

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 18:27:26  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением кафедры русского языка  
и педагогики  
(протокол от 25.04.2025 № 9)  
заведующий кафедрой русского языка  
и педагогики  
доцент  Ковынева И.А.

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета  
факультетов медицинских специальностей  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
(протокол от 16.05.2025 № 10)  
председатель ученого совета  
доцент  А.А. Нетьяга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «Введение в специальность»

Факультет	лечебный
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Курс	1 Семестр 1
Трудоемкость (з.е.)	2
Количество часов всего	72
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Разработчики рабочей программы:**

зав. кафедрой русского языка и педагогики, канд. филолог. наук, доцент Ковынева И.А.  
доцент кафедры русского языка и педагогики, канд. пед. наук, доцент Фетисова Е.Ю.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования ФГОС ВО по специальности **31.05.01. «Лечебное дело».**

## 1. Цель и задачи дисциплины

### Цели:

- формирование у студентов целостного представления о системе медицинской деятельности и высшего медицинского образования в социальном институте здравоохранения;
- обучение студентов приемам и навыкам успешного обучения в системе высшего медицинского образования.

### Задачи :

- формирование базовых знаний о системе медицинской деятельности и высшего медицинского образования в социальном институте здравоохранения;
- формирование адекватных ожиданий и представлений о профессиональной деятельности врача;
- изучение факторов, влияющих на успешное обучение в КГМУ;
- развитие навыков эффективного обучения в ВУЗе

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части учебной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
Код	формулировка	
<b>ОК-5</b>	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Психология и педагогика; Основы научной работы в медицине
<b>ПК-17</b>	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Поликлиническая терапия, физиотерапия; Управление социальными детерминантами здоровья в деятельности врача; Формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
<b>ПК – 20</b>	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Факультетская терапия; Факультетская терапия; Акушерство; Гинекология; Госпитальная терапия, профессиональные

		болезни; Поликлиническая терапия, физиотерапия; Госпитальная хирургия; Клиническая фармакология; Основы научной работы в медицине; Русский язык как средство профессиональной коммуникации врача; Методологические проблемы научного исследования в медицине; Тренинг коммуникативной компетентности врача
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
<b>ОК-5</b>	Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и направления саморазвития, профессиональной реализации, использования творческого потенциала, профессионального и личностного развития</li> <li>- цели и задачи профессионального и личностного развития</li> <li>- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</li> <li>- пути и средства профессионального развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свое учебное время и время для саморазвития</li> <li>- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности</li> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной, творческой работы, организации своего труда</li> <li>- навыками участия в творческой, проектной учебно-профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ПК-17</b>	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> <li>- принципы контроля выполнения должностных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</li> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой</li> </ul>

		обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
<b>ПК-20</b>	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине - основные требования к публичному представлению медицинской информации	- самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов - навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины

### 3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Основные закономерности профессионального	Понятие профессии. Классификация профессий. Модель профессии врача в Федеральных государственных образовательных стандартах РФ. Выбор профессии врача. Мотивация выбора профессии. Профессиональный тип личности. Понятие хороший врач. Профессионализм. Профессионализм как совокупность личностных и процессуально-деятельных характеристик	ОК – 5; ПК-17 ПК-20

<p>становления личности врача.</p>	<p>врача. Идентификация личности с профессией. Профессиональная пригодность. Развитие личности в процессе профессионального становления. Кризисы личностно-профессионального развития врача. Условия и закономерности профессионального становления человека в профессии.</p>	
<p>Формы организованной деятельности в здравоохранении и медицине.</p>	<p>Народная медицина и целительство. Врачевание. Врачевание на Руси. Происхождение слова «врач». Модели врачевания в истории общества Здоровье и болезнь как объект и предмет деятельности врача.</p> <p>Врач как субъект медицинской деятельности. Личность врача. Качества врача. Личные качества врача. Профессионально важные качества врача. Призвание врача. Примеры профессионального героизма среди врачей. Свойства врача. Мышление врача. Мышление и речь врача</p> <p>Профессиональное поведение врача. Специфика познания в медицине. Жизненные затруднения врача.</p> <p>Морально-этические проблемы профессиональной деятельности врача. Образ врача – нравственные принципы профессии врача. История развития моделей взаимоотношений врача и пациента (Гиппократ, Парацельс и др.). Гиппократ – основоположник нравственных основ профессиональной деятельности врачей. Клятва Гиппократа. Клятва врача России и отечественные духовно-нравственные традиции. Моральные и нравственные аспекты профессиональной деятельности врача. Медицинская культура. Нравственная культура врача как основание медицинского профессионализма. Сострадание как образ жизни врача. Трудные вопросы медицинской этики: аборты, трансплантация органов, эвтаназия, общение с умирающим больным и др.</p> <p>Современные перспективные направления медицины. Фундаментальные проблемы медицины. Взаимосвязь социальных, биологических и клинических дисциплин в подготовке врача. Биоэтика. Педагогика в медицине. Медицинская наука и медицина и их роль в развитии практических отраслей медицины. Социальные проблемы здравоохранения в России: современное состояние. Медицинские учреждения. Социальные символы медицины и здравоохранения. Реформы в здравоохранении. Национальная программа «Здоровье». Медицинское образование.</p>	<p>ОК – 5; ПК-17 ПК-20</p>
<p>КГМУ в системе высшего медицинского</p>	<p>Основные составляющие системы высшего профессионального медицинского образования. Ступени высшего образования, сроки и формы его получения. Понятие «непрерывное медицинское образование». Компетентностный подход в высшем образовании. Болонский</p>	<p>ОК – 5; ПК-17 ПК-20</p>

образования	<p>процесс и единое образовательное пространство Европы.</p> <p>Виды деятельности студентов: учебно-познавательная, научно-исследовательская, информационно-поисковая, профессионально-практическая, спортивно-оздоровительная, деятельность по интересам и др. Лекционно-семинарская система организации образовательного процесса. Знакомство с балльно-рейтинговой системой обучения. Методы оценки и формы контроля учебной деятельности студентов в Университете. Стили обучения и факторы успешной учебной деятельности. Требования к самостоятельной работе студентов.</p> <p>Знакомство с традициями и правилами КГМУ. История развития КГМУ. Музей КГМУ. Профессора КГМУ. Требования, предъявляемые к студентам. Права, обязанности и социальная защита студентов. Передача зачетов и экзаменов, отчисление, академический отпуск, правила восстановления и переводов: положения и нормативные акты.</p> <p>Система воспитания в КГМУ. Воспитательное пространство КГМУ. Студенческое самоуправление. Здоровый образ жизни в КГМУ. Здоровьесберегающие технологии в обучении. Предохранение от эмоциональных, физических и психических перегрузок во время обучения в медицинском вузе. Физическая культура и здоровье. Необходимость физической активности и правильного питания в условиях интенсивных умственных нагрузок. Сон, правила повышения эффективности сна. Гигиена умственного труда студентов. Правила эффективного отдыха.</p>	
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа	Внеаудиторная (самостоятельная) работа студента	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
---------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

				(часы)				
	всего	лекции	Практич. занятия			Традиционные	Интерактивные	
Основные закономерности профессионального становления личности врача.	14	2	12	10	24	<i>ЛТ, ЛВ, КС</i>	<i>ПС</i>	<i>Т, С..</i>
Формы организованной деятельности в здравоохранении и медицине	14	2	12	10	24	ЛТ, ЛВ, КС	ПС. ЗС	Т.С.
КГМУ в системе высшего медицинского образования	14	2	10	10	24	ЛТ, ЛВ, КС	ПС. ЗС	Т.С.
Зачет			2					Т,С
<b>Итого</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>36</b>		<b>72</b>			

#### 4.1.Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация
<b>ПС</b>	проблемные семинары

<b>КС</b>	круглый стол, дискуссии
<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач

#### **4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости**

<b>Т</b>	тестирование
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1. Основная литература:

1. Антропов, Ю. А. Человековедение / Антропов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3270-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432709.html>

#### Дополнительная литература:

2. Андрущенко, Н. В. Монтессори-терапия / Н. В. Андрущенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-6968-2, DOI: 10.33029/9704-6968-2-ANV-2023-1-416. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970469682.html>
3. Белановский, Ю. С. Организация волонтерской деятельности в медицинских и социальных учреждениях : учебное пособие / Ю. С. Белановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8941-3, DOI: 10.33029/9704-8941-3-OVA-2025-1-144. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489413.html>
4. Дзигуа, М. В. Оказание медицинской помощи в экстренной форме : учебник / М. В. Дзигуа, Л. М. Андреева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 520 с. – ISBN 978-5-9704-9749-4, DOI: 10.33029/9704-9749-4-OMP-2026-1-520. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970497494.html>
5. Кулешова, Л. И. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-9479-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html>

### 2. Периодические издания:

1. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/413426/udb/12/бюллетеньэкспериментальной-биологии-и-медицины>
2. Вестник новых медицинских технологий (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/266646/udb/12/вестник-новых-медицинских-технологий-электронное-издание>
3. Вопросы образования (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/80288/udb/12/вопросыобразования>
4. Высшее образование в России (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/90626/udb/12/высшееобразование-в-россии>
5. Высшее образование сегодня (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/90218/udb/12/высшееобразование-сегодня>
6. Здравоохранение Российской Федерации (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/4635/udb/12/здравоохранениероссийской-федерации>
7. Лечащий врач (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/63919/udb/12/лечащий-врач>
8. Медицинская газета (электронная версия) Доступ на платформе ИВИС <https://eivis.ru/browse/publication/4639/udb/12/медицинская-газета>

### 3. Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <https://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <https://cyberleninka.ru/>
3. Российская государственная библиотека URL: <https://search.rsl.ru/ru/search>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART URL: <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus ИРБИС64+ Электронная библиотека URL: [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_plus/irbis\\_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=ECAT\\_FULLTEXT&P21DBN=ECAT&Z21ID=&S21CNR=5](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=ECAT_FULLTEXT&P21DBN=ECAT&Z21ID=&S21CNR=5)
6. Электронная библиотечная система "Консультант студента". URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. «MedBaseGeotar» URL: <https://medbase.ru/>

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №711	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор LCD Philips для мультимедийных презентаций, ноутбук для демонстрации презентаций).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №713	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>	-

		специализированная мебель (учебная мебель, доска).	
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, лекционная аудитория №2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (240 п. м.):</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (видеостена, интерактивный дисплей, лазерная указка, микрофон).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 7 этаж, лекционная аудитория №5	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (260 п. м.):</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (видеостена, интерактивный дисплей, лазерная указка, микрофон).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части зачета

1. Основное понимание профессии.
2. Проблемы формирования социологических проблем медицины, здоровья и болезни.
3. Общество и профессия. Профессия и специальность.
4. История мед ицинской профессии.
5. Модели профессии врача. Происхождение слова «врач».
6. Классификация медицинских профессий.
7. Профессия врач. История профессии врача.
8. Медицина на Руси.
9. Риски профессии врача. Социальная значимость медицинской профессии в обществе
10. Массовость и уникальность профессии врача. Престиж профессии.
11. Характеристики различных сфер и видов деятельности врача.
12. Основные структурные составляющие социологических проблем здоровья, болезни, медицины.
13. Социологические проблемы здоровья, болезни и медицины в России.

14. Социальная природа и статус медицины.
15. Массовая медицинская культура. Медицина и здравоохранение как социальный институт.
16. Личность врача. Требования к личности врача. Личность врача как фактор доверия к нему пациента.
17. Сформированность коммуникативных навыков врача.
18. Обыденная медицинская культура.
19. Психологическая надежность врача.
20. Музей КГМУ. Профессора КГМУ.
21. Профессионально важные качества в структуре субъективных свойств врача. Образ идеального врача.
22. Клятва Гиппократата
23. Профессиональная медицинская культура. Индивидуальная медицинская культура.
24. Конфликтные ситуации в деятельности врача.
25. Гуманизм врача.
26. Коллегиальная модель взаимоотношений врача и пациента.
27. Кодекс чести студента КГМУ.
28. Общая и профессиональная культура врача.
29. Духовная культура врача.
30. Миссия КГМУ
31. Профессионализм и искусство в деятельности врача.
32. Образ врача в свете современных проблем медицины.
33. Факультеты КГМУ.
34. Профессиональное становление врача.
35. Профилактическое направление в деятельности врача.
36. Диагностическое направление в деятельности врача.
37. Лечебное направление в деятельности врача.
38. Реабилитационное направление в деятельности врача.
39. Психолого-педагогическая модель деятельности врача.
40. Модели взаимоотношений врача и пациента.
41. Патерналистская (сакральная) модель взаимоотношений врача и пациента
42. Модель равной ответственности врача и пациента за исход лечения.
43. Структура КГМУ.
44. Имидж врача
45. Профессиональный имидж врача. Составляющими врачебного имиджа.
46. Стиль профессионального общения
47. Правила вербальной коммуникации
48. Кодекс корпоративной культуры КГМУ.
49. Основные характеристики обучающихся в РФ.
50. Контрактная модель взаимоотношений врача и пациента.
51. Библиотека КГМУ.

**База типовых тестовых заданий для зачета**  
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)

**1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. воспитание
2. обучение
3. образование
4. уровень образования
5. квалификация

**2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОВЛАДЕНИЮ ЗНАНИЯМИ, УМЕНИЯМИ, НАВЫКАМИ И КОМПЕТЕНЦИЕЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. воспитание
2. обучение
3. образование
4. уровень образования
5. квалификация

**3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

ЗАВЕРШЕННЫЙ ЦИКЛ ОБРАЗОВАНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ ЕДИНОЙ СОВОКУПНОСТЬЮ ТРЕБОВАНИЙ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. воспитание
2. обучение
3. образование
4. уровень образования
5. квалификация

**4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И КОМПЕТЕНЦИИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЕТСЯ

1. воспитание
2. обучение
3. образование
4. уровень образования
5. квалификация

**5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

1. признание приоритетности образования
2. гуманистический характер образования
3. светский и религиозный характер образования
4. свобода и ограничения выбора получения образования
5. обеспечение права на образование до 35 лет
6. ограничения конкуренции в сфере образования

**6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**  
**ЗАДАЧЕЙ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ**  
**ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:**

1. обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
2. разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления;
3. признание приоритетности образования;
4. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
5. светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

**7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**  
**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РФ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

1. федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования, образовательные стандарты, образовательные программы различного вида, уровня и направленности;
2. организации, осуществляющие образовательную деятельность, педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
3. дошкольное образование;
4. начальное общее образование;
5. основное общее образование;
6. среднее общее образование;

**8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**  
**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ**  
**УРОВНИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

1. профессиональное образование;
2. организации, осуществляющие образовательную деятельность;
3. дошкольное образование;
4. магистратура;
5. основное общее образование;
6. бакалавриат;

**9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**  
**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ**  
**УРОВНИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

1. профессиональное образование;
2. организации, осуществляющие образовательную деятельность;
3. дошкольное образование;
4. магистратура;
5. основное общее образование;
6. бакалавриат;

**10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОПРЕДЕЛЯЮТ**

1. содержание образования
2. стандарты
3. нормы

4. правила
5. принципы

**11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ НАПРАВЛЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. народная медицина;
2. традиционная медицина;
3. научная медицина;
4. целительство;
5. знахарство;
6. эзотерика;

**12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ КУЛЬТ БОГА - ЦЕЛИТЕЛЯ АСКЛЕПИЯ ПОЯВИЛСЯ В**

1. Элладе;
2. Риме;
3. Египте;
4. Ассирии;
5. Индии;

**13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПЕРВЫМ НАРКОМОМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР БЫЛ**

1. Семашко Н. А.
2. Владимирский, М. Ф.
3. Рейн Г. Е.
4. Чазов Е. И.
5. Ковригина М. Д.

**14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИМИДЖ — ЭТО**

1. конкретизация делового имиджа, который представляет собой образ отдельного человека как сотрудника, впечатление о его деловых и профессиональных качествах;
2. фактор коммуникации, который является посредником во взаимодействии между его носителем и воспринимающим лицом;
3. целенаправленно сформированный образ кого-либо или чего-либо, содержащий некоторые ценностные характеристики;
4. умение создать положительный образ, который подчеркнет лучшие качества специалиста, как личностные, так и деловые;
5. реклама человека;

**15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ ОБЩИЙ ОБРАЗ ВРАЧА СОСТОИТ ИЗ**

1. личностного имиджа;
2. профессионального имиджа;
3. специального имиджа;
4. группового имиджа;
5. внутреннего имиджа;
6. внешнего имиджа;

**16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КИНЕТИЧЕСКОГО ИМИДЖА ВРАЧА ЯВЛЯЕТСЯ**

1. внешний вид и физическая конституция;

2. качество невербальной коммуникации;
3. умение общаться;
4. морально-этические установки и ценности, мировоззрение, широта интересов, отношение к делу;
5. профессиональные знания;

#### **17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**СОСТАВЛЯЮЩИМИ МЕНТАЛЬНОГО ИМИДЖА ЯВЛЯЮТСЯ**

1. внешний вид и физическая конституция;
2. качество невербальной коммуникации;
3. умение общаться;
4. морально-этические установки и ценности, мировоззрение, широта интересов, отношение к делу;
5. профессиональные знания;

#### **18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**ВНУТРЕННИЙ КОМПОНЕНТ ИМИДЖА ВРАЧА ПРЕДСТАВЛЕН**

1. психологическим понятием «Я-концепция»;
2. габитарным имиджем;
3. профессиональными навыками;
4. умением убеждать;
5. уважением коллег;

#### **19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**ПРОФЕССИЯ ЭТО**

1. род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки;
2. вид занятия в рамках одной профессии;
3. уровень квалификации, отражающий объем и качество знаний, умений и способностей, необходимых для дальнейшего освоения и выполнения видов деятельности в конкретном профессиональном поле;
4. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции.
5. это передача накопленного опыта (знания, умения, способы мышления, нравственные, этические и правовые нормы) от старших поколений к младшим.

#### **20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**УЧЕБНАЯ ПРОФЕССИЯ ЭТО**

1. род трудовой активности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретённых в ходе специальной подготовки;
2. вид занятия в рамках одной профессии;
3. уровень квалификации, отражающий объем и качество знаний, умений и способностей, необходимых для дальнейшего освоения и выполнения видов деятельности в конкретном профессиональном поле;
4. единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции.
5. это передача накопленного опыта (знания, умения, способы мышления, нравственные, этические и правовые нормы) от старших поколений к младшим.

#### **21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**ПОНЯТИЕ «ПРОФЕССИОГРАФИЯ» ВКЛЮЧАЕТ**

1. процесс изучения;
2. психологическую характеристику;
3. учебную деятельность;
4. социализацию;
5. трудовую деятельность;
6. процесс адаптации;

**22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**В СТАРИНУ НА РУСИ НАРОДНЫХ ЛЕКАРЕЙ НАЗЫВАЛИ**

1. эскулапами;
2. брадобреи;
3. доктора народной медицины;
4. цирюльники;
5. ведуны, ворожеи, чародеи, колдуны;

**23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**ПЕРВЫЕ ДОКТОРА МЕДИЦИНЫ (Т.Е. ВРАЧИ С УНИВЕРСИТЕТСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ) СРЕДИ СЛАВЯН ПОЯВИЛИСЬ:**

1. В начале XV века
2. В конце XV века
3. В начале XVI века
4. В конце XVI века
5. В XVII веке

**24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**ХИРУРГ, ПРОФЕССОР МЕДИЦИНЫ, ЕПИСКОП РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ**

1. Г. А. Илизаров
2. А.Н. Винокуров
3. В. Ф. Войно-Ясенецкий
4. Н.А. Семашко
5. С.С. Боткин

**25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**ПЕРВЫЙ ПРЕЗИДЕНТ АКАДЕМИИ МЕДИЦИНСКИХ НАУК СССР**

1. Е.И. Чазов
2. А.Н. Бакулев
3. Н.Н. Бурденко
4. Б.В. Петровский
5. Н.А. Семашко

**26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**ФИЗИЧЕСКОЕ ЛИЦО, КОТОРОМУ ОКАЗЫВАЕТСЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ, НАЗЫВАЕТСЯ**

1. пациент;
2. больной;
3. клиент;
4. нездоровый;
5. человек с ограниченными возможностями здоровья;

**27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

## СТУДЕНТЫ ЭТО

1. лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;
2. лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения;
3. лица, обучающиеся в высших учебных заведениях;
4. лица, обучающиеся в средних учебных заведениях;
5. лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

## 28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ В Г. КУРСКЕ БЫЛ ОТКРЫТ В

1. 1925 году
2. 1935 году
3. 1945 году
4. 1955 году
5. 1965 году

## 29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В 1985 ГОДУ КУРСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ НАГРАЖДЁН

1. орденом Трудового Красного Знамени;
2. орденом Дружбы народов
3. орденом Ленина
4. орденом Почета
5. орденом Трудовой Славы I степени

## 30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЕРВЫМ ДИРЕКТОРОМ КУРСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА БЫЛ

1. Дешевой Виктор Иванович
2. Гехман Самуил Рувимович
3. Бунэ Ян Мартынович
4. Рудченко Анна Васильевна
5. Завьялов Александр Васильевич