


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 18:28:23
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4735347874

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

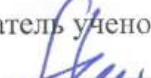
УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры Общей хирургии
(протокол от 15.05.2025 № 22)

заведующий кафедрой
профессор  Б.С. Суковатых

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета факультетов
медицинских специальностей
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол от 16.05.2025 № 10)

председатель ученого совета
доцент  А.А. Нетяга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Производственной клинической практике "Помощник врача в системе первичной
медико-санитарной помощи"(стационарная, выездная)

Факультет	<u>лечебный</u>		
Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>		
Направленность (профиль)	<u>Лечебное дело</u>		
Курс	<u>3</u>	Семестр	<u>6</u>
Трудоемкость (з.е.)	<u>4</u>		
Количество часов всего	<u>144</u>		
Форма промежуточной аттестации	<u>экзамен</u>		

Разработчики рабочей программы:
(Зав. кафедрой, д.м.н., профессор, Б.С. Суковатых.)

Рабочая программа дисциплины **Общеклиническая диагностика, первая доврачебная помощь** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.05.01 Лечебное дело**

1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: сформировать у обучающихся системные знания об основах общеклинического обследования, неотложных состояниях у взрослого населения и подростков, диагностике заболеваний на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, оказанию неотложной помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков определения алгоритма (лабораторно-инструментального) обследования больного по различным патологиям;
- формирование навыков интерпретации результатов обследования;
- формирование у обучающихся пропедевтических навыков обследования больного, анализируя полученные результаты субъективного объективного и лабораторно-инструментальных исследований и использовать полученные данные, для характера изменений, возникших в организме человека, постановке диагноза
 - диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков;
 - оказание первой помощи взрослому населению и подросткам;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями,
 - подготовка рефератов по современным научным проблемам;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Общеклиническая диагностика, первая доврачебная помощь» относится к вариативной части образовательной программы (обязательная дисциплина).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК - 10	Готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Сестринское дело; курс практической подготовки по технике базовых манипуляций.
ОПК - 11	Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Сестринское дело; общая хирургия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общая врачебная практика; курс практической подготовки по технике базовых манипуляций; хирургические навыки; обучающий симуляционный курс; неотложные состояния в практике врача.
ПК - 1	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Гигиена; поликлиническая терапия, физиотерапия; генетика, медицинская экология; общая врачебная практика; здоровье и здоровый образ жизни в профилактической работе врача; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/ семейного врача; прикладная физическая культура; оздоровительные технологии.
ПК - 5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Иммунология; биохимия; патологическая анатомия; патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педи-

		<p>атрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. проф. болезни; поликлиническая терапия, физиотерапия; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология; судебная медицина; онкология, лучевая терапия; клиническая патология; детская хирургия; лучевая диагностика; генетика, медицинская экология; клиническая иммунология; общая врачебная практика; принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней; геронтология и гериатрия в интернологии; актуальные вопросы гериатрической эндокринологии; лучевая диагностика неотложных состояний; инфекции, передаваемые половым путем; тренинг коммуникативной компетентности врача; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача.</p>
<p>ПК - 6</p>	<p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Иммунология; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. проф. болезни; поликлиническая терапия, физиотерапия; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; эпидемиология, военная эпидемиология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология; судебная медицина; онкология, лучевая терапия; клини-</p>

		<p>ческая патология; детская хирургия; генетика, медицинская экология; клиническая иммунология; общая врачебная практика; принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней; геронтология и гериатрия в интернологии; актуальные вопросы гериатрической эндокринологии; инфекции, передаваемые половым путем; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОПК-10	Готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации ухода за больными, основные принципы и правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи - особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма - основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и выполнять основные мероприятия по организации и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку - выполнять манипуляции палатной медицинской сестры 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи - основными манипуляциями и процедурами в рамках работы палатной медицинской сестры
ОПК-11	Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи - особенности оказания медицинской помощи населению с применением 	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с

	<p>медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом медицинской помощи</p> <p>- основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации сестринского ухода, сестринских манипуляций</p>	<p>использовать медицинские изделия при осуществлении медицинского ухода</p> <p>- использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи больным</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>ПК-1</p> <p>Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>- принципы и особенности профилактики возникновения прогрессирующей заболеланий и (или) состояний</p> <p>- медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками</p>	<p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>- проводить лечебные и диагностические мероприятия</p>	<p>- навыками составления плана профилактики развития и обострения болезней внутренних органов для конкретного больного, подготовки лекции на медицинские темы</p> <p>- навыками формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических программ</p>	

		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>	<p>направленные на улучшение состояния здоровья населения, снижение показателей смертности, улучшение качества жизни, выявлять факторы риска распространенных заболеваний у пациентов</p>	<p>потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>- навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p> <p>- технологиям профилактического консультирования</p>
<p>ПК-5</p>	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>стандарты медицинской помощи</p> <p>- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний</p>	<p>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>- анализировать</p>	<p>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>- навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии</p>

	<p>внутренних органов</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - методику полного физического исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 	<p>полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами-специалистами - анализировать и интерпретировать данные, полученные при патолого-анатомических исследованиях - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических 	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 	
<p>ПК-6</p>	<p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Международную статистическую классификацию болезней - алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X) 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-X 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
Лабораторные показатели и их клиническое значение.	<p>Основные задачи пропедевтической терапии. Медицинская документация в терапевтическом отделении поликлиники и стационара. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа. Расспрос и его значение. Объективное обследование и его значение. Составление плана обследования. Знакомление с понятием стандартов обследования больных. Понятие методов диагностики (структурная, функциональная, лабораторная). Клинические анализы крови. Общий</p>	<p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5 ПК-6</p>

Общеклинические исследования.	анализ крови. Эритроциты. Ретикулоциты. Гемоглобин. СОЭ. Лейкоциты. Тромбоциты. Клинические анализы мочи. Общие свойства. Химическое исследование мочи. Исследование осадка мочи. Анализ желудочного содержимого. Кислотность желудочного сока. Ферментобразующая функция желудка. Цитологическое исследование биоптатов желудка. Анализ кала (копрограмма). Химическое и микроскопическое исследования. Анализ мокроты. Общие свойства, химическое и микроскопическое исследования. Анализы экссудатов и трансудатов.	
Лабораторные показатели и их клиническое значение. Биохимические анализы крови и мочи.	Биохимические анализы крови и мочи. Белки. Ферменты. Углеводы. Липиды. Низкомолекулярные азотистые вещества. Пигменты. Водно-электролитный обмен. Микроэлементы. Кислотнощелочное состояние. Исследование свертывающей системы крови. Плазменно-коагуляционный гемостаз. Фибринолитический гемостаз. Антикоагуляционная система. Исследование эндокринной системы. Понятие об онкомаркерах.	ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5 ПК-6
Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях дыхательной системы. Неотложная помощь при патологии дыхательной системы.	Стандарты обследования при заболеваниях дыхательной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лабораторная диагностика абсцесса легкого. Лабораторная диагностика бронхиальной астмы, бронхита. Лабораторная диагностика при пневмонии, плевритах. Лабораторная диагностика при легочном сердце. Понятие о рентгенографии и рентгенокоспии легких. Томография. Бронхография и бронхоскопия. Спирометрия и спирография. Значение функционального исследования органов дыхания в диагностике недостаточности функции внешнего дыхания. Пневмотахометрия. Показатели функции внешнего дыхания. Оказания неотложной медицинской помощи при патологии дыхательной системы.	ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5 ПК-6
Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях сердечно-сосудистой системы.	Стандарты обследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лабораторная диагностика атеросклероза. Лабораторная диагностика ИБС, миокардитов, артериальной гипертензии. Лабораторная диагностика ревматизма. Свойства пульса. Синхронность и различие выраженности пульса на обеих руках. Частота, ритм, дефицит пульса. Наполнение, напряжение, величина, скорость и высота пульса. Исследование пульсации различных артерий. Пальпация периферических сосудов. Состояние сосудистой стенки, эластичность, извитость, наличие уплотнений, аневризматических расширений. Исследование вен. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Методика и техника определения артериального давления по методу Короткова. Осцилография,	ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5 ПК-6

<p>Неотложная помощь при патологии сердечнососудистой системы.</p>	<p>сфигмография. Венозное давление, методика определения. Сердечный выброс и периферическое сопротивление. Зондирование сердца и ангиография. Электрокардиография. Техника электрокардиографии. Изменения ЭКГ при гипертрофии предсердий и желудочков, инфаркте миокарда. Фонокардиография и её значение в диагностике заболеваний сердца. Понятие о поликардиографическом исследовании и его значение для суждения о функциональном состоянии сердца. Понятие о рентгенографии и рентгеноскопии сердца. Эхокардиография, велоэргометрия, тредмил, суточное мониторирование ЭКГ и АД. Аритмии сердца. Нарушение возбудимости синусового узла: синусовые тахикардия, брадикардия и аритмия. Экстрасистолия. Пароксизмальная тахикардия. Мерцательная аритмия. Фибрилляция желудочков. Клинические и электрокардиографические признаки. Нарушение проводимости. Атриовентрикулярная блокада. Блокада правой и левой ножек пучка Гиса. Клинические и ЭКГ признаки.. Организация и оказание медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5 ПК-6</p>
<p>Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях пищеварительной системы. Неотложная помощь при патологии пищеварительной системы.</p>	<p>Стандарты обследования при заболеваниях пищеварительной системы. Лабораторная диагностика гастрита, колита, энтерита, панкреатита. Кoproграмма. Анализ желудочного сока. Инструментальные исследования при патологии пищеварительной системы. Ультразвуковая диагностика. Рентгенологическое исследование. Организация и оказание медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5 ПК-6</p>
<p>Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях печени и желчного пузыря системы.</p>	<p>Лабораторные исследования функции печени. Дюоденальное зондирование. Инструментальные методы: пункционная биопсия печени, лапороскопия. Радиозотопное исследование функции и структуры печени, радиометрическое исследование и сканирование. Рентгенологическое исследование: холецистография, холангиография, спленопортография, пневмоперитонеум. Ультразвуковое исследование. Организация и оказание медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5</p>
<p>Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях почек и мочевыводящих путей системы.</p>	<p>Рентгенологическое исследование. Обзорный снимок почек. Внутривенная и ретроградная пиелография. Нефроангиография. Ультразвуковое исследование. Цистоскопия, катетеризация мочевого пузыря.</p>	<p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5</p>

<p>ьные исследования при болезнях мочевого выделительной системы. Неотложная помощь при патологии мочевого выделительной системы.</p>	<p>пузыря и мочеточников. Хромоцистоскопия. Сканирование почек.. Радиоизотопная нефрография. Биопсия почек. Исследование глазного дна при заболеваниях почек. Организация и оказание медицинской помощи.</p>	<p>ПК-6</p>
<p>Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях системы крови, «аллергозы». Неотложная помощь при патологии крови, аллергиях.</p>	<p>Общий клинический анализ крови: определения числа лейкоцитов, тромбоцитов, эритроцитов (ретикулоцитов, лимфоцитов), лейкоцитарная формула, СОЭ. Знакомство с основными методами определения состояния свёртывающей и антисвёртывающей системы. Понятие о пункции костного мозга, лимфоузла.</p> <p>Анемии. Основные виды анемий, понятие об энзимопатиях, гемоглобинопатиях. Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкемоидные реакции. Геморрагический синдром. Гиперспленизм.</p> <p>Симптоматология наиболее распространенных заболеваний системы кроветворения, этиология, патогенез, диагностика, основные принципы лечения: постгеморрагическая анемия, В-12 дефицитная анемия, лейкозы. Значение изменения массы тела, методы выявления диспротеинемии. Общие представления определения иммуноглобулинов, титра компонента, антител, ЛЕ-клеточного феномена. Их диагностическое значение. Значение рентгенологического исследования костей и суставов, биопсии органов и тканей.</p> <p>Основные клинические синдромы: ангионевротический отек, крапивница, суставной синдром, анафилактический шок. Организация и оказание медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5 ПК-6</p>
<p>Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях эндокринной системы. Неотложная</p>	<p>Определение содержания сахара в крови и моче, ацетона в моче. Гликемическая кривая и сахарный профиль. Понятие об определении кортикостероидов и катехоламинов в биологических средах организма. Радиоизотопное исследование щитовидной железы. Понятие об основном обмене и методах его определения. Ультразвуковое исследование, сканирование щитовидной железы. Ангиография, пункция щитовидной железы. Основные биохимические показатели состояния жирового и углеводного обмена. Организация и оказание медицинской помощи.</p>	<p>ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-5 ПК-6</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
1	Лабораторные показатели и их клиническое значение. Общеклинические исследования	10	-	10	6	16	УФ, СИ	ПЗ, УИРС, КПЗ, КОП	Пр, С,
2	Лабораторные показатели и их клиническое значение. Биохимические анализы крови и мочи	10	-	10	6	16	УФ, СИ	ПЗ, КПЗ, УИРС, КОП, ОТ, АУН	Пр, С, АКС,
3	Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях дыхательной системы. Неотложная помощь при патологии дыхательной системе.	12	-	12	6	18	УФ, СИ	ПЗ, КПЗ, УИРС, КОП, ОТ, АУН	Пр, С, АКС,
4	Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях сердечно-сосудистой системы. Неотложная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы.	16	-	16	6	22	УФ, СИ	ПЗ, КПЗ, УИРС, КОП, ОТ, АУН	Пр, С, АКС,
5	Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях пищеварительной системы. Неотложная помощь при патологии пищеварительной системы	16	-	16	6	22*	УФ, СИ	ПЗ, КПЗ, УИРС, КОП, ОТ, АУН	Пр, С, АКС,
6	Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях печени и желчного пузыря системы	10	-	10	4	14	УФ, СИ	ПЗ, КПЗ, УИРС, КОП, ОТ, АУН	Пр, С, АКС,
7	Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях системы крови. 2 Аллергозы» Неотложная помощь при патологии крови, аллергиях.	10	-	10	6	16	УФ, СИ	ПЗ, КПЗ, УИРС, КОП, ОТ, АУН	Пр, С, АКС,
8	Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях мочевыделительной системы. Неотложная помощь при патологии мочевыделительной системы	6	-	6	4	10	УФ, СИ	ПЗ, КПЗ, УИРС, КОП, ОТ, АУН	Пр, С, АКС,
9	Лабораторно-инструментальные исследования при болезнях эндокринной системы. Неотложная помощь при патологии эндокринной системы	6	-	6	4	10	УФ, СИ	ПЗ, КПЗ, УИРС, КОП, ОТ, АУН	Пр, С, АКС,
	Зачет	1	-	1		1			
	ИТОГО:	96	0	96	48	144			

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины по проведению практики диагностического профиля «Общеклиническая диагностическая практика» для студентов лечебного факультета

Основная литература:

1. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html>
2. Общая хирургия: учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html>

Дополнительная литература:

1. Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-7314-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473146.html>
2. Гарелик, П. В. Общая хирургия: учебник / П. В. Гарелик, О. И. Дубровщик, Г. Г. Мармыш. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 376 с. — ISBN 978-985-06-3372-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120006.html>
3. Суковатых Б. С. Боль и обезболивание [Электронный ресурс] : мультимедийное пособие / Б. С. Суковатых, М. Б. Суковатых; Курский гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. - Электрон. текстовые дан. (3 файла: 172 Мб). - Курск: КГМУ, 2018. URL: <http://library.kursksmu.net/ec/1507>
4. Повязки и транспортная иммобилизация в хирургии [Электронный ресурс] : мультимедийное учебное пособие / Б. С. Суковатых [и др.] ; Курский гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии, каф. оператив. хирургии и топограф. анатомии. - Электрон. дан. (1 файл : 26 Мбайт). - Курск : КГМУ, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) URL: <http://library.kursksmu.net/ec/1492>
5. Суковатых Б. С. Неоперативная хирургическая техника [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие для студентов 3 курса всех фак. / Б. С. Суковатых, М. Б. Суковатых ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. общ. хирургии. - Электрон. текстовые дан. - Курск : КГМУ, 2017. URL http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ECAT_FULLTEXT&P21DBN=ECAT&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=CD%2D1924%2F%D0%A1%2089%2D149031952%3C.%3E&USES21ALL=1
6. Суковатых Б. С. Асептика и антисептика [Электронный ресурс] : мультимедийное учеб. пособие для студентов, изучающих курс общей хирургии / Б. С. Суковатых, М. Б. Суковатых ; оформ. электрон. изд. Н. О. Борозенцев ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. - Электрон. дан. - Курск : КГМУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM): зв.URL: <http://library.kursksmu.net/ec/1307>
7. Инвазивные и неинвазивные технологии в общей хирургии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Курск. гос. мед. ун-т ; под ред. Б. С. Суковатых, Ю. Ю. Блинкова, А. И. Колесника. - Курск: Изд-во КГМУ, 2015. - 279 с. : ил. URL: <http://library.kursksmu.net/ec/1203>

8. Учебное пособие по курсу "Общая хирургия" для студентов лечебного и педиатрического факультетов / под ред. Б. С. Суковатых ; Курский гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии. - Курск : Изд-во КГМУ, 2010. URL: <http://library.kursksmu.net/ec/873>
9. Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970439562.html>

Периодические издания:

1. Хирург (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/415126/udb/12/хирург>.
2. Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/117552/udb/12/хирургия-журналим-н-и-пирогов>.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
3. Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus URL: <http://library.kursksmu.net/>
4. Электронные газеты и журналы на платформе ИВИС <https://eivis.ru/basic/details>
5. Консультант Плюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
6. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
8. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
9. Официальный сайт Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ), учредитель Минздрав РФ <https://femb.ru>
10. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» URL: <https://mbasegeotar.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Российская Федерация, г. Курск, ул. Маяковского, д. 100, 1 этаж, учебная комната №1</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф, топчан); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональный компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, экран проекционный); демонстрационное оборудование (муляж модель анатомическая (для внутримышечных инъекций), муляж модель анатомическая (рука для инъекций), тренажеры для внутримышечных инъекций, катетеризации мочевого пузыря, электрокардиограф портативный); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (таблицы, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм).</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Audit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Российская Федерация, г. Курск, ул. Маяковского, д. 100, 1 этаж, учебная комната №2 (доц. О.В. Мансимова)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф, топчан); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, МФУ); демонстрационное оборудование (аускультативный тренажер (звуки сердца и легких), муляж модель анатомическая (для внутримышечных инъекций), муляж модель анатомическая (рука для инъекций), тренажеры для внутримышечных инъекций, катетеризации мочевого пузыря, электрокардиограф портативный, торакоскоп, бронхоскоп); учебно-наглядные</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Audit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система —</p>

		пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (таблицы, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм).	Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, г. Курск, ул. Маяковского, д. 100, 1 этаж, учебная комната №3 (каб. зав. кафедрой)	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, МФУ); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (таблицы, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм, наборы учебных видеофильмов).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, г. Курск, ул. Союзная, д. 30, 1 этаж, учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); демонстрационное оборудование (аускультативный тренажер (звуки сердца и легких), муляж модель анатомическая (для внутримышечных инъекций), муляж модель анатомическая (рука для инъекций), тренажеры для внутримышечных инъекций, катетеризации мочевого пузыря, электрокардиограф портативный); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (таблицы, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904

		рентгенограмм).	от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
5.	Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30, 2 этаж, учебная комната №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (таблицы, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм).	1. Программа для создания тестов — Audit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
6.	Российская Федерация, 305018, г. Курск, ул. Обоянская, д. 16, 2 этаж (терапевтическое отделение), учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, топчан); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); демонстрационное оборудование (аускультативный тренажер (звуки сердца и легких), электрокардиограф портативный); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (таблицы, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм, наборы учебных видеofilmов).	1. Программа для создания тестов — Audit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010

7.	<p>Российская Федерация, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, каб. зав. кафедрой</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (видеопроектор, телевизор, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.</p>	<p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p> <p>1. Программа для создания тестов — Audit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
8.	<p>Российская Федерация, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, каб. №1</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, кушетка); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (проектор, ноутбук, экран, негатоскоп); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Audit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

9.	Российская Федерация, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, каб. №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, персональный компьютер, негатоскоп); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	Security, договор № 832 от 15.10.2018 1. Программа для создания тестов — Audit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
10.	Российская Федерация, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 1 этаж, каб. №3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Audit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

11.	Российская Федерация, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 1 этаж, каб. №4	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.</p>	<p>15.10.2018</p> <p>1. Программа для создания тестов — Audit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
12.	Российская Федерация, г. Курск, ул. Маяковского, д. 100, железнодорожная больница	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: Амико рентгентехника (Амиграф) аппарат для проведения рентгенологического и рентгеноскопического исследования, 2012 г.; фибробронхоскоп PENTAX FB-18V 111870; фиброколоноскоп PENTAX FG-38FV A 110500, электрокардиограф 6-12к «Fucuda»; реокартогра — «МБН»; спиртограф «Этон — 22»; велоэргометр «Shiller»; монитор суточный ЭКГ и АД «Shiller»; аппарат ультразвуковой диагностический «AQUSON X 300 Premium Edition»; аппарат ультразвуковой диагностический «Sono Scare - 6000»; система ультразвуковая диагностическая «Еп Visor»; многофункциональная ультразвуковая система «Image Point Nx» модель M2410B; портативный УЗ-сканер LOGIQ-XP</p>	

«LOGIQ»GE; ультразвуковой диагностический аппарат «Aloka-SSD»; комплект артроскопический; видеоэндоскопический комплекс УМЕ в комплекте; дуоденофиброскоп; гастрофиброскоп FB-29; гистефиброскоп "Олимпус"; эндоскопический отсасыватель; многофункциональный гастрофиброскоп с большим инст.; осветитель SLk-4; осветитель PC-150 BT; электрохирургический блок; бактерицидный ультрафиолетовый излучатель; эндоскопический отсасыватель; электрохирургический блок; осветитель СТОК-4; комплект мебели для операционной; зонд для литотрипсии L2529570MM; зонд для литотрипсии A253941 OMM; ректоскоп операционный (набор); светильник с 10 галогеновыми лампам; уретерореноскоп; уретеронофиброскоп; установка УДЭ-1 «Кронт»; фиброгастроскоп Ремах FG-24v; набор для эндоскопической резекции слизистой; баллонный дилататор; аппарат наркозно-дыхательный с различными режимами искусственной вентиляции легких; шкала для хранения обработанных эндоскопов; стерильная коробка (для стерильных салфеток); стерильная коробка (для стерильных халатов); стерильная коробка для стерильных простыней); тележка для транспортировки эндоскопов; прикроватный монитор; УЗИ аппарат; стерилизатор воздушный ПМ-80; пинцет анатомический; зонд хирургический пуговчатый; пинцет медицинский; коробка стерилизационная круглая с фильтром; штатив для длительных вливаний; лоток металлический; ножницы; скальпель хирургический; камера УФ-бактерицидная КБ-Я-ФП; банкетка со спинкой; кушетка медицинская; ОЭРЦБН-3-3-«Кронт»; столик передвижной для размещения дезинфекционного оборудования; тележка для перевозки больных; столик для перевязочный; стол перевязочный типа 11-1; негатоскоп; термометр медицинский; сфигмоманометр; стетоскоп; электроотсос VM-1500; кресло-качалка; холодильник; материальные шкафы; компьютеры; сушильные

		<p>шкафы; дистилляторы; автоклавы; электроотсос медицинский; обкаточная машина; рефрактометр; лабораторная посуда; ассистентский стол.</p>
<p>Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30, городская больница №6</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стойка лапароскопическая «Крыло», УЗ-диагностическая система "Honda-HS-2000"; УЗ-диагностическая система "Tosiba-2500", кардиотокограф "Dixon-overtone 6900", кардиотокограф "Sonicaid Oxford test care", «Поток-1» аппарат для гальванизации и электрофореза, «Амплипульс-5» аппарат для СМТ-терапии, «УВЧ-80-04» «Стрела» - аппарат для УВЧ-терапии, «УВЧ-30» - аппарат для УВЧ-терапии, «УВЧ-60»-МедТеКо - аппарат для УВЧ-терапии, «ЛУЧ-3» - аппарат для СМВ-терапии, «Явь-1» - аппарат для КВЧ-терапии, аппарат для УЗ-терапии, «УЗТ-МедТеКо» - аппарат для УЗ-терапии, «УЗОР-А-2К» - аппарат для лазеротерапии, «Маг ИКС» - аппарат для лазеротерапии, аппарат для магнитотерапии, «Иск а-1» - аппарат для дарсинвализации, «Ультратон» - аппарат для ультратон-терапии, электрокардиограф 6 канальный ЕССJ 1006Dixon, электрокардиограф «Кардиовит», электрокардиограф ЭКГТ-1/3-07 «АКСИОН» ГОМГИ, ЭКГ-монитор мэкт-нс-02, комплекс аппаратно-программный носимый с цифровой записью одно-, двух, трехсуточного мониторирования ЭКГ и АД (по Холтеру «Кардиотехника-04», велоэргометр «Гунтури», дефибриллятор Minidef ЗЕР, спирометр «Микролаб», фиброгастроскоп спирометр "Superspiro", спирометр «Microlab», фиброгастроскоп FGIZ, фиброгастродуоденоскоп FGIZ, гастродуоденоскоп FGIZ, XPE, фибробронхоскоп FB-18 RBS, фиброколоноскоп FGIZ, ректоскоп с волоконными световодами Ре-ВС-3, флюорограф ФМЦ «НП-О», РДК «Мовишлан» (рентген-диагностический комплекс), система УЗИ медицинская, сканер ультразвуковой</p>	

		<p>диагностический с принадлежностями, аппарат ультразвуковой диагностический 37 с принадлежностями 204Q4552, ростомер медицинский, негатоскоп, измеритель артериального давления и частоты пульса цифровой, весы электронные настольные для новорожденных и детей до 1,5 лет, весы наполные медицинские электронные, пульсоксиметр, термометр медицинский, пеленальный стол, стетофонендоскоп, емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов.</p>
13.	<p>Российская Федерация, Курск, ул. Обоянская, д. 16, городская больница №3</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: экспресс - измеритель концентрации глюкозы в крови портативный ПКГ «Сателит экспрес Ц834», пульсоксиметр, негатоскоп на 1 снимок НМ – Ц433, термометр медицинский, пеленальный стол, емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов, мешок Амбу, кардиомонитор с неинвазивным измерением артериального давления, частоты дыхания, насыщения крови кислородом; кресло-качалка, резиновый жгут, грелка, комплекс холтеровского мониторирования АД «Валента», ЭКГ MAC-1200 6-ти каналный, ЭКГ "Shiller" 3-х каналный, комплекс аппаратно-программный для исследования ЭКГ-РЭО-РВГ «Валента», преобразователь биосигналов БСП «Валента», Spigolab –III (спирометр) модернизация, регистратор ЭКГ холтеровский «Валента» МН-08, гастрофиброскоп "Olimpus" GIF XQ-20, гастрофиброскоп "Pentax" 29-V, дуоденофиброскоп "Olimpus" JF-E, фиброгастроудоденоскоп FG- 1Z, гастрофиброскоп ультраотонкий "Pentax" FG- 16 V (с источником света) модернизация, гастрофиброскоп "Olimpus" SJIF – E3, течейскаатель с гибким эндоскопом, стерилизатор ГП-40, аппарат рентгенологический диагностический ARES RS.</p>
14.	<p>Российская Федерация, Курск, ул. 305035, г. Курск,</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими</p>

Пирогова, Д.
хирургический блок

14,

вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, набор хирургических инструментов большой, большой хирургический набор, малый хирургический набор, аптечка экстренной профилактики парентеральный инфекций, электрокардиограф, электрокардиограф Fukuda, электрокардиограф 6/12 канальный АТ-2, электрокардиограф 12 канальный Cardimax Fx-8322, электрокардиограф 3-х канальный АТ-1, электрокардиограф 6/12 канальный АТ-2, электрокардиограф 6 канальный MAC 1200ST, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, автоматический дозатор лекарственных веществ (инфузоматы/перфузоры), электроотсос, электроотсосыватель ОМ-1, электроотсос 7А-23Д, аспиратор (отсасыватель) хирургический, дефибриллятор ДИ-С-04, дефибриллятор, дефибриллятор-монитор, стол операционный, монитор операционный включающий: - контроль частоты сердечных сокращений; - контроль электрокардиограммы; - контроль насыщения гемоглобина кислородом (пульсоксиметрия); - контроль СО2 в конечновыдыхаемом газе; - контроль О2 в дыхательном контуре; - контроль термометрии; - контроль частоты дыхания; компьютерный регистратор электроэнцефалограмм ЭЭФ ВРА-90, электроэнцефалограф «Мицар ЭЭГ-05/70-201, гастропиброскоп GIF-XQ40, гастропиброскоп GIF PQ 20. фиброгастроскоп, фиброгастроудоденоскоп JF-1T 10; источник света для эндоскопической аппаратуры, аппарат для мойки, дезинфекции и стерилизации жесткого и гибкого эндоскопического оборудования и медицинской оптики; эндовидеохирургический комплекс «Carl Storz»; эндоскопическая стойка для хирургических операций; эндоскопическая стойка с оборудованием и принадлежностями для трансуретральной

		резекции и контактной липотрипсии; аппарат электрохирургический высокочастотный с двумя режимами аргонплазменной бесконтактной коагуляции ЭХВЧАрК-120-01-«Эфа-М»LIGHT№ТЛ-57.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Общий анализ крови: гемоглобин, эритроциты, цветной показатель, лейкоцитарная формула, тромбоциты- в норме; изменение этих показателей при патологии (привести примеры).
2. Изменения показателей в общем анализе мочи у больных с острым пиелонефритом
3. Изменения показателей в общем анализе мочи у больных с острым гломерулонефритом
4. Укажите изменения в общем анализе крови и общем анализе мокроты у больных с бронхиальной астмой
5. Укажите изменения в общем анализе крови и общем анализе мокроты у больных с внебольничной бактериальной пневмонией
6. Составьте алгоритм обследования(лабораторно-инструментального) больного с гипертонической болезнью
7. Составьте алгоритм обследования (лабораторно-инструментального) больного с инфарктом миокарда
8. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы
9. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при легочном кровотечении
10. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при лихорадочном состоянии
11. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности
12. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при пневмотораксе
13. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при гипервентиляционном синдроме
14. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при острой эмболии легочной артерии
15. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при гипертоническом кризе
16. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при сердечной недостаточности
17. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении
18. Проведите дифференциальную диагностику между легочным и желудочным кровотечением
19. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при анафилактическом шоке
20. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при почечной колике
21. Дифференциальная диагностика почечной и печеночной колики
22. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при обструкции верхних дыхательных путей
23. Дифференциальная диагностика гипогликемической и гипергликемической ком

24. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при гипогликемической коме
25. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при гипергликемической коме
26. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при остановке сердца
27. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при остановке дыхания
28. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе.
29. Интерпретация результатов лабораторно-инструментальных методов исследования при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки
30. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при отравлении лекарственными средствами
31. Составьте алгоритм оказания первой доврачебной помощи при рвоте
32. Укажите изменения в лабораторных исследованиях (кровь, моча, кал) при различных типах желтух
33. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования при острой печеночной недостаточности
34. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования при острой почечной недостаточности
35. Проведите дифференциальную диагностику печеночной и уремической ком.
36. Первая доврачебная помощь при ДВС- синдроме.
37. Интерпретация результатов лабораторных методов исследования при заболеваниях системы крови
38. Дифференциальная диагностика венозного и артериального кровотечений
39. Первая доврачебная помощь при венозном кровотечении
40. Первая доврачебная помощь при артериальном кровотечении
41. Укажите изменение лабораторных показателей в крови и моче у больных сахарным диабетом
42. Первая доврачебная помощь при тиреотоксическом кризе
43. Дайте определения понятий всех видов дизурий
44. Первая доврачебная помощь при задержке мочи
45. Общеклиническая диагностика и первая доврачебная помощь с болями в животе
46. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с заболеваниями кожи, подкожной клетчатки и клетчаточных пространств
47. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с заболеваниями костей и суставов
48. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с заболеваниями железистых органов
49. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с ранениями мягких тканей
50. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с чистыми ранами
51. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с гнойными ранами
52. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при ушибе, кровоизлиянии и гематоме

53. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при растяжении связок
54. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при вывихах
55. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при скелетной травме
56. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при переломе ребер
57. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при травмах головного мозга
58. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при травмах позвоночника
59. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при повреждениях спинного мозга
60. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при краш-синдроме
61. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с термическим ожогом
62. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с химическим ожогом
63. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с электрическим ожогом
64. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи больным с отморожением
65. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при открытом пневмотораксе
66. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при закрытом пневмотораксе
67. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при клапанном пневмотораксе
68. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при гемотораксе
69. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при открытых повреждениях живота
70. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при закрытых повреждениях живота
71. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при политравмах
72. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при попадании инородных тел в глаза
73. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при попадании инородных тел в полость носа
74. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути
75. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при попадании инородных тел в желудочно-кишечный тракт

76. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при попадании инородных тел в мягкие ткани
77. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при утоплении
78. Общеклиническая диагностика и принципы оказания первой доврачебной помощи при повешении.

БАНК ТИПОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ЗАЧЕТА

Задача 1

Ситуация. Больной К. 25 лет поступил в приемное отделение БСМП с жалобами на боли в животе, рвоту. Заболел остро, 3 часа назад. Доставлен машиной скорой помощи.

Вопросы:

1. Как произвести детализацию жалоб?
2. Как провести сбор анамнеза заболевания?
3. Как провести сбор анамнеза жизни?
4. Какое клиническое обследование необходимо провести?
5. Какие лабораторные анализы необходимо назначить?

Задача 2

Ситуация. Больная У. 70 лет, поступила в городской травм пункт БСМП с жалобами на боли в области правого лучезапястного сустава. Больная упала на правую руку 2 часа назад.

Вопросы:

1. Как произвести детализацию жалоб?
2. Как провести сбор анамнеза заболевания?
3. Как провести сбор анамнеза жизни?
4. Какое клиническое обследование необходимо провести?
5. Какие инструментальное исследование необходимо назначить?

Задача 3

Ситуация. Юноша Ю., 18 лет, прогуливаясь по улице, споткнулся и упал правой кистью на осколок разбитого стекла. Получено резаное ранение ладонной поверхности нижней трети правого предплечья. Вы находились рядом и решили оказать пострадавшему первую медицинскую помощь. Состояние больного относительно удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски. Пульс 86 уд. в минуту, ритмичный. В нижней трети правого предплечья по ладонной поверхности – косая резаная рана длиной 5 см, шириной 0,5 см. Из наружного и внутреннего краев углов раны равномерно выделяется темно-красная кровь.

Вопросы:

1. Какое кровотечение имеется у больного?
2. Какой сосуд поврежден?
3. Как остановить кровотечение?
4. Где необходимо проводить дальнейшее лечение?
5. В чем будет заключаться окончательная остановка кровотечения?

Задача 4

Ситуация. На юношу Ч., 15 лет, вечером напал грабитель и нанес ножевое ранение в область левого плеча. Пострадавший убежал от преступника и через некоторое время упал, потеряв сознание. В этот же момент Вы проходили мимо и приняли решение оказать первую медицинскую помощь пострадавшему. При осмотре больной без сознания, кожные покровы бледные. В средней трети левого плеча по внутренней поверхности – резаная рана длиной 3 см, шириной 0,5 см. Из раневого отверстия пульсирующей струей выделяется алая кровь.

Вопросы:

1. Какое кровотечение имеется у больного?
2. Какой сосуд поврежден?
3. Как остановить кровотечение?

4. Где необходимо проводить дальнейшее лечение?
5. В чем будет заключаться общее лечение больного на догоспитальном этапе?
6. В чем будет заключаться окончательная остановка кровотечения?

Задача 5

Ситуация. Пациент Б. 28 лет, в ДТП получил травму грудной клетки. При осмотре врача СП отмечены боли в грудной клетке справа при пальпации 5,6,7 ребер; ЧДД 25/мин; пульс 120 уд/мин; АД 100/65 мм.рт.ст. Дыхание в нижнем отделе справа с уровня 4 ребра не прослушивается, с этого же уровня определяется притупление перкуторного звука.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какая тактика врача СП?
3. Какие обследования необходимо провести в приёмном отделении?
4. Какие первые лечебно-диагностические мероприятия необходимо провести в стационаре?
5. Какая дальнейшая тактика лечения?

Задача 6

Ситуация. Больной В. 50 лет, во время ДТП получил травму левой половины грудной клетки. При осмотре врача СП общее состояние больного тяжёлое. Беспокоят боли в области 8-10 ребер по средней подмышечной линии, костная крепитация при пальпации, отмечается общая слабость, одышка. С уровня угла лопатки слева дыхание не прослушивается, перкуторно – притупление.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Какая тактика врача СП?
3. Какие обследования необходимо провести в приёмном отделении?
4. Какие первые лечебно-диагностические мероприятия необходимо провести в стационаре?
5. Какая дальнейшая тактика лечения?

Задача 6

Ситуация. Больной К, 40 лет, жалуется на боли в правой подвздошной области. Заболел около 8 часов назад, когда появились боли в эпигастрии, а затем они сместились в правую подвздошную область. Стул был, кал обычного цвета, оформлен. Мочеиспускание не нарушено. Температура тела 37,2 С.

Вопросы:

1. О развитии какого заболевания можно предположить?
2. Какие объективные симптомы Вы можете выявить при этом заболевании?
3. Показано ли пациенту введение анальгетиков?
4. Нуждается ли пациент в госпитализации?

Задача 8

Ситуация. Больная М., 48-лет, жительница села, обратилась с жалобами на тянущие боли в паху справа, дискомфорт при ходьбе, тошноту, рвоту застойным кишечным отделяемым. В течение 5 лет начала отмечать появление опухолевидного образования в правой паховой области, которое самостоятельно исчезало.

При осмотре: живот неправильной формы, асимметричен в правой паховой области; ниже паховой складки имеется образование диаметром 3 см, плотно-эластической консистенции, неподвижное, резко болезненное, в горизонтальном положении не исчезает.

Вопросы:

1. О развитии какого заболевания можно предположить у данной больной?
2. Какие симптомы указывают на данное заболевание?
3. Показано ли пациенту введение анальгетиков?
4. В чем заключается доврачебная помощь при данном заболевании?

Задача 9

Ситуация. У больного Б., 37 лет, в средней трети левой голени по внутренней поверхности в области волосяного фолликула появился инфильтрат размерами 2х2 см. с гиперемией кожи над ним без признаков размягчения. Температура повысилась до 37,5⁰ С.

Вопросы:

1. О каком заболевании можно думать у данного больного?
2. Какая стадия заболевания?
3. У какого специалиста должен лечиться больной?
4. Какое лечение необходимо назначить?

Задача 10

Ситуация. Больная В., 25 лет, во время сельхозработы получила поверхностную рану левого предплечья размером 2х1 см. За медицинской помощью не обращалась. Через 3 дня в области раны появилась гиперемия, опек, пульсирующая боль, температура повысилась до 38⁰ С..

Вопросы:

1. О каком заболевании можно думать у данного больного?
2. Какая стадия заболевания?
3. У какого специалиста должен лечиться больной?
4. Какое лечение необходимо назначить?

Задача 11

Ситуация. При поступлении в приемное отделение больной К., 68 лет, жалуется на боль в правом боку, кашель, одышку, повышенную температуры тела до 39-40⁰С. Заболел остро. При осмотре кожные покровы бледные, одышка до 26 в минуту. При дыхании правая половина грудной клетки отстает в дыхании, дыхание справа резко ограничено, при перкуссии – тупость по линии Дамуазо.

Вопросы:

1. Ваш диагноз? Каковы возможные причины заболевания?
2. Какие мероприятия необходимы для уточнения диагноза?
3. Какие возможные осложнения заболевания могут развиваться?
4. Какую экстренную помощь необходимо оказать?
5. Каковы основные принципы лечения?

Задача 12

Ситуация. Больной Ш., 72 лет, после перенесенной на дому пневмонии поступил в приемное отделение больницы с жалобами на кашель с гнойной мокротой, боли в правом боку, высокую температуру тела, общую слабость.

Вопросы:

1. Какой предположительный диагноз у больного?
2. Какие важнейшие диагностические манипуляции надо выполнить?
3. Какие возможные осложнения заболевания могут развиваться?
4. Каковы принципы лечения заболевания?
5. Какое контрольное исследование необходимо выполнять больному?

Задача 13

Ситуация. У больного К., 32 лет появились резкие боли в поясничной области с иррадиацией в паховую область. При обследовании состояние средней тяжести, больной мечется от болей, пульс 78, АД 120/80 мм.рт.ст., язык влажный, живот мягкий безболезненный, симптом Пастернацкого справа резко положительный.

Вопросы:

1. Какое заболевание можно заподозрить?
2. Какую экстренную доврачебную помощь необходимо оказать?
3. У какого специалиста должен лечиться больной?
4. Как транспортировать больного?

Задача 14

Ситуация. У больного Д., 44 лет, страдающего камнем нижней трети левого мочеточника, 6 часов назад возник приступ левосторонней почечной колики, повысилась температура тела до 38,4°C, возник потрясающий озноб. Живот болезненный в левом подреберье, пальпируется болезненный нижний полюс левой почки.

Вопросы:

1. Какое осложнение развилось у больного?
2. Какую экстренную доврачебную помощь необходимо оказать?
3. У какого специалиста должен лечиться больной?
4. Как транспортировать больного?

Задача 15

Ситуация. Больная В., 42 лет, в 7 часов утра вызвала врача поликлиники на дом, так как самостоятельно не может дойти до больницы. Жалуется на интенсивные боли в правой ноге и не возможность пошевелить пальцами стопы. Больна с полуночи, когда внезапно появились резкие боли в ноге. Из анамнеза установлено, что с детства болеет ревматизмом. Состояние средней тяжести. В легких дыхание везикулярное. Пульс 98 ударов в мин., аритмия. АД – 120 / 70 мм рт.ст. Границы сердца расширены вправо. На верхушке выслушивается грубый систолический шум. Правая нога бледная, на ощупь холодная до средней трети бедра. Активных движений в пальцах стопы нет. Определяется снижение тактильной, болевой и проприоцептивной чувствительности до середины бедра. Пульсация артерий представлена в таблице:

Пульс	radia l	ulnar	brachial	subclavia n	abd aorta	femoral	popliteal	post. tibial	dors. pedis
Слева	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Справа	+	+	+	+		-	-	-	-

Вопросы:

1. Какой ведущий синдром заставил больную обратиться за медицинской помощью?
2. Какое основное заболевания является причиной возникновения болей в ноге?
3. Какова степень ишемии конечности?
4. В чем заключается первая доврачебная медицинская помощь?
5. Какова дальнейшая тактика?

Задача 16

Ситуация. Больной Т., 61 лет, вызвал бригаду скорой медицинской помощи. Предъявляет жалобы на резкую боль в правой стопе и голени. Заболел внезапно 3 часа назад, когда почувствовал резкую боль по задней поверхности голени и в подколенной ямке. В анамнезе ИБС, год назад дважды перенес инфаркт миокарда. Состояние средней тяжести. В легких дыхание везикулярное. Пульс – 106 ударов в минуту, неритмичный АД 125 / 70 мм рт.ст. Правая стопа и голень бледные, холодные. Движения в пальцах в полном объеме. Чувствительность болевая и тактильная сохранена, но несколько снижена до верхней трети

голени.

Пульс	radial	ulnar	brachial	subclavian	abdominal aorta	femoral	popliteal	post. tibial	dors. pedis
Слева	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Справа	+	+	+	+		+	-	-	-

Вопросы:

1. Какой ведущий синдром заставил больного обратиться за медицинской помощью?
2. Какая степень ишемии у данного больного?
3. Каков уровень поражения артериального русла?
4. В чем заключается первая медицинская помощь?
5. Какова дальнейшая тактика?

Задача 17

Ситуация. Пациент К., 47 лет, во время работы получил рану левого предплечья. Состояние больного удовлетворительное. При осмотре по внутренней поверхности средней трети левого предплечья имеется рана зигзагообразной формы 5x3 см. Из нее выделяется темная кровь.

Вопросы:

1. Какой вид раны у пациента?
2. Какую доврачебную помощь необходимо оказать?
3. К какому специалисту надо направить больного?
4. Как транспортировать больного?

Задача 18

Ситуация. У больного Ч. 35 лет, во время работы за металлорежущим станком кисть руки попала в крутильный механизм. Состояние тяжелое. АД 80/40 мм.рт.ст., пульс 120/мин. Имеется циркулярный дефект кожи и мягких тканей правой кисти. Из раны выделяется алая кровь пульсирующей струей.

Вопросы:

1. Какой вид раны у пациента?
2. Какую доврачебную помощь необходимо оказать?
3. К какому специалисту надо направить больного?
4. Как транспортировать больного?

Задача 19

Ситуация. После падения на правую руку у больной С, 73, лет возникли резкие боли в области лучезапястного сустава и ограничение в нем движений. При осмотре предплечья выявляется «штыкообразная» деформация.

Вопросы:

1. О каком повреждении можно думать у данной больной?
2. Какова доврачебная помощь при данном повреждении?
3. Нуждается ли больная в транспортной иммобилизации?
4. К какому специалисту необходимо направить больную?
5. Как транспортировать больную?

Задача 20

Ситуация. Женщина В, 42 лет, поскользнулась на обледеневшей дороге и подвихнула левую стопу. При осмотре левый голеностопный сустав отечен, болезнен при пальпации, с латеральной стороны определяется подкожная гематома. Движения в суставе резко ограничены. Нагрузка по оси конечности отрицательная.

Вопросы:

1. Какой диагноз у больной?
2. Какую доврачебную помощь необходимо оказать?
3. Куда необходимо доставить больную?
4. Как транспортировать больную?

Задача 21

Ситуация. Вы находитесь на месте происшествия. От окружающих стало известно, что пациент Ж., 20 лет., ехавший ночью на мотоцикле без шлема, столкнулся с гужевой повозкой, стоящей на обочине. Пациент возбужден, самостоятельно активно передвигается и отвечает на вопросы правильно, имеется обширная рана в височной области с умеренным наружным кровотечением.

Вопросы:

1. Каковы ваши действия до контакта с пострадавшим?
2. Какова последовательность ваших действий при оказании первой помощи пострадавшему?
3. Каков уровень сознания пациента по Шкале Глазго (GCS)?
4. Как оценить неврологический статус пострадавшего?
5. Как вы будете транспортировать пострадавшего?

Задача 22

Ситуация. К вам доставлен пациент С., 34 лет, через 30 минут после дорожно транспортного происшествия. Из анамнеза выяснено, что пострадавший ударился головой о капот машины, потеряв на несколько минут сознание. В настоящее время беспокоят головокружение, слабость, легкая тошнота. Признаков повреждения мягких тканей головы и черепа нет. Пульс 68 ударов в мин., АД 120/70 мм рт.ст.

Вопросы:

1. Какой предварительный диагноз?
2. Как оценивается неврологический статус пострадавшего?
3. К какому специалисту необходимо направить пострадавшему?
4. Нуждается ли пациент в госпитализации?
5. Как транспортировать пострадавшего?

Задача 23

Ситуация. Больная М., 67 лет, поскользнувшись на льду, получила травму правой половины грудной клетки. Вызвала бригаду скорой медицинской помощи через 20 минут после получения травмы. Жалуется на интенсивную боль в грудной клетке справа, которая усиливается при дыхании и уменьшается в положении на правом боку. Пульс 90 ударов в мин., АД 140/90 мм рт.ст. – в анамнезе гипертоническая болезнь. Дыхание поверхностное, 18 в мин. При осмотре отмечается кровоподтек в области 8-9 межреберий по правой парастернальной линии. При пальпации определяется болезненность и крепитация 8-9 ребер справа.

Вопросы:

1. Какой предположительный диагноз у больной?
2. О чем свидетельствует крепитация в области 8-9 ребер?
3. Какую доврачебную помощь необходимо оказать?
4. Как и куда транспортировать пострадавшего?

Задача 24

Ситуация. Мужчина С., 27 лет, во время игры в хоккей упал на левую половину грудной клетки. Отмечает боль в левой половине грудной клетки при вдохе. Пульс 104 ударов в мин., АД 100/70 мм рт.ст. Аускультативно слева – ослабленное дыхание, перкуторно – притупление звука не по линии Дамуазо слева.

Вопросы:

1. Какова причина изменений, выявленных при обследовании больного?
2. Почему притупление перкуторного звука произошло не по линии Дамуазо?
3. Какую доврачебную помощь необходимо оказать?
4. В какое отделение транспортировать больного?

Задача 25

Ситуация. Пострадавший А., 40 лет после падения на правый бок обратился за медицинской помощью через 1 час после получения травмы. Состояние средней степени тяжести, отмечает боль в правой половине живота, кожные покровы бледной окраски. Пульс 104 ударов в мин., АД 100/70 мм рт.ст. При пальпации живота отмечается болезненность и напряжение мышц в правом подреберье, положительные симптомы Щеткина-Блюмберга, Воскресенского.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. О повреждении какого органа можно думать?
3. Какую доврачебную помощь необходимо оказать?
4. Как и куда транспортировать больного?

Задача 26

Ситуация. Одни сутки назад больной Л., 29 лет, получил удар ногой в область левого подреберья. Ухудшение состояния наступило внезапно: появились боли в животе, слабость, головокружение. Объективно: кожные покровы бледной окраски, гипотония АД 100/60мм рт ст., тахикардия-пульс 120ударов в минуту. При пальпации болезненность во всех отделах живота, больше в левой половине. Положительный симптом «Ваньки-встаньки», Воскресенского.

Вопросы:

1. Ваш диагноз у больного?
2. О повреждении какого органа можно думать?
3. Какую доврачебную помощь необходимо оказать?
4. Как и куда транспортировать больного?

Задача 27

Ситуация. После автокатастрофы у больного Ч., 42 лет, отмечается кровохарканье, резко болезненное дыхание, наличие гематомы в области 7-8 ребер левой половины грудной клетки с крепитацией в данном месте. Так же, больной не может согнуть левую ногу в коленном суставе, отмечается резкое искривление оси левого бедра.

Вопросы:

1. Какой вид политравмы имеется у больного?
2. Какой диагноз у данного больного?
3. Какова последовательность ваших действий в данной ситуации?
4. Куда и как транспортировать больного?

Задача 28

Ситуация. При осмотре пострадавшего У. 32 лет, на месте автокатастрофы

обнаружена рана левой голени, из которой выделяется темная кровь и видны отломки кости.

Вопросы:

1. Какой диагноз у данного больного?
2. Какую экстренную доврачебную помощь необходимо оказать?
3. У какого специалиста должен лечиться больной?
4. Как транспортировать больного?

Задача 29

Ситуация. Больная К., 50-летняя жительница села, обратилась с жалобами на внезапно возникшее боли, ощущение скрежета в левом ухе. При осмотре глубоко в слуховом проходе обнаружено инородное тело.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз?
2. Что может является причиной инородного тела?
3. В чем заключается доврачебная помощь при данном заболевании?
4. Что необходимо предпринять, если насекомое удалить не удалось?

Задача 30

Ситуация. В школьной столовой у ученицы Ю., 6 класса 12 лет, во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно предположить у больной?
2. Какова причина затруднения дыхания?
3. В чем заключается доврачебная помощь при данном заболевании?
4. Нуждается ли больная в госпитализации?

Задача 31

Ситуация. Из автомобиля извлечен ребенок Ж. 6 лет после автомобильной катастрофы. Мальчик находится без сознания: дыхание поверхностное, артериальное давление не определяется, пульс на сонных артериях нитевидный.

Вопросы:

1. Какой диагноз можно предположить у больного?
2. Какова причина острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности?
3. В чем заключается доврачебная помощь?
4. В какое отделение госпитализировать больного?

Задача 32

Ситуация. Во дворе жилого дома автомобиль ВАЗ 2109 сбил ребенка Л. 4 лет. Водитель с места скрылся, кроме Вас поблизости никого нет. Ребенок неподвижно лежит на асфальте. Сознание и дыхание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется.

Вопросы:

1. Что необходимо предпринять в отношении пострадавшего в первую очередь?
2. Какой будет последовательность Ваших лечебных мероприятий?
3. В чем заключаются особенности реанимационных мероприятий у ребенка?
4. Как оценить эффективность проводимых мероприятий?

Задача 33

Ситуация. Во время катания на льду по реке ребенок Ч.10 лет провалился под лед. Спасателям, находившимся неподалеку, удалось извлечь пострадавшего из ледяной воды через 2 минуты. У ребенка отсутствует сознание, пульс и дыхание.

Вопросы:

1. Какой диагноз у больного?
2. Какое состояние развилось у пострадавшего?
3. Какую доврачебную помощь необходимо оказать?
4. Куда необходимо доставить больного?
5. Как транспортировать больного?

Задача 34

Ситуация. Во время ремонтных работ в трансформаторной будке электрик Д. 45 лет, внезапно упал, потеряв сознание. Сознание, пульс, дыхание, АД отсутствуют.

Вопросы:

1. Какой диагноз у больного?
2. Какое состояние развилось у пострадавшего?
3. Какую доврачебную помощь необходимо оказать?
4. Куда необходимо доставить больного?
5. Как транспортировать больного?

Тестовые задания

1. Основными жалобами хирургических больных абдоминального профиля являются:

- а) боль в животе;
- б) боль в области сердца;
- в) рвота;
- г) отеки нижних конечностей;
- д) перебои в работе сердца.

2. Основными деталями сбора анамнеза заболевания являются:

- а) время появления первых признаков заболевания;
- б) как часто у больного были зафиксированы случаи временной потери трудоспособности;
- в) переведен ли больной на инвалидность;
- г) какие лечебные мероприятия проводились для лечения данного заболевания;
- д) динамика заболевания во времени.

3. Укажите несколько правильных ответов.

В зависимости от вида кровоточащего сосуда кровотечение может быть:

- а) артериальное;
- б) венозное;
- в) наружное;
- г) капиллярное;
- д) смешанное;
- е) внутреннее.

4. Укажите правильный ответ.

Дефицит ОЦК при 2 степени кровопотери составляет:

- а) 15-20%;
- б) 20-29%;
- в) 30-39%;
- г) 50% и более;
- д) 40-49%.

5. Симптомами кровотечения в брюшную полость являются:

- а) боль в животе
- б) брадикардия
- в) повышение АД
- г) общая слабость
- д) бледность кожных покровов

6. Симптомами кровотечения в плевральную полость являются:

- а) боль в груди
- б) брадикардия
- в) одышка
- г) цианоз кожных покровов
- д) бледность кожных покровов

- 7. На догоспитальном этапе проводят следующие диагностические мероприятия при острых заболеваниях брюшной полости:**
- а) осмотр;
 - б) Измерение пульса;
 - в) рентгенография;
 - г) измерение артериального давления;
 - д) УЗИ.
- 8. Характерными симптомами острых хирургических заболеваний брюшной полости являются:**
- а) вынужденное положение тела;
 - б) пониженная температура тела;
 - в) повышенная температура тела;
 - г) повышенная потливость кожных покровов.
 - д) вертикальное положение тела.
- 9. Существуют следующие пути попадания гнойной инфекции:**
- а) экзогенное инфицирование;
 - б) эндогенное инфицирование
 - в) перманентное инфицирование;
 - г) хроническое инфицирование;
 - д) острое инфицирование.
- 10. Существуют следующие стадии развития гнойного очага в организме:**
- а) серозная;
 - б) фибринозная;
 - в) геморрагическая;
 - г) инфильтративная;
 - д) гнойная.
- 11. При экссудативном плеврите жидкость в плевральной полости располагается по следующей линии:**
- а) вертикальной;
 - б) горизонтальной;
 - в) дугообразной;
 - г) косой;
 - д) прямой.
- 12. Эмпиемой плевры называется:**
- а) серозный плеврит;
 - б) геморрагический плеврит;
 - в) гнойный плеврит;
 - г) сухой плеврит;
 - д) влажный плеврит.
- 13. Почечную колику вызывают:**
- а) туберкулез почки;
 - б) камень мочеточника;

- в) хронический пиелонефрит;
- г) тазовая дистопия почки;
- д) разрыв мочевого пузыря.

14. Обтурационную анурию вызывают:

- а) киста почки;
- б) инфаркт почки;
- в) камни мочеточников;
- г) сморщивание почек;
- д) опухоль уретры.

15. Типичные заболевания, вызывающие артериальные тромбозы:

- а) ревматические пороки сердца;
- б) бактериальный эндокардит;
- в) тампонада сердца;
- г) инфаркт миокарда;
- д) гипертрофия миокарда.

16. Типичные заболевания, вызывающие венозные тромбозы:

- а) ревматические пороки сердца;
- б) флеботромбоз нижних конечностей;
- в) тампонада сердца;
- г) инфаркт миокарда;
- д) варикотромбофлебит нижних конечностей

17. Различают следующие виды ран мягких тканей:

- а) резаная;
- б) химическая;
- в) физическая;
- г) укушенная;
- д) рваная.

18. Характеристика резанной раны:

- а) рваные края;
- б) ровные края;
- в) кровоизлияния вокруг раны;
- г) кровоизлияния отсутствуют;
- д) раневой канал сужается в глубину.

19. Виды переломов с учетом повреждения покровных тканей:

- а) открытые;
- б) врожденные;
- в) приобретенные;
- г) закрытые;
- д) травматические.

20. Вид транспортной иммобилизации, наиболее часто применяемый при переломе бедра:

- а) шина Крамера;
- б) пневматическая шина;
- в) шина Дитерихса;
- г) верно всё;

д) шина Еланского.

21. Признаки повреждения головного мозга включают:

- а) разница в размере зрачков более 1 мм;
- б) парапарез;
- в) тетрапарез;
- г) гемипарез;
- д) все перечисленные.

22. Признаки повреждения спинного мозга включают:

- а) разница в размере зрачков более 1 мм;
- б) парапарез;
- в) тетрапарез;
- г) гемипарез;
- д) все перечисленные.

23. Сдавление грудной клетки проявляется следующими симптомами:

- а) бледность кожных покровов;
- б) цианоз лица и верхней части туловища;
- в) петехиальная сыпь на лице и верхней части туловища;
- г) усиление остроты зрения;
- д) ясное сознание.

24. Доврачебная помощь при сдавлении грудной клетки производится следующим образом:

- а) освободить пострадавшего от стесняющей одежды;
- б) ввести ненаркотические анальгетики;
- в) придать больному горизонтальное положение;
- г) дать нюхать нашатырный спирт;
- д) укрыть пострадавшего теплым одеялом.

25. Симптомы при травмах живота с повреждением селезенки:

- а) боли уменьшаются в положении лежа на левом боку с приведенными к животу ногами;
- б) боли локализуются в левом подреберье, иногда распространяются по всему животу и в левое плечо;
- в) боли в правом подреберье с распространением в правое надплечье;
- г) резкие боли в эпигастральной области (под ложечкой)
- д) вздутием живота и защитным напряжением мышц в надчревной области.

26. Факторы, влияющие на тяжесть закрытой травмы живота:

- а) сила травмирующего агента;
- б) вес травмирующего агента;
- в) состояние поверхности травмирующего агента;
- г) расположение внутренних органов;
- д) наполнение внутренних органов.

27. Основными жалобами пострадавшего при травмах живота являются:

- а) боль в животе;
- б) боль в области сердца;
- в) рвота;
- г) отеки нижних конечностей;

д) перебои в работе сердца.

28. Основными симптомами черепно-мозговой травмы являются:

- а) потеря сознания;
- б) анизокория;
- в) гипермоторное возбуждение;
- г) снижение диуреза;
- д) повышенная жестикация.

29. Для оказания неотложной помощи при инородных телах дыхательных путей необходимо:

- а) введение гормонов;
- б) срочная госпитализация в ЛОР-отделение;
- в) инфузионная терапия;
- г) оксигенотерапия
- д) ничего из перечисленного..

30. Клинические признаки попадания инородных тел в дыхательные пути:

- а) постепенное развитие дыхательной недостаточности, обильная слювация;
- б) внезапный кашель, одышка на фоне полного здоровья, отставание одной половины грудной клетки при дыхании;
- в) отставание одной половины грудной клетки при дыхании, постепенное развитие дыхательной недостаточности;
- г) внезапный кашель, одышка на фоне полного здоровья, обильная слювация.

31. Массаж сердца производится следующими способами:

- а) непрямой
- б) чрезпоясничным
- в) прямым
- г) диафрагмальным
- д) торакальным

32. К критериям эффективности реанимационных мероприятий относится:

- а) восстановление самостоятельного дыхания
- б) сужение зрачка
- в) повышение АД до 70-80 мм рт.ст.
- г) расширение зрачка, отсутствие реакции на свет
- д) аритмия

33. В результате длительного воздействия холодной воды с температурой +4 +8 град. возникает отморожение:

- а) контактное
- б) погружное (иммерсионное)
- в) воздушное
- г) бесконтактное

д) поверхностное

34. Резкая сонливость, угнетение сознания, маскообразное выражение лица, снижение ректальной температуры до 31-32 град. характерны для переохлаждения в стадии:

- а) ступорозной
- б) адинамической
- в) наркотической
- г) судорожной
- д) сопорозной