

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Ф.И.О. владельца: Виктор Дмитриевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.04.2026 18:27:25


Уникальный программный ключ:

45c319b8a032ab3637134215a0d164933548894

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

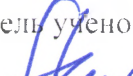
УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры пропедевтики
внутренних болезней
(протокол от 15.05.2025 № 10)

заведующий кафедрой
доцент  О.В. Мансимова

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета факультетов
медицинских специальностей
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол от 16.05.2025 № 10)

председатель ученого совета
доцент  А.А. Нетяга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по производственной клинической практике «Общеклиническая практика врача»

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| Факультет | лечебный |
| Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| Направленность (профиль) | Лечебное дело |
| Курс | 3 Семестр VI |
| Трудоемкость (з.е.) | 4 |
| Количество часов всего | 144 |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой, доцент, к.м.н., доцент Мансимова О.В.,

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Суковатых Б.С.

Курск – 2025

Рабочая программа практики диагностического профиля «Общеклиническая диагностическая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования

1. Цель и задачи практики

Цель практики: Закрепление у студентов навыков по основным этапам обследования пациентов.

Задачи практики:

- формирование у студентов пропедевтических навыков обследования больного, анализируя полученные результаты субъективного объективного и лабораторно-инструментальных исследований и использовать полученные данные, для характера изменений, возникших в организме человека, постановке диагноза и лечения
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования.
- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков;
- оказание первой помощи взрослому населению и подросткам,
- закрепление навыков общения с пациентами, медицинским персоналом, основываясь на принципы этики и деонтологии

2. Место практики в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Практика диагностического профиля «Общеклиническая диагностическая практика» относится к обязательной части Блока Б2 «Практика» образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК – 5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-6 - Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ПК – - Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами учебного плана |
|--|--|--|
| код | формулировка | |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | | |
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Сестринское дело, биоэтика, общая хирургия, дерматовенерология, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, акушерство, гинекология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, фтизиатрия, педиатрия, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, проф.болезни, поликлиническая терапия, физиотерапия, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, нейрохирургия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, стоматология, онкология, лучевая терапия, детская хирургия, клиническая иммунология, общая врачебная практика, акушерско-гинекологическая помощь, Учебная клинич . практика по получению первичных проф . умений и навыков "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля. Первая помощь", Производственная клинич . пратика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры" Производственная клинич . практика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности «Помощник врача. Терапия », Производственная клинич . практика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности «Помощник врача. Хирургия» Производственная клинич . практика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности «Помощник врача. |

| | | |
|---|---|--|
| | | Акушерство», Производственная клинич . практика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности "Помощник врача в системе первичной медико - санитарной помощи" |
| Диагностические инструментальные методы обследования | | |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Сестринское дело, общая хирургия, общественное здо- ровье и здравоохранение, эконо- мика в здравоохранении, дерматовенерология, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, акушерство, гинекология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, фтизиатрия, педиатрия, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, проф.болезни, поликлиническая терапия, физиотерапия, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, нейрохирургия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, стоматология, судебная медицина, онкология, лучевая терапия, клиническая патология, детская хирургия, генетика, медицинская экология, клиническая иммунология, общая врачебная практика, акушерско–гинекологическая помощь, Учебная клинич . практика по получению первичных проф . умений и навыков "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля. Первая помощь, Производственная клинич . практика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры", Производственная клинич . практика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности «Помощник |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | | <p>врача. Терапия», Производственная клинич. практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности «Помощник врача. Хирургия» Производственная клинич. практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности «Помощник врача. Акушерство», Производственная клинич. практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности "Помощник врача в системе первичной медико - санитарной помощи"</p> |
| Этиология и патогенез | | |
| ОПК -5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p>Биохимия; микробиология; вирусология; патологическая анатомия; патофизиология; общая хирургия; дерматовенерология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия; медицинская психология; госпитальная терапия, проф. болезни; поликлиническая терапия; физиотерапия; травматология; ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология; судебная медицина; онкология, лучевая терапия; клиническая патология; детская хирургия; общеклиническая диагностика; первая доврачебная помощь; лучевая диагностика; генетика; медицинская экология; клиническая иммунология; общая врачебная практика; принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней; геронтология и гериатрия в интернологии, актуальные вопросы гериатрической эндокринологии;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | лучевая диагностика неотложных состояний; инфекции, передаваемые половым путем; тренинг коммуникативной компетентности врача; формирование профессиональных компетенций врача. |
| Первичная медико-санитарная помощь | | |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Сестринское дело, общая хирургия, общественное здоровье и здравоохранение, экономика в здравоохранении, дерматовенерология, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, акушерство, гинекология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, фтизиатрия, педиатрия, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, проф.болезни, поликлиническая терапия, физиотерапия, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, нейрохирургия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, стоматология, судебная медицина, онкология, лучевая терапия, клиническая патология, детская хирургия, генетика, медицинская экология, клиническая иммунология, общая врачебная практика, акушерско-гинекологическая помощь, Учебная клинич . практика по получению первичных проф . умений и навыков "Уход за больными терапевтического и хирургического профиля. Первая помощь, Производственная клинич . пратика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности "Помощник палатной и процедурной медицинской сестры", Производственная клинич . практика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности «Помощник |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>врача. Терапия », Производственная клинич. практика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности «Помощник врача. Хирургия» Производственная клинич . практика по получению проф . умений и опыта проф . деятельности «Помощник врача. Акушерство», Производственная клинич. практика по получению проф. умений и опыта проф. деятельности "Помощник врача в системе первичной медико - санитарной помощи"</p> |
| ПК | Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | <p>Иммунология; общая хирургия; дерматовенерология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия, проф.болезни; поликлиническая терапия, физиотерапия; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; эпидемиология, военная эпидемиология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология; судебная медицина; онкология, лучевая терапия; клиническая патология; детская хирургия; общеклиническая диагностика, первая доврачебная помощь; генетика, медицинская экология; клиническая иммунология; общая врачебная практика; принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней; геронтология и гериатрия в интернологии, актуальные вопросы гериатрической эндокринологии; инфекции, передаваемые половым путем; формирование профессиональных компетен -</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | ций врача общей практики/семейного врача |
|--|--|---|

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|---|--|---|---|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-1 | Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения - права и обязанности пациентов и медицинских работников - способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами | <ul style="list-style-type: none"> - реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов |
| ОПК-4 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | <ul style="list-style-type: none"> - понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок использования медицинских изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи пациентам; - основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации помощи населению - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента | <ul style="list-style-type: none"> - использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи пациентам - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - проводить полное физикальное обследование | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> | <p>пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам специалистам - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами специалистами - анализировать и интерпретировать данные, полученные при патологоанатомических исследованиях - осуществлять раннюю диагностику заболеваний | <p>медицинской помощи пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента - навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|---------|--|---|--|--|
| | | | <p>внутренних органов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | <p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| ОПК - 5 | <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> - методику определения состояния пациента - основные методы клинико-лабораторной диагностики - основные методы функциональной диагностики - основные методы лучевой диагностики - основные методы | <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные визуального осмотра для определения состояния пациента - интерпретировать данные антропометрического исследования - интерпретировать данные основных анализов крови и | <ul style="list-style-type: none"> - определить состояние пациента - провести антропометрическое исследование - провести измерение АД, ЧСС, ЧД, термометрию, - пульсоксиметрию - провести спирометрию - снять ЭКГ |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| | | <p>инвазивной диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные эндоскопические методы исследования | <p>мочи</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные основных методов функциональной диагностики | <ul style="list-style-type: none"> - провести Холтеровское мониторирование и СМАД - провести укладку пациента для проведения ЭГДС и/или ФКС - провести укладку пациента для проведения рентгенографии, КТ, МРТ - провести сбор мочи пациента для различных видов анализов - провести подсчет диуреза - провести транспортировку биологического материала в лабораторию. |
| ОПК-6 | <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам специалистам - анализировать полученные | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - - навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента - навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | <p>результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами специалистами - анализировать и интерпретировать данные, полученные при патологоанатомических исследованиях - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий - определять медицинские показания для | <p>обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | учетом стандартов медицинской помощи - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными |
| ПК | Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | - основные виды медицинских документов используемых в хирургических и терапевтических отделениях; - основные требования, предъявляемые к заполнению медицинской документации в терапевтических и хирургических отделениях. | -заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну - составлять план работы и отчет о своей работе | -навыками заполнения медицинской документации используемой в хирургических и терапевтических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и манипуляций, журналов, направлений на исследования и др.) |

4. Виды, способы и форма проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики практика диагностического профиля;

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

5. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

| Наименование <i>раздела (или темы)</i> дисциплины | Контактная работа | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, формы и методы обучения | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|---|-------------------|----------------------|--|-------------|--|---|---|
| | всего | из них | | | | | |
| | | практические занятия | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. Подготовительный этап | | | | | | | |
| Знакомство студента с базой практики, требованиями к организации практики, отчетной документацией | 0,5 | 1 | | 1 | | | |
| Инструктаж по технике безопасности | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Проверка допуска студентов на клинические базы (мед. книжки) | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Получение индивидуальных занятий | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 2. Производственный этап | | | | | | | |
| Работа в отделениях терапевтического и хирургического профиля | | 68 | 94 | 162 | ООС, ПрОО, ОчД, КО ВК ВК, УФ, ЗС, Д, ОТ, КлС, СП | | Пр., ДП |
| Работа в приемном отделении | | 6 | 6 | 12 | ООС, ПрОО, ОчД, КО ВК ВК, УФ, ЗС, Д, ОТ, КлС, СП | | Пр., ДП |
| Работа в отделениях функциональной диагностики, лучевой диагностики, в | | 18 | 18 | 36 | ООС, ПрОО, ОчД, КО ВК ВК, УФ, ЗС, Д, ОТ, КлС, СП | | Пр., ДП |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------|------------|------------|--|----|
| отделениях эндоскопии | | | | | | |
| Заполнение отчетной документации | | | | | | ДП |
| <i>Аттестация</i> | - | - | 2 | 2 | | С |
| ИТОГО: | | 96 | 120 | 216 | | - |

4.1. Используемые образовательные технологии, формы и методы обучения

| Образовательные технологии | | Формы обучения | | Методы обучения | |
|----------------------------|--|----------------|--|-----------------|--|
| КО | Командное обучение (TBL) | ВК | посещение врачебных конференций, консилиумов | ВК | посещение врачебных конференций, консилиумов |
| ООС | Обучение на основе случая (клинического случая) (Case-based learning, CBL) | | | УФ | учебный видеофильм |
| ПрОО | Проектно-ориентированное обучение (Project based learning, PBL) | | | ЗС | решение ситуационных задач |
| ОчД | Обучение через деятельность (Learning by Doing, LBD) | | | Д | дежурства в отделениях лечебной базы |
| | | | | ОТ | работа на обучающих тренажерах |
| | | | | КлС | клинические случаи |
| | | | | СП | симулированный пациент |

4.2. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| КЗ | комплексная оценка знаний | ДП | заполнение дневников на практике |
| АКС | анализ клинических случаев (клинический разбор) | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |
| ЧК | чел-листы | С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| | | ОИБ | оценка информационных бюллетеней |

К рабочей программе практики
«Общеклиническая диагностическая практика»
программа специалитета 31.05.01 Лечебное дело

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479810.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник / В. Т. Ивашкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476918.html>

Дополнительная литература

1. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461662.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней: правила сбора анамнеза [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. С. Мишанина, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481271.html>
3. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс]: учебник / Шамов, И.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html>
4. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Нечаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018." URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>
5. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. «MedBaseGeotar» URL: <https://mbasegeotar.ru/>
3. Цифровом образовательном ресурсе «IPR SMART» URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Букап» URL: <https://www.books-up.ru/>

7. Оценочные средства

Перечень вопросов к собеседованию

1. Методика сбора жалоб больного
2. Методика сбора анамнеза заболевания
3. Методика сбора анамнеза жизни
4. Правила проведения осмотра больного.
5. Проведение общего осмотра больного: оценка общего состояния, оценка сознания, определение положения тела.
6. Проведение общего осмотра больного: методика измерения роста и веса, расчет индексов упитанности (Кетле, Брокка), определение типа телосложения.
7. Проведение общего осмотра больного: оценка кожных покровов, подкожной клетчатки, лимфатической системы.
8. Проведение общего осмотра больного: оценка мускулатуры, костной системы, суставов, позвоночника.
9. Объективное обследование дыхательной системы: методика определения формы грудной клетки, типа дыхания, измерения ЧДД, измерение окружности грудной клетки.
10. Методика определения голосового дрожания, эластичности грудной клетки.
11. Методика и техника проведения сравнительной перкуссии легких.
12. Методика и техника проведения топографической перкуссии легких (определение верхних и нижних границ, ширины полей Кренига, активной экскурсии нижнего края легких).
13. Правила, методика и техника проведения аускультации легких.
14. Объективное обследование сердечно-сосудистой системы: проведение осмотра области сердца и крупных сосудов.
15. Проведение пальпации сердца и крупных сосудов (методика определения верхушечного толчка, сердечного толчка, симптома «кошачье мурлыканье», эпигастральной пульсации).
16. Методика измерения АД, ЧСС, пульса, определение дефицита пульса.
17. Методика и техника определения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.
18. Методика и техника определения контуров и конфигурации сердца.
19. Методика и техника определения поперечного размера сердца, ширины сосудистого пучка.
20. Правила, методика и техника проведения аускультации сердца.
21. Объективное обследование пищеварительной системы: проведение осмотра полости рта и осмотр живота.
22. Правила, способы, методика проведения поверхностной, ориентировочной пальпации живота.
23. Определение симптома Менделя, Щеткина-Блюмберга.
24. Определение свободной жидкости в брюшной полости методами флюктуации и перкуссии.
25. Определения нижней границы желудка методами: перкуссии, аускультоперкуссии, аускультоафрикции, пальпации; определение «шума плеска».
26. Методика, техника, последовательность проведения глубокой, топографической, методической, скользящей пальпации кишечника по Образцову и Стражеско.
27. Объективное обследование гепатобилиарной системы: методика определения размеров печени по Курлову.
28. Методика и техника пальпации печени.
29. Определение «пузырных» симптомов: Кера, Калька, Ражбе, Ортнера, Мюсси-Георгиевского.

30. Методика определения размеров селезенки по Курлову, пальпации селезенки.
31. Объективное обследование мочевыделительной системы: методика определения отеков, симптома «поколачивания», болевых точек.
32. Методика и техника пальпации почек и мочевого пузыря.
33. Характеристика лабораторных методов исследования дыхательной системы (анализ мокроты, анализ плевральной жидкости).
34. Характеристика инструментальных методов исследования дыхательной системы (рентгенография ОГК, томография, бронхоскопия, торакоскопия).
35. Техника регистрации ЭКГ, методика анализа ЭКГ.
36. Техника проведения суточного мониторирования ЭКГ и АД.
37. Характеристика данных копрологического исследования.
38. Характеристика инструментальных методов исследования ЖКТ (рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, ФГДС, РРС, колоноскопия).
39. Анализ данных биохимического анализа крови при заболеваниях печени.
40. Характеристика лабораторных методов исследования мочевыделительной системы (общий анализ мочи, проба по Зимницкому, Нечипоренко, Реберга).
41. Правила заполнения истории болезни.
42. Основы и принципы деонтологии. Медицинская этика.
43. Показания и правила катетеризации мочевого пузыря.
44. Показания и правила зондирования желудка.
45. Техника выполнения инъекций (внутримышечной, подкожной, внутривенной, внутривенной)
46. Показание и техника катетеризации периферических вен.
47. Методика определения групп крови, резус-фактора
48. Показания и проведение инфузионной терапии
49. Показания и техника выполнения гемотрансфузий с определением индивидуальной и биологической совместимости
50. Техника проведения проб на скрытую кровь
51. Техника наложения повязок на голову
52. Техника наложения повязок на грудную клетку
53. Техника наложения повязок на живот
54. Техника наложения повязок плечевой сустав, локтевой сустав, лучезапястный, голеностопный, коленный, тазобедренный
55. Техника наложения повязок на пальцы кистей и стоп, на предплечье, на плечо, на шею, на стопу.
56. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при травме черепа
39. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при травме позвоночника
40. Общеклиническая иммобилизация при переломах таза
41. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах фаланг пальцев
42. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах лучевой кости
43. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах локтевой кости
44. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах плечевой кости
45. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах ключицы
46. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах костей стопы

47. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах лодыжек
48. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах костей голени
49. Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах бедренной кости
50. Обработка рук антисептиками
54. Техника и препараты для местной инфильтрационной анестезии
55. Техника первичной хирургической обработки ран
56. Техника вскрытия поверхностных абсцессов
57. Методика перевязка чистой раны
58. Методика перевязки гнойной раны
59. Методика наложения бактерицидной повязки,
60. Показания и техника пальцевого прижатия сонной и подключичной артерий
61. Показания и техника пальцевого прижатия подмышечной и плечевой артерий
62. Показания и техника пальцевого прижатия брюшной аорты и бедренной артерии
63. Показания и техника пальцевого прижатия подколенной и задней большеберцовой артерии
64. Показания и техника остановки наружного кровотечения давящей повязкой
65. Показания и техника остановки наружного кровотечения жгутом
66. Показания и техника остановки наружного кровотечения закруткой
67. Показания и техника остановки наружного кровотечения гиперфлексией сустава
68. Показания и техника остановки наружного кровотечения переразгибанием
69. Показания и техника проведения искусственной вентиляции легких
70. Показания и техника проведения непрямого массажа сердца
71. Показания и техника проведения пункции брюшной полости
72. Показания и техника проведения пункции мочевого пузыря.
73. Показания и техника проведения пункции плевральной полости
74. Неотложная помощь при термическом ожоге
75. Неотложная помощь при химическом ожоге
76. Неотложная помощь при электрическом ожоге
77. Диагностика и неотложная помощь при открытом пневмотораксе
78. Диагностика и неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении

79. Диагностика и неотложная помощь при легочном кровотечении.
80. Диагностика и неотложная помощь при обмороке.
81. Диагностика и неотложная помощь при коллапсе.
82. Диагностика и неотложная помощь при шоке.
83. Диагностика и неотложная помощь при коме
84. Диагностика и неотложная помощь при острой сердечной недостаточности
85. Диагностика и неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности
86. Диагностика и неотложная помощь при острой почечной недостаточности
87. Диагностика и неотложная помощь при острой печеночной недостаточности
88. Диагностика и неотложная помощь при острой церебральной недостаточности
89. Сортировка пострадавших в очагах массового поражения по степени нарушения витальных функций
90. Очередность транспортировки пострадавших из очагов массового поражения

Образец индивидуального задания и его выполнения

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Индивидуальное задание

**Практика диагностического профиля «Общеклиническая диагностическая
практика»**

Студента(ки) ___ группы 3 курса лечебного факультета

Ф.И.О. студента _____

База практики _____

Срок прохождения практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Содержание практики

1. Ознакомиться с современными методами обследования пациентов.
2. Ознакомиться с работой диагностических отделений.
3. Ознакомиться с работой терапевтических и хирургических отделений.
4. Провести анализ своей работы за время прохождения практики «Общеклиническая диагностическая практика»
5. Оформить отчет о прохождении практики «Общеклиническая диагностическая практика»
6. Оформить характеристику по результатам прохождения практики «Общеклиническая диагностическая практика»

К аттестации по практике представить следующие документы:

1. Индивидуальное задание для прохождения практики
2. Отчет о прохождении производственной практики «Общеклиническая диагностическая практика»
3. Характеристику руководителя практики «Общеклиническая диагностическая практика»
4. Результаты тестирования по практике «Общеклиническая диагностическая практика»

Задание принято к исполнению _____ (подпись обучающегося) «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры)

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
диагностического профиля «Общеклиническая диагностическая практика»**

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____,

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

**В результате прохождения практики диагностического профиля «Общеклиническая
диагностическая практика»**

обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции и содержание | Перечень практических навыков | Количество рекомендуемых повторений | Количество выполненных повторений |
|---|---|--|--|
| ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики | 15 | |
| | - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов | 1 | |
| ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | Методика сбора жалоб больного | 10 | |
| | Методика сбора анамнеза заболевания | 10 | |
| | Методика сбора анамнеза жизни | 10 | |
| | Правила проведения осмотра больного. | 10 | |
| | Проведение общего осмотра больного: оценка общего состояния, оценка сознания, определение положения тела. | 10 | |

| | | | |
|--|--|------------------|--|
| | <p>Проведение общего осмотра больного: методика измерения роста и веса, расчет индексов упитанности (Кетле, Брокка), определение типа телосложения.</p> | <p>10</p> | |
| | <p>Проведение общего осмотра больного: оценка кожных покровов, подкожной клетчатки, лимфатической системы.</p> | <p>10</p> | |
| | <p>Проведение общего осмотра больного: оценка мускулатуры, костной системы, суставов, позвоночника.</p> | <p>10</p> | |
| | <p>Объективное обследование дыхательной системы: методика определения формы грудной клетки, типа дыхания, измерения ЧДД, измерение окружности грудной клетки.</p> | <p>10</p> | |
| | <p>Методика определения голосового дрожания, эластичности грудной клетки.</p> | <p>10</p> | |
| | <p>Методика и техника проведения сравнительной перкуссии легких.</p> | | |
| | <p>Методика и техника проведения топографической перкуссии легких (определение верхних и нижних границ, ширины полей Кренига, активной экскурсии нижнего края легких).</p> | | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | Правила, методика и техника проведения аускультации легких. | | |
| | <p>Объективное обследование сердечно-сосудистой системы: проведение осмотра области сердца и крупных сосудов Проведение пальпации сердца и крупных сосудов (методика определения верхушечного толчка, сердечного толчка, симптома «кошачьего мурлыкания», эпигастральной пульсации).</p> <p>Методика измерения АД, ЧСС, пульса, определение дефицита пульса.</p> <p>Методика и техника определения границ относительной и абсолютной сердечной тупости.</p> <p>Методика и техника определения контуров и конфигурации сердца.</p> <p>Методика и техника определения поперечного размера сердца, ширины сосудистого пучка.</p> <p>Правила, методика и техника проведения аускультации сердца.</p> | 10 | |
| | Объективное обследование пищеварительной системы: проведение | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>осмотра полости рта и осмотр живота. Правила, способы, методика проведения поверхностной, ориентировочной пальпации живота. Определение симптома Менделя, Щеткина-Блюмберга. Определение</p> | | |
| | <p>свободной жидкости в брюшной полости методами флюктуации и перкуссии. Определения нижней границы желудка методами: перкуссии, аускультперкуссии, аускультоафрикции, пальпации; определение «шума плеска».</p> | | |
| | <p>Методика, техника, последовательность проведения глубокой, топографической, методической, скользящей пальпации кишечника по Образцову и Стражеско.</p> | | |
| | <p>Объективное обследование гепатобилиарной системы: методика определения размеров печени по Курлову. Методика и техника пальпации печени. Определение «пузырных» симптомов: Кера, Калька, Ражбе, Ортнера, Мюсси-Георгиевского.</p> | | |
| | <p>Методика определения размеров селезенки по Курлову, пальпации селезенки.</p> | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <p>Объективное обследование мочевого пузыря: методика определения отеков, симптома «поколачивания», болевых точек.</p> <p>Методика и техника пальпации почек и мочевого пузыря.</p> | | |
| ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p>Характеристика инструментальных методов исследования дыхательной системы (рентгенография ОГК, томография, бронхоскопия, торакоскопия).</p> | 10 | |
| | <p>Характеристика лабораторных методов исследования мочевого пузыря (общий анализ мочи, проба по Зимницкому, Нечипоренко, Реберга).</p> | 8 | |
| | <p>Анализ данных биохимического анализа крови при заболеваниях печени.</p> | 8 | |
| | <p>Характеристика инструментальных методов исследования ЖКТ (рентгеноскопия желудка, ирригоскопия, ФГДС, РРС, колоноскопия).</p> | 15 | |
| | <p>Характеристика данных копрологического исследования.</p> | 8 | |
| | <p>Техника проведения суточного мониторирования ЭКГ и АД.</p> | 10 | |
| | <p>Техника регистрации ЭКГ, методика анализа ЭКГ.</p> | 5 | |
| | <p>Показания и техника проведения пункции брюшной полости,</p> | 1 | |

| | | | | |
|-------|--|---|-----------|--|
| | | пункции мочевого пузыря. плевральной полости | | |
| | | | | |
| ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <p>Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при травме черепа</p> <p>Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при травме позвоночника</p> <p>Общеклиническая иммобилизация при переломах таза</p> <p>Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах фаланг пальцев</p> <p>Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах лучевой кости</p> <p>Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах локтевой кости</p> <p>Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах плечевой кости</p> <p>Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах ключицы</p> <p>Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах костей стопы</p> <p>Общеклиническая диагностика и транспортная</p> | 10 | |

| | | |
|---|----------|--|
| иммобилизация при переломах лодыжек Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах костей голени Общеклиническая диагностика и транспортная иммобилизация при переломах бедренной кости | | |
| Обработка рук антисептиками | 8 | |
| Техника и препараты для местной инфильтрационной анестезии Техника первичной хирургической обработки ран | 2 | |
| Техника вскрытия поверхностных абсцессов | 1 | |
| Методика перевязка чистой раны Методика перевязки гнойной раны Методика наложения бактерицидной повязки, | 3 | |
| Показания и техника пальцевого прижатия сонной и подключичной артерий, пальцевого прижатия подмышечной и плечевой артерий, брюшной аорты и бедренной артерии, подколенной и задней большеберцовой артерии | 3 | |
| Показания и техника остановки наружного кровотечения давящей повязкой, жгутом, закруткой, гиперфлексией сустава, | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | переразгибанием | | |
| | Неотложная помощь при термическом ожоге, при химическом ожоге, при электрическом ожоге | 1 | |
| | Диагностика и неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении, при легочном | 1 | |
| | Диагностика и неотложная помощь при обмороке, при коллапсе. при шоке, при коме | 2 | |
| | Диагностика и неотложная помощь при острой сердечной недостаточности, при острой дыхательной недостаточности | 2 | |
| | Сортировка пострадавших в очагах массового поражения по степени нарушения витальных функций | 1 | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-----------|--|
| ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | Правила заполнения истории болезни. | 10 | |
|--|-------------------------------------|-----------|--|

Характеристика на студента : _____

Подпись ответственного лица от учреждения _____
 Печать базы практики

Дата аттестации _____

Оценка по аттестации _____
 Подпись преподавателя

**Образец дневника практики
ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) 3 курса лечебного факультета _____ группы
Ф.И.О. обучающегося _____

практики диагностического профиля «Общеклиническая диагностическая практика»

База практики (отделение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Сроки прохождения практики _____

График работы обучающегося

| Дата | Часы работы |
|----------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| Выходной | |

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики