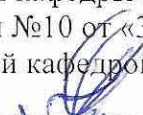


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2025 10:38:34  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением кафедры сестринского дела  
(протокол №10 от «30» апреля 2025 г.)  
заведующий кафедрой сестринского дела  
доцент  А.С. Кулабухов

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета факультетов  
медицинских специальностей  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
(протокол №10 от «16» мая 2025 г.)

председатель ученого совета факультетов  
доцент  А.А. Нетяга

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по  
общему уходу за больными, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

Факультет	лечебный
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Курс	1 Семестр 1
Трудоемкость (з.е.)	3
Количество часов всего	108
Аттестация по практике	экзамен

**Разработчики программы практики:**

зав.кафедрой, к.м.н., доцент А.С. Кулабухов, доцент, к.ф.н. И.В. Толкачева, доцент, к.п.н. Л.Н. Шульгина

Курск – 2025

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему уходу за больными, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### 1. Цель и задачи практики

**Цель:** сформировать первичные профессиональные умения и навыки по уходу за больными, в том числе первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- освоить основы медицинской этики и деонтологии при уходе за больными;
- освоить технологии выполнения простых медицинских услуг для обеспечения организации ухода за больными;
- овладеть навыками ведения медицинской документации, регламентирующей работу среднего медицинского персонала в медицинской организации;
- овладеть умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

### 2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему уходу за больными, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к базовой части блока 2 образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Вид практики: учебная.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК - 4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Сестринское дело.
ОПК - 6	Готов к ведению медицинской документации	Сестринское дело.
ОПК - 10	Готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Сестринское дело.
ОПК - 11	Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Сестринское дело.
ПК - 3	Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Сестринское дело.
ПК - 10	Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Сестринское дело.
ПК - 20	Готов к анализу и публичному представлению	Основы научной работы в медицине.

	медицинской информации на основе доказательной медицины	
ПК - 21	Способен к участию в проведении научных исследований	Медицинская информатика; основы научной работы в медицине.

### 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции			
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)	
1		3	4	5	
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения</li> <li>- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- права и обязанности пациентов и медицинских работников</li> <li>- способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</li> <li>- применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов</li> </ul>	
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов</li> <li>- правила оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> </ul>	
ОПК-10	Готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации ухода за больными, основные принципы и правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>- особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма</li> <li>- основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно организовывать и выполнять основные мероприятия по организации и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>- осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку</li> <li>- выполнять манипуляции палатной медицинской сестры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</li> <li>- основными манипуляциями и процедурами в рамках работы палатной медицинской сестры</li> </ul>	
ОПК-11	Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «медицинские изделия», основные разновидности, назначение и порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с</li> </ul>	

	<p>оказания медицинской помощи</p>	<p>использования изделий, применяемых при различных видах медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации сестринского ухода, сестринских манипуляций</li> </ul>	<p>помощи, рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать медицинские изделия при осуществлении медицинского ухода</li> <li>- использовать соответствующие виды медицинского инструментария при диагностических и лечебных манипуляциях по оказанию различных видов медицинской помощи больным</li> </ul>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</li> <li>- алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций и организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</li> <li>- навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</li> <li>- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</li> </ul>

	<p>- алгоритмом организации мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>- алгоритмом организации мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p><b>ПК-10</b></p>	<p>Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>- основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации</p> <p>- клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</p>	<p>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ПК-20</b></p>	<p>Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p>- основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в медицине</p> <p>- основные требования к публичному представлению медицинской информации</p>	<p>- самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации</p> <p>- составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания)</p> <p>- использовать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению</p>	<p>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p> <p>- навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины</p>

ПК-21	Способен к участию в проведении научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики организации научного исследования и оценки достоверности и получаемых результатов</li> <li>- современные теоретические и эмпирические методы научных исследований</li> <li>- основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях</li> <li>- роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы</li> <li>- правила техники безопасности при проведении научных исследований</li> </ul>	<p>медицинской информации на основе доказательной медицины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных</li> <li>- формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности</li> <li>- применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных</li> <li>- планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) научных экспериментов, обрабатывать и анализировать результаты опытов</li> <li>- использовать основное лабораторное оборудование, планировать проведение лабораторных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в решении отдельных исследовательских и научно-прикладных задач</li> <li>- методами статистической обработки результатов исследований</li> <li>- принципами работы основного лабораторного оборудования</li> <li>- основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований</li> </ul>
-------	--	--	--	--

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ. Работа на посту МС в отделениях терапевтического/хирургического профиля. Работа с документацией; Работа по индивидуальным заданиям практики Практические занятия по темам: Медицинская деонтология студентов в ЛПУ. Личная гигиена медицинского персонала и больных. Организация работы терапевтического стационара: структура, функциональные обязанности медицинского Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль в медицинской организации. Транспортировка больного в отделение и перекладывание больного с носилок на кровать.	9	ОПК-4 ОПК-6	СИ	С
2	Получение первичных профессиональных умений и навыков по уходу за больными		40	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-3 ПК-10	ОТ	С, Пр.; ДЦ
3	Получение первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Работа с документами, историями болезней, обработка и анализ полученной информации.	50	ПК-20 ПК-21	НИРС, А	С
4	Отчетный	Сдача научной работы, практических навыков, дневников, индивидуальных заданий	9	ОПК-4 ОПК-6 ОПК-10 ОПК-11 ПК-3 ПК-10 ПК-20 ПК-21	ОТ	С, Пр., ДЦ, НИ
<b>Аттестация по практике</b>						
<b>ИТОГО:</b>			108	-	-	С, Пр., ЗИЗ

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>СИ</b>	самостоятельная работа
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студентов
<b>А</b>	работа в архиве ЛПУ
<b>ОТ</b>	работа на обучающих тренажерах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
<b>ЗИЗ</b>	защита оформленного индивидуального задания
<b>ДП</b>	оценка дневника на практике
<b>НИ</b>	защита научного исследования

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Основная литература:

1. Общий уход за пациентами : учебное пособие / А. С. Кулабухов, И. В. Толкачева, Т. А. Шульгина [и др.] ; Курский государственный медицинский университет. - Курск : Изд-во КГМУ. - ISBN 978-5-7487-2704-4. Ч. 1. - 2024. - 185 с. : ил. - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-7487-2706-8 URL: <http://library.kursksmu.net/ec/2050>
2. Общий уход за пациентами : учебное пособие / А. С. Кулабухов, И. В. Толкачева, Т. А. Шульгина [и др.] ; Курский государственный медицинский университет. - Курск : Изд-во КГМУ. - ISBN 978-5-7487-2704-4. Ч. 2. - 2025. - 123 с. : ил. - Библиогр.: URL: <http://library.kursksmu.net/ec/2050>

### Дополнительная литература

1. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html>
2. Безопасность пациентов / Роберт М. Уочтер, Киран Гупта ; пер. с англ. под ред. В. В. Власова, Н. Ю. Габуня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6905-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469057.html>
3. Каларащук, А. В. Паллиативная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / А. В. Каларащук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8824-9, DOI: 10.33029/9704-8824-9-KAV-2025-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488249.html>
4. Кишечные стомы: руководство для врачей / С. И. Ачкасов, И. А. Калашникова, В. И. Стародубов, Ю. А. Шелыгин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-9541-4, DOI: 10.33029/9704-9541-4-KSR-2025-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495414.html>
5. Косцова, Н. Г. Основы ухода за пациентом в хирургической клинике = Basics of Nursing Care in Surgery : учебное пособие на русском и английском языках / Косцова Н. Г. , Бадретдинова А. И. , Тигай Ж. Г. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5383-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453834.html>
6. Крючкова, А. В. Уход за пациентами хирургического профиля : учебно-методическое пособие / А. В. Крючкова, Ю. В. Кондусова, И. А. Полетаева и др. ; под ред. А. В. Крючковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5589-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455890.html>
7. Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-

9704-7013-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470138.html>

8. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; под ред. С. Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-9602-2, DOI: 10.33029/9704-9602-2-UMS-2026-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html>

9. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова, Ю. С. Мишанина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-9048-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490488.html>

10. Островская, И.В. Основы научно-исследовательской работы / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-8657-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486573.html>

11. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

12. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>

13. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-9618-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496183.html>

14. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : учебник / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-9580-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495803.html>

#### **Периодические издания**

1. Медицинская газета.

<https://eivis.ru/browse/publication/4639/udb/12/медицинская-газета>

2. Медицинская сестра

<https://eivis.ru/browse/publication/6447/udb/12/медицинская-сестра>

3. Сестринское дело

<https://eivis.ru/browse/publication/156466-udb-12-сестринское-дело>

## Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus URL <http://library.kursksmu.net/>
2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» URL: <https://mbasegeotar.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» URL : <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотечная система "Консультант студента". База данных URL : <https://www.studentlibrary.ru/>
5. **Федеральная электронная медицинская библиотека** URL: <https://femb.ru/>
6. **Министерство здравоохранения Российской Федерации** URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
7. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>.
8. Венозный доступ/ Методические руководства. – 2019. – ID: MP105. - URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru/>
9. Техника инъекций и инфузий при лечении сахарного диабета/ Методические руководства. – 2018. – ID: MP102. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru/>
10. Периоперационная нутритивная поддержка/ Методические рекомендации. – 2018. – ID: MP115. – URL: <https://apicr.minzdrav.gov.ru/>
11. Периоперационная инфузионная терапия у взрослых <https://apicr.minzdrav.gov.ru/>

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».</p>	
2.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКБСМП комитета здравоохранения Курской области №17 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 14</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 17 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».</p>	
3.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская больница №1 имени Николая Сергеевича Короткова»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГБ №1 им. Н.С. Короткова комитета здравоохранения Курской области №6 от 05.09.2016). Адрес: 305004,</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №6 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».</p>	

	г. Курск, ул. Семеновская, 76		
4.	Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская клиническая больница №4»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКБ №4 комитета здравоохранения Курской области №39 от 05.09.2016). Адрес: 305026, г. Курск, 2-й Промышленный пер., 13	Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №39 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».	
5.	Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курский областной клинический онкологический диспансер»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КОКОД комитета здравоохранения Курской области №14 от 05.09.2016). Адрес: 305524, Курская обл., Курский р-н., х. Кислино, ул. Елисеева, 1	Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №14 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».	

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части аттестации по практике

1. Виды медицинской помощи. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим.
2. Структура учреждений здравоохранения: направление, типы, виды ЛПУ.
3. Структура управления ЛПУ и отделением стационара.
4. Медицинская этика и деонтология: определение понятий, основные положения. Отношение пациентов к своему заболеванию.
5. Деонтологические аспекты при оказании помощи и уходе за больными.
6. Внутрибольничная инфекция: определение понятия, значимость, наиболее распространенные инфекции. Нормативно-правовые документы, регламентирующие данные вопросы
7. Меры профилактики и контроля ВБИ, нормативно-правовые документы, регламентирующие данные вопросы.
8. Способы обработки рук медицинского персонала.
9. Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебных учреждениях.
10. Устройство и функции приемного отделения ЛПУ. Пути госпитализации пациентов в стационар.
11. Осмотр пациента. Антропометрия.
12. Особенности санитарной обработки пациентов.
13. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия. Педикулоциты.

14. Виды санитарной обработки пациента.
15. Утренний туалет пациента.
16. Пролежни. Места возможного образования пролежней, стадии образования. Факторы риска, приводящие к образованию пролежней. Клиническая картина. Общие подходы к профилактике и особенности ухода за пациентом с высоким фактором риска развития пролежней.
17. Лечебное питание. Основные принципы лечебного питания. Диетотерапия.
18. Организация питания пациентов в ЛПУ.
19. Характеристика основных лечебных диет.
20. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Дезинфекция посуды и столовых приборов.
21. Способы применения лекарственных средств. Действие лекарственных средств.
22. Энтеральный способ введения: виды, преимущества и недостатки.
23. Наружный способ введения: виды, преимущества и недостатки.
24. Постинъекционные осложнения
25. Основные принципы хранения наркотических, сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств).
26. Парентеральный способ применения лекарственных средств: достоинства и недостатки.
27. Виды шприцев и игл (одноразовые, многоразовые, специальные, шприцы-ручки, шприцы-тюбики, безопасные шприцы);
28. Способы разведения антибиотиков.
29. Возможные осложнения инъекций. Причины, вызывающие постинъекционные осложнения при выполнении подкожных, внутримышечных инъекций, тактика медсестры, профилактику постинъекционных осложнений.
30. Пульс: понятие, характеристики, правила измерения.
31. Артериальное давление: определение понятий систолическое, диастолическое, пульсовое; классификация артериального давления; методы измерения артериального давления.
32. Дыхание: типы дыхания, виды одышки, патологические типы дыхания, исследование дыхания.
33. Температура тела: виды лихорадок, стадии повышения температуры, правила измерения температуры тела.
34. Цифровая и графическая запись показателей функционального состояния в температурном листе истории болезни.
35. Принципы организации и структура хирургического отделения. Их оснащение и назначение. Требования, предъявляемые к содержанию мебели, оборудования, сантехники и личных вещей пациента.
36. Структура операционного блока. Размещение и зонирование помещений оперблока. Оборудование и оснащение операционного зала и других помещений операционного блока.
37. Санитарно-эпидемиологический контроль в операционном блоке. Уборка и дезинфекция операционного блока. Стерилизация инструментов и операционного материала.
38. Организация работы операционного блока. Бактериологический контроль в операционном блоке. Профилактика воздушно-капельной инфекции в операционном блоке.
39. Предоперационный период: определение понятия, этапы и их цель. Мероприятия подготовки пациента к хирургической операции.
40. Виды санитарной обработки хирургических больных.
41. Подготовка желудочно-кишечного тракта пациента к операции. Различные виды клизм. Промывание желудка.
42. Уход за пациентом в день операции. Особенности предоперационного периода у экстренных больных.
43. Эндоскопические методы исследования.
44. Рентгенологические методы исследования.
45. УЗИ.

46. Правила подготовки пациента к сбора мокроты: на общий клинический анализ; на микобактерии туберкулеза методом флотации; на бактериологическое исследование; на атипичные клетки.
47. Правила подготовки пациента к взятию мочи: на общий анализ; на сахар; по Нечипоренко; по Зимницкому.
48. Правила подготовки пациента к взятию кала: на копрограмму; на яйца глистов; на скрытую кровь.
49. Послеоперационный период: определение понятия, цель, задачи, фазы. Подготовка палаты и постели для больного. Транспортировка пациента из операционной.
50. Наблюдение за пациентом: внешний вид, кожные покровы, пульс, дыхание, АД, температура, диурез.
51. Осложнения послеоперационного периода и их профилактика.
52. Уход за пациентом после операции (обработка полости рта, глаз, носа, ушей, профилактика пролежней, подача судна, мочеприемника).
53. Анатомические области для парентерального введения. Классификация вен.
54. Алгоритм выполнения внутривенных инъекций на фантоме.
55. Технология взятия крови из вены для лабораторных исследований.
56. Профилактические мероприятия, направление на предупреждение профессионального заражения ВИЧ – инфекцией и вирусными гепатитами.
57. Алгоритм заполнения системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
58. Алгоритм внутривенного капельного вливания лекарственных средств на фантоме.
59. Постинъекционные осложнения.
60. Виды искусственного питания: полное или частичное парентеральное питание; энтеральное (зондовое); смешанное питание. Показания к его применению.
61. Причины возникновения и клинические проявления, последовательность мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи при стенокардии.
62. Причины возникновения и клинические проявления, последовательность мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи при инфаркте миокарда.
63. Причины возникновения и клинические проявления, последовательность мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи при гипертоническом кризе.
64. Причины возникновения и клинические проявления, последовательность мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи при приступе удушья при бронхиальной астме.
65. Причины возникновения и клинические проявления, последовательность мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи при анафилактическом шоке.
66. Причины возникновения и клинические проявления, последовательность мероприятий первой медицинской и доврачебной помощи при обмороке и коллапсе.
67. Кровотечение: определение, понятие, классификация. Клинические признаки кровотечений.
68. Способы временной остановки кровотечения.
69. Клинические признаки «острого живота», неотложная медицинская помощь.
70. Терминальные состояния, клиническая картина, сердечно-легочная реанимация.
71. Правила обращения с трупом

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Ответственный работник .  
клинической базы  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
Руководитель практической подготовки  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Печать ЛПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание**

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по  
общему уходу за больными, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Клиническая база практики (ЛПУ, отделение) БМУ «КОКБ», отделение \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

ФИО и должность руководителя практической подготовки

**ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

- сформировать профессиональные компетенции по уходу за больными терапевтического и хирургического профиля в условиях стационара.

**ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ:**

- отработать умения по уходу за больными в условиях стационара согласно требованиям программы практики;
- воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность у студентов;
- научить студентов соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- сформировать и совершенствовать у студентов коммуникативные умения.
- овладеть умениями и навыками научно-исследовательской деятельности.

Код компетенции	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во рек. повторений	Кол-во вып-х повтор.-х
ОПК-4 - Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Осуществление ухода за стомированным больным	5	
ОПК 6 - Готов к ведению медицинской документации	Ведение документации на посту МС		
	Заполнение температурного листа в истории болезни	8	
	Ведение документации на посту МС/процедурном кабинете	5	
	Журнал учёта анализов, препаратов, подлежащих предметно-количественному учёту	5	

	<p>Журнал проведения процедур и манипуляций 5  Журнал проведения генеральных уборок 5  Журнал контроля бактерицидной установки 5  Журнал учета дезсредств 5  Журнал контроля температурного режима холодильника. 5</p> <p>Документация приемного отделения  «Журнал учёта приёма пациентов и отказа в госпитализации» (ф. № 001/у 3  Медицинская карта стационарного пациента»(ф. № 003/у-07) 3  - «Экстренное извещение о выявленном инфекционном заболевании»(ф. №058/у) 1</p>		
<p><b>ОПК 10</b> – Готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Приготовление дезинфицирующего раствора для проведения дезинфекции в отделении ЛПУ 8  Влажная уборка палат, кабинетов в отделении ЛПУ 8  Проведение дезинфекции медицинского инструментария 8  Проведение дезинфекции предметов ухода за больным 8  Подача судна и мочеприемника 8  Смена нательного, постельного белья 8  Проведение ежедневного туалета у пациентов взрослых. Особенности у детей (обработка полости рта, уход за глазами, ушами, кожными покровами). 8  Проведение профилактики пролежней 8  Проведение санитарной обработки больных в приемном отделении у взрослых. 8  Транспортировка больного в отделение и перекладывание больного с носилок на кровать, пользование функциональной кроватью 8  Подсчет пульса и частоты дыхательных движений 8  Раскладывание и раздача лекарств у взрослых пациентов. 8  Постановка согревающего компресса у взрослых пациентов. 8  Выполнение внутримышечной инъекции у взрослых пациентов. 8  Выполнение подкожной инъекции 8  Сбор материала (моча, кал, мокрота) для исследования у взрослых пациентов. 8  Подготовка кожных покровов больного к операции 8  Обработка и перевязка раны у послеоперационного больного 8  Заполнение системы для капельного введения жидкости 8</p>		
<p><b>ОПК 11</b> - Готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Измерение роста, объема грудной клетки, головы, взвешивание пациентов взрослых. 8  Измерение температуры тела у взрослых пациентов. 10  Измерение артериального давления взрослых. 10  Постановка очистительной клизмы у взрослых пациентов. 5  Введение газоотводной трубки у взрослых пациентов. 5  Промывание желудка у взрослых 5</p>		

	пациентов.		
<b>ПК-20</b> - Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Формулирование выводов исследования Разработка рекомендаций Защита работы	1	
<b>ПК-21</b> – Способен к участию в проведении научных исследований	Определение задач научно-исследовательской деятельности Определение методов исследования, объектов исследования Обзор литературы Статистические исследования	1	

Тема научной работы: \_\_\_\_\_

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

Ф.И.О. студента

« .» 201 г.

**Характеристика на студента**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица от учреждения \_\_\_\_\_

Печать базы практики

**Аттестация** учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по общему уходу за больными, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

оценка \_\_\_\_\_ « .» 201 г.

Образец дневника практики

ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) \_\_\_ курса \_\_\_\_\_ -факультета \_\_\_\_\_ группы  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по  
общему уходу за больными, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) \_\_\_\_\_

ФИО и должность ответственного работника базы практики  
\_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

ФИО и должность руководителя практической подготовки

График работы студента

Дата	Часы работы

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
.....	..... Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	.....