


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич Должность: Ректор Дата подписания: 03.05.2024 16:51:50 Уникальный программный ключ: 45c319b8a0324b671b3f2a5b11c07634	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
Основная программа	профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**


**УТВЕРЖДЕНО**  
 начальник отдела подготовки кадров высшей  
 квалификации, лицензирования и аккредитации  
  
 В.А. Солянина  
 «03» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Решением Центрального научного совета  
 ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
 протокол №5 от «13» июня 2017 г.  
 проректор по научной работе и  
 инновационному развитию, председатель  
 Центрального научного совета  
 П.В. Ткаченко



**ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**направление подготовки** 37.06.01 Психологические науки  
**направленность** Медицинская психология, Социальная психология  
**форма обучения** очная / заочная  
**аттестация по научным исследованиям**

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

### **Пояснительная записка**

Программа по блоку «Научные исследования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от «30» июля 2014 года № 897 (ФГОС ВО);

### **Место научных исследований в структуре программы аспирантуры**

В блок 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы аспиранта по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки входят научно-исследовательская деятельности аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

### **Цель и задачи научных исследований**

Цель – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи научных исследований аспиранта:

- применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в одной из областей научных исследований по направленности (профилю) программы аспирантуры согласно паспорту соответствующей научной специальности;
- определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области;
- выполнение теоретических исследований;
- разработка методик экспериментальных (эмпирических) исследований;
- проведение экспериментальных (эмпирических) исследований
- обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных (эмпирических) исследований.


Научные исследования аспиранта должны:

- соответствовать основной проблематике соответствующей направленности (профиля) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки;
- быть актуальными, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, выносимыми на представление научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы.

### **Требования к результатам проведения научных исследований**

Научные исследования и подготовка научно-квалификационной работы является обязательным разделом учебного плана аспирантуры и полностью относится к вариативной части. Руководителем научных исследований аспиранта является его научный руководитель, утвержденный приказом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения научных исследований разрабатывается с учетом особенностей психофизического развития индиви-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

дуальных возможностей и состояния здоровья.

Раздел образовательной программы «Научные исследования» является основой – «завершающим этапом» для формирования у аспиранта всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и образовательной программой аспирантуры, он сопровождает весь цикл обучения в аспирантуре и заканчивается представлением научного доклада об основных результатах научно-исследовательской работы аспиранта.

Аспирант, освоивший программу научных исследований, должен обладать следующими **универсальными** компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Аспирант, освоивший программу научных исследований, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Аспирант, освоивший программу научных исследований, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями\*:


- способностью и готовностью использовать знания в определенной предметной области высоком теоретическом уровне (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать знания в определенной предметной области биохимии на высоком практическом уровне (ПК-2);
- способностью и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в определенной предметной области (ПК-3);

\* Профессиональные компетенции конкретизируются в соответствии с направленность (профилем) программы аспирантуры.

Содержание научных исследований определяется паспортом научной специальности, планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

\* к решению профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям (область профессиональной деятельности);

\* к работе со следующими объектами профессиональной деятельности: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях чело-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

веческой деятельности, межличностные и социальные взаимодействия;

\* осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- ✓ научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- ✓ преподавательская деятельность в области психологических наук.

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций) в процессе выполнения научных исследований аспирантом представлено в таблице 1.

### Структура и содержание научных исследований аспиранта

Общая трудоемкость научных исследований аспиранта составляет

123 з.е. (4428 часов) для очной формы обучения и 135 з.е. (4860 часов) для заочной формы обучения:

Год обучения (курс)	Трудоемкость			
	очно		заочно	
	часов	ЗЕТ	часов	ЗЕТ
1 год обучения	1656	46	1116	31
в том числе				
- научно-исследовательская деятельность	1548	43	1008	28
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	108	3	108	3
2 год обучения	1296	36	1080	30
в том числе				
- научно-исследовательская деятельность	1188	33	972	27
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	108	3	108	3
3 год обучения	1836	51	1296	36
в том числе				
- научно-исследовательская деятельность	1620	45	1188	33
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	216	6	108	3
4 год обучения	-	-	1296	36
в том числе				
- научно-исследовательская деятельность			1188	3
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)			108	3
Всего по учебному плану	4788	133	4788	133

Содержание научных исследований аспиранта (по видам работ) (таблица 2).

Контроль выполнения аспирантом научных исследований осуществляется в ходе полугодовой и годовой промежуточной аттестации в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

Итоговый вид контроля – представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в ходе государственной итоговой аттестации аспиранта.



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Таблица – 1 Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки научных достижений</li> <li>- виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы, происходящие в современной науке</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных работах</li> <li>- критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</li> <li>- оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследовательских и практических задач</li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</li> <li>- общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, в том числе философии</li> <li>- пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития</li> </ul>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы</li> <li>- основы психологии профессионального общения</li> <li>- основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций</li> <li>- принципы делегирования полномочий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> <li>- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в команде по выполнению поставленной научной задачи</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
		- особенности представления результатов собственной научной деятельности при работе в российских и международных коллективах	принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - планировать свои цели, задачи и роль при реализации научного проекта в коллективе - оценивать результаты собственной работы в коллективе	- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно - образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - особенности научного и научно-публицистического стиля - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках - методы эффективного общения	- следовать основным нормам, принятым в научном сообществе на государственном и иностранном языках - свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу - общаться, вести диалог на профессиональные темы с зарубежными коллегами и деловыми партнерами на иностранном языке, используя научные термины - создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно - публицистического стиля - создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты на государственном и иностранном языке	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках - навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач - основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития	- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-	- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сферы и направления профессиональной самореализации</li> <li>- современные принципы и направления непрерывного профессионального образования</li> </ul>	ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	развития <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности</li> <li>- навыками оценивания сформированности собственных компетенций</li> </ul>
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию научно - исследовательских проектов</li> <li>- теоретические основы и технологию организации научно - исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- методы научно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- требования к оформлению проектных и исследовательских работ, документационное сопровождение научного исследования</li> <li>- принципы эффективного планирования научной работы</li> <li>- основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</li> <li>- требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</li> <li>- прикладные статистические методы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств</li> <li>- подходы к разработке теоретических и прикладных моделей</li> <li>- основные принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области социальной / медицинской психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области медицинской психологии</li> <li>- систематизировать предшествующий опыт исследовательской деятельности</li> <li>- логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования</li> <li>- планировать проведение научного исследования, проекта (разрабатывать программу, рабочие планы проведения исследования)</li> <li>- обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования</li> <li>- обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов</li> <li>- проводить анализ потребности в ресурсном обеспечении научного исследования</li> <li>- оформлять отчетную документацию по планированию, проведению и представлению результатов научного исследования</li> <li>- составлять индивидуальный план работы в рамках научного исследования</li> <li>- применять методы получения и переработки информации в научной деятельности</li> <li>- применять теоретические и экспериментальные методы исследования в собственной научной деятельности</li> <li>- собирать эмпирический материал</li> <li>- проводить статистическую обработку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа проблем и процессов в области медицинской психологии</li> <li>- методиками планирования, разработки и организации исследований в области социальной психологии, в том числе экспериментальных</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> <li>- навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п.</li> <li>- опытом применения теоретических и экспериментальных методов исследований в соответствующей области профессиональной деятельности</li> <li>- статистическими методами обработки данных</li> <li>- навыками работы с основными статистическими пакетами и программами</li> <li>- навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления</li> <li>- опытом выступления с докладами по тематике научного исследования на региональных и всероссийских конференциях</li> <li>- опытом публикации результатов научного исследования в местной и центральной печати, в том числе в журна-</li> </ul>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы эффективного научного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</li> <li>- особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</li> <li>- основные требования к научным публикациям, предъявляемым российскими и зарубежными изданиями</li> <li>- основы библиометрического подхода к систематизации научных изданий</li> <li>- типологию научных изданий; требования, предъявляемые к предоставлению научных работ, к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</li> <li>- основы проведения патентного поиска на выявление аналогов</li> <li>- технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности</li> <li>- основы обеспечения правовой охраны использования результатов интеллектуальной деятельности</li> <li>- основные возможности внедрения результатов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>данных, в том числе с использованием информационных технологий</li> <li>- оценивать достоверность результатов научного исследования</li> <li>- анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы и определять перспективы дальнейшей работы</li> <li>- готовить публикации и местную и центральную печать в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- презентовать результаты научно-исследовательской работы на конференциях различного уровня</li> <li>- формировать комплект документов для участия в конкурсах на финансирование научной деятельности</li> <li>- адаптировать результаты собственных научных исследований к нуждам области профессиональной и педагогической деятельности</li> <li>- проводить поиск правовых документов, регламентирующих охрану интеллектуальной собственности</li> <li>- проводить патентно - информационный поиск</li> <li>- оформлять заявочные материалы</li> <li>- оформлять документы, подтверждающие внедрение методов и методик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лах ВАК</li> <li>- навыком работы со справочно-правовой системой Консультант Плюс</li> <li>- навыком работы с информационно-поисковой системой ФИПС</li> <li>- навыком оформления патентной документации</li> <li>- навыком оформления документации на внедрение методов и методик в практическую деятельность</li> </ul>
<b>Медицинская психология</b>				
<b>ПК-1</b>	способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития медицинской психологии и профессиональной деятельности медицинского психолога</li> <li>- глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется кри-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать цели, стратегии, план исследований по медицинской психологии</li> <li>- определять содержание исследований по медицинской психологии</li> <li>- разрабатывать различные методы повышения эффективности исследований по медицинской психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интеграции медико-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне</li> <li>- навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в</li> </ul>





федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
		<p>тический анализ, оценка и синтез инновационных идей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методы медико-психологического воздействия на личность</li> <li>- современные методы медико-психологического исследования личности и группы</li> <li>- структуру теоретического анализа литературы по медицинской психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать результаты современных медико-психологических исследований</li> <li>- анализировать инновационные идеи в современной медицинской психологии</li> <li>- осуществлять подбор необходимого психодиагностического медико-психологического инструментария в соответствии с задачами исследования</li> </ul>	<p>области медицинской психологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения медико-психологического диагностического инструментария в соответствии с поставленными задачами исследования</li> </ul>
ПК-2	<p>способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние области профессиональной деятельности медицинского психолога</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медико-психологические исследования, ориентируясь на актуальные проблемы общества</li> <li>- оценивать медико-психологические исследования на основе анализа общенаучных и мировоззренческих проблем</li> <li>- разрабатывать различные материалы для повышения эффективности обучающего процесса в высшей школе (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей)</li> <li>- использовать методы и технологии медико-психологического исследования в практической и научно-исследовательской деятельности</li> <li>- использовать методы и технологии медико-психологического воздействия в практической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интеграции медико-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне</li> <li>- навыками применения современных инновационных методов медико-психологического исследования</li> <li>- навыками применения современных инновационных методов медико-психологического воздействия</li> </ul>
ПК-3	<p>способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области медицинской психологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научной области медицинской психологии</li> <li>- системное понимание сферы исследований по медицинской психологии</li> <li>- теоретические и методологические принципы современной медицинской психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий</li> <li>- формировать позитивную психологическую установку на сотрудничество</li> <li>- осуществлять психическую регуляцию профессиональной деятельности</li> <li>- осуществлять подбор необходимого психодиагностического инструментария для осуществления научной деятельности в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами методологического анализа медико-психологических проблем</li> <li>- технологиями планирования и реализации научного исследования в психологии</li> <li>- навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области медицинской психологии</li> </ul>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
			области медицинской психологии - проводить информационно-аналитический поиск по психологической проблематике с учётом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
<b>Социальная психология</b>				
<b>ПК-1</b>	способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии и профессиональной деятельности социального психолога</li> <li>- глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей</li> <li>- технологии и методы социально-психологического воздействия на личность</li> <li>- современные методы социально-психологического исследования личности и группы</li> <li>- структуру теоретического анализа литературы по социальной психологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать цели, стратегии, план исследований по социальной психологии</li> <li>- определять содержание исследований по социальной психологии</li> <li>- разрабатывать различные методы повышения эффективности исследований по социальной психологии</li> <li>- анализировать и обобщать результаты современных социально-психологических исследований</li> <li>- анализировать инновационные идеи в современной социальной психологии</li> <li>- осуществлять подбор необходимого психодиагностического социально-психологического инструментария в соответствии с задачами исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интеграции социально-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне</li> <li>- навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области социальной психологии</li> <li>- навыками применения социально-психологического диагностического инструментария в соответствии с поставленными задачами исследования</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние области профессиональной деятельности социального психолога</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить социально-психологические исследования, ориентируясь на актуальные проблемы общества</li> <li>- оценивать социально-психологические исследования на основе анализа общенаучных и мировоззренческих проблем</li> <li>- разрабатывать различные материалы для повышения эффективности обучающего процесса в высшей школе (написание учебников, создание инструментария, обучающих моделей)</li> <li>- использовать методы и технологии соци-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интеграции социально-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне</li> <li>- навыками применения современных инновационных методов социально-психологического исследования</li> <li>- навыками применения современных инновационных методов социально-психологического воздействия</li> </ul>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
			ально-психологического исследования в практической и научно-исследовательской деятельности - использовать методы и технологии социально-психологического воздействия в практической деятельности	
<b>ПК-3</b>	способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной психологии	- актуальные проблемы и тенденции развития научной области социальной психологии - системное понимание сферы исследований по социальной психологии - теоретические и методологические принципы современной социальной психологии	- планировать деятельность на основе предварительного прогноза последствий предполагаемых действий - формировать позитивную психологическую установку на сотрудничество - осуществлять психическую регуляцию профессиональной деятельности - осуществлять подбор необходимого психодиагностического инструментария для осуществления научной деятельности в области социальной психологии - проводить информационно-аналитический поиск по психологической проблематике с учётом социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	- методами методологического анализа социально-психологических проблем - технологиями планирования и реализации научного исследования в психологии - навыками планирования, организации и проведения научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Таблица – 2 Виды работ аспиранта**

Наименование работ	Год обучения		Трудоемкость (часы / ЗЕТ)		Формы контроля по выполнению работы
	очно	заочно	очно	заочно	
Выбор темы научно-исследовательской квалификационной работы (диссертации) и утверждение темы	1	1	360 / 10	360 / 10	Подготовка аннотации и утверждение темы в течение 3 месяцев после зачисления
Разработка структуры диссертационной работы и составление индивидуального плана аспиранта	1	1	180 / 5	180 / 5	Подготовка индивидуального плана
Работа по выполнению теоретической части исследования: - работа над обзором литературы по теме исследования - сбор и обработка научной, статистической информации по теме исследования	1	1	540 / 15	540 / 15	Подготовка обзора литературы и обзора статистической информации
Работа по выполнению экспериментальной (эмпирической) части исследования	1 - 2	2 - 3	1008 / 28	1008 / 28	Журнал регистрации первичных научных данных. Подготовка отчета
Проведение расчетов, обработка и анализ результатов, разработка необходимого программного обеспечения, баз данных и т.д.	1 - 3	2 - 3	576 / 16	576 / 16	Подготовка отчета об экспериментальной (эмпирической) части исследования
Подготовка научных публикаций по теме научно - квалификационной работы, отражающих основные содержание научной работы	2 - 3	2 - 4	360 / 10	360 / 10	Не менее 3 публикаций в центральной печати
Участие в научных, научно-практических конференциях различного уровня с публикацией тезисов	2 - 3	2 - 4	360 / 10	360 / 10	Не менее 3 тезисов Не менее 2 выступлений на конференциях
Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: патент, авторское свидетельство, свидетельство о регистрации программы или базы данных	3	3 - 4	180 / 5	180 / 5	Представление копий охранных документов
Получение индивидуальных грантов по теме научно исследования, участие в выполнении финансируемых НИР, связан-	2 - 3	3 - 4	360 / 10	360 / 10	Заключение договора с организацией (предприятием)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -  
 программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

ных с темой диссертации					
Работа по подготовке рукописи научно-исследовательской работы: - компоновка подготовленных материалов, сведение их в главы работы - составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст работы - написание введения к работе - подготовка заключения, выводов и рекомендаций - получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов научной работы) - оформление приложений к работе	3	4	864 / 24	864 / 24	Представление рукописи научной работы на рассмотрение научному руководителю
<b>Итого</b>	<b>1 - 3</b>	<b>1 - 4</b>	<b>4788 / 133</b>	<b>4788 / 133</b>	<b>Представление научного доклада по результатам работы (ГИА)</b>

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований является:

- самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных разделов работы: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов;

- участие в научно-исследовательских семинарах по программе обучения в аспирантуре;

- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка к публикации научных статей, в том числе из перечня ВАК и другие формы работ.

Руководителем научных исследований аспиранта является его научный руководитель, утвержденный приказом. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство НИР аспиранта.

Руководитель:

- обеспечивает своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы научных исследований;

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении научных исследований;

- осуществляет консультации при составлении отчетов по научным исследованиям;

- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.