


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.12.2024 20:14:59
Уникальный программный идентификатор:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Институт непрерывного образования

ОДОБРЕНО

решением ученого совета ИНО
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол № 7 от «20» июня 2023 г.)
Директор Института непрерывного
образования
доцент  Л.Л. Квачахия

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол № 12 от «26» июня 2023 г.
Ректор, КГМУ, представитель ученого совета
профессор  В. А. Лазаренко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация *шифр, наименование*
Врач-патологоанатом

Форма обучения *согласно ФГОС ВО*
очная

Общая характеристика образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 года № 1049 (ФГОС);
- Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Минтруда России от «14» марта 2018 года № 131н;
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Цель образовательной программы

Подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной, скорой и неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

1.3. Формы обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	43
	Базовая часть	зачетные единицы	33
	Вариативная часть	зачетные единицы	10
Блок 2	Практики	зачетные единицы	74
	Базовая часть	зачетные единицы	65
	Вариативная часть	зачетные единицы	9

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
	Базовая часть	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	60
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС		академические часы	96
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока		%	9,85
III. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы очной формы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы очной формы обучения во II год		зачетные единицы	60
IV. Практическая деятельность			
Практики:		производственная (клиническая) практика	1. Производственная (клиническая) практика (базовая) 2. Производственная (клиническая) практика (вариативная) 3. Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)
Способы проведения практики:		стационарная, выездная	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная 3. Стационарная, выездная

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация "Врач-патологоанатом".

1.7. Требования к поступающему на обучение по программе ординатуры

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

1.8. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности

2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами

Профессиональный стандарт «Врач-патологоанатом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 года № 131н;

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

В результате освоения образовательной программы по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (*УК-1*);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (*УК-2*);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (*УК-3*).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (*ПК-1*);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (*ПК-2*);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (*ПК-3*);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (*ПК-4*);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (*ПК-5*);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (*ПК-6*);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-7)**;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-8)**;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-9)**.

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности								
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	ПК - 8	ПК - 9
				виды профессиональной деятельности								
				1	2	3	4					
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)												
Патологическая анатомия	+	+		+			+	+	+	+		
Общественное здоровье и здравоохранение	+					+				+	+	
Патология	+						+					
Медицина чрезвычайных ситуаций		+			+							+
Педагогика	+		+						+			
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)												
Медицинская информатика										+		
Оперативная хирургия и топографическая анатомия							+					
Обучающий симуляционный курс												+
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)												
Основы доказательной медицины								+				
Профилактика заболеваний и основы здорового образа жизни				+					+			
Неотложные состояния								+				
Паллиативная медицина							+	+				
Гериатрия							+	+				
Тренинг коммуникативной компетентности врача		+							+			
Блок 2 «Практики» (базовая часть)												
Производственная (клиническая) практика (базовая)	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)	+											+
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)												
Производственная (клиническая) практика (вариативная)	+	+		+			+	+	+	+		
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)												
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы												
Генетика							+					

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана приводится в матрице компетенций.

Примерная форма матрицы компетенций

Дисциплины (практики)	Компетенции
-----------------------	-------------

учебного плана													

Содержание формируемых компетенций (знания, умения, владения (навыки и (или) опыт деятельности)) во взаимосвязи с дисциплинами учебного плана приводятся в справочнике компетенций и паспорте компетенций.

Примерная форма паспорта компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает*	Умеет*	Имеет практический опыт (владеет)*

** Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции необходимо давать в кратких (обобщенных) формулировках.*