

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 18:29:13
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**


УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры иностранных языков
(протокол от 31.03.2025 № 9)

заведующий кафедрой
доцент  И.Ф. Шамара

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета факультетов
медицинских специальностей
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол от 16.05.2025 № 10)

председатель ученого совета
доцент  А.А. Нетяга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации врача

Факультет	лечебный
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Курс	2 Семестр 3,4
Трудоемкость (з.е.)	2
Количество часов всего	72
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:
(старший преподаватель Дубенкова Л.В.)

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации врача» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ВО) высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование коммуникативных навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- формирование социокультурных навыков, обеспечивающих эффективное участие в общении с представителями других культур

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина иностранный язык как средство профессиональной коммуникации врача относится к вариативной части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Иностранный язык – Тренинг коммуникативной компетентности врача
ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> – Факультетская терапия – Факультетская хирургия – Акушерство – Гинекология – Госпитальная терапия. – Проф. болезни – Поликлиническая терапия, физиотерапия – Госпитальная хирургия – Клиническая фармакология – Основы научной работы в медицине – Общая врачебная практика – Введение в специальность – Методологические пробле-

		мы научного исследования в медицине – Тренинг коммуникативной компетентности врача
--	--	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знает 3	Умеет 4	Владеет (имеет практический опыт) 5
ОПК-2	Готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников - иностранный язык для осуществления межличностного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме 	<ul style="list-style-type: none"> - общаться и читать литературу на иностранном языке по профессиональной тематике - использовать русский и иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности - основами публичной речи, деловой переписки, перевода текстов по специальности - навыками работы с профессиональной литературой на русском и иностранном языке
ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	<ul style="list-style-type: none"> - основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические экспериментальные методы научных исследований в медицине - основные требования к публичному представлению медицинской информации 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации - составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов - навыками публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Беседа о профессии врача	Моя будущая профессия. Этические и деонтологические аспекты работы врача, его профессиональные и личные качества. Проблемы подготовки врачей в России и за рубежом.	ОПК-2
Общение врача с па-	Правила проведения опроса и обследования больного. Направление больного на анализы, на кон-	ОПК-2

циентом	сульгацию к специалисту для прохождения медицинского обследования. Заполнение истории болезни. Обследование больного.	
Беседуем о работе больницы	Работа поликлиники, регистратуры, специализированных кабинетов, участковых врачей, медсестер, специалистов узкого профиля, главврача и т.д. Обследование с использованием диагностической аппаратуры в стационаре. Ролевая игра «Госпитализация больного и его пребывание в стационаре больницы».	ОПК-2
Беседуем о работе аптеки	Лекарственные формы и классы. Медицинские товары. Работа аптеки: особенности хранения и отпуска медикаментов в разных отделах. Инструкции по применению лекарственных препаратов: состав, показания, противопоказания, побочные эффекты, дозировка и применение. Ролевая игра «В аптеке»	ОПК-2
Беседуем о системах здравоохранения в России и за рубежом	Система здравоохранения в России. Реестр медико-профилактических и других учреждений системы здравоохранения. Особенности систем здравоохранения в странах изучаемого языка. Службы здравоохранения разных стран. Ролевая игра «Встреча представителей здравоохранения разных стран».	ОПК-2
Участие в научном общении	Функциональный стиль научной прозы. Жанр научной статьи. Аннотирование и реферирование текста научной медицинской статьи. Обсуждение содержания научной статьи. Участие в научной конференции: Подготовка доклада. Участие в дискуссии. Речевое поведение во время поездки за рубеж для участия в научной конференции. Ролевая игра «Международная конференция врачей».	ОПК-2 ПК-20

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная работа (самостоятельная)	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
I	2	3	4	5	6	7	8	9
Беседуем о профессии врача	4	-	4	4	6	ПЗ, УФ, ЗС	РИ	ДЗ, С, КЗ, Т
Общение врача пациентом	8	-	8	8	12	ПЗ, УФ, ЗС	КС	ДЗ, С, КЗ, Т
Беседуем о работе больницы	6	-	6	6	9	ПЗ, УФ, ЗС	РИ, КС	ДЗ, С, КЗ, Т
Беседуем о работе аптеки	6	-	6	6	9	ПЗ, УФ, ЗС, СИ	РИ, КС	ДЗ, С, КЗ, Т
Беседуем о системах здравоохранения в России и за рубежом	6	-	6	8	12	ПЗ, УФ, ЗС, СИ	РИ, КС, УИРС	ДЗ,
Участие в научном общении	4	-	4	4	6	УФ, УИРС	РИ, КС,	С, ПР

									УИРС	
Зачет	2	-	2	-	2	-	2			Т, С
Итого:	36		36		36		72			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие		ЗС						
СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но не рассмотренных в аудиторных занятиях		РИ						решение ситуационных задач деловая и ролевая учебная игра
УФ	учебный видеofilm		КС						круглый стол
УИРС	учебно-исследовательская работа студента								

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Т							тестирование
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)	Пр.							оценка освоения практических навыков (умений, владений)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6886-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468869.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html>
3. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html>

Дополнительная литература

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Часть 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Марковина И. Ю., Громова Г. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-2373-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html>
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов / Маслова А. М., Вайнштейн З. И., Плебейская Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-2828-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428283.html>
3. Кондратьева, В. А. Немецкий язык для студентов-медиков : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3046-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>

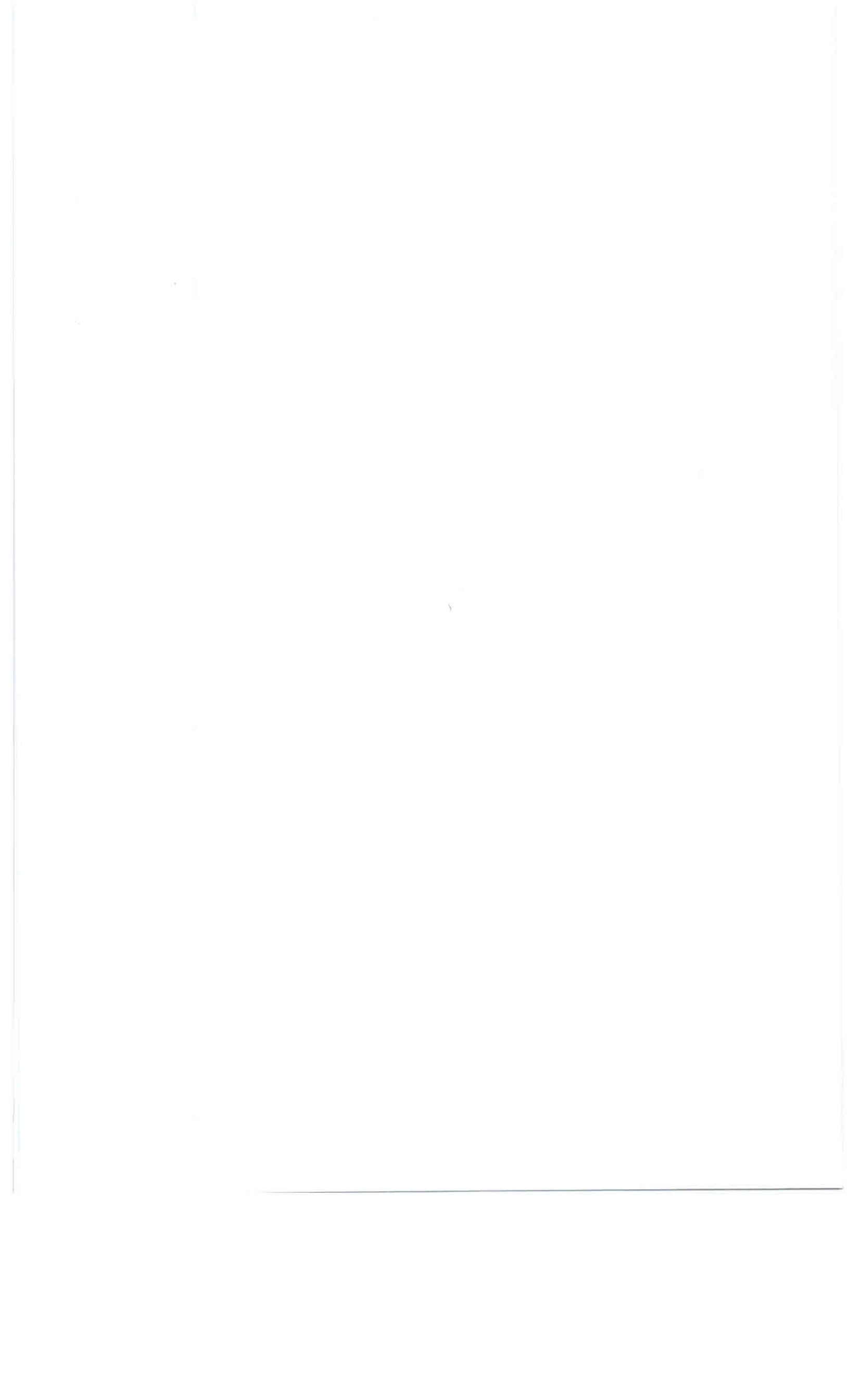
Периодические издания - нет

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

- ✓ Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru/>
- ✓ Консультант плюс
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека
<https://femb.ru/>
- ✓ Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://minzdrav.gov.ru/>
- ✓ Всемирная организация здравоохранения
<http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №375	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
2	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №377	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
3	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №376	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
4	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. №380	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
5	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №246	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкаф).	-
6	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкафы); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (монитор Rolsen, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018



7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Моя будущая профессия.
2. Обследование больного.
3. Вызов врача на дом.
4. Работа поликлиники и регистратуры.
5. Работа стационара.
6. Структура и работа аптеки.
7. Учёба на лечебном факультете.
8. Система здравоохранения за рубежом.
9. Городская многопрофильная больница.
10. Лекарственные формы и классы.
11. Профессиональные и личностные качества врача.
12. Заполнение истории болезни.
13. На приеме у врача.
14. Рабочий день участкового врача.
15. Посещение больного в стационаре.
16. Приобретение лекарств в рецептурном отделе.
17. Система образования в КГМУ
18. Система здравоохранения в России.
19. Работа больницы.
20. Приобретение безрецептурных лекарств

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1. Вы – член комиссии, производящей собеседование с абитуриентами, поступающими на иностранное отделение КГМУ. Выясните, каковы мотивы поступления на лечебный факультет у одного из абитуриентов, как он себе представляет свою будущую работу. Обсудите профессиональные и личностные характеристики врача.

Задача 2. На дом к пациенту приезжает по вызову бригада скорой помощи. Два дня назад больной почувствовал острую боль в эпигастральной области, которая затем распространилась на весь живот. При пальпации обнаруживается болезненный участок в правой нижней части живота. Необходимо срочно оперировать больного по поводу острого аппендицита, т.к. состояние очень опасное и может привести к перитониту. Пациент это понимает и соглашается ехать в больницу.

Задача 3. Главный врач больницы находится на стажировке в США. К нему обращается корреспондент местной газеты с просьбой об интервью. Вопросы касаются типов и организации работы поликлиники в России. На примере своей поликлиники главврач рассказывает о режиме работы, количестве пациентов, специалистах, службах и лабораториях, обслуживании больных на дому и т.д.

Задача 4. Ваш английский друг, тоже будущий врач, спрашивает Вас о том, где бы Вы хотели работать по окончании университета – в поликлинике или стационаре. Вместе вы обсуждаете преимущества и недостатки работы врача в этих подразделениях больницы, особенности режима работы, и Вы высказываете свое предпочтение, аргументируя свой выбор.

Задача 5. Вы работаете в больнице врачом, Ваш друг учится на фармацевтическом отделении для иностранных студентов. Он хочет узнать о работе больничной аптеки. Вы по-

дробно отвечает на его вопросы о функциях аптеки при больнице, обязанностях ее сотрудников, хранении лекарств и т.д.

Задача 6. Вы ведёте собственное ток-шоу, посвящённое проблемам здоровья. Тема этого шоу – «Еда как лекарство или лекарство как еда». Выслушайте и оцените мнение гостей.

Задача 7. Вы проходите стажировку в США. Ваши новые коллеги хотели бы узнать о системе здравоохранения в России. Вы подробно отвечаете на их вопросы об учреждениях здравоохранения, о лечении в специализированных и санаторно-курортных учреждениях, о наличии платных медицинских услуг и т.д.

Задача 8. Два «семейных врача» из США и Великобритании обсуждают организацию служб здравоохранения в своих странах, выясняют сходства и различия между ними, в том числе в вопросе оплаты, в организации бесплатного мед. обслуживания и др. Они также обсуждают наиболее актуальные проблемы в обеих странах.

Задача 9. В заседании одной из секций СНО принимают участие и студенты иностранного отделения КГМУ. Одному из вас предстоит выступить в роли ведущего, другому – выступить с докладом и принять активное участие в обсуждении поднимаемых проблем.

Задача 10. Вы знаменитый профессор из Австралии и приглашены на международную конференцию в Москву, посвященную проблемам питания в современном мире и связанными с ними заболеваниями пищеварительной системы. Обсудите со своими коллегами причины возникновения и способы решения данных проблем в разных странах мира.

База типовых тестовых заданий для зачёта

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЯ:

1. многопрофильная больница
 2. приемное отделение
 3. вспомогательный персонал
 4. плановая госпитализация
 5. поступить в больницу
-
- a. one-field hospital
 - b. auxiliary personnel
 - c. multi-type hospital
 - d. reception ward
 - e. ancillary
 - f. admission room
 - g. combined hospital
 - h. be admitted
 - i. direct to a hospital
 - j. centralized hospitalization
 - k. enter a hospital
 - l. planned hospitalization

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. hasten recovery
2. come to see a patient
3. take smb to a hospital
4. respond to treatment
5. render medical help
6. undergo a course of treatment

- a. поддаваться лечению
- b. посетить больного
- c. пройти курс лечения
- d. ускорить выздоровление
- e. поместить в больницу
- f. оказать медицинскую помощь

3. УКАЖИТЕ НОМЕРА НУЖНЫХ ФРАЗ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

1. injections
2. on
3. me
4. nurse
5. the
6. duty
7. gives
8. intravenous

4. ВПИШИТЕ ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО:

The nurse on duty fills in the patient's _____.

5. УКАЖИТЕ НОМЕРА НУЖНЫХ ФРАЗ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

1. is
2. the hospital
3. the
4. patient
5. normal
6. 400
7. of
8. patients
9. workload

6. УКАЖИТЕ НОМЕРА НУЖНЫХ ФРАЗ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

1. of a hospital
2. the in-patient

3. begins
4. at
5. department
6. the morning
7. in
8. life
9. early

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

What analyses did you _____.

1. had made
2. have made
3. made
4. make

8. ВПИШИТЕ ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО:

Patients are not allowed to take the medicines _____.

9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. refer smb to a hospital

1. support treatment
2. order an appropriate treatment
3. manage surgery
4. blood transfusion unit
5. light therapy
6. hyperbaric oxygenation center
7. ultrasonography examination
8. laminography

- a. направлять в больницу
- b. УЗИ
- c. лечить хирургическим путем
- d. бароцентр
- e. диетотерапия
- f. обеспечить лечение
- g. лечение светом
- h. находиться в больнице
- i. назначить соответствующее лечение
- j. блок переливания крови томография

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

It _____ trauma and other categories of patients.

1. is served
2. serve
3. serves

11. УКАЖИТЕ НОМЕР НУЖНЫХ ФРАЗ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

1. is used
2. and
3. administration
4. medical statistics
5. the purposes
6. of
7. for
8. the management
9. computer system

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

How many patients _____ to the hospital daily?

10. admit
11. are admitted
12. admitted
13. is admitted

13. УКАЖИТЕ НОМЕР НУЖНЫХ ФРАЗ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

1. completely
2. your
3. staffed
4. hospital
5. is?

14. ВПИШИТЕ ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО:

I called in a doctor and he advised me to be _____.

15. ВПИШИТЕ ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО:

A hearty attitude of the doctors to the patients helps much in their _____.

16. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. Day care department
2. in-patient department
3. out-patient department
4. medical department

- a. терапевтическое отделение
- b. дневной стационар
- c. стационар

d. амбулатория

17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ СООТВЕТСТВИЯ:

1. многопрофильная больница
2. приемное отделение
3. вспомогательный персонал

- a. one-field hospital
- b. auxiliary personnel
- c. multi-type hospital
- d. reception ward
- e. ancillary
- f. admission room
- g. combined hospital

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

The nurses all the drugs in special drug cabinets.

1. is kept
2. are kept
3. keeps
4. keep

19. УКАЖИТЕ НОМЕРА НУЖНЫХ ФРАЗ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

После медицинского обследования доктора назначают пациентам различные процедуры

1. different
2. medical
3. after
4. procedures
5. administer
6. the
7. the doctors
8. the patients
9. examination

20. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Some patients ... a bed regimen, othersto walk, some ...a special diet.

1. are to follow
2. are allowed
3. are prohibited
4. are administered

21. УКАЖИТЕ НОМЕРА НУЖНЫХ ФРАЗ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

В нашей больнице есть также хорошо оборудованные палаты для интенсивной терапии.

1. well-equipped
2. our
3. therapy

4. in
5. intensive
6. also
7. wards
8. there are
9. hospital

22. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

1. hyperbaric oxygenation center
 2. contrast techniques
 3. ultrasonography examination
 4. mudtherapy
 5. laminography
-
- a. томография
 - b. диетотерапия
 - c. рентгенообследование с использованием контрастных материалов
 - d. УЗИ
 - e. грязелечение
 - f. бароцентр

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

A hearty attitude of the doctors to the patients helps much inrecovery.

1. they
2. their
3. them
4. his

24. УКАЖИТЕ НОМЕРА НУЖНЫХ ФРАЗ В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

Почему пациентам не разрешается принимать лекарства самостоятельно?

1. the medicines
2. patients
3. allowed
4. to
5. why
6. themselves
7. take
8. not
9. are

25. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ :

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. ready-made drugs | a) ядовитые лекарства |
| 2. right-away medicines | b) сильнодействующие лекарства |
| 3. drugs for immediate use | c) готовые лекарственные формы |
| 4. strong effective drugs | d) лекарства для профилактики |
| 5. poisonous drugs | e) лекарства, отпускаемые без рецепта врача |

- f) лекарства от головной боли
- g) лекарства для немедленного использования

26. УКАЖИТЕ ЕДИНСТВЕННО ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

A person qualified to prepare and dispense drugs is called a _____.

- a) doctor
- b) customer
- c) manager
- d) pharmacist

27. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

According to their medical effect drugs can be classified as: _____, _____, _____, _____ and _____.

- a) ointments
- b) antibiotics
- c) antiseptics
- d) analgetics
- e) emulsions
- f) globules
- g) diuretics
- h) antihistamines

28. УКАЖИТЕ НОМЕРА НУЖНЫХ СЛОВ (ФРАЗ) В ЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

1□→2□→3□→4□→5□→6□→7□.

Количество аптек увеличивается с каждым годом.

- a) growing
- b) chemist's shops
- c) is
- d) year to year
- e) the number
- f) of
- g) from

29. ВПИШИТЕ НУЖНОЕ СЛОВО:

The dose to be taken is usually indicated on a _____.

30. УКАЖИТЕ СИНОНИМЫ:

- 1) chemist's shop
- 2) drug
- a) drugstore
- b) medicine
- c) medication
- d) pharmacy
- e) remedy
- f) dispensary