

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 23:02:42
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753307d078

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Решением Центрального научного совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 7 от «02» 06 2018 г.
проректор по научной работе и инновационному
развитию КГМУ, председатель
Центрального научного совета
доцент П.В. Ткаченко

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «29» 06 2018 г.
ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор В.А. Лазаренко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)

Направление подготовки:	37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль):	Социальная психология
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	Заочная

Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология)

1. Общая характеристика направления подготовки 37.06.01 психологические науки (Социальная психология)

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 года №897 (ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н (вступил в силу 9 октября 2015 года);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Цель программы аспирантуры

Цель программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология) – создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Формы обучения

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в заочной форме.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость и структура программы аспирантуры

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30

	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	14
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	7
Блок 2	Практики	зачетные единицы	8
	Вариативная часть	зачетные единицы	8
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	133
	Вариативная часть	зачетные единицы	133
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	45
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	45
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	45
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	45
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			

Практики	наименование практики	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика)
Способы проведения практики	наименование способа (ов) проведения практики	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология) присваивается квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.7. Требования к абитуриенту

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.8. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программе аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология)

2.1. Направленность программы аспирантуры

Данная программа аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология), установленную в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формирование содержательной части ОПОП аспирантуры осуществлено с учетом паспорта научной специальности.

Паспорт научной специальности

Раздел	Содержание раздела
Шифр специальности	19.00.05 Социальная психология
Формула специальности	Содержанием специальности 19.00.05 – «Социальная психология» является: - изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом включения людей в социальные группы; - изучение психологических характеристик социальных групп и социальных движений; - анализ социально-психологических методов исследования и воздействия (обоснование методологических и методических приемов социально- психологического тренинга, ролевых и деловых игр и т.п.); - анализ социально-психологических проблем в различных

Раздел	Содержание раздела
Области исследований	<p>сферах общественной жизни (производства, управления, образования, СМИ, политики и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-психологический анализ жизненных ситуаций. <p>1. Общие характеристики предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место социальной психологии в системе научного знания; - история социальной психологии, особенности становления дисциплины в России; - методологические принципы социально-психологического исследования, эволюция парадигм и направлений социальной психологии. <p>2. Закономерности общения и взаимодействия людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная сторона общения (специфика человеческой коммуникации; виды коммуникации; средства: вербальная и невербальная коммуникация; эффективность коммуникативного процесса; особенности массовой коммуникации); - интерактивная сторона общения (психологические характеристики совместной деятельности и ее различных форм; конкуренция и кооперация как основные типы интеракции); - социально-психологические характеристики социального и межличностного конфликта; - перцептивная сторона общения (общая схема социально-перцептивных процессов; механизмы и эффекты; атрибутивные процессы; проблемы социального восприятия); - общение и познание. <p>3. Социальная психология групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа как предмет исследования социальной психологии; - классификация групп; - методологические проблемы изучения больших социальных групп; - малые группы («границы»; признаки; «групповая динамика»: процессы формирования, сплоченности, лидерства, групповых решений, эффективности); - развитие групп – психологическая теория коллектива (современные теории командообразования); - психология межгрупповых отношений (механизмы межгруппового восприятия; эффекты внутригруппового фаворитизма и межгрупповой дискриминации). <p>4. Социальная психология личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфика социально-психологического подхода к пониманию личности; - соотношение личности и группы в социальной психологии; - социализация; понятие и уровни социализации; содержание процесса социализации, стадии и институты социализации, механизмы социализации; - Я-концепция как результат социального развития личности; социальная и личностная идентичность и жизненное самоопределение; процесс социализации в условиях изменяющегося мира; - социальная установка; подходы к изучению установки; структура и функции социальной установки; изменение социальных установок личности; проблема соотношения аттитюдов и поведения; измерение аттитюдов; - социально-психологические качества личности; перцептив-

Раздел	Содержание раздела
	<p>ные механизмы социального взаимодействия личности: перцептивная защита, эффект «ожиданий», феномен когнитивной сложности;</p> <p>- личностные и ситуативные детерминанты социального поведения.</p> <p>5. Практические приложения социальной психологии:</p> <p>- фундаментальные и прикладные исследования; специфика прикладного исследования в социальной психологии; проблема эффективности прикладных исследований;</p> <p>- практическая социальная психология; проблема вмешательства и оказания психологической помощи: профессиональные, личностные, этические и мировоззренческие возможности и ограничения; роли психолога-практика: эксперт, консультант, обучающий; стратегии практической работы социального психолога;</p> <p>- основные направления прикладных исследований и практической работы в социальной психологии: сфера промышленного производства, сфера управления, сфера организационного развития, сфера массовой коммуникации и информационных процессов, сфера рекламы, маркетинга и потребительского поведения, сфера образования, сфера права, сфера науки, сфера семейных отношений и воспитания, сфера политики и отношений с общественностью, сфера общественного сознания, сфера межэтнических отношений, сфера здравоохранения;</p> <p>- особенности прикладных социально-психологических исследований и практической работы социального психолога в условиях социальных изменений.</p>
Отрасль наук	Психологические науки

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология), включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология), являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека;
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология):

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами

Разработка ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология) в части содержания осваиваемого вида профессиональной деятельности «преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования» основана на положениях профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В соответствии с профессиональным стандартом основная цель данного вида профессиональной деятельности - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Группа занятий – 2310 Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования.

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.22.1 Образование высшее – бакалавриат;

85.22.2 Образование высшее – специалитет;

85.22.3 Образование высшее – магистратура;

85.23 Подготовка кадров высшей квалификации.

Таблица 2 - Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта видов профессиональной деятельности), к которым готовится выпускник программы аспирантуры

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации*	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1
J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ордина-	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалифи-	J/01.7	7.3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации*	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	туры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		кации и (или) ДПП		
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	J/02.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/06.8	8.3

* Справочно. Описание уровней квалификации (Приказ Минтруда России №148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»)

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
8 уровень	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология)

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология) у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-5**).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-1**);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (**ОПК-2**).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью использовать знания в области социальной психологии на высоком теоретическом уровне (**ПК-1**);
- способностью и готовностью использовать знания в области социальной психологии на высоком практическом уровне (**ПК-2**);
- способностью и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной психологии (**ПК-3**);
- готовностью к преподавательской деятельности по социальной психологии (**ПК-4**).

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения программы аспирантуры (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана представлена в матрице компетенций.

Содержание формируемых компетенций (знания, умения, владения (навыки и (или опыт деятельности)) представлено в паспортах компетенций.

Психологические науки

Виды профессиональной деятельности

1 – научно-исследовательская деятельность в области психологических наук

2 – преподавательская деятельность в области психологических наук

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции					Общепрофессиональные компетенции		Профессиональные компетенции			
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	УК - 4	УК - 5	ОПК - 1	ОПК - 2	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4
	1	2	1	2							
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)											
История и философия науки	+	+			+	+	+				
Иностранный язык			+	+							
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)											
Социальная психология	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
Методология научных исследований, в том числе в социальной психологии	+	+				+				+	
Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области социальной психологии	+				+		+				+
Психологические основы высшего психологического образования	+				+		+				+
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)											
Психология профессионального общения	+							+	+		
Психология межличностного взаимодействия	+							+	+		
Социальная психология здоровья	+							+	+		
Психология малых групп	+							+	+		
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)											
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	+				+		+				+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная)	+		+	+	+	+		+	+	+	
Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)											
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+				+		+				+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
Факультативы (вариативная часть)											
Нормативно-правовые основы педагогической деятельности в медицинском вузе							+				+

Паспорт компетенций по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (Социальная психология)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки научных достижений - виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира - общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам, в том числе философии - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам научного общения при работе в российских и междуна- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии профессионального общения - основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций - особенности представления результатов собственной научной деятельности при работе в российских и международных коллективах 	<p>родных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - планировать свои цели, задачи и роль при реализации научного проекта в коллективе - оценивать результаты собственной работы в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языке - особенности научного и научно-публицистического стиля - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу - общаться, вести диалог на профессиональные темы с зарубежными коллегами и деловыми партнерами на иностранном языке, используя научные термины - создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно-публицистического стиля на государственном и иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языке - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке - навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач - основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личный выбор в 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их раз-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
		<ul style="list-style-type: none"> - сферы и направления профессиональной самореализации - современные принципы и направления непрерывного профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом 	<ul style="list-style-type: none"> витаия - навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности - навыками оценивания сформированности собственных компетенций
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - типологию научно - исследовательских проектов - теоретические основы и технологию организации научно - исследовательской и проектной деятельности - методологию научно-исследовательской и проектной деятельности - требования к оформлению проектных и исследовательских работ, документационное сопровождение научного исследования - принципы эффективного планирования научной работы - основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации - требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании - методы научно-исследовательской и проектной деятельности - прикладные статистические методы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств - подходы к разработке теоретических и 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в соответствующей профессиональной области - систематизировать предшествующий опыт исследовательской деятельности - логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования - планировать проведение научного исследования, проекта (разрабатывать программу, рабочие планы проведения исследования) - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов - проводить анализ потребности в ресурсном обеспечении научного исследования - оформлять отчетную документацию по планированию, проведению и представлению результатов научного исследования - составлять индивидуальный план работы в рамках научного исследования - применять методы получения и переработки информации в научной дея- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа проблем и процессов в соответствующей профессиональной области - методиками планирования, разработки и организации научных исследований в соответствующей профессиональной области - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований - навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п. - опытом применения теоретических и экспериментальных методов исследований в соответствующей профессиональной области - статистическими методами обработки данных - навыками работы с основными статистическими пакетами и программами - навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления - опытом выступления с докладами по тематике научного исследования на региональных и всероссийских конференциях - опытом публикации результатов науч-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
		<p>прикладных моделей</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области - основы эффективного научного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению - основные требования к научным публикациям, предъявляемым российскими и зарубежными изданиями - основы библиометрического подхода к систематизации научных изданий - типологию научных изданий; требования, предъявляемые к предоставлению научных работ, к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании - основы проведения патентного поиска на выявление аналогов - технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности - вопросы защиты авторских прав при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности - основы обеспечения правовой охраны использования результатов интеллектуальной деятельности - основные возможности внедрения результатов исследования в соответствующей области профессиональной деятельности 	<p>тельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и экспериментальные методы исследования в научной деятельности - собирать эмпирический материал - проводить статистическую обработку данных, в том числе с использованием информационных технологий - оценивать достоверность результатов научного исследования - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость результатов научного исследования - анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы и определять перспективы дальнейшей работы - оформлять отчеты по результатам научного исследования - готовить публикации и местную и центральную печать в соответствии с установленными требованиями - презентовать результаты научно-исследовательской работы на конференциях различного уровня - адаптировать результаты собственных научных исследований к нуждам практического здравоохранения и педагогической деятельности - проводить поиск правовых документов, регламентирующих охрану интеллектуальной собственности - проводить патентно - информационный поиск 	<p>ного исследования в местной и центральной печати, в том числе в журналах ВАК</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочно-правовой системой Консультант Плюс - навыками работы с информационно-поисковой системой ФИПС
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятель-	- разрабатывать методическое обеспечение дисциплин (модулей) программ высшего образования с учетом поряд-	- принципами отбора материала для учебного занятия - методами проведения занятий в выс-

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
		<p>ность в сфере высшего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных образовательных программ - требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования - требования к методическому обеспечению дисциплин (модулей) программ высшего образования, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам - методологические основы современного образования - возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида - средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе - основы эффективного педагогического общения - подходы к определению критериев качества результатов обучения, разра- 	<ul style="list-style-type: none"> ков, установленных законодательством, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных потребностей и т.д. - использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся - применять современные образовательные технологии, включая интерактивные, имитационные, информационные - создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся - устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися - контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности - контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся - вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов - обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем проектных и исследовательских работ 	<p>шей школе</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными - навыками анализа профессионально-педагогической деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
		<p>ботке оценочных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологию их применения и обработки результатов - научно-методические основы организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся 		
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения				
ПК-1	Способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии - глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей - технологии и методы социально-психологического воздействия на личность - современные методы социально-психологического исследования личности и группы - структуру теоретического анализа литературы по социальной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать, анализировать и интерпретировать социально-психологическую и профессиональную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам медицинской психологии - использовать системный подход к анализу информации по вопросам социальной психологии с целью совершенствования соответствующей области профессиональной деятельности - анализировать инновационные идеи в современной социальной психологии - разрабатывать различные методы повышения эффективности исследований по социальной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции социально-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам социальной психологии, представленной в современных базах данных, отечественных и зарубежных периодических изданиях - навыками критического научного анализа и оценки процессов и проблем, современных научных достижений в области социальной психологии
ПК-2	Способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития профессиональной деятельности социального психолога - системное понимание сферы исследований по социальной психологии - теоретические и методологические принципы современной социальной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - определять содержание исследований по социальной психологии - использовать современные достижения в сфере социальной психологии при проведении научного психологического исследования, ориентируясь на актуальные проблемы общества - оценивать социально-психологические исследования на основе анализа общенаучных и мировоззренческих проблем - использовать методы и технологии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных инновационных методов социально-психологического воздействия - опытом использования практических знаний в области социальной психологии для решения задач собственного научного исследования - навыками применения социально-психологического диагностического инструментария в соответствии с поставленными задачами исследования

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
			<p>социально-психологического исследования в практической и научно-исследовательской деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии социально-психологического воздействия в практической деятельности - осуществлять подбор необходимого психодиагностического социально-психологического инструментария в соответствии с задачами исследования - общаться в формате диалога с коллегами, научным сообществом и обществом в целом по вопросам, связанным с проблемами социальной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления по проблемам социальной психологии, в том числе по тематике научного исследования
ПК-3	Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области социальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научных знаний по проблемам социальной психологии - системное понимание своей сферы исследований - основные базы данных для проведения научных исследований по проблемам социальной психологии - методы научно-исследовательской и проектной деятельности в социальной психологии - требования, предъявляемые к представлению научных работ в основных рецензируемых изданиях по научной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления научной работы в области социальной психологии - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования в области социальной психологии - обосновывать методологические основы исследования в области социальной психологии с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов - собирать эмпирический материал по теме собственного научного исследования в области социальной психологии - применять теоретические и экспериментальные методы исследования в собственной научной деятельности в области социальной психологии - использовать специфические методы научных исследований, применяемые в социальной психологии - оценивать достоверность результатов научного исследования в области соци- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения актуальных направлений научной работы в области социальной психологии - опытом планирования, разработки и организации научного исследования в области социальной психологии - опытом использования специфических методов научных исследований, применяемых в социальной психологии - опытом оформления результатов научно-исследовательской работы в области социальной психологии

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по социальной психологии	<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные разработки и опыт в подготовке специалистов в области социальной психологии - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и дисциплинам смежным с ней - требования к методическому обеспечению дисциплины специальности и дисциплин смежных с ней - особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся по дисциплине специальности и дисциплинам смежными с ней 	<p>альной психологии</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение дисциплины специальности - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе подготовки методического обеспечения по дисциплине специальности - формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ по дисциплине специальности - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных и исследовательских работ по дисциплине специальности - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения учебных занятий различного вида по дисциплине специальности - опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности - опытом разработки методического обеспечения дисциплины специальности - опытом подготовки методической разработки к занятию по дисциплине специальности по результатам собственного научного исследования - навыком руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности