


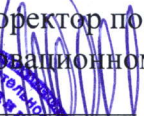
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 23:16:06
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры психологии
здоровья и коррекционной психологии
протокол № 15 от «08» июня 2018 г.
заведующий кафедрой психологии
здоровья и коррекционной психологии,
профессор  Никишина В.Б.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Центрального научного
совета ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России
протокол №7 от «13» июня 2018 г.
председатель Центрального научного
совета проректор по научной работе
и инновационному развитию
профессор  Ткаченко П.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная психология**



Направление подготовки	37.06.01 Психологические науки
Направленность	Социальная психология
Форма обучения	заочная
Год обучения	2 (3)
Трудоемкость (з.е.)	7
Форма промежуточной аттестации	экзамен (кандидатский экзамен)

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой психологии здоровья и коррекционной психологии, д.псих.н.,
профессор Никишина В.Б., заведующий кафедрой общей и клинической психологии, д.
псих. н., профессор Василенко Т.Д.

Рабочая программа дисциплины социальная психология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и паспортом научной специальности 19.00.05 Социальная психология.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение знаниями и основами теоретическими концепциями в рамках социальной психологии, понимание предмета социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практических применений.

Задачи:

1. Понимание базовых понятий социальной психологии.
2. Формирование четких представлений о социальной и профессиональной роли психолога использующего знания в области социальной психологии.
3. Ознакомление с основными методами социально-психологического исследования в России и за рубежом, этическими проблемами их применения.
4. Анализ содержания социально-психологических проблем в реальных явлениях общественной жизни в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина социальная психология относится к вариативной части программы аспирантуры, обязательная дисциплина.

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

к профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки; Методология научных исследований, в том числе в социальной психологии Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области социальной психологии Психологические основы

		<p>высшего психологического образования</p> <p>Психология профессионального общения</p> <p>Психология межличностного взаимодействия</p> <p>Социальная психология здоровья</p> <p>Психология малых групп</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методология научных исследований, в том числе в социальной психологии
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области социальной психологии Психологические основы высшего психологического образования
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	История и философия науки Методология научных исследований, в том числе в социальной психологии
ПК-1	Способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком теоретическом уровне	Психология профессионального общения Психология межличностного взаимодействия Социальная психология здоровья Психология малых групп
ПК-2	Способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком практическом уровне	Психология профессионального общения Психология межличностного взаимодействия Социальная психология здоровья Психология малых групп
ПК-3	Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной психологии	Методология научных исследований, в том числе в социальной психологии
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по социальной психологии	Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области социальной психологии Психологические основы высшего психологического образования

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, в том числе философии - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы - основы психологии профессионального общения - основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам научного общения при работе в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач

			<p>международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>- оценивать результаты собственной работы в коллективе</p>	<p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач</p> <p>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач</p>
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>- методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>- свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу</p> <p>- общаться, вести диалог на профессиональные темы с зарубежными коллегами и деловыми партнерами на иностранном языке, используя научные термины</p>	<p>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языке</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке</p> <p>- навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке</p>
УК-5	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p>	<p>- сферы и направления профессиональной самореализации</p> <p>- современные принципы и направления непрерывного профессионального образования</p>	<p>- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития</p> <p>- навыками оценивания сформированности собственных компетенций</p>
ОПК-1	<p>Способность самостоятельно</p>	<p>- методологию научно-</p>	<p>- выявлять и анализировать</p>	<p>- навыками научного анализа</p>

	<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности - методы научно-исследовательской и проектной деятельности - основные принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований обходимые для организации исследовательской - основы эффективного научного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению - основные требования к научным публикациям, предъявляемым российскими и зарубежными изданиями - типологию научных изданий; требования, предъявляемые к предоставлению научных работ, к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании - основные возможности внедрения результатов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности 	<p>социально-значимые проблемы и процессы в соответствующей профессиональной области</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов - применять методы получения и переработки информации в научной деятельности - применять теоретические и экспериментальные методы исследования в научной деятельности - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость результатов научного исследования - анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы и определять перспективы дальнейшей работы - оформлять отчеты по результатам научного исследования - адаптировать результаты собственных научных исследований к нуждам практического здравоохранения и педагогической деятельности 	<p>проблем и процессов в соответствующей профессиональной области</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п. - навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления
ПК-1	<p>Способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком теоретическом уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии - глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей - технологии и методы социально- 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать, анализировать и интерпретировать социально-психологическую и профессиональную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам медицинской психологии - использовать системный подход к анализу информации по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции социально-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам социальной психологии,

		<p>психологического воздействия на личность</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы социально-психологического исследования личности и группы - структуру теоретического анализа литературы по социальной психологии 	<p>социальной психологии с целью совершенствования соответствующей области профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать инновационные идеи в современной социальной психологии - разрабатывать различные методы повышения эффективности исследований по социальной психологии 	<p>представленной в современных базах данных, отечественных и зарубежных периодических изданиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического научного анализа и оценки процессов и проблем, современных научных достижений в области социальной психологии
ПК-2	<p>Способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком практическом уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития профессиональной деятельности социального психолога - системное понимание сферы исследований по социальной психологии - теоретические и методологические принципы современной социальной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - определять содержание исследований по социальной психологии - использовать современные достижения в сфере социальной психологии при проведении научного психологического исследования, ориентируясь на актуальные проблемы общества - оценивать социально-психологические исследования на основе анализа общенаучных и мировоззренческих проблем - использовать методы и технологии социально-психологического исследования в практической и научно-исследовательской деятельности - использовать методы и технологии социально-психологического воздействия в практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных инновационных методов социально-психологического воздействия
ПК-3	<p>Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной психологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научных знаний по проблемам социальной психологии - системное понимание своей сферы исследований - основные базы данных для проведения научных исследований по проблемам социальной психологии - методы научно-исследовательской и проектной деятельности в 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления научной работы в области социальной психологии - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования в области социальной психологии - обосновывать методологические основы исследования в области социальной психологии с учетом его целей, задач, предметной 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения актуальных направлений научной работы в области социальной психологии

		социальной психологии	области и требуемых результатов - собирать эмпирический материал по теме собственного научного исследования в области социальной психологии	
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по социальной психологии	- отечественные и зарубежные разработки и опыт в подготовке специалистов в области социальной психологии - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и дисциплинам смежным с ней - особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине специальности и дисциплинам смежными с ней	- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ по дисциплине специальности - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных и исследовательских работ по дисциплине специальности - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры	- опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности - навыком руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Место социальной психологии в системе научного знания	Место социальной психологии в системе научного знания, пограничный характер социальной психологии как результат ее «двойного» статуса – одновременного происхождения из психологии и социологии. Современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии и профессиональной деятельности социального психолога. Современное состояние социальной психологии здоровья. Современное состояние социальной психологии болезни.	УК-1 УК-2 ОПК-1 ПК-1 ПК-2

	<p>Актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии здоровья, области научных исследований социальной психологии. Специфика границ социальной психологии с «родительскими» дисциплинами. Отсутствие единого понимания предмета социальной психологии. История формирования социально-психологических идей. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Решение задач социальной психологии в системе здравоохранения. Современные методы социальной психологии (общенаучные и частнонаучные). Постановка исследовательских и практических задач в социально-психологических исследованиях. Междисциплинарный подход к решению теоретических и прикладных задач социальной психологии. Подходы к разработке теоретических моделей в социальной психологии. Теория и практика высшего образования, зарубежные разработки и опыт в освоении вопросов социальной психологии.</p>	<p>ПК-3 ПК-4</p>
<p>Общение и взаимодействие</p>	<p>Современное состояние социальной психологии взаимодействия врача и пациента. Актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии общения. Общение в системе общественных и межличностных отношений. Структура общения. Коммуникативная сторона общения - общение как обмен информацией. Интерактивная сторона общения – общение как обмен действиями. Перцептивная сторона общения: общение как взаимопонимание и взаимопознание людей. Методы эффективного общения. Социально-психологические закономерности коллективного взаимодействия. Особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы. Профессиональное общение. Управление профессиональным общением. Психологические барьеры в профессиональном общении. Субъекты профессионального общения в системе здравоохранения. Социальная психология взаимодействия врача и пациента. Социально-психологические закономерности дистанционного общения врача и пациента, опосредованные электронными средствами связи. Принципы этики и деонтологии при взаимодействии врача и пациента. Современные методы исследования особенностей социального взаимодействия. Методы методологического анализа социально-психологических проблем общения и взаимодействия врача и пациента. Подходы к разработке теоретических и прикладных моделей в социальной психологии общения и взаимодействия. Междисциплинарный подход к исследованию профессионального общения.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ПК-2 ПК-3</p>
<p>Социальная психология групп</p>	<p>Современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии групп. Психология больших социальных групп. Стихийные группы и социальные движения. Общие проблемы малой группы. Динамические процессы в малой группе. Развитие малой группы. Психология межгрупповых отношений. Социально-психологические закономерности в психологии здоровья. Социально-психологические закономерности в психологии болезни. Подходы к разработке теоретических и прикладных моделей в социальной психологии групп.</p>	<p>ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>

	<p>Методы методологического анализа социально-психологических проблем формирования и динамики профессиональных групп. Методы методологического анализа социально-психологических закономерностей групповой динамики и группового взаимодействия.</p> <p>Принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области социальной психологии групп.</p>	
Социальная психология личности	<p>Современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии личности. Современное состояние социально-психологических исследований сохранения и поддержания здоровья личности. Актуальные проблемы и тенденции социально-психологических исследований сохранения и поддержания здоровья личности.</p> <p>Социализация. Этапы социализации. Институты социализации. Социальная установка, аттитюд. Личность в группе. Подходы к разработке теоретических и прикладных моделей в социальной психологии личности.</p> <p>Социальная психология личности врача. Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития врача, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач. Методики диагностики социально-психологических аспектов личностного и профессионального развития. Социальная психология профессиональной самореализации. Социально-психологические закономерности непрерывного профессионального медицинского образования.</p> <p>Социальная психология личности пациента. Принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области социальной психологии личности.</p> <p>Методы методологического анализа социально-психологических закономерностей личности врача и пациента.</p>	<p>УК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>
Практические приложения социальной психологии	<p>Особенности прикладного исследования и практической работы в социальной психологии. Статус прикладного исследования в современной науке и специфика этого статуса у социальной психологии. Основные направления прикладных исследований и практической социальной психологии.</p> <p>Методы научно-исследовательской и проектной деятельности в социальной психологии. Основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности в социальной психологии. Основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в социальной психологии. Прикладные статистические методы обработки экспериментальных социально-психологических данных, в том числе с использованием программных средств.</p> <p>Подходы к разработке теоретических и прикладных моделей в социальной психологии.</p> <p>Принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области социальной психологии. Современные требования к планированию, осуществлению научно-исследовательской деятельности в системе здравоохранения с использованием современных</p>	<p>ОПК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>

	<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Технологии планирования и реализации научного социально-психологического исследования в системе здравоохранения.</p> <p>Достижения современной социальной психологии, позволяющие планировать и осуществлять социально-психологические программы сопровождения на основании инновационных идей.</p> <p>Социальная психология как учебная дисциплина. Особенности организации образовательного процесса, требования к методическому обеспечению дисциплины, особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по социальной психологии. Проектная деятельность в социальной психологии.</p>	
--	---	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Очная форма (2 год обучения)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа				Внеаудиторная (самостоятельная) работа, в том числе контроль	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них					
		лекции	индивидуальные занятия	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Место социальной психологии в системе научного знания	7	-	7	-	33	40	С
Общение и взаимодействие	7	-	7	-	33	40	С
Социальная психология групп	7	-	7	-	34	41	С
Социальная психология личности	7	-	7	-	34	41	С
Практические приложения социальной психологии	8	-	8	-	34	42	С
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	12	12	Р
<i>Экзамен (кандидатский экзамен)</i>	-	-	-	-	36	36	Т, Пр., С
ИТОГО:	36	-	36	-	216	252	-

заочная форма (3 год обучения)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа				Внеаудиторная (самостоятельная) работа, в том числе контроль	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них					
		лекции	индивидуальные занятия	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Место социальной психологии в системе научного знания	7	-	7	-	33	40	С

Общение и взаимодействие	7	-	7	-	33	40	С
Социальная психология групп	7	-	7	-	34	41	С
Социальная психология личности	7	-	7	-	34	41	С
Практические приложения социальной психологии	8	-	8	-	34	42	С
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	12	12	Р
<i>Экзамен (кандидатский экзамен)</i>	-	-	-	-	36	36	Т, Пр., С
ИТОГО:	36	-	36	-	216	252	-

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Р	оценка выполнения реферата

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс]: учебник/ Абдурахманов Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

Дополнительная литература

1. Ридецкая О.Г. Социальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Г. Ридецкая. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 516 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10832.html>

2. Челдышова Н.Б. Социальная психология [Электронный ресурс]: курс лекций/ Челдышова Н.Б. - Электрон. текстовые данные.- М.: Экзамен, 2009.- 173 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1148>

3. Юревич А.В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс]/ Юревич А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт психологии РАН, 2013.— 447 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15643.html>

Периодические издания (журналы)

1. Вопросы психологии
2. Психологический журнал
3. Вестник МГУ.Сер.14. Психология
4. Психологическая наука и образование

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://psyjournals.ru/>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://vorpsy.ru> (Журнал «Вопросы психологии»),
5. <http://psycholpsyinst.ras.ru/08.shtml> («Психологический журнал»),
6. <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология),

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, каб. №320	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкафы офисные); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, каб. №323	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, маркерная доска, шкаф); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части экзамена

1. Основные этапы развития отечественной социальной психологии.
2. Основные этапы развития зарубежной социальной психологии.
3. Определение социальной психологии как науки.
4. Предмет и задачи социальной психологии.
5. Характеристика понятия методология в социальной психологии.
6. Сравнительный анализ различных методологических подходов к практике социальной психологии.
7. Методы социальной психологии (Общая характеристика).
8. Исследовательские методы социальной психологии.
9. Специфические методы социальной психологии.
10. Методы активного социально-психологического обучения (Емельянов Ю.Н.).
11. Социометрический метод исследования в социальной психологии.
12. Общая характеристика человеческого общения. Структура общения.
13. Общение, его функции и виды.
14. Общая характеристика диалогического подхода в социальной психологии.
15. Характеристика субъект-объектных видов общения (императив, манипуляция).
16. Диалогическое общение и правила его построения.
17. Характеристика коммуникативной стороны общения.
18. Характеристика авторитарного и диалогических коммуникативных процессов и соответствующих способов воздействия.
19. Конструктивные и неконструктивные виды коммуникаций (по В. Сатир).
20. Состояние конгруэнтности и диалогичности как условие построения конструктивного общения.
21. Обратная связь в межличностном общении.
22. Понятие коммуникативного барьера.
23. Воздействие в процессе коммуникации.
24. Уровни обмена информацией в процессе общения.
25. Характеристика невербального общения.
26. Характеристика вербального общения.
27. Общая характеристика перцептивной стороны общения.
28. Механизм социальной перцепции.
29. Механизм понимания друг друга.
30. Социальная рефлексия как механизм самопознания.
31. Казуальная атрибуция как механизм прогнозирования партнеров по общению.
32. Типовые схемы формирования первого впечатления.
33. Понятие социального стереотипа.
34. Общая характеристика интерактивной стороны общения.
35. Характеристика стратегий межличностного взаимодействия и их мотивация.
36. Социально-психологическая характеристика взаимоотношений сотрудничества.
37. Структура межличностного взаимодействия (Р. Бейлс).
38. Общая социально-психологическая характеристика конфликта.
39. Структура и динамика конфликта.
40. Характеристика исходов конфликта и пути их разрешения.
41. Понятие личности в социальной психологии, основные проблемы.
42. Функции и профилактика конфликтов.
43. Роль конфликта в развитии группы.
44. Понятие группы в социальной психологии.
45. Виды групп.
46. Основные психологические характеристики малой группы.

47. Социометрическая структура группы.
48. Коммуникативная структура малой группы.
49. Структура власти малой группы.
50. Проблема лидерства в малой группе.
51. Динамические процессы в малой группе (общая характеристика).
52. Генезис малой группы.
53. Процесс группового давления.
54. Взаимодействие личности и малой группы (общая характеристика).
55. Понятие конформизма, нонконформизма.
56. Хотторнский эксперимент Э. Мэйо и его основные выводы.
57. Эффект фасилитации и ингибиции.
58. Межгрупповые отношения и взаимодействия (общая характеристика).
59. Сущность и основные выводы экспериментов Шерифа, Тэшфела.
60. Межгрупповые отношения (по Агееву В.С.).
61. Понятие группового фаворитизма.
62. Стратометрическая концепция развития группы (А.В. Петровский).
63. Параметрическая концепция (Л.С. Уманский).
64. Групповое сплочение и определяющие его факторы.
65. Социализация как социально-психологическое явление (общая характеристика).
66. Основные этапы и институты социализации.
67. Содержание процесса социализации.
68. Понятие социальной установки. Исследование социальной установки в отечественной психологии и за рубежом.
69. Эффект Лапьера.
70. Структура социальной установки, ее функции в регуляции социального поведения.
71. Диспозиционная концепция личности (Ядов В.А.).
72. Личность в группе. Этапы вхождения личности в группу (А.В. Петровский).
73. Совместная деятельность. Психологическая характеристика совместной деятельности и ее влияние на развитие малой группы.
74. Психология больших групп (общая характеристика).
75. Психология массовидных явлений (общая характеристика).
76. Паника и психология распространения изучение стухов.
77. Принципы выделения больших социальных групп.
78. Психологические особенности и виды больших социальных групп.
79. Виды и характеристики стихийных больших групп.
80. Психологические особенности этнических групп.
81. Понятие этноцентризма.
82. Особенности национального самосознания. Национальный характер.
83. Социальная психология личности (общая характеристика).
84. Характеристика процесса принятия группового обсуждения.
85. Основные формы группового обсуждения. Групповое обсуждение (интервью, брейнсторминг).
86. Основные направления прикладных исследований в социальной психологии.
87. Основные области применения практической социальной психологии.

База типовых тестовых заданий для экзамена

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**РОСТ МЕЖГРУППОВОЙ ВРАЖДЕБНОСТИ В ЭКСПЕРИМЕНТЕ М.ШЕРИФА
БЫЛ ЗАФИКСИРОВАН НА СТАДИИ**

() первой

- четвертой
- третьей
- второй

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОНЦЕПЦИЯ «ЭТНОЦЕНТРИЗМА» ВПЕРВЫЕ БЫЛА ПРЕДЛОЖЕНА В РАБОТЕ

- «этническая психология»
- «психология народов»
- «групповая психология»
- «психология масс»

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФЕНОМЕН КОНФОРМНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО БЫЛ ИЗУЧЕН

- Фидлером
- Фестингером
- Шерифом
- Ашем

4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ МАЛЫХ ГРУПП
В СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ

- сравнительное
- динамическое
- социологическое
- когнитивное
- мотивационное
- социометрическое

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КЛАССИФИКАЦИЯ СТИЛЕЙ ЛИДЕРСТВА ПО К.ЛЕВИНУ

- профессиональный
- монархический
- попустительский
- смешанный
- авторитарный
- демократический
- индифферентный

6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРИЗНАКИ ТОЛПЫ

- идентичность
- высокая контактность
- конфликтность
- пассивность
- сплоченность
- неорганизованность
- многочисленность

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЦЕЛЬ КОММУНИКАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ

- преобразование своего поведения
- преобразование предметного мира

- изменение окружающего мира
- изменение поведения партнера

8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
К СТИХИЙНЫМ ГРУППАМ ОТНОСЯТСЯ

- нация
- публика
- масса
- толпа
- класс
- аудитория

9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
КЛАССИФИКАЦИЯ МАЛЫХ ГРУПП ПО Ч.КУЛИ

- формальные
- неформальные
- естественные
- лабораторные
- первичные
- вторичные

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ
СРЕДСТВА ВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

- речь
- мимика
- моторика
- жесты

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанных с острыми негативными переживаниями называется _____

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Ограниченная размером общность людей, выделяющаяся или выделяемая из социального целого по определенным признакам: характеру деятельности, социальной или классовой принадлежности, структуре, композиции, уровню развития называется _____

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Равноправное субъект-субъектное общение, имеющее целью взаимное познание, самопознание и саморазвитие партнеров по общению называется _____

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Изменение мнений, установок и поведения индивида под давлением окружающих называется _____

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

Объективная основа конфликта, фиксирующая возникновение реального противоречия в интересах и потребностях сторон, называется _____

16. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ СТИЛЯМИ ЛИДЕРСТВА И ИХ СОДЕРЖАНИЕМ

СТИЛИ ЛИДЕРСТВА

СОДЕРЖАНИЕ

попустительский стиль		похвала и порицание с советами
демократический стиль		лидер не дает указаний
авторитарный стиль		неприветливый тон
		инструкции в форме предложений
		четкий язык
		отсутствие похвалы и порицаний

17. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
МЕЖДУ АВТОРАМИ И РАЗРАБОТАННЫМИ ИМИ КОНЦЕПЦИЯМИ

АВТОР КОНЦЕПЦИЯ

Петровский		стратометрическая концепция
Уманский		социальная психика
Ковалев		параметрическая концепция
Ядов		диспозиционная концепция личности

18. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
МЕЖДУ СТОРОНАМИ ОБЩЕНИЯ И ИХ КОМПОНЕНТАМИ

СТОРОНА ОБЩЕНИЯ КОМПОНЕНТЫ

перцептивная сторона общения		обмен информацией
коммуникативная сторона общения		процесс восприятия и познания
интерактивная сторона общения		организация взаимодействия

19. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
МЕЖДУ СТРАТЕГИЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И МОТИВАМИ

СТРАТЕГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОТИВЫ

компромисс		мотив максимизации общего выигрыша
сотрудничество		мотив минимизации различий в выигрыше
противодействие		мотив максимизации собственного выигрыша

20. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
МЕЖДУ БОЛЬШИМИ ГРУППАМИ И ИХ ВИДАМИ

БОЛЬШИЕ ГРУППЫ ВИДЫ БОЛЬШИХ ГРУПП

стихийно возникшие группы		социальный класс
исторически сложившиеся группы		коллектив
		публика
		аудитория
		этническая группа
		толпа

21. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ!
МЕЖДУ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ТОЛПЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕМ

ОСОБЕННОСТЬ		СОДЕРЖАНИЕ
1. деперсонализация		а) не критичное реагирование
2. внушаемость		б) чувство бесконтрольности

3. отсутствие структуры		с) уравнивание поведения индивидов
-------------------------	--	------------------------------------

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

СТЕПЕНЬ АКТИВНОГО ВЛИЯНИЯ ЛИЧНОСТИ НА ГРУППУ В ПРОЦЕССЕ РЕШЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ ЗАДАЧ - ЭТО

1. авторитарность
2. референтность
3. лидерство
4. организованность
5. принятие

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ЦЕЛОСТНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ГРУППЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. референтность
2. заражаемость
3. идентификация
4. управляемость
5. катарсис

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

ПРИЗНАКАМИ МАЛОЙ ГРУППЫ ЯВЛЯЮТСЯ

1. лидерство
2. взаимовыручка
3. дружелюбность
4. микроклимат
5. референтность

25. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ!

ОБЩЕНИЕ – ЭТО:

1. взаимодействие между людьми
2. восприятие людьми друг друга
3. передача информации
4. передача эмоционального состояния
5. установление контактов

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

СПОСОБНОСТЬ ГРУППЫ К ЭФФЕКТИВНОМУ САМОУПРАВЛЕНИЮ ДЛЯ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМОУПРАВЛЕНИЮ

1. коммуникация
2. лидерство
3. организованность
4. мобильность
5. референтность

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!

ВЫСШЕЙ СТАДИЕЙ РАЗВИТИЯ ГРУППЫ ЯВЛЯЕТСЯ

1. коллектив
2. общность индивидов
3. референтная группа
4. социальная группа
5. ролевая группа

28. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МЕЖДУ КОМПОНЕНТАМИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

КОМПОНЕНТЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
сенсорный	особенности гормональной активности и нервной регуляции, уровень внимания, мотивации
энергетический	физиологические реакции, обеспечивающие требуемый уровень энерготрат

информационный		пороги ощущения, адаптация к сигналам
активационный		обработка информации и принятие решений

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ
ТИПЫ СТРЕССОРОВ, ВЫЗЫВАЮЩИХ СОСТОЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА

- снижение оклада
- критические события
- интенсивная работа
- доступность информации
- хронические стрессоры
- поведенческие сложности
- рождение ребёнка

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
АВТОР ТЕОРИИ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ

- К. Левин
- Р. Лайкерт
- Ф. Фидлер
- К. Бэрд

31. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
НАУКА, КОТОРАЯ ПРОДУЦИРУЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА, НАЗЫВАЕТСЯ ПСИХОЛОГИЕЙ

- управления
- труда
- организационной
- менеджмента
- развития

32. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
МЕЖДУ ФАКТОРАМИ МОТИВАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ
(ПО Ф. ГЕРЦБЕРГУ)

ФАКТОР МОТИВАЦИИ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

собственно мотиваторы		побуждают к интенсивной работе
гигиенические факторы		создают приятную атмосферу

33. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ
ВНЕШНИЕ МОТИВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ (ПО А. И. ЗЕЛИЧЕНКО И А. Г. ШМЕЛЕВУ)

- указания других людей
- стереотипы социальных ролей
- результаты социального труда
- эталоны социального преуспевания
- предмет деятельности субъекта
- процесс трудовой деятельности
- ожидание положительных результатов