

Рабочая программа дисциплины иностранный язык разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и паспортом научной специальности 19.00.05 Социальная психология.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: совершенствование информационно-коммуникативной компетентности аспирантов средствами иностранного языка, необходимой для поиска информации на иностранном языке о современных научных достижениях, создания собственных научных текстов и обмена научными достижениями - как в письменной форме, так и в ходе речевого взаимодействия с зарубежными коллегами с использованием языка-посредника.

Задачи:

- получение знаний и изучение основных языковых средств и речевых моделей, характерных для письменного и устного научного дискурса;
- приобретение умений и навыков применения полученных знаний для чтения и перевода иностранных научных текстов, аннотирования, реферирования, представления результатов собственного научного исследования на иностранном языке, участия в научных конференциях и работе международных исследовательских коллективов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина иностранный язык относится к базовой части программы аспирантуры.

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

- * к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан;
- * к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:
 - физические лица;
 - население;
 - юридические лица;
 - биологические объекты;
 - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
- * осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:
 - научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Социальная психология
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Социальная психология

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- особенности представления результатов собственной научной деятельности при работе в российских и международных коллективах	- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач	- навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языке - особенности научного и научно-публицистического стиля - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке	- свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу - общаться, вести диалог на профессиональные темы с зарубежными коллегами и деловыми партнерами на иностранном языке, используя научные термины - создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на государственном и иностранном языке	- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языке - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке - навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Представление себя, научного руководителя, научной школы, темы диссертации, проблемы научного исследования	<p>1. Развитие умений представления себя, научного руководителя, научной школы, темы диссертации, проблемы научного исследования.</p> <p>2. Совершенствование умений представления в диалогической и монологической формах автобиографических данных.</p> <p>Лексика из раздела Unit I учебного пособия “Communication in Scientific Work”, 2002</p> <p>Грамматика: а) порядок слов утвердительного и вопросительного предложений. б) present, past, future simple, progressive - active voice. Дополнительный грамматический материал для повторения определяет преподаватель в зависимости от уровня владения англ. языком аспирантов. Задание - установка на самостоятельную работу с иноязычной научной литературой.</p>	УК-4
Обсуждение проблемы научного исследования и формирование темы диссертации	<p>1. Развитие умений обсуждения проблемы научного исследования и формирование темы диссертации.</p> <p>2. Совершенствование умений представления информации по проблеме исследования в письменной форме.</p> <p>3. Совершенствование умений диалогического общения о высшем учебном заведении, которое закончил аспирант.</p> <p>Лексика из раздела Unit I учебного пособия «Communication in Scientific Work», 2002.</p> <p>Грамматика: present, past, future - perfect, perf. Progressive. Типы вопросительных предложений.</p>	УК-4
Информация, существующая по теме диссертации	<p>1. Развитие умений диалогического общения в процессе обсуждения темы: «Информация, существующая по теме диссертации».</p> <p>2. Совершенствование умений письменной речи на основе анализа информации, существующей по теме и представление этого анализа в письменной форме.</p> <p>3. Развитие социокультурной компетенции: сообщение информации о стране и городе проживания.</p> <p>Лексика: Unit II учебного пособия «Communication in Scientific Work», 2002.</p> <p>Грамматика: 1. Passive voice 2. Типы вопросительных предложений. 3. Рекомендуется повторение дополнительного грамматического материала в зависимости от уровня владения английским языком обучающимися.</p>	УК-4
Методы научного исследования	<p>1. Развитие умений диалогического общения по теме: «Методы научного исследования»</p> <p>2. Совершенствование умений представления сообщений в монологической форме по теме.</p> <p>Лексика: из раздела Unit III учебного пособия «Communication in Scientific Work», 2002.</p> <p>Грамматика: 1. Неличные формы глагола: Инфинитив, герундий, причастие. 2. Структура</p>	УК-3 УК-4

	сложносочинённого предложения. Типы придаточных предложений, союзные слова. Дополнительный грамматический материал для повторения определяется преподавателем в зависимости от актуальной необходимости.	
Обсуждение экспериментальных данных	1. Формирование умений обсуждения: «Обсуждение экспериментальных данных» 2. Совершенствование умений представления информации по указанной теме в монологической форме. Лексика: Из раздела «Communication in Scientific Work», 2002. Unit IV. Грамматика: 1. Модальные глаголы в речи: выражение необходимости, долженствования, возможности, способности, предположения, вероятности/невероятности и т.д. 2. Порядок слов в отрицательных и вопросительных предложениях, содержащих модальные глаголы. Дополнительный грамматический материал для повторения определяется преподавателем самостоятельно.	УК-3 УК-4
Обсуждение сути проводимого научного исследования	1. Формирование умений обсуждения сути проводимого научного исследования 2. Совершенствование умений представлений в письменной форме научной информации. Лексика: Из раздела «Communication in Scientific Work», 2002. Unit V. Грамматика: 1. Модальные глаголы в сочетании с perfect infinitive active passive voices. Дополнительный грамматический материал для изучения определяется преподавателем, исходя из актуальной необходимости.	УК-3 УК-4
Результаты научного исследования	1. Совершенствование умений диалогического общения по теме: «Результаты научного исследования». 2. Совершенствование умений представления в письменной форме материалов по научному исследованию (резюме, аннотации, тезисов статьи). Лексика: Из раздела «Communication in Scientific Work», 2002. Unit V Грамматика: 1. Правило согласования времен. 2. Сложноподчинённые предложения с придаточными дополнительными и обстоятельственными предложениями. Дополнительный грамматический материал для повторения определяется преподавателем самостоятельно.	УК-3 УК-4
Участие в международной научной конференции	Развитие умений участия в международной научной конференции: <ul style="list-style-type: none"> • краткого выступления • участия в дискуссии. Совершенствование умений участия в работе международной конференции на английском языке: <ul style="list-style-type: none"> • выступление с докладами • представление стендового доклада 	УК-3 УК-4

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение роли ведущего секции • участие в научной дискуссии <p>Развитие умений написания писем-запросов и заполнения регистрационных форм. Лексика: Из раздела «Communication in Scientific Work», 2002. Unit VI. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и следствия. 2. Придаточные условные предложения. Дополнительный грамматический материал для повторения определяется преподавателем, исходя из индивидуальных потребностей аспирантов</p>	
Контроль (подготовка к кандидатскому экзамену)	Развитие и контроль умений перевода, аннотирования и реферирования иноязычной научной литературы по теме диссертации	УК-4

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

для экзаменационных дисциплин

Наименование темы дисциплины	Контактная работа				Внеаудиторная (самостоятельная) работа, в том числе контроль	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них					
		лекции	индивидуальные занятия	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Представление себя, научного руководителя, научной школы, темы диссертации, проблемы научного исследования	6	-	-	6	7	13	Пр., ДЗ, КР, С
Обсуждение проблемы научного исследования и формирование темы диссертации	6	-	-	6	8	14	Пр., ДЗ, КР, С
Информация, существующая по теме диссертации	6	-	-	6	7	13	Пр., ДЗ, КР, С
Методы научного исследования	6	-	-	6	8	14	Пр., ДЗ, КР, С
Обсуждение экспериментальных данных	6	-	-	6	7	13	Пр., ДЗ, КР, С
Обсуждение сути проводимого научного исследования	6	-	-	6	8	14	Пр., ДЗ, КР, С
Результаты научного исследования	8	-	-	8	7	15	Пр., ДЗ, КР, С
Участие в международной научной конференции	10	-	-	10	8	18	Пр., ДЗ, КР, С
Контроль (подготовка к кандидатскому экзамену)	10	-	10	-	8	18	Пр., ДЗ, КР, С
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	12	12	Р
<i>Экзамен (кандидатский экзамен)</i>	-	-	-	-	36	36	С
ИТОГО:	64	-	10	54	116	180	-

заочная форма обучения							
Представление себя, научного руководителя, научной школы, темы диссертации, проблемы научного исследования	1	-	-	1	12	13	Пр., ДЗ, КР, С
Обсуждение проблемы научного исследования и формирование темы диссертации	1	-	-	1	12	13	Пр., ДЗ, КР, С
Информация, существующая по теме диссертации	1	-	-	1	12	13	Пр., ДЗ, КР, С
Методы научного исследования	1	-	-	1	12	13	Пр., ДЗ, КР, С
Обсуждение экспериментальных данных	1	-	-	1	12	13	Пр., ДЗ, КР, С
Обсуждение сути проводимого научного исследования	2	-	-	2	12	14	Пр., ДЗ, КР, С
Результаты научного исследования	2	-	-	2	12	14	Пр., ДЗ, КР, С
Участие в международной научной конференции	3	-	-	3	12	15	Пр., ДЗ, КР, С
Контроль (подготовка к кандидатскому экзамену)	10	-	10	-	14	24	Пр., ДЗ, КР, С
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	12	12	Р
<i>Экзамен (кандидатский экзамен)</i>	-	-	-	-	36	36	С
ИТОГО:	22	-	10	12	158	180	-

4. 1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

КР	проведение контрольных работ	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
Р	оценка выполнения реферата		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Евтеева Н.А. Немецкий язык для психологов [Электронный ресурс] / Евтеева Н.А. - М.: ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=1=&S21STR=803%2FE%2027-195958

2. Жаркова Т.И. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Т.И. Жаркова. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2007. - 127 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56456.html>

3. Лычко Л.Я. Английский язык для аспирантов. English for Post-Graduate Students [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по английскому языку для аспирантов / Л.Я. Лычко, Н.А. Новоградская-Морская. - Электрон. текстовые данные. - Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. - 158 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62358.html>

4. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только [Электронный ресурс] / Кургузёнова Ж.В. - М.: ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976522572.html>

5.2. Дополнительная литература

1. Губанова Л.В. Elements of Educational Psychology (Иностранный язык в профессиональной сфере - психология) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Губанова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2013. - 104 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26428.html>

2. Колоскова С.Е. Немецкий язык для магистрантов и аспирантов университетов. Auslander in Deutschland – Vom Gastarbeiter zum Mitburger [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Е. Колоскова. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. - 72 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47029.html>

3. Кондратьева В.А. Немецкий язык для медиков. Повышенный уровень профессионального общения в устной и письменных формах [Электронный ресурс] / Кондратьева В. А., Зубанова О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2002. - (Серия "XXI век"). - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923102218.html>

4. Куликова, Н.В. Английский для студентов-психологов: учеб. пособие по англ. языку для студентов фак. Психологии вузов по направлению 521000 – «Психология» / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. – М.: ООО УМК «Психология», 2002. – 255 с. (1 экз.)

5. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов. HUMAN PSYCHOLOGY Readings [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.А. Макарова. - 2-е изд. - М. : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К", 2009. - 301с. (37 экз.)

6. Муравейская М. С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. Учебное пособие для студентов, аспирантов, врачей и научных сотрудников. – 4-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2001. – 384 с. (11 экз.)

7. Наролина В.И. Общение в сфере научной деятельности. – Курск: КГМУ, 2002. – 52 с. (60 экз.)

8. Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) [Электронный ресурс] : учебное пособие / - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 132 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59640.html>

9. Потёмина Т.А. Немецкий язык для аспирантов. Адаптивный курс [Электронный ресурс]: практическое пособие / Т.А. Потёмина. - Электрон. текстовые данные. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. - 134 с. -

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23807.html>

10. Учебные задания по немецкому языку для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс] / - Электрон. текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 26 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55172.html>

5.3. Периодические издания (журналы)

Журналы на английском, немецком и французском языках по соответствующей направленности.

5.4. Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cf.rosminzdrav.ru/#/>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
- ✓ КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 6, 2 этаж, каб. №248	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкафы); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (моноблок Rolson, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Примерная тематика рефератов

Реферат для сдачи кандидатского экзамена по курсу «Иностранный язык» выполняется по тематике научно-квалификационной работы (диссертации).

Предлагаемая тема должна быть согласована с научным руководителем аспиранта, затем с заведующим кафедрой иностранных языков и утверждена им для исполнения.

Подробное описание требований к содержанию реферата приведено в методических указаниях.

Реферат подается на кафедру не позднее, чем за неделю до дня кандидатского экзамена

Вопросы для устной части экзамена

Английский язык:

1. Will you please introduce yourself? What is your (full/ family/ first/ Christian/ patronymic) name?
2. When and where were you born?
3. When did you enter the University?
4. What faculty did you study at?
5. When did you graduate from the University?
6. Where did you work after graduating from the University?
7. What was your job/work/post?
8. Where do you work now?
9. What is your job/work/post?
10. Where do you study (are you studying) now?
11. Are you taking a post-graduate course?
12. Are you a post-graduate student (an extra-mural post-graduate student) or a competitor/seeker for the Candidate degree?
13. Are you interested in science?
14. Are you carrying out any scientific research (work)?
15. In what field of Medicine/Pharmacy/Economics/Psychology are you working?
16. What problem are you investigating?
17. What is the theme/topic of your thesis/dissertation? Why have you chosen this topic? Is it interesting/topical/important?
18. Who is your scientific adviser/supervisor/consultant?
19. What is the aim/purpose/objective of your research/investigation?
What tasks should you solve to achieve the aim?
Task one is to ... Task two...
20. Why is your work/research/investigation topical/innovative? What does the topicality/novelty of your research consist in?
21. You'll be the first to study ..., won't you?
22. Do you have to carry out any experiment?
23. Have you already conducted your research/investigation/experiment?
24. How long have you been conducting...?
25. Do you have to use animal models in your research? What animals are being used by you?
26. What results do you expect to achieve/get after completing your investigation?
27. Are you going to conduct clinical investigations?
28. What methods are you going to use in your research?
29. Have you got any publications on your topic? How many articles/abstracts have you published?
30. What have you already done? Have you written the first/theoretical chapter(s)? What are you doing now? What are you going to do?

Немецкий язык:

1. Wie heißen Sie? Wie ist Ihr Name? Wie ist Ihr Vohrname? Wie ist Ihr Vatersname?
2. Wo und wann sind (wurden) Sie geboren?
3. Wann haben Sie die medizinische Hochschule betreten?
4. An welcher Fakultät haben Sie studiert?
5. Wann haben Sie die medizinische Hochschule absolviert? Welche medizinische Hochschule haben Sie absolviert?
6. Wo haben Sie nach dem Abschluß der Hochschule gearbeitet?
7. Als was haben Sie gearbeitet?
8. Haben Sie Ordinator absolviert?
9. Wo arbeiten Sie jetzt?
10. Wo studieren Sie jetzt?
11. Studieren Sie jetzt an der Aspirantur?
12. Sind Sie Aspirant oder Bewerber? Sind Sie Direktaspirant oder Fernaspirant?
13. Interessieren Sie sich für Wissenschaft?
14. Beschäftigen Sie sich mit der Forschungsarbeit?
15. Wie ist das Thema Ihrer wissenschaftlichen Arbeit? Wie heißt das Thema..?
16. Warum haben Sie dieses Thema gewählt?
17. An welchem Problem arbeiten Sie?
18. Auf welchem Gebiet der Medizin (Pharmazie, Wissenschaft...) arbeiten Sie?
19. Wie ist das Ziel Ihrer Forschungsarbeit?
20. Warum ist Ihre Arbeit aktuell? (dieses Problem dieses Thema usw.)
21. Welche Neuheit hat Ihre Forschungsarbeit?
22. Sollen Sie ein Experiment (einen Versuch) durchführen?
23. Haben Sie schon Ihren wissenschaftlichen Versuch durchgeführt?
24. An welchen Tieren führen Sie Ihre Versuche durch? An welchen Tieren haben Sie Ihren Versuch durchgeführt?
25. (Versuchstiere: Mäuse, Ratten, Kaninchen, Frösche, Kröten, Hunde, Katzen)
26. Wie sollen Ergebnisse (Resultate) Ihrer Arbeit sein?
27. Planen Sie klinische Untersuchungen durchzuführen?
28. Welche Untersuchungsmethoden benutzen Sie? (Benutzen= einsetzen, = anwenden =verwenden)
29. Wer betreut Ihre wissenschaftliche Arbeit? (leitet)
30. Wer ist Ihr wissenschaftlicher Betreuer? (Leiter)
31. Haben Sie schon einige Ergebnisse Ihrer wissenschaftlichen Arbeit veröffentlicht?
32. Wieviel Veröffentlichungen haben Sie schon?
33. Haben Sie schon Veröffentlichungen?
34. Wie lange arbeiten Sie schon an diesem Problem? Beginnen Sie die Arbeit? Ist Ihre Arbeit schon fertig? Haben Sie die Dissertation schon geschrieben? Wann werden Sie Ihre Dissertation promovieren?

Французский язык:

1. Presentez-vous, s'il vous plait. Dites votre nom de famille, votre prenom.
2. Ou avez-vous fait vos etudes superieures? Quelle universite (faculte) avez-vous termine?
3. Avez-vous participe au travail du cercle scientifique? A quoi vous interessez -vous le plus?
4. Ou et comme qui travaillez-vous ? Depuis quand travaillez-vous? Avez-vous un grand stage de travail pratique?
5. Quel est le sujet de vos recherches scientifiques?
6. Etes-vous postulent au grade scientifique ou bien faites-vous vos etudes comme boursier de these?
7. Combien d'annees les boursiers de these font-ils leurs etudes?
8. Qui est- ce qui dirige vos recherches scientifiques?

9. Quel est le sujet de votre these?
10. Est-ce que votre travail potre un caractere pratique (theorique)?
11. Pourquoi vous etes-vous interesse au sujet ci-dessus?
12. Formulez les buts essentiels que vous vous posez au cours de vos recherches.
13. Quelles methodes utilisez-vous pour obtenir les objectifs poses?
14. Sur quels principes se basent vos recherches?
15. Est-ce que le probleme que vous examinez est actuel?
16. Fait-il objet d'interet de savants russes et etrangers?
17. Avez-vous participe aux conferences internationales, aux symposiums, aux congres?
18. Avez-vous publies quelques resultats de vos recherches?
19. Quels resultats esperez-vous obtenir?
20. Quel est l'interet pratique de vos recherches?
21. Fites-vous des experiments laboratoires?
22. Effectuez-vous des travaux analytiques?
23. Pouvez-vous evaluer les resultats que vous avez deja obtenus?
24. Vous interessez-vous aux recherches d'autres savants dans le domaine de vos etudes?
25. Est-ce que les resultats de vos recherches sont confirmes par des experiments?
26. Pendant combien d'annees ferez-vous vos recherches?
27. Disposez-vous de toutes les ressources necessaires a votre travail?
28. Travaillez-vous dans des laboratoires, cliniques, bibliotheques?
29. Depuis quand preparez-vous votre these?
30. Quand allez-vous soutenir votre these?

**Основные формы контроля и представления соответствующих
оценочных средств в ФОС по дисциплине «Иностранный язык»**

Форма контроля (оценивания)	Краткая характеристика формы контроля, оценочных средств	Представление оценочного средства в ФОС
Собеседование	Форма устного опроса. Специальная беседа экзаменаторов с обучающимся на темы, связанные с научным исследованием аспиранта.	Вопросы для собеседования
Письменная работа (перевод со словарем фрагмента научной статьи)	Приучает к точности нахождения эквивалентов иноязычных специальных терминов, лаконичности, связанности изложения мысли.	Задания для письменной работы (тексты статей по специальности)
Письменная работа (передача содержания научной статьи на русском и иностранном языках)	Краткое письменное изложение основных идей статьи направлен на формирование умения отбирать основное, оценку умения свертывания информации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным аннотациям.	Задания для письменной работы (тексты статей по специальности, речевые модели для передачи содержания научной статьи)