

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 12:35:55
Уникальный программный ключ:
45c319b8a052ab5657134215401c47355476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Отделение	Сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Профессиональный модуль	Оказание медицинской помощи в экстренной форме;		
Курс	3 (9)	Семестр	6
Количество часов всего	36		
Продолжительность (недели)	1		
Зачет с оценкой	6		

Разработчики программы практики:
Доцент, к.м.н., зав.каф. сестринского дела А.С. Кулабухов

Программа Производственная практики «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

«разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, с учетом рекомендаций примерной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования

1. Цель и задачи практики

Цель: В результате изучения обучающихся должен освоить основной вид деятельности оказание медицинской помощи в экстренной форме– соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Задачи дисциплины:

Научиться оказывать медицинскую помощи в экстренной форме

Научиться распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

Научиться проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Научиться осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме » относится к обязательной части образовательной программы

Тип практики: по профилю специальности

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами , междисциплинарными курсами учебного плана
Код	формулировка	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	История России; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и

		<p>медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02; учебная практика; УП.02.03; учебная практика; УП.02.04; учебная практика; ПП.02.01 производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; осуществление медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; ПМ.04.01 осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП 01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	История России; иностранный язык в профессиональной деятельности; физическая культура; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; здоровый человек и его окружение; психология общения; психология; санитарное содержание палат, специализированных

		<p>кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; УП.02.04 учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации Курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; генетика человека с основами медицинской генетики; информационные технологии в профессиональной деятельности; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения

	действовать в чрезвычайных ситуациях	заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля; УП.02.01 учебная практика; УП.02.02 учебная практика; УП.02.03 учебная практика; ПП.02.01 производственная практика ;ПП.02.02 производственная практика; ПП.02.03 производственная практика; ПП.02.04 производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ПП.04.01 производственная практика; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 Учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 Учебная практика; ПДП.01 Производственная практика по профилю специальности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; генетика человека с основами медицинской генетики; основы латинского языка с медицинской терминологией; фармакология; основы микробиологии и иммунологии; санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека; оказание медицинских услуг по уходу; УП.01.01 учебная практика; ПП.01.01 производственная практика; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля; проведение медицинского

		<p>обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля; проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля;</p> <p>УП.02.01 Учебная практика; УП.02.02 Учебная практика; УП.02.03 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; ПП.02.02 Производственная практика; ПП.02.03 Производственная практика; ПП.02.04 Производственная практика; курсовая работа по модулю "Осуществление лечебно-диагностической деятельности"; Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации; УП.03.01 учебная практика; проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни; УП.04.01 учебная практика; ;осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; УП.06.01 учебная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности</p>
--	--	--

ВД 5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	Основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной форме; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Фармакология; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной форме; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	Фармакология; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной форме; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	Фармакология; осуществление скорой медицинской помощи в экстренной форме; УП.05.01 учебная практика; ПП.05.01 производственная практика; ПДП.01 производственная практика по профилю специальности;

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения</p>	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи;</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составлять план действия;</p> <p>- определять необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными</p>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

		<p>задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий <p>(самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
ОК 2.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в 	<p>определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты 	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>	<p>поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>- основы проектной деятельности.</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста, владеет основными</p>

		сообщений	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правилами оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке,
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого	соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

		производства; основные направления изменения климатических условий региона.	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p> <p>- правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать общий смысл высказываний на известные темы</p> <p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные</p>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

			сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>			
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации			
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)	клинического использования крови и (или) ее компонентов

		<p>донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента),</p>	<p>донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови</p>	
--	--	--	---	--

		<p>которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления</p>	<p>пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской</p>	
--	--	--	---	--

		<p>медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных</p>	<p>кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови</p>	
--	--	--	---	--

		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>	<p>реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p>	
--	--	---	--	--

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	6	ПК 51 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	С	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности	неотложная медицинская помощь ;	24	ПК 51 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	С, ОТ	С, ПР, ДП

4	Отчетный	Сдача дневников, индивидуальных заданий	6	ПК 51 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	С	С, ПР ЗИЗ, ДП
Аттестация по практике		-		-	-	С, ЗИЗ, ДП
ИТОГО:		-	36	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

С	самостоятельная работа
ОТ	работа на обучающих тренажерах
ВБ	Работа во врачебной бригаде

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме

34.02.01 отделение сестринское дело

Основная литература

1. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / Сумин С. А. , Шаповалов К. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6283-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462836.html>

Дополнительная литература

1. Колесниченко П.Л., Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Авторы П.Л. Колесниченко Издательство ЭОТАР-Медиа Тип издания учебник Год издания 2017 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html>
2. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник /П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. – Авторы П.Л. Колесниченко ИздательствоГЭОТАР-Медиа Тип издания учебник Год издания 2017 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>
3. Кривеня, М. С. Хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. С. Кривеня. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. — 978-985-06-2399-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35570.html>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
	<p>Помещения областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская станция скорой медицинской помощи» (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГССМП комитета здравоохранения Курской области №427 от 04.06.2018). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Энгельса, 10в</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №2 договора о практической подготовке обучающихся №427 от 04.06.2018 в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».</p>	

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Неотложная помощь при утоплении
2. Оценка дыхательной деятельности пациента. Методика проведения искусственной вентиляции лёгких «рот в рот». Контроль правильности проведения ИВЛ.
3. Оценка дыхательной деятельности пациента. Методика проведения искусственной вентиляции лёгких «рот в нос». Контроль правильности проведения ИВЛ.
4. Оценка сердечной деятельности пациента. Методика проведения непрямого массажа сердца.
5. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе при болях в сердце. Причины возникновения, инструментальная диагностика острого инфаркта миокарда.
6. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе при рвоте.
7. Показания к проведению реанимационного пособия. Триада клинической смерти. Методика проведения реанимационных мероприятий.
8. Ранние и поздние признаки биологической смерти пациента. Укладка умершего.
9. Методика венепункции для забора крови из кубитальной вены.
10. Правила пользования электрическим дефибриллятором. Показания к применению. Способы введения и перечень лекарственных средств, применяемых для оживления пациента.
11. Методика временной остановки наружного кровотечения из сосудов предплечья и кисти, путём гиперфлексии локтевого сустава.
12. Методика временной остановки наружного кровотечения из сосудов голени и стопы, путём гиперфлексии коленного сустава.
13. Методика временной остановки наружного кровотечения из сосудов бедра и подколенной ямки, путём гиперфлексии тазобедренного и коленного суставов.
14. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий нижней конечности, путём наложения жгута на бедро.
15. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий верхней конечности, путём наложения жгута на плечо.
16. Методика временной остановки наружного кровотечения из сонной артерий, путём наложения жгута на шею.
17. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий верхней конечности, путём наложения закрутки на плечо.
18. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий нижней конечности, путём наложения закрутки на бедро.
19. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий нижней конечности, путём пальцевого прижатия сосудов в типичных местах.
20. Методика временной остановки наружного кровотечения из артерий верхней конечности, путём пальцевого прижатия сосудов в типичных местах.
21. Методика временной остановки наружного кровотечения из сонной артерии и артерий головы, путём пальцевого прижатия сосудов в типичных местах.
22. Методика временной остановки наружного кровотечения из подключичной, подмышечной и бедренной артерий, путём пальцевого прижатия данных сосудов в типичных местах.
23. Шина Дитерихса. Правила пользования, показания к применению.
24. «Эвакуатор» - устройство для высвобождения травмированного пациента или «Устройство-шина складная». Правила пользования, показания к применению.
25. Комплект шин транспортных лестничных. Правила пользования, показания к применению.

26. Комплект шин-воротников транспортных. Правила пользования, показания к применению.
27. Комплект шин транспортных вакуумных. Правила пользования, показания к применению.
28. Комплект шин транспортных складных. Правила пользования, показания к применению.
29. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при синдроме длительного сдавления. Стандартная и импровизированная транспортная иммобилизация при данной патологии. Транспортировка пациента.
30. Общие принципы транспортной иммобилизации и оказания первой помощи при травме
31. Техника измерения артериального давления. Нормальные показатели артериального давления. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.
32. Техника и виды промывания желудка. Состав набора для данной манипуляции.
33. Желудочное кровотечение: причины возникновения, признаки желудочного кровотечения. Первая медицинская помощь при желудочном кровотечении.
34. Кишечное кровотечение: причины возникновения, признаки кровотечения из нижних отделов ЖКТ. Первая медицинская помощь при кишечном кровотечении.
35. Лёгочное кровотечение: причины возникновения, признаки лёгочного кровотечения. Первая медицинская помощь при лёгочном кровотечении.
36. Носовое кровотечение, причины возникновения. Первая медицинская помощь при носовом кровотечении.
37. Техника выполнения подкожных инъекций. Перечень лекарственных средств, вводимых подкожно на догоспитальном этапе.
38. Техника выполнения внутримышечных инъекций. Перечень лекарственных средств, вводимых внутримышечно на догоспитальном этапе.
39. Методика внутривенного струйного введения лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, вводимых внутривенно на догоспитальном этапе.
40. Методика проведения внутривенных инфузий, показания, виды инфузионных сред. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе пациентам с различными степенями ожогов. Транспортировка пациента.
41. Методика временной остановки наружного кровотечения путём наложения давящей повязки. Показания к применению, необходимый набор материала. Области человеческого тела, доступные данному методу временной остановки кровотечения.
42. Первая медицинская помощь на догоспитальном этапе пациентам с электротравмой. Транспортировка пациента.
43. Первичная обработка ран мягких тканей конечностей, наложение асептических повязок. Виды антисептиков, применяемых для санации ран.
44. Индивидуальный пакет перевязочный (гражданский вариант). Состав ИПП, показания к применению, правила пользования.

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО _____ Заместитель главного врача по медицинской части Дьякова Татьяна Георгиевна « ____ » ____ 20 г	УТВЕРЖДАЮ Кулабухов А.С. <hr/> Руководитель практической подготовки « ____ » ____ 20 г
--	--

МП

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**МФК
Индивидуальное задание**

Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Студента(ки) ____ группы ____ курса ____ отделение

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики

Срок прохождения практики с « ____ » ____ 20 г. по « ____ » ____ 20 г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

ФИО и должность руководителя практической подготовки

1. Цель и задачи практики

Цель: В результате изучения обучающихся должен освоить основной вид деятельности оказание медицинской помощи в экстренной форме – соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

Задачи дисциплины:

- Уметь проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Код компетенции	Перечень навыков/ заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ПК 5.1.-ПК 5.4	<p>Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).</p> <p>3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p> <p>4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.</p> <p>5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>	

Задание принято к исполнению « ____ » _____ 20__ г.

Ф.И.О. студента _____ (подпись обучающегося) _____

Характеристика на студента:

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии

2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____

печать базы практики

Аттестация

Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

Оценка _____ « _____ » _____ 20__ г.

Образец дневника практики

ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) __ курса __ группы лечебного отделения МФК КГМУ
Ф.И.О. студента _____

Производственная практика «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

Заместитель главного врача по медицинской части Дьякова Татьяна Георгиевна

ФИО и должность руководителя практической подготовки

зав.кафедрой, доцент Кулабухов А.С.

Сроки прохождения практики

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	

