

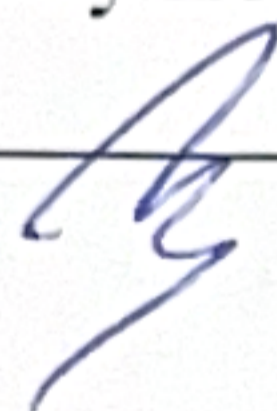
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 18:26:34
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47553476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры акушерства и
гинекологии
(протокол от 13.05.2025 №15)

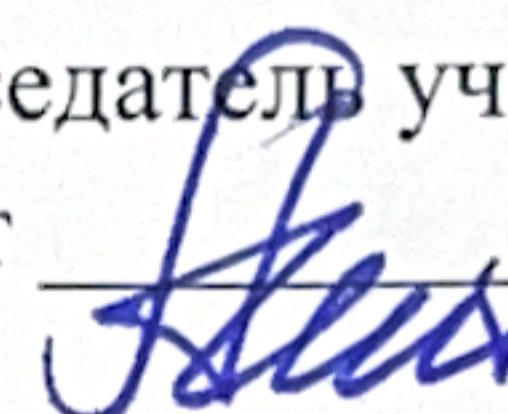
зав. кафедрой акушерства и гинекологии
профессор _____ О.Ю. Иванова



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета факультетов
медицинских специальностей
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол от 16.05.2025 №10)

Председатель ученого совета
доцент _____ А.А. Нетяга



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по акушерско-гинекологической помощи

Факультет	лечебный		
Специальность	31.05.01 Лечебное дело		
Направленность (профиль)	Лечебное дело		
Курс	6	Семестр	12
Трудоемкость (з.е.)	2		
Количество часов всего		72	
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор О.Ю. Иванова,
доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н., доцент О.С.Хуцишвили

Рабочая программа дисциплины Акушерско-гинекологическая помощь разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель - подготовка высококвалифицированного врача, владеющего знаниями и умениями по дисциплине Акушерско-гинекологическая помощь, с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний в акушерстве и гинекологии путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения женского населения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп женщин, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний в акушерстве и гинекологии;
- диагностика неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в акушерско-гинекологической практике;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Акушерско-гинекологическая помощь относится к вариативной части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
Код	формулировка	
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Сестринское дело Биоэтика Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Дерматовенерология Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство Гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Педиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия. Проф. болезни Поликлиническая терапия, физиотерапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Нейрохирургия Клиническая фармакология Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Стоматология Онкология, лучевая терапия Детская хирургия Клиническая иммунология Общая врачебная практика
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Дерматовенерология Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия

		<p>Урология Акушерство Гинекология Оториноларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Педиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия. Проф. болезни Поликлиническая терапия, физиотерапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Нейрохирургия Клиническая фармакология Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Судебная медицина Онкология, лучевая терапия Клиническая патология Детская хирургия Клиническая иммунология Общая врачебная практика</p>
ПК-12	Готов к ведению физиологической беременности, приему родов	Акушерство

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка Компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций - права и обязанности пациентов и медицинских работников - способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности - применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок - нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок - проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов - навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях

		<p>правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения медицинской информации - возможные ошибки в практике врачей различного профиля - основы доказательной медицины 	<p>помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности - оценивать возможные последствия профессиональных ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза
ПК-12	<p>Готов к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические признаки и методы диагностики беременности на различных сроках - признаки начала родов и симптомы осложнений - клинику течения и ведения нормальных родов - протокол ведения нормальной беременности и родов 	<ul style="list-style-type: none"> - диагностировать беременность на различных сроках, проводить акушерские исследования в 1,2 и 3 триместрах, организовать лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики беременности в 1, 2 и 3 триместрах - техникой ведения нормальных родов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - навыками ведения нормального послеродового периода

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Акушерство	<p>Медицинская помощь в женской консультации и акушерском стационаре. Организация и принципы работы женской консультации. Организация и принципы работы акушерского стационара.</p> <p>Клиническая анатомия и физиология женских половых органов. Регуляция овариально-менструальной функции. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов.</p> <p>Диагностика беременности и определение ее сроков. Ведение беременной в женской консультации.</p> <p>Обследование беременной, сбор анамнеза. Алгоритм проведения специального акушерского обследования. Дополнительные методы обследования беременных.</p> <p>Физиологические роды. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. Клиника и ведение родов при затылочных предлежаниях. Алгоритм ведения первого, второго и третьего периодов родов. Партограмма. Определение признаков доношенности и зрелости плода. Туалет новорожденного. Физиологический послеродовый период (ранний и поздний). Лактация.</p> <p>Профилактика воспалительных заболеваний родильниц. Критерии выписки из родильного дома.</p> <p>Терминология и классификация гипертензивных состояний по МКБ-10. Алгоритм ведения пациентки с гипертензивными расстройствами в женской консультации, показания для госпитализации. Алгоритм неотложной помощи при эклампсии, преэклампсии.</p> <p>Кровотечения в акушерстве. Кровотечения в первой половине беременности. Кровотечения во второй половине беременности. Предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Тактика ведения, осложнения для матери и плода. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Тактика ведения родильниц с послеродовыми кровотечениями. Экстренные мероприятия по остановке кровотечения, консервативные и</p>	<p>ОПК-4 ОПК-5 ПК-12</p>

	<p>хирургические методы лечения. Инфузионно-трансфузионная терапия при патологической кровопотере. Профилактика акушерских кровотечений.</p> <p>Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. Ведение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях (пороки сердца, артериальная гипотензия, гипертоническая болезнь), анемии беременных. Течение и ведение беременности и родов при заболеваниях почек. Сахарный диабет и беременность. Противопоказания к беременности при экстрагенитальной патологии. Акушерские и перинатальные осложнения во время беременности и родов.</p> <p>Патология послеродового периода. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p>	
Гинекология	<p>Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Общая симптоматология: бели, нарушения менструального цикла, бесплодие. Факторы, способствующие возникновению гинекологических заболеваний. Методы объективного исследования гинекологических больных – наружное, двуручное (влагалищное и прямокишечное).</p> <p>Исследование при помощи влагалищных зеркал. Кольпоскопия. Методы исследования функции яичников: цитология влагалищного мазка, симптом «зрачка», симптом растяжения шейного секрета, кристаллизация шейного секрета, базальная температура. Биопсия (прицельная, конусовидная), раздельное диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез).</p> <p>Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография, гидросонография, фертилоскопия), лапароскопия. Цитологическое исследование мазков и гистологическое исследование препаратов. Диагностика с помощью ультразвука (эхография). Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследование кариотипа, дерматоглифика). Исследование гормонального профиля, шкала Ферримана-Голвея. Методы гинекологического обследования девочек. Методы обследования молочных желез.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения. Маточные кровотечения при ановуляторном и овуляторном менструальном цикле. Маточные кровотечения пубертатного периода. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивный и пременопаузальный период. Этиология, патогенез, клиническая картина и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Дисменорея: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Предменструальный синдром.</p>	ОПК-4 ОПК-5

Патогенез, клиническая картина, лечение.

Средства контрацепции (внутриматочные, гормональные, барьерные, хирургические, естественные). Экстренная контрацепция. Принципы подбора методов контрацепции. Концепция приемлемости методов контрацепции. Контрацепция в различные возрастные периоды женщины. Организация службы планирования семьи. Принципы консультирования по вопросам планирования семьи.

Неотложные состояния в гинекологии. Внематочная беременность: этиология, патогенез, классификация. Методы диагностики внематочной беременности («золотой стандарт»), клиническое течение, дифференциальный диагноз. Современные методы лечения внематочной беременности.

Понятие «острый живот в гинекологии». Апоплексия яичников; перекрут ножки опухоли яичника, субсерозного узла. Клиника, дифференциальная диагностика, оперативное лечение. Маточные кровотечения в гинекологической практике. Показания к хирургическому лечению воспалительных образований придатков матки. Экстренная помощь при повреждении половых органов. Травматические повреждения мочевых органов

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Акушерство	22		22	16	38	ЛТ, ЛВ, СИ, УФ, КПЗ, ТУН, ЗС, ОТ, ИБ, КС	ЛП, ТР	АКС, Т, Пр., ЗИБ
Гинекология	10		10	20	30	ЛТ, ЛВ, СИ, УФ, КПЗ, ТУН, ЗС, ОТ, ИБ, КС	ЛП, ТР	АКС, Т, Пр., ЗИБ
<i>Зачет</i>	4	-	4	-	4	-	-	<i>Пр., С</i>
ИТОГО:	36	-	36	36	72	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	УФ	учебный видеофильм
ЛВ	лекция-визуализация	ЗС	решение ситуационных задач
ЛП	проблемная лекция	ИБ	подготовка истории болезни
КПЗ	клиническое практическое занятие	КС	анализ клинических случаев
ТР	тренинги	ОТ	работа на обучающих тренажерах
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но не рассмотренных в аудиторных занятиях	ТУН	создание тематических учебных наборов (альбомов)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ЗИБ	защита историй болезни	Т	тестирование
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
		С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Савельева, Г. М. Акушерство: учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.
2. Онкология. Цикл видеолекций / Баринов В.Н., Мукушов А.К. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V03.html (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Онкология 2.0 : учебник / К. Ш. Ганцев, Ш. Р. Кзыргалин, Ф. В. Моисеенко, Р. С. Ямиданов ; под ред. Ш. Х. Ганцева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-8203-2, DOI: 10.33029/9704-8203-2-ONC-2024-1-360. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482032.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Метастазирование злокачественных опухолей абдоминальной локализации : учебное пособие / О. И. Каганов, Ш. Х. Ганцев, А. Е. Орлов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7385-6, DOI: 10.33029/9704-7385-6-ONC-2023-1-120. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473856.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Сенча, А. Н. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html> (дата обращения: 04.03.2026). - Режим доступа: по подписке.

Периодические издания (журналы)

1. Акушерство и гинекология. Режим доступа: <https://eivis.ru/browse/publication/90013/udb/12/акушерство-игинекология>

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии. Режим доступа: <https://eivis.ru/browse/publication/6185/udb/12/вопросыгинекологии-акушерства-и-перинатологии>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>
2. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar». Режим доступа: <https://medbase.ru>
3. Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART». Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Букап». Режим доступа: <https://www.books-up.ru>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://elibrary.ru>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://www.cyberleninka.ru/>
8. Министерство здравоохранения Российской Федерации
<http://www.rosminzdrav.ru>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
10. Рубрикатор клинических рекомендаций «Министерство здравоохранения Российской Федерации» <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, конференц-зал	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (100 п.м.): специализированная мебель (секции кресел); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (мультимедийный проектор, ноутбук, экран проекционный).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, каб. заведующего кафедрой	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбуки, МФУ); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (эмбриональная модель).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, кабинет профессора М.Г. Газазян	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональный компьютер, МФУ); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010

			5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); специализированное оборудование (тазомер); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
5.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, учебная комната №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (имитатор гинекологический).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
6.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, учебная комната №3	Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: специализированная мебель (шкафы); наборы расходных материалов – вульва инсертс., наборы расходных материалов для имитации родов (шейка матки), расходные материалы – набор пуповин (апуповины и зажимы к пуповинам), гистероскоп, кольпоскоп с принадлежностями, тренажеры акушерские, имитатор гинекологический, полки для аппаратуры, тренажер пальпации молочной железы, тренажеры для эпизиотомии, эмбриональные модели, пособие по планированию семьи, акушерский тренажер с куклой, кресло гинекологическое, фантом по уходу за новорожденным женского пола, фантом по уходу за новорожденным мужского пола.	-
7.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, учебная комната №4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, МФУ); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015

		иллюстрации, в том числе муляжи.	3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
8.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, учебная комната №5	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (негатоскоп); специализированное оборудование (многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий, акушерский тренажер с куклой, контроллер Код, Блу Лайф Мониторинг Систем, тренажер пальпации молочной железы, пособие по планированию семьи, облучатель бактерицидный, фантом по уходу за новорожденным женского пола), учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	-
9.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, учебная комната №6	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональный компьютер, принтер); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (тренажер акушерский).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
10.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, учебная комната №7	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (тренажер для имитации пальпации груди, тренажеры наложения швов на рассечения промежности, скелет таза женского, кукла для акушерского тренажера, тренажер для наложения швов промежности).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

11.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 2 этаж, учебная комната №9	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); специализированное оборудование (тазомер); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (расходный материал – плацента).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
12.	Российская Федерация, 305026, г. Курск, 2-й Промышленный пер., д. 13, 1 этаж, учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (тренажер для наложения швов промежности, тренажер акушерский); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	-
13.	Российская Федерация, 305026, г. Курск, 2-й Промышленный пер., д. 13, 1 этаж, учебная комната №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (тренажер для эпизиотомии, костный таз); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	-
14.	Российская Федерация, 305026, г. Курск, 2-й Промышленный пер., д. 13, 1 этаж, учебная комната №3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (тренажер для эпизиотомии, кукла для акушерского фантома); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	-
15.	Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30, 4 этаж, учебная комната №1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (скелет таза женского, тренажер акушерский).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010

			5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
16.	Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30, 5 этаж, учебная комната №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи (кукла для акушерского тренажера).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
17.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, 1 этаж, лаборантская	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: тазомер, зеркало влагалищное по Куско детское, кюретка тупая послеродовая, набор зеркал влагалищных по Дуайену, набор зеркал влагалищных по Куско, Набор зеркал влагалищных по Симсу, набор зондов маточных изогнутых, набор зондов маточных прямых, набор кюреток для выскабливания слизистой оболочки матки острых, набор кюреток для удаления остатков плодного яйца и плацентарной ткани тупая. Щипцы для захватывания послеродовой шейки матки, скелет таза женского.	-
18.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Пирогова, д. 10, городской клинический родильный дом	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стойка эндоскопическая «Крыло», динамоутерограф, гистерорезектоскоп, гистероскоп «Olympus», гистероскоп «Крыло», гистерорезектоскоп «Крыло», гистероскоп операционный, насос «Унирол 0,5», анализатор «АДМП-01», реограф «Рео-Спектор-3», кардиотокограф «Unicos», кардиотокограф «Sonicaid Oxford test care», УЗ сканер «Aloka-SSD-1700», УЗ диагностическая система «Toshiba Aplio MX», УЗ диагностическая система «Xario SSA-660A», УЗ диагностическая система «Philips exvition HDS», аппарат искусственной вентиляции легких, аппарат наркозно-дыхательный, монитор прикроватный, автоматический дозатор лекарственных веществ (инфузоматы/перфузоры), дефибрилятор-монитор, аппарат ручной дыхательный, электроотсос, электрокардиограф, ростомер, тонометр, термометр медицинский, пеленальный стол, стетофонендоскоп, емкости для дезинфекции инструментария и расходных материалов, мешок Амбу, кардиомонитор с неинвазивным измерением артериального давления, частоты дыхания, насыщения крови кислородом; кресло-каталка, резиновый жгут, грелка, дефибрилятор ДКИ-Н-08, пульсоксиметр, инфузионный насос «Инфузомат».	

19.	Российская Федерация, 305026, г. Курск, 2-й Промышленный пер., д. 13, родильный дом	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: кардиотокограф «Unicos», кардиотокограф «Sonicaid Oxford test care», УЗ сканер «Aloka-SSD-1700», гистероскоп «K. Shtorz», инфузомат «K. Shtorz», аппарат искусственной вентиляции легких, аппарат наркозно-дыхательный, монитор прикроватный, автоматический дозатор лекарственных веществ (инфузоматы/перфузоры), дефибриллятор-монитор, аппарат ручной дыхательный, электроотсос, электрокардиограф.	
20.	Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30, 4 этаж, родильное отделение	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: гистероскоп «Крыло», резектоскоп «Крыло», кардиотокограф «Dixon-overtone 6900», кардиотокограф «Sonicaid Oxford test care», измеритель артериального давления и частоты пульса цифровой, весы электронные настольные для новорожденных и детей до 1,5 лет, пеленальный стол, стетофонендоскоп.	

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Современные представления о нейрогуморальной регуляции менструальной функции.
2. Анатомо-физиологические особенности половых органов женщины в различные возрастные периоды.
3. Аномальные маточные кровотечения . Классификация, клиника, диагностика, лечение.
4. Прогрессирующая трубная беременность. Клиника, диагностика, лечение. Клинический протокол.
5. «Острый живот» в гинекологии. Причины, клинические симптомы, принципы лечения.
6. Современные методы контрацепции, оценка их эффективности.
7. Характеристика нормального менструального цикла.
8. Апоплексия яичников. Причины, клиника, диагностика, лечение.
9. Апоплексия яичника. Клинические варианты, диагностика, лечение.
10. Аномальные маточные кровотечения . Классификация FIGO. Особенности диагностики и лечения.
11. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Причины, клиника, тактика.
12. Заболевания сердца и беременность. Ведение беременности и родов.
13. Беременность и острые и хронические респираторные заболевания.
14. Беременность и заболевания почек и мочевыводящих путей.
15. Современные методы исследования плода в I –II- III триместрах.
16. Эклампсия: клиника, лечебная тактика, осложнения.
17. Течение и ведение физиологических родов.
18. Оценка новорожденного при рождении. Понятие о зрелости, доношенности и недоношенности новорожденного.
19. Течение и ведение нормального послеродового периода.
20. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты: причины, клиника, варианты лечения.
21. Преэклампсия: классификация, определение степени тяжести, показания для прерывания беременности.
22. Кровотечения во второй половине беременности: причины, обследование, осложнения, тактика.
23. Профилактика преэклампсии (до наступления беременности и во время беременности).
24. Профилактика акушерских кровотечений. Группы риска по возникновению кровотечения. Механизмы гемостаза в раннем послеродовом периоде.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета

Задача 1

Первородящая 24 лет поступила в родильный дом 15.06.2012 с регулярными схватками в течении 4 часов. 2 часа назад излились околоплодные воды, схватки усилились и появились жалобы на головную боль, заложенность носа. Последняя менструация 1-5.09.2011. При поступлении АД - 180/100, в анализе мочи – белок 0,99 г/л., выраженные отеки ног. Тазовое предлежание, плод небольших размеров. Ягодицы над входом в таз. Сердцебиение плода слева выше пупка 140 уд./мин., ритмичное, глухое. Размеры таза - нормальные. Схватки регулярные, через 4-5 минут по 35-40 секунд, средней интенсивности. При попытке проведения внутреннего исследования появился приступ судорог.

1. Диагноз.

2. Патогенез и принципы терапии тяжелой преэклампсии.
3. Экстренная помощь роженице в данном случае
4. Какие ошибки допущены?
5. Дальнейшая тактика ведения данной роженицы.

Задача 2

Первородящая 20 лет, доставлена в родильный дом с доношенной беременностью в сопоре. Дома и по дороге было 3 приступа эклампсии. АД 180/100. Потуги через 2-3 мин. Открытие шейки матки полное, головка в полости малого таза. Плод средних размеров. Сердцебиение плода приглушенное, 160 уд./мин.

1. Диагноз
2. План ведения родов.
3. Перечислите последовательность мероприятий по оказанию помощи роженице в данном случае.
4. Перечислите основные клинические проявления приступа эклампсии по стадиям.
5. Условия и показания к акушерским щипцам.
6. Покажите на фантоме методику проведения операции "акушерские щипцы".

Задача 3

Повторнородящая, 28 лет. Первое шевеление плода ощутила 8.03.2012г. Две недели назад повысилось АД до 150/100мм.рт.ст., появились отеки, протеинурия 0,6г/л. От госпитализации отказалась, лечилась дома гипотиазидом. Доставлена в роддом 3.08.2012г. с жалобами на головную боль, нечеткость зрения. Схватки через каждые 2-3 минуты по 30 сек., зеленые околоплодные воды отошли при поступлении. Сердцебиение плода не прослушивается. Открытие шейки матки полное, головка прижата ко входу в малый таз. АД 160/100 мм. рт. ст.

1. Диагноз.
2. План ведения родов и последовательность мероприятий по оказанию помощи роженице в данном случае.
3. Какие допущены ошибки?
4. Перечислите возможные показания для КС из условия задачи.
5. Перечислите условия и противопоказания для "акушерских щипцов".

Задача 4

Пациентка 20 лет, первородящая, три дня назад были нормальные роды. Вес плода - 3,5 килограмма. Молочные железы мягкие, лактация. Высота стояния дна матки - на 10 см выше лона, матка плотная. Температура тела - 36,6°C. Выделения из влагалища - кровянистые, промежность в удовлетворительном состоянии. Стул был, без особенностей. Газы отходят. Мочепускание свободное, безболезненное адекватное.

1. Предварительный диагноз.
2. Как врачи называют женщину во время беременности, в родах и в послеродовом периоде?
3. Классификация послеродового периода.
4. Что такое лохии, их классификация?
5. Чем отличается молозиво от молока?

Задача 5

Повторные срочные роды живым плодом произошли 30 мин назад. Послед самостоятельно отделился и выделен по Абуладзе через 10 минут после родов. Кровопотеря 200 мл. При осмотре последа был отмечен изолированно расположенный на околоплодной оболочке сосуд длиной 10 см с оборванным концом. Общее состояние роженицы удовлетворительное, пульс 74уд/мин, АД 120/70мм.рт.ст. Дно матки на 1 палец ниже пупка; небольшие кровянистые выделения.

1. Диагноз.
2. Дальнейшая тактика.
3. Назовите показания для ручного отделения последа.
4. Назовите показания для ручной ревизии полости матки.
5. Возможные осложнения.

Задача 6

У пациентки К. 20 лет на сроке 34-35 недель произошли спонтанные роды живой девочкой массой 2000 гр., длиной 43 см. с оценкой по шкале Апгар 7/7 баллов. Общая продолжительность родов составила 10 часов 40 минут. У новорожденной небольшая длина волос на голове, мягкие ушные и носовые хрящи, ногти не заходят за кончики пальцев, клитор и малые половые губы не прикрыты большими.

1. По каким критериям можно судить о задержке внутриутробного развития плода?
2. При каком весе новорожденного относят к недоношенным с экстремально низкой массой тела?
3. Какой критерий является показателем недоношенности новорожденного?
4. Перечислите клинические признаки незрелости у новорожденного, кроме упомянутых в условиях задачи.
5. Сформулируйте диагноз.

Задача 7

Больная 20 лет считает себя беременной, обратилась в женскую консультацию для постановки на учёт. При осмотре: состояние удовлетворительное, живот мягкий, безболезненный, АД 120/80 мм рт. ст., пульс 72 уд/мин. При бимануальном гинекологическом осмотре обнаружено: матка не увеличена, перешеек размягчен, определяется увеличение придатков матки справа, область их безболезненная, цианоз слизистой влагалища. При ультразвуковом исследовании органов малого таза заподозрена прогрессирующая трубная беременность.

- Поставьте диагноз
 - Ответьте на вопросы.
- I. Определите тактику врача женской консультации:
 1. Экстренно госпитализировать .
 2. Выдать больничный лист и направить пациентку для определения титра ХГ в крови.
 3. Назначить повторную явку в женскую консультацию.
 4. Произвести пункцию брюшной полости через задний свод влагалища.
 - II. Назовите основные клинические симптомы прогрессирующей внематочной беременности?
 1. Приступообразные боли внизу живота.
 2. "Мажущие" кровянистые выделения из половых путей.
 3. Слабо положительные симптомы раздражения брюшины.
 4. Ни один из перечисленных выше.
 - III. Какова тактика врача в условиях стационара?
 1. Лечебно-диагностическая лапароскопия.
 2. Экстренное чревосечение, удаление маточной трубы.
 3. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
 4. Гистероскопия с последующим гистологическим исследованием соскоба эндометрия.

Задача 8

Пациентка 26 лет. Жалобы на боли в животе справа в течение 2 дней, слабость, головокружение. Боли иррадируют в прямую кишку. Половая жизнь с 23 лет, имела одну беременность, которая закончилась выкидышем. Последняя менструация 1,5 месяца назад. Объективно: состояние удовлетворительное, кожа бледная, температура 37,2°C, пульс 84

уд/мин., АД 110/70, 105/70 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации болезненность в нижних отделах, больше справа. Бимануальное влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки конической формы, чистая. Матка несколько увеличена, смещение её вызывает болезненность. Слева придатки не определяются. Справа от матки пальпируется опухолевидное образование тестоватой консистенции с нечёткими контурами, болезненное, ограниченное в подвижности. Выделения скудные, тёмно-коричневого цвета. Экспресс-тест с мочой на ХГЧ положительный

Ответьте на вопросы.

I. Какой диагноз наиболее вероятен в данном случае?

1. Маточная беременность, самопроизвольный выкидыш.
2. Острый пельвиоперитонит.
3. Апоплексия яичника.
4. Внематочная беременность, прервавшаяся по типу трубного аборта.

II. Какая лечебная тактика в данном случае:

1. Антибактериальная терапия.
2. Наблюдение.
3. Выскабливание полости матки.
4. Экстренное оперативное лечение.

III. Какую операцию целесообразно выполнить?

1. Лапароскопия с удалением маточной трубы.
2. Лапаротомия с удалением маточной трубы.
3. Лапароскопия, удаление плодного яйца из маточной трубы.
4. Лапароскопия, удаление придатков матки.

Задача 9

В гинекологическое отделение поступила больная 31 года с жалобами на боли в животе, слабость, головокружение, тошноту. Заболела внезапно, на работе. Отмечает задержку менструации на 10 дней. В анамнезе 3 беременности: 1 срочные роды, 2 медицинских аборта. Объективно: состояние тяжёлое, резкая бледность, заторможенность. На вопросы отвечает с трудом. АД 80/40, 85/40 мм рт. ст., пульс 120 уд/мин. слабого наполнения. Температура 36,6°C. Язык влажный, живот равномерно вздут, разлитая болезненность при пальпации. Положительные симптомы раздражения брюшины. При перкуссии притупление звука в боковых отделах. Бимануальное влагалищное исследование: влагалище рожавшей, пальпация матки и придатков матки затруднена из-за резкой болезненности. Задний влагалищный свод выпячен, резко болезненный. Выделения из матки тёмные, кровянистые, скудные.

• Поставьте диагноз

• Ответьте на вопросы.

I. Какой диагноз наиболее вероятен в данном случае?

1. Острый аппендицит.
2. Апоплексия яичника.
3. Острый пельвиоперитонит.
4. Геморрагический шок 2 ст. Пельвиоперитонит. Внематочная беременность.

II. Назовите метод исследования, позволяющий определить наличие жидкости в брюшной полости:

1. УЗИ органов малого таза.
2. Пальпация живота.
3. Ректальное исследование.
4. Бимануальное влагалищное исследование.

III. Какую тактику надо применить при обнаружении крови в брюшной полости?

1. Противошоковая терапия. Экстренная лапаротомия.
2. Лечение шока и наблюдение.
3. Диагностическое выскабливание полости матки.
4. Противошоковая терапия. Лапароскопия.

Задача 10

Машиной "Скорой помощи" доставлена больная 22 лет с жалобой на выраженную слабость, головокружение. Дома была кратковременная потеря сознания. Последняя менструация пришла в ожидаемый срок, 2 недели назад.

Объективно: Кожные покровы бледные, лоб влажный, АД 90/60 мм рт. ст. Пульс 104 уд/мин. Живот несколько вздут, мягкий, умеренная болезненность в гипогастриальной области. Матка не увеличена. Придатки матки пальпаторно не определяются, небольшая болезненность справа. Бели светлые, слизистые. Пациентка незамужняя, половой жизнью живет с постоянным партнером. От беременности предохраняется ритмическим методом.

- Поставьте диагноз

- Ответьте на вопросы .

I. Какие дополнительные методы исследования необходимы?

1. Тест с мочой на ХГЧ.

2. УЗИ органов малого таза.

3. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.

4. Ортостатическая проба.

II. В условиях геморрагического шока показана:

1. Лапаротомия.

2. Лапароскопия.

3. Противошоковая терапия.

4. Наблюдение.

Задача 11

Больная К., 31 год, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на внезапно возникшие боли в нижних отделах живота, больше слева, иррадиирующие в прямую кишку, общую слабость, головокружение.

Менструации с 13 лет, через 28 дней по 4-5 дней, умеренные, безболезненные. Последняя менструация 14 дней назад. От беременности предохраняется презервативами.

Объективно: АД 90/50 мм рт.ст., пульс 100 уд./мин., ритмичный. Живот мягкий, болезненный при пальпации в нижних отделах. Симптом Щеткина положительный в нижних отделах.

1. Поставьте диагноз.

2. Какие методы диагностики помогут поставить диагноз?

3. Какие данные анамнеза и клинического обследования подтверждают диагноз?

4. Определите тактику врача.

Задача 12

Больная М., 34 года, обратилась к врачу женской консультации с жалобами на бесплодие, нарушение менструальной функции. Месячные с 18 лет, до настоящего времени цикл носит нерегулярный характер с задержками до 3-4-х месяцев. По данным УЗИ, яичники увеличены в размерах до 4,5х3х3,5 см, поликистозной структуры, с утолщенным корковым слоем.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Составьте план необходимого обследования в женской консультации и стационаре.

3. Наметьте план лечения.

4. Определите прогноз для беременности.