

Рабочая программа дисциплины кардиология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и паспортом научной специальности 14.01.05 Кардиология.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у аспирантов основополагающие устойчивые системные углубленные знания наиболее важных, актуальных, современных теоретических и практических вопросов овладения клинико-диагностическими и лечебно-профилактическими навыками указанной специальности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств, для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачи:

- углубление и расширение теоретических знаний по профилю подготовки аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области; приобретение умений и навыков применения полученных знаний для планирования и проведения исследований с использованием соответствующего оборудования, анализа полученных результатов, написания статей и глав диссертации;
- систематизация знаний, умений и навыков научной и практической клинической работы по специальности «Кардиология», формирование умений работы с современным исследовательским оборудованием, информационными источниками и технологиями, выявления перспектив развития современной науки и практического внедрения научных достижений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина кардиология относится к вариативной части программы аспирантуры, обязательная дисциплина.

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

- * к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан
- * к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:
 - физические лица;
 - население;
 - юридические лица;
 - биологические объекты;
 - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
- * осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:
 - научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
 - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
Код	формулировка	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Методология научных исследований, в том числе в кардиологии. Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области кардиологии Психологические основы высшего медицинского образования Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки Методология научных исследований, в том числе в кардиологии
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	История и философия науки Методология научных исследований, в том числе в кардиологии. Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области кардиологии Психологические основы высшего медицинского образования

		Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области кардиологии Психологические основы высшего медицинского образования
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	История и философия науки Методология научных исследований, в том числе в кардиологии. Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Методология научных исследований, в том числе в кардиологии. Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Методология научных исследований, в том числе в кардиологии и др. Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Методология научных исследований, в том числе в кардиологии. Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Методология научных исследований, в том числе в кардиологии.
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	История и философия науки Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин

		в области кардиологии Психологические основы высшего медицинского образо- вания
ПК-1	Способность и готовность использовать знания в области кардиологии на высоком теоретическом уровне	Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
ПК-2	Способность и готовность использовать знания в области кардиологии на высоком практическом уровне	Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
ПК-3	Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области кардиологии	Методология научных исследований, в том числе в кардиологии. Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по кардиологии	Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области кардиологии Психологические основы высшего медицинского образования

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции			Владет (имеет практический опыт)
		Знает	Умest	5	
1	2	3	4	5	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, в том числе философии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в 	

	научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки			<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	науче на современном этапе её развития
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследователей коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы - основы психологии профессионального общения - основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам научного общения при работе в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - оценивать результаты собственной работы в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач 	
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу - общаться, вести диалог на 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языке - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении 	

			<p>профессиональные темы с зарубежными коллегами и деловыми партнерами на иностранном языке, используя научные термины</p>	<p>профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы профессиональной, в том числе медицинской деятельности - основы взаимоотношений преподавателя с обучающимися 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать основным этическим нормам, принятым в научном и профессиональном сообществе - соблюдать права, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями применения этических норм при решении профессиональных и научных задач - навыками процедур, регулирующих информирование и защиту участников экспериментальных исследований (респондентов, участников клинических исследований и т.д.) - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с нормативными документами
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - сферы и направления профессиональной самореализации - современные принципы и направления непрерывного профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития

				сиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	- навыками оценивания сформированности собственных компетенций
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<ul style="list-style-type: none"> - методологию научно-исследовательской и проектной деятельности - основные принципы проведения многоцентровых исследований по актуальным проблемам 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области биологии и медицины - логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов 	- навыками научного анализа проблем и процессов в области биологии и медицины	
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<ul style="list-style-type: none"> - основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности - методы научно-исследовательской и проектной деятельности - основные принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области биологии и медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы получения и переработки информации в научной деятельности - применять теоретические и экспериментальные методы исследования в научной деятельности 	- навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п.	

ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и личному представлению результатов выполненных научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - основы эффективного научного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению - основные требования к научным публикациям, предъявляемым российскими и зарубежными изданиями - типологию научных изданий; требования, предъявляемые к представлению научных работ, к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость результатов научного исследования - анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы и определять перспективы дальнейшей работы - оформлять отчеты по результатам научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<ul style="list-style-type: none"> - основные возможности внедрения результатов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптировать результаты собственных научных исследований к нуждам практического здравоохранения и педагогической деятельности 	
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<ul style="list-style-type: none"> - основы работы с лабораторной и инструментальной базой при организации и проведении научных исследований в области биологии и медицины - основные понятия и требования метрологии, принципы и правила работы с аппаратурой - правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клинико-диагностических лабораториях различного профиля - общие принципы безопас- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования с соблюдением принципов и правил безопасной работы - производить забор биологического материала - проводить основные лабораторные работы - на основе лабораторного анализа давать качественную и количественную оценку объекта исследования - использовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования для научных выводов 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с лабораторной и инструментальной базой - принципами и правилами безопасной работы в лаборатории - навыками интерпретации лабораторно-инструментальных методов исследования

		<p>ной работы с биологическим материалом</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа 		
ОПК-6	<p>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования - средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе - научно-методические основы организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - применять современные образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные - создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся - вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов - обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем проектных и исследовательских работ 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами отбора материала для учебного занятия - образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными
ПК-1	<p>Способность и готовность использовать знания в области кардиологии на высоком теоретическом уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы, тенденции и направления развития оказания медицинской помощи по профилю «кардиология» 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать, анализировать и интерпретировать научную медицинскую и парамедицинскую информацию, отчетственный и зарубежный опыт 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам оказания медицинской помощи по профилю «кардио-

		<p>- порядки оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»</p> <p>- стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы</p> <p>- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</p> <p>- современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «кардиология», в том числе по тематике научного исследования</p> <p>- использовать системный подход к анализу медицинской информации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «кардиология», опираясь на принципы доказательной медицины в целях совершенствования медицинской профессиональной деятельности</p> <p>- использовать современные достижения в сфере оказания медицинской помощи по профилю «кардиология» при выполнении научного исследования</p> <p>- общаться в формате диалога с коллегами, научным сообществом и обществом в целом по вопросам, связанным с проблемами кардиологии</p>	<p>логия», представленной в современных базах данных, отечественных и зарубежных периодических изданиях</p> <p>- навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач с учетом современных достижений в области оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»</p> <p>- навыками критического научного анализа и оценки процессов и проблем, современных научных достижений в области оказания медицинской помощи по профилю «кардиология»</p>
--	--	---	--	--

ПК-2	Способность и готовность использовать знания в области кардиологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - методику осмотра и обследования пациентов разных возрастных групп с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - медицинские показания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - медицинские показания для установок электрокардиографии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - медицинские показания для установок электрокардиографии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, интерпретировать и анализировать полученную информацию - оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы - использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов - использовать медицинское оборудование: электрокардиограф; эхокардиограф; прибор для измерения артериального давления; аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления, электрокардиограммы; аппаратуру для проведения проб с физической 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики и лечения заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также современных научных достижений - навыками совершенствования диагностических, лечебных и профилактических технологий в области кардиологии
------	---	--	---	---

		<p>го профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X)</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы при- менения лекарственных пре- паратов, медицинских изде- лий, лечебного питания, не- медикаментозного лечения при заболеваниях и состояни- ях сердечно-сосудистой си- стемы у пациентов - механизм действия лекар- ственных препаратов, меди- цинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, медицинские пока- зания и противопоказания к их применению; возможные осложнения, побочные дей- ствия, нежелательные реак- ции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением - принципы и методы обезбо- ливания в кардиологии - порядок предоперационной подготовки и послеопераци- онного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состо- яниями сердечно-сосудистой 	<p>нагрузкой</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать тяжесть состоя- ния пациента, стратифициро- вать риск развития жизне- опасных осложнений, опре- делять медицинские показа- ния для оказания медицин- ской помощи в стационарных условиях - обосновывать и планировать объем лабораторного и ин- струментального обследова- ний пациентов с заболевани- ями и (или) состояниями сер- дечно-сосудистой системы, направления пациента на консультации к врачам- специалистам, интерпретиро- вать и анализировать полу- ченную информацию - определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы - определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение паци- ентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно- сосудистой системы - выделять основные клини- ческие симптомы и синдромы у пациентов, формулировать 	
--	--	---	---	--

	<p>системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения - принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы 	<p>клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать и составлять план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы - проводить профилактику и (или) лечение послеопераци-
--	---	--

			<p>онных осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корригировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедицинского лечения, хирургических вмешательств 	
ПК-3	<p>Способность и готовность самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность в области кардиологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научных знаний по проблемам кардиологии - системное понимание своей сферы исследований - основные базы данных для проведения научных исследований по проблемам кардиологии - методы научно-исследовательской и проектной деятельности в кардиологии 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления научной работы в области кардиологии - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования в области кардиологии - обосновывать методологические основы исследования в области кардиологии с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения актуальных направлений научной работы в области кардиологии

ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по кардиологии	гии	результатов - собирать эмпирический материал по теме собственного научного исследования в области кардиологии	- опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности - навыком руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности
		<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные разработки и опыт в подготовке специалистов в области кардиологии - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и дисциплинам смежным с ней - особенности организации самостоятельной и исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине специальности и дисциплинам смежными с ней 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ по дисциплине специальности - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных и исследовательских работ по дисциплине специальности - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры 	

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Атеросклероз	<p>Факторы риска – артериальная гипертензия, дислипидемия, курение, диабет; современные представления о механизмах атерогенеза – липопротеидный, иммунный, свободнорадикальный, роль сосудистой стенки и эндотелия в атерогенезе. Клинические стигмы атеросклероза. Атеросклероз аорты магистральных сосудов. Лабораторные критерии дислипидемии, классификация дислипидемий, первичные, вторичные, семейные дислипидемии. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза. Сердечно-сосудистый риск и методы его определения. Понятие о целевом уровне холестерина, его фракциях. Диетические принципы лечения гиперлипидемии, роль физических тренировок в лечении дислипидемий. Медикаментозная терапия атеросклероза, классификация гиполипидемических средств. Роль статинов в лечении атеросклероза. Критерии эффективности гиполипидемической терапии. Сорбционные методы лечения. Принципы эндovasкулярной хирургии.</p>	<p>УК-1 УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
Ишемическая болезнь сердца	<p>Классификация ИБС. Развитие и совершенствование плановой и экстренной медицинской помощи больным ИБС. Место и роль различных медицинских учреждений при плановой и экстренной помощи больным ИБС. Мероприятия по первичной и вторичной профилактике ИБС. Определение стабильной стенокардии, патогенез, основные формы, классификация. Диагностика стабильной стенокардии (анамнез, физикальное обследование). Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. Инструментальные методы исследования: электрокардиография, эхокардиография, функциональные нагрузочные пробы, холтеровское мониторирование. Лабораторные методы исследования. Общие клинические методы. Биохимические методы. Клиническое исследование крови. Биохимические методы исследования крови, включая определение липидного спектра. Другие инструментальные методы исследования. Ангиография и КТ-ангиография коронарных артерий. Внутрипещеводная электрокардиография. Ультразвуковая внутрикoronарная диагностика. Лечение. Основные принципы немедикаментозного лечения (модификация образа жизни). Фармакотерапия стабильной стенокардии: показания противопоказания (антиагреганты, в-адреноблокаторы, гиполипидемические препараты, нитраты, антагонисты медленных кальциевых каналов). Эндovasкулярная коронароангиопластика. Определение показаний к хирургическому лечению. Хирургическое лечение.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
Инфаркт миокарда	<p>Этиология, патогенез, клиника и диагностика и лечение инфаркта миокарда Патогенез острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST. Основные клинические формы. Атипичные формы острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST. Диагностика острого коронарного синдрома без подъема сегмента ST. Электрокардиографические изменения у больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Лабораторные исследования у больных</p>	<p>УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-3 ОПК-4</p>

	<p>с подозрением на острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Стратификация риска больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST (по шкалам GRASE, TIMI) и риска кровотечений (по шкале CRUSADE).</p> <p>Неотложная помощь больным с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Основные группы препаратов (показания, противопоказания). Выбор стратегии ведения больных с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST. Амбулаторное ведение пациентов, перенесших острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Методы вторичной профилактики.</p> <p>Патогенез острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST. Основные клинические формы. Атипичные формы острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST. Диагностика острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST. Электрокардиографические изменения у больных с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST. Лабораторные исследования у больных с подозрением на острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Стратификация риска больных с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST. Неотложная помощь больным с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST. Основные группы препаратов, необходимых для лечения больных с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST (показания, противопоказания). Выбор стратегии ведения больных с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST. Тромболитическая терапия у больных с острым коронарным синдромом с подъемом сегмента ST: показания, противопоказания, осложнения. Методы оценки эффективности тромболитической терапии. Осложнения инфаркта миокарда. Методы диагностики осложнений, экстренная медицинская помощь при осложненных формах острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST. Профилактика осложнений инфаркта миокарда. Тактика ведения больных до и после хирургического и интервенционного лечения. Амбулаторное ведение пациентов, перенесших острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</p> <p>Реабилитация больных после острого коронарного синдрома.</p>	<p>ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
<p>Артериальные гипертензии</p>	<p>Мультифакторная теория патогенеза и факторы риска артериальной гипертензии. Распространенность артериальной гипертензии. Понятие гипертонической болезни и симптоматической гипертензии. Клинические проявления. Принципы оценки уровня артериального давления -офисное измерение, самоконтроль, суточное мониторирование, использование автоматических тонометров. Обследование больных с артериальной гипертензией. Дифференциальная диагностика первичной и вторичных гипертензий. Современные принципы и тактика гипотензивной терапии, основные группы гипотензивных средств, принципы комбинированной терапии. Понятие целевого уровня артериального давления. Диета при артериальной гипертензии. Роль физических тренировок и модификации образа жизни в лечении гипертензии. Оценка сердечно-сосудистого риска и профилактика фатальных осложнений.</p>	<p>УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>

Болезни миокарда	<p>Первичные кардиомиопатии, клиника, дифференциальная диагностика, особенности лечения. Вторичные кардиомиопатии, причины, особенности клинического течения.</p> <p>Миокардиты, классификация. Поражения миокарда при острых инфекционных заболеваниях. Современное представление патогенеза и классификации миокардитов, методы диагностики. Особенности клинического течения, принципы медикаментозного лечения. Первичная и вторичная профилактика миокардитов.</p> <p>Поражение миокарда при амилоидозе, подагре.</p>	<p>УК-3 УК-6 ОПК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
Болезни перикарда	<p>Заболевания перикарда, классификация. Перикардиты, острые и хронические сухие и выпотные, особенности этиологии, патогенеза, клинического течения. Тампонад сердца, этиопатогенез, классификация, клиника, методы диагностики и лечения. Доступы для перикардальной пункции. Констриктивный перикардит. Отдельные формы перикардитов, особенности клиники, лечения и прогноза. Опухоли и кисты перикарда. Роль ЭХО-КГ в диагностике заболеваний перикарда. Принципы лечения перикардитов. Профилактика перикардитов.</p>	<p>УК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
Болезни эндокарда	<p>Эндокардиты, классификация. Инфекционные эндокардиты, этиология, патогенетические механизмы. Новые формы особенности современного течения, прогноз. Эндокардит при наркомании. Клинические варианты течения инфекционных эндокардитов, методы диагностики, осложнения фармакотерапевтические подходы к лечению инфекционных эндокардитов. Показания к хирургическому лечению. Тактика ведения больных после оперативного вмешательства.</p> <p>Грибковые эндокардиты, особенности клиники и диагностики. Эндокардит при карциноидном синдроме, системной красной волчанке.</p> <p>Небактериальный тромботический эндокардит особенности клинического течения, диагностики. Принципы терапии тромбэндокардитов.</p> <p>Профилактика инфекционных эндокардитов и тромбэндокардитов.</p>	<p>УК-3 УК-5 УК6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
Пороки сердца	<p>Приобретенные и врожденные пороки сердца, патогенез гемодинамических нарушений, клиника, диагностика.</p> <p>Врожденные пороки сердца (ВПС), мультифакторная теория этиологии патогенеза ВПС. Классификация ВПС, встречающихся у взрослых: ДМПП ДМЖП, ОАП, КТМС и др.</p> <p>Дефекты перегородок, клиника, методы диагностики, прогноз. Открытый артериальный проток, пороки развития аорты, легочной артерии Клиника, диагностика.</p>	<p>УК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1</p>

	<p>Корригированная транспозиция магистральных сосудов, аномалии внутригрудного положения сердца. Клиника, диагностика, прогноз. «Синие» пороки у взрослых - тетрада (пентада, триада) Фалло, атрези трехстворчатого клапана, аномалия Эбштейна. Критерии диагностики клиники, прогноз.</p> <p>Теоретические основы приобретенных пороков сердца. Принципы диагностики клапанных пороков сердца. Электрокардиография, рентгенологические методы, эхокардиография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография сердца в диагностике митральных и аортальных пороков сердца. Место лабораторных методов диагностики. Принципы организации обследования больных с пороками сердца, необходимое оборудование. Основы выбора оптимального метода лечения больного с клапанным пороком сердца. Роль медикаментозной терапии. Показания и алгоритмы ее назначения. Определение показаний к хирургическому лечению клапанных пороков сердца. Понятие интраоперационных рисков, шкалы расчета интраоперационного риска. Виды хирургических вмешательств. Возможности современных эндоваскулярных методов лечения клапанной патологии. Принципы отбора больных для хирургического вмешательства.</p> <p>Периоперационное ведение больных с клапанными пороками сердца. Антибактериальная профилактика кардиохирургических вмешательств, анестезиологическое пособие, периоперационные осложнения. Отдаленные результаты кардиохирургических вмешательств, факторы, определяющие прогноз. Организация помощи больным с протезированными клапанами сердца. Принципы медикаментозной терапии больных с протезированными клапанными сердца. Особенности ведения больных с протезированными клапанами при некардиохирургических вмешательствах, беременности. Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Стеноз левого А-В отверстия (митральный стеноз), недостаточность митрального клапана, особенности течения в сочетании. Стеноз устья аорты, недостаточность аортального клапана. Особенности течения при сочетании. Стеноз трикуспидального клапана, недостаточность трикуспидального клапана. Стеноз и/или недостаточность клапана легочной артерии</p>	<p>ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>
<p>Нарушения ритма и проводимости</p>	<p>Этиология и электрофизиологические механизмы патогенеза нарушений ритма и проводимости, дифференциальная диагностика, особенности терапии.</p> <p>Современные основы электрофизиологии сердечной деятельности. Основные механизмы формирования НРС, дифференциальная диагностика главных видов НРС. Классификация НРС, замещающие сокращения и ритмы, ритмы и предсердий и т. д.</p> <p>Экстрасистолия, классификация, градации желудочковых экстрасистол пЛяуну и Вольфу, методы диагностики. Атипичные варианты экстрасистолий блокированных, с аберрацией желудочкового комплекса. Парасистолия дифференциальная диагностика с экстрасистолией. Классификация по Биггеру Подходы к лечению.</p>	<p>УК-3 УК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>

Пароксизмальная и непароксизмальная тахикардия, дифференциально-диагностические критерии. Клиника и диагностика синоатриальных предсердных тахикардий. Лечение.

Пароксизмальные формы мерцания и трепетания предсердий, гемодинамика особенности клиники при различных заболеваниях. Методы диагностики для определения прогноза и особенностей клинического течения мерцания и трепетания предсердий. Современные методы лечения. Оценка риска и профилактик кардиоэмболических инсультов. Особенности развития и клиники фибрилляции предсердий при СССУ и синдроме предвозбуждения желудочков. Прогноз тактика ведения в амбулаторных и стационарных условиях при хронической форме фибрилляции предсердий. Синдромы предвозбуждения желудочков, классификация, распространенность феномен предвозбуждения, диагностические критерии. Терминология типа синдромов предвозбуждения. Варианты НРС при синдромах предвозбуждения. Клиника, диагностика, лечение Атрио-вентрикулярные тахикардии (А-В Т), классификация, диагностические критерии, лечение. Особенности А-В Т при синдроме ВПУ, диагностика дифференциальная диагностика. Преимущества катетерных методов лечения (абляция).

Желудочковые тахикардии (ЖТ), этиология, патогенез, клиника, диагностика распространенность. Опасные для жизни и не опасные ЖТ. Мономорфные полиморфные, двунаправленные ЖТ. Прогностическая классификация Biggег. Стандарт лечения и прогноз.

Классификация, клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Современные принципы фармакотерапии НРС, Осложнения антиаритмической терапии. Немедикаментозная терапия НРС.

Проводящая система сердца. Брадикардия. Распространенность нарушений сердечной проводимости. Частота угрожающих жизни состояний, обусловленных нарушениями в проводящей системе сердца (ПСС). Строение ПСС. Кровоснабжение. Физиология. Спонтанная деполаризация пейсмекерных клеток синусового узла (СУ), пути и время распространения возбуждения до сократительного миокарда у здоровых. Определение локализации и степени поражения ПСС по отклонению от этих нормативов. Основные причины нарушения проведения (заболевания сердца, влияния лекарственных средств, нарушения регуляции тонуса автономной нервной системы). Клиническая картина в зависимости от уровня и степени выраженности поражения ПСС.

Синусовые и несинусовые брадикардии. Причины развития синусовой брадикардии (физиологические факторы, экстракардиальные вагусные влияния, токсические и медикаментозные факторы, заболевания миокарда). Электропатофизиология.

Несинусовая брадикардия (при значимых нарушениях проведения по ПСС). «Нормальный» диапазон ЧСС у здоровых людей. ЧСС в ночное время. Брадикардия у тренированных спортсменов. Хронотропный эффект на физическую нагрузку. Влияние брадикардии на кардио- и гемодинамику. Диапазон последствий брадикардии - от их отсутствия до фатального исхода (обморок, сердечная недостаточность, аритмии с риском эмболии или внезапная смерть). Клинические проявления бра-

дикардии. Жалобы пациента. Данные объективного обследования. Частота и ритмичность пульса, АД, признаки сердечной недостаточности. ЭКГ диагностика аритмии. Синусовая брадикардия, синусовая дыхательная аритмия, синусовые (СА) или атриовентрикулярные (АВ) блокады II-III степени, брадисистолическая форма фибрилляции/трепетания предсердий (ФП/ТП). Необходимость наблюдения и детального обследования для установления причинной связи между имеющимися симптомами и эпизодами брадикардии. Синдром слабости синусового узла (СССУ) - распространенная причина брадикардии. Определение СССУ. Дисфункция СУ. Синусовая брадикардия (<45-50 в 1' в покое); Синоатриальная блокада; Остановка СУ (sinus arrest); Синдром брадикардии-тахикардии. Возможность сочетания тяжелой персистирующей брадикардии с остановкой синусового узла, выскальзывающими ритмами из АВ узла, пароксизмальной ФП/ТП. Сопутствующие нарушения внутрипредсердной и АВ проводимости («бинодальная слабость»). Этиология. Анатомическая основа СССУ. Клиническая картина, при разных вариантах СССУ. Жалобы. Данные объективного обследования. Прогностическая оценка. ЭКГ диагностика. Варианты: синусовая брадикардия; СА блокада II, III степени; остановка СУ с предсердными экстрасистолами или узловыми выскальзывающими ритмами. Суточное мониторирование ЭКГ. ЭФИ с определением ВВФСУ, ВСАП, точки Венкебаха. ЭФИ с медикаментозной денервацией сердца для дифференциации с дисфункцией СУ. Показания к лечению синусовой брадикардии. Медикаментозная терапия. ЭКС. Атриовентрикулярные блокады. Нарушения внутрижелудочковой проводимости. Определение. Классификация АВ блокад по локализации, топографическому уровню, степени, устойчивости. Причины развития. Клиническая симптоматика - в зависимости от степени блокады, темпов ее прогрессирования, от фона, на котором она развивалась, выраженности гемодинамических нарушений: Жалобы. Оценка объективных данных. Регулярность и частота пульса, наличие и количество пауз, их продолжительность и закономерность. Выявление разницы с частотой пульсаций яремных вен. «Пушечный тон» Стражеско. АД. Признаки сердечной недостаточности. ЭКГ диагностика. Оценка ритма, его источника, частоты, регулярности, зависимости от фаз дыхания. Цифровые показатели предсердно-желудочковой и внутрижелудочковой проводимости. Уточнение уровня и степени АВ блокады. Выявление признаков нарушений внутрижелудочковой проводимости (ВЖП) - неполной или полной блокады правой ножки пучка Гиса, блокады левой ножки пучка, блокады передне-верхней или задне-нижней ветвей левой ножки пучка Гиса. Одно- и двухсторонняя бифасцикулярная блокада. Трехлучковая блокада. При переходящих нарушениях проводимости - одно-многогосуточное мониторирование ЭКГ, использование регистраторов транзиторных событий, имплантируемых мониторов. ЭФИ (при необходимости - с полной денервацией сердца). Тактика ведения пациентов. Медикаментозная терапия. ЭКС. Обморок. Определение. Основной механизм синкопального состояния. Патофизиология обморока. Причины развития (Нарушения ритма и/или проводимости. Обструктивные нарушения в системе магистрального или мозгового кровообращения.

	<p>ракторный тест. Лабораторная диагностика. Тяжесть, прогноз ХСН и содержание в плазме натрийуретических пептидов. Цели, подходы и принципы терапии больных ХСН.</p> <p>Немедикаментозные методы лечения. Диетические рекомендации, физические тренировки, «школы». Медикаментозная терапия. Основные группы медикаментозных препаратов. Ингибиторы АПФ. Блокаторы рецепторов к ангиотензину II I типа. Бета-адреноблокаторы. Антагонисты минералокортикоидных рецепторов. Диуретическая терапия и ее алгоритм в зависимости от тяжести ХСН. Резистентный (рефрактерный) отечный синдром, подходы к терапии.</p> <p>Дополнительные и вспомогательные средства. Препараты, урежающие ЧСС (ивабрадин, сердечные гликозиды). Осложнения терапии сердечными гликозидами. Антикоагулянты и антиагреганты. Показания к прямому и непрямому антикоагулянтам. Показания к антиагрегантам. Нитраты. Блокаторы медленных кальциевых каналов. Цитопротекторы. Инотропные негликозидные препараты. Препараты, которые не влияют на течение ХСН. Медикаментозное лечение ХСН при сохраненной фракции левого желудочка.</p> <p>Лечение патологии, сопутствующей ХСН. Хирургические методы. коррекции систолической ХСН. Сердечная ресинхронизирующая терапия (СРТ). Показания. Имплантация кардиовертера-дефибриллятора. Показания. Другие кардиохирургические методы.</p> <p>Вспомогательное кровообращение. Искусственный ЛЖ. Показания и противопоказания к трансплантации сердца.</p> <p>Профилактика ХСН. Показания к госпитализации при ХСН. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Этиология, патогенез, терапия.</p>	
<p>Неотложная кардиология</p>	<p>Неотложная кардиология</p> <p>Организация специализированной помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии. Основные принципы организации работы реанимационного, кардиологического отделений. Роль и место рентгенэндоваскулярного и кардиохирургического методов лечения при оказании специализированной медицинской помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии. Пути рационального использования коечного фонда. Основные принципы организации первичной и профильной помощи сердечно-сосудистых осложнений. Психологические аспекты работы с больными с неотложными состояниями в кардиологии. Юридические вопросы при оказании медицинской помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии. Организация и правление службой неотложной кардиологии. х.</p> <p>Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача при оказании медицинской помощи больным с неотложными состояниями в кардиологии.</p> <p>Фатальные нарушения ритма – параксизмальные желудочковые и суправентрикулярные тахикардии, фибрилляция желудочков, асистолия, полная атрио-вентрикулярная блокада, критерии диагно-</p>	<p>УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4</p>

стики, неотложная помощь.

Острая сердечная недостаточность как клинический синдром. Основные провоцирующие факторы и причины. Основные клинические варианты ОСН. Терапия ОСН. Основные группы препаратов. Дополнительная терапия. Особенности применения препаратов для лечения ХСН при ОСН. Немедикаментозные методы терапии. Оксигенотерапия

Тромбоэмболические осложнения. Тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), этиология, патогенез, классификация, особенности клинического течения, методы диагностики, тактика ведения. Основные группы препаратов, применяемых при лечении ТЭЛА. Роль и место периферических вазодилататоров и ингибиторов рецепторов к эндотелину в современном лечении легочной артериальной гипертензии. Профилактика тромбоэмболических осложнений и тромбозов легочной артерии.

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа				Внеаудиторная (самостоятельная) работа, в том числе контроль	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	лекции	из них				
			индивидуальные занятия	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная форма обучения (2 год обучения)							
Атеросклероз	2	-	2	-	16	18	С, Пр
Ишемическая болезнь сердца	4	-	4	-	16	20	АКС, С, Пр
Инфаркт миокарда	4	-	4	-	16	20	АКС, С, Пр
Артериальные гипертензии	4	-	4	-	16	20	АКС, С, Пр
Болезни миокарда	2	-	2	-	16	18	АКС, С, Пр
Болезни перикарда	2	-	2	-	16	18	АКС, С, Пр
Болезни эндокарда	4	-	4	-	16	20	АКС, С, Пр
Пороки сердца	2	-	2	-	16	18	АКС, С, Пр
Нарушения ритма и проводимости	4	-	4	-	15	19	АКС, С, Пр
Недостаточность кровообращения	4	-	4	-	15	19	АКС, С, Пр
Неотложная кардиология	4	-	4	-	10	14	АКС, С, Пр
Реферат	-	-	-	-	12	12	Р
Экзамен (кандидатский экзамен)	-	-	-	-	36	36	С
ИТОГО:	36	-	36	-	216	252	-
заочная форма обучения (3 год обучения)							
Атеросклероз	2	-	2	-	16	18	С, Пр
Ишемическая болезнь сердца	4	-	4	-	16	20	АКС, С, Пр
Инфаркт миокарда	4	-	4	-	16	20	АКС, С, Пр
Артериальные гипертензии	4	-	4	-	16	20	АКС, С, Пр

Болезни миокарда	2	-	2	-	16	18	АКС, С, Пр
Болезни перикарда	2	-	2	-	16	18	АКС, С, Пр
Болезни эндокарда	4	-	4	-	16	20	АКС, С, Пр
Пороки сердца	2	-	2	-	16	18	АКС, С, Пр
Нарушения ритма и проводимости	4	-	4	-	15	19	АКС, С, Пр
Недостаточность кровообращения	4	-	4	-	15	19	АКС, С, Пр
Неотложная кардиология	4	-	4	-	10	14	АКС, С, Пр
Реферат	-	-	-	-	12	12	Р
Экзамен (кандидатский экзамен)	-	-	-	-	36	36	С
ИТОГО:	36	-	36	-	216	252	-

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)	Р	оценка выполнения реферата

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Арутюнов Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-2301-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423011.html>
2. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html>
3. Кушаковский М.С. Аритмии сердца (Расстройства сердечного ритма и нарушения проводимости. Причины, механизмы, электрокардиографическая и электрофизиологическая диагностика, клиника, лечение) [Электронный ресурс]: руководство для врачей / М.С. Кушаковский, Ю.Н. Гришкин. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Фолиант, 2014. — 720 с. — 978-5-93929-245-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60911.html>

Дополнительная литература

1. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html>
2. Арутюнов Г.П., Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г.П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3356-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
3. Горохова С.Г., Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях (формулировка, классификации) [Электронный ресурс]: практическое руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1302-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413029.html>
4. Моисеев В.С., Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2561-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
5. Кушаковский М.С., Аритмии и блокады сердца [Электронный ресурс]: атлас электрокардиограмм / М.С. Кушаковский, Н.Б. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Фолиант, 2014. — 360 с. — 978-5-93929-193-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60910.html>
6. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: [руководство] / под ред. И. Н. Макаровой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. - 294 с. : граф., табл. (экз. 20)
7. Руксин В.В., Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология: краткое руководство [Электронный ресурс] / В.В. Руксин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3902-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439029.html>
8. Савченко А.П., Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1541-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html>
9. Чазов Е.И., Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармако-

терапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>

Периодические издания (журналы)

1. Кардиология
2. Российский кардиологический журнал
3. Кардиологический вестник
4. Рациональная фармакотерапия в кардиологии
5. Евразийский кардиологический журнал
6. Терапевтический архив
7. Фарматека

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог" ГАРАНТ.РУ. Режим доступа:
<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71833356/#ixzz5TYVv8DQ8http://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/02.025.pdf>
2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению миокардитов – 2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/131>
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности-2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/134>
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1383н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST ". Режим доступа: https://static-2.rosminzdrav.ru/system/attachments/attaches/000/025/673/original/Приказ_Министерства_здравоохранения_Российской_Федерации_от_24_декабря_2012_г._№_1383н.pdf?1429619875
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы-2013. Режим доступа: https://mzdrav.rk.gov.ru/file/mzdrav_18042014_Klinicheskie_rekomendacii_Ostryj_infarkt_miokarda.pdf
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1387н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST". Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8709-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1387n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-ostrom-koronarnom-sindrome-bez-pod-ema-segmenta-st>
7. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лёгочной гипертензии-2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/136>
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1446н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при легочной артериальной гипертензии". Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8393-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1446n-ob-utverzhenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-legochnoy-arterialnoy-gipertenzii>

9. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению брадиаритмий-2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/138>
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № 359н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при брадиаритмиях". Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8678-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-iyunya-2013-g-359n-ob-utverzhenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-bradiaritmiyah>
11. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению гипертрофической кардиомиопатии-2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/196>
12. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аортального стеноза-2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/237>
13. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению аортальной регургитации-2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/238>
14. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению наджелудочковых нарушений ритма сердца у взрослых-2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/242>
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 711н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при наджелудочковой тахикардии". Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8391-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-711n-ob-utverzhenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-nadzheludochkovoy-tahikardii>
16. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению желудочковых аритмий у взрослых -2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/244>
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 787н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при желудочковой тахикардии". Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8392-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-787n-ob-utverzhenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-zheludochkovoy-tahikardii>
18. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению митральной регургитации-2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/recomend/277>
19. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекционного эндокардита-2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/376>
20. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению артериальной гипертензии у взрослых, 2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/687>
21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 708н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)". Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8390-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-9-noyabrya-2012-g-708n-ob-utverzhenii-standarta-pervichnoy-mediko-sanitarnoy-pomoschi-pri-pervichnoy-arterialnoy-gipertenzii-gipertonicheskoy-bolezni>
22. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции и трепетанию предсердий у взрослых -2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/888>

23. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической тромбоэмболической легочной гипертензии- 2016. Режим доступа: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/137>
24. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1282н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при инсульте". Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8705-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1282n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-insulte>
25. Национальные Рекомендации по определению риска и профилактике внезапной сердечной смерти, 2016. Режим доступа: http://www.scardio.ru/content/images/recommendation/vss_rekomendacii.pdf
26. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1113н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при внезапной сердечной смерти". Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8682-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1113n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-vnezapnoy-serdechnoy-smerti>
27. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛ) ПО ОКАЗАНИЮ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРОМБОЭМБОЛИИ ЛЕГОЧНОЙ АРТЕРИИ Общероссийской общественной организации «Российское общество скорой медицинской помощи». Режим доступа: <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/smp/tela.doc>
28. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1126н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при легочной эмболии". Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/8704-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-dekabrya-2012-g-1126n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-legochnoy-embolii>

Ресурсы:

- ✓ Электронная библиотека КГМУ «Medicus» http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED
- ✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
- ✓ КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14 (терапевтический корпус), 3 этаж	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: специализированная мебель (учебная мебель, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (мультимедийное оборудование, негатовскоп)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с доступом в интернет); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); техни-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015

		<p>ческие средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с доступом в интернет); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
4	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №3</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с доступом в интернет, негатоскоп, экран); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
5.	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №4</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с доступом в интернет, МФУ); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
6.	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №5</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализиро-</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, дого-</p>

		<p>ванная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с доступом в интернет); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>вор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
7.	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №6</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с доступом в интернет, негатоскоп); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
8.	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №7</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с доступом в интернет, негатоскоп); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
9.	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №6</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>

	<p>дата №8</p>	<p>промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с доступом в интернет); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>онного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
<p>10.</p>	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №9</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>-</p>
<p>11.</p>	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №10</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук с доступом в интернет, негатоскоп); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
<p>12.</p>	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, учебная комната №11 (каб. зав. кафедрой)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Of-</p>

		оборудование (персональный компьютер, телевизор, принтер); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).	<p>office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус — Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
13.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, каб. №12	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, негатоскоп, телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы слайдов, таблиц, комплекты ЭКГ, комплекты рентгенограмм).</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО — Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус — Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
14.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, научная лаборатория,	<p>Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием: специализированная мебель (учебная мебель, кушетка); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); специализированное оборудование (электрокардиограф ЮКАРД-200, система холтеровского мониторирования ЭКГ И АД «Кардиотехника-07»).</p>	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО — Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус — Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
15.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, приемное отделение	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями:</p>	

		<p>негатоскоп, электрокардиограф, система холтеровского мониторирования, дефибриллятор, система мониторирования АД, ЭКГ ДМС, монитор прикроватный, автоматический дозатор лекарственных веществ, дефибриллятор-монитор, аппарат ручной дыхательный, ингалятор – небулайзер, капнограф, автоматический анализатор глюкозы, глюкометр, укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, аптечка экстренной профилактики парентеральной инфекции.</p>	
16.	<p>Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 14, 3 этаж, кардиологическое отделение</p>	<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: негатоскоп, электрокардиограф, система холтеровского мониторирования, дефибриллятор, система мониторирования АД, ЭКГ ДМС, монитор прикроватный, автоматический дозатор лекарственных веществ, дефибриллятор-монитор, аппарат ручной дыхательный, ингалятор – небулайзер, капнограф, автоматический анализатор глюкозы, глюкометр, стойка для инфузионных систем, укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, аптечка экстренной профилактики парентеральной инфекции.</p>	

7. Оценочные средства

Примерная тематика рефератов

1. Современные принципы антикоагулянтной терапии в неотложной кардиологии.
2. Этиопатогенез, диагностические подходы и принципы лечения современных форм инфекционного эндокардита.
3. Реабилитация больных после инфаркта миокарда
4. Принципы диуретической терапии хронической сердечной недостаточности.
5. Лечение и профилактика фибрилляции предсердий
6. Современные принципы гиполипидемической терапии.
7. Комбинированная гипотензивная терапия в современной практике лечения артериальной гипертонии.
8. Маршрутизация и принципы оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме.
9. Параклинические исследования при симптоматических гипертензиях.
10. Особенности применения оральных антикоагулянтов при фибрилляции предсердий в случаях хирургических вмешательств или развития геморрагических осложнений.
11. Принципы отбора пациентов на пластику клапанного аппарата сердца и методы коррекции клапанных пороков сердца.
12. Принципы медикаментозного лечения миокардитов.
13. Аневризмы сердца: причины, методы диагностики, тактика лечения.
14. Принципы профилактики фатальных сердечно-сосудистых осложнений у пациентов высокого сердечно-сосудистого риска.
15. Особенности течения и принципы лечения инфаркта миокарда при его сочетании с сахарным диабетом.

Вопросы для устного кандидатского экзамена

1. Перфузионная миокардиосцинтиграфия, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
2. ЭКГ при гипертрофии предсердий.
3. Нагрузочный ЭКГ- тест на тредмиле, показания, клиническая оценка полученных данных.
4. Коронароангиография, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
5. Суточное мониторирование артериального давления, методика проведения, оценка полученных результатов.
6. ЭКГ при гипертрофиях желудочков
7. Стресс-эхокардиография, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
8. Суточное мониторирование ЭКГ, методика проведения, показания, оценка полученных результатов.
9. Ультразвуковая анатомия сердца и стандартные эхокардиографические позиции.
10. Характеристика нормальной ЭКГ.
11. Оценка систолической и диастолической функций левого желудочка по данным эхокардиографии.
12. Клиническая анатомия сердца.
13. Клиническая анатомия крупных сосудов.
14. Организация кардиологической помощи населению в РФ.
15. Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний в РФ.
16. Факторы риска и патогенетические механизмы развития атеросклероза.
17. Первичная и вторичная профилактика атеросклероза.
18. Классификация дислипидемий, тактика лечения

19. Классификация гиполипидемических препаратов.
20. Классификация и факторы риска развития ИБС.
21. Характеристика основных групп препаратов, применяемых для лечения стенокардии
22. Функциональная классификация стенокардии. Клинические особенности различных вариантов стенокардии
23. Внезапная коронарная смерть, факторы риска, неотложная помощь, профилактика.
24. Клиника неосложненного инфаркта миокарда
25. Диагностика инфаркта миокарда
26. Показания и методы хирургического лечения ИБС.
27. Заместительная гормонотерапия в кардиологии.
28. Новые ишемические состояния миокарда.
29. Дифференциальная диагностика кардиалгий.
30. Изменения ЭКГ при остром инфаркте миокарда
31. Лечение неосложненного инфаркта миокарда
32. Тромбоэмболия легочной артерии, клиника, диагностика, неотложная терапия.
33. Кардиогенный шок, классификация, клиника, диагностика, терапия.
34. Отек легких, клиника, диагностика, неотложная терапия.
35. Синдром Дресслера, клиника, диагностика, терапия.
36. Разрыв сердца (внутренний и наружный), патогенез, клиника, неотложная терапия.
37. Врачебно-трудовая экспертиза при ИБС.
38. Немедикаментозные гипертензии
39. Факторы риска развития артериальной гипертензии
40. Характеристика основных групп гипотензивных препаратов, их рациональные комбинации.
41. Классификация и дифференцированная терапия гипертонических кризов.
42. Диагностика и лечение артериальных гипотензий.
43. Симптоматические артериальные гипертензии, этиология, клиника, диагностика, лечение.
44. Классификации артериальной гипертензии, поражение органов-мишеней, группы стратификации риска.
45. Патогенетические факторы развития артериальной гипертензии.
46. Дилатационная кардиомиопатия, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, осложнения, диагностика, лечение.
47. Классификация кардиомиопатий.
48. Миокардиты, классификация, клиника, диагностика, терапия.
49. Гипертрофическая кардиомиопатия, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
50. Рестриктивная кардиомиопатия: эндокардиальный фиброз, эндокардит Леффлера, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз с констриктивным перикардитом, лечение.
51. Поражение миокарда при диффузных заболеваниях соединительной ткани: системной красной волчанке, системной склеродермии, дерматомиозите.
52. Диагностика и лечение инфекционного эндокардита.
53. Этиология, патогенез, клиника инфекционного эндокардита.
54. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника и диагностика констриктивных перикардитов.
55. Этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника и диагностика экссудативных перикардитов.
56. Поражения сердечно-сосудистой системы при синдроме приобретенного иммунодефицита.
57. Лечение перикардитов, неотложная помощь при тампонаде сердца, методика проведения пункции перикарда.

58. Митральный стеноз, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
59. Аортальная недостаточность, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
60. Митральная недостаточность, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
61. Аортальный стеноз, этиология, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
62. Классификация врожденных пороков сердца.
63. Дефект межпредсердной перегородки, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
64. Дефект межжелудочковой перегородки, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
65. Открытый артериальный проток, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
66. Триада Фалло, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
67. Тетрада Фалло, патогенез гемодинамических расстройств, клиника, диагностика, лечение.
68. Атриовентрикулярные блокады, классификация, ЭКГ диагностика, неотложные мероприятия при приступе Морганьи - Эдамса - Стокса.
69. Фибрилляция предсердий, формы, ЭКГ диагностика, терапия
70. Нарушения внутрижелудочковой проводимости, клиническое значение, варианты, ЭКГ диагностика.
71. Типы кардиостимуляторов, показания к имплантации ЭКС.
72. Дифференцированная терапия пароксизмальных нарушений ритма.
73. Трепетание предсердий, этиология, патогенез, ЭКГ диагностика, терапия.
74. Синдромы предвозбуждения желудочков, этиология, клиника, диагностика, лечение.
75. Экстрасистолии, этиология, патогенез, ЭКГ диагностика, терапия.
76. Желудочковые тахикардии (мономорфная, двунаправленная, типа "пируэт"). Дифференциальный диагноз, врачебная тактика при лечении больных с желудочковыми тахикардиями
77. Синдром слабости синусового узла, этиология, клиника, диагностика, лечение. Показания к имплантации искусственного водителя ритма у больных с синдромом слабости синусового узла.
78. Классификация антиаритмических препаратов, механизмы действия, дифференцированные подходы к назначению.
79. Электрофизиологическое исследование в диагностике аритмий.
80. Трепетание и фибрилляция желудочков, этиология, патогенез, ЭКГ диагностика, неотложная терапия.
81. Классификации сердечной недостаточности.
82. Характеристика основных группы препаратов, применяемых для лечения хронической сердечной недостаточности.
83. Этиология и патогенез хронической сердечной недостаточности.
84. Ингибиторы АПФ при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
85. Диуретики при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
86. Антагонисты кальция при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.
87. Альфа - адреноблокаторы при лечении артериальной гипертензии, механизмы действия, показания и противопоказания.