

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 23:22:40
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

ПСИХОЛОГИЯ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Уровень высшего образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность: Социальная психология

Форма обучения: очная / заочная

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Вариативная блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры, дисциплина по выбору аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины:

| Виды учебной работы | Трудоемкость | |
|------------------------------|--------------|--------|
| | очно | заочно |
| Учебный год | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость (ЗЕТ) | 2 | 2 |
| Количество часов, всего | 72 | 72 |
| в том числе: | | |
| контактная работа, часы | 18 | 6 |
| самостоятельная работа, часы | 54 | 66 |


Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать у аспирантов систему базовых знаний о прикладных основах межличностного взаимодействия, а также формирование умений их практического применения.

Задачи:

- формирование у аспирантов представление об основных феноменах коммуникативной сферы личности;
- развитие умений и навыков преодоления и предупреждения трудностей в межличностном взаимодействии;
- обучение аспирантов методам и приемам эффективного межличностного взаимодействия;
- исследовать факторы повышения эффективности общения.

| | |
|---|--|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения дисциплины аспиранты должны | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | Знать (знания) | Уметь (умения) | Владеть (навыки / опыт деятельности) |
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ПК-1 | способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком теоретическом уровне | <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии и профессиональной деятельности социального психолога - глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей | <ul style="list-style-type: none"> - определять содержание исследований по социальной психологии - анализировать и обобщать результаты современных социально-психологических исследований - анализировать инновационные идеи в современной социальной психологии | <ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретико-методологического анализа данных современных исследований в области социальной психологии |
| ПК-2 | способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком практическом уровне | <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние области профессиональной деятельности социального психолога - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии социально-психологического исследования в практической и научно-исследовательской деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции социально-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне |

Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенций |
|---|---|----------------------|
| 1. Общение и межличностное взаимодействие как социально-психологические категории | <p>Понятие общения, его значение, виды. Сущность и содержание понятия общение. Функции и цели общения. Общение как прагматическая необходимость и как самоцель. Разновидности общения по целям и по уровню развития. Макро-, мезо- и микроуровень общения. Субъекты общения. Понятие делового общения.</p> <p>Структура межличностного общения. Коммуникативная сторона общения. Структура коммуникативного акта. Вербальные и невербальные средства общения, их особенности.</p> | УК-1 ПК-1 ПК-2 |



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенций |
|--|--|----------------------|
| | <p>Виды информации. Основные трудности, барьеры в информационном взаимодействии. Приемы эффективного слушания партнера. Перцептивная сторона общения. Психологические механизмы взаимовосприятия и понимания людьми друг друга. Факторы, влияющие на восприятие и понимание человеком человека. Интерактивная сторона общения. Основные механизмы взаимодействия и взаимовлияния людей. Транзактный анализ общения Э.Берна. Основные психологические состояния «Я»: «Ребенок», «Взрослый», «Родитель». Межличностное общение как средство реализации управленческих функций.</p> <p>Невербальная коммуникация. Структурная схема невербального поведения: просодика, кинесика, проксемика и их основные характеристики. Основные характеристики невербального, экспрессивного языка: пространственно-временная целостность, вариабельность, подвижность. Кинесико-проксемические компоненты невербальной интеракции. Понятие о пространственно-временных параметрах интеракции: вид ориентации партнеров по отношению друг к другу в общении; дистанция между ними; место расположения партнеров, персональное пространство каждого из них. Факторы, определяющие установление проксемической дистанции (культура, возраст, пол, гендерная ориентация, личностные особенности). Кросскультурное направление изучения паттернов невербального взаимодействия. Проблема культурной специфичности невербальных интеракций и выражения отношений. Понятие о невербальных коммуникативных табу, основные этические компоненты.</p> <p>Основные психологические и этические трудности в процессе общения.</p> <p>Классификация причин затрудненного общения. Межкультурные и культурно-специфические причины затрудненного общения. Возрастные и гендерные причины затрудненного общения. Индивидуально-психологические, личностные, социально-психологические причины затрудненного общения. Когнитивно-эмоциональные, мотивационные и инструментальные трудности общения. Стиль самоутверждения личности в общении. Влияние самооценки на содержание и способы общения. Проблема застенчивости в психологии общения. Основные способы психопрофилактики застенчивости. Развитие уверенности в себе как фактор оптимизации общения.</p> | |
| 2. Организация межличностного взаимодействия | <p>Социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия. Экспериментальные схемы регистрации взаимодействия. Схема Р.Бейлза. Теории «диадического взаимодействия»: использование математического аппарата теории игр для анализа стратегии партнеров. Анализ категории взаимодействия в «символическоминтеракциониз-</p> | УК-1 ПК-1 ПК-2 |



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенций |
|--|---|----------------------|
| | <p>ме». Исследование взаимодействия в отечественной психологии. Деятельностный подход к анализу категории взаимодействия.</p> <p>Этапы развития межличностного взаимодействия. Формирование первого впечатления в деловом общении. Установление контакта и ориентация в ситуации. Создание благоприятного психологического климата в процессе взаимодействия. Коммуникативные техники и особенности, помогающие понять собеседника. Закрытые и открытые вопросы. Вопросы для избегания искажений в понимании. Ответы на вопросы. Критика и комплименты в межличностной коммуникации. Работа с замечаниями и претензиями. Психологические приемы влияния на собеседников. Приемы этической и психологической защиты и саморегуляция эмоциональных состояний в межличностном взаимодействии. Учет индивидуально-психологических различий в общении. Выход из межличностного контакта.</p> <p>Манипуляции в общении и механизмы их нейтрализации. Характеристика уловок-манипуляций в общении. Организационно-процедурные, психологические, логические уловки. Общие правила нейтрализации уловок-манипуляций. Механизм нейтрализации логических ошибок. Основные правила логического доказательства. Искусство комплимента.</p> <p>Конфликт в межличностном взаимодействии, его социально-психологические особенности. Стадии становления и протекания конфликта. Структура конфликта. Типология конфликтов в общении: по источнику, мотивации, социальной формализации, форме выражения, социально-психологическому эффекту. Картография конфликта: выявление проблемы конфликта, интересов, потребностей, мотивации конфликтующих партнеров. Стили поведения партнеров в конфликтной ситуации. Пути разрешения конфликтов в общении. Механизмы влияния на партнера в конфликтной ситуации: выжидание, удержание состояния неопределенности: поиск минимальной кооперации в зоне согласия; «приближение – избегание»; демонстрация усиления собственных ресурсов. Психологическая и этическая коррекция конфликтного общения.</p> | |
| 3. Этика и этикет в межличностных отношениях | <p>Понятие этики, морали, этикета в межличностном взаимодействии. Этика как наука о моральных нормах и принципах общения людей. Предпосылки формирования этики межличностного общения: восточная и западная традиции. Универсальные этические принципы и особенности их проявления в практике общения. основополагающие принципы общения: порядочность, честность, вежливость и внимательность к партнерам. Этикет, его происхождение и функции. Формирование российской традиции этикета. Этикет как со-</p> | УК-1 ПК-1 ПК-2 |

| | | |
|---|--|----------------------------|
|  | федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России) | |
| | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | |
| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенций |
| | вокупность норм и правил поведения в межличностном общении. Единство этической и эстетической сторон этикета. Особенности и психологические приемы вербального этикета в межличностных отношениях. | |

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Психология коммуникативного воздействия [Электронный ресурс] / Латынов В.В. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785927002559.html>

Дополнительная литература

1. Бовина И.Б. Социальная психология здоровья и болезни [Электронный ресурс]: монография/ Бовина И.Б.- Электрон. текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2008. - 264с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8864>

2. Психология жизнестойкости [Электронный ресурс] / М.А. Одинцова - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976520820.html>

3. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Бодалева. - М.: Когито-Центр, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785893533354.html>

4. Психология семейных отношений [Электронный ресурс] / Литвиновой А.В. - М.: ФЛИНТА, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976519718.html>

5. Рай, Л. Развитие навыков эффективного общения: монография / Л. Рай. - СПб: Питер, 2002. - 284 с.

6. Словарь. Культура речевого общения: этика, прагматика, психология [Электронный ресурс] / Н.Н. Романова, А.В. Филиппов - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976507838.html>

Периодические издания (журналы)

1. Психологический журнал;
2. Вопросы психологии;
3. Вестник МГУ. Серия 14. Психология;
4. Психологическая наука и образование.

Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

<http://www.lib.ru/PSIHO/>

<http://www.psychology.ru/>

<http://www.azps.ru/>

<http://www.flogiston.ru/>

<http://www.childpsy.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru>

Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии http://elibrary.ru/title_about.asp?id=37913

Национальный психологический журнал http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32214

Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28258

Социальная психология и общество http://psyjournals.ru/social_psy/

Journal of Personality and Social Psychology / Журнал психологии личности и социальной психологии <http://www.apa.org/pubs/journals/psp/index.aspx>

Current Rresearch in Social Psycholody <http://www.uiowa.edu/crisp/>