

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 12:35:33
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика
«Общий уход за пациентами»**

Отделение	Сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Профессиональный модуль	Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
Курс	2(9)	Семестр	3
Трудоемкость (з.е.)	1		
Количество часов всего	36		
Продолжительность (недели)	1		
Зачет с оценкой			3

Разработчики программы практики:

Преподаватели МФК КГМУ Ефремова К.М., Дятчина Н.Г.

Курск – 2023

Программа практики Производственная практика «общий уход за пациентами» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: В результате обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Задачи:

- Сформировать и совершенствовать умения по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умения и навыки по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.
- Овладеть навыками работы по санитарно-просветительской работе среди населения.

**2. Место практики в структуре образовательной программы,
вид, способы и форма проведения практики,
требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

Производственная практика «Общий уход за пациентами» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	Формулировка	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	литература; история; обществознание; география; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; физика; информатика; химия; биология; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; основы бережливого производства; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная прака; Здоровый образ жизни

		и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; основы безопасности жизнедеятельности; физика; информатика; химия; биология; индивидуальное проектирование; история России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	литература; обществознание; география; математика; основы безопасности жизнедеятельности; физика; индивидуальное проектирование; иностранный язык в профессиональной деятельности; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; основы патологии; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и

	ситуациях;	профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	русский язык; литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; физика; химия; биология; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; основы бережливого производства; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	русский язык; литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; физика; индивидуальное проектирование; история России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; основы латинского языка с медицинской терминологией; психология общения; документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности

		практика по профилю специальности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	литература; история; обществознание; география; математика; основы безопасности жизнедеятельности; индивидуальное проектирование; история россии; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обществознание; География; Математика; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Химия; Биология; Индивидуальное проектирование; Безопасность жизнедеятельности; Основы микробиологии и иммунологии; Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	обществознание; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; анатомия и физиология человека; основы патологии; здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	русский язык; литература; география; иностранный язык; индивидуальное проектирование; иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; основы латинского языка с медицинской терминологией; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
Профессиональные компетенции		
ПК 4.1 .	Проводить оценку состояния пациента.	анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; фармакология; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика;

		ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	иностраный язык в профессиональной деятельности; психология общения; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	безопасность жизнедеятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; фармакология; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	физическая культура; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

1. 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

			<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
ОК 4.	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения и последствия его нарушения		межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	пользоваться профессиональной	правила построения простых	понимать общий смысл четко	ориентироваться в условиях

	документацией на государственном и иностранном языках	и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	смены технологий в профессиональной деятельности
ПК.4.1.	проводить оценку состояния пациента	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц,	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

		<p>пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
ПК.4.2.	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии,</p>	<p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p>

		<p>виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>		
ПК .4.3.	осуществлять уход за пациентом	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

		<p>симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>		
ПК.4.4.	<p>обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы,</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

		возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
ПК.4.5.	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	СИ	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: сформировать профессиональные компетенции по получению профессиональных умений и опыта общего ухода за пациентами	Работа на посту МС в отделениях терапевтического/хирургического профиля, приемное отделение, ЦСО. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики.	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	ОТ	С, Пр.; ДП

4	Отчетный	Сдача практических навыков, дневников, сестринской истории болезни, индивидуальных заданий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	ОТ	С, Пр., ЗИЗ, ДП
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С, Пр., ЗИЗ, ДП
ИТОГО:		-	36	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
ОТ	работа на обучающих тренажерах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственной практики «Общий уход за пациентами»

ПМ.04. «Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому»

34.02.01 отделение Сестринское дело

.Основная литература

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
8. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>
3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>
5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

6. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
7. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1742-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417423.html>
8. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
9. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
10. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка
- 4.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.пф/>
2. Консультант плюс
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение модуля.

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
2.	<p>В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов</p>	

7. Оценочные средства
Производственная практика
«Общий уход за пациентами»

Вопросы для устной части аттестации по практике.

1. Приготовление постели больному
2. Смена нательного белья
3. Смена нательного белья при выполнении процедур
4. Помощь пациенту при раздевании
5. Перемещение пациента с кровати на каталку (1-й способ)
6. Перемещение пациента с каталки на кровать
7. Уход за полостью рта
8. Орошение полости рта
9. Уход за глазами
10. Введение глазных капель
11. Закладывание глазной мази
12. Уход за ушами
13. Введение лекарства в уши
14. Уход за полостью носа
15. Уход за волосами (мытьё волос в постели)
16. Мытьё всего тела в постели
17. Наблюдение за водным балансом
18. Подмывание и подача судна
19. Уход за промежностью пациента (пациентки) с мочевым катетером
20. Уход за подключичным катетером
21. Уход за назогастральным зондом
22. Уход за трахеостомой
23. Уход за гастростомой
24. Уход за колостомой, илеостомой
25. Использование калоприемника
26. Уход за цистостомой
27. Исследование пульса на лучевой артерии
28. Подсчет числа дыхательных движений (ЧДД)
29. Измерение артериального давления на руках
30. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
31. Техника забора слизи из носа и зева
32. Физическое охлаждение с помощью льда
33. Очистительная клизма
34. Сифонная клизма
35. Гипертоническая (ослабляющая) клизма
36. Масляная (лекарственная) клизма
37. Капельная клизма
38. Газоотводная трубка
39. Промывание желудка
40. Постановка назогастрального зонда
41. Дуоденальное зондирование
42. Катетеризация мочевого пузыря
43. Применение холодной примочки (компресса)
44. Применение пузыря со льдом

45. Согревающий компресс
46. Применение грелки
47. Внутрикожные инъекции
48. Подкожные инъекции
49. Внутримышечные инъекции
50. Внутривенные струйные вливания
51. Внутривенное капельное введение жидкостей
52. Взятие крови из периферической вены шприцем
53. Взятие крови из периферической вены иглой
54. Взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем
55. Базовая СЛР
56. Профилактика пролежней
57. Лечение пролежней
58. Перемещать пациента в постели одной, двумя и более медицинскими сестрами:
59. Способы безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках;
60. Обучение пациентов приемам вставания после падения;
61. Способы подготовки пациента к ходьбе (ходунки, трость, костыли) – упражнения, приспособления;
62. Особенности перемещения пациентов, использующих ходунки, трость, костыли, ортез или протез.

Образец индивидуального задания и его выполнения
СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДАЮ**

_____ **Ф.И.О.**

_____ **Ф.И.О.**

Ответственный работник

Руководитель практической подготовки

Клинической базы

«__» _____ 202_ г

«__» _____ 202_ г

Печать ЛПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

МФК

Индивидуальное задание

**На производственную практику
 «Общий уход за пациентами»**

Студента(ки) _____ группы _____ курса отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

ФИО и должность руководителя практической подготовки :

ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Цель: сформировать профессиональные компетенции по получению профессиональных умений и опыта младшей медицинской сестры

Задачи:

- Сформировать и совершенствовать умения по организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Сформировать умения и навыки по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- научить соблюдать принципы профессиональной этики.
- сформировать и совершенствовать у студентов навыки консультирования пациентов и его окружения по вопросам ухода и самоухода.
- сформировать навыки оформления медицинской документации.
- овладеть навыками работы по санитарно-просветительской работе среди населения.

Код компетенции	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во вып-х повтор.-х
<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход; 2. осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 3. определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; 4. проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли 	
<p>ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскладывание и раздача лекарств 2. Постановка согревающего компресса 3. Сбор материала (моча, кал, мокрота) для исследования. 4. Постановка очистительной клизмы 5. Введение газоотводной трубки 6. Промывание желудка у взрослых пациентов. 7. Выполнение внутривенной инъекции. 8. Заполнение и подключение капельной системы. 9. Выполнение в/м инъекции. 10. Выполнение п/к инъекции. 11. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы для забора венозной крови 	

иностранных языках.	12. Постановка периферического катетера и уход.	
<p>ПК .4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> <p>ПК.4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамход, приемам ухода и самоухода</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика пролежней 2. Утренний туалет пациента 3. Подача судна, мочеприемника 4. Смена постельного, нательного белья 5. Наружный туалет половых органов 6. Обучение пациентов уходу за стомой (колостомой). Составить план обучения 7. Обучение пациентов и их родственников технике измерения АД. Составить план обучения 8. Обучение родственников эргономическим приемам по уходу за больными 9. Сан-просвет работа на выбранную тему 10. Кормление пациентов из ложки и поильника 11. Кормление пациентов через назогастральный зонд 	
<p>ПК.4.5.Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; 2. получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, 	

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>	
<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ПК .4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> <p>ПК.4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> <p>ПК.4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>	

ситуациях ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Задание принято к исполнению

«__» _____ 202_г.

Ф.И.О. студента _____ (подпись обучающегося)

Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____

печать базы практики

Аттестация

Производственная практика «Общий уход за пациентами»

Оценка _____ «__» _____ 20__ г.

Образец дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МФК

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

«Общий уход за пациентами»

Студента(ки) _____ курса _____ группы Сестринского отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента _____

Производственная практика

Студента(ки) _____ группы _____ курса отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база п практики

Срок прохождения практики с «__» _____ 202_г. по «__» _____ 202_г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

ФИО и должность руководителя практической подготовки :

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента	
	Подпись руководителя от клинической базы	