



## **Общая характеристика образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

### **1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Приказа Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 года № 1081 (ФГОС);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

### **1.2. Цель образовательной программы**

Подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной, скорой и неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

### **1.3. Формы обучения**

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

### **1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы**

Срок освоения образовательной программы ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

### **1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы**

| <b>I. Общая структура программы</b> |                                     | <b>Единица измерения</b> | <b>Значение показателя</b> |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | зачетные единицы         | 43                         |
|                                     | Базовая часть                       | зачетные единицы         | 33                         |
|                                     | Вариативная часть                   | зачетные единицы         | 10                         |
| Блок 2                              | Практики                            | зачетные единицы         | 74                         |
|                                     | Базовая часть                       | зачетные единицы         | 65                         |
|                                     | Вариативная часть                   | зачетные единицы         | 9                          |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы         | 3                          |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Базовая часть   | зачетные единицы                        | 3  |
| Общий объем программы в зачетных единицах   | зачетные единицы                        | 120  |
| <b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору</b>   |   |  |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | %                                       | 60   |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС   | академические часы                      | 96   |
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока                               | %                                       | 9,85   |
| <b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>   |   |  |
| Объем программы очной формы обучения в I год  | зачетные единицы                        | 60   |
| Объем программы очной формы обучения во II год  | зачетные единицы                        | 60   |
| <b>IV. Практическая деятельность</b>  |   |  |
| <b>Практики:</b>  | производственная (клиническая) практика | 1. Производственная (клиническая) практика (базовая)<br>2. Производственная (клиническая) практика (вариативная)<br>3. Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная) |
| <b>Способы проведения практики:</b>   | стационарная, выездная                  | 1. Стационарная, выездная<br>2. Стационарная, выездная<br>3. Стационарная, выездная  |

#### **1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине».

#### **1.7. Требования к поступающему на обучение по программе ординатуры**

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

#### **1.8. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***профилактическая деятельность:***

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### ***диагностическая деятельность:***

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

***лечебная деятельность:***

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***психолого-педагогическая деятельность:***

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

В результате освоения образовательной программы по специальности **31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина** у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

#### ***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### ***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### ***лечебная деятельность:***

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

#### ***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

#### ***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина**

| Виды профессиональной деятельности |                      |                                   |
|------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1 – профилактическая               | 3 – лечебная         | 5 – психолого-педагогическая      |
| 2 – диагностическая                | 4 – реабилитационная | 6 – организационно-управленческая |

| Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана                         | Универсальные компетенции |        |        | Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
|--|---------------------------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---|--|---|--|
|  | УК - 1                    | УК - 2 | УК - 3 | ПК - 1  | ПК - 2 | ПК - 3 | ПК - 4 | ПК - 5 | ПК - 6 | ПК - 7 | ПК - 8 | ПК - 9 | ПК - 10 | ПК - 11 | ПК - 12 |   |  |   |  |
|  |                           |        |        | 1   |        |        |        |        |        | 2      |        | 3      |         | 4       |         | 5 |  | 6 |  |
|  |                           |        |        | виды профессиональной деятельности                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)</b>                              |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Лечебная физкультура и спортивная медицина                                       | +                         | +      |        | +   | +      |        |        | +      | +      |        | +      | +      | +       |         |         |   |  |   |  |
| Общественное здоровье и здравоохранение  | +                         |        |        |   |        |        | +      |        |        |        |        |        | +       | +       |         |   |  |   |  |
| Патология  | +                         |        |        |   |        | +      |        | +      |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Медицина чрезвычайных ситуаций   |                           | +      |        |   |        | +      |        |        |        | +      |        |        |         |         | +       |   |  |   |  |
| Педагогика   | +                         |        | +      |   |        |        |        |        |        |        |        | +      |         |         |         |   |  |   |  |
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)</b> |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Обучающий симуляционный курс   |                           |        |        |   |        |        |        |        |        | +      |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)</b>    |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Коммуникативные навыки   |                           | +      |        |   |        |        |        |        |        |        |        | +      |         |         |         |   |  |   |  |
| Профилактика заболеваний и основы здорового образа жизни                         |                           |        |        | +   |        |        |        |        |        |        |        | +      |         |         |         |   |  |   |  |
| Неотложные состояния   |                           |        |        |   |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Гериатрия  |                           |        |        |   |        |        |        | +      | +      |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| <b>Блок 2 «Практики» (базовая часть)</b>   |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Производственная (клиническая) практика (базовая)                                | +                         | +      | +      | +   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       |   |  |   |  |
| Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)                | +                         |        |        |   |        |        |        |        |        | +      |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| <b>Блок 2 «Практики» (вариативная часть)</b>                                     |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Производственная (научно-исследовательская) практика (вариативная)               | +                         | +      | +      | +   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       |   |  |   |  |
| <b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)</b>              |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                             | +                         | +      | +      | +   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       |   |  |   |  |
| <b>Факультативы</b>  |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Клиническая анатомия   |                           |        |        |   |        |        |        | +      |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |
| Управление проектами в системе здравоохранения                                   |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        | +       | +       |         |   |  |   |  |
| Основы доказательной медицины  |                           |        |        |   |        |        |        | +      |        |        |        |        |         |         |         |   |  |   |  |