

Рабочая программа дисциплины нормативно-правовые основы педагогической деятельности в медицинском вузе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и паспортом научной специальности 03.20.08 Экология.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

освоение базовых нормативно-правовых знаний по организации педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи:

- изучение базовых теоретических характеристик педагогической деятельности в ВУЗе;
- изучение современных подходов к оценке результативности и эффективности педагогической деятельности в высшей школе;
- изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую деятельность преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина нормативно-правовые основы педагогической деятельности в медицинском вузе относится к вариативной части программы аспирантуры (дисциплина по выбору)

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

- * к профессиональной деятельности в области
 - исследования живой природы и ее закономерностей;
 - использования биологических систем – в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.
- * к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:
 - биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
 - биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
 - биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

* осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность в области биологических наук.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	История и философия науки Экология Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области экологии Психологические основы высшего медицинского и биологического образования

ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по экологии	Экология Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области экологии Психологические основы высшего медицинского и биологического образования
------	---	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции		Формулировка компетенции		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	ОПК-6	2	Готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	3	<ul style="list-style-type: none"> - содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных образовательных программ - требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования - требования к методическому обеспечению дисциплин (модулей) программ высшего образования, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам 	4	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическое обеспечение дисциплин (модулей) программ высшего образования с учетом порядков, установленных законодательством, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных потребностей и т.д. 	5
ПК-4	Готовность преподавательской деятельности по экологии	3	<ul style="list-style-type: none"> - требования к методическому обеспечению дисциплин смежных с ней 	4	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение дисциплины специальности 			

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела	Код
----------------------	-----

1	дисциплины	2	компетенции
Педагогическая деятельность в ВУЗе	<p>Высшее образование в России, современное состояние, тенденции развития. Понятие о педагогической деятельности, компоненты педагогической деятельности (организационный, конструктивный, коммуникативный). Критерии эффективности педагогической деятельности. Функции педагога высшей школы. Специфика профессиональной деятельности педагога высшей школы. Основные направления деятельности преподавателя высшей школы. Личностно-ориентированный подход в педагогическом процессе вуза. Личность педагога и ее значение в педагогическом процессе высшего учебного заведения. Компетентность педагога как ключевая характеристика профессионализма.</p>	3	ОПК – 6 ПК - 4
Правовая база педагогической деятельности в ВУЗе	<p>Рекомендательные и регламентирующие документы мирового сообщества. Внутригосударственные юридические акты федерального значения. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации». Государственный образовательный стандарт высшего образования, структура, компетентностный подход. Правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность в вузе. Локальные нормативные акты образовательного учреждения (положения, распоряжения, инструкции и др.) Отчетность в педагогической деятельности. Индивидуальные планы преподавателей, правила оформления. Методическое сопровождение образовательного процесса. Основная образовательная программа. Информационное обеспечение образовательного процесса. Рабочая программа, тематический план, кафедральные журналы. Текущие и академические задолженности студентов, понятие, правила ликвидации. Электронная образовательная среда, личный кабинет, электронный журнал. Этический компонент педагогической деятельности. Портфолио студента и преподавателя. Рейтинг преподавателя.</p>		ОПК – 6 ПК - 4

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа					Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	лекции	из них		Всаяудиторная (самостоятельная) работа, в том числе контроль		
			двуальные занятия	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная форма обучения							

Педагогическая деятельность в ВУЗе	16	8	-	8	18	34	С
Правовая база педагогической деятельности в ВУЗе	18	10	-	8	18	36	С
<i>Зачет</i>	2	-	-	2	-	2	С
ИТОГО:	36	18	-	18	36	72	-
заочная форма обучения							
Педагогическая деятельность в ВУЗе	2	1	-	1	34	34	С
Правовая база педагогической деятельности в ВУЗе	2	1	-	1	32	36	С
<i>Зачет</i>	2	-	-	2	-	2	С
ИТОГО:	6	2	-	4	66	72	-

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
----------	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бурняшов, Б. А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б. А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/78047.html>
2. Григорьев, Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. — 978-5-00094-028-0. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>
3. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 144 с. — 978-5-85218-857-1. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>

Дополнительная литература

1. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — 978-5-7117-0800-1. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>
2. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации [Текст] : учеб. пособие / Н.В.Кудрявая, Е.М.Уколова, А.С.Молчанова и др.; Под ред. Н.Д.Ющука; ГОУ ВУГМЦ. - М. : ВУНМЦ, 2001. - 302 с. - ISBN 5-89004-144-4 :
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>
4. Дремова, Н. Б. Основы педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в таблицах и схемах / Н. Б. Дремова, Е. В. Конищева ; Курск. гос. мед. ун-т, фак. повышения квалификации преподавателей. - Курск : КГМУ, 2010 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Периодические издания (журналы)

1. Мир образования-образование в мире
2. Высшее образование в России
3. Высшее образование сегодня

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. КонсультантПлюс. URL:
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
2. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL:
<https://elibrary.ru/>
3. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL:
<http://нэб.рф/>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №711	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор LCD Philips для мультимедийных презентаций, ноутбук для демонстрации презентаций).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №713	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Медицинское образование в России, современное состояние, тенденции развития.
2. Понятие о педагогической деятельности.
3. Компоненты педагогической деятельности (организационный, конструктивный, коммуникативный).
4. Критерии эффективности педагогической деятельности.
5. Функции педагога высшей школы.
6. Специфика профессиональной деятельности педагога высшей школы.
7. Основные направления деятельности преподавателя высшей школы.
8. Личностно-ориентированный подход в педагогическом процессе вуза.
9. Личность педагога и ее значение в педагогическом процессе высшего учебного заведения.
10. Компетентность педагога как ключевая характеристика профессионализма.
11. Рекомендательные и регламентирующие документы мирового сообщества.
12. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации».
13. Государственный образовательный стандарт высшего образования, структура, компетентностный подход.
14. Правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность в вузе.
15. Локальные нормативные акты образовательного учреждения (положения, распоряжения, инструкции и др.)
16. Отчетность в педагогической деятельности.
17. Индивидуальные планы преподавателей, правила оформления.
18. Методическое сопровождение образовательного процесса.
19. Рабочая программа, тематический план, кафедральные журналы.
20. Текущие и академические задолженности студентов, понятие, правила ликвидации.
21. Электронная образовательная среда, личный кабинет, электронный журнал.
22. Этический компонент педагогической деятельности.
23. Портфолио студента и преподавателя.
24. Рейтинг преподавателя.
25. Основная образовательная программа.
26. Информационное обеспечение образовательного процесса