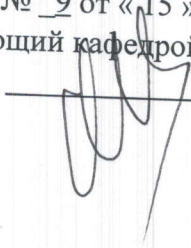


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2024 14:25:52
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры философии
протокол № 9 от «15» мая 2018 г.
заведующий кафедрой философии
профессор  Щавелев С.П.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Центрального научного
совета ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России
протокол №7 от «13» июня 2018 г.
председатель Центрального научного
совета проректор по научной работе
и инновационному развитию
доцент  Ткаченко П.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

История и философия науки

Направление подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Направленность	Кардиология
Форма обучения	очная (заочная)
Год обучения (курс)	1
Трудоемкость (з.е.)	4
Форма промежуточной аттестации	экзамен (кандидатский экзамен)

Разработчики рабочей программы:
заведующий кафедрой философии, д. филос. н., д. ист. н., профессор Щавелев С. П.; доцент
кафедры философии, к. филос. н., доцент Кузнецов Д. П.; доцент кафедры философии, к. филос.
н., доцент Зыкина Е.Б.; доцент кафедры философии, к. филос. н., доцент Крамаренко В. Ю.

Рабочая программа дисциплины история и философия науки разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и паспортом научной специальности 14.01.05 Кардиология.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у аспирантов адекватные представления о природе и возможностях науки на основных этапах развития мировой цивилизации; взаимосвязи фундаментального естествознания и клинической медицины; теоретико-методологическом инструментарии, этических стандартах и психологических особенностях научного исследования.

Задачи:

- дать общее представление о науке как особом типе знания, его соотношении с другими типами знания (обыденно-практическим, профессионально-практическим, духовно-практическим, художественным); определить особенности науки как профессии и общественного института;
- проследить основные этапы становления и исторические формы науки в условиях разных цивилизаций;
- дать обзор фундаментальных проблем современного естествознания, его философских аспектов и методологических проблем;
- раскрыть основные этапы и школы исследований по философии науки в зарубежной и отечественной мысли;
- углубить представления аспирантов о проблемах и перспективах современной биоэтики; в том числен ее российских реалий;
- сформировать навыки работы с материалом (источниками и литературой) по истории медицины; реферировать этот материал для научных, учебных и просветительских целей; поощрить желание и умение заниматься популяризацией научных достижений в своей области медицинских знаний.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина история и философия науки относится к базовой части программы аспирантуры.

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

- * к профессиональной деятельности в области *охраны здоровья граждан*;
- * к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:
 - физические лица;
 - население;
 - юридические лица;
- * осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:
 - научно-исследовательская деятельность в области *охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине*;
 - преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Компетенция	Логическая связь с дисциплинами
	Формулировка	

		учебного плана
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Кардиология Методология научных исследований, в том числе в кардиологии Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области кардиологии Психологические основы высшего медицинского образования Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Кардиология Методология научных исследований, в том числе в кардиологии
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Кардиология Методология научных исследований, в том числе в кардиологии Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области кардиологии Психологические основы высшего медицинского образования Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии Ультразвуковая диагностика сердца и сосудов Функциональная диагностика
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Кардиология Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области кардиологии Психологические основы высшего медицинского образования
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	Кардиология Методология научных исследований, в том числе в кардиологии Доказательная медицина. Этические основы научных исследований в кардиологии
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Кардиология Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области кардиологии Психологические основы высшего медицинского образования

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки научных достижений - виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира - общенаучные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, в том числе философии - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
УК-5	Способность следовать	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и технология

	этическим нормам в профессиональной деятельности	профессиональной, в том числе медицинской деятельности - этические принципы планирования и проведения научных исследований	принятым в научном и профессиональном сообществе	применения этических норм при решении профессиональных и научных задач
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития	- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	- навыками оценивания сформированности собственных компетенций
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- типологию научно-исследовательских проектов - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности - методологию научно-исследовательской и проектной деятельности	- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области биологии и медицины	- навыками научного анализа проблем и процессов в области биологии и медицины
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- основы эффективного педагогического общения - подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств	- создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся - устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися	-

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
Наука как социальный феномен и ее место в развитии культуры и цивилизации	<p>Наука и общество. Дисциплинарное строение науки. Основные области науки: специфика их предметов и методов, критерии различения. Науки естественные, общественные, гуманитарные и технические. Интеллектуалистика. «Мыслитель» и «художник» как интеллектуальные типы по И.П. Павлову. Онтология науки: ее структура и основные проблемы. Понятие научной картины мира. Общенаучная и частнонаучные картины мира. Проблема их соотношения: редукционистский и системный подход. Наука как социальный институт и его особенности. Роль когнитивных коммуникаций в функционировании и развитии научного знания. Социология науки, ее предмет и основные проблемы. Институциональная и когнитивная социология науки. Проблема универсального этоса в науке. Этические принципы научного исследования. Наука и паранаука. Наука и вненаучные формы освоения мира и самопознания человека. Наука и мировоззрение. Роль науки в развитии общества: критика сциентизма и антисциентизма. Антропология науки. Учёный как тип личности. Психологические акцентуации исследователя. Наука и инновационная экономика: проблемы взаимосвязи. Современная научно-техническая политика и ее основные принципы. Наука как инновационная деятельность и ее структура. Наука и государство. Функции современного государства по отношению к науке. Наука и культура: проблема взаимосвязи. Паранаука, ее критерии, генеалогия и современные типы. Лженаука и клиническая медицина на Востоке и на Западе. Сверка с реальностью: методика проверки научности.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1</p>
Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	<p>Донаучное (обыденно-практическое) познание в первобытном и архаичном социумах. Особенности практического познания. «Этнонауки», их возможности и пределы. Шаман и мастер-ремесленник как первые интеллектуалы. Терминологические концепты знания: в Библии, на арабском Востоке, в античной Греции. Выделение первых интеллектуалов на Древнем Востоке и когнитивные последствия этого социального процесса. Жрецы и вожди как инженеры, врачи и астрономы. Структуры здравого смысла как основа повседневной практики. Мифология как матрица рассмотрения проблем в донаучном познании. Магия, её фантастические и рациональные моменты. Протонаучное познание в рамках первых цивилизаций Земли (Шумер, Аккад, Вавилон; Египет; Индия; Китай; Мезоамерика, т.п.). Ранняя наука Античного мира. Процесс создания рационального описания мира. Физика Аристотеля как образец античного подхода к миру. Классическая наука и христианская парадигма. Научная революция Нового времени. Формирование идеалов математизированного и опытного (экспериментального) знания. Творцы экспериментального метода: Г. Галилей, И. Ньютон, Тихо Браге, Й. Кеплер и др. Революция в естествознании на рубеже XIX–XX веков. Обновление принципа детерминизма. Переход к неклассической науке.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-5</p>

	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Идея В.И. Вернадского о ноосфере. Научная дипломатия. Академический обмен в современном мире. Вклад России в мировую науку: динамика по отраслям знания в 1990-е – 2010-е годы. Размеры финансирования науки в разных странах. Наука и политическая идеология. Ученые как эксперты и советники.	
История философии науки	Классический позитивизм о феномене научного знания. Первый и второй позитивизм, их сущность и критический анализ. Неопозитивизм. Критика философии науки логического позитивизма. Критический рационализм и фаллибилизм К. Поппера. Постпозитивизм. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса: ее сильные и слабые стороны. Аналитическая философия науки. Модели развития науки в критическом рационализме. Историческая школа в философии науки. Проблемы методологии науки в постструктурализме. Концепция динамики научного знания Т. Куна: критический анализ. Интерналистская и экстерналистская модели динамики науки, их сущность и критический анализ. Взаимосвязь внутринаучных и социокультурных факторов развития научного знания. Кумулятивистская и антикумулятивистская модели динамики научного знания. Критика концепции перманентной научной революции К. Поппера. Принцип соответствия и проблема несоизмеримости конкурирующих научных парадигм. Гносеология и эпистемология науки и культуры. Критика концепции методологического анархизма П. Фейерабенда. Эволюционные и революционные периоды в развитии науки и научного знания и их особенности. Понятие научной революции. Виды научных революций. Новый скептицизм и агностицизм как экспертные платформы в борьбе мировоззрений.	УК-1 УК-2 УК-5
Философские вопросы современного естествознания	Философские основания классической механики И. Ньютона. Философские основания теории относительности и квантовой механики. Философские основания синергетики. Философские проблемы НБИКС-технологий и их использования. Философские проблемы информатики, общей теории систем и компьютерных наук. Хаос и порядок. Место физики в системе естественных наук и проблема редукционизма. Проблема элементарности в философии и физике. Самоорганизации материи. Синергетика и диалектика. Взаимодействие биологии и философии. Философский анализ происхождения и сущности жизни. Концепции детерминизма и их философские основы. Проблема происхождения и существования живого. Информация и моделирование в науке и на практике. Интеллект человека и его ресурсы. Здравый смысл, рассудок, разум. Проблема искусственного интеллекта. Применение искусственного интеллекта в решении проблем современной биологии и медицины.	УК-1 УК-2 УК-5
Философские аспекты истории и современной теории медицины	Философия и медицина: пути взаимодействия. Искусство, ремесло и наука в составе медицинской практики. Личностное знание и его распространение в медицине. Стандартизация и творчество в клинической медицине. Онлайн-медицина и ее перспективы. Роль медицины в современном обществе. Место медицины в системе современных наук. Медицинский бизнес и медико-	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1

ориентированные политические движения. Влияние медицины на экзистенциальные установки культуры постмодерна. Медицинские взгляды великих философов. Медицинские традиции различных регионов мира. Китайская классическая медицина. Мировоззренческие установки индийской и тибетской медицины. Мировоззренческие основания европейской клинической медицины. Механицизм и анатомический подход к человеческому телу. Биоэтика как актуальный подход к аналитике медицинской теории и практики. Развитие этических теорий медицинского знания. Биоэтика как трансдисциплинарность. Этические комитеты и изменение способа принятия решений и установления истинности. Основные этапы истории и представители медицины как науки и практики. Гуманизм и трансгуманизм сегодня.

ОПК-6

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа				Внеаудиторная работа, в том числе контроль	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.1)
	всего	из них					
		лекции	индивидуальные занятия	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная форма обучения							
Наука как социальный феномен и ее место в развитии культуры и цивилизации	14	14	-	-	4	18	Т, С
Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	14	14	-	-	5	19	Т, С
История философии науки	14	14	-	-	5	19	Т, С
Философские вопросы современного естествознания	14	14	-	-	5	19	Т, С
Философские аспекты истории и современной теории медицины	16	16	-	-	5	21	Т, С
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	12	12	Р
<i>Экзамен (кандидатский экзамен)</i>	-	-	-	-	36	36	С
ИТОГО:	72	72	-	-	72	144	-
заочная форма обучения							
Наука как социальный феномен и ее место в развитии культуры и цивилизации	4	4	-	-	16	20	Т, С
Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	2	2	-	-	16	18	Т, С
История философии науки	2	2	-	-	16	18	Т, С
Философские вопросы современного естествознания	4	4	-	-	16	20	Т, С
Философские аспекты истории и современной теории медицины	4	4	-	-	16	20	Т, С
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	12	12	Р

Экзамен (кандидатский экзамен)	-	-	-	-	36	36	С
ИТОГО:	16	16	-	-	128	144	

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Р	оценка выполнения реферата	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Т	тестирование		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. - Электрон.текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2014. - 432 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347.html>
2. Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434772.html>
3. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей / Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403717.html> (+7 экз.)
4. Щавелеv С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс]: учеб.пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / Щавелеv С.П. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511538.html>

5.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] / М.А. Розов [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - М.: Прогресс-Традиция, 2007. - 344 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>
2. Антропов Ю.А. Человечествоведение [Электронный ресурс] / Антропов Ю. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432709.html>
3. Бариеv Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариеv, Г.М. Левин, Ю.В. Манько. - Электрон.текстовые данные. - СПб: Петрополис, 2009. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27254.html>
4. Батуриh В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Батуриh. - Электрон.текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>
5. Беляев Г.Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон.текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 106 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65680.html>
6. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бряник [и др.]. - Электрон.текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66157.html>
7. Клементьев Д.С. История и философия науки. Книга 3. История и философия социологии. История и философия политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Клементьев, Л.М. Путилова, Е.М. Осипов. - Электрон.текстовые данные. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13083.html>
8. Маков Б.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. - Электрон.текстовые данные. - СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>
9. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мархинин. - Электрон.текстовые данные. - М.: Логос, 2016. - 428 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
10. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс]: учеб.пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433591.html>
11. Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс] / В.М. Розин, Ф.Н.

- Блюхер, К.А. Павлов. - Электрон.текстовые данные. - М. : Институт философии РАН, 2009. - 287 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>
12. Сабиров В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - Электрон.текстовые данные. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>
13. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Светлов. - Электрон.текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 476 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>
14. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электрон.текстовые данные. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015. - 719 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>
15. Титаренко И.Н. Аксиологические проблемы современной науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Титаренко И.Н., Папченко Е.В. - Электрон.текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2011.- 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46917.html>
16. Шишков И.З. История и философия науки [Электронный ресурс] / И.З. Шишков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html>
17. Юревич А.В. Психология и методология [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2005. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000770.html>
18. Юревич А.В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002535.html>

5.3. Периодические издания (журналы)

1. Вопросы философии.
2. Вестник Российской академии наук.
3. Вопросы истории.

5.4. Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

1. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
2. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки, раздел «Философия» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Книги по гуманитарным дисциплинам http://www.ph4s.ru/book_gum_log.html
5. Философский словарь <http://www.philosophydic.ru/logika>
6. Популярный сайт о фундаментальной науке <http://elementy.ru>
7. Новая философская энциклопедия <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 3 этаж, каб. № 368	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	<p>Реквизиты подтверждающего документа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — AditTestdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpringSuite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакетного ПО — Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft WinPro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус — Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018