

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Глазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 12:36:16
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2025 г.**



Курск - 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Система управления качеством образования	6
2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, организация повышения квалификации научно-педагогических работников	8
2.3. Структура подготовки	10
2.3.1. Довузовская подготовка	10
2.3.2. Высшее образование (бакалавриат, специалитет)	12
2.3.3. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)	13
2.3.4. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	14
2.3.5. Дополнительное профессиональное образование	16
2.4. Содержание подготовки	18
2.4.1. Анализ рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки	18
2.4.2. Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик	20
2.4.3. Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана	22
2.4.4. Организация практической подготовки	30
2.5. Качество подготовки	33
2.5.1. Оценка качества знаний	33
2.5.2. Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся	35
2.5.3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников	37
2.5.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	41
2.5.5. Система внутренней оценки качества образования	43
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
4.1. Основные направления сотрудничества с зарубежными партнёрами в области образования и науки	47
4.2. Развитие академической мобильности в университете	52
4.3. Реализация образовательных программ для иностранных граждан	52
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	57
5.1. Условия и организация воспитательной работы	57
5.2. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере	72
6. МЕДИКО – ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	73
7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	90
7.1. Социально-бытовые условия	90
7.2. Материально-техническая база	91
8. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ	93

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное наименование Университета на русском языке:

полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России;

на английском языке: Kursk State Medical University (KSMU).

Университет является юридическим лицом – бюджетным учреждением (некоммерческой организацией), созданной в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет обособленное имущество, находящееся в федеральной собственности и закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевой счет в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации и счета в иностранной валюте, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и своим полным наименованием, может иметь иные печати и штампы.

Учредителем Университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Место нахождения Университета (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 305041, Курская область, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3; телефон: (4712) 58-81-32, факс: (4712) 56-73-99, 58-81-37; ИНН 4629027572.

Таблица 1

Изменение официальных наименований Университета с момента основания

Официальное наименование	Распорядительный акт
Курский медицинский институт	Постановление Совета народных Комиссаров РСФСР №89 от 09.02.1935
Курский государственный медицинский университет	Приказ Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.06.1994 №586, Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 23.06.1994 №127
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2003 №45
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию	Приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 02.03.2005 №112
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 22.12.2010 №1157
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14.06.2011 №518

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 №277
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №394

За большие заслуги в области подготовки кадров институт награжден Указом Президиума Верховного Совета СССР №1769-ХІ от 23.01.1985 г. орденом Трудового Красного Знамени.

За заслуги в подготовке высококвалифицированных кадров и научно-педагогической деятельности коллектив КГМУ награжден Указом Президента Российской Федерации №36 от 28.01.2026 орденом Пирогова.

Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и высшего образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации и Уставом Университета.

Основные документы, регламентирующие образовательную деятельность вуза (Устав, лицензионная документация, документы, подтверждающие государственный статус учебного заведения по виду «университет»), соответствуют установленным требованиям.

Таблица 2

Правоустанавливающие документы Университета

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 46 №0073544 от 15.08.1994, основной государственный регистрационный номер 1034637005347
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№2381 от 13.09.2016, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности	№3216 от 26.07.2019, срок действия – бессрочно, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Миссия КГМУ основана на принципах студентоцентрированного обучения создавать и распространять знания, способствующие улучшению здоровья и повышению качества жизни населения через медицинское образование, исследования и инновации.

Развитие КГМУ как авторитетного отраслевого университета страны в области медицинского образования, передовых научных исследований, внедрения инноваций в медицинскую практику, международного признания и сотрудничества, укрепления здоровья населения.

1. Признание в области медицинского образования:

Стать одним из ведущих медицинских университетов в стране по качеству образовательных программ и уровню подготовки выпускников.

Развивать инновационные методы обучения, внедрять современные технологии и интерактивные форматы обучения.

2. Проведение передовых научных исследований:

Сформировать мощную научно-исследовательскую базу, сосредоточенную на приоритетных направлениях медицины.

Проводить исследования, направленные на разработку новых методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Активно участвовать в международных научных проектах и сотрудничестве.

3. Внедрение инноваций в медицинскую практику:

Создать эффективный механизм трансфера технологий и внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение.

Развивать партнерские отношения с медицинскими учреждениями и фармацевтическими компаниями для внедрения инновационных технологий.

4. Международное признание и сотрудничество:

Повысить международный рейтинг университета и его узнаваемость в мировом научном сообществе.

Развивать сотрудничество с ведущими зарубежными университетами и исследовательскими центрами.

Привлекать иностранных студентов и преподавателей, создавая международную образовательную среду.

5. Улучшение здоровья населения:

Разработать и реализовывать программы по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.

Сотрудничать с органами охраны здоровья и общественными организациями для повышения уровня медицинской грамотности населения.

Проводить просветительскую работу, направленную на формирование здорового образа жизни.

Управление Университетом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Высшим органом управления Университета является Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета. К компетенции комиссии относятся: избрание ректора; избрание ученого совета Университета; решение других наиболее важных вопросов деятельности вуза по представлению ученого совета Университета и осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Университета, в состав которого входят ректор (является его председателем), проректоры, а также по решению ученого совета Университета – деканы факультетов. Другие члены ученого совета Университета избираются на Конференции путем тайного голосования. Срок полномочий ученого совета – 5 лет. Ученый совет Университета осуществляет полномочия, предусмотренные Уставом Университета.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор, который избирается из числа кандидатур, согласованных аттестационной комиссией Министерства здравоохранения Российской Федерации, тайным голосованием делегатами Конференции на срок до 5 лет по результатам обсуждения программ претендентов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют проректоры: по образовательной деятельности и общим вопросам, по научной работе и инновационному развитию, по медицинской деятельности и развитию регионального здравоохранения, по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью в соответствии с распределением обязанностей, утвержденным ректором Университета.

КГМУ представляет собой современный университетский кампус: 10 учебных корпусов и 6 общежитий, 10 факультетов, анатомический театр (2020 год), Международный медицинский институт (2020 год), Институт непрерывного образования (2021 год), медико-фармацевтический колледж (2012 год), 63 кафедры, библиотека, Федеральный аккредитационный центр, НИИ экспериментальной медицины, НИИ общей патологии, НИИ физиологии, НИИ генетической и молекулярной эпидемиологии, экспериментально-биологическая клиника, Университетская клиника

(2023 год) и 608 баз практики. В конце 2023 года введен в эксплуатацию уникальный объект – библиотека Университета, площадью более 1000 м², сочетающая в себе классический и современный дизайн с зонированием пространства. КГМУ является самым многофакультетным вузом среди медицинских университетов и реализует: 5 программ среднего профессионального образования; 4 программы бакалавриата; 6 программ специалитета; 2 программы магистратуры; 36 программ ординатуры; 23 программы аспирантуры.

В Университете созданы университетские общественные организации: профком сотрудников, профком студентов.

В соответствии с требованиями Устава Университета разработаны локальные нормативные акты, определяющие организационно-правовое положение, задачи и функции структурных подразделений. По основным направлениям деятельности вуза со сторонними организациями заключены договоры о сотрудничестве, что расширяет образовательное и воспитательное пространство Университета.

КГМУ имеет высокоскоростной канал доступа к сети Интернет; ВУЗ подключен к ресурсам УФК, ГИС Контингент, Автоматизированной информационной системе Минздрава России; ЕГИСЗ (подсистемы ФРМР и ФРМО), ФИС ГИА и Приёма, ЕГИСМ ВАК; имеются зарегистрированные домены kursksmu.net, kurskmed.com, kurskmed.org, kursk-vestnik.ru, innova-journal.ru, j-chr.com, vektor.kurskmed.com, uclinic.kurskmed.com, council.kurskmed.com, rd.kurskmed.com, nrating.kurskmed.com. Все подразделения вуза имеют доступ к локальным и глобальным сетевым ресурсам. Имеется волоконно-оптическая линия передачи, соединяющая все учебные корпуса университета, общежития, клинические кафедры, расположенные в медицинских учреждениях города.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Система управления качеством образования

Курский государственный медицинский университет стремится к повышению удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон в качественном среднем, высшем и дополнительном профессиональном образовании в области здравоохранения, медицинских, гуманитарных, социальных, психологических наук, экономики и управления, химической и биотехнологии. С этой целью в вузе эффективно функционирует система менеджмента качества (СМК).

Функционирование СМК осуществляется по нескольким приоритетным направлениям:

- документационное обеспечение организации и осуществления образовательного и других процессов;

- мониторинг состояния и эффективности процессов СМК;

- проведение независимой оценки качества образования.

В рамках реализации первого направления в университете разработана структура документации, включающая документы шести уровней.

Среди них в качестве основополагающих можно выделить следующие документы:

✓ Политика в области качества;

✓ Программа стратегического развития КГМУ;

✓ Цели в области качества;

✓ информационные карты процессов СМК КГМУ;

✓ реестр положений и других документов СМК, регламентирующих деятельность КГМУ

(обновляется постоянно по мере утверждения новых положений и документов) (<https://rd.kurskmed.com>).

Нормативное обеспечение процессов и видов деятельности в вузе осуществляется путем разработки и использования положений, инструкций, порядков и других документов, регламентирующих деятельность вуза.

В ходе реализации второго направления для постоянного улучшения качества образования на основе процессного подхода в Университете разработан и утвержден представителем высшего руководства в области качества, проректором по образовательной деятельности и общим вопросам реестр процессов СМК, в который включены процессы управленческой деятельности, жизненного цикла выпускника (основные процессы научно-образовательной деятельности), обеспечения ресурсами (вспомогательные процессы).

Согласно реестру, в Университете осуществляется мониторинг состояния и измерение эффективности процессов образовательной деятельности, в т.ч. рейтинговая оценка деятельности преподавателей; самообследование Университета; социологические исследования удовлетворенности преподавателей, студентов, выпускников и работодателей качеством образовательного процесса в вузе; внешние и внутренние аудиты.

Третье направление - внешняя независимая оценка качества образования реализуется в рамках представления КГМУ в мировых и российских рейтингах вузов, прохождение университетом независимой международной аккредитацией, проводимой НУ "Независимым агентством аккредитации и рейтинга", участие университета в НОКО, проводимой Рособрнадзором, централизованного независимого тестирования обучающихся, проводимого Западно-Европейским кластером медицинских вузов, международных, всероссийских и региональных олимпиад и конкурсов.

В рамках системы [внутренней независимой оценки качества образования](#) Университет ежегодно собирает обратную связь преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей путем проведения социологических опросов по специально разработанным анкетам. Результаты обобщаются и анализируются Центром качества образования и подготовки научных кадров КГМУ, Центром карьеры КГМУ и доводятся до всех заинтересованных сторон путем размещения на официальном сайте Университета.

Внутренняя независимая оценка качества образования включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и оценку качества работы преподавателей. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в университете в ходе текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации с применением оценочных средств, совместно разработанных или согласованных с представителями профильных организаций и предприятий. Кроме того, независимая оценка качества подготовки обучающихся является элементом проведения внутрикафедральных и межкафедральных предметных олимпиад.

Внутренняя независимая оценка качества работы преподавателей проводится в ходе комплексных проверок кафедр, рейтингового контроля качества деятельности ППС, социологических опросов обучающихся и преподавателей по оценке качества образования в Университете.

Комплексный анализ деятельности университета в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов, итоги мировых и российских рейтингов вузов, результаты независимой оценки СМК, отзывы потребителей, конкурентов, российских и зарубежных партнеров подтверждают лидирующие позиции КГМУ в регионе.

В Университете применяются внешние механизмы мониторинга и периодической оценки образовательной программы. Они реализуются в ходе лицензионной оценки и постлицензионного контроля в рамках плановых и внеплановых проверок со стороны Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, государственной аккредитации образовательных программ, аккредитационного мониторинга, первичной и специализированной аккредитации выпускников, представительства Университета в международных и национальных рейтингах.

В национальном [«Глобальном агрегированном рейтинге 2026»](#) Университет входит в Топ-10%. В рейтинге [«Российские вузы в глобальных предметных рейтингах 2026»](#) по УГСН 31.00.00 Клиническая медицина – в 1 лигу.

В [«Национальном агрегированном рейтинге 2025»](#) - в 1 лигу, занимая 19 место из 48 вузов, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.

[«Предметный национальный агрегированный рейтинг – 2025»](#) по группе 31.00.00 Клиническая медицина – 1 лига.

Университет входит в Московский международный рейтинг [«Три миссии университета»](#): позиция 78-112 среди российских вузов, 18 место среди медицинских вузов России, позиция 401-450 во [втором пилотном рейтинге университетов стран БРИКС](#), 1501-1750 – место в глобальном рейтинге. КГМУ ежегодно в Рейтинге лучших вузов России RAEX-100 (11 место среди медицинских вузов в 2025 году), 73 место в общем рейтинге.

В [Национальном рейтинге университетов 2025 года](#), формируемом ежегодно ИА «Интерфакс», КГМУ занимает 136-139 место и 16 место среди медицинских университетов России, (наиболее высокие показатели в категориях «Образование» - 7 место среди медицинских вузов страны, «Инновации / Предпринимательство» – 8 место, «Социальная среда» – 11 место).

По итогам [международного рейтинга вузов RURanking-2025](#) Курский государственный медицинский университет занял 3 место среди российских медицинских вузов и 24 место среди вузов России и 704 среди вузов мира. По итогам предметного международного рейтинга вузов RURanking-2025 среди оценки медицинских наук университет занял 6 место среди медицинских вузов страны и 502 место в мировом зачете.

В рейтинге университетов мира по привлекательности для иностранных студентов ([SAA Would University Ranking 2025](#)) КГМУ занял почетное 12 место среди медицинских вузов России, и 157 место среди всех вузов страны.

Таблица 3

Динамика участия КГМУ в [SCImago Institutions Rankings \(SIR\)](#) за 2023-2025 годы, РФ/мир

Индикатор	2023	2024	2025
Научная деятельность	89 /6827	75 /7277	59 /7255
Инновации	8 /4404	8 /4834	38 /7228
Социальное влияние	94 /7138	153 /6746	133 /7059
Общая позиция	45 /6416	49 /7294	58 /8221

2.2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности, организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Кадровая политика университета определяется Программой стратегического развития КГМУ на 2021 – 2025 годы и направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников университета, комплектование кафедр высококвалифицированным штатным профессорско-преподавательским составом, формирование высококвалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

Университет располагает значительным кадровым потенциалом для ведения на высоком уровне образовательной, научной, воспитательной и административно-хозяйственной деятельности.

В настоящее время профессорско-преподавательский состав университета представляют высококвалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Профессорско-преподавательский состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной, внутренних и внешних совместителей из числа наиболее опытных специалистов практического здравоохранения и высокопрофессиональных педагогов других вузов. Общая численность профессорско-преподавательского состава 675 человек, из них: – 481 человек (71,3%) имеет ученые степени и/или звания, в том числе 123 человека (18,2%) имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора, 358 человек (53%) имеют ученую степень кандидата наук и/или звание доцента.

Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной, 558 человек (82,7%).

Из них 516 человек работают на полную ставку, 1 преподаватель – на 0,9 шт. ед., 2 на 0,875, 1 – 0,8, 12 преподавателей на 0,75 шт. ед., 13 – на 0,5 шт. ед., 11 – на 0,25 шт. ед., 2 – на 0,775 шт. ед.

Из числа основных преподавателей – 405 человек (72,6%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 96 человек (17,2 %) имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора.

Численность внутренних совместителей – 29 человек, из которых 17 имеют ученое звание ученые степени и/или звания, в том числе 9 имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора.

Численность внешних совместителей – 88 (13%) человек, из которых 59 (67%) имеют ученые степени и/или звания, в том числе 18 (20,5%) имеют ученую степень доктора наук и/или звание профессора.

Из числа основных работников ученое звание профессора имеют 58 (10,4%) человек, доцента – 205 (36,7%).

Средний возраст заведующих кафедрами – 58 лет, профессоров – 60, доцентов – 52, старших преподавателей – 48, ассистентов – 35 лет. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет – 48 лет.

41 кафедру возглавляют профессора, доктора наук, 19 кафедр – доценты, кандидаты наук, на 1 кафедрах исполнение обязанностей заведующего кафедрой возложено на работника профессорско-преподавательского состава кафедры.

341 преподаватель работает на клинических кафедрах. Преподаватели клинических кафедр своевременно подтверждают свидетельства об аккредитации/сертификаты специалистов.

В целях повышения профессионального уровня, обеспечения современного содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий все преподаватели университета, в том числе внешние совместители, в установленные сроки проходят повышение квалификации в различных формах. В 2024 году 494 преподавателя повысили квалификацию.

С 01.01.2016 г. с работниками профессорско-преподавательского состава заключены «эффективные контракты».

Среди штатных работников университета:

Заслуженный деятель науки Российской Федерации – 1 человек

Заслуженных работника Высшей школы Российской Федерации – 2 человек

Заслуженных врачей Российской Федерации – 11 человек

Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации – 1 человек

Замещение должностей научно-педагогических работников университета осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников. Заключение трудового договора с профессорами, доцентами, ст. преподавателями, преподавателями и ассистентами предшествует конкурсу. По результатам конкурса с преподавателями заключаются

трудовые договоры сроком до пяти лет.

Должности заведующих кафедрами и деканов выборные. Порядок выборов заведующих кафедрами и деканов определен в Положениях, утвержденных ученым Советом университета. Преподаватели своевременно знакомятся с условиями трудового договора, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Положением об оплате труда работников КГМУ, приказами о приеме на работу, переводе на другую должность, увольнении и др. На всех преподавателей ведутся личные дела.

2.3. Структура подготовки

2.3.1. Довузовская подготовка

Довузовское обучение в КГМУ включает в себя комплексную деятельность, направленную на подготовку будущих абитуриентов, и координируется Центром довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования (ЦДПиП ИНО) КГМУ.

В задачи центра довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования входят: предоставление абитуриентам широкого спектра образовательных услуг на довузовском этапе обучения; организация работы по профессиональной ориентации всех категорий абитуриентов; развитие устойчивого социального партнерства с образовательными организациями, работодателями; применение новых форм и методов совершенствования учебного процесса на основе проведения университетских олимпиад школьников по предметам вступительных испытаний; анализ ситуации на рынке образовательных услуг и перспектив его развития; рекламирование предоставляемых КГМУ образовательных услуг.

Одной из важнейших задач деятельности ЦДПиП ИНО является не только усвоение определенной суммы знаний и компетенций, но и формирование, совершенствование общеучебных умений и навыков, необходимых будущему студенту.

Совместная деятельность ЦДПиП ИНО с различными структурными подразделениями КГМУ, направленная на изучение запросов и ожиданий всех категорий потребителей вуза, а также возможностей вуза в их удовлетворении, помогает вузу ориентироваться на рынке образовательных услуг. Результатом многолетней работы ЦДПиП ИНО является сформированная система партнерства, включающая различные учреждения и организации. Во взаимодействии с общеобразовательными организациями создается образовательное пространство, которое становится полем слияния интересов школьника, общеобразовательной организации и вуза.

В рамках сотрудничества общеобразовательных организаций с центром довузовской подготовки и профориентации ИНО КГМУ проводятся:

- профдиагностика, профориентационная работа, в том числе обучение по 2-х летней программе на курсе «Ранняя профессиональная ориентация и профильная медицинская подготовка», которые способствуют расширению кругозора школьников, их мотивации в выборе профессии и вуза;

- организация обучения обучающихся медицинских классов города Курска. В рамках регионального проекта «Профессиональная траектория» Стратегии развития образования в Курской области на период до 2030 года в 2025 году в Курской области открыто 39 медицинских классов (более 350 обучающихся)

- ежегодные Дни открытых дверей;
- экскурсии с посещением факультетов, музеев, читального зала, библиотеки, компьютерных классов, лабораторий, беседы с ведущими специалистами различных кафедр (по заявкам образовательных организаций);

- знакомство будущих абитуриентов с перечнем специальностей и направлений подготовки на том или ином факультете, научными разработками и достижениями студентов;
- профориентационные практики;
- проведение циклов занятий со школьниками старших классов г. Курска по формированию навыков оказания первой помощи.

В период с октября по ноябрь 2025 года на базе КГМУ совместно с Курским институтом развития образования был реализован проект «Билет в будущее», в рамках которого ученики 8-11 классов школ Курской области смогли под руководством наставников-преподавателей нашего университета пройти профессиональные пробы, т.е. познакомиться с интересующей их компетенцией и выполнить задания из реальной профессиональной деятельности.

Непосредственно контактируя с различными образовательными организациями, органами управления образованием, центр довузовской подготовки и профориентации ИНО формирует новые отношения с потребителями посредством предоставления образовательных и консалтинговых услуг. Такая работа позволяет выявить потребности потребителей в различных видах информации и формах довузовской подготовки, преследует цель расширения своего влияния на абитуриентов, рассматривая их как своих внутренних потребителей.

Центр довузовской подготовки и профориентации ИНО предлагает разнообразные виды подготовительных курсов, ориентированные на различные категории обучающихся: программа «ШКОЛА-ВУЗ», программа «Шаг в медицину», «Школа юного хирурга», программа «Практикум по химии»; программа «Химия. Подготовка к ОГЭ», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», воскресные подготовительные курсы, вечерние подготовительные курсы, очно-заочные подготовительные курсы, летние подготовительные курсы.

Основная задача подготовительных курсов - качественная подготовка абитуриентов к вступительным испытаниям и обучению в Курском государственном медицинском университете. Дополнительные общеразвивающие программы, по которым осуществляется подготовка, имеют гибкий характер, ориентированы на государственные образовательные стандарты и уровень подготовки обучающихся. Эта форма дополнительного образования позволяет использовать потенциал вуза в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся. В работе ЦДПиП ИНО задействованы лучшие преподавательские кадры. Наряду с традиционными для общеобразовательных учреждений формами обучения используются специфические вузовские: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы. Проведение занятий преподавателями вуза со старшеклассниками способствует тому, что обучающиеся осваивают методику ведения конспектов лекций и работы с литературой, основы экспериментальной и исследовательской деятельности.

С 2019 года проводится обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Предуниверсарий: углубленная подготовка к поступлению в медицинский вуз». В рамках реализации программы Предуниверсария обучающиеся углубленно осваивают профильные предметы, проходят обучение на курсе ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки, ежегодно выполняют исследовательской/проектной работу на площадке КГМУ, участвуют в волонтерских акциях, олимпиадах и конкурсах. В 2025 году в Предуниверсарий КГМУ обучались две группы учащихся, все выпускники Предуниверсария поступили в университет.

Всего за период с 2020-2025 годы в центре довузовской подготовки и профориентации ИНО прошли обучение свыше 1100 обучающихся (средний балл ЕГЭ – 74 балла). 90% прошедших обучение, подавали документы в приемную комиссию КГМУ, большинство из которых поступили в университет.

Одной из современных инновационных форм работы с абитуриентами является проведение

олимпиад различного уровня.

Ежегодно в КГМУ проходят школьные олимпиады по биологии и химии. Олимпиады проводятся в два этапа. Первый тур – Интернет-этап, второй, заключительный тур – очный этап. Победители и призеры получают грамоты и право на получение денежных грантов. В 2019 году в школьных олимпиадах КГМУ приняли участие 337 человека, в 2020 – 343 человека, в 2021 – 230 человек, в 2022 – 248 человек, в 2023 - 209, в 2024 – 399 человек, в 2025- 355 человек, в 2026 – 235 человек.

С 2012 г. на базе КГМУ проводится региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. 22-23 января 2026 г. в нем приняли участие 51 человек, в том числе 10 обучающихся 9-х классов, 20 человек - обучающиеся 10 классов и 21 одиннадцатиклассник.

Осуществлен набор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в Центр довузовской подготовки и профориентации Института непрерывного образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Принято 10 человек, т.е. места, выделенные ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России для обучения на подготовительном отделении за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/2026 уч. г. университетом заполнены на 100%

Проведены 21 мероприятия «Профориентационные субботы в КГМУ», в которых приняли участие более 500 человек.

На базе университета проведены занятия по подготовке обучающихся школ Курска и области к заключительному этапу Всероссийской олимпиады школьников по химии.

Совместно с министерством здравоохранения Курской области разработана программа проведения экскурсий в медицинские учреждения г. Курска для обучающихся медицинских классов Курской области. С февраля по апрель 2025 года 164 обучающихся медицинских классов Курской области посетили филиал поликлиники «Северный» ОБУЗ «Курская городская больница № 1 им. Н.С. Короткова» и ОБУЗ «Курская областная станция скорой медицинской помощи».

В течение года постоянно проводится изучение рынка услуг высшего профессионального образования, наблюдение за организацией работы приемных комиссий других вузов, участие в выставках и ярмарках услуг профессионального образования, изучение рекламной продукции, выпускаемой различными образовательными учреждениями, специальных справочных изданий, а также организуются личные контакты и встречи.

2.3.2. Высшее образование (бакалавриат, специалитет)

В 2025 г. группа «Здравоохранение и медицинские науки» занимала значительную долю (93,9%) в общей структуре подготовки в университете (таблица 4).

Таблица 4

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования (2025 г.)

Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки	Код УГС	Количество специальностей, направлений подготовки	Название специальностей, направлений подготовки	Количество обучающихся
Здравоохранение и медицинские науки				
Клиническая медицина	31.00.00	3	31.05.01 Лечебное дело	4223 (в т.ч. 1068 сетевая форма)
			31.05.02 Педиатрия	718 (в т.ч. 1 сетевая форма)
			31.05.03 Стоматология	857 (в т.ч. 3 сетевая форма)

Науки о здоровье и профилактическая медицина	32.00.00	1	32.05.01 Медико-профилактическое дело	178
Фармация	33.00.00	1	33.05.01 Фармация	158 (в т.ч. 4 сетевая форма)
		1	33.04.01 Промышленная фармация	14
Итого				6148
Инженерное дело, технологии и технические науки				
Химические технологии	18.00.00	1	18.03.01 Химическая технология	15
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	1	19.03.01 Биотехнология	53
		1	19.04.01 Биотехнология	14
Итого				82
Науки об обществе				
Психологические науки	37.00.00	1	37.05.01 Клиническая психология	291
Экономика и управление	38.00.00	1	38.03.01 Экономика	11
Социология и социальная работа	39.00.00	1	39.03.02 Социальная работа	14
Итого				316
ВСЕГО				6546

Общая численность обучающихся по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры в 2025 г. составила 6546 чел., из них 93 чел. – по программам бакалавриата, 28 чел. – по программам магистратуры.

2.3.3. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Обучение по основным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводится в Институте непрерывного образования (отдел ординатуры). В 2025 году руководство подготовкой кадров по программам ординатуры осуществлял проректор по медицинской деятельности и развитию регионального здравоохранения.

Кафедрами Института непрерывного образования являются: Акушерства и гинекологии Института непрерывного образования, Анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии Института непрерывного образования; Внутренних болезней Института непрерывного образования; Детской хирургии и педиатрии Института непрерывного образования; Хирургических болезней Института непрерывного образования; Общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения Института непрерывного образования.

Кроме того, реализация программ ординатуры и дополнительного профессионального образования проводится на 28 кафедрах лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов.

В настоящее время согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности КГМУ реализует программы ординатуры по 43 специальностям (по 38 из них в 2025 году имелся контингент обучающихся).

В ординатуру в 2025 году зачислено 288 чел. (в том числе: 160 чел. – бюджет, 111 – внебюджет, 17 – Международный медицинский институт). К занятиям приступили 589 ординаторов (369 – бюджет, 189 – внебюджет, 31 – ординаторы Международного медицинского института).

Для повышения качества образовательной деятельности по программам ординатуры проводится оптимизация рабочих программ симуляционных курсов. Обучение практическим навыкам проходит в Федеральном аккредитационном центре в мини-группах с обязательным дебрифингом и разбором ситуационных задач. В 2025 г. продолжено внедрение дистанционных образовательных

технологий при реализации программ ординатуры с использованием обновленного портала КГМУ «Ординатура».

Промежуточная аттестация по дисциплине, соответствующей специальности ординатуры у ординаторов проводится дважды в год: в конце первого и третьего семестров — экзамен, второго и четвертого — зачет. Экзамены по практике проводятся в конце второго и четвертого семестров (производственная (клиническая) практика). Промежуточная аттестация по базовым дисциплинам и дисциплинам по выбору проводится в виде зачета после завершения обучения по данным дисциплинам. Кафедры оформляют промежуточную аттестацию ординаторов в виде зачетной (экзаменационной) ведомости, делают соответствующую запись в кафедральном журнале и зачетной книжке.

В 2025 году закончили обучение 260 ординаторов (бюджет - 141 чел. (в т.ч. 84 –целевой), внебюджет - 111 чел., Международный медицинский институт - 8) по 36 специальностям.

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025 году: 78,3% обучающихся получили оценку «отлично», 20,3% — «хорошо» и 1,2% — «удовлетворительно».

2.3.4. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Контроль обучения по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляет Центр качества образования и подготовки научных кадров.

Обучение осуществляется в соответствии с ФГТ, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)». В связи с этим, начиная с 2022 года прием в аспирантуру ведется по группам научных специальностей (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021г. № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. N 118»:

- 1.5. Биологические науки
- 3.1. Клиническая медицина
- 3.2. Профилактическая медицина
- 3.3. Медико – биологические науки
- 3.4. Фармацевтические науки
- 5.3. Психология.

Прием с 2022 года осуществляется только по очной форме обучения.

Таблица 5

Результаты приема аспирантов в 2025 году

Шифр и группа научных специальностей	Прием в 2025 г.	
	На места в рамках контрольных цифр приема (бюджет)	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг
1.5. Биологические науки	4	-
3.4. Фармацевтические науки	-	1
ИТОГО	4	1

Таблица 6

**Численность аспирантов по направлениям подготовки
и группам научных специальностей**

Группы научных специальностей	Шифры группы научных специальностей	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспирантов (из гр. 3)	
		всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6
Обучение по ФГТ					
Биологические науки	1.5.	9	5	9	4
Клиническая медицина	3.1.	7	6	4	4
Профилактическая медицина	3.2.	1	-	1	1
Медико-биологические науки	3.3.	5	4	4	3
Фармацевтические науки	3.4.	1	-	1	1
Итого:		23	15	19	13

В 2025 году обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре завершилось государственной итоговой аттестацией для 11 аспирантов и итоговой аттестацией для 2 аспирантов:

Таблица 7

**Государственная итоговая аттестация аспирантов в 2025 году
(для выпускников – аспирантов, обучавшихся по ФГОС)**

№	Направление (направленность)	Количество выпускников	Государственный эк-замеи (оценка)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно – квалификационной работы
1	30.06.01 Фундаментальная медицина (Генетика)	2	5	5
2	30.06.01 Фундаментальная медицина (Иммунология)	1	5	5
3	30.06.01 Фундаментальная медицина (Патологическая физиология)	1	5	5
4	32.06.01 Медико – профилактическое дело (Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико – социальная экспертиза)	2	5	5
5	37.06.01 Психологические науки (Социальная психология, политическая и экономическая психология)	4	5	5
6	37.06.01 Психологические науки (Медицинская психология)	1	5	5

**Итоговая аттестация аспирантов в 2025 году
(для выпускников – аспирантов, обучавшихся по ФГТ)**

№	Группа научных специальностей (научная специальность)	Количество выпускников	Соответствие диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
1	3.1. Клиническая медицина (3.1.12. Анестезиология и реаниматология)	1	Соответствует
2	3.1. Клиническая медицина (3.1.20. Хирургия)	1	Соответствует

2.3.5. Дополнительное профессиональное образование

В соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности Институтом непрерывного образования (ИНО) КГМУ размещены и утверждены на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования <https://vo.edu.rosminzdrav.ru> более 670 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП) по 72 специальностям.

Регистрация слушателей осуществляется через образовательный портал КГМУ «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование» и портал «НМФО Online».

ИНО ежегодно выполняет государственное задание по обучению слушателей по программам дополнительного профессионального образования. Объем государственного задания в 2025 г. составлял 173548 человеко-часов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В рамках статьи государственная программа «Развитие здравоохранения» «Сахарный диабет» и по данной категории обучено 314 врачей (объем госзадания выполнен на 100 %).

В 2025 году профессиональную переподготовку прошли 60 врачей в рамках федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» и 60 врачей в рамках госзадания (Курской, Белгородской, Орловской, Липецкой, Брянской, и др. областей) по специальностям: кардиология, физическая и реабилитационная медицина, трансфузиология, функциональная диагностика, психиатрия-наркология, ультразвуковая диагностика, скорая медицинская помощь и др., что составило 100% выполнения государственного задания.

По итогам 2025 г. по программам повышения квалификации на бюджетной основе обучено 2273 человек, государственное задание выполнено на 100 %. На платной основе в 2025 г. прошли обучение свыше 950 слушателей.

В 2025 г. сотрудники ИНО, кафедр и курсов ИНО подготовили и разместили на едином портале «Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование Минздрава России» паспорта более 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с использованием дистанционных образовательных технологий, симуляционного обучения и стажировки.

За 2025 год в системе НМФО прошли обучение свыше 3000 слушателей из 54 субъектов РФ. Было реализовано более 200 программ. На договорной основе прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и получили новую специальность 225 врачей из разных регионов страны.

811 студентов получили допуск к осуществлению медицинской деятельности на должностях среднего медицинского персонала (57 фельдшер скорой медицинской помощи в составе вы-

ездной бригады, 66 гигиениста стоматологический, 682 медицинской сестры и 6 помощник врача-эпидемиолога).

Реализация системы непрерывного дополнительного профессионального образования связана с тем, что с 1 января 2016 г. в Российской Федерации внедряется новая процедура допуска к профессиональной деятельности - аккредитация специалистов.

Также в рамках Соглашения о сотрудничестве с ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России за 2021-2025 год разработано, утверждено и размещено на министерском сайте <https://edu.rosminzdrav.ru> 255 интерактивных образовательных модулей.

Дополнительное профессиональное образование сотрудников КГМУ по профилю педагогической деятельности осуществляется из внебюджетных средств. За 2025 г. в центре экспертизы и повышения квалификации педагогических работников (ЦЭиПК ПР) были реализованы и размещены в электронной информационной образовательной среде КГМУ (на платформе Moodle) 18 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации объемом 16 ч., 18 ч., 30 ч., 36 ч., 54 ч., 108 ч., 400 ч.

Количество проведенных программ и обученных слушателей в ЦЭиПК ПР за 2023-2025 гг. представлено в таблице 9.

Таблица 9

Динамика показателей работы ЦЭиПК ПР за 2023-2025 гг.

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Кол-во проведенных ДПП ПК	24	23	18
Кол-во проведенных ДПП ПП	-	1	-
Кол-во обученных слушателей всего, чел.	1261	1256	1704
из них:			
сотрудники КГМУ, чел.	1121	1137	1602
внешние слушатели, чел.	140	119	102

Были подготовлены и проведены 4 новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Эффективная коммуникация с участниками образовательного процесса» (18 ч.); «Педагогика. Научно-ориентированное обучение в медицинском образовании» (36 ч.); «Анатомо-гистологические особенности строения печени и поджелудочной железы» (18 ч.); «Современные педагогические и цифровые технологии в медицинском образовании: интегративный курс с инклюзивным компонентом» (54 ч.).

В 2025 году в центре экспертизы и повышения квалификации педагогических работников продолжена реализация проекта по разработке и организации проведения программ повышения квалификации для преподавателей других вузов и работников медицинских учреждений. Реализуемые для внешних слушателей программы направлены на изучение современных образовательных технологий в преподавании латинского языка в медицинском вузе, повышение профессионального уровня медицинских преподавателей в области преподавания анатомо-гистологических дисциплин, а также взаимодействие организаций практического здравоохранения с медицинскими вузами по подбору специалистов. Обучение прошли слушатели из Белгородской, Волгоградской, Воронежской, Курской, Ленинградской, Липецкой, Московской, Новосибирской, Орловской, Ростовской, Рязанской, Сахалинской, Свердловской, Смоленской, Томской, Челябинской областей; Пермского края; республик: Башкортостан, Бурятия, Мордовия, Крым, Саха, Северная Осетия, Удмуртия; Ханты-Мансийского автономного округа-Югра.

Согласно рекомендациям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, проводится обучение преподавателей по вопросам противодействия идеологии терроризма и

экстремизма.

В связи с вступлением в действие Порядка оказания первой помощи (утвержден приказом Минздрава России от 03.05.2024 №220н) на базе Федерального аккредитационного центра КГМУ 971 сотрудник университета прошел обучение по программе «Навыки оказания первой помощи».

С целью совершенствования иноязычной коммуникации профессорско-преподавательского состава КГМУ с иностранными студентами продолжена реализация программ повышения квалификации по английскому языку.

2.4. Содержание подготовки

2.4.1. Анализ рабочих учебных планов специальностей и направлений подготовки

Учебные планы по всем специальностям и направлениям подготовки, реализуемым в КГМУ, соответствуют требованиям ФГОС ВО в части структуры, объема, результатов освоения, условий реализации программ.

Ежегодно на основе базового учебного плана разрабатывается рабочий учебный план (РУП) в сотрудничестве с деканатами и преподавателями кафедр университета, заинтересованных в реализации образовательных программ. Мониторинг РУП на соответствие объема годовой учебной нагрузки проводится учебно-методическим управлением. Механизм участия в экспертизе образования на основе изучения образовательных программ отражен в Положении о порядке проведения экспертизы образовательных программ, а также в ряде документов (Информационная карта процесса «Проектирование и разработка образовательных программ»), Информационная карта процесса «Реализация основных образовательных программ», Методическая карта дисциплины, Чек-лист по оценке методического обеспечения дисциплины, Чек-лист экспертизы образовательной программы).

Сотрудники университета регулярно участвуют в экспертизе образовательных программ при обсуждении на заседаниях совета по качеству образования (доклад «Результативность процесса «Реализация основных образовательных программ» на лечебном факультете, докладчик декан лечебного и педиатрического факультетов доцент А.А. Нетяга, дата 27.09.2024; доклад «Результативность процесса «Реализация основных образовательных программ» на фармацевтическом и биотехнологическом факультетах», докладчик декан факультетов медицинских специальностей, биофармации и клинической психологии доцент С.А. Додонова, дата 22.11.2024; доклад «Результативность процесса «Реализация основных образовательных программ» на педиатрическом факультете», докладчик заместитель декана педиатрического факультета доцент Е.С. Литвинова, дата 24.01.2025; доклад «Результативность процесса «Реализация основных образовательных программ» на стоматологическом и факультете медико-профилактического дела, докладчик декан факультетов медицинских специальностей, биофармации и клинической психологии доцент С.А. Додонова, дата 28.03.2025).

Базовые учебные планы разрабатываются до начала набора обучающихся по специальности/направлению подготовки, обсуждаются и согласовываются с проректором по образовательной деятельности и общим вопросам, начальником учебно-методического управления и деканами факультетов. На заключительном этапе утверждаются на ученом совете университета и подписываются ректором университета.

РУП разрабатываются на основе базовых учебных планов с учетом количества обучающихся/групп до начала обучения на конкретном курсе специальности, распределения обучающихся на потоках на курсах и загруженности кафедр, обсуждаются и согласовываются на советах специаль-

ностей, с начальником учебно-методического управления и деканами факультетов и утверждаются проректором по образовательной деятельности и общим вопросам.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (в ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» определена величина зачетной единицы для расчета трудоемкости образовательных программ, которая составляет 1 ЗЕТ - 36 академических часов, продолжительность академического часа 45 минут. Также в соответствии с данным приказом начало учебного года в университете установлено с 1 сентября и при непредвиденных обстоятельствах срок начала учебного года по очной форме обучения может быть смещен не более чем на 2 месяца. Данные положения утверждены и прописаны в документе «Режим занятий обучающихся» (сайт университета).

При разработке РУП также учитывались требования приказа № 245 о продолжительности каникулярного времени. При разработке графика учебного процесса продолжительность обучения увеличивается с учетом исключенных из него нерабочих праздничных дней.

Порядок включения в рабочие учебные планы дисциплин по выбору (элективных дисциплин) и факультативных дисциплин осуществляется в соответствии с Положением о дисциплинах по выбору (элективных дисциплинах) и факультативах.

Соотношение лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся соответствует ФГОС ВО.

РУП предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающихся всеми видами аудиторных занятий, включая занятия по физической культуре. При разработке учебных планов по ФГОС ВО исходили из того, что максимальный объем учебной нагрузки (общая трудоемкость) студента устанавливается в соответствии с требованиями или примерно 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы; объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышал в среднем за период теоретического обучения 36 часов в неделю.

В соответствии с поручением Президента РФ В.В. Путина от 29.01. 2023г. № ПР-173-ГС с 1 сентября 2023 г. во все учебные планы специальностей и направлений подготовки на 1 курсе введена дисциплина «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е. (72 часа: 45 ч. аудиторные занятия, 27ч. самостоятельная работа). В основу курса положен принцип междисциплинарности: в нем соединены элементы философии, политологии, социологии, истории, юриспруденции, экономики, культурологии и психологии. КГМУ адаптировал данную дисциплину под свои особенности, преподаватели внесли собственные материалы, исходя из своих компетенций и специализации.

В РУП по ФГОС ВО выделяют: Блок 1 Дисциплины (модули), включающий дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений; Блок 2 – практики, в т. ч. НИР (учебная, производственная практики, научно-исследовательская работа - в зависимости от программы); Блок 3 – ГИА. В плане выделяют отдельно занятия лекционного, семинарского типа (практические, лабораторные, семинарские) и самостоятельную работу студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В целом соотношение часов по различным формам занятий вполне рационально и соответствует требованиям образовательных стандартов. Это позволяет рационально и оптимально составить расписание занятий с учетом занятости студентов и ППС.

При распределении учебных дисциплин и практик по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения, а также с учетом формируемых компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных.

Количество экзаменов в одну сессию варьируется в зависимости от специальности от 2 до 5, и количество зачетов в сессию, как правило, не превышает 12.

2.4.2. Анализ состояния методического обеспечения учебных дисциплин и практик

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ направлено на совершенствование организации учебного процесса и предназначено для установления единых требований к методическому обеспечению всех дисциплин (модулей), входящих в учебные планы основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в КГМУ с учетом этапов формирования и индикаторов достижения компетенций.

В университете подготовка методического обеспечения дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры (ординатуры, аспирантуры).

Примерная структура методического обеспечения включает:

- методические материалы лекционного курса;
- методические материалы к занятиям для преподавателей;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- методические рекомендации для самоподготовки и практических (семинарских, лабораторных и др.) занятий;
- методические материалы для каждой темы;
- методическое обеспечение внеаудиторной (самостоятельной) работы готовится в соответствии с Положением о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению плановых и внеплановых курсовых, дипломных (выпускных) работ (при наличии в видах учебной работы);
- оценочные средства (оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и для проведения промежуточной аттестации обучающихся);
- учебные, методические пособия, Интернет-ресурсы.

Структура методических рекомендаций представлена на сайте учебно-методического управления.

Для расширения числа пользователей методические материалы преподаваемых дисциплин и практик размещены не только в библиотеке на бумажном и электронном носителе, но и в электронном виде на сайте вуза на Интернет-странице каждой кафедры, что обеспечивает высокую доступность для студентов. Разрабатываемые преподавателями вуза электронные учебно-методические комплексы проходят регистрацию в ФГУП НТЦ «Информрегистр». В 2025г. количество зарегистрированных учебно-методических изданий составляет 19 изданий, что несколько ниже показателя 2024г. (20 изданий). Снижение количества зарегистрированных изданий связано с увеличением в 2025г. сроков регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр». Гарантией качества реализуемых образовательных программ специальностей и направлений подготовки является система утверждения и переработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в КГМУ. По мере необходимости их содержание корректируется, перерабатывается и в учебные планы вносятся новые дисциплины, в частности вносятся изменения в дисциплины по выбору с

учетом требований потребителей и заинтересованных сторон, а также всех изменений, происходящих в региональном, национальном здравоохранении и глобальном здравоохранении.

Дисциплины по выбору студентов (элективные) являются важной формой индивидуализации обучения студентов в профессиональной подготовке, а также для формирования профессиональных компетенций. Содержание дисциплин по выбору включают в себя материал, который расширяет и дополняет профессиональные знания выпускника и формирует преимущественно профессиональные компетенции. Особую заинтересованность студенты всех специальностей проявляют при выборе курсов из блока профессиональных дисциплин. За 2024/2025 уч.г. в университете по всем специальностям подготовки было реализовано 538917 аудиторных часов, из них 1,83% составили дисциплины по выбору (9836 час.), что несколько ниже показателей предыдущих лет. Так, в 2023/2024 уч.г. в университете по всем специальностям подготовки было реализовано 555265 аудиторных часов, из них 2,36% составили дисциплины по выбору (13092 час.), что соответствует показателям 2022/2023 уч.г. (из 545223 аудиторных часов 2,3% дисциплины по выбору). Снижение объема часов дисциплин по выбору обусловлено оптимизацией учебных планов и переходом на ФГОС 3++, а также уменьшением количества обучающихся.

Применение инновационных технологий и методов в профессионально-ориентированном обучении является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов. Инновационный подход к обучению студентов в КГМУ является системным и направлен на обеспечение высокого уровня интеллектуально-личностного и духовного развития студентов, создание условий для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций студентов, развитие самостоятельности мышления, творческих, креативных способностей. Все это обуславливает изменения в системе профессиональной подготовки специалистов, направленные на выполнение требований кафедр-поставщиков и кафедр-потребителей.

В учебном процессе наряду с традиционными, широко используются такие современные образовательные технологии как командное обучение; проблемно-ориентированное обучение; обучение, ориентированное на исследования; обучение на основе клинического случая; проектно-ориентированное обучение; обучение через деятельность. Реализация данных образовательных технологий обеспечивается использованием в учебном процессе различных инновационных активных и интерактивных форм и методов обучения: проблемные лекции; лекции-визуализации; лекции-диалоги; лекции с применением «мозгового штурма», с разбором микроситуаций; лекции-консультации; учебные тематические конференции, проведение межкафедральных и внутрикафедральных олимпиад и другие. Лекции читаются с мультимедийным сопровождением. На практических занятиях и семинарах широко применяются методы проблемного обучения в виде игрового имитационного моделирования (метод проектов, деловых игр, бизнес-игр, организационно-деятельностных, ролевых тренингов, поисково-апробационных, игрового проектирования), выполнения творческих заданий (подготовка видеофильмов, кроссвордов, дайджестов, мультимедийных презентаций). Среди активных форм обучения на клинических кафедрах применяются такие, как защита студенческих историй болезни (амбулаторных карт); текущая, рубежная и итоговая аттестация практической подготовки студентов с использованием симуляционного обучения с использованием тренажеров, симуляторов и имитации условий профессиональной деятельности. Дополнение учебного процесса этапом симуляционного обучения с широким использованием пациентозамещающих и пациентоориентированных технологий (тренажерами и симуляторами) позволяет при организации учебного процесса на клинических кафедрах на различных его этапах решать следующие задачи: создавать условия для самостоятельного выполнения профессиональной деятельности каждым студентом; имитировать редко встречаемые в каждодневной практике, но

важные клинические ситуации; добиваться технического выполнения манипуляций за счет многократного повторения и объективных форм учебного контроля.

Все кафедры университета имеют компьютеры для учебных целей. На сегодня университет располагает 13 компьютерными классами на 183 посадочных места. Материально-техническая база дисплейных классов позволяет использовать новые информационные технологии и вычислительную технику в учебном процессе. Каждый студент имеет доступ к ЭВМ. Все факультеты и кафедры имеют собственную Web-страницу на официальном сайте КГМУ. Необходимая информация для студентов (планы лекций, практических занятий, графики отработок, методические материалы) размещена на страницах кафедр на сайте КГМУ и в личном кабинете студентов.

Внедрение современных образовательных технологий, применяемых в медицинском образовании, а также в научно-исследовательский, воспитательный и другие процессы являются приоритетным направлением развития университета и необходимы для реализации миссии и политики КГМУ в области качества подготовки выпускников. Применение инновационных технологий обучения в сочетании с традиционными является необходимым условием для подготовки высококвалифицированных специалистов для системы здравоохранения, обладающих профессиональными знаниями, компетенциями, навыками.

В 2024/2025 учебном году КГМУ продолжает широко использовать смешанные образовательные технологии с применением электронного обучения на платформах Moodle и других электронных платформах. Кафедры продолжают подготовку методических материалов, оценочных средств для текущей и итоговой промежуточной аттестации.

2.4.3. Анализ достаточности и современности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана

Библиотека университета является частью информационной образовательной среды университета, его ресурсным, коммуникативным, социально-культурным центром и вносит свой вклад в интеграцию научного и культурного потенциала в российское и мировое информационное пространство. Библиотека организует оперативное информационно-библиотечное обслуживание студентов, аспирантов, научно-педагогических работников университета в соответствии с их информационными запросами на основе свободного доступа к информации и обеспечивает библиотечными услугами.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой и расположена в помещении общей площадью – 1 815.66 м², количество посадочных мест в читальных залах – 253, доступ к электронной информации осуществляется с 70 компьютерного места с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд библиотеки КГМУ включает в себя печатные, аудиовизуальные, электронные документы, сетевые внутренние и внешние электронные ресурсы и состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий: научной, учебной, художественной литературы, периодических изданий.

Общий фонд библиотеки составляет – 414488 единиц хранения.

Из общего количества единиц хранения:

- научная – 184057;
- учебная – 101754: из них учебно-методическая – 106407;
- художественная – 22270;

Из общего количества единиц хранения:

- печатные документы – 361156;
- электронные издания – 53332, в т.ч. сетевые локальные документы – 3364; сетевые доку-

менты удаленного доступа – 47705; на носителях

- аудиовизуальные материалы – 9;

- CD-ROM – 2254.

В 2025 г. в фонд библиотеки поступило – 49551 документов: учебной литературы – 36955, в т. ч. учебно-методических пособий – 8241; научной литературы – 4140 в т. ч. периодических изданий – 1586; художественной литературы – 215.

Показатели книгообеспеченности: реализация основных ОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных (далее – БД) и библиотечным фондам университета исходя из полного перечня учебных дисциплин (модулей).

Количество выданных документов в год – 357387; число посещений в год – 275467, обращений в электронную библиотеку - 53077.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплин доступны в удаленном режиме в личном кабинете пользователей.

Норматив обеспеченности основной учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС соблюдается.

ФГОС – при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Выполняются требования Приказа Минобрнауки России, касающийся выпускных квалификационных работ. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронной библиотеке университета и проверяются в системе Антиплагиат, за исключением текстов выпускных квалификационных работ (в тексте которых содержатся сведения, составляющие государственную тайну).

Обслуживание обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается дополнительными сервисами и услугами библиотеки университета:

Продление срока возврата книг онлайн.

Выполнение библиографических справок по электронной почте bibkgmu@mail.ru.

Удаленный доступ к ресурсам электронной библиотеки КГМУ на сайте университета (раздел «Библиотека»).

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в учебном корпусе по адресу г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3 (учебный корпус с клинично-диагностическим центром), 2 этаж, аудитория № 203 организовано специализированное рабочее место в читальном зале библиотеки. На аудитории размещена тактильная таблица «Библиотека». В читальном зале установлена тактильная мнемосхема читального зала, она помогает слабовидящим и незрячим студентам самостоятельно ориентироваться в помещении. Рабочее место оборудовано специальной партой, стеллажом с учебной литературой, персональным компьютером, электронными лупами «Portable digital video magnifier» (2 шт.). Выполнены требования к уровню подготовки персонала библиотек: – знание понятия "доступная среда для граждан с ОВЗ" и основных требований доступности объектов и услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. для маломобильных категорий граждан); – осведомленность об основных видах барьеров (архитектурных, информационных, коммуникационных и др.), препятствующих получению услуг лицами с ОВЗ, а также возможных способов их устранения в зависимости от категории инвалидности; – осведомленность о перечне предоставляемых библиотекой услуг; формах и порядке их предоставления (стационарно и вне-стационарно, в т. ч. дистанционно); – информированность о специальном оборудовании и приспособ-

соблениях для пользователей с ОВЗ, в т. ч. имеющих в распоряжении библиотеки, наличии доступа к ним, порядке их эксплуатации; – ознакомление с порядком эвакуации граждан в библиотеке, в том числе маломобильных, в экстренных случаях и чрезвычайных ситуациях; – осведомленности о порядке взаимодействия персонала библиотеки при предоставлении услуг гражданам с ограниченными возможностями здоровья.

Возможен удаленный доступ к лицензионным электронным библиотечным системам с расширенными возможностями для студентов с ограниченными возможностями здоровья, ЭБС оснащены сервисом звукового сопровождения текстов.

Комплексная автоматизация библиотечных процессов: комплектование, каталогизация, обработка, книговыдача, анализ книгообеспеченности обеспечивается АБИС «ИРБИС 64+». Модуль Web-ИРБИС осуществляет возможность использования единой технологии обслуживания локальных и удаленных пользователей; выполнение запросов, поступающих в режиме онлайн; возможность работы с любым количеством библиографических баз данных, в том числе и одновременно; возможность формирования запроса в фиксированной и свободной формах с использованием большинства операций информационного поиска на сайте университета. Страница библиотеки на сайте КГМУ https://kurskmed.com/department/library/page/Online_Library.

На модульной платформе ИРБИС-64+ организован доступ к ресурсу «Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus» (свидетельство о государственной регистрации № 2015620262 от 11.02.15 г.), который в своей структуре содержит электронный каталог. <http://library.kursksmu.net/>

Общее количество библиографических записей – 283641 общее количество полнотекстовых записей в электронном каталоге – 9225.

Таблица 10

Библиографические базы данных, формируемые библиотекой КГМУ

№ п/п	Наименований БД	Всего БЗ	Полнотекстовые БЗ
1.	Книги	38448	3219
2.	Диссертации и автореферат	15047	2482
3.	База фармколледжа	4511	29
4.	Выпускные квалификационные работы	728	728
5.	Периодика	44283	102
Итого:		103017	6560
Аналитические базы данных			
1.	Статьи	169835	16
2.	Публикации сотрудников КГМУ	9988	1857
3.	Публикации о КГМУ	801	798
Итого:		180624	2671
Всего:		283641	9225

Таблица 11

Библиографические базы данных удаленных ЭБС

№ п/п	Наименований БД	Всего БЗ	Период доступа к ЭБС
1.	Электронная библиотечная система "Консультант студента" «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект» и «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»	5591	01.12.2024-30.11.2025 01.12.2025-30.11.2026
2.	Электронная библиотечная система "Консультант студента" "База данных «Books in English»	143	01.07.2022-30.06.2023 01.07.2023-30.06.2024
3.	Справочно-информационной системе «МБ ГЭОТАР Медицинская база знаний с ИИ»	2611	01.10.2024- 30.09.2025 01.10.2025- 30.09.2026
4.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (прежнее название	39084	01.06.2024-31.05.2025

	«Электронно-библиотечная система IPRbooks»)		01.06.2025-31.05.2026
5.	Электронная библиотечная система «Букап»	64	11.10.2024-10.10.2025 11.10.2025-10.10.2026
6.	Универсальная база электронных периодических изданий «ИВИС»	67	01.01.2025 -30.06.2025 01.07.2025 -31.12.2025
7.	ЭБС Консультант студента комплект «ФПУ» .10-11 кл. Изд-во «Промсвещение»	143	01.09.2024-31.08.2025 01.09.2025-31.08.2026
Всего:		47703	

Каждый обучающийся вуза обеспечен доступом к ЭБС, содержащим издания по дисциплинам, модулям, практикам, предоставленным на основании договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, современным профессиональным БД, информационным справочным и поисковым системам:

Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620262 «Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета «Medicus». Дата регистрации 11.02.2015г.

Лицензионный договор №1091 КС/10-2024/993 от 28.11.2024 г. услуги по предоставлению неисключительных прав (простая неисключительная лицензия) – право доступа к комплектам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект» и «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», входящих в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» с 01.12.2024 г. по 30.11.2025 г.

Лицензионный договор № 228КС/10-2025/946 услуги по предоставлению неисключительных прав (простая неисключительная лицензия) – право доступа к комплектам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект» и «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», входящих в «Электронную библиотечную систему «Консультант студента» с 01.12.2025 г. по 30.11.2026 г.

Лицензионный договор №1026КС/04-2024/539 от 18.06.2024 по предоставлению право доступа к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English» с 01.07.2024 г. по 30.06.2025 г.

Лицензионный договор № 97 КС/05-2025/467 от 01.07.2025 по предоставлению право доступа к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English» с 01.07.2025 г. по 30.06.2026 г.

Лицензионный договор №11417/24П/К/352 от 17.04.2024 на предоставление доступа Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART» с 01.06.2024 г. по 31.05.2025г.

Лицензионный договор № 369 от 22.05.2025 Цифровой образовательный ресурс IPRsmart с 01.06.2025 г. по 31.05.2026г.

Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-1480/2024/480 от 28.05.2024 г. «eLIBRARY» интегрированный научный информационный портал с 28.05.2024 по 28.05.2025 г.

Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-1480/2025/371 от 23.05.2025 г. «eLIBRARY» интегрированный научный информационный портал с 23.05.2025 по 29.05.2026 г.

Договор № 829 от 07.10.2024 г. услуги по предоставлению неисключительного права к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» с 01.10.2024 по 30.09.2025г.

Лицензионный договор № 167МБ/08-2025/795 от 01.10.2025 г. услуги по предоставлению неисключительного прав (простая неисключительная лицензия) право доступа к Справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» с 01.10.2025 по 30.09.2026 г.

Договор № 846 от 11.10.2024г. по предоставлению доступа к базе данных «Электронная

библиотечная система «Букап» с 11.10.2024 г. по 10.10.2025 г.

Договор № 808 от 08.10.2025г. по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотечная система «Букап» с 11.10.2025 г. по 10.10.2026 г.

Лицензионный договор № 1062КС/08-2024/691 от 22.08.2024 услуги по предоставлению неисключительного права (простая неисключительная лицензия) доступа к коллекции учебников «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» Электронная библиотечная система "Консультант студента" с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

Лицензионный договор № 145КС/07-2025/639 от 15.08.2025 услуги по предоставлению не-исключительного права (простая неисключительная лицензия) доступа к коллекции учебников «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение» Электронная библиотечная система "Консультант студента" с 01.09.2025 г. по 31.08.2026г.

Договор № 459342 от 26.08.2019 г. о сотрудничестве с библиотекой образовательной организации по предоставлению доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Справочных Правовых Систем Консультант Плюс. Срок предоставления бессрочно.

Лицензионный договор № 353-П/1014 от 03.12.2024 г. неисключительные права на пользование универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС с 01.01.2025 по 30.06.2025 г.

Лицензионный договор № 436 от 20.06.2025 г. неисключительные права на пользование универсальной базой электронных периодических изданий ИВИС с 01.07.2025 по 31.12.2025 г.

Таблица 12

Российские и зарубежные базы данных

№	Название ресурса	Описание ресурса	Адреса для работы
Отечественные ресурсы			
Электронные ресурсы собственной генерации			
1.	Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета «Medicus»	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620262. Дата государственной регистрации в Реестре баз данных 11.02.2015. Свободный доступ. Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям. Имеются архивы открытого доступа (материалы конференций, публикации сотрудников КГМУ, публикации о КГМУ)	http://library.kursksmu.net/
Лицензионные ресурсы по договорам предоставления неисключительных прав на использование лицензируемых материалов			
2.	Электронная библиотечная система "Консультант студента" право доступа к комплектам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект», «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект» и «Медицина (СПО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в вузах и колледжах. Имеется мобильное приложение. Версия для слабовидящих. Озвучены аннотации, отдельные главы к учебникам.	http://www.studentlibrary.ru/
3.	Электронная библиотечная система "Консультант студента комплект «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English»	Полнотекстовая база данных учебной литературы на английском языке. Имеется интерфейс на английском языке. Версия для слабовидящих.	https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2018-207.html
4.	Электронная библиотечная	Справочно – информационная система «МБ	https://mbasegotar.ru

	система "Консультант студента право доступа к Справочно - информационной системе «МБ ГЭОТАР Медицинская база знаний с ИИ»	ГЭОТАР Медицинская база знаний с ИИ» представляет собой крупнейшую базу медицинских знаний по всем специальностям. Система предназначена для практикующих медицинских специалистов, научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, ординаторов, студентов старших курсов обучения, руководителей в сфере здравоохранения для оперативного поиска, отбора и чтения необходимой для работы медицинской литературы в едином источнике данных.	
5.	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART	Содержит книги, журналы и аудиоматериалы по медицине, психологии, социологии и социальной работе, философии, а также художественная литература. Версия для слабовидящих.	https://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Доступные издания находятся в разделе «Мои книги». Книги по биологии и медицине.	https://www.books-up.ru/
7.	Электронная библиотечная система "Консультант студента право доступа к коллекции учебников «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение»	Полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия по основным дисциплинам, изучаемым в колледжах. Имеется мобильное приложение. Версия для слабовидящих.	https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2025-027.html
8.	Универсальная база данных периодических изданий ИВИС	67 наименований периодических изданий	https://eivis.ru/browse/udb/12
Лицензионные ресурсы по договорам сотрудничества			
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 9 тыс. российских научных журналов, из которых более 7,5 тыс. в открытом доступе. Доступ к полным текстам открытого доступа.	https://elibrary.ru
10.	Информационно-правовая система "Консультант+"	Надежный профессиональный инструмент оперативного поиска и эффективной работы с нормативно-правовыми документами. Обновления доступны в локальной сети библиотеки	http://www.consultant.ru/
Ресурсы открытого доступа			
11.	КиберЛенинка	Научная электронная библиотека открытого доступа. Библиотека насчитывает более 3,4 млн. научных статей. Версия сайта для слабовидящих (использовать комбинацию "Ctrl + колесико мыши" для подбора удобного размера шрифта).	https://cyberleninka.ru/
12.	Медицинские журналы и статьи (RusMed)	Библиографическая и реферативная база публикаций по медицине. Проект Сеченовского университета	https://medj.rucml.ru/medj/
13.	Центральная научная медицинская библиотека	Национальный библиотечный ресурс России по медицине и фармации. Единый электронный каталог ЦНМБ (БД «Российская медицина», Электронный абонемент, Репозиторий, ФЭМБ)	https://rucml.ru/pages/rusmed
14.	Российская государственная библиотека	Электронный каталог. Открытый доступ к авторефератам диссертаций и книгам свободного доступа.	https://search.rsl.ru/
15.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	Нормативно-правовые акты. Версия для людей с ограничением по зрению	https://minzdrav.gov.ru https://minzdrav.gov.ru/special
16.	Рубрикатор клинических	База данных Министерства здравоохранения	https://cr.minzdrav.gov.ru/

	рекомендаций	Российской Федерации. Содержит клинические рекомендации, справочники и методические руководства	
17.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Электронная библиотека содержит клинические рекомендации, научные медицинские журналы, книги, диссертации и авторефераты диссертаций, а также уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность. Версия сайта для слабовидящих	https://femb.ru
18.	Polpred.com Обзор СМИ	Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы. Ежедневно тысячи новостей, полный текст более 4 млн. публикаций информагентств и деловой прессы за 25 лет. Разделы: «Медицина», «КурскГМУ в СМИ» и др. Свободный доступ и по IP-адресам университета. На сайте имеется «режим для слабовидящих».	https://polpred.com/
19.	Журналы РАН на национальной платформе периодических научных изданий РЦНИ	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности	https://kurskmed.com/department/library/news/read/13039
20.	PsyJournals.ru. Портал психологических изданий	Полнотекстовая база научных и научно-практических периодических и продолжающихся изданий по всем отраслям психологии и смежным наукам.	https://psyjournals.ru/
21.	Анализ риска здоровью	Официальный сайт журнала содержит открытый архив с 2013 г. Имеется версия сайта на английском языке.	http://journal.fcisk.ru/
22.	Вестник экспериментальной и клинической хирургии	Официальный сайт журнала содержит открытый архив с 2008 г. Имеется версия сайта на английском языке	https://vestnik-surgery.com/index.php/journal
23.	Сибирский онкологический журнал	Официальный сайт журнала содержит открытый архив с 2013 г. Имеется версия сайта на английском языке.	https://www.siboncoj.ru/jour/
24.	Сайт издательства «Медиа Сфера»	В открытом доступе архивы 30 журналов до 2021 г.	https://www.mediasphera.ru/
25.	Портал научных журналов «Эко-вектор»	Доступ к порталу научных журналов «эко-вектор»	https://journals.eco-vector.com/
26.	История медицины	Статьи и книги по истории медицины. Биографии выдающихся ученых в области медицины, исторических личностей и выдающихся стоматологов. Российские и зарубежные музеи, посвященные истории медицины	https://www.historymed.ru/ Вход в Электронную библиотеку: https://www.historymed.ru/encyclopedia/e_library/
27.	Электронная библиотека по истории акушерства и гинекологии	Электронная библиотека по истории акушерства и гинекологии включает в себя оригинальные и переводные издания на русском языке, выпущенные в России в дореволюционный и советский период	https://akusher-lib.ru/
28.	Интернет-портал Российского общества клинической онкологии «RosOncoWeb»	Полнотекстовая база данных по онкологии. Включает статьи из научных журналов, книги, авторефераты, материалы конгрессов, практические рекомендации.	https://rosoncweb.ru/
29.	Информационно-образовательный Интернет-ресурс «Российская офтальмология онлайн»	Полнотекстовая база данных по офтальмологии. Включает статьи из научных журналов, книги, авторефераты и диссертации, описания изобретений к патентам, видеоматериалы.	https://eyepress.ru/
30.	Федеральный исследовательский центр «Фундаментальные основы биотехнологии»	Журналы: «Успехи биологической химии» (полнотекстовой архив с 2000 г.); «Микробиология»; «Прикладная биохимия и микробиология». Базы данных. Версия для слабовидящих.	https://www.fbras.ru/ https://www.fbras.ru/services/bazy-dannyx
31.	Общество биотехнологов	Статьи, обзоры. Журнал "Вестник биотехно-	https://www.biorosinfo.ru/

	России им. Ю. А. Овчинникова	логии и физико-химической биологии им. Ю. А. Овчинникова". Архив журнала с 2005 года	
32.	Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени почётного академика Н. Ф. Гамалеи	Основным содержанием деятельности центра является решение фундаментальных проблем в области эпидемиологии, медицинской и молекулярной микробиологии, инфекционной иммунологии. На сайте содержится информация по исследованиям Центра	https://gamaleya.org/
33.	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	Нормативные и справочные материалы. Версия для слабовидящих.	https://edu.rosminzdrav.ru/
34.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	Нормативные документы и информационные письма. Архив журнала «Вестник Росздравнадзора» с 2019 г. Версия для слабовидящих.	https://roszdravnadzor.gov.ru/ https://roszdravnadzor.gov.ru/publications
35.	Государственный реестр лекарственных средств	Сайт государственных реестров лекарственных средств и предельных отпускных цен на лекарства	http://grls.rosminzdrav.ru/
36.	Ассоциация Российских фармацевтических производителей	Журнал «Фармацевтическая промышленность» (архив номеров 2006–2020 гг.).	https://arfp.ru/ https://arfp.ru/zhurnal/
37.	VIDAL – справочник лекарственных средств	Справочник Видаль «Лекарственные препараты в России»	https://www.vidal.ru/
38.	Регистр лекарственных средств России (РЛС)	Дополнительно на сайте доступны: книги, электронные версии справочников для врачей, статьи, нормативные акты.	https://www.rlsnet.ru/
39.	ФГБУ «Научный центр экспертизы средств медицинского применения» Минздрава России	Центр проводит экспертизу российских и зарубежных лекарственных средств для медицинского применения. Издает журналы «Регуляторные исследования и экспертиза лекарственных средств» («Ведомости Научного центра экспертизы средств медицинского применения»), «БИОпрепараты. Профилактика, диагностика, лечение», «Безопасность и риск фармакотерапии»	https://minzdrav.gov.ru/ministry/podvedy/24
40.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»	Архив журнала «Вестник Ассоциации медицинских сестер России» с 2011 г.	https://medsestre.ru https://medsestre.ru/vestnik-rams/
41.	Российское Общество ангиологов и сосудистых хирургов	Книги, журналы, клинические рекомендации, статьи, материалы конференций	https://angiolsurgery.org/
42.	Российское общество хирургов им. В. С. Савельева	Национальные клинические рекомендации. Библиотека РОХ (книги, журналы, материалы съездов)	https://общество-хирургов.рф
43.	Российское общество урологов	В разделе «Библиотека»: журналы, российские и европейские клинические рекомендации, научно-практические материалы.	https://oorou.ru/
44.	Базы данных Федерального института промышленной собственности (ФИПС)	Официальный сайт Роспатента содержит нормативно-правовые акты, базы данных патентов	https://www1.fips.ru/ https://www.fips.ru/elektronnyeservis/
45.	Яндекс. Патенты	Поисковый интернет-сервис компании «Яндекс», созданный при содействии Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента)	https://yandex.ru/patents
46.	Евразийское патентное ведомство (ЕАПВ)	Официальный сайт Евразийского патентного ведомства (Москва). Заявки на патенты (реестры, бюллетени) [сайт на рус. и англ. яз.]	https://www.eapo.org/
Зарубежные ресурсы			
47.	Всемирная организация	Официальный сайт ВОЗ на русском языке со-	https://www.who.int/ru

	здравоохранения (ВОЗ)	держит официальную информацию, информационные бюллетени, публикации. Для слабовидящих рекомендовано стандартное использование клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы	
48.	PubMed	Англоязычная база данных содержит более 33 миллионов ссылок на биомедицинскую литературу из MEDLINE, журналы по биологическим наукам и онлайн-книги. Имеются ссылки на полнотекстовый контент из PubMed Central и веб-сайты издателей. (NLM, USA)	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
49.	PubMed Central (PMC)	Бесплатный полнотекстовый архив журнальной литературы по биомедицине и наукам о жизни в Национальной медицинской библиотеке Национального института здравоохранения США (NIH/NLM) [7,8 млн статей]	https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/
50.	Bookshelf	Электронная библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books
51.	BioMed Central (BMC)	Полнотекстовая база данных статей журналов медицинского, биологического/биохимического профиля на английском языке. Свободный доступ. Для слабовидящего рекомендовано стандартного использования клавиатуры и мыши (Ctrl+колесо мыши) для увеличения масштаба страницы. Сайт совместим с экранными увеличителями операционной системы (экранная лупа)	http://www.biomedcentral.com/

Сервисы доступны в режиме 24/7 на сайте университета (раздел библиотека); личном кабинете <http://lk.kurskmed.com>

2.4.4. Организация практической подготовки

Практическая подготовка (практика) является не только частью учебного процесса, это фундамент будущей профессии. Особое место в обучении студентов-медиков занимает учебная и производственная практика, которая, являясь продолжением учебного процесса, позволяет укрепить и расширить теоретические знания и дает возможность овладеть необходимыми практическими навыками и компетенциями.

Планирование и организация практики предусматривает раннее погружение в клиническую среду (практики начинаются с 1-го курса), на всех этапах активно внедряется симуляционное обучение, внедряется система наставничества, на старших курсах активно включено в практику – разбор клинических случаев, решение кейсов. Обязательным компонентом практики является знакомство обучающихся с национальными проектами здравоохранения.

На всех ее этапах обеспечивает:

- Последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому
- Целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- Связь практики с теоретическим обучением

Сроки, виды и содержание практик в КГМУ определяются ФГОС, учебными планами и программами, разработанными кафедрами университета, за которыми закреплены соответствующие виды практик, приказами ректора. Разработка программ каждого вида практики направлена на формирование у студентов конкретных практических навыков и освоение компетенций. Программы практик описывают содержание и спектр компетенций, а также условия и механизмы их

освоения, позволяют обеспечить динамичность и подвижность подготовки квалифицированного специалиста. Каждая практика обеспечена рабочей программой. Программы практик содержат фонд оценочных средств, используемых в проведении аттестации. Все виды практик обеспечены методическими разработками. По каждому виду практик разработана отчетная документация, предоставляемая обучающимся на аттестации.

Обучающиеся КГМУ проходят практику в медицинских организациях г. Курска, Курской области и других регионов. В качестве баз для проведения практик университет выбирает организации, независимо от форм собственности, соответствующие профилю подготовки специалистов в высших учебных заведениях. Согласно приказа №435н Минздрава России от 30 июня 2016 г. «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» №885/390 от 05.08.20 г. университет заключил 743 договора с организациями лечебного, профилактического профилей, с фармацевтическими организациями, организациями социальной защиты и 56 договоров с немедицинскими организациями.

В условиях компетентностного подхода обучения и многовариантности моделей подготовки выпускников вузов, возрастают требования к отбору баз прохождения практик. При распределении обучающихся для прохождения производственных практик учитывается оснащенность предприятий и организаций современным оборудованием, информационными средствами, значимость в экономике и инфраструктуре региона.

На всех факультетах проводится практика - научно-исследовательская, которая позволяет обучающимся, выполняя научную работу, четко оценить связь практической деятельности с наукой.

Руководство производственными практиками обучающихся осуществляется опытными преподавателями, имеющими большой стаж практической деятельности в здравоохранении, кандидатами и докторами наук. К руководству практикой привлекаются ведущие специалисты здравоохранения, социальных служб, фармацевтических предприятий г. Курска, Курской области и других регионов.

Все виды практик в университете заканчиваются аттестацией.

По окончании практик обучающиеся обязаны представлять письменный отчет о выполнении индивидуального задания в ходе прохождения практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника.

Результаты аттестации представлены в таблице 13.

Таблица 13

Результаты аттестации 2024/2025уч.год

Факультет	Средний балл	Факультет	Средний балл
лечебный	4,5	социальной работы	4,2
педиатрический	4,6	экономики	4,0
стоматологический	4,4	Магистратура Биотехнология	4,2; 4,6
медико-профилактический	4,6	МФК, лечебное дело	4,3
биотехнологический	4,8	МФК, сестринское дело	4,3
химической технологии	4,7	МФК, орг. стоматология	4,2
фармацевтический	4,4	МФК, лаб. диагностика	4,3
клинической психологии	4,6	МФК, фармация	4,2

Руководители практики от организации, или предприятия составляют подробную характеристику обучающегося, содержащую данные о выполнении обязательной программы, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять теоретические знания на практике и подтверждением или опровержением возможности использования практиканта после обучения на той или иной работе.

На основании отзывов и заключений, получаемых от руководителей практики от предприятий и организаций, можно сделать вывод о высоком уровне фундаментальной подготовки обучающихся, о наличии большого запаса теоретических знаний и умений применять их на практике. В отзывах отмечаются способность обучающихся быстро включаться в работу, системно мыслить; умения перерабатывать большой объем информации и вычленять главное, качественно выполнять задания, проявлять инициативу; индивидуальный подход в решении производственных вопросов, наличие навыков командной работы, нацеленность на карьеру, целеустремленность и адекватность самооценки как специалиста.

Результаты практики анализируются и обсуждаются на кафедральных заседаниях, советах факультетов, совете по качеству, ученом совете.

Одним из вариантов практической подготовки обучающихся является обучение с использованием симуляционного оборудования, который реализуется не только на кафедрах, но и Федеральном аккредитационном центре КГМУ.

Симуляционное обучение представляет собой особый формат образовательной активности, реализуемый в виде различных тренингов и позволяющий получить устойчивые навыки и умения при формировании и совершенствовании профессиональных компетенций. Обучение с использованием симуляционного оборудования при должной реалистичности окружающей обстановки (помещения, оборудование, инструментарий, расходные материалы и др.) позволяют обучающемуся погрузиться в среду профессиональной деятельности и получить необходимый опыт для последующей самостоятельной практической деятельности. Обучение проводится в соответствии с учебными планами и программами и способствует закреплению ключевых, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам оказания первой помощи, проведения обследования пациента, оказания медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, а также по отдельным специфическим манипуляциям и операциям для отдельных специалистов (УЗД, симуляция рентгенэндоваскулярных вмешательств, эндоскопические исследования и др.). По окончании обучения проводится итоговая аттестация, частично реализуемая в формате объективного структурированного экзамена (ОСКЭ).

Дополнительным критерием уровня практической подготовки обучающихся можно считать результаты второго этапа первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов. Данные результаты являются независимой оценкой экспертов профессиональных сообществ специалистов.

Результаты успешного прохождения 2 этапа первичной аккредитации специалистов – оценка практических навыков в симулированных условиях в процентах представлены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты успешного прохождения 2 этапа первичной аккредитации специалистов

Специальности	2021	2022	2023	2024	2025
31.02.01 – Лечебное дело СПО	100,00	100,00	95,24	100,00	100,00
31.02.03 – Лабораторная диагностика СПО	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
31.02.05 – Стоматология Ортопедическая СПО	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
33.02.01 – Фармация СПО	97,35	100,00	100,00	90,21	100,00
34.02.01 – Сестринское дело СПО	-	-	-	100,00	100,00

Специальности	2021	2022	2023	2024	2025
31.05.01 – Лечебное дело ВО	99,74	99,15	99,18	90,27	96,80
31.05.02 – Педиатрия ВО	100,00	100,00	100,00	96,77	99,01
31.05.03 – Стоматология ВО	100,00	100,00	100,00	97,69	99,15
32.05.01 – Медико-профилактическое дело ВО	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
33.05.01 – Фармация ВО	100,00	100,00	93,33	100,00	96,43

Результаты успешного прохождения 3 этапа первичной аккредитации специалистов – решение ситуационных задач в процентах представлены в таблице 15

Таблица 15

Результаты успешного прохождения 3 этапа первичной аккредитации специалистов

Специальности	2021	2022	2023	2024	2025
31.02.01 – Лечебное дело СПО	90,91	100,00	100,00	100,00	100,00
31.05.01 – Лечебное дело ВО	100,00	99,72	97,25	98,00	98,35
31.05.02 – Педиатрия ВО	100,00	100,00	97,37	100,00	100,00
31.05.03 – Стоматология ВО	100,00	100,00	100,00	97,63	100,00

Результаты успешного прохождения 2 этапа первичной специализированной аккредитации специалистов – практико-ориентированный этап в процентах представлены в таблице 16

Таблица 16

Результаты успешного прохождения 2 этапа первичной специализированной аккредитации специалистов

Категории аккредитуемых	2021	2022	2023	2024 (I квартал)	2024 (II-IV квартал)	2025 (I квартал)	2025 (II-IV квартал)
Лица, успешно закончившие обучение по программам ординатуры по специальностям укрупненной группы «Клиническая медицина»	100,00	98,62	97,68	100,00	96,41	50,00	93,73
Лица, успешно закончившие обучение по ДПП ИП по специальностям укрупненной группы «Клиническая медицина»	99,54	98,79	94,33	100,00	96,63	94,92	93,66
Лица, претендующие на медицинские должности, имеющие немедицинское образование	-	100,00	94,74	98,11	100,00	98,64	100,00
Лица, имеющие среднее профессиональное образование и успешно закончившие обучение по ДПО ИП	-	100,00	100,00	-	-	100,00	100,00

Результаты прохождения аккредитации анализируются на различных уровнях, в том числе преподавателями, реализующими образовательный процесс, проводится коррекция образовательной траектории в соответствии с выявленными несоответствиями.

2.5. Качество подготовки

2.5.1. Оценка качества знаний

В Курском государственном медицинском университете функционирует и успешно развивается внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов как важнейшая составляющая системы управления качеством образования. Регламентация данной работы отражена в «Положении о системе внутренней оценки качества образования». Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки в вузе осуществляются по двум основным направлениям:

- качество образовательных программ и учебного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки обучающихся.

Контроль качества образовательных программ и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования по специальностям/направлениям подготовки;
- перечня нормативных актов университета:
 - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры;
 - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программе аспирантуры);
 - положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре;
 - положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
 - положение о текущем контроле успеваемости обучающихся;
 - положение о промежуточной аттестации обучающихся;
 - положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры;
 - положение о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана и др.

Методическое обеспечение дисциплин разрабатывается преподавателями кафедр, обеспечивающими учебный процесс.

Контроль качества организации и проведения образовательного процесса осуществляют учебно-методическое управление, центр качества образования и подготовки научных кадров, деканы факультетов, Совет по качеству образования, Совет обучающихся по качеству образования.

Контроль качества организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, графиков ликвидации текущих и академических задолженностей по дисциплинам, графика взаимопосещений учебных занятий сотрудниками кафедры, плана работы кафедры, индивидуальных планов работы преподавателей и других документов системы менеджмента качества, разрабатываемых на уровне кафедры. В университете реализуются образовательные проекты, направленные на повышение качества преподавания: "Преподавание как основа педагогической работы преподавателя"; «Формирование основ клинического мышления для будущей профессиональной деятельности у студентов медицинского вуза»; «Оценка качества преподавания соискателя ученого звания как составляющая системы качества образовательного процесса в университете»; «Открытое занятие как один из инструментов повышения качества преподавания»; «Методическая проблема года» (Образовательный проект в медико-фармацевтическом колледже).

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о текущем контроле успеваемости обучающихся; о промежуточной аттестации обучающихся; о порядке ликвидации студентами задолженности по занятиям дисциплин учебного плана; о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ; о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета и др.

Итоги текущего контроля успеваемости, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также качество подготовки обучающихся обсуждаются на заседаниях ка-

федр, ученых советов специальностей, совета по качеству образования, ученых советов института непрерывного образования и международного медицинского института, совета по качеству образования, педагогического совета медико- фармацевтического колледжа, ученого совета Университета.

С целью улучшения качества учебного процесса по итогам сравнительной оценки итогов сессии с утвержденными критериями на кафедрах университета разрабатываются планы корректирующих и предупреждающих мероприятий. Контроль выполнения планов осуществляется в ходе внутренних и внешних аудитов.

2.5.2. Уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по основным образовательным программам, реализуемым в университете. Конкретный перечень аттестационных испытаний определяется учебным планом специальности или направления подготовки, сроки проведения промежуточной аттестации по каждому семестру утверждаются приказом ректора. Организация и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, аттестации по практике, защиты курсовых проектов (работ).

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации (экзамен, зачёт, дифференцированный зачёт) по дисциплине (модулю) является отсутствие пропусков и неудовлетворительных оценок по итоговым (контрольным) занятиям по дисциплине, освоение практических умений и владений, защита истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля). Допуск к экзамену по дисциплине (модулю) не зависит от наличия (отсутствия) допусков к экзаменам (зачётам, дифференцированным зачётам) по другим дисциплинам (модулям) учебного плана.

Экзамены, установленные учебным планом, сдаются в периоды экзаменационных сессий по расписанию. Расписание составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине, как правило, было отведено не менее 3 календарных дней (для обучающихся медико-фармацевтического колледжа (далее – МФК) – не менее 2 дней).

Сроки проведения сессии утверждаются приказом ректора и доводятся до сведения кафедр и обучающихся, в т.ч. путем размещения на официальном сайте университета в сети Интернет.

Промежуточная аттестация проводится с использованием оценочных средств, представленного в учебно-методическом обеспечении дисциплины (модуля), которые разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины, формируемыми компетенциями по дисциплине, практике.

Промежуточная аттестация в форме зачётов (дифференцированных зачётов) проводятся по форме, установленной кафедрой (ПМК МФК), и могут включать не более двух этапов (тестирование, устная или письменная часть в форме собеседования, деловой игры, контрольной работы, защиты реферата, эссе и др.).

Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится в два этапа:

- предэкзаменационное тестирование;

- устная или письменная части (форма проведения второго этапа экзамена определяется кафедрой (ПМК МФК)).

Устной (письменной) части экзаменов предшествует допускное предэкзаменационное тестирование, которое проводится за одни сутки или в день экзамена по заранее составленному Центром тестирования расписанию.

База тестовых заданий для предэкзаменационного тестирования обновляется и пополняется не реже чем один раз в три учебных года, не менее чем на 10% и предоставляется для экспертной оценки в Центр тестирования не позднее, чем за 2 (два) месяца до начала экзаменационной сессии. Базы тестовых заданий, не прошедшие экспертную оценку, к использованию для предэкзаменационного тестирования не допускаются.

Типовые ситуационные задачи, экзаменационные вопросы, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии.

Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим вопросы и ситуационные задачи, составленные в соответствии с рабочей программой, которые должны охватывать все ее разделы.

Порядок и организация защиты курсового проекта (работы) осуществляется согласно Положению о курсовой работе.

Основанием для допуска аспирантов к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является отсутствие текущей задолженности, освоение практических умений и владений, выполнение самостоятельной работы, защита реферата, истории болезни или другого документа, предусмотренного учебным планом и рабочей программой дисциплины (модуля).

Основанием для допуска к аттестации по практике является выполнение программы практики, отсутствие текущей задолженности, освоение практических умений, владений и (или) опыта деятельности, своевременное и полное предоставление отчетности по практике, предусмотренной программой практики.

Основанием допуска к промежуточной аттестации по научным исследованиям является отсутствие текущей задолженности, освоение практических умений, владений и (или) опыта деятельности, выполнение плана научных исследований, своевременное и полное предоставление отчетности, предусмотренное программой научных исследований.

Дополнительным основанием для допуска к промежуточной аттестации по научным исследованиям в первом семестре первого года обучения является наличие утвержденной в установленном порядке темы научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация сдается в периоды зачетно-экзаменационных сессий по расписанию. Расписание промежуточной аттестации (сроки проведения сессии и даты проведения аттестационных испытаний) утверждается проректором по научной работе и инновационному развитию не позднее, чем за один месяц до начала сессии и доводятся до сведения кафедр, научных руководителей и аспирантов, в том числе путем размещения на официальном сайте университета в сети Интернет.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) в форме экзаменов, зачетов, аттестации по практикам устанавливается кафедрой, и может включать не более двух аттестационных испытаний (этапов) (допускное тестирование, устная или письменная часть в форме собеседования, деловая игра, контрольная работа, предоставление докладов, защита рефератов, эссе и др.). Форма аттестационных испытаний промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практике отражается соответственно в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Содержание промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практике отражается в

оценочных средствах для проведения промежуточной аттестации обучающихся, представленных в рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики.

Промежуточная аттестация ординаторов проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры. Промежуточная аттестация по дисциплине, соответствующей специальности ординатуры, проводится в конце первого года (курса) обучения в виде курсового экзамена. Промежуточная аттестация по остальным дисциплинам и практикам проводится в виде зачета после завершения обучения по данным дисциплинам. Кафедры оформляют промежуточную аттестацию ординаторов в виде зачетной ведомости и экзаменационной ведомости, делают соответствующую запись в кафедральном журнале и зачетной книжке.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью, ликвидация которой проводится в соответствии с Положением о порядке ликвидации обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры текущей академической задолженности. Обучающиеся ординаторы, успешно прошедшие промежуточную аттестацию и (или) ликвидировавшие академическую задолженность, переводятся приказом ректора на 2 (второй) год (курс) обучения.

Анализ результатов экзаменационных сессий в динамике за 2022–2025 гг. показывает, что в 2025 г. удельный вес студентов, сдавших сессии на «отлично» составил 32,7%, на «отлично», «хорошо» и «отлично» составил 67,7% (рисунки 1, 2). Удельный вес ординаторов, сдавших в 2025 г. сессии на «отлично» составил 67,4%, на «хорошо» и «отлично» – 98,9%. Общая успеваемость студентов за анализируемый период по факультетам в отчетном периоде составила 87,3%, общая успеваемость ординаторов составила 100,0%.

Результаты экзаменов обобщаются в деканатах и обсуждаются на ученых советах специальностей. По итогам обсуждения принимаются решения, направленные на улучшение данного раздела работы.

2.5.3. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников КГМУ осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, Положением о выпускной квалификационной работе, программами государственной итоговой аттестации основных образовательных программ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

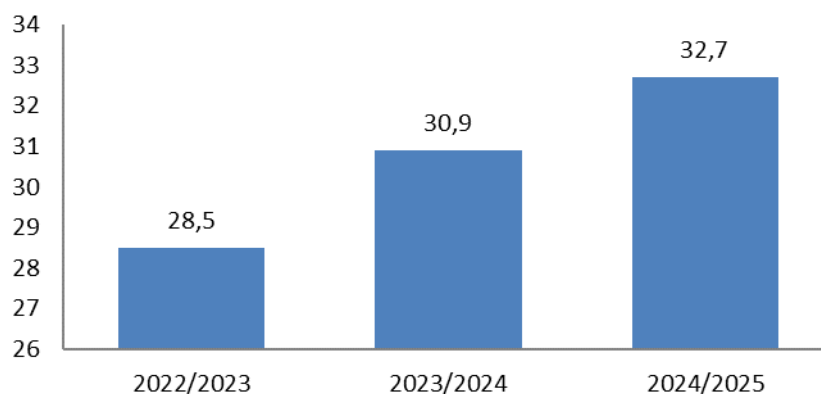


Рисунок 1 - Удельный вес студентов, сдавших сессию на "отлично", %

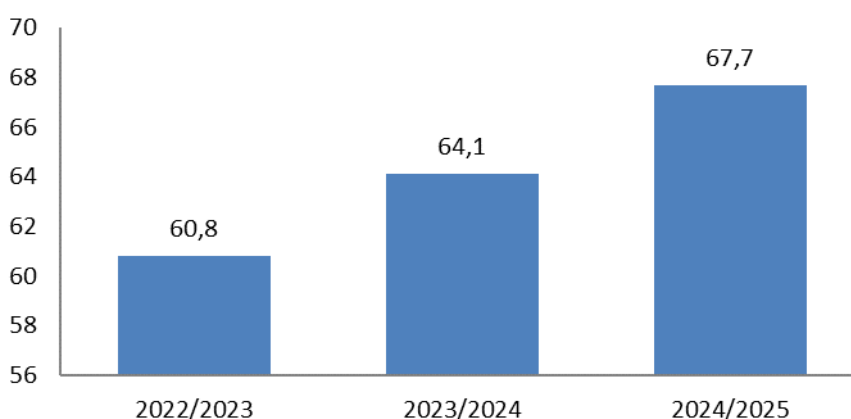


Рисунок 2 - Удельный вес студентов, сдавших сессию на "отлично", "хорошо" и "отлично", %

ГИА обучающихся проводится по окончании полного курса обучения по соответствующим специальностям и направлениям подготовки и заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям образовательного стандарта, а также уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

ГИА осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми в университете по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся в процессе ГИА.

Председатель ГЭК утверждается Министерством здравоохранения РФ не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения ГИА.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущим специалистом – представителем работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к про-

фессорско-преподавательскому составу КГМУ (или иных организаций) и (или) к научным работникам КГМУ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50%. Состав ГЭК утверждается приказом ректора после утверждения председателя ГЭК не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям, установленным образовательными стандартами;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ;
- на основании результатов работы ГЭК разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

ГИА проводится в следующих формах государственных аттестационных испытаний: государственный экзамен (по всем специальностям и направлениям подготовки); защита выпускной квалификационной работы (ВКР) (для специальности «Клиническая психология» и направлений подготовки «Биотехнология», «Социальная работа», «Экономика»). Конкретные формы государственной итоговой аттестации определяются соответствующими образовательными стандартами.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким образовательным дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен представляет собой государственное аттестационное испытание по профессионально-ориентированным междисциплинарным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов, оценку уровня профессиональной подготовки выпускника, его компетентности в решении профессионально типичных ситуаций.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. Утверждение перечня тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доведение их до сведения обучающихся должно осуществляться не позднее, чем за шесть месяцев до ГИА. Тематика ВКР разрабатывается кафедрами, обсуждается на методических советах факультетов. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКР, а также предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке ВКР каждому обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим ВКР совместно) назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Утверждение темы ВКР, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом ректора. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершению основных образовательных программ подготовки специалистов, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования, условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются в соответствии с положением о выпускной квалификационной работе.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется после сдачи государственного экзамена на заседании ГЭК. При защите выпускной квалификационной работы оценке подлежат профессиональная эрудиция выпускника, владение умениями и навыками профессиональной

деятельности. По итогам защиты выпускной квалификационной работы выпускнику выставляется оценка и присваивается соответствующая специальности квалификация.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования. Если оригинальность текста ВКР ниже 50%, работа не допускается к защите и обучающийся может быть отчислен из университета как не прошедший ГИА. Тексты допущенных к защите ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе университета за неделю до начала ГИА (ВКР, подлежащие рецензированию) или в день начала ГИА (бакалавриат). Доступ лиц к текстам ВКР обеспечивается в соответствии с законодательством РФ.

ГИА обучающихся проводится в сроки, предусмотренные учебным планом специальности (направления подготовки) и графиком учебного процесса. Не позднее, чем за 30 календарных дней до первого государственного аттестационного испытания проректором по образовательной деятельности и общим вопросам утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Перерывы между государственными аттестационными испытаниями устанавливаются продолжительностью не менее 7 календарных дней. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Программа, форма и условия проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за полгода до начала ГИА.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных аттестационных испытаний объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после прохождения ГИА впервые. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Выпускникам, достигшим особых успехов в учебе, имеющим по результатам курсовых экзаменов и практики не менее 75% оценок «отлично» (остальных «хорошо») и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Отчет о проведении ГИА утверждается председателем ГЭК. По завершении работы ГЭК на ученом совете университета и ученых советах специальностей заслушивается отчет о работе ГЭК. По результатам работы государственных экзаменационных комиссий ежегодно намечаются мероприятия по устранению недостатков. В течение года деканаты осуществляют контроль за их выполнением, этот вопрос заслушивается на заседаниях ученых советов специальностей.

Анализ итогов ГИА за 2024/2025 уч. г. установил, что доля «отличных» и «хороших» оценок остается на уровне 2023/2024 уч. г. и составляет 80,0%.

При проведении самообследования было выявлено, что в ходе проведения ГИА отмечается более 95% «отличных» и «хороших» оценок при защите выпускных квалификационных работ. Более 65% выпускных квалификационных работ защищаются на «отлично». Многие работы отмечаются членами ГЭК как наиболее актуальные, выполненные на высоком научно-теоретическом уровне. Лучшие из них являются основой для продолжения научного исследования в аспирантуре университета.

Удельный вес выпускников, получивших диплом с отличием, варьирует (таблица 17):

- по программам «специалитета» – от 3,8% (Медико-профилактическое дело) до 33,4% (Лечебное дело);

- по программам «бакалавриата» – от 8,3% (Биотехнология) до 33,3% (Химическая технология).

По программам «магистратуры» доля дипломов с отличием составляет около 40%.

Результаты промежуточных и выпускных государственных экзаменов, а также заключения ГЭК последних 5 лет подтверждают, что большинство выпускников университета имеют достаточно высокий уровень подготовленности к решению профессиональных задач, глубокие теоретические знания в различных областях, могут успешно применять их в практической деятельности.

Таблица 17

Выпускники, получившие дипломы с отличием

№ п/п	Специальность	% выпускников, получивших диплом с отличием		
		2023	2024	2025
1.	Лечебное дело	36,6	34,7	33,4
	Лечебное дело (ММИ)	3,8	9,6	7,7
2.	Педиатрия	23,7	26,9	26,0
3.	Стоматология	20,4	19,5	18,1
4.	Медико-профилактическое дело	27,2	34,8	3,8
5.	Фармация	10,9	24,2	18,4
6.	Клиническая психология	26,9	32,3	26,5
7.	Экономика (бакалавриат)	44,4	64,3	-
8.	Биотехнология (бакалавриат)	22,2	27,3	8,3
9.	Химическая технология (бакалавриат)	38,7	-	33,3
10.	Социальная работа (бакалавриат)	27,3	45,5	-
11.	Биотехнология (магистратура)	25,0	75,0	40,0
12.	Промышленная фармация (магистратура)	-	-	-

2.5.4. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение

Одним из направлений деятельности Курского государственного медицинского университета является работа по содействию трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры. С 2009 года в вузе функционирует структурное подразделение – Центр карьеры. КГМУ оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей по подготовке высококвалифицированных специалистов в медицинской сфере. Важный показатель эффективности этой деятельности вуза – востребованность выпускников на региональном и общероссийском рынках труда.

Благодаря наличию внутренней системы автоматизированного учета и мониторинга трудоустройства выпускников вуз имеет возможность контролировать показатели трудоустройства выпускников после окончания вуза. Центром карьеры выявляются нетрудоустроенные выпускники, с ними ведется персональная работа по содействию в их дальнейшем трудоустройстве, выявляются

причины отсутствия занятости и предлагаются соответствующие вакантные позиции, которые постоянно пополняются благодаря предложениям от работодателей-партнеров вуза со всей страны.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года 92 % выпускников распределены по каналам занятости (трудовая занятость, продолжение обучения, служба в армии, декрет). Доля трудоустройства выпускников вуза по специальности равна 94 %. Доля трудоустройства выпускников КГМУ в базовом регионе – Курской области составила 56 %. В 2025 году выпускники КГМУ трудоустроились в 23 регионах России.

Благодаря стабильно высокому уровню подготовки выпускников КГМУ и длительным партнерским связям университета с работодателями в сфере содействия трудоустройству работодатели ежегодно участвуют в различных форматах профориентационных мероприятий, зачастую выступая их инициаторами, в целях удовлетворения собственной кадровой потребности. Выпускники КГМУ высоко востребованы среди работодателей страны: база вакансий в 2025 году составила свыше 2 тысяч вакантных позиций (в том числе для временной занятости, для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) от работодателей из более 60 регионов России. Традиционно в базе вакансий для выпускников КГМУ представлены различные сферы рынка труда: здравоохранение, фармацевция, химическая промышленность, обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, социальное обслуживание, силовые структуры, малый и средний бизнес и др.

Содействие трудоустройству выпускников КГМУ строится, в первую очередь, на организации и проведении карьероориентированных мероприятий в системе «вуз – работодатель – выпускник» в разнообразных форматах (встреча работодателей с обучающимися на базе КГМУ, гарантированное собеседование, рекрутинговая экскурсия, День карьеры, встреча с элементами обучающих занятий (тренинг, мастер-класс), онлайн-мероприятие и др.).

Ежегодно в апреле Центр карьеры проводит «Ярмарку вакансий КГМУ», которая является одним из главных и масштабных мероприятий Курского государственного медицинского университета. В течение карьерной недели «Ярмарки вакансий КГМУ» проводится ряд мероприятий: профориентационные встречи с работодателями; выездные экскурсии; встреча представителей органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере охраны здоровья со студентами и ординаторами университета-целевиками; образовательные вебинары на темы создания резюме, подготовки к собеседованию и адаптации на первом рабочем месте.

Центр карьеры КГМУ реализует мероприятия по повышению эффективности трудоустройства выпускников и укомплектованности медицинских организаций специалистами в рамках реализации проекта «Вуз-регион» в курируемых субъектах РФ (Курская, Белгородская и Орловская области). Проводятся уникальные для Российской Федерации мероприятия - «Дни карьеры центральных районных больниц» перечисленных регионов. Цель «Дней карьеры» – обеспечить кадрами районные центры и сельские территории и развенчать стереотипы о работе в данных учреждениях.

Выпускники университета являются представителями администраций регионов РФ, главными врачами и заведующими отделений учреждений здравоохранения, руководителями фармацевтических компаний, руководителями учреждений сферы социального обслуживания, депутатами, членами Правительства Российской Федерации, успешно создают свой бизнес, и т.д. В КГМУ функционирует электронный проект «Энциклопедия выпускников. Истории успеха» (<https://ctv.kurskmed.com/mainpage>), который является книгой гордости нашего университета за профессиональные достижения своих выпускников и ориентиром к будущим профессиональным свершениям для новых поколений обучающихся КГМУ. Цель проекта «Энциклопедия выпускников. Истории успеха» – отразить карьерный путь выпускника КГМУ, показав историю становле-

ния его успеха в профессиональной сфере. На сегодняшний день электронный проект «Энциклопедия выпускников. Истории успеха» содержит 234 карьерные биографии.

Центр карьеры ежегодно проводит мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КГМУ. В исследовании ежегодно принимает участие более 100 работодателей из различных регионов России, которые имеют в штате сотрудников – выпускников КГМУ. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза, аналитическое обобщение полученных данных и разработка мероприятий предупреждающего и корректирующего характера, направленных на совершенствование качества подготовки.

За подготовку квалифицированных кадров в адрес КГМУ поступают благодарственные отзывы от работодателей.

Таким образом, уровень подготовки выпускников вуза отвечает требованиям современного рынка труда. Работодатели подтверждают свою готовность продолжать сотрудничество с вузом по линии организации практик и стажировок студентов, предоставления доступа к материалам, необходимым для выполнения курсовых и дипломных работ, повышения квалификации специалистов, совместного проведения мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, приему на вакантные рабочие места. Уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый КГМУ, позволяет его выпускникам быть востребованными на рынке труда, стимулирует их карьерный рост и дальнейшее профессиональное продвижение.

2.5.5. Система внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования КГМУ предполагает комплекс взаимосвязанных мероприятий по сбору, обработке, анализу и хранению информации об образовательной деятельности и подготовке обучающихся, обеспечивающих непрерывное отслеживание их состояния, своевременную корректировку, прогнозирование развития и совершенствование.

Внутренняя оценка качества образования в КГМУ включает элементы (рис. 3):

1. Рейтинговая оценка детальности студенческих групп. Проводится ежегодно в соответствии с Положением о конкурсе на лучшую учебную группу КГМУ, версия 9.0 от 26 июня 2023 г. Данный конкурс направлен на повышение активности коллективов учебных групп в качественном освоении учебного материала, прилежания в обучении, ответственности студентов за выполнение правил внутреннего распорядка, участия студентов в научных исследованиях, спортивных соревнованиях, общественных мероприятиях на кафедрах, факультетах, в общежитиях Университета, развитие инициативы старост и профоргов групп, использование в воспитательном процессе значимости Университета и его традиций. Результаты рейтинга студенческих групп ежегодно размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Система менеджмента качества».

2. Рейтинговая оценка деятельности преподавателей. Осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о рейтинговом контроле качества деятельности преподавателей КГМУ, версия 11.0 от 8 сентября 2025 г. Рейтинговую систему контроля качества деятельности преподавателей рекомендуется использовать для объективной оценки эффективности их работы. Применение рейтинговой оценки позволяет:

- определить место каждого преподавателя в Университете;
- выявить слабые стороны деятельности преподавателей, разработать рекомендации по ее совершенствованию;
- морально и материально стимулировать творческий потенциал, ответственность преподавателя за результаты своего труда;

- осуществить более объективный анализ деятельности.

Результаты рейтинговой оценки деятельности преподавателей ежегодно размещаются на официальном сайте Университета в разделе «Система менеджмента качества».

3. Балльно-рейтинговая система оценки подготовки обучающихся. Проводится в соответствии с [Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ](#), версия 10.0 от 9 сентября 2024 г. Данная система преследует цель повышения качества образования и совершенствования управления процессом роста ответственности и заинтересованности обучающихся в результатах обучения, стимулирования достижений обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплинам и планируемых результатов освоения образовательной программы, разработанной Университетом по соответствующей специальности (направлению подготовки).

4. Контроль освоения практических навыков, обучающихся осуществляется в соответствии с календарными тематическими планами дисциплин на итоговом занятии.

5. Мониторинг организации образовательной деятельности осуществляется постоянно деканатами под руководством учебно-методического управления, институтов (ИНО, ММИ), Центра качества образования и подготовки научных кадров. Мониторинг образовательной деятельности включает в себя проверку качества занятий в ходе комплексных проверок (внутренних аудитов) по единому графику Университета о проведении внутренних аудитов, в ходе контрольных взаимопосещений внутри кафедр. Мониторинг организации образовательной деятельности тесно связан с мониторингом качества учебно-методического обеспечения, описанного в пункте б данного документа. Включает анализ библиотекой КГМУ качества обеспечения дисциплин электронно-библиотечными системами. Деканатами ежегодно анализируется обеспеченность кафедр лицензионным программным обеспечением, используемым в медицинских и фармацевтических организациях, а также наличие профессиональных информационных баз данных. Проводится мониторинг материально-технического обеспечения, занятости учебных комнат.

6. Мониторинг качества учебно-методического обеспечения ежегодно проводится учебно-методическим управлением. Осуществляется контроль содержания и качества разработки рабочих программ, а также обеспеченности рабочими программами всех дисциплин (модулей) учебного плана соответствующей специальности (направления подготовки).

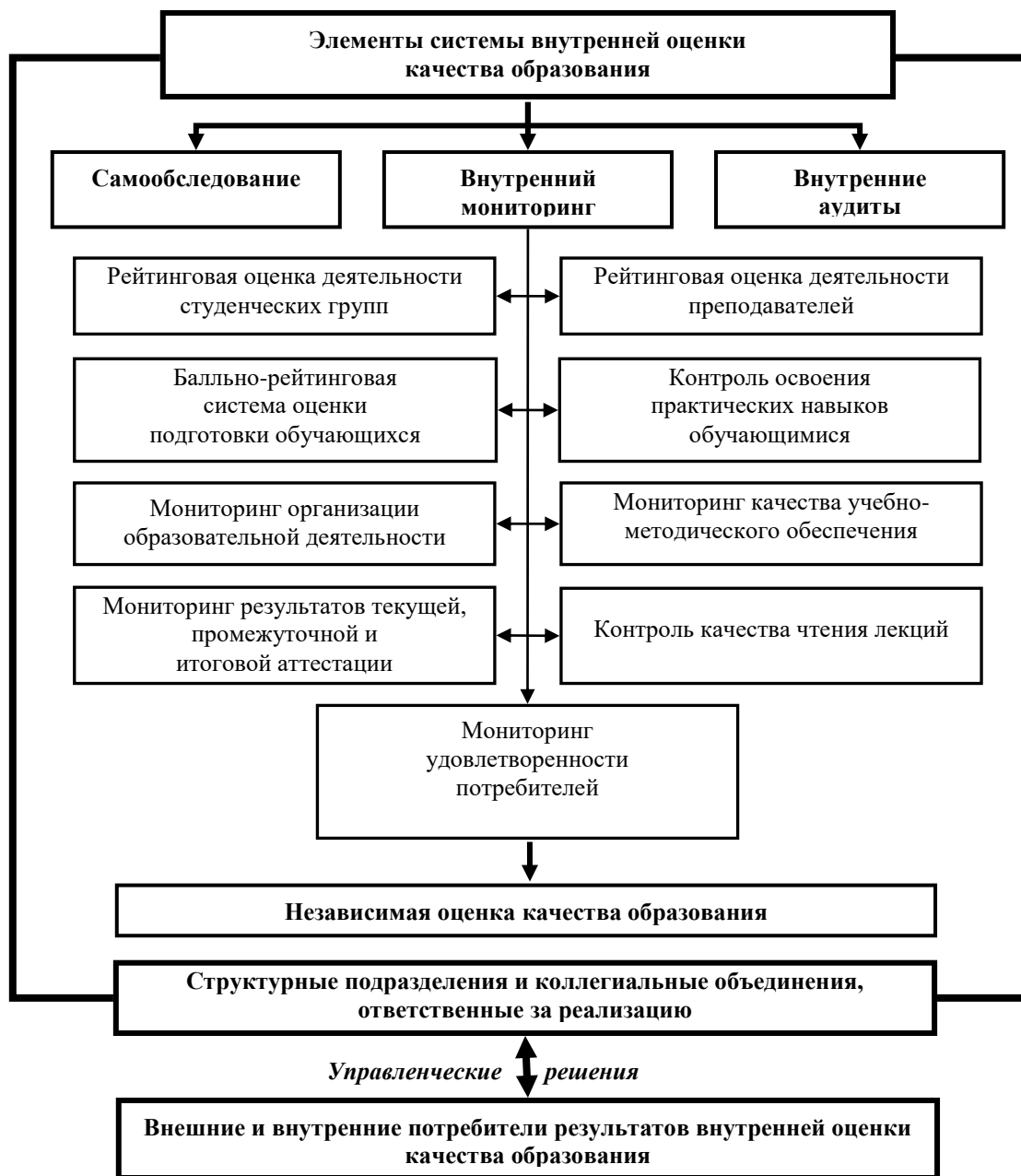
7. Мониторинг результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации реализован в университете по многоуровневой системе. Первоначально результаты текущей аттестации рассматриваются на заседаниях кафедр в течение учебного года. Через электронный журнал сведения подаются деканатам, которые анализируют данные и осуществляют работу с неуспевающими студентами. Результаты промежуточной аттестации также рассматриваются на заседаниях кафедр и передаются в виде зачетных и экзаменационных ведомостей в деканаты. По итогам результатов промежуточной аттестации на заседаниях ученых советов факультетов специальностей принимаются управленческие решения по повышению успеваемости. Результаты итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов специальностей и на ученом совете Университета.

8. Контроль качества чтения лекций осуществляется в рамках комплексных проверок (внутренних аудитов) кафедр. График комплексных проверок (внутренних аудитов) на 2024/2025 уч. г. представлен в Плане работы Университета.

9. В университете ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей: обучающихся, профессорско-преподавательского состава и работников, работодателей и выпускников. [Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса за 2024/2025 уч. г.](#) были доложены начальником Центра качества образования и подготовки

научных кадров на заседании ректората от 19.05.2025 г. [Итоги удовлетворенности профессорско-преподавательского состава и работников КГМУ в 2025 г.](#), [результаты удовлетворенности выпускников в 2022 г.](#) и [результаты удовлетворенности работодателей в 2022 г.](#) представлены на официальном сайте Университета в разделе «Система менеджмента качества».

Рисунок 3 – Элементы внутренней оценки качества образования КГМУ



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Остепененность научно-педагогических работников (НПР)

Количество докторов наук – 124 (18%), количество кандидатов наук – 363 (52,8%). Общая остепененность – 71%.

Таблица 18

Работа диссертационных советов

Шифр диссертационного совета	Шифр Специальности, научная специальность	Количество докторских диссертаций	Количество кандидатских диссертаций
Д 21.2.015.01 (Д 208.039.02)	3.1.9 Хирургия	1	1
	3.1.20. Кардиология	-	1
Всего		1	2

Таблица 19

Научное руководство (всего/совместно)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя	Количество докторских диссертаций / из них совместное руководство	Количество кандидатских диссертаций / из них совместное руководство
1.	Охотников О.И.	1	
2.	Суковатых Б.С.	1/1	
3.	Маль Г.С.		2
4.	Молчанова Л.Н.		2
5.	Яшина И.Н.		2
6.	Кравцова Е.С.		1
7.	Мансимова О.В.		1
8.	Прибылова Н.Н.		1
9.	Ткаченко П.В.		1
10.	Шорманов В.К.		1

Таблица 20

Изобретательская деятельность

Год	Заявки	Положительные решения	Патенты и свидетельства
2015	28 (1-евразийская)	37 (2-евразийских)	43
2016	28 (1-евразийская)	20 (5-евразийских)	20 (2-евразийских)
2017	33	25	32 (5-евразийских)
2018	35 (1-евразийская)	22	29 (2-евразийских)
2019	26 (2-евразийские)	32	43 (1 с международным участием)
2020	14 (1-евразийская)	9	15 (2-евразийских)
2021	18	12	12
2022	24 (1-евразийская)	16 (1-евразийский)	21 (2-евразийских)
2023	82	64	50 (1-евразийский)
2024	101 (1-евразийская)	100 (3-евразийских)	99 (3-евразийских)
2025	73	68	71

Таблица 21

Публикационная активность НПР

Статья	Издания печатные/электронные
Всего – 3769	Всего – 45/19
Материалы – 2884	Монографии – 6/0

Статья	Издания печатные/электронные
В журналах ВАК – 324	Учебники – 2/0
В иностранных журналах – 43	Методические рекомендации и пособия – 36/19
В других отечественных журналах - 510	Руководства – 0/0
В журналах с ИФ выше 0,3 - 250	Издания с грифом УМО, ФИРО – 1/0
С зарубежными учеными – 30	Сборники конференций – 41
В соавторстве со студентами и студентов - 2587	

Таблица 22

Наименование показателя	Значение показателя				
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет в системе цитирования WoS и Scopus в расчете на 100 НПП	615,9	845,6	2147	3608,87	3705,4
Количество публикаций в журналах, входящих в WoS и Scopus в расчете на 100 НПП	25,98	26,3	20,9	26,96	27,54
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	372,8	452,9	592,1	579,69	577,02

Суммарный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи, НПП – 248,1.

Суммарный индекс Хирша НПП – 3573.

Таблица 23

Финансирование НИОКР

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общий объем НИОКР тыс. руб.	41 284,22	43 466,5	46 709,3 5	46 889,67	57 792,09	62 797,34	66 333,00	71 93 6,6	76 96 7,2	79 77 6,8	80 27 2,02
Объем НИОКР в расчете на 1 НПП тыс. руб.	67,3	72,4	78,2	80,05	98,17	105,44	116,61	124,0 8	132,3	140,7	149,4
Удельный вес НИОКР в общих доходах университета %	4,0	4,0	4,0	3,3	4,0	4,6	4,1	4,4	4,2	4,3	3,6
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами, в общих доходах организации от НИОКР %	81,9	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100
Доходы от НИОКР (за исключением бюджета) в расчете на 1 НПП тыс. руб.	55,12	38,5	39,0	76,8	94,73	102,09	102,55	120,4 4	128,7 1	138,2 9	145,4 7
Объем средств, полученных на выполнение НИОКР из иностранных источников тыс. руб.	72,1	72,8	102,0	1687,6	1299,4 7	1297,0 7	1510,7 5	797,2	-	-	-

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Основные направления сотрудничества с зарубежными партнёрами в области образования и науки

Развитие международной деятельности Курского государственного медицинского университета в отчетный период осуществлялось в соответствии с Программой стратегического развития

КГМУ на 2021–2025 гг., целями в области качества. Реализовывались следующие задачи:

- 1) развитие экспортного потенциала;
- 2) интернационализация КГМУ;
- 3) повышение конкурентоспособности;
- 4) участие КГМУ в национальных и международных рейтингах вузов;
- 5) обучение по сетевой форме реализации образовательных программ;
- 6) совершенствование системы маркетинга международной образовательной и научной деятельности.

Международное сотрудничество в сфере экспорта образовательных услуг в 2025 году осуществлялось на основе следующих договоров университета:

- на подбор иностранных граждан для обучения в КГМУ с ливанской фирмой «TRC ЭДУ лимитед»;

- о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ с Институтом здравоохранения Университетского колледжа (ОАЭ);

Общее количество иностранных обучающихся в КГМУ, по состоянию на 31.12.2025 г. составило 1762 человек. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов университета составляет 26 %.

Таблица 24

По состоянию на	31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2025
Количество иностранных обучающихся	2349	2312	1974	1821	1762

Во исполнение приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 мая 2017 года, в КГМУ в отчётный период реализовывались мероприятия по совершенствованию образовательных программ на английском языке, улучшению условий проживания иностранных граждан в общежитиях КГМУ, увеличению количества иностранных студентов из стран СНГ.

С сентября 2025 года реализуется совместно с Институтом здравоохранения Университетского колледжа (ОАЭ) образовательная программа по специальности Лечебное дело.

С сентября 2022 года начал реализацию договор и продолжил реализовываться в 2025 году о выдаче дополнительного диплома магистра по специальности «Здравоохранение» выпускникам КГМУ специальности «Лечебное дело» с университетом «Харизма» Острова Теркс и Кайкос.

Инициативы, направленные на ежегодное увеличение числа иностранных обучающихся и расширение географии привлечённых на обучение в КГМУ иностранных граждан, значительно способствуют повышению международного признания высокого качества образования в университете и вносят существенные внебюджетные поступления.

В 2025 года КГМУ был единственным из медицинских вузов РФ, представленным на Международной образовательной выставке в городе Шанхае (КНР).

Университет также продолжил реализацию новой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава, сосредоточенной на подготовке к экзаменам по английскому языку на международные сертификаты ESOL уровней B2 и C1, в которых приняли участие 29 преподавателей.

Помимо увеличения количества иностранных обучающихся существенный акцент в международной деятельности делается на постоянном совершенствовании образовательных программ с учетом последних достижений современной медицинской науки, обязательным внедрением принципов доказательной медицины.

В отчётный период образовательные программы университета аккредитованы в 17 зарубежных странах: Малайзии, Индии, Марокко, Ботсване, Ливане, Шри-Ланке, Казахстане, Судане, Турции, Нигерии, Камеруне, Иордании, Таиланде, Намибии, Великобритании, ЮАР и Мальдивах.

Для реализации задачи дальнейшей интернационализации и повышения авторитета КГМУ на международном рынке образовательных услуг осуществлялось сотрудничество в сфере образования и науки с зарубежными образовательными и научными организациями. Одним из ключевых компонентов этой стратегии стало не только наличие, но и эффективность мобильности студентов и преподавателей.

В 2025 году университет осуществлял международное сотрудничество в рамках договоров с 56 зарубежными образовательными организациями и медицинскими клиниками (таблица 25).

В 2025 году были заключены 6 международных договоров со следующими организациями: Институт здравоохранения Университетского колледж (ОАЭ), Ошский государственный университет (Кыргызстан), Сити Университет Малайзии, Централно-Азиатский международный медицинский университет (Кыргызстан), Университет Шиах Куала (Индонезия), ООО «Международный университет последипломного образования» (Доминика).

Таблица 25

Международные договоры с зарубежными образовательными научными учреждениями и клиниками

№п/п	Страна	Наименование организации
1.	Беларусь	Гродненский государственный медицинский университет
2.	Беларусь	Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет
3.	Беларусь	Белорусский государственный медицинский университет
4.	Узбекистан	Самаркандский государственный медицинский институт
5.	Узбекистан	Ташкентский Педиатрический медицинский институт
6.	Армения	Ереванский государственный медицинский университет имени Мхитара Гераци
7.	КНР	Харбинский медицинский университет
8.	Ливан	Университетский колледж «МАТН»
9.	КНР	Ляонинский медицинский университет
10.	Казахстан	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова
11.	Сербия	Институт Ревматологии
12.	Беларусь	УО "Гомельский государственный медицинский университет"
13.	Узбекистан	Ташкентская медицинская академия
14.	Узбекистан	Ташкентский институт усовершенствования врачей
15.	КНР	Гуандунский фармацевтический университет
16.	Ливан	Бейрутский Арабский Университет
17.	Казахстан	НАО "Медицинский университет Караганды"
18.	Ливан	ООО АБС Медикал Имаджинг
19.	Ливан	ООО Ашрафиех Биомедикал Центр
20.	Казахстан	НАО «Медицинский университет Семей»
21.	Казахстан	НАО «Медицинский университет Астана»
22.	Малайзия	Университет PERDANA
23.	Ливан	Университетский колледж «МАТН»
24.	Шри-Ланка	Университет Шри-Джаяварденепуры
25.	Армения	Фонд «Ширакский государственный университет им. М. Налбандяна»

№п/п	Страна	Наименование организации
26.	Индия	Научно-образовательный институт им. Доктора М.Г. Рамачандрана (признанный университетом)
27.	Шри-Ланка	Университет народной медицины Гампах Викрамараччи
28.	Таджикистан	Государственное образовательное учреждение "Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино"
29.	Шри-Ланка	Университет народной медицины Гампах Викрамараччи
30.	Кыргызская Республика	Ошский государственный университет
31.	Малайзия	Университет Путра Малайзия
32.	Малайзия	Университет Малайзия Сабах
33.	Малайзия	Университет Сайберджайя
34.	Казахстан	Некоммерческое акционерное общество «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
35.	Кыргызская Республика	Жалал-Абадский государственный университет им. Б. Осмонова
36.	Беларусь	ГУ "Республиканский научно-практический центр радиационной медицины и экологии человека"
37.	Кыргызская Республика	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына
38.	Кыргызская Республика	Ошский международный медицинский университет
39.	Малайзия	Сити Университет Малайзии
40.	ОАЭ	Институт здравоохранения Университетского колледжа
41.	Узбекистан	Ферганский медицинский институт общественного здоровья
42.	Узбекистан	Ферганский медицинский институт общественного здоровья
43.	Узбекистан	Ферганский медицинский институт общественного здоровья
44.	Узбекистан	Ферганский медицинский институт общественного здоровья
45.	Кипр	Эллевитта Лимитед
46.	Ливан	Транс Рашен Ко
47.	Острова Теркс и Кайкос, республика Кипр	Университет Харизмы
48.	Мьянма, Ливан	Информэйшен ХАБ оф Мьянмар (ИХМ) Ко. ЛТД, Транс Рашен Ко и КГМУ
49.	Кыргызская Республика	Российско-кыргызский консорциум медицинских университетов
50.	Кыргызская Республика	Ошский государственный университет
51.	Малайзия	Сити Университет Малайзии
52.	Острова Теркс и Кайкос, республика Кипр	Университет Харизмы, Транс Рашен Ко и КГМУ
53.	Кыргызская Республика	Центрально-Азиатский международный медицинский университет (ЦАММУ)
54.	Индонезия	Университет Шиах Куала
55.	Содружество Доминики	ООО "Международный университет последипломного образования"
56.	Сирия	Ал-Хаваш Частный университет

Курский государственный медицинский университет активно использует свои международные связи для организации увлекательных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов, собирая ведущих специалистов из зарубежных университетов-партнёров. Установление тесного сотрудничества с посольствами иностранных государств стало важной частью этой деятельности. В 2025 году КГМУ принимал делегации из Шри-Ланки, Узбекистана, Индии, Белоруссии, Индонезии, Малайзии, а также консула по консульским, образовательным и иммиграционным вопросам Эссиен Убонг Сандэй, министра образования и внутренних дел Индии Батхула Венкатешвар Виная Кумар, советника-посланника посольства Малайзии в РФ Файзал Бин

Шани.

В отчетный период КГМУ были организованы культурно-массовые мероприятия, в которых также приняли участие представители Посольств, Шри-Ланки, Нигерии, Индии, Малайзии.

На протяжении отчетного периода университет организовал множество культурно-массовых мероприятий, в которых активно участвовали представители посольств Бразилии, Шри-Ланки и Индии. К концу 2025 года КГМУ гордится тем, что подготовил более 5 тысяч высококвалифицированных медицинских кадров, работающих в разных уголках мира. Важным аспектом работы университета стало сотрудничество с выпускниками, которые создают Ассоциации за границей. На сегодняшний день такие ассоциации функционируют в Малайзии, Шри-Ланке, Индии и Ливане, а их достижения служат прекрасной рекламой университета и способствуют распространению русского языка и культуры.

КГМУ активно развивает международное сотрудничество, будучи членом семи международных организаций. В 2023 году был подписан договор о создании Российско-Ланкийской Ассоциации медицинских и смежных наук, которую возглавляет ректор, профессор В.А. Лазаренко. Кроме того, КГМУ активно развивает сотрудничество с образовательными организациями Малайзии в рамках Российско-Малайзийской комиссии по экономическому, научному, техническому и культурному сотрудничеству, что открывает новые горизонты для взаимодействия.

Знаковым событием 2024 года стало создание Российско-Кыргызского Консорциума медицинских университетов, в который вошли 7 российских и 18 киргизских вузов. По согласованию с Минздравом России ректор КГМУ профессор В.А. Лазаренко был назначен году сопредседателем Консорциума.

В 2025 году КГМУ расширяет перечень направлений по дополнительным образовательным программам для иностранных граждан в рамках Зимней школы: на кафедре травматологии и ортопедии и кафедре социальной работы

КГМУ Включен в список Китайского центра обучения за рубежом, подведомственного Министерству образования КНР.

Проведено 2 заседание Российско-Кыргызского консорциума медицинских университетов.

Делегация КГМУ приняла участие во втором заседании Российско-Малайзийской рабочей группы по вопросам образования, науки и технологий, Российско-Кыргызском образовательном форуме, в XVI Международном экономическом форуме «Россия - Исламский мир: KazanForum», встрече с представителем Комиссии Африканского союза (Управление здравоохранения), Аддис-Абеба (Эфиопия), встрече с делегацией Таджикского государственного медицинского университета имени Абуали ибни Сино, встрече с вице-президентом по развитию Университета короля Абдулазиза (Саудовская Аравия)

Продлено признание диплома КГМУ в Таиланде по образовательной программе Лечебное дело.

В отчетном году особое внимание было уделено воспитательной работе с иностранными студентами, включающей совместные спортивные и культурные мероприятия. Студенческий клуб здоровья активно поддерживал волонтерские инициативы, а иностранные студенты принимали участие в медицинском сопровождении в своих общежитиях. Информация о жизни иностранных обучающихся размещалась в газете «Вести КГМУ» в специальной рубрике «Мир без границ».

В целях улучшения информационно-просветительской работы Международный медицинский институт КГМУ продолжает поддерживать связи с родителями иностранных студентов, а также продолжает развивать билингвальные информационные платформы в социальных сетях.

Для повышения эффективности международного сотрудничества, успешной интеграции в международное образовательное пространство в отчетном периоде проводились мероприятия по:

- продвижению «бренда» КГМУ в мировом образовательном пространстве, улучшению позиций университета в авторитетных рейтингах;
- повышению эффективности взаимодействия с зарубежными образовательными и медицинскими организациями в части экспорта образовательных услуг;
- повышению эффективности взаимодействия с иностранными научными учреждениями в плане проведения совместных научных исследований и подготовки публикаций в соавторстве с зарубежными учёными;
- расширению перечня сетевых образовательных программ с образовательными учреждениями;
- интернационализации образовательной среды КГМУ для дальнейшей интеграции университета в мировое образовательное пространство;
- улучшению социальных, культурных и бытовых условий для быстрой адаптации и комфортного пребывания иностранных граждан во время обучения в КГМУ;
- расширению географии и числа участников академического обмена педагогами и студентами;
- повышению привлекательности образовательных программ университета для иностранных граждан;
- расширению видов и форм воспитательной работы с иностранными обучающимися.

4.2. Развитие академической мобильности в университете

Одним из ключевых показателей эффективности международной деятельности университета является академическая мобильность. В 2025 году КГМУ успешно продолжил реализацию международных студенческих программ и проектов, направленных на интеграцию своих студентов в мировое образовательное пространство.

Число публикаций студенческих научных работ в сборниках международных научных конгрессов и конференций остается на стабильно высоком уровне, что свидетельствует о высоком уровне исследовательской активности студентов.

В этом году программы академической мобильности были реализованы в сотрудничестве с несколькими уважаемыми вузами-партнерами, включая:

- НАО "Карагандинский медицинский университет»;
- Университет Сити Малайзия;
- Ферганский медицинский институт общественного здоровья;

Эти инициативы открывают перед студентами новые горизонты и возможности для получения уникального опыта и знаний, укрепляя международные связи и содействуя обмену культурным и научным опытом.

4.3. Реализация образовательных программ для иностранных граждан

В настоящее время в Международном медицинском институте КГМУ реализуются образовательные программы следующих уровней: дополнительные общеобразовательные программы, основные образовательные программы высшего образования, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Обучение проводится по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Фармация, по направлению подготовки Биотехнология (бакалавриат и магистратура), а также по 13 программам ординатуры.

Институт активно применяет сетевую форму обучения, совместно с Университетом Хариз-

ма реализуется программа по Лечебному делу на английском языке. С 2025 года совместно с Институтом здравоохранения Университетского колледжа (ОАЭ) начата реализация образовательной программы по специальности Лечебное дело на английском языке.

Обучение иностранных студентов в университете проводится на русском языке и английском языках.

Каждая основная образовательная программа реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и основана на компетентностном подходе. Программа включает общую характеристику, характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения программы (перечень компетенций), учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, программу государственной итоговой аттестации, средства диагностики знаний студентов.

Действующие учебные планы по всем направлениям обучения разработаны на основе ФГОС ВО по соответствующим специальностям и направлениям подготовки. Учебные планы утверждены ученым Советом университета.

Особенности учебного плана для иностранных учащихся по специальности Лечебное дело на основе ФГОС ВО:

- включены курсы тропических болезней и детских инфекционных болезней;
- русский язык преподается в виде дисциплины базовой части и факультатива.

В целом, структура учебного плана реализует системный подход к подготовке специалистов и бакалавров, обеспечивая согласованность содержания и логическую последовательность изложения дисциплин, которые преподаются различными кафедрами, а также наличие междисциплинарных связей, что создает прочную основу для формирования высококвалифицированных медицинских кадров.

Организация учебного процесса по реализации содержания основных образовательных программ.

По всем дисциплинам специальностей составлены рабочие программы, отражающие современный уровень организации преподавания, фундаментальность содержания лекций и практическую направленность практических занятий, а также материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса. В рабочие программы включены проблемы актуальные для национальных систем здравоохранения. Рабочие программы дисциплин и практик разработаны в соответствии с компетентностным подходом, что наиболее точно отражает суть модернизационных процессов в сфере образования, так как характеризуется такими умениями, способностями, личностными характеристиками, которые должны непосредственно использоваться в практической деятельности будущего специалиста. В рабочих программах определены критерии оценки сформированности компетенций. Рабочие программы дисциплин и практик проходят ежегодное обновление и переутверждение в связи с необходимостью внесения новых достижений науки, измененных клинических рекомендаций, стандартов и протоколов ведения пациентов, основанных на принципах доказательной медицины.

При составлении расписаний учитываются принципы оптимальной организации труда студентов и преподавателей. Лекции и практические занятия рационально распределяются в течение учебной недели.

Повышению познавательной мотивации студентов способствуют традиционные и современные (проблемные) формы и методы обучения, а также рациональная организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. В образовательном процессе используются следующие методы: пассивные, активные, в том числе TBL, PBL, CBL, RBL, проекты, развития критического мышления, эвристические, исследовательские и модульного обучения.

В учебном процессе для иностранных студентов применяются традиционные и инновационные формы контроля, включая тестовый контроль в автоматизированной форме на платформе Moodle, рейтинговую систему контроля знаний, оценка практических умений в форме ОСКЭ.

Учебный и научный процесс в ММИ ориентирован на практическую деятельность будущих врачей. Практическая подготовка является базовой для формирования будущего компетентного специалиста. Занятия на клинических кафедрах по специальностям Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология проходят по цикловому расписанию, и зачетное занятие в обязательном порядке включает проверку базовых практических навыков. Организованы занятия иностранных студентов в Федеральном аккредитационном центре на симуляционном оборудовании. Ряд практических занятий клинических кафедр также проходят на базе центра, где студенты отрабатывают базовые практические навыки.

Центр включает 13 лабораторий, оснащен фантомами I-VI уровней реалистичности для отработки педиатрических, хирургических, акушерских, гинекологических и терапевтических навыков.

Учебная работа иностранных студентов на базах организована следующим образом. По специальностям Лечебное дело, Стоматология, Педиатрия в качестве клинических баз, как и при обучении отечественных студентов, используются все областные медицинские центры и больницы, включая педиатрические, городские больницы и поликлиники, бюро судебно-медицинской экспертизы и областное патологоанатомическое отделение, стоматологические клиники, с которыми заключены соответствующие договоры. Учреждения, используемые в качестве клинических баз, оборудованы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечивают приобретение студентами необходимых практических навыков.

Контроль уровня практической подготовки проводится в следующих формах: текущая, промежуточная, в том числе в форме ОСКЭ, проверка практических умений и владений, обучающихся после прохождения практики, итоговая. Данный раздел работы находится в центре внимания ученого совета ММИ. Финальная оценка уровня овладения практическими навыками реализуется во время государственной итоговой аттестации в форме решения объективных структурированных клинических ситуационных задач (ОСКЭ) и профессионально ориентированных клинических ситуационных задач по терапии, хирургии, акушерству и гинекологии, и педиатрии. При контрольных посещениях кафедр этот раздел учебной деятельности студентов подлежит обязательной проверке. Организация и методическое обеспечение всех уровней практической подготовки иностранных студентов выполняются в строгом соответствии с ФГОС ВО по каждой из специальностей.

В ММИ используется общевузовское «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ», в котором отражены критерии формирования финальной оценки или зачета по изученным дисциплинам учебного плана, определен удельный вес текущих оценок, промежуточной аттестации, творческого рейтинга.

Итоги промежуточной аттестации

Критерии	Кол-во студентов, не явившихся на экзамен	Кол-во студентов, получивших итоговую оценку «5»	Кол-во студентов, получивших итоговую оценку «4»	Кол-во студентов, получивших итоговую оценку «3»	Кол-во студентов, получивших итоговую оценку «2»	Средний балл успеваемости и по результатам экзамена
зимняя сессия						
Результаты	1,6%	26,3%	31,6%	22,9%	17,6%	3,7
летняя сессия						
Результаты	2,4%	20,2%	28,7%	28,1%	20,6%	3,5

Для всех видов практики по соответствующим направлениям подготовки разработаны рабочие программы и перечни практических навыков. По окончании практики студенты сдают экзамен и представляют соответствующие документы. Имеющиеся типы практик представлены в таблице 27.

Таблица 27

Типы практик

Типы учебной практики	Типы производственной практики
ознакомительная практика	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	практика диагностического профиля;
	практика терапевтического профиля;
	практика хирургического профиля;
	практика акушерско-гинекологического профиля
	практика по неотложным медицинским манипуляциям;
	практика общеврачебного профиля.
	клиническая практика "Помощник врача отделения реанимации и интенсивной терапии"
	Научно-исследовательская работа

Руководством ММИ большое внимание уделяется организации и проведению дисциплин по выбору. Иностранцы студенты имеют право выбора интересующего их элективного курса, что дает возможность существенно обновить и дополнить знания по учебным программам.

Разработаны и ежегодно утверждаются ученым Советом университета положения о проведении Государственной итоговой аттестации выпускников по каждой из специальностей подготовки. Государственная итоговая аттестация осуществляется соответствующими экзаменационными комиссиями.

По специальности 31.05.01 Лечебное дело Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности в пределах требований ФГОС ВО. Экзамен включает оценку сформированности навыков в решении профессионально ориентированных объективных структурированных клинических задач и собеседование по профессионально ориентированным ситуационным клиническим задачам. Как показали результаты аттестации, подготовка иностранных студентов по специальности соответствует ФГОС ВО и планируемым результатам обучения, заложенными в соответствующей ОПОП. Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников ММИ за 2025 год представлены в таблице 28.

Итоги Государственной аттестации выпускников ММИ за 2025 год

Предмет	“5”	“4”	“3”	2”	Средний балл
Междисциплинарный экзамен	22,5 %	47,7%	29,8%	-	3,9

Выпускной экзамен показал, что в целом иностранные студенты достаточно хорошо подготовлены как теоретически, так и практически к предстоящей профессиональной деятельности. Подавляющее число выпускников умеет обобщать материал, делать правильные выводы, использовать межпредметные знания и представлять ответ в виде определенной системы. Отмечено, что выпускники хорошо владеют навыками расспроса и исследования больных и ориентируются в алгоритмах постановки диагноза.

Последипломная подготовка иностранных специалистов проводится по программам ординатуры.

В связи с необходимостью учета требований Медицинских советов стран, граждане которых проходят обучение медицине в РФ (выпускники КГМУ и других медицинских ОО) была организована реализация ДПП ПК «Ротируемая медицинская стажировка - Rotating medical internship» с трудоемкостью 2900 академических часов.

Условия, определяющие качество подготовки специалистов

Контроль качества образования осуществляется согласно действующим в вузе «Положению о внутренней системе оценки качества образования». В ММИ реализуются следующие элементы внутренней системы оценки качества образования: балльно-рейтинговая оценка качества знаний обучающихся, контроль качества практических умений и владений обучающихся, мониторинг организации учебного процесса, мониторинг результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации, контроль качества чтения лекций и мониторинг удовлетворенности потребителей.

Кроме того, согласно ФГОС ВО, помимо требований, предъявляемых к разработке и реализации основной образовательной программы, существует ряд требований, существенно влияющих на качество подготовки специалистов, а именно: материально-технические, учебно-методические, кадровые и финансовые условия реализации образовательных программ. В ММИ все условия соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Для работы во всех структурных подразделениях института подбираются опытные специалисты. К преподаванию привлекаются также опытные специалисты из практического здравоохранения на условиях штатного совместительства и почасовой оплаты. Для повышения качества преподавания дисциплин на английском языке в ММИ КГМУ продолжается реализация ДПП повышения квалификации по языковой подготовке (завершается получением международного сертификата, уровень B2 и C1).

Обеспеченность студентов учебниками по разным дисциплинам реализована на 100% с помощью доступа к электронным библиотечным системам. В библиотечном фонде также представлены учебники, учебные пособия и учебно-методические рекомендации, в том числе для самостоятельной работы студентов, подготовленные преподавателями университета на английском языке. Материалы издаются как печатным, так и электронным способом с обязательной регистрацией последних в Информрегистре.

Международная деятельность ММИ КГМУ включает изучение потребности стран в специалистах по реализуемому ООП и организацию рекламы. Институт тесно взаимодействует с посольствами ряда стран в России, а также с российскими посольствами и культурными центрами стран-партнеров. Используются различные технические средства связи, и формы взаимодействия.

Организация подготовки специалистов обсуждается на совещаниях различного уровня с

участием администрации КГМУ и делегаций стран, граждане которых обучаются в университете.

Работа ММИ по интернационализации высшего образования КГМУ и экспорту образования проводилась по следующим направлениям:

- увеличение приема иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья;
- направление своих граждан на обучение в зарубежные вузы;
- развитие академической мобильности;
- международное институциональное партнерство;
- академическое и научное сотрудничество;
- развитие открытого и дистанционного обучения, реализуемых на национальных и международных онлайн-платформах.

Эти направления способствуют не только расширению образовательных возможностей для студентов, но и укреплению международных связей и сотрудничества, что в свою очередь повышает престиж КГМУ на глобальной образовательной арене.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1. Условия и организация воспитательной работы

Воспитательный процесс в вузе осуществляется на основе разработанных и утвержденных ученым Советом вуза локальных актов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в КГМУ. Данные документы опираются на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня, приказы, постановления, положения, инструкции Министерств здравоохранения, образования и науки РФ, касающиеся высшей школы и студенческой молодежи.

Организационные условия воспитательной работы вуза отражены в структуре КГМУ, где определены полномочия, соподчиненность и ответственность.

Приоритетными направлениями педагогической деятельности по организации воспитывающей среды в университете и управления разными видами деятельности, обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценного интеллектуального, культурного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся являются:

Гражданско-патриотическое направление. Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Духовно-нравственное направление. Нравственная культура характеризует степень освоения обучающимися морального опыта общества, меру воплощения этого опыта в поведении и в отношении с другими людьми. Воспитание духовно-нравственной культуры предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

Волонтерское (добровольческое) направление. Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности обучающихся за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности.

Культурно-творческое направление. Формирование у обучающихся эстетического созна-

ния, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Научно-образовательное направление. Формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт. Формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Экологическое воспитание. Формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Работа с иностранными обучающимися. Создание, внедрение и развитие сервисов поддержки иностранных обучающихся (информационного, социально-бытового, социально-культурного, языкового), содействие социальной, культурной, социально-академической и психологической адаптации иностранных граждан.

В университете работает Совет по воспитательной работе, который обеспечивает методическое сопровождение воспитательного процесса. Осуществляется повышение квалификации преподавателей по психолого-педагогическим аспектам воспитательной работы со студентами. Проводятся семинары с ответственными за воспитательную работу.

Ежегодно осуществляется мониторинг удовлетворенности учебно-воспитательным процессом в вузе, уровень адаптации первокурсников, др. В отчетный период удовлетворенность оценена обучающимися 7,9 по десятибалльной шкале. Финансирование внеучебной деятельности осуществляется целевым назначением по установленным статьям расходов из бюджетных и внебюджетных средств на основе Устава вуза.

В целях решения задач воспитания широко используются возможности учебного процесса: в содержании дисциплин находят отражение гуманитарные, нравственные, патриотические, корпоративные проблемы. Участие преподавателей в воспитательной работе отражается в индивидуальных планах, отчётах, рейтинговой оценки деятельности преподавателя.

В гражданско-патриотическом и профессиональном воспитании молодёжи на фактах истории вуза активную работу ведет Музей истории КГМУ и коллектив кафедры философии КГМУ. В течение 2025 г. было проведено более 80 мероприятий воспитательной направленности, в том

числе: экскурсия в честь юбилея Н. А. Семашко, который внёс значительный вклад в развитие медицинского образования, в том числе и создание Курского медицинского института. Выставка передвижного музея «Война чужими руками». Исторический квиз «История Курского края с древней Руси до 1917 г.» Проект «История успеха» встреча с заведующим кафедрой урологии О.И. Братчиковым и выпускником КГМИ А.Н. Манжосовым, ветераном боевых действий, выпускником университета Семеном Поленским. Проведены «Тест по истории Великой Отечественной войны» и Диктант Победы. Проведена открытая лекция-экскурсия «Военный врач. Халат поверх мундира», посвященная выпускникам КГМУ – участникам Великой Отечественной войны и Дню Героев Отечества в России. Организован просмотр «Прямой линии Президента РФ Владимира Путина». Проведена открытая экскурсия «Внимая ужасам войны». Прочитана лекция к 82-летию со дня освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков. Организованы выставки: «Студенты и сотрудники КГМУ на страже мира», посвященную 90-летию университета и 80-летию Великой победы; «История КГМУ через историю здания», посвящённая 90-летию университета и 80-летию Победы; выставка курского фотохудожника В.И. Раздорского: «КГМУ – 90 лет». Прочитана открытая лекция Е.С. Кравцовой для студентов 1 курса лечебного факультета КГМУ «Противостоянию информационным войнам». Организовано посещение выставки «Старый Курск в акварелях И.И. Ликоренко», посвященной 100-летию со дня рождения художника, концерта «Россия, Донбасс, Новороссия: вместе навсегда!», посвященный второй годовщине принятия в состав России. Студенты КГМУ под руководством Е.С. Кравцовой приняли участие в работе Форума «Медики – патриоты», Всероссийского добровольческого молодежного общественного движения «За патриотическое, духовно-нравственное воспитание молодежи «Волонтерская рота боевого братства». Были организованы и проведены: IV Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием «Первые шаги в науке», приуроченной к Году семьи, учрежденного указом Президента Российской Федерации; Международная научная конференция «Шагнувшие в бессмертие: историко-антропологические проблемы изучения Великой Отечественной войны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне; круглый стол «Врачевание, милосердие, вера», в рамках XXI Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Православно-христианские основы стратегии развития российской цивилизации». Работал Краеведческий лекторий. Проведена презентация "Книги памяти КГМУ" посвящённая выпускникам Курского медицинского института, погибшим в годы Великой Отечественной войны и другие мероприятия. В отчётном периоде проведены экскурсии для более 2000 обучающихся, выпускников, работодателей, представителей посольств Шри-Ланки, Индии; делегаций Ташкентского медицинского университета, Дагестанского медицинского университета. Сотрудниками музея осуществлен подбор информации и составлена экскурсия по лестницам Главного корпуса КГМУ. Идея целостности воспитательного процесса на практике осуществляется через комплексный подход, который означает единство различных видов, координации форм и методов воспитательной работы.

Ежегодно библиотека проводит свыше 30 мероприятий. Библиотека не отказывается от традиционных форм, старается развивать и обогащать это направление работы, проводить его в координации с деканатами факультетов, кафедрами, кураторами учебных групп и студенческим самоуправлением. Основные мероприятия, проведенные в 2025 году: выставки: «Хобби моей семьи», «Черным по белому: история в лицах»; книжная выставка «Память о прошлом и настоящем – для будущего» в рамках проведения I региональных «Курских краеведческих чтений», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 90-летию Курского государственного медицинского университета; книжная выставка «День памяти и скорби: Великая Отечественная война», посвященная героизму народа в борьбе с фашизмом; выставка-просмотр «СВО: стойкость, верность, отвага», «Философия войны и мира: к 80-летию Победы в Великой Отечествен-

ной войне»; литературный вечер «С книгой у семейного очага», посвященный Дню матери; круглый стол «Здоровая семья – залог счастливого будущего», посвященное междисциплинарному обсуждению ключевых аспектов семейного здоровья; выставка-просмотр «Ректоры КГМУ»; IV научно-теоретическая конференция с международным участием «Чай в историческом, культурном и медицинском аспектах», форсайт-сессия «Современная библиотека: ответы на вызовы времени», посвящённая 90-летию университета. В мероприятиях принимали участие более 2000 человек.

Формирование корпоративного духа осуществляется через ряд мероприятий: День знаний, в программу которого входит чествование первокурсников, совместные действия с работодателями, представителями органов власти, например, закладка аллей, открытие памятников или памятных знаков; День студентов; Международный день студента; конкурс «Смотрите, кто пришел!» и др. Определенную роль в формировании имиджа вуза, в воспитательном воздействии на молодежь играет вузовская многотиражная газета.

На протяжении нескольких лет в КГМУ для студентов-первокурсников работает адаптационный лагерь, в задачи которого входит погружение «новобранцев» в корпоративную культуру вуза и профессионального сообщества, знакомство со спецификой обучения, территориальным расположением, содержанием деятельности различных структурных подразделений вуза, их возможностями для развития способностей студентов, сплочение групп. С 2025 года проект модернизирован в расширенном формате «Осенняя студенческая программа адаптации». Реализует проект социальный центр КГМУ.

В связи с устойчивой тенденцией развития медицинского добровольчества студенты Университета активно участвуют в волонтерской деятельности. На базе университета создан Штаб волонтерских отрядов, работают более 30 волонтерских отрядов и 11 социальных проектов, которые охватывают медицинское, социально-психологическое, инклюзивное, спортивное и научное направления, аудиторией проектов являются обучающиеся в школах, университетах и пожилых людей. В рамках волонтерских отрядов разрабатываются проекты, которые позволяют волонтерам тренировать определенные навыки в рамках деятельности отряда. Проекты работают со следующими задачами: просвещение граждан об онкологических патологиях, профилактике; просвещение школьников о здоровом питании; просвещение молодых людей о репродуктивном здоровье; просвещение граждан старшего возраста о здоровом образе жизни, периодический скрининг здоровья, организация досуговых мероприятий; просвещение иностранных обучающихся Курского медуниверситета о культурных особенностях стран, дискуссии в медицинской области; формирование у студентов-медиков, которые реализуют данные проекты, корпоративные, профессиональные, лидерские качества. Социальные проекты и волонтерские отряды участвуют в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней и занимают призовые места, получают финансовую поддержку на развитие.

В течение года социальный центр КГМУ проводит 5 обучающих программ: школу студенческого актива «Вектор успеха», школу добровольчества «Движение вверх», школу тьюторов-волонтеров, школу вожатского мастерства «Компас». Участники программ обучаются и тренируют профессиональные и коммуникативные навыки, приобретают опыт, соответствующий их направлению.

В КГМУ действует совет студенческого самоуправления, в состав которого входят руководители общественных организаций обучающихся: СНО, студсовета МФК, студенческого интернет-телевидения «Мед ТВ», студенческого патриотического клуба «КЛИО», регионального отделения «Волонтеры-медики», Штаба волонтерских отрядов, студсовета общежитий, совета старост ЦТРИДО, штаба волонтеров и штаба студенческих отрядов, студенческого спортивного клуба, совета по молодежной политике и социальному проектированию, первичное отделение «Движение

первых» КГМУ, совета обучающихся по качеству образования. Миссия совета – координация деятельности при реализации молодежных инициатив на принципах самостоятельности. В студенческих общежитиях созданы студенческие советы общежитий. Координирует воспитательную работу в общежитиях Студенческий совет общежитий.

Таблица 29

Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах на декабрь 2025 г.

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Лечебный факультет	73	2,3
Педиатрический факультет	16	2,6
Фармацевтический факультет	3	0,5
Стоматологический факультет	5	3,2
Факультет социальной работы	1	2,8
Медико-профилактический факультет	5	3,2
Факультет клинической психологии	9	1,1
Факультет химической технологии и биотехнологический	2	2,4
Факультет экономики и менеджмента	1	0
Ординаторы	2	0,1
МФК	9	3,4
ММИ КГМУ	340	17,3

В Курском государственном медицинском университете сложилась стройная система социальной профилактики среди студенчества, социально-психологические службы занимают активную позицию в осуществлении первичной профилактики, направленной на основной контингент обучающихся. Первичная социальная профилактика заложена в основе деятельности социально-психологических служб КГМУ: социального центра; психологического центра. Социальный Центр интегрирует содержательную работу различных служб университета по направлениям решения задач жизнедеятельности студентов. Психологический центр, в структуре которого выделено два сектора: консультативный и исследовательский. Основное направление деятельности – психокоррекционная и профилактическая работа.

Социальный центр КГМУ реализует свою деятельность по многим направлениям, основными из которых являются: формирование системы продвижения инициативных и талантливых студентов, разработка комплекса мер по реализации инновационного потенциала молодежи, поддержке молодежных инициатив; вовлечение студентов в практику социального проектирования, развитие волонтерского (добровольческого) движения вуза; совершенствование самоуправленческих начал в работе со студентами; гражданское и патриотическое воспитание; содействие социализации и адаптации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; формирование здорового образа жизни студентов и другие.

В 2025 г. волонтерское движение КГМУ насчитывает порядка 2600 участников, более 100 школьников-

Таблица 30

Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности на 2025 г.

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Лечебный факультет	1056	39,4
Педиатрический факультет	289	43
Факультет клинической психологии	107	51,4
Факультет социальной работы	25	100
Стоматологический факультет	78	11,1
Фармацевтический факультет	86	40
Факультет медико-профилактического дела	79	48,7

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Медико-фармацевтический колледж	124	10,05
Ординаторы	6	1,1
Факультет химической технологии и биотехнологический	34	46,5
Экономический факультет	3	0,3
Международный медицинский институт а/я	153	7,8
Международный медицинский институт р/я	15	6,9

Таблица 31

**Доля обучающихся, принимающих участие
в практике социального проектирования в 2025 г.**

Факультеты	Количество, чел.	Доля обучающихся, %
Лечебный факультет	112	4,18
Педиатрический факультет	37	5,5
Стоматологический факультет	11	1,5
Факультет медико-профилактического дела	3	1,85
Фармацевтический факультет	4	1,8
Факультет биотехнологический (в т.ч. химическая технология)	2	2,7
Факультет клинической психологии	6	2,8
Факультет социальной работы	5	20
Международный медицинский институт	38	1,9
Медико-фармацевтический колледж КГМУ	10	0,8
ИНО КГМУ (Клинические ординаторы)	-	-

Во всероссийской акции #МыВместеСВО и #ВремяЖить приняли участие более 977 волонтеров.

- На базе СКП КЛИО с сентября 2024 года по настоящее время работает мастерская «Помогаем нашим» по пошиву трехпалых рукавиц, заготовке сырья для подушек солдатам.

- С 7 августа 2024 года по настоящее время по Штаб волонтерских отрядов осуществляет помощь Курской областной клинической многопрофильной больнице.

Волонтеры помогают в приемном отделении, в отделениях сочетанных травм, реанимации, операционных, перевязочных и рентген кабинетах. В зависимости от уровня образования, курса обучения и знаний и навыков, полученных в КГМУ, добровольцы осуществляют помощь в качестве статистов, регистраторов, младшего медицинского персонала, среднего медицинского персонала и помощников врачей.

В 2023 году новым направлением деятельности Штаба волонтерских отрядов стало открытие Штабов здоровья на базе средних образовательных учреждений города Курска и области. Целью Штаба здоровья является обучение школьников навыкам добровольчества с последующим выполнением волонтерской деятельности в сфере поддержания здоровья и популяризации здорового образа жизни при координации студентов-волонтеров КГМУ. По состоянию на декабрь 2025 года функционируют 19 Штабов здоровья на базе следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 57 г. Курска; МБОУ «Лицей № 21» г. Курска; МБОУ «Лицей № 6 им. М.А. Булатова» г. Курска; МБОУ «СОШ № 42 г. им. Б.Г. Шуклина» Курска; МКОУ «Залининская СОШ» Октябрьского района Курской области; МБОУ «Гимназия № 44» г. Курска; МБОУ СОШ № 5 г. Курска; МБОУ СОШ № 16 г. Курска; МБОУ СОШ № 17 г. Курска; МБОУ СОШ № 25 г. Курска; МБОУ СОШ № 32 г. Курска; МБОУ СОШ № 38 г. Курска; МБОУ СОШ № 38 г. Курска; МБОУ СОШ № 48 г. Курска; МБОУ СОШ № 49 г. Курска; МБОУ СОШ № 51 г. Курска; МБОУ СОШ № 60 г. Курска; Гимназия №63 г. Курска; «Половневская СОШ».

Добровольческое движение в КГМУ с каждым годом расширяет вовлеченность обучаю-

щихся средних общеобразовательных организаций города Курска и Курской области, ориентированных на поступление в медицинский университет.

В Университете сложилась действенная система воспитания в процессе научно-исследовательской деятельности студентов в рамках студенческого научного общества (СНО). Студенты, активно занимающиеся научной деятельностью в научных кружках и отлично успевающие по учебной программе, поощряются грамотами, премиями и повышенной стипендией. В КГМУ функционируют более 60 научных кружков на кафедрах. Студенты имеют возможность осуществлять исследования на базе студенческой лаборатории. Принимают участие в заседаниях кружков, выступают с докладами, принимают участие в конференциях и различных творческих конкурсах, занимают призовые места. За достижения в учебе и внеучебной деятельности студенты на основе нормативных Положений награждаются грамотами ректората, профкома, деканатов, получают денежное вознаграждение к праздничным датам, участвуют в конкурсах на получение Университетских грантов по различным номинациям, выдвигаются на именные стипендии. Студенты Университета ежегодно получают стипендии Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Губернатора Курской области, Курской областной Думы, администрации г. Курска. Академическая стипендия устанавливается по результатам экзаменационной сессии в зависимости от успехов в учебной деятельности в размере, установленном законодательством РФ.

В Университете созданы благоприятные условия для физического воспитания и формирования здорового образа жизни обучающихся. Проведены реконструкция и ремонт спортивных залов, сдана в эксплуатацию Открытая спортивная площадка МФК КГМУ, которая позволяет осуществлять тренировочный процесс сразу по нескольким видам спорта, оборудованы тренажерами открытые площадки перед общежитиями. В спортивных и физкультурно-оздоровительных секциях занимаются около тысячи студентов и сотрудников. Данные о материально-техническом состоянии спортивной базы представлены в таблице. Общая площадь спортивных сооружений составляет 7810,9 кв. м.

Таблица 32

Материально-техническое состояние спортивной базы по состоянию на 31 декабря 2025г.

№ п/п	Название спортивного сооружения	Адрес объекта	Площадь (кв.м.)
1.	Спортивный зал №1 (общая площадь):	г. Курск, ул. К.Маркса, д.3	393,8
	1. Гимнастический зал	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	126,6
	2. Атлетический зал	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	168,9
	3. Кардио-тренажерный зал	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	27,2
	4. Малый гимнастический зал	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	36,7
	5. Малый атлетический зал	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	34,4
2	Спортивный зал № 2 (общая площадь):	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	707,1
	1. Спортивный зал № 2	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	510,9
	2. Аудитория №17.	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	14
	3. Зал единоборств	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	182,2
3.	Спортивный зал №3	г.Курск, ул. Ямская, д.18.	515
4.	Спортивный зал МФК	г.Курск,	162

№ п/п	Название спортивного сооружения	Адрес объекта	Площадь (кв.м.)
		ул. К.Маркса, д.69	
Общая площадь			1777,9
5.	Плоскостные спортивные сооружения (главный корпус)	г.Курск, ул. К.Маркса, д.3	285
6.	Плоскостное сооружение - Открытая спортивная площадка МФК КГМУ (фармацевтический колледж)	г.Курск, ул. К.Маркса, д.69	3400
7.	Сектор для прыжков в длину	г.Курск, ул. К.Маркса, д.69	68
8.	Площадка общефизической подготовки	г.Курск, ул. К.Маркса, д.69	554
9.	Плоскостные спортивные сооружения (общежитие №4)	г.Курск, ул. К.Маркса, д.69	1189
10.	Плоскостные спортивные сооружения (общежитие №6)	г.Курск, ул. К.Маркса, д.69 «Г»	378
Общая площадь			5874
11.	Спортивная комната №11 в общ.№3.	г.Курск, ул. Ямская, 16	34,7
12.	Спортивная комната №9 в общ.№3.	г.Курск, ул. Ямская, 16	35,3
13.	Спортивная комната №8 в общ.№3.	г.Курск, ул. Ямская, 16	35,9
	Спортивная комната №5 в общ.№3.	г.Курск, ул. Ямская, 16	53,1
Общая площадь			159
Итого			7810,9

В 2025 году обучающиеся КГМУ приняли участие в 68 внешних спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня: 2-х международных соревнованиях, 5-ти Всероссийских, 20-ти – соревнованиях Центрального Федерального округа, 41 – ом областных. За отчетный период было реализовано 62 спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятия с общим количеством участников 3890 человек. Среди сотрудников и профессорско-преподавательского состава университета было проведено 10 мероприятий с общим количеством 232 человека.

За 2025 г. спортсмены Университета принимали участие в соревнованиях различного уровня, в том числе во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. ФЕСТ» 2025, Международном турнире по плаванию на кубок ректора Гомельского государственного медицинского университета 2025, Спартакиаде медицинских и фармацевтических Вузов России «Физическая культура и спорт-вторая профессия врача». На базе спортивных площадок КГМУ проходили матчевые встречи среди студентов высших образовательных учреждений и профессиональных образовательных учреждений Курской области по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, пауэрлифтингу.

В 2025 году большая работа была проведена ССК КГМУ «Альтернатива»: внутривузовские отборочные этапы УниверЛигиФакультетов по таким видам спорта как волейбол (мужчины, женщины), мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон, шахматы, киберигры, проведены физкультурно-оздоровительные акции, такие как «Студенческий патриотический забег», «Всероссийский студенческий забег», «Патриотическая зарядка», «Здоровая зарядка», «День здоровья», «Спорт против терроризма» и т.д. Активисты ССК КГМУ «Альтернатива» стали участниками 6-х проектов и 7-ти образовательных программ Всероссийского общества АССК России, XI Всероссийского форума «Актуальные вопросы развития студенческого спорта». По итогам 2025 года ССК КГМУ «Альтернатива» имеет Золотой уровень сертификации спортивных студенческих клубов России. В 2025 году КГМУ стал победителем премии АССК России в номинации «За вклад в

развитие студенческого спорта в России». По итогам 2024-2025 уч.г. Спартакиады РССС КРО КГМУ занял 2 место.

Таблица 33

Сведения о наполняемости спортивных секций в 2025 г.

№п/п	Название секции	Кол-во человек
1.	Бадминтон (М/Ж)	28
2.	Баскетбол (М)	16
3.	Баскетбол (Ж)	12
4.	Волейбол (М)	16
5.	Волейбол (Ж)	22
6.	Гиревой спорт (М)	10
7.	Дартс (М/Ж)	11
8.	Дзюдо (М/Ж)	20
9.	Компьютерный спорт (М/Ж)	40
10.	Лёгкая атлетика, Эстафетный бег (М/Ж)	18
11.	Лыжные гонки (М/Ж)	10
12.	Мини-футбол (М)	18
13.	Настольный теннис (М/Ж)	14
14.	Пауэрлифтинг (М)	16
15.	Пауэрлифтинг (Ж)	11
16.	Плавание (М/Ж)	12
17.	Пляжный волейбол (М)	12
18.	Пляжный волейбол (Ж)	12
19.	Рукопашный бой (М/Ж)	15
20.	Самбо (М/Ж)	13
21.	Тяжелая атлетика (М/Ж)	12
22.	Учебное многоборье (М/Ж)	18
23.	Футбол (М)	18
24.	Шахматы (М/Ж)	10
Список оздоровительных секций КГМУ		
1.	Бодифит	28
2.	ОФП	17
3.	Спортивный фитнес	26
Список секций Международного медицинского института		
1.	Футбол (Индия)	16
2.	Футбол (Шри-Ланка, Малайзия)	18
3.	Футбол (Нигерия)	15
4.	Волейбол (Малайзия)(м)	19
5.	Волейбол (Малайзия)(ж)	15
6.	Волейбол (Индия) (м)	21
7.	Волейбол (Индия) (ж)	12
8.	Баскетбол (ММИ)	14
Спортивные секции МФК КГМУ		
1.	Лыжные гонки (М/Ж)	16
2.	Стрельба из п/винтовки (М/Ж)	15
3.	Футбол (М)	15
4.	Легкая атлетика (М/Ж)	12
5.	Волейбол (Ж)	24
6.	Настольный теннис (М/Ж)	14
Физкультурно-оздоровительные секции с сотрудниками КГМУ		
1.	Волейбол	18
2.	Бадминтон	8
3.	Мини-футбол	12
4.	Настольный теннис	10
5.	Спортивный фитнес	20
6.	Оздоровительный фитнес	20
7.	ОФП	14

В Курском государственном медицинском университете в целях нравственно-эстетического развития, гражданско-патриотического воспитания и творческой реализации студентов и сотруд-

ников функционирует Центр творческого развития и дополнительного образования. Основными направлениями деятельности Центра являются: нравственно-эстетическое воспитание и образование студентов и сотрудников; культурно-просветительская деятельность; организация досуга.

Центром творческого развития КГМУ реализуется очень широкий спектр направлений деятельности. В соответствии с актуальными потребностями и возможностями вуза, в частности, происходит периодическое обновление перечня направлений работы студий и клубов.

На базе Центра творческого развития и дополнительного образования КГМУ в настоящее время работают 24 творческих коллектива по различным направлениям искусства:

- хореографическое направление: Народный коллектив любительского художественного творчества ансамбль народного танца «Яблонька», ансамбль бального танца «Ритм», студия бального танца для сотрудников «Элегант», студия современного и классического танца «Инсайт», студия аргентинского танго, студия танца BachataEnergy;

- вокально-хоровое направление: Народный коллектив любительского художественного творчества академический хор «Gaudeamus», женский хор, мужской вокальный ансамбль, академический хор МФК, вокальный ансамбль «Гармония», студия эстрадно-джазового вокала «Драйв», Народный коллектив любительского художественного творчества ансамбль народной песни «Седмица»;

- инструментальное направление: эстрадно-джазовый инструментальный ансамбль «Smile band», ансамбль барабанщиц «Ритм сердца», вокально-инструментальный ансамбль «ВИА Медик»;

- театральное направление: студенческий театр «Дверь в лето», театральная студия МФК «Асклепион»;

- клубное направление: клуб интеллектуальных игр, студия «Литературное бюро», студия основ работы звукорежиссёра «Pro-звук», студия подготовки ведущих «Твой голос», пресс-клуб, студия графического искусства, студия «Мастерская hand-made», Клуб веселых и находчивых.

С сентября 2025 учебного года расширен перечень творческих направлений. На базе ЦТР и ДО, с учетом пожеланий и самоорганизации творческих студентов, открыто востребованное и актуальное молодежное направление – Клуб веселых и находчивых (КВН).

В Центре творческого развития КГМУ работают высококвалифицированные педагоги и работники сферы культуры 23 творческих педагога, из них: Почётный работник воспитания и просвещения РФ — 1, Отличник просвещения РФ – 1, член Союза театральных деятелей РФ - 1, кандидаты наук - 2, работники культуры из Курской государственной филармонии, концертно-творческого центра им. М.С. Щепкина, Курского музыкального колледжа имени Г.В. Свиридова, школ искусств г. Курска.

В текущем учебном году в творческих коллективах Центра творческого развития и дополнительного образования занимаются 452 студентов. Из них 391 русскоязычных и иностранных студентов и 61 студент ММИ КГМУ. Студенты активно принимают участие в традиционных корпоративных и творческих мероприятиях КГМУ.

За период 2025 г. творческие коллективы и солисты ЦТР и ДО КГМУ приняли участие в 56 конкурсах и фестивалях, из них: международного уровня — 39; всероссийского уровня — 8, регионального/межрегионального — 5; городского – 4.

За тот же период получено 151 дипломов, из них: гран-при — 6; лауреаты 1 степени – 100; лауреаты 2 степени – 25; лауреаты 3 степени – 9; дипломанты – 9; спецдипломы – 2.

За 2025 г. коллективы, участники и специалисты ЦТР и ДО приняли участие или являлись организаторами 150 мероприятий. Это концерты, спектакли, акции, конференции, круглые столы, кинопоказы, видеоролики, литературно-музыкальные вечера, мастер-классы, фестивали, форумы,

из них: всероссийских – 3; региональных и городских – 23; университетских мероприятий КГМУ— 124.

В числе знаковых мероприятий 2025 года — участие студентов Центра творческого развития КГМУ в торжественном мероприятии и концерте, посвященном 90-летию КГМУ (Курский областной драматический театр), фестивале «Российская студенческая весна» (г. Казань), Международном фестивале искусств студентов-медиков и медицинских работников (г. Санкт-Петербург), региональном конкурсе «Молодые лица Соловьиного края России 2025», отчетных концертах ансамблей «Яблонька», «Седмица» на подтверждение звания «Народный коллектив любительского художественного творчества» (Областной дворец культуры им. Винокура), спектаклях регионального форума творческой молодежи Курской области «КУБ» (Областной Дворец молодежи), концертной программе ко Дню города Курска, Межрегиональном фестивале уличных культур (Областной Дворец молодежи), фестивале творчества первокурсников «Смотрите, кто пришел» и Гала-концерте к Международному дню студентов, Новогоднем концерте для сотрудников «Новый год в ретро стиле» и новогодних спектаклях для детей-сотрудников КГМУ, мероприятиях, посвященных Татьянинию дню – Дню студентов, Масленице.

В 2025 г. ансамбли «Яблонька» и «Седмица» в соответствии с приказами Министерства культуры Курской области успешно подтвердили звания «Народный коллектив любительского художественного творчества».

В холле фармацевтического корпуса КГМУ организованы и проведены выставки художественных работ студии графического искусства ЦТР и ДО, посвященные 90-летию Курского государственного медицинского университета, Новому году, Дню защитника Отечества, Масленице, проведен традиционный челлендж работ медиков-художников #МЕДтобер.

Воспитательная работа с иностранными студентами проводится штатными сотрудниками Международного медицинского института КГМУ, преподавателями различных кафедр университета, Центром творческого развития и дополнительного образования. В Международном медицинском институте КГМУ действует система самоуправления: Совет лидеров землячеств, Студенческий совет по межнациональным и межконфессиональным вопросам, Студенческий совет по общежитиям ММИ КГМУ, культурно-лингвистический волонтерский отряд «Наш российский дом», совет лидеров землячеств, и Международный клуб Здоровье ММИ КГМУ.

Приоритетными в работе с иностранными обучающимися являются следующие направления:

- адаптация к социокультурным условиям проживания и обучения в России;
- воспитание правовой культуры, профилактика совершения правонарушений и обеспечение безопасности жизнедеятельности иностранных обучающихся, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика наркомании и распространения наркотических веществ, профилактика соблюдения миграционного законодательства;
- организация досуга студентов на основе культурных традиций своих стран и традиций России;
- развитие и укрепление студенческого самоуправления;
- формирование культуры здорового образа жизни.

С иностранными обучающимися проводятся мероприятия по социокультурной адаптации.

Администрацией университета организуются регулярные встречи иностранных обучающихся с правоохранительными органами (полицией, наркоконтролем, миграционной службой). Налажена совместная работа по профилактике правонарушений. Большое значение в воспитании иностранных обучающихся имеют встречи с ректором, которые проводятся в вузе ежеквартально. Немаловажными становятся и экскурсии иностранных студентов в музей пожарной безопасности

№ п/п	Наименование творческого коллектива	Лечебный	Педиатрический	Стоматологический	Медико-инфилатический	Фармацевтический	Биотехнологический	Клиническая психология	Экономика и менеджмент	Социальная работа	Международный медицинский	МФК	Обучающихся, чел.
													ВСЕГО
4	Академический хор (ансамбль) МФК											11	11
5	Вокальный ансамбль «Гармония»	5	3	1	-	3	1	-		-	-	-	13
6	Студия эстрадно-джазового вокала «Драйв»	15	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	18
7	Ансамбль народной песни «Седмица»	6	4	-	1	-	-	2	-	-	-	1	14
8	Студия танца «Bachata Enerdgi»	13	5	-	-	2	-	-	-	-	-	1	21
9	Ансамбль бального танца «Ритм»	11	1	-	1	1	1	-	2	-	-	-	17
10	Ансамбль бального танца сотрудников «Элегант»												10
11	Эстрадно-джазовый инструментальный ансамбль «Smile Band»	2	2	1	-	-	-	2	-	-	-	-	7
12	Студия аргентинского танго	1	2	-	-	-	-	-	-	-	43	-	46
13	Клуб интеллектуальных игр ЧГК	1	1	-	-	-	-	3	-	-	-	-	5
14	Студенческий театр «Дверь в лето»	5	4	2	-	2	5	7	-	-	-	2	27
15	Студия «Литературное бюро»	9	3	-	-	3	-	4	-	1	-	-	20
16	Театральная студия МФК «Асклепион»											10	10
17	Ансамбль народного танца «Яблонька»	6	2	4	-	-	1	2	1	-	-	-	16
18	Студия современного и классического танца «Инсайт»	7	3	1	1	-	-	-	-	-	-	2	14
19	Студия «Мастерская hand-made»	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	4
20	Пресс-клуб	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	5
21	Студия подготовки ведущих «Твой голос»	11	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	14
22	Студия графического искусства	17	4	4	3	1	-	6	-	1	-	6	42
23	Студия основ работы звукорежиссера «Прозвук»	6	2	2	2	1	2	-	1	-	-	-	16
24	Ансамбль барабанщиц «Ритм сердца»	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6
25	ВИА «Медик»	8	-	1	1	-	-	3	-	-	-	3	16

№ п/п	Наименование творческого коллектива	Лечебный	Педиатрический	Стоматологический	Медико-профилактический	Фармацевтический	Биотехнологический	Клиническая психология	Экономика и менеджмент	Социальная работа	Международный медицинский	МФК	Обучающихся, чел.
													ВСЕГО
26	Медиа	-	1	2	-	1	-	-	1	-	-	-	5
27	Клуб веселых и находчивых	9	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	12
28	Творческие коллективы иностранных учащихся:										61:		
	Танцевальный коллектив Индии										15		15
	Танцевальный коллектив Малайзии										15		15
	Танцевальный коллектив Таиланда										3		3
	Танцевальный коллектив Шри-Ланка										25		25
	Танцевальный коллектив Мальдивы										3		3
Итого:		158	46	23	11	16	11	33	5	7	104	38	452

Таблица 36

Перечень волонтерских отрядов КГМУ

№ п/п	Кафедра/подразделение	Отряд	Куратор	Староста	Кол-во волонтеров
1.	кафедра общей гигиены	«Гигиенист»	Ряднова В.А., ассистент кафедры	Малишова М.Г., студент 5 курса медико-профилактического факультета	33
2.	кафедра ортопедической стоматологии	«Улыбнись миру»	Сухачева И.Д., ассистент кафедры	Ломакина О.А., студентка 4 курса стоматологического факультета	18
3.	кафедра педиатрии	«Педиатры детям»	Жизневская И.И., доцент кафедры	Сабельникова Т.А., студент 4 курса педиатрического факультета	28
4.	кафедра поликлинической терапии и ОВП	«Волонтер»	Объедкова Н.Ю., ассистент кафедры	Шустрова О.Г., студент 6 курса лечебный факультет	22
5.	кафедра психиатрии и психосоматики	«Голос надежды»	Николаевская А.О., доцент кафедры психиатрии и психосоматики	Ковалева Е.В.	7
6.		«ИНСАЙТ»	Богушевская Ю.В., доцент кафедры	Дмитренко В.И. студентка 5 курса ф-та клинической психологии	10
7.		«Искорки надежды»	Пастух И.А., доцент кафедры	Верисокина А.М., студентка 4 курса ф-та клинической психологии	12
8.		«Я рядом!»	Николаевская А.О., доцент	Васильченко В.С. студентка 6 курса ф-та клинической психологии	7
9.	кафедра психологии здоровья и нейропсихологии	«МИССИЯ»	Хахутадзе Н.М.К., ассистент кафедры	Миронова Ю.В., студентка 4 курса факультета клинической психологии	14
		«ПОДАРИ РАДОСТЬ»	Молчанова Л.Н., профессор кафедры	Левит Е.В., студентка 4 курса лечебного ф-та	16
		«ZOV»	Хахутадзе Н.М.К., ассистент кафедры	Глущенко Е.Ю., студентка 3 курса лечебного факультета	22
11.	кафедра социальной работы	«СТОП-СПИД»	Черней С.В., старший	Занченко А.Е., студентка 3	14

№ п/п	Кафедра/подразделение	Отряд	Куратор	Староста	Кол-во волонтеров
	ты и БЖД		преподаватель кафедры	курса ф-та социальной работы	
12.		«ПОДДЕРЖКА»	Забелина Н.В., доцент кафедры	Занченко А.Е., студентка 3 курса ф-та социальной работы	14
13.		«Шаг навстречу»	Черней С.В., старший преподаватель кафедры	Амелина А.О., студентка 3 курса ф-та социальной работы	14
14.		«Лаборатория социального зина»	Филиппович Ю.С., ассистент кафедры социальной работы и БЖД	Цап Р.А., студентка 5 курс педиатрического ф-та	28
15.	кафедра фармацевтической, токсикологической и аналитической химии	Экопросвет	Ивлева Е.В., преподаватель МФК КГМУ	Горяинова Е.В., студент 3 курс сестринское дело	36
16.	Федеральный аккредитационный центр КГМУ	Волонтерский отряд ФАЦ	Долженкова И.Г., ассистент ФАЦ	Волобуева А.Э., студент 6 курс лечебный факультет	31
17.	Общественное объединение	ОМО Добровольная народная дружина	Сидаш А.Л., старший преподаватель кафедры	Авдеев М., студент 3 курса лечебного факультета	87
18.	Клинико-диагностическая поликлиника КГМУ	«Академия улыбок»	Лунев М.А., главный врач КДП КГМУ	Милова А.И, студентка 5 курса стоматологического факультета	28
19.	Кафедра микробиологии	«Вакцина добра»	Парахина О.В., доцент кафедры	Бабаева М.А., студентка 6 курс лечебного факультета	161
20.	Кафедра биологии, медицинской генетики и экологии	Экомед	Бабкина Л.А., доцент кафедры	Телегина Е.А., студентка 1 курса лечебного факультета	8
21.	Первичная организация профсоюза сотрудников КГМУ	«Ритм профсоюза»	Чурилин М.И., председатель Профсоюза сотрудников КГМУ	Ивенков М.П., ординатор 1 года обучения	28
22.	Кафедра организации и менеджмента фармации	«Аптекарь»	Овод А.И., зав.кафедрой организации и менеджмента фармации	Киселева-Панина К.В., студентка 5 курса фармацевтического факультета	15
23.	Центр информационной политики	«МедТВ»	Немиров А.В., начальник центра информационной политики	Тугова В.Б., студентка 5 курса лечебного факультета	10
24.	Кафедра общей и клинической психологии	«Импульс»	Блюм А.И., доцент кафедры	Шаталова Е.В, студентка 4 курса клинической психологии	19
25.	Кафедра внутренних болезней № 1	«Здоровья ветеранам»	Степченко М.А., профессор кафедры	Шейна Е.Д, студентка 5 курса лечебного факультета	24
26.	Кафедра общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения ИНО	«Я живу со стомой»	Симонян Р.Д., доцент кафедры	Жукова Е. В, студентка 4 курса лечебного факультета	40
27.	Кафедра сестринского дела	«Mythistoriae: Историко-медицинское просвещение»	Солодухина Д.П., доцент кафедры	Тарико А.В., студент 5 курса лечебного факультета	39
28.	Кафедра стоматологии детского возраста Кафедра хирургических болезней № 1	«Колибри»	Локтионова А.Ю., ассистент кафедры	Гончарова А.О., студентка стоматологического факультета	14
29.	Кафедра стоматологии детского возраста	«Школа хирургии: от наставника к преемнику»	Жабин С.Н., доцент кафедры	Молчанова А.А., студентка 3 курс медико-профилактического дела	8
30.	Кафедра биологической химии	«Клевер»	Коломеец И.И., доцент кафедры	Мачурашвили М.Л., студентка 4 курса лечебного факультета	18
31.	Испытательная лаборатория медицинских изделий № 1	«Медицинское добровольческое снабжение фронта (МДСФ)»	Объедков Е.Г., заведующий	Корельская К.А., студент 5 курс лечебный факультет	7
32.	Кафедра патологической анатомии	«De Facto»	Есипова Е.А., ассистент	Хатефов К.О., студент 5 курса лечебного факультета	91

№ п/п	Кафедра/подразделение	Отряд	Куратор	Староста	Кол-во волонтеров
33.	Кафедра патологической физиологии	«О сложном на простом»	Ляшев Ю.Д., профессор кафедры	Авзина К.С., студентка 5 курса лечебного факультета	5
34.	Кафедра гистологии, эмбриологии, цитологии	«Ad Gloriam»	Прусаченко А.В., доцент кафедры	Лашин Д.М., 2 курс медико-профилактическое дело	6

5.2. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере

В КГМУ реализуются комплекс мер по активизации профессионального самоопределения личности и система услуг по сопровождению профессионального развития обучающегося, планированию и реализации его карьеры.

Приоритетными направлениями работы для внутривузовской системы содействия трудоустройству в КГМУ являются:

1. Информационное сопровождение и профориентационная работа с обучающимися и выпускниками по вопросам профессионального развития и построения карьерной траектории.
2. Сотрудничество с работодателями по вопросам удовлетворения кадрового дефицита и успешного сопровождения выпускников в вопросах карьерного развития и трудоустройства.
3. Взаимодействие с органами государственной власти в области здравоохранения по вопросам подготовки к трудоустройству и обеспечения социальной поддержки молодого специалиста.
4. Методическая и научно-исследовательская работа, направленная на повышение эффективности подготовки обучающихся к выстраиванию профессиональной траектории и успешному трудоустройству.

Формирование эффективного внутреннего информационного поля для коммуникаций между Центром карьеры КГМУ и обучающимися, выпускниками обеспечивается через соцсети, мессенджеры, рассылки, информационные стенды и прочие современные инструменты. В настоящий момент активно ведется и функционирует карьерный сайт КГМУ по адресу: <https://ctv.kurskmed.com/>, где в течение учебного года регулярно обновляется информация о мероприятиях, проводимых КГМУ и органами исполнительной власти с целью содействия трудоустройству выпускников, размещено более 200 презентаций и видеороликов кадровых партнеров, база предложений пройти обучение в целевой ординатуре и иная полезная информация.

Активно работает группа Центра карьеры в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/career_kurskmed) (4796 подписчиков), которая отличается высокой публикационной активностью. Центр карьеры КГМУ доводит информацию до выпускников, используя чаты в мессенджере «МАХ» с выпускными курсами отделений МФК КГМУ, каждого факультета КГМУ и ординаторами.

В течение 2024 – 2025 уч. года проведено более 700 индивидуальных консультаций обучающихся по телефону, Zoom, e-mail, а также при личном обращении в Центр карьеры КГМУ. Выпускникам оказывалась помощь по составлению, аудиту резюме, заполнению электронного портфолио, выстраиванию взаимодействия с работодателями, участию в профессиональных конкурсах и др.

Ежегодно проводятся мероприятия «Неделя первокурсника в Центре карьеры» и «Неделя выпускника в Центре карьеры», в ходе которых обучающиеся знакомятся с обновленным карьерным сервисом КГМУ.

В вузе реализуется образовательный курс «Эффективное трудоустройство», на участие в котором ежегодно регистрируются более 400 студентов и ординаторов КГМУ. Целями изучения курса являются: формирование личностной адаптационной готовности к рынку труда у обучаю-

щихся КГМУ; формирование знаний о рынке труда, об основах построения профессиональной карьеры и самопрезентации перед работодателем и др. Ведущие эксперты рекрутинговых агентств, психологи, сотрудники Центра карьеры КГМУ проводят для студентов и выпускников уникальную серию вебинаров, мастер-классов, образовательных встреч, посвящённых построению карьерной траектории и современным особенностям рекрутинга в разрезе специальностей и направлений подготовки КГМУ.

При поддержке Центра карьеры в университете функционирует Штаб студенческих медицинских отрядов КГМУ. Студенческие отряды позволяют при помощи наставничества опытных врачей сформировать профессиональные компетенции, основанные на органичном единстве фундаментальных знаний, владении практическими навыками и четком понимании будущих профессиональных задач, опыте работы в профессиональном обществе, активном контакте молодежи с потенциальными работодателями и способствуют их дальнейшему трудоустройству в первичное звено системы здравоохранения и в организации фармацевтической сферы Российской Федерации.

Студенческие медицинские отряды работают в медицинских организациях РФ в качестве младшего и среднего медицинского персонала, а фармацевтические отряды – в аптеках в качестве провизоров-первостольников.

Третий трудовой семестр 2025 года для студенческого медицинского отряда КГМУ «МедикУм» в количестве 34 человек состоялся в ОБУЗ «Железнодорожная городская больница» (медицинский сводный отряд «Fe_номен»). 2 студента из студенческого медицинского отряда «Ритм» осуществляли трудовую деятельность в г. Старом Осколе в рамках Всероссийского гуманитарного студенческого медицинского отряда «Белогорье» на базе ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского». Студенческий фармацевтический отряд «Vincorharm» в составе 8 человек осуществлял трудовую деятельность на должностях провизоров в г. Москве на базе ООО «Аптека 36,6» г. Москва.

На базе Центра карьеры функционирует студенческое объединение «Карьерный клуб». Целью деятельности Клуба является повышение конкурентоспособности на рынке труда и карьерной грамотности обучающихся университета. Клуб создает условия для развития навыков самопрезентации; организует и проводит культурно-массовые, обучающие и иные мероприятия среди обучающихся с целью их ознакомления с рынком труда, профориентации, развития «гибких навыков» для успешного трудоустройства; оказывает помощь в планировании и построении карьеры обучающихся и выпускников; продвигает профориентационные проекты Центра карьеры среди студенческой молодежи.

Таким образом, мероприятия, проводимые Центром карьеры, по подготовке выпускников Курского государственного медицинского университета к будущему трудоустройству и построению карьеры являются действенным вкладом нашего вуза в улучшение системы здравоохранения Российской Федерации. Конкурентоспособные, высокообразованные, стремящиеся к саморазвитию специалисты системы здравоохранения служат лучшим показателем эффективности в области системы качества КГМУ по трудоустройству выпускников и сопровождению их профессиональной карьеры.

6. МЕДИКО – ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Медико-фармацевтический колледж (далее – Колледж) является структурным подразделением Университета и подчиняется ректору Университета.

Колледж имеет в своей структуре:

- учебную часть;
- фармацевтическое отделение;
- отделение «Стоматология ортопедическая»;
- отделение «Лечебное дело»;
- отделение «Лабораторная диагностика»;
- отделение «Сестринское дело».

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности,
организация повышения квалификации педагогических работников**

Колледж для обеспечения эффективности образовательного процесса сотрудничает с кафедрами Университета. Коллегиальными и общественными объединениями в Колледже являются: предметно методическая комиссия (далее - ПМК) дисциплин профессиональных модулей по специальности «Фармация»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лабораторная диагностика»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело»; ПМК дисциплин профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая»; ПМК общеобразовательных дисциплин (социально-гуманитарный цикл); ПМК общеобразовательных дисциплин (математический и общий естественно-научный цикл); ПМК общепрофессиональных дисциплин; студенческое профсоюзное бюро.

Характеристика кадрового состава:

1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников - 59/78,7%;
2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 59/100%;
3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 38/64,4%, в том числе:
 - 3.1. Высшая квалификационная категория - 29/49,1%;
 - 3.2. Первая квалификационная категория - 9/15,3%.
4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников – 53/89,8%
5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих во всероссийских проектах, премиях и ассоциациях, в общей численности педагогических работников – 1/1,7%

Реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП) по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Обновление профессиональных знаний преподавателей в управленческой и педагогической деятельности осуществляется постоянно по нескольким направлениям:

- 1) регулярное проведение педагогических семинаров по научным основам управления учебным процессом, в которых принимают участие все преподаватели Колледжа;
- 2) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершен-

ствование или получение новых компетенций на базе Центра экспертизы и повышения квалификации педагогических работников ИНО Университета (имеется календарный и перспективный план повышения квалификации преподавателей);

3) участие преподавательского коллектива Колледжа в ежегодных учебно-методических выставках, конференциях по совершенствованию образовательного процесса и публикации их работ в сборниках материалов конференций. В 2025 уч. г. преподавателями МФК было опубликовано около 169 работ в журналах, сборниках материалов конференций различного уровня.

Содержание подготовки

В Колледже в 2025 году реализовывались следующие ОП. (таблица 37)

Таблица 37

Перечень направлений подготовки на базе медико-фармацевтического колледжа КГМУ

№ п/п	Код	Наименование	Профессия, квалификация (степень)	Срок обучения	Форма обучения
1.	31.02.01	Лечебное дело	Фельдшер	3 г.10 мес./ 2 г. 10 мес.	очная
2.	31.02.03	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный тех- ник	3 г. 10 мес./ 2 г. 10 мес.	очная
3.	31.02.05	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 г.10 мес./ 1 г 10 мес.	очная
4.	33.02.01	Фармация	Фармацевт	3 г.10 мес./ 2 г.10 мес./ 1 г. 10 мес.	очная
				2 г. 5 мес.	очно-заочная
5.	34.02.01	Сестринское дело	Медицинская сестра Медицинский брат	3 г. 10 мес./ 2 г. 10 мес.	очная

ОП по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», 33.02.01 «Фармация», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 34.02.01 Сестринское дело, реализуемые в Колледже, аккредитованы (Свидетельство о государственной аккредитации №3216 от 26 июля 2019 года). В Колледже реализуется программа ДПП ПП «Медицинский массаж»

Заведующие отделениями постоянно ведут контроль посещаемости и успеваемости студентов. Ежемесячно проводятся старостаты. С «проблемными» студентами ведется индивидуальная работа директором, заместителями директора, заведующими отделениями, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом; в случае необходимости приглашаются родители.

Студенты принимают активное участие в управлении деятельностью Колледжа: 59 - старост групп, 59 - профоргов групп, 1 председатель СНО Колледжа, 1 - член студенческого Совета Университета, 1 – председатель Совета старост Колледжа, 1- Член Координационного совета г. Курска по молодежной политике города.

Показатели деятельности образовательной организации:

1. По состоянию на 1 октября 2025 года в Колледже обучалось 1313 студентов, из них 918 - на внебюджетной основе, что составляет 69,9%. (таблица 38); в том числе:

1.1 по очной форме обучения - 1299 человек;

1.2 по очно-заочной форме обучения - 14 человек;

2. Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования – 5 единиц;

3.Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период – 346 человек, очно-заочную – 14 человек;

4. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускни-

ков – 263/69,8%;

5. Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства всероссийского и международного уровней, в общей численности студентов – 35/2,7%;

6. Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов – 8/0,6%;

7. Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общей численности студентов – 1/0,08%;

8. Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов – 316/24,07%;

9. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов – 29/2,2%;

10. Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования – 0;

11. Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 29, в том числе:

по очной форме обучения – 29 человек:

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения – 0 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха – 1 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 8 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями – 20 человек;

- инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) – 0 человек

12. Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации – 16/21,3%.

Все студенты, имеющие инвалидность и лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в Колледже, не нуждаются в адаптивных программах обучения. Образовательный процесс для них организуется совместно с остальными студентами и сопровождается социальным педагогом.

Таблица 38

Контингент обучающихся на 01.10.2025 г.

№ п/п	Специальность	бюджет	коммерция
1	31.02.01 Лечебное дело	117	359
2	31.02.03 Лабораторная диагностика	85	11
3	31.02.05 Стоматология ортопедическая	30	35
4	33.02.01 Фармация	63	269
5	34.02.01 Сестринское дело	100	244
Всего		395	918
Итого		1313	

Программы подготовки специалистов среднего звена по каждой специальности Колледжа разработаны на основе ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Основная составляющая качества подготовки выпускников – это качество ОП, которые представляют собой комплект документов, определяющих содержание образования по соответствующей специальности.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), курсов, программ практик, оценочных и методических материалов, а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся по всем специальностям соответствует требованиям действующих Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В концептуальных основах построения ОП выделены объекты и виды будущей профессиональной деятельности выпускников, общие и профессиональные компетенции по специальностям. Структура программы базируется на взаимосвязи профессиональных модулей с общепрофессиональными, естественно-научными и гуманитарными дисциплинами, таким образом, установлены междисциплинарные связи. Целями ОП по специальностям являются: формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть устойчивым на рынке труда; развитие у обучающихся личностных качеств; методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям.

Учебная нагрузка студентов соответствует нормативным требованиям. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий не превышает 36 академических часов в неделю. Не менее 2 раз в течение учебного года для студента устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2-х недель. Колледж обеспечивает систематическую работу студентов наличием соответствующих расписаний учебных занятий по семестрам, отдельно составляется расписание сессий, ликвидации академических задолженностей по экзаменам и зачетам и т. д.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующей специальности и на основе примерных рабочих программ. Осуществляется ежегодная корректировка программ в соответствии с новейшими достижениями науки, практики и согласно действующим нормативным документам. Анализ содержания рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям и содержания ОП, приведенного в ФГОС и примерных программах дисциплин, свидетельствует об их соответствии.

Анализ рабочих учебных планов по специальностям. Учебные планы по соответствующим специальностям состоят из следующих разделов:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень общих и профессиональных компетенций по дисциплинам и модулям;
- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов;

- пояснения к учебному плану.

В целом, учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Структура учебных планов реализует системный подход в подготовке выпускников: отмечается согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, МДК и ПМ, наличие межпредметных связей.

В таблицах 39–45 представлена структура часов учебных планов медико-фармацевтического колледжа по всем направлениям подготовки, утвержденных от 23.06.2025 г. для нового набора обучающихся.

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе среднего общего образования, очно-заочной формы), по специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе основного общего образования, очная форма) составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 2021 г. и ПОП, по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (обучение на базе основного общего образования), по специальности 31.02.01 Лечебное дело (обучение на базе основного общего образования), по специальности 31.02.01 Лечебное дело (обучение на базе среднего общего образования), по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (обучение на базе среднего общего образования), по специальности 34.02.01 Сестринское дело (обучение на базе основного общего образования) составлены в соответствии с требованиями ФГОСов СПО, 2022 г. и ПОП, включающих в себя следующие требования: обязательная часть образовательной программы направлена на формирования общих и профессиональных компетенций составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоения, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию; вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В учебных планах полностью соблюдены требования к продолжительности производственных, учебных и преддипломных практик. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе среднего общего образования, очно-заочной формы) рассчитан на 2952 часов (2 года 5 мес.) (таблица 39), из них 2031 часов (68,8%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 859 часа (31,2%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдены в полном объеме.

Таблица 39

**Структура часов учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация
на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 5 мес., очно-заочная форма)**

Наименование цикла	Объем ОП	
	всего	из них:
		Обязательная часть
часы	часы	часы

Наименование цикла	Объем ОП			
	всего	из них:		Вариативная часть
		Обязательная часть	Вариативная часть	
часы	часы	часы	часы	
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	398	324	74	
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	180	108	72	
3. Общепрофессиональный цикл	734	468	266	
4. Профессиональный цикл	1532	1116	416	
Итого:	2844	2016	70,89%	828
Государственная итоговая аттестация	108	108		-
Общий объем ОП:	2952	2124		828

Учебный план специальности 33.02.01 Фармация (обучение на базе основного общего образования) рассчитан на 4428 часов (2 года 10 мес.) (таблица 40), из них 3969 часов (89,6%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 301 час (10,4%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). На общеобразовательную подготовку отводится 1476 часов. На профессиональную подготовку отводится 2952 часов. В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 40

Структура часов учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 мес.)

Наименование цикла	Объем ОП			
	всего	из них:		Вариативная часть
		Обязательная часть	Вариативная часть	
часы	часы	часы	часы	
Среднее общее образование				
1. Обязательные учебные предметы	1476	1476		-
Профессиональная подготовка				
1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	398	324	74	
2. Математический и общий естественнонаучный цикл	180	108	72	
3. Общепрофессиональный цикл	736	468	268	
4. Профессиональный цикл	1530	1116	414	
Итого:	2844	2016	70,89%	828
Государственная итоговая аттестация	108	108		-
Общий объем ОП:	4428	3600		828

Учебный план специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика рассчитан на 4428 часов (2 года 10 мес.) (таблица 41), из них 3856 часов (87,1%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 372 часа (12,9%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). На общеобразовательную подготовку отводится 1476 часов. На профессиональную подготовку отводится 2952 часов. В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 41

Структура часов учебного плана по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 мес.)

Наименование цикла	Объем ОП			
	всего	из них:		Вариативная часть
		Обязательная часть	Вариативная часть	
часы	часы	часы	часы	
Среднее общее образование				
1. Обязательные учебные предметы	1476	1476		-
Профессиональная подготовка				

Наименование цикла	Объем ОП			
	всего	из них:		
		Обязательная часть	Вариативная часть	
часы	часы	часы	часы	
1. Социально-гуманитарный цикл	402	354	48	
2. Общепрофессиональный цикл	426	188	238	
3. Профессиональный цикл	2016	1474	542	
Итого:	2844	2016	70,89%	828
Государственная итоговая аттестация	108	108	-	
Общий объем ОП:	4428	3600	828	

Учебный план специальности 31.02.01 Лечебное дело (обучение на базе основного общего образования) рассчитан на 5940 часов (3 года 10 мес.) (таблица 42), из них 5247 часов (88,3%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 519 часа (11,7%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). На общеобразовательную подготовку отводится 1476 часов. На профессиональную подготовку отводится 4464 часа. В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 42

Структура часов учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе основного общего образования (срок обучения 3 года 10 мес.)

Наименование цикла	Объем ОП			
	всего	из них:		
		Обязательная часть	Вариативная часть	
часы	часы	часы	часы	
Среднее общее образование				
1. Обязательные учебные предметы	1476	1476	-	
Профессиональная подготовка				
1. Социально-гуманитарный цикл	446	404	42	
2. Общепрофессиональный цикл	730	490	240	
3. Профессиональный цикл	3180	2152	1028	
Итого:	4356	3046	69,93%	1310
Государственная итоговая аттестация	108	108	-	
Общий объем ОП:	5940	4630	1310	

Учебный план специальности 31.02.01 Лечебное дело (обучение на базе среднего общего образования) рассчитан на 4464 часа (2 года 10 мес.) (таблица 43), из них 3827 часов (85,7%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 487 часа (14,3%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 43

Структура часов учебного плана по специальности 31.02.01. Лечебное дело на базе среднего общего образования (срок обучения 2 года 10 мес.)

Наименование цикла	Объем ОП			
	всего	из них:		
		Обязательная часть	Вариативная часть	
часы	часы	часы	часы	
1. Социально-гуманитарный цикл	446	404	42	
2. Общепрофессиональный цикл	730	490	240	
3. Профессиональный цикл	3180	2152	1028	
Итого:	4356	3046	69,93%	1310
Государственная итоговая аттестация	108	108	-	
Общий объем ОП:	4464	3154	1310	

Учебный план специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая рассчитан на 2952 часа (1 год 10 мес.) (таблица 44), из них 2682 часа (90,85%) предназначены на аудиторные занятия,

остальные 198 часов (9,15%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 44

Структура часов учебного плана по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая на базе среднего общего образования (срок обучения 1 год 10 мес.)

Наименование цикла	Объем ОП			
	всего	из них:		Вариативная часть
		Обязательная часть	Вариативная часть	
часы	часы	часы	часы	
1. Социально-гуманитарный цикл	414	360	54	
2. Общепрофессиональный цикл	466	216	250	
3. Профессиональный цикл	1964	1440	524	
Итого:	2844	2016	70,89%	828 29,11%
Государственная итоговая аттестация	108	108	-	
Общий объем ОП:	2952	2124		828

Учебный план специальности 34.02.01 Сестринское дело (обучение на базе основного общего образования) рассчитан на 4428 часов (2 года 10 мес.) (таблица 45), из них 3656 часов (82,57%) предназначены на аудиторные занятия, остальные 640 час (17,43%) – на самостоятельную работу студентов (внеаудиторную работу). На общеобразовательную подготовку отводится 1476 часов. На профессиональную подготовку отводится 2952 часов. В Колледже эти часы соблюдаются в полном объеме.

Таблица 45

Структура часов учебного плана по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования (срок обучения 2 года 10 мес.)

Наименование цикла	Объем ОП			
	всего	из них:		Вариативная часть
		Обязательная часть	Вариативная часть	
часы	часы	часы	часы	
Среднее общее образование				
1. Обязательные учебные предметы	1476	1476	-	
Профессиональная подготовка				
1. Социально-гуманитарный цикл	394	346	48	
2. Общепрофессиональный цикл	596	336	260	
3. Профессиональный цикл	1854	1334	520	
Итого:	2844	2016	70,89%	828 29,11%
Государственная итоговая аттестация	108	108	-	
Общий объем ОП:	4428	2124		828

Учебно-методическое обеспечение дисциплин

Учебно-методическое обеспечение является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины (модуля), разрабатываемой и утверждаемой в соответствии с действующим Положением о рабочей программе дисциплины (модуля).

В целом учебно-методическое обеспечение в колледже отражает современный уровень развития науки и практики по соответствующим дисциплинам и профессиональным модулям, предусматривает логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств оптимизации образовательного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

После освоения каждого профессионального модуля проводится комплексный экзамен,

позволяющий оценить уровень сформированности профессиональных компетенций и выполнения видов профессиональной деятельности. Содержание подготовки, организация образовательного процесса соответствуют обозначенным в стандартах целям образования по всем специальностям. В Колледже активно ведется методическая работа: создаются учебно-методические комплексы по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, включающие в себя методические рекомендации к практическим занятиям для преподавателей, обучающихся, лекции (презентации), банк тестовых заданий и профессионально-ориентированных задач, позволяющих проводить текущую и промежуточную аттестацию.

Анализ источников учебной информации, имеющихся в библиотеках Колледжа и Университета, свидетельствует о наличии достаточного для освоения программы библиотечного фонда. В частности, по всем дисциплинам есть учебники, учебные пособия, справочники, методические пособия. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем направлениям подготовки рекомендуется основная и дополнительная литература, соответствующая нормативным требованиям. Библиотечный фонд Колледжа и Университета достаточен для организации образовательного процесса, самостоятельной работы студентов по всем направлениям подготовки.

Обеспеченность ими контингента студентов по курсам большей частью достаточна (таблица 46).

Таблица 46

Состояние библиотечного фонда Колледжа

Общее количество фонда	35916	
Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю учреждения	16	
Наличие достаточного количества обязательной учебной литературы, из них:	17758	
- фармацевтическое отделение;	6219	
- отделение «Лабораторная диагностика»;	3377	
- отделение «Стоматология ортопедическая»;	1014	
- отделение «Лечебное дело»;	1899	
- отделение «Сестринское дело».	5249	
Наличие достаточного количества дополнительной литературы, из них	Печатные (экз.)	Электронные (наим.)
- фармацевтическое отделение;	1627	1056
- отделение «Лабораторная диагностика»;	472	192
- отделение «Стоматология ортопедическая»;	433	118
- отделение «Лечебное дело»;	304	144
- отделение «Сестринское дело».	297	270
	121	332
Обеспеченность учебной литературой с грифами	99%	
Наличие учебных материалов по дисциплинам в электронном виде	232	
Использование в образовательном процессе современных программных средств общего и специального назначения	8	

У студентов Колледжа имеется доступ ко всем электронно-библиотечным системам КГМУ, организованы доступы к ЭБС. Также имеется электронный каталог на платформе АБИС ИРБИС 64. Обучающиеся всем специальностям имеют доступ к электронному каталогу библиотеки через сеть Интернет. Доступ к каталогу можно получить по адресу: <http://library.kursksmu.net>.

Организация практической подготовки

Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для

получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов. При реализации ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Медико-фармацевтическим колледжем заключены договоры о прохождении практики и сотрудничестве с медицинскими организациями:

- отделение стоматологии ортопедической 52 договора;
- отделение лечебного дела 72 договора;
- отделение лабораторной диагностики 53 договора;
- отделение сестринское дело 52 договора;
- фармацевтическое отделение 49 договора.

Производственная и учебная практики завершаются аттестацией студентов.

Руководителями практики являются главные врачи или заместители главных врачей по лечебной работе, заведующие аптечными организациями.

Качество подготовки

В Колледже действует система управления качеством подготовки выпускников к профессиональной деятельности, которая включает в себя:

- формирование профессиональных компетенций;
- формирование профессионально важных качеств личности;
- оценку удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников.

Контроль качества подготовки на отделениях Колледжа проводится по дисциплинам и осуществляется в следующих видах: текущий контроль (при освоении отдельных тем), рубежный (по окончании изучения различных разделов), итоговый (по окончании семестра или изучения дисциплины, заканчивающейся зачетом), экзаменационный (в конце изучения предмета, заканчивающегося по учебному плану экзаменом, аттестация (по окончании прохождения различных практик). Для контроля качества применяются следующие формы контроля: устное собеседование/опрос, тестовый контроль, проверка практических навыков, индивидуальные проекты, курсовые работы и др.

В Колледже создана система по повышению качества знаний студентов. Большое внимание уделяется систематическому мониторингу успеваемости и посещаемости студентов. Внедрена электронная форма подведения итогов успеваемости и посещаемости.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с отстающими студентами, проводятся индивидуальные и групповые консультации. Систематически вопросы успеваемости и посещаемости рассматриваются на заседаниях педагогического совета, постоянно отслеживается динамика результатов успеваемости каждой группы. Ежегодно в Колледже в соответствии с Положением о конкурсе на лучшую учебную группу КГМУ определяются лучшие группы на отделениях, проводится анкетирование студентов выпускных групп на предмет удовлетворенности ими организацией и содержанием учебного процесса, результаты анализируются и находят отражение в перспективных планах и комплексе мероприятий по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

В ОП включено содержание и порядок проведения промежуточных (текущих) и итоговой аттестаций студентов Колледжа. В соответствии с учебными планами формами контроля дисци-

плин являются: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»). Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», а также «зачтено»/ «не зачтено» выставляются в соответствии с критериями оценок по дисциплине (модулю).

Время проведения промежуточной аттестации по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов медико-фармацевтического колледжа» по всем специальностям ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В соответствии с новыми ФГОС СПО ГИА проходит в форме государственного экзамена. Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Таблица 47

Итоги ГИА 2025 года

№ п/п	Специальность/ направление подготовки	Количество студентов, допущенных к ГИА	Количество студен- тов, не допущенных к ГИА	Количество студен- тов, сдавших ГИА
1.	33.02.01 Фармация	166	0	166
2.	31.02.03 Лабораторная диа- гностика	21	0	21
3.	31.02.01 Лечебное дело	40	0	40
4.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	70	0	70
5.	34.02.01 Сестринское дело	81	0	80

Оценку качества подготовки выпускников ежегодно осуществляют государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), председателями которых являются представители работодателей. Председатели ГЭК назначаются приказом Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

ГЭК по специальностям отмечает достаточно высокий уровень подготовки специалистов. Недостатки, отмечаемые при проведении ГИА, не носят массового характера.

Таблица 48

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№ п/п	Специальность/ направления подготовки	Оценка												Ср. балл		
		Отлично количество /%			Хорошо количество/%			Удовлетв. количество/%			Неудовл. количе- ство/%			2023	2024	2025
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025			
1.	33.02.01 Фармация	49/ 41,5	53/5 8,9	33/5 3,2	33/2 8,0	25/2 7,8	18/ 29	36/3 0,5	12/1 3,3	11/1 7,8	0	0	0	4,1	4,5	4,4
2.	31.02.03 лабора-	8/ 8/	14/6 14/6	10/4 10/4	8/ 8/	5/ 5/	3/ 3/	11/4 11/4	4/ 4/	8/ 8/	-	-	-	3,9	4,4	4,1

№ п/п	Специальность/ направления подготовки	Оценка												Ср. балл		
		Отлично количество /%			Хорошо количество/%			Удовлетв. количество/%			Неудовл. количество/%					
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
	торная диагностика	29,6	0,8	7,6	29,6	21,7	14,3	0,8	17,5	38,1						
3.	31.02.01 Лечебное дело	15/50,0	24/68,6	16/40,0	13/43,3	11/31,4	21/52,5	2/6,7	-	3/7,5	-	-	-	4,4	4,7	4,3
4.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	19/61,3	21/52,5	14/42,4	11/32,5	14/35,0	14/42,4	1/3,2	5/12,5	5/15,2	-	-	-	4,6	4,4	4,3
5.	34.02.01 Сестринское дело	-	28/52,8	18/22,5	-	22/41,5	33/41,3	-	3/5,7	29/36,2	-	-	-	-	4,5	3,9

Таблица 49

Результаты государственного экзамена

№ п/п	Специальность/ направления подготовки	Отлично количество/%			Хорошо количество/%			Удовлетв. количество/%			Неудовл. количество/%			Ср. балл		
		2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
1.	33.02.01 Фармация	-	3/16,7	31/29,8	-	11/61,1	22/21,2	-	4/22,2	51/49	-	0	0	-	4,0	3,9
2.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	-	17/45,9	-	-	13/35,1	-	-	7/19,0	-	-	-	-	-	4,3

Научная работа

Научная работа позволяет решать проблемы дифференцированного подхода в обучении, учитывать индивидуальные возможности, способности и интересы обучающихся.

Организация научных исследований способствуют формированию у будущих специалистов самостоятельности, ответственности, работоспособности, умения работать в коллективе и постоянно самосовершенствоваться. Решению этих задач способствует следующие направления деятельности:

- функционирование 14 студенческих научных кружков (СНК);
- проведение 6 заседаний СНК совместно с научными кружками кафедр КГМУ (микробиологии, вирусологии и иммунологии, нормальной физиологии, фармакогнозии и фармацевтической технологии и др.);
- проведение 3 открытых заседаний студенческих научных кружков;
- ведение странички СНО МФК КГМУ в социальной сети ВКонтакте;
- работа студенческого научного общества «Шаг в будущее» (200 членов СНО);
- публикационная деятельность обучающихся (140 публикаций);
- участие в работе научно – исследовательских конференциях и проектах различного уровня (113 выступлений, 160 призовых мест);

Победителем областного конкурса «Студенческая наука - 2025» стала студентка колледжа Козлитина В. В.

- проведение декадников по специальностям;
- участие в предметных олимпиадах внутренних и Всероссийских (19 олимпиад);
- проведение профессиональных конкурсов «Лучший по профессии» (по всем специальностям);

- участие в научно-исследовательских площадках КГМУ (более 300 обучающихся).
- участие в областных и городских интеллектуальных играх (НеоФарм, Клуб молодых избирателей, Чемпионат по Квизам в рамках реализации Всероссийского конкурса программ комплексного развития молодёжной политики в субъектах Российской Федерации «Регион для молодых» на территории Курской области, Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»);

Научно-исследовательская работа студентов колледжа регламентируется Положением о СНО КГМУ. Советом СНО КГМУ по плану проводится учеба актива по вопросам организации научно – исследовательской деятельности, где студенты колледжа получают представления о компонентах научного поиска, последовательности работы, об источниках информации, методах исследования и подготовки презентаций к выступлениям, посещая «Школу науки» (70 обучающихся).

Традиционным стало проведение Советом СНО интеллектуально-развлекательного - научно-интеллектуального квеста для студентов нового набора «Кто же Шерлок?», нацеленный на стимулирование научно-познавательной активности студентов МФК КГМУ.

Всероссийская (с международным участием) научно – практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее» проводится ежегодно в соответствии с планом межвузовских мероприятий студенческих научных обществ и объединения молодых ученых Курской области и планом работы КГМУ. Ежегодно в ней участвуют представители более 60 профессиональных образовательных организаций различных регионов РФ: Ялты, Тамбова, Иркутска, Донецка, Макеевки, Саранска, Алапаевска, Чебоксар, Тобольска, Альметьевска, Омска, Ишима, Екатеринбург, Старого Оскола, Тулы, Москвы, Твери, Тюмени, Смоленска, Новосибирска, Рязани, Воронежа, Орла. В работе конференции принимают участие учащиеся профильных классов средних общеобразовательных школ. Работа научной студенческой конференции проходила на 14 секционных площадках в гибридном формате. Наибольший интерес у участников вызвали вопросы: модернизация медицинской отрасли, вопросы практической фармации, организация профессиональной и профилактической деятельности медицинских работников, ЗОЖ и факторы риска нарушения здоровья, профилактика негативных явлений в молодежной среде, вопросы молодежной политики и студенческого самоуправления. Экспертным советом студенческой конференции, в состав которого входили преподаватели и студенты, члены Совета СНО КГМУ, были подведены итоги работы и определены победители. Лучшие научные доклады отмечены дипломами, а научные руководители награждены Почетными грамотами. По итогам научной – практической конференции будет выпущен электронный сборник материалов с последующим включением в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Студенты Колледжа ежегодно участвуют во Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых КГМУ «Молодежная наука и современность», в заседаниях Круглого стола в рамках Международной научно – практической конференции «Студенческая научная лаборатория: итоги и перспективы», во Всероссийской научно – практической конференции с международным участием «Фармакология и фармацевтика: от идеи до лекарственного препарата». Студенты фармацевтического отделения становятся дипломантами олимпиады, победителями Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов», «Студенческий научный форум 2025», Всероссийской научной конференции с международным участием «Молодая фармация – потенциал будущего», которая проходит в Санкт-Петербургской государственной химико - фармацевтической академии.

Вовлечение обучающихся в разнообразные формы научно – исследовательской работы, мотивация их познавательной и научной деятельности, создание творческих групп с учетом научных

интересов, обеспечение научно – технической базы, создание ситуации успеха при внедрении в практику научных результатов, поощрение творческой деятельности и самостоятельности исследований делает процесс подготовки студентов к научно-исследовательской и поисковой работе более результативным.

Внеучебная работа

Воспитательная работа в Колледже организуется в соответствии с федеральными нормативными документами, государственными программами развития воспитания, основной концепцией в области качества образования Университета и общим перспективным планом работы Университета. Ежегодно в Колледже составляется социальный паспорт обучающихся (таблица 50).

В 2025 году 4 обучающихся Колледжа получали стипендии Правительства Российской Федерации, 1 обучающийся - Стипендия Губернатора г. Курска, 1 - стипендиат Курской областной Думы.

В колледже ежегодно проводится мониторинг удовлетворенности студентов условиями обучения. Основные результаты мониторинга представлены в таблице 51.

По итогам мониторинга 2025 года установлено, что 89,7% обучающихся включены в творческие коллективы, спортивные секции и общественную работу, из них 2,5% участвуют в волонтерском движении.

Таблица 50

Социальный паспорт Колледжа (на 01.10.2025 г.)

Социальные категории студентов	всего	ФО	ЛО	СО	ЛД	СД
Неполная семья	234	61	20	8	82	63
Многодетная семья	163	48	9	8	66	32
Сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	13	3	4	0	3	3
Инвалиды:	29	7	1	2	10	9
I группы (ИД)	1	0	0	0	0	0
II группы	3	2	0	0	1	0
III группы (ИД)	7	1	1	0	2	3
III группа ребенок инвалид	0	0	0	0	0	0
Семейные всего	18	4	0	2	6	6
Студенты, состоящие на учете						
Внутри колледжа	-	-	-	-	-	-
На учете в КДН	-	-	-	-	-	-
На учете в Отделе полиции	-	-	-	-	-	-
В наркологическом диспансере	-	-	-	-	-	-
В психдиспансере	-	-	-	-	-	-
Студенты группы риска, неблагополучные семьи	-	-	-	-	-	-

Таблица 51

Результаты мониторинга удовлетворенности студентов обучением в колледже

№ п/п	Показатели мониторинга	2023	Оценка студентов	2024	Оценка студентов	2025	Оценка студентов
1.	Уровень предоставления образовательных услуг в колледже	80,9%	высокая	78,7%	высокая	94,4%	высокая
2.	Хорошие условия для получения образования	80,9%	да	85,8%	да	82,7%	да
3.	Хорошие условия для ЗОЖ	69,5%	да	67,8%	да	76,9%	да
4.	Психологический климат в учебной группе	62,3%	дружеский	79,0%	дружеский	79,2%	дружеский
5.	Доброжелательное отношение преподавателей	76,9%	высокая	76,0%	высокая	75,6%	высокая
6.	Высокая организация внеучебной работы	64,9 %	да	67.3%	да	83,1%	да

Студенты, занимающиеся в секциях, клубах

№ п/п	Вид деятельности	Количество / %, в общей численности студентов
1.	Волонтеры	40 чел. /3,05%
2.	Спортивные секции	120 чел. /9.1%
3.	Общественная работа	250 чел. /19,04%
4.	Творческие коллективы	30 чел. /2,3%
5.	СНО (научное волонтерство)	200 чел./ 15,2%

Ежегодно студенты колледжа становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня (таблица 53), демонстрируют высокие результаты в спорте.

Участие в городских, областных мероприятиях 2025 уч. г.

№ п/п	Мероприятие	Руководитель
1.	Всероссийская он-лайн олимпиада по профессиональному мастерству «Мастерская улыбок» Диплом 1 степени	Сухомлин Л.Г
2.	Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодежной политики в субъектах Российской Федерации «Регион для молодых» -Чемпионат по КВИЗАМ 1 место	Метленко Е.А
3.	Всероссийские соревнования МЧС России по оказанию психологической помощи «Человеческий фактор» 3-4- место среди ВУЗОВ И СУЗОВ	Бартенева И.О.
4.	Межрегиональный конкурс по оказанию допсихологической помощи «Фактор стресса» 1 место	Бартенева И.О
5.	Конкурс Центрального округа на «Лучшее новогоднее оформление образовательной организации» 3 место	Косинова Т.Н Сысина Л.Ю
6.	Открытый Трек-Квиз в рамках Всероссийского конкурса студенческих эко проектов «Мой зеленый ВУЗ» диплом 1 степени	Роднищева Е.В
7.	Областной конкурс эссе «Нам силу дает наша верность» 1,2,3 место	Сухомлин Л.Г
8.	Всероссийский конкурс программ комплексного развития молодежной политики «Регион молодых» 1 место	Метленко Е.А
9.	Всероссийская акция «Мой выбор настиг добро» 1 место	Рогов Л.
10.	Всероссийский конкурс «Взгляд в будущее. Диплом 1,2,3 степени	
11.	Всероссийский фестиваль с м/н участием «АРТ-КРЫМ»	Ивлева Е.В
12.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Метленко Е.А
12.	Городская Интерактивная игра «Человек. Государство. 3 место	Сорокина Т.И

Спортивные достижения колледжа за 2025 г

1. Лыжный кросс профсоюзов, 25 февраля 2025 г., **1 место**
2. Турнир в зачет Спартакиады Центрального округа г. Курска «Студенческие игры», 04 марта 2025 г., **2 место.**
3. Женский турнир среди студенческих команд "Кубки и цветы", организаторы Министерства физической культуры спорта Курской области, КГУ, 11 марта 2025 г., **3место**
4. Настольный теннис в зачет Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций, 26 марта 2025 г., **2 место; 1 общекомандное место**
5. Стритбол в рамках окружной спартакиады «Студенческие игры» среди студенческих команд, 04 апреля 2025 г., **1 место.**
6. Баскетбол 3x3 среди женских команд в зачет Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций, 15 апреля 2025 г., **1 место**
7. Легкая атлетика в зачет Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций эстафета 4x100, 27 мая 2025 г., **2 место**
8. Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в зачет Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций, 06 июня 2025 г., **3 место**

9. Волейбол среди женских команд в зачет Спартакиады студентов профессиональных образовательных организаций, 12 июня 2025 г., **3 место**

10. Итоги спартакиады студентов ПОО в 2024-2025 учебном году, **1 место среди женских команд.**

11. Спортивная премия общественного признания «Вершина-2025»

Информация о мероприятиях, проводимых в Колледже, успехах и победах студентов размещается на сайте Университета, сайте МФК КГМУ, в группе в ВК МФК КГМУ, освещается в газете «Вести КГМУ».

Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере.

Выпускники Колледжа обращаются в Центр карьеры выпускников Университета, в задачи которого входит не только содействие эффективному трудоустройству выпускников, но и мониторинг трудоустройства выпускников; создание информационной системы, обеспечивающей выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах; анализ потребностей г. Курска, области и других регионов в специалистах – выпускниках медико – фармацевтического колледжа Курского государственного университета, прогноз развития ситуации и т.д.

По итогам мониторинга трудоустройства выпускников в 2025 году установлено, что выпускники колледжа: 75% - трудоустроены по договору; 11% - продолжают обучение; 2% - находятся в декретном отпуске; 1,5% - проходят службу в армии; 10,5% - будут трудоустроены, 0% - переезд за пределы Российской Федерации. 67% трудоустроенных работают по профилю специальности. Большинство выпускников (60%) нашли работу в течение одного месяца.

По итогам мониторинга удовлетворенности выпускников 2025 года качеством полученного образования установлено:

- удовлетворенность актуальностью полученных теоретических знаний – 8,6 балла;
- удовлетворенность соответствием полученных теоретических знаний квалификации – 8,6 балла;
- удовлетворенность умением применять полученные теоретические знания в профессиональной деятельности – 8,6 балла;
- удовлетворенность актуальностью практических навыков, полученных в процессе обучения – 8,7 балла;
- удовлетворенность соответствием практической подготовки квалификационным требованиям – 8,7 балла;
- удовлетворенность сформированной в процессе подготовки способностью самостоятельно решать практические задачи – 8,8 балла;
- удовлетворенность навыками, полученными в федеральном аккредитационном центре – 8,9 балла;
- удовлетворенность навыками налаживать контакты в коллективе, сформированные в процессе обучения – 8,8 балла;
- удовлетворенность сформированной в процессе общения культурой общения – 8,8 балла;
- удовлетворенность сформированной в процессе обучения способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения – 8,7 балла;
- удовлетворенность навыками самоорганизации, сформированными в процессе обучения – 8,9 балла;
- удовлетворенность сформированным в процессе обучения стремлением к самообразованию и анализу своей деятельности – 8,8 балла;
- удовлетворенность сформированными в процессе обучения навыками совладания с эмоциями в критических ситуациях – 8,8 балла;
- удовлетворенность знаниями инновационных методов, технологий в специальности, полученных в процессе обучения – 8,7 балла;
- удовлетворенность полученным в процессе обучения владением информационными технологиями – 8,7 балла;
- удовлетворенность правовыми знаниями, полученными в процессе обучения – 8,8 балла;
- удовлетворенность экономическими знаниями, полученными в процессе обучения – 8,7

балла;

- итоговая удовлетворенность выпускников 2025 года качеством полученного образования в КГМУ по отделениям МФК – 8,7 балла.

Центром карьеры организовано взаимодействие с работодателями в образовательном процессе: курсовые и выпускные квалификационные работы выполняются студентами по вопросам, актуальным для практической сферы, в процессе производственных практик студенты осуществляют диагностическую, коррекционную, исследовательскую деятельность по запросам руководителей и специалистов баз практики.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Социально-бытовые условия

Студенты, ординаторы, аспиранты, слушатели, обучающиеся в КГМУ, обеспечены необходимым комплексом социально - бытовых услуг.

В инфраструктуру университета входят 6 общежитий, в которых проживают студенты, ординаторы, аспиранты из числа граждан Российской Федерации, а также иностранных государств (таблица 54). Общая площадь общежитий составляет в настоящее время 31021,5 м². из них жилых помещений 15672,1 м², в том числе жилой площади 15349,4 м². Всего жилых комнат – 951.

Таблица 54

Информация об общежитиях университета

№п/п	Наименование объекта, адрес	Срок ввода в эксплуатацию	Общая площадь, м ²
1	Общежитие №1 ул. К.Маркса, 3А	1940,1946гг.	3020,4
2	Общежитие №2 ул. К.Маркса, 3Б	1958г.	4874,4
3	Общежитие №3 ул. Ямская, 16	1970г.	5892,5
4	Общежитие №4 ул. К.Маркса, 69Г	1980г.	6759,8
5	Общежитие №5 ул. Ахтырская, 2	1988г.	5497,4
6	Общежитие №6 ул. К.Маркса, 65Б	1968г.	4977,0
Итого			31021,5

На 01.01.2026г. в общежитиях проживало 2499 человек. Распределение по общежитиям представлено в таблице 55.

Студенческие общежития находятся в составе университета и содержатся за счет бюджетных средств, выделяемых на содержание общежитий, платы за пользование общежитием.

В каждом общежитии в соответствии со строительными нормами и правилами организуются комнаты для самостоятельных занятий, комнаты отдыха, бытовые помещения (кухни, душевые, умывальные комнаты, туалеты и т.д.).

Состав и площади помещений санитарно-бытового назначения выделяются и оснащаются в соответствии с санитарными правилами устройства, оборудования и содержания общежития.

Таблица 55

Распределение студентов по общежитиям университета

Категории проживающих	Общ. №1	Общ. №2	Общ. №3	Общ. №4	Общ. №5	Общ. №6	Всего	Итого
Студенты РФ	170	332	508	0	0	472	1482	2492
Иностранные студенты	0	0	0	496	496	0	992	
Ординаторы РФ	0	1	1	13	0	1	16	
Магистратура				1			1	
Интерны				1			1	
Аспиранты РФ	0	0	0	0	0	0	0	
Сотрудники и члены их семей	2	0	0	2	0	3	7	7
Итого (чел)	172	333	509	513	496	476		2499

Имеется Здравпункт – в студенческом общежитии №1; медпункт – в студенческом обще-

житии МФК №6. Для временного размещения заболевших студентов в общежитиях предусмотрены специализированные помещения – изоляторы. Всего выделено под изоляторы 19 комнат на 50 койко-мест: общежитие №1 – 2 комнаты на 4 к/м; общежитие №2 – 3 комнаты на 9 к/м; общежитие №3 – 3 комнаты на 9 к/м; общежитие №4 – 2 комнаты на 6 к/м; общежитие №5 – 4 комнаты на 14 к/м; общежитие №6 – 2 комнаты на 6 к/м.

При заселении в студенческие общежития университета обязательно заключаются договора найма жилого помещения на весь период обучения. Администрацией КГМУ, сотрудниками студгородка совместно с профсоюзным комитетом Первичной организации обучающихся проводится большая работа по воспитанию бережного отношения к имуществу университета. Во всех общежитиях избраны и активно работают студенческие советы, содействующие администрации студгородка в решении вопросов жизни и быта студентов. В студенческом общежитии №2 есть комната для студенческого объединенного совета общежитий. Во всех общежитиях КГМУ и в каждой жилой комнате есть доступ к интернету.

Для поддержания здорового образа жизни студентов в общежитии №3 оборудованы тренажерами спортивные комнаты - 7 шт. В общежитии №4 оборудована открытая спортивная площадка, в общежитии МФК №6 - 2 открытых площадки, для общежитий №№1, 2, 3, 5 оборудована открытая спортплощадка.

К числу других необходимых помещений социально-бытового назначения во всех общежитиях имеются постирочные и сушильные комнаты.

Таблица 56

№ общ.	Кол-во комнат для самоподготовки	Кол-во кухонь	Кафе столовая	Буфеты	Сушильные комнаты	Молельные	Спорт. комнаты	Актовые и танц. залы	Открытые спорт-площадки
Общ. №1	2-39,3 м ²	14	-	-	2	-	-	-	1 (общая для общ. №1, 2, 3, 5)
Общ. №2	2-38,0 м ²	5	-	1	3	-	-	-	
Общ. №3	1-89,3 м ²	9	-	1	1	-	7	1	
Общ. №4	1-47,1 м ²	17	-	-	17	1	-	1	1
Общ. №5	1-78,0 м ²	33	-	1	2	1	-	-	1 (общая для общ. №1, 2, 3, 5)
Общ. №6	3-62,1 м ²	18	-	-	18	-	1	2	1
Всего:	10 – 353,8 м ²	96	0	3	43	2	8	4	3

В рамках реализации Программы молодежного и студенческого туризма в общежитиях №1 и №2 выделены 2-х и 3-х местные блоки гостиничного типа на 10 койко-мест. В соответствии с заявками размещенными на сайте студтуризм.рф, иногородним студентам может быть предоставлена на 14 дней комната для проживания.

На официальном сайте университета представлена вся информация по студгородку с фотографиями жилых комнат, кухонь, умывальных комнат, комнат спортивной подготовки, общих душевых, танцевальных залов, постирочных, молельных, буфетов, стендов с информацией, видов фасадов всех общежитий и т.п.

Общежития университета оснащены видеонаблюдением по периметрам зданий и видео на всех этажах, на 1-ых этажах оборудованы турникеты для контроля пропускного режима, связь для экстренного вызова работников вневедомственной охраны. Все жилые помещения оснащены датчиками пожарной сигнализации.

7.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база университета размещается на территории г. Курска и включает 68 зданий и сооружений общей площадью 99486 кв. м. и 11 земельных участков общей площадью 19,337 га, расположенные на 12 локациях (таблица 57).

Таблица 57

Локации КГМУ

№ п/п	Наименование локации	Адрес объекта	Вид права	Документ - основание возникновения права	Площадь зданий и сооружений, м ²	Площадь земельных участков, га
1.	Локация «КН – 1 Медико-фармацевтический колледж»	Россия, 305029, Курск, ул. Карла Маркса, д. 69	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №086602 от 12.02.2014 г.	4432	1,1955
2.	Локация «КН – 2 Общежитие №6»	Россия, 305029, Курск, ул. Карла Маркса, д. 65-б	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106078 от 21.02.2014 г.	4977	0,7851
3.	Локация «КН – 3 Опытное поле»	Россия, 305003, Курск, ул. Пучковка, д. 33	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106057 от 21.02.2014 г.	134,6	1,7815
4.	Локация «КН – 4 Главный корпус»	Россия, 305041, Курск, ул. Карла Маркса, д. 3	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106080 от 21.02.2014 г.	32875,4	2,73
5.	Локация «КН – 5 Общежитие №4»	Россия, 305029, Курск, ул. Карла Маркса, д. 69-г	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106074 от 21.02.2014 г.	6759	0,77
6.	Локация «КН – 6 ФУВ»	Россия, 305041, Курск, ул. Ямская, д. 6	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106076 от 21.02.2014 г.	4571,2	0,3614
7.	Локация «КН – 7 Фармацевтический корпус»	Россия, 305041, Курск, ул. Ямская, д. 18	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106070 от 21.02.2014 г.	11193,75	1,1503
8.	Локация «КН – 8 Общежитие №5»	Россия, 305041, Курск, ул. Ахтырская, д. 2	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106056 от 21.02.2014 г.	5451,7	0,2103
9.	Локация «КН – 9 Общежитие №3»	Россия, 305041, Курск, ул. Ямская, д. 16	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46АП №106054 от 21.02.2014 г.	5893,7	0,3603
10	Локация «КН – 10» нежилое помещение	Россия, Курск, ул. Маяковского 85	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 46:29:101040:1485-46/026/2024-2	9984	0.6
11	Локация «КН – 11» нежилое здание	Россия, Курск, ул. Дзержинско-	Оперативное управление	Свидетельство о государственной	164	0,02

№ п/п	Наименование локации	Адрес объекта	Вид права	Документ - основание возникновения права	Площадь зданий и сооружений, м2	Площадь земельных участков, га
		го, д.55		регистрации права, 46:29:102240:183-46/026/2020-2		
12	Локация «КН – 12» нежилое здание	Россия, Запорожская область, Приморский муниципальный округ, город Приморск, улица Курортная, дом 8	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права, 96:05:0002411:112-96/001/2025-2	13359	9,03

8. ЛЕЧЕБНАЯ РАБОТА И СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ

Лечебная работа и сотрудничество с практическим здравоохранением осуществляется на основании следующих законодательных актов: Указа Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», утвержденной постановлением Правительства РФ от 29 декабря 2025 г. № 2199; Национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» (29 февраля 2024г.); Государственной программой Курской области «Развитие здравоохранения в Курской области» от 10 января 2025г.; Договоров о практической подготовке обучающихся от 2016г.; Соглашения о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в субъекте Российской Федерации (Курская, Белгородская, Орловская область) от 20.08.2018, а так же локальными нормативными актами

В КГМУ имеется 33 клинические кафедры, на которых согласно договорам о практической подготовке обучающихся лечебно-консультативную работу ведут 276 преподавателей, из них: 54 доктора наук и 145 – кандидатов наук. 7 сотрудников КГМУ являются главными внештатными специалистами Министерства здравоохранения Курской области. По целевому договору обучается 1551 студент и 241 ординатор.

ВУЗ способствует внедрению в ЛПУ Курской области самых современных технологий и методик: в ОБУЗ «КОМКБ» не менее 25% оперативных вмешательств выполняются ППС.

Медицинская деятельность клинических кафедр осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 №42388) и положением о лечебной работе клинических кафедр КГМУ (утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, протокол от №9 от 16.03.2026). Рекомендуемый объем лечебной работы (в часах) для работников клинической кафедры, работающих на 1,0 ставку, выполняющих лечебную работу, должен составлять для заведующих кафедрой – не менее 24 часов в месяц; профессоров – не менее 24 часов в месяц; доцентов – не менее 24 часов в месяц; ассистентов – не менее 48 часов в месяц. Сотрудничество с практическим здравоохранением реализуется в рамках диагностической и лечебно-профилактической деятельности, осуществляемой работниками

клинической кафедры на клинических базах, сопряженной с образовательным процессом и практической подготовкой обучающихся, что регламентировано договорами о практической подготовке обучающихся, положением о лечебной работе клинических кафедр КГМУ.

В рамках практической подготовки обучающихся за 2024-2025 учебный год проконсультировано 17613 (2023-2024 гг. – 13021) пациентов; проведено 5181 (2023-2024 гг. – 5091) клинических разбора и консилиума; сделано 1746 (2023-2024гг – 1169) операций; оказано 175 анестезиологических пособий (2023-2024 гг. – 271); 378 психологических консультаций (2023-2024 гг. – 193). Экспертная оценка качества оказания медицинской помощи проведена в 661 случае (2023-2024 гг. – 1137). Таким образом, требования положения о лечебной работе выполнены в полном объеме. В августе 2024 года на добровольческой основе силами работников хирургических кафедр КГМУ развернута консультативно-лечебная деятельность в госпитале на базе ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница». Проведено более 1000 консультаций, выполнено 255 операций, 154 ассистенции, 500 первичных хирургических обработок ран и 300 анестезиологических пособия.

С докладами на клинических конференциях местного, регионального, всероссийского и международного уровня сотрудники университета выступили 474 раза (2023-2024 г. – 524).

Выездная консультативная работа профессорско-преподавательского состава организована в соответствии с планом работы КГМУ, заявками Министерства здравоохранения Курской области, главных врачей ЦРБ с учетом показателей общей смертности, смертности трудоспособного населения и других критериев «дорожной карты» здравоохранения районов, было выполнено 16 выездов в Мантуровский, Солнцевский, Касторенский, Советский, Черемисиновский, Железнодорожский, Золотухинский, Тимский, Поньровский районы и проконсультировано 786 (2023-2024 гг. – 564) пациента.

Аналитико-методическим центром по развитию регионального здравоохранения (руководитель центра – доцент Пашина И.В) ежемесячно проводится анализ медико-демографических показателей смертности населения, выполнения диспансеризации и профилактических осмотров с выявлением проблемных районов и городов Курской области. Результаты регулярно (согласно плана) докладывались на заседаниях Медицинского совета университета. Даются рекомендации по маршрутизации, совершенствованию организации медицинской помощи населению.

Таблица 58

**Динамика показателей смертности
(с момента начала реализации проекта расчет
абсолютной разницы и процент прироста/понижения 2019 – 2025 гг).**

Регион	Динамика показателей смертности в регионе от сердечно-сосудистых заболеваний с момента начала реализации проекта		Динамика показателей смертности в регионе от онкологических заболеваний с момента начала реализации проекта	
	Прирост/ понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста/ понижения, в %	Прирост/ понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста/ понижения, в %
КО	-2188	-28,7	-295	-11,2
ОО	За 2025 год нет данных	За 2025 год нет данных	За 2025 год нет данных	За 2025 год нет данных
БО	За 2025 год нет данных	За 2025 год нет данных	За 2025 год нет данных	За 2025 год нет данных

Результаты анализа внедрены в рабочие программы, методические материалы для специалитета, ординатуры, ПП и ПК с включением вопросов реализации национального проекта «Продолжительная и активная жизнь» и составляющих его Федеральных проектов.

Проводятся обучающие семинары с врачами-организаторами здравоохранения и ординаторами по вопросам применения клинических рекомендаций и порядков медицинской помощи и по вопросам снижения преждевременной смертности населения по БСК и онкологии. По результа-

там анализа опубликовано 25 научных публикаций и 17 выступлений с докладами на научных конференциях.

С 2019 года Центр участвует в реализации проекта «Бережливая поликлиника» КГМУ. Проводится анализ деятельности поликлиники, даются рекомендации для реализации новых «бережливых» проектов.

В рамках реализации «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» разработаны 3-и рабочих программы ПК для врачей: 1. «Бережливые технологии в здравоохранении: новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» 1 УЕТ (36 ч.), 2. «Управление потоками в медицинской организации» (34ч.), 3. «Бережливый менеджмент» 1УЕТ (36ч.). Обучено 229 врачей.

В 2023 г. сотрудниками центра разработаны и представлены в Министерство здравоохранения РФ предложения по проведению оценки достижения целевых значений критерия новой модели медицинской помощи организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь «Количество возвратов пациента по потоку создания ценности, обусловленных организацией процесса оказания медицинской помощи в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».

При взаимодействии с региональным центром первичной медико-санитарной помощи проводится консультационная поддержка медицинских организаций Курской области по вопросам бережливых технологий и бережливого менеджмента, применение на практике навыков бережливых технологий, сопровождение реализуемых медицинскими организациями бережливых проектов и оценка достижения ими базового уровня критериев.

С 2019 года проведено сопровождение 9 бережливых проектов в регионе. В соответствии с планом проводились совместные выездные сессии на базе медицинских организаций области, по оценке внедрения бережливых технологий. Проведен анализ и внесена корректировка 15 паспортов проектов медицинских организаций.

Проведен анализ кадровой обеспеченности в Курской, Орловской и Белгородской областях.

Таблица 59

Динамика показателей численности среднего медицинского персонала (2024-2025гг)

№	Курируемый субъект РФ	Динамика показателей численности среднего медицинского персонала в регионе		Динамика показателей численности среднего медицинского персонала в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в регионе		Динамика среднего медицинского персонала в сельской местности в регионе	
		Прирост /понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста /понижения, в %	Прирост /понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста /понижения, в %	Прирост /понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста /понижения, в %
1	КО	-67	-0,8	-72	2,0	+26	+1,4
2	ОО	-28	-0,4	+155	+5,5	0	0
3	БО	- 7	-0,1			+64	+3,3

Динамика показателей численности врачебного персонала (2023-2024гг).

№	Курируемый субъект РФ	Динамика показателей численности врачей в регионе		Динамика показателей численности врачей в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в регионе		Динамика врачей в сельской местности в регионе	
		Прирост /понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста /понижения, в %	Прирост /понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста /понижения, в %	Прирост /понижение в абсолютном значении, чел.	Доля прироста /понижения, в %
1	КО	+42	+1,0	+104	+4,7	-46	-7,3
2	ОО	+11	+0,4	+90	+6,0	+2	+1,2
3	БО	-96	-1,8			+10	+1,8

Проводится мониторинг выполнения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров в Курской области с целью выявления достижения целевых показателей регионального проекта, а также плановых значений. Определяется распределение пациентов по группам здоровья, частота выявления патологий, а также процент направления на 2-й этап и полнота прохождения 2-го этапа диспансеризации. Кроме этого, проводится анализ углубленной диспансеризации населения Курской области.

За 2025 год по данным ТФОМС Курской области завершили прохождение ПМО и ДОГВН 428 203 человека, что составляет 80,97 % от общего годового плана. Выполнение профилактического медицинского осмотра за 12 месяцев: 95,65%. Выполнение диспансеризации взрослого населения за 12 месяцев: 76,37%.

В целом по области план углубленной диспансеризации на 2025 год составляет 64060 чел. За 12 месяцев 2025 года по данным ТФОМС Курской области прошли углубленную диспансеризацию 64060 человек или 100 % от общего количества лиц, подлежащих обследованию.

Из всех лиц, завершивших первый этап (64060 чел.), 49101 пациентов (76,65%) подлежат диспансерному наблюдению. Второй этап углубленной диспансеризации прошли 97 пациентов, 97 из них (100%) подлежат диспансерному наблюдению.

План по диспансеризации репродуктивного здоровья на 2025 год составляет 143005 человек.

За 12 месяцев 2025 года по данным ТФОМС Курской области прошли диспансеризацию репродуктивного здоровья 120449 человека или 84,23% от общего количества лиц, подлежащих обследованию, из них: 64543 мужчин (92,54%); 555906 женщин (76,31%)

Второй этап диспансеризации репродуктивного здоровья прошли 10282 человека или 8,54 % от прошедших первый этап (целевой показатель – 20%), из них: 949 мужчин (1,47%); 9333 женщины (16,69 %).

Распределение населения по группам здоровья следующее: в I группу состояния здоровья распределено 26,14%, II группа состояния здоровья составила 8,57%, IIIа группа состояния здоровья представлена 42,85% и IIIб группа состояния здоровья включает 22,44%.

Направлено на дополнительное обследование, не входящее в объем диспансеризации – 2,98%. Направлено для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи – 0,46%. Направлено на санаторно-курортное лечение – 0,61%.

Количество лиц с ЗНО, выявленными впервые в жизни, составило 179,14 на 100 тыс., с БСК

- 1637,25 на 100 тыс., с СД - 338,62 на 100 тыс., с БОД - 171,77 на 100 тыс., с БОП – 236,54 на 100 тыс. прошедших обследование за 12 месяцев.

Наибольший удельный вес в структуре выявленных заболеваний в Курской области в ходе ПМО и диспансеризации в 2025 году приходился на болезни системы кровообращения (44,08%), органов пищеварения (7,60%), сахарный диабет (6,76%), болезни органов дыхания (3,22%), злокачественные новообразования (2,97%) и прочие (35,37%).

В рамках реализации Федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» в 2024–2025 гг. проводился комплексный аудит оказания медико-санитарной помощи пациентам с болезнями системы кровообращения, онкопатологией, акушерской и неонатальной службы, психиатрической службы совместно с курирующими НМИЦ с анализом структуры, укомплектованности штатами медицинских организаций, соблюдением порядков оказания медицинской помощи, а так же приказов по маршрутизации пациентов.

В соответствие с графиком проведено 5 выездных мероприятий (с НМИЦ радиологии МЗ РФ (по профилю «Онкология» и «Урология», гг. Курск, Орел, Белгород); НИМЦ акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова (по профилю акушерства и гинекологии, г. Орел); НМИЦ психиатрии и наркологии им. В.П. Сербского (по профилю психиатрия, г. Курск).

В рамках реализации Федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» разработано 14 ДПП ПК и ПП.

В рамках выполнения Федерального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» разработаны 24 ДПП ПК для высшего медицинского образования/среднего медицинского образования, включая ДПП ПК «Тромболитическая терапия» (36ч.); ДПП ПК «Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» (36ч.); ДПП ПП «Физическая и реабилитационная медицина (1008ч.).

Федеральный проект «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ): разработаны и внедрены программы ДПП ПК для высшего медицинского образования «Организационно-правовые аспекты внедрения информационных технологий и систем в здравоохранении» (36 часов); «Информационные технологии и цифровые системы в здравоохранении (для медицинских работников)» (36 часов). РП специалитета: обучение вопросам введения в искусственный интеллект (36 часов) и современные информационные технологии (72 часа). 24.12.2024 проведен круглый стол «Роль КГМУ во внедрении и использовании искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья и медицинском образовании».

В рамках реализации Федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки повышения качества жизни граждан старшего поколения» актуализированы 10 программ ДПП ПК для врачей первичного звена с использованием дистанционных образовательных технологий (36 и 144 ч.) ППП по специальности «Гериатрия». Впервые разработана ДПП ПП по специальности «Лечебное дело (специалитет)» для врачей-терапевтов участковых, прекративших врачебную деятельность более 5 лет назад. За отчетный период проведено 12 профилактических мероприятий в поликлиниках г. Курска и Курской области в рамках Декады пожилых людей, Всемирного дня здоровья, Всемирного дня борьбы с АГ. Для повышения качества ПМСП и гериатрической помощи разработаны ДПП ПП и ПК (36ч) «Реабилитация больных пожилого и старческого возраста в деятельности амбулаторного врача», «Обучение пациентов в деятельности врача первичного звена здравоохранения», «Особенности работы врача общей практики с пациентами старшего возраста», «Профилактика преждевременного старения в деятельности амбулаторного врача», «Проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров», «Профиллак-

тика хронических неинфекционных заболеваний в деятельности врача общей практики», «Актуальные практические навыки врача общей практики», «Реабилитация больных хроническими неинфекционными заболеваниями в амбулаторной практике».

Федеральный проект «Общественное здоровье»: разработаны и внедрены РП ординатуры, РП ПК: «Управление структурными подразделениями медицинских организаций» (36 часов); «Общественное здоровье, профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни»; «Профилактика социально обусловленных заболеваний среди молодежи» (54 часа); «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (144 часа).

Собственная клиническая база представлена «Университетской клиникой КГМУ». 15 мая 2023 года ученый совет ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России утвердил создание Университетской клиники и реорганизацию консультативно-диагностической (стоматологической) поликлиники путем присоединения ее к Университетской клинике.

Стоматологическая поликлиника (г. Курск, ул. Ямская, д.6) располагается на 2 этажах, площадь лечебных помещений составляет 1218 м², оснащена 22 современными стоматологическими установками, цифровым диагностическим оборудованием в соответствии с современными стандартами. В поликлинике в соответствии с лицензией оказывается первичная специализированная медико-санитарная помощь по ортодонтии, рентгенологии, детской стоматологии, стоматологии общей практики, ортопедической, терапевтической и хирургической стоматологии.

Поликлиника (Маяковского, 85) – 6-этажное здание общей площадью 2738,28 м². Проектная мощность клиники составляет 200 посещений в смену. На 6 этажах расположены 16 учебных комнат общей площадью 371,4 м². В октябре 2023 года университетом была получена лицензия на осуществление по этому адресу первичной доврачебной и врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара по 32 специальностям, в том числе на высокотехнологичную медицинскую помощь по ревматологии в условиях дневного стационара, в последующем дополнена видами деятельности по профилю хирургический дневной стационар и анестезиология-реанимация, получена лицензия на деятельность по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Структура клиники включает в себя:

Многопрофильная поликлиника (ул. Маяковского, 85)

- клинико-диагностическое отделение
- отделение охраны репродуктивного здоровья
- дневной стационар
- дневной хирургический стационар
- центр медицинский ревматологический (ВМП)
- группа анестезиологии-реанимации
- отделение лучевой диагностики
- кабинет организации медицинских осмотров
- диагностические кабинеты (эндоскопии, функциональной диагностики),
- процедурный кабинет

Стоматологическая поликлиника (ул. Ямская, 16)

- стоматологические отделения №1 и №2
- кабинет детской стоматологии
- ЦСО

Клиника участвует в реализации Территориальной программы обязательного медицинского страхования, на 2026 год выделено 60 случаев высокотехнологичной медицинской помощи в

условиях дневного стационара, 4471 обращение по поводу заболеваний, 3200 профосмотров, 2900 диспансеризаций, углубленная диспансеризация после COVID-19 40, 1250 посещений с профцелью, 30 случаев оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара.

Количество штатных врачебных должностей составляет 54,00, из них заняты 42,54 должностей, количество физических лиц врачей основных сотрудников – 31 человек. Укомплектованность врачебными кадрами составляет 78,78 %.

Штатная численность среднего медицинского персонала предусматривает 40,75 штатных единиц, из которых занято 36,5 должностей, количество физических лиц среднего медицинского персонала основных сотрудников 40 человек. Укомплектованность кадрами среднего медицинского персонала – 89,57 %.

Выполнение финансового плана по ОМС за 2024 год составило 95% (15 342 155,37 рублей), в том числе по амбулаторно-поликлинической помощи 4 614 806,17 рублей, по высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю ревматология 4 437 990,00 рублей, по профилактическим медицинским осмотрам и диспансеризации 6 289 359,20 рублей.

Доход от оказания платных услуг в 2024 г. превысили показатель 2023 г. на 31%.

В университетской клинике за 2024 год по программе экспорта медицинских услуг проведено лечение 193 иностранным гражданам на общую сумму 1 139 828,55 рублей.

Выполнение финансового плана по ОМС за 2025 год составило 80,80% (29 861 281,36 рублей) в том числе по амбулаторно-поликлинической помощи 7 576 254,05 рублей, по высокотехнологичной медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю ревматология 8 500 000 рублей, по профилактическим медицинским осмотрам и диспансеризации 13 586 820,95 рублей.

Доход от оказания платных услуг в 2025 г. составил 31 440 864,00 рублей.

Ректор университета



В.А. Лазаренко