

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гаврилюк Василий Петрович  
Должность: И.О. ректора  
Дата подписания: 02.06.2026 19:09:56  
Уникальный программный ключ:  
6cdc2a31a21771541bab1deab4f5280acd9550f4

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий консультативно-диагностической  
поликлиникой ОБУЗ «Курская областная  
многопрофильная клиническая больница»  
С.В. Павловская

**УТВЕРЖДЕНО**

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 12 от «18» мая 2026 г.  
и.о. ректора, председатель ученого совета,  
В.П. Гаврилюк



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессионального обучения  
по профессии рабочего, должности служащего  
«Младший медицинский персонал»**

<b>Квалификация</b>	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Уровень профессионального образования</b>	Профессиональное обучение



## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал» разработана на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Устав ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России;
- Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ПМ – профессиональный модуль;
- ПК – профессиональные компетенции;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ТЗ – теоретические занятия;
- ПЗ – практические занятия;
- ПП – производственная практика;
- ИА – итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом: деятельность младшего медицинского персонала.

Получение образования по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал» допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Младшая медицинская сестра по уходу за больными 144 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: Младшая медицинская сестра по уходу за больными 4 недели.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	Профессиональный модуль
Осуществление медицинских услуг по уходу	ПМ 01 Осуществление медицинских услуг по уходу

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
-----------------	--------------------------	----------------

ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>- Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- Рационально использовать специальные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их</li> </ul>

			<p>транспортные средства перемещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- Правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- Производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- Оказывать первую помощь</li> </ul>	<p>сохранности в медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>- Схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- Правила гигиенической обработки рук;</li> <li>- Алгоритм оказания первой помощи;</li> <li>- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ПК 1.2.	Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	- Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- Применять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием</li> </ul>

<p>моющих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- Предстерилизационная очистка медицинских изделий</li> </ul>	<p>разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- Правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>дезинфицирующих и моющих средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных</li> </ul>
--	--	---

				<p>отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>- Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
ПК 1.3.	<p>Осуществлять уход за телом умершего человека.</p>	<p>- Уход за телом умершего человека;</p> <p>- Транспортировка тела умершего человека</p>	<p>- Производить посмертный уход;</p> <p>- Обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</p> <p>- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</p>	<p>- Последовательность посмертного ухода;</p> <p>- Условия хранения тела умершего человека;</p> <p>- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</p> <p>- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</p> <p>- Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;</li> <li>- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- Правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учетные формы медицинской документации;</li> <li>- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующие трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
ПК 1.4.	Осуществлять профессиональный уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- Размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- Смена нательного и постельного белья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- Определять основные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- Алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Транспортировка и сопровождение пациента;</li> <li>- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- Доставка биологического материала в лабораторию;</li> <li>- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	<p>показатели функционального состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</li> <li>- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- Производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- Своевременно доставлять медицинскую</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>- Структура медицинской организации;</li> <li>- Сроки доставки деловой и медицинской документации;</li> </ul>
--	--	--	---	--

			документацию к месту назначения; - Правильно применять средства индивидуальной защиты	- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--	--	--	--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал»

Индекс	Наименование	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		144	108	36	72	30	-	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	144	108	36	72	30	-	
<b>ПМ.01</b>	<b>Оказание медицинских услуг по уходу</b>	144	108	36	72	30	-	
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	36	24	12	24	-	-	зачет

МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	36	24	12	24	-	-	зачет
МДК.01.03	Профессиональный уход за пациентом	36	24	12	24	-	-	зачет
ПП.01	Производственная практика	30	30	-	-	30	-	аттестация
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	-	-	-	-	Квалификационный экзамен

5.2. Календарный учебный график профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал»

№ п/п	Наименование профессионального модуля (междисциплинарного курса)	Всего часов	1 нед.		2 нед.		3 нед.		4 нед.	
			ТЗ	ПЗ	ТЗ	ПЗ	ТЗ	ПЗ	ТЗ	ПЗ
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>36</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Оказание медицинских услуг по уходу</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>36</b>
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	34	12	24	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	34	-	-	12	24	-	-	-	-
МДК.01.03	Профессиональный уход за пациентом	34	-	-	-	-	12	24	-	-
ПП.01	Производственная практика	36	-	-	-	-	-	-	-	30
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>6</b>
	<b>Итого часов</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	-	<b>36</b>

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений:

##### Кабинеты:

- Оказание медицинских услуг по уходу

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал». Образовательная организация, реализующая программу

профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал», должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	<p>ПМ. 01 Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>МДК.01.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>МДК.01.02 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p> <p>МДК.01.03 Профессиональный уход за пациентом</p>	<p>Кабинет Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>Российская Федерация, 305009, г. Курск, ул. Маяковского, д. 85 3 этаж, каб. № 320</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель (столы – 9, стулья – 22, шкафы – 4); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук, аудиоклонки); фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (манекен для отработки навыков введения желудочного зонда, манекен для реанимации и травматологии, модель анатомическая – симулятор внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский), тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской), тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций, тренажер для СЛР пружинно-механический); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи, столик процедурный передвижной со стеклянными полками СП, коробка стерилизационная КСКФ-7; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3, штатив для длительных вливаний, манекен для ухода за пациентом (мужчина/женщина); инструментарий и оборудование (шприцы, системы для инфузии и переливания крови, периферические катетеры, пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, мерная</p>

		<p>посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты бумажные для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, ветошь, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, маски кислородные, газоотводная трубка, грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские, косынка,</p> <p><b>Аппаратура и приборы:</b> биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, медицинские термометры.</p> <p><b>Предметы ухода:</b> бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, противопролежневый матрац, мочеприемники, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, салфетки марлевые разные, судна подкладные, фартуки клеенчатые, подгузники, кувшины.</p> <p><b>Лекарственные средства и другие вещества:</b> жидкое мыло, педикулоциты разные, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, «стерильный» глицерин, лекарственные формы для энтерального и наружного применения. ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, столик прикроватный.</p>
--	--	---

		Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж  Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22	Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.
2.	Производственная практика	Помещения <i>ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ «КОМКБ» Министерства здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а	Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы:**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся:**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал» направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих, должности служащих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы в форме практической подготовки с учетом требований профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы:**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

#### **6.6. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.6.1. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется потребностями данной категории обучающихся и разработанными в КГМУ локальными актами.

#### **6.7. Особенности реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.7.1. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется разработанными в КГМУ локальными актами.

### **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения итоговой аттестации**

7.1. Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной для образовательных организаций. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям профессионального стандарта.

7.2. Выпускники, освоившие программу профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал», сдают ИА в форме квалификационного экзамена.

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и оценочные материалы.

**Приложение 1.**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Курский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ»**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н.

### **1. Цель и задачи профессионального модуля**

Цель профессионального модуля – в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентом и соответствующие профессиональные компетенции:

Основными задачами практического обучения являются: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии «Младший медицинский персонал» формирование общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, опыта практической работы обучающихся по профессии, выработка профессиональных компетенций.

### **2. Место профессионального модуля в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения**

Профессиональный модуль ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» относится к обязательной части профессионального цикла основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал».

Процесс изучения профессионального модуля обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
------------------------	---------------------------------	-----------------------

ОК 01	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	необходимого уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Профессиональные компетенции:

Код ТФ профстандарта	Код и формулировка компетенции	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.2	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>- Транспортировка и своевременная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>- Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> <li>- Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>- Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>- Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>- Правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>- Производить гигиеническую обработку рук;</li> <li>- Оказывать первую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организации;</li> <li>- Назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>- Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>- Схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>- Правила гигиенической обработки рук;</li> <li>- Алгоритм оказания первой помощи;</li> <li>- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
А/02.2	ПК 1.2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- Обеззараживание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- Применять разрешенные для обеззараживания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> </ul>

		<p>воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>- Предстерилизационная очистка медицинских изделий</li> </ul>	<p>воздуха оборудование и химические средства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;</li> <li>- Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>- Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>- Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>- Правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>- Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;</li> <li>- Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>- Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>- Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>- Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>- Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>- Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических,</li> </ul>
--	--	---	--	---

				<p>клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>- Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
A/03.2	<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за телом умершего человека.</p>	<p>- Уход за телом умершего человека;</p> <p>- Транспортировка тела умершего человека</p>	<p>- Производить посмертный уход;</p> <p>- Обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>- Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>- Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>- Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;</p> <p>- Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;</p> <p>- Доставлять трупный материал в</p>	<p>- Последовательность посмертного ухода;</p> <p>- Условия хранения тела умершего человека;</p> <p>- Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;</p> <p>- Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</p> <p>- Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>- Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;</p> <p>- Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;</p> <p>- Учетные формы медицинской</p>

			<p>лабораторию медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;</li> <li>- Правильно применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<p>документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;</li> <li>- Правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
V/01.4	ПК 1.4. Осуществлять профессиональный уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- Размещение и перемещение пациента в постели;</li> <li>- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- Смена нательного и постельного белья;</li> <li>- Транспортировка и сопровождение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- Определять основные показатели функционального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> <li>- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- Алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>- Показатели функционального</li> </ul>

		<p>пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>- Наблюдение за функциональным состоянием пациента;</li> <li>- Доставка биологического материала в лабораторию;</li> <li>- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях</li> </ul>	<p>состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- Производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> </ul>	<p>состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</li> <li>- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лаборатории медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>- Структура медицинской организации;</li> <li>- Сроки доставки деловой и медицинской документации;</li> <li>- Трудовое законодательство</li> </ul>
--	--	--	---	--

			- Правильно применять средства индивидуальной защиты	Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности; - Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; - Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; - Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
--	--	--	--	--

### 3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **144** из них:

МДК – 108

Производственная практика – 30

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) – 6

### 4. Структура и содержание профессионального модуля

#### 4.1. Структура профессионального модуля

Индекс	Наименование	Всего	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Практика	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Обязательная часть образовательной программы	144	108	36	72	30	-	
П.00	Профессиональный цикл	144	108	36	72	30	-	
ПМ.01	Оказание медицинских	144	108	36	72	30	-	

	<b>услуг по уходу</b>							
МДК.01.01	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	36	24	12	24	-	-	зачет
МДК.01.02	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	36	24	12	24	-	-	зачет
МДК.01.03	Профессиональный уход за пациентом	36	24	12	24	-	-	зачет
ПП.01	Производственная практика	30	30	-	-	30	-	аттестация
<b>ИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	-	-	-	-	Квалификационный экзамен

#### 4.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код компетенций
1	2	3
<b>ПМ.01 Оказание медицинских услуг по уходу</b>		<b>ОК 01-09 ПК 1.1- 1.4.</b>
<b>Раздел 1. МДК.01.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>		<b>ОК 01-09 ПК 1.1- 1.4.</b>
<b>Тема 1.1.</b> Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09 ПК 1.1- 1.4.</b>
	Виды упаковок и контейнеров для медицинских отходов. Правила герметизации упаковок. Схема сбора медицинских отходов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Обеспечение сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.	
	<b>Практическое занятие №2</b>	
	Использование упаковки (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.	
<b>Тема 1.2.</b> Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09 ПК 1.1- 1.4.</b>
	Схема обращения с медицинскими отходами. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Сбор, обеззараживание, хранение, транспортировка, утилизация	

сохранности в медицинской организации	<p>медицинских отходов должны проходить в соответствии с законодательными нормами, с гарантией сохранения благоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки и здоровья людей.</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b> Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p>	<p><b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b></p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Предстерилизационная очистка медицинских изделий. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p>	<p><b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b></p>

	Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	
<b>Тема 1.5.</b> Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
	Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Правила применения средств индивидуальной защиты. Учетные формы медицинской документации. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.	
	<b>Практическое занятие №2</b>	
Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.		
<b>Тема 1.6.</b> Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
	Требования охраны труда в медицинских организациях. Меры пожарной безопасности в медицинских организациях. Порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Основные меры по обеспечению охраны труда. Запрещённые действия и ограничения. Инструктажи и обучение. Средства пожаротушения и системы безопасности. Подготовка к ЧС. Действия при возникновении ЧС. Особые случаи (инфекционные заболевания, радиационное или химическое загрязнение).	
<b>Практическое занятие №2</b>		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
<b>Раздел 2. МДК.02.01. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</b>		<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
<b>Тема 2.1.</b> Общие требования	<b>Содержание</b>	
	Основные методы обеззараживания помещений. Особенности	

санитарного содержания помещений в ЛПУ	дезинфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Виды уборок в ЛПУ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Планировка и структура помещений. Внутренняя отделка.	
	<b>Практическое занятие №2</b>	
	Системы вентиляции и микроклимат. Освещение. Санитарное содержание.	
<b>Тема 2.2.</b> Правила хранения и использование моющих средств	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
	Виды дезинфекции. Методы дезинфекции. Классификация дезинфицирующих средств для химической дезинфекции.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Приготовление и использование дезинфицирующих растворов. Правила работы с дезинфицирующими средствами.	
	<b>Практическое занятие №2</b>	
	Виды контроля пригодности дезинфицирующих средств. Дезинфекция медицинского кабинета.	
<b>Тема 2.3.</b> Требования к уборочному инвентарю (содержание, маркировка, обеззараживание, хранение)	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
	Уборочный инвентарь. Санитарно-гигиеническое оборудование и расходные материалы.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Профессиональные швабры. Виды, отличие, применение. Сервисные тележки, ведра. Виды, отличия, применение. Ручной инвентарь для мойки окон, стеклянных перегородок, дверей. Вспомогательный инвентарь. Мойка стекол окон, витрин, остекленных частей дверей. Техника инвентарем.	
	<b>Практическое занятие №2</b>	
	Диспенсеры дозаторы. Расходные материалы. Протирочный материал. Виды и свойства протирочного материала. Перчатки, губки, абразивные материалы. Маркировка уборочного инвентаря, тряпок, ветоши. Инвентарь для сухой и влажной уборки различных поверхностей. Хранение инвентаря.	
<b>Тема 2.4</b> Обеззараживание воздуха	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
	Обеззараживание воздуха: Комплексный подход к чистоте и здоровью. Почему обеззараживание воздуха важно? Методы обеззараживания воздуха.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Физические методы обеззараживания воздуха.	
	<b>Практическое занятие №2</b>	
	Химические методы обеззараживания воздуха.	
<b>Тема 2.5.</b> Сбор и транспортировка	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
	Основные требования к сбору и транспортировке белья в	

белья	медицинских учреждениях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Классификация белья по степени загрязнения. Сбор белья. Транспортировка грязного белья.	
	<b>Практическое занятие №2</b>	
	Обработка и дезинфекция тар и оборудования. Документирование. Правила хранения чистого белья	
<b>Тема 2.6.</b> Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
	Организация порядка в холодильниках. Санитарное содержание холодильников. Ответственные лица.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Разделение продуктов. Маркировка и расположение продуктов в холодильнике. Температурный режим. Регулярная уборка. Профилактика загрязнений. Контроль состояния.	
	<b>Практическое занятие №2</b>	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	
<b>Раздел 3. МДК.03.01 Профессиональный уход за пациентом</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Осуществление посмертного ухода.	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
	Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	
	Посмертный уход. Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.	
	<b>Практическое занятие №2</b>	
	Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правильное применение средств индивидуальной защиты.	
<b>Тема 3.2.</b> Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований:	<b>Содержание</b>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b>	

измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	<b>Практическое занятие №2</b>	
<b>Тема 3.3</b> Личная гигиена пациента	<p><b>Содержание</b></p> <p>Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. Смена нательного и постельного белья.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</p>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
<b>Тема 3.4.</b> Организация питания в медицинской организации	<p><b>Содержание</b></p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие №1</b></p> <p>Цели и задачи питания пациентов. Нормативное регулирование. Планирование и разработка меню.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b></p> <p>Организация процесса приготовления и выдачи пищи. Учёт и контроль питания пациентов. Обучение и информирование персонала и пациентов. Инфраструктура и оборудование.</p>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>
<b>Тема 3.5.</b> Правила работы с биологическими материалами	<p><b>Содержание</b></p> <p>Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию</p>	<b>ОК 01-09</b> <b>ПК 1.1- 1.4.</b>

	<p>медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	
	<p>Общие требования. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Организация рабочей зоны. Правила взятия и транспортировки материалов. Обработка и утилизация. Соблюдение мер безопасности. Документация и внутренний контроль.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	
	<p>Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p>	
<p><b>Тема 3.6. Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>ОК 01-09 ПК 1.1- 1.4.</b></p>
	<p>Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p>	
	<p>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №2</b></p>	
<p><b>Производственная практика</b> Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования.</li> <li>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> <li>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> <li>9. Сбор отходов класса А.</li> <li>10. Сбор отходов класса Б.</li> <li>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li> <li>12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.</li> <li>13. Осуществлять посмертный уход.</li> </ol>		<p><b>ПК 1.1- 1.4.</b></p>

14. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15. Оценка функционального состояния пациента. 16. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20. Кормление тяжелобольного пациента. 21. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.	
<b>Аттестация по производственной практике</b>	<b>ПК 1.1- 1.4.</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>ОК 01-09 ПК 1.1- 1.4.</b>

#### 4.3. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа		
	всего	из них	
		лекции	практические занятия
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Оказание медицинских услуг по уходу</b>			
<b>Раздел 1. МДК.01.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	6	2	4
<b>Тема 1.2.</b> Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	6	2	4
<b>Тема 1.3.</b> Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов	6	2	4
<b>Тема 1.4.</b> Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий	6	2	4
<b>Тема 1.5.</b> Осуществление производственной санитарии на рабочем месте	6	2	4
<b>Тема 1.6.</b> Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при	4	2	2

чрезвычайных ситуациях			
<b>Промежуточная аттестация (диф. зачет)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 2. МДК.02.01. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Общие требования санитарного содержания помещений в ЛПУ	6	2	4
<b>Тема 2.2.</b> Правила хранения и использование моющих средств	6	2	4
<b>Тема 2.3.</b> Требования к уборочному инвентарю (содержание, маркировка, обеззараживание, хранение)	6	2	4
<b>Тема 2.4.</b> Обеззараживание воздуха	6	2	4
<b>Тема 2.5.</b> Сбор и транспортировка белья	6	2	4
<b>Тема 2.6.</b> Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация (диф. зачет)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 3. МДК.03.01 Профессиональный уход за пациентом</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Осуществление посмертного ухода.	6	2	4
<b>Тема 3.2.</b> Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	6	2	4
<b>Тема 3.3.</b> Личная гигиена пациента	6	2	4
<b>Тема 3.4.</b> Организация питания в медицинской организации	6	2	4
<b>Тема 3.5.</b> Правила работы с биологическими материалами	6	2	4
<b>Тема 3.6.</b> Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	4	2	2
<b>Промежуточная аттестация (диф. зачет)</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>
Производственная практика	28	-	28
<b>Аттестация по практике</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Всего:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	6	-	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] / под ред. С. Р. Бабаяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 528 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496022.html>
2. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Каларащук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 168 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491713.html>
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023, - 512 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>

### Дополнительная литература

1. Основы сестринского дела : учебник / ред. А. С. Калмыковой. — 2-е изд., перераб. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473221.html>
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 600 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496671.html>
3. Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие [Электронный ресурс] / под ред. Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 320 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494790.html>

### Периодические издания

1. Медицинская газета. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/4639/udb/12/медицинская-газета>
2. Медицинская сестра. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/6447/udb/12/медицинская-сестра>
3. Сестринское дело. - URL: <https://eivis.ru/browse/publication/156466/udb/12/сестринское-дело>

### Профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus. - URL: [http://library.kursksmu.net/irbis64r\\_plus/](http://library.kursksmu.net/irbis64r_plus/)
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» - URL: <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - URL: <https://www.elibrary.ru/>
4. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) - URL: <https://www.who.int/ru>
5. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации - URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	<p>ПМ. 01 Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>МДК.01.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>МДК.01.02 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря</p> <p>МДК.01.03 Профессиональный уход за пациентом</p>	<p>Кабинет Оказание медицинских услуг по уходу</p> <p>Российская Федерация, 305009, г. Курск, ул. Маяковского, д. 85 3 этаж, каб. № 320</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель (столы – 9, стулья – 22, шкафы – 4); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук, аудиоколонки); фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (манекен для отработки навыков введения желудочного зонда, манекен для реанимации и травматологии, модель анатомическая – симулятор внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский), тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской), тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций, тренажер для СЛР пружинно-механический); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи, столик процедурный передвижной со стеклянными полками СП, коробка стерилизационная КСКФ-7; коробка стерилизационная КФ-12; коробка стерилизационная КФ-3, штатив для длительных вливаний, манекен для ухода за пациентом (мужчина/женщина); инструментарий и оборудование (шприцы, системы для инфузии и переливания крови, периферические катетеры, пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, мерная посуда, емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, емкости для дезинфицирующих средств разные, мешки для сбора обходов классов А и Б, иглосъемники разнообразные, комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации, пакеты бумажные для</p>

		<p>стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, аварийная аптечка, штативы для капельниц, маски медицинские, жгуты, подушечки клеенчатые, ведра, мензурки, ветошь, корнцанги, ножницы, пинцеты, шпатели, лотки разные, пипетки глазные, маски кислородные, газоотводная трубка, грушевидные баллоны разные, грелки, системы для промывания желудка, кружки Эсмарха, клизменные наконечники, мочевые катетеры разные, пузыри для льда, перчатки медицинские (чистые и стерильные), бумага компрессная, термометры медицинские, косынка,</p> <p><b>Аппаратура и приборы:</b> биксы разных размеров, тонометры, фонендоскопы, медицинские термометры.</p> <p><b>Предметы ухода:</b> бинты, вата, клеенки, впитывающие пеленки, противопролежневый матрац, мочеприсмники, комплекты постельного белья, комплекты нательного белья, простыни, пеленки, полотенца, комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента, салфетки марлевые разные, судна подкладные, фартуки клеенчатые, подгузники, кувшины.</p> <p><b>Лекарственные средства и другие вещества:</b> жидкое мыло, педикулоциты разные, 3% раствор перекиси водорода, вазелиновое масло, вазелин, «стерильный» глицерин, лекарственные формы для энтерального и наружного применения. ампулы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с физиологическим раствором различной емкости, флаконы с антибиотиком, детская присыпка, защитный крем (для профилактики пролежней), горчичники</p> <p><b>Мебель и оборудование:</b> передвижные манипуляционные столики, шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, столик прикроватный.</p>	
		<p>Библиотека Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет Российская Федерация,</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>

		305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22	
2.	Производственная практика	<p>Помещения <i>ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ «КОМКБ» Министерства здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016).          Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Вопросы для устной части зачета:

#### **МДК.01.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов:**

1. Дайте определение понятий «материальные объекты» и «медицинские отходы» в контексте работы медицинской организации.
2. Какие нормативные документы регламентируют правила перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов в РФ? Кратко охарактеризуйте ключевые положения СанПиН и других актов.
3. Какова цель правильной организации перемещения и транспортировки в медицинской организации?
4. Перечислите классы медицинских отходов (А, Б, В, Г, Д) и приведите по 2–3 примера отходов для каждого класса.
5. Какие материальные объекты чаще всего перемещаются в медицинской организации (оборудование, медикаменты, бельё, биоматериалы и т.д.)? Укажите их особенности с точки зрения транспортировки.
6. Какие факторы риска могут возникнуть при неправильной транспортировке материальных объектов и медицинских отходов?
7. Опишите схему обращения с медицинскими отходами в медицинской организации: от места образования до утилизации.
8. Какие требования предъявляются к упаковке (пакетам, контейнерам) для отходов разных классов? Как производится герметизация упаковок?
9. Каковы правила сбора медицинских отходов на местах первичного образования?
10. Где и как организуются места временного хранения медицинских отходов? Какие требования к ним предъявляются?
11. Какие специальные транспортные средства и приспособления используются для перемещения материальных объектов и отходов в медицинской организации? Приведите 3–4 примера.
12. Опишите правила перемещения тяжестей с учётом здоровьесберегающих технологий (биомеханики тела).
13. Как обеспечить сохранность и целостность перемещаемых материальных объектов (медикаментов, оборудования, биоматериалов)?
14. Каковы особенности транспортировки биологического материала в лабораторию?
15. Какие меры инфекционной безопасности должны соблюдаться при транспортировке материальных объектов и медицинских отходов?
16. Как правильно применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) при работе с отходами разных классов?
17. Опишите алгоритм действий персонала при аварийной ситуации (разлив/рассыпание отходов, повреждение упаковки).
18. Какие правила гигиенической обработки рук должны соблюдаться до и после перемещения объектов и отходов?
19. Какая учётная документация ведётся при перемещении и транспортировке медицинских отходов? Назовите 2–3 формы.

20. Кто отвечает за контроль соблюдения правил перемещения и транспортировки в медицинской организации? Каковы его обязанности?
21. Составьте алгоритм транспортировки отходов класса Б из процедурного кабинета в помещение временного хранения.
22. Опишите действия персонала при перемещении крупногабаритного медицинского оборудования внутри стационара.
23. Какие ошибки при транспортировке отходов могут привести к нарушению санитарно-эпидемиологического режима? Приведите 2–3 примера и способы их предотвращения.

#### **МДК.02.01. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:**

1. Какие нормативные документы регламентируют санитарное содержание помещений, оборудования и инвентаря в медицинских организациях? Кратко охарактеризуйте ключевые положения СанПиН.
2. Что включает понятие «санитарно-противоэпидемический режим» медицинской организации?
3. Какова цель соблюдения санитарных требований к содержанию помещений, оборудования и инвентаря?
4. Кто несёт ответственность за соблюдение санитарных норм в различных подразделениях медицинской организации?
5. Перечислите виды уборок, проводимых в медицинских организациях. В чём их принципиальные различия?
6. Опишите алгоритм проведения текущей влажной уборки в процедурном кабинете.
7. Каковы особенности проведения генеральной уборки? Укажите периодичность для разных типов помещений.
8. Как организуется уборка в помещениях с особым режимом стерильности (операционные, перевязочные, родильные залы)?
9. Какие требования предъявляются к проветриванию помещений медицинской организации? Как часто оно должно проводиться?
10. Назовите основные методы дезинфекции. Приведите примеры их применения в медицинской организации.
11. Какие группы дезинфицирующих средств используются в медицинских учреждениях? Приведите 2–3 примера препаратов для каждой группы.
12. Как правильно рассчитать концентрацию дезинфицирующего раствора для обработки поверхностей? Приведите пример расчёта.
13. Опишите способы обеззараживания воздуха в помещениях медицинской организации (УФ-облучение, бактериальные фильтры и т. д.).
14. Какие требования предъявляются к дезинфекции поверхностей, контактирующих с пациентами (кушетки, столы, кресла)?
15. Какие требования предъявляются к материалам, из которых изготовлено медицинское оборудование и инвентарь?
16. Опишите правила обработки и дезинфекции медицинского оборудования (тонометры, фонендоскопы, термометры и т. д.).
17. Как проводится дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий многократного применения?
18. Каковы правила ухода за холодильниками в отделениях медицинской организации (в т. ч. хранение личных продуктов пациентов)?

19. Какие требования предъявляются к маркировке уборочного инвентаря? Приведите примеры цветового кодирования.
20. Где и как должен храниться уборочный инвентарь? Какие зоны выделяются в помещении для его хранения?
21. Опишите порядок обработки и хранения уборочного инвентаря после использования.
22. Как утилизируются использованные моющие и дезинфицирующие салфетки, ветошь?
23. Какие меры предосторожности должен соблюдать персонал при работе с дезинфицирующими средствами?
24. Как правильно применять средства индивидуальной защиты (СИЗ) при проведении уборки и дезинфекции?
25. Опишите алгоритм действий персонала при попадании дезинфицирующего средства на кожу или слизистые оболочки.
26. Какие виды контроля качества дезинфекции существуют? Как проводится визуальный и лабораторный контроль?
27. Какие учётные документы ведутся при проведении уборки и дезинфекции? Назовите 2–3 формы.

### **МДК.03.01 Профессиональный уход за пациентом:**

1. Что включает понятие «профессиональный уход за пациентом»? Назовите его основные цели и задачи.
2. Какие этические и деонтологические принципы должен соблюдать медицинский работник при уходе за пациентом?
3. Перечислите этапы сестринского процесса. Кратко охарактеризуйте каждый этап.
4. Как организовать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации?
5. Какие виды режимов двигательной активности пациентов существуют? В чём их особенности?
6. Опишите методы субъективного и объективного обследования пациента.
7. Как определить функциональное состояние пациента? Какие показатели необходимо оценить?
8. Технология проведения антропометрии (измерение роста, массы тела). Как интерпретировать полученные данные?
9. Как измерить температуру тела, артериальное давление, подсчитать частоту дыхательных движений (ЧДД) и частоту сердечных сокращений (ЧСС)? Опишите алгоритм и правила регистрации данных в температурном листе.
10. Какова роль медицинской сестры в обеспечении личной гигиены пациента?
11. Опишите технологию ухода за кожей тяжелобольного пациента. Какие средства применяются для ухода за кожей?
12. Как предотвратить развитие пролежней? Перечислите факторы риска и меры профилактики.
13. Технология ухода за слизистыми оболочками (глаза, нос, полость рта, наружный слуховой проход).
14. Как правильно ухаживать за волосами, ногтями и брить лицо тяжелобольному пациенту?
15. Виды положения пациента в постели (активное, пассивное, вынужденное). В чём их отличия?
16. Опишите правила перемещения пациента с учётом принципов биомеханики тела.
17. Как правильно уложить пациента на бок, спину, живот?
18. Технология транспортировки пациента внутри медицинской организации (на каталке, кресле-каталке, пешком).

19. Особенности ухода за пациентами с недостаточностью самостоятельного ухода (кормление, помощь при физиологических отправлениях).
20. Алгоритм подачи судна и мочеприёмника пациенту в постели.
21. Технология подмывания пациента (мужчины и женщины).
22. Как сменить постельное и нательное бельё у пациента с ограниченной подвижностью?
23. Особенности ухода за пациентами с лихорадкой. Опишите уход в разные периоды лихорадки.
24. Технология проведения инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных).
25. Правила постановки и ухода за периферическим венозным катетером.
26. Технология катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
27. Уход за постоянным мочевым катетером. Профилактика осложнений.
28. Технология постановки различных видов клизм (очистительной, масляной, гипертонической, лекарственной). Показания и противопоказания.
29. Технология промывания желудка через зонд. Показания, противопоказания и возможные осложнения.
30. Технология сбора мочи для общего анализа, исследования по Зимницкому и Нечипоренко.
31. Правила сбора кала для копрологического исследования, анализа на скрытую кровь и микробиологического исследования.
32. Технология взятия мокроты на общий анализ и бактериологическое исследование.
33. Как подготовить пациента к инструментальным методам исследования (колоноскопия, рентгенография ЖКТ и т.д.)?
34. Оказание неотложной помощи при обмороке, анафилактическом шоке, отёке Квинке.
35. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации.
36. Правила использования аптечки «Анти-ВИЧ».
37. Меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями. Правила обработки при попадании на кожу или слизистые.
38. Правила дезинфекции предметов ухода за пациентом.
39. Последовательность действий при обнаружении педикулёза. Технология обработки пациента.
40. Какие учётные документы заполняются при осуществлении ухода за пациентом (температурный лист, лист наблюдения и т.д.)?
41. Как правильно информировать врача об изменениях в состоянии пациента?
42. Какие методы контроля качества профессионального ухода существуют?

## **7.2. Банк профессионально ориентированных ситуационных задач для зачета:**

### **МДК.01.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов:**

#### **Задача 1**

В операционный блок необходимо доставить стерильный хирургический набор и расходные материалы (шовный материал, перчатки, перевязочные средства).

#### **Вопросы:**

Какие транспортные средства и приспособления следует использовать для доставки?

Как обеспечить сохранность стерильности при перемещении?

Опишите алгоритм действий персонала.

### **Задача 2**

Требуется переместить крупногабаритное медицинское оборудование (МРТ-аппарат) из одного корпуса больницы в другой.

#### **Вопросы:**

Какие подготовительные мероприятия необходимо провести?

Какой персонал должен быть задействован?

Какие меры безопасности следует предусмотреть при транспортировке?

### **Задача 3**

Необходимо организовать ежедневную доставку медикаментов из аптеки в отделения стационара.

#### **Вопросы:**

Какое оборудование для транспортировки потребуется?

Как обеспечить контроль за сроками годности и целостностью упаковок?

Составьте график перемещения с учётом графика работы отделений.

### **Задача 4**

После проведения инъекций в процедурном кабинете остались использованные шприцы с иглами.

#### **Вопросы:**

К какому классу отходов относятся данные предметы?

Опишите порядок их сбора и упаковки.

Можно ли поместить шприцы с иглами в одноразовые пакеты жёлтого цвета? Обоснуйте ответ.

### **Задача 5**

Младшая медицинская сестра работает в отделении реанимации в течение суток.

#### **Вопрос:**

Может ли она использовать один пакет для сбора отходов класса Б в течение всей смены?

Обоснуйте ответ с учётом нормативных требований.

### **Задача 6**

После катетеризации мочевого пузыря у пациента урологического отделения остался одноразовый катетер Фолея.

#### **Вопросы:**

К какому классу медицинских отходов относится использованный катетер?

Опишите алгоритм его утилизации.

### **Задача 7**

В смотровом кабинете поликлиники врач-гинеколог использовал одноразовое гинекологическое зеркало Куско.

#### **Вопросы:**

К какому классу отходов относится использованное зеркало?

Каковы правила его сбора и временного хранения?

### **Задача 8**

В инфекционном отделении после приёма пищи у пациентов остались пищевые отходы.

#### **Вопросы:**

К какому классу медицинских отходов они относятся?

Какие требования предъявляются к их сбору и хранению?

Каков порядок дальнейшей транспортировки и утилизации?

### **Задача 9**

Медицинская сестра сменила повязку у пациента с гнойной раной в хирургическом отделении.

#### **Вопросы:**

К какому классу отходов относится использованный перевязочный материал?  
Опишите правила его сбора, упаковки и перемещения в место временного хранения.

### **Задача 10**

После подкожной инъекции обезболивающего препарата остались ватные шарики, смоченные кровью.

#### **Вопросы:**

К какому классу отходов они относятся?  
Каков алгоритм их утилизации?  
Какие СИЗ должна использовать медсестра при сборе таких отходов?

### **Задача 11**

При транспортировке контейнера с отходами класса Б произошла его разгерметизация, отходы рассыпались в коридоре больницы.

#### **Вопросы:**

Опишите пошаговый алгоритм действий персонала в этой ситуации.  
Какие меры предосторожности необходимо соблюдать?  
Как оформить инцидент документально?

### **Задача 12**

Во время перемещения тележки с медицинскими отходами контейнер опрокинулся, часть отходов оказалась на полу.

#### **Вопросы:**

Какие действия должен предпринять персонал?  
Как провести дезинфекцию места происшествия?  
Какие профилактические меры помогут избежать подобных ситуаций в будущем?

### **Задача 13**

При проверке отделения выявлено, что отходы класса Б хранятся более 24 часов без обеззараживания, а упаковка негерметична.

#### **Вопросы:**

Какие нормативные требования нарушены?  
Каковы возможные последствия таких нарушений?  
Предложите план мероприятий по устранению нарушений.

### **Задача 14**

Главный врач поручил разработать схему перемещения медицинских отходов в новой больнице.

#### **Задания:**

Составьте схему маршрутов перемещения отходов из отделений в помещение временного хранения.  
Укажите периодичность вывоза отходов из каждого отделения.  
Перечислите необходимое оборудование и инвентарь.

### **Задача 15**

Необходимо провести обучение младшего медицинского персонала по правилам транспортировки материальных объектов и отходов.

#### **Задания:**

Разработайте краткий план инструктажа (5–7 ключевых пунктов).  
Приведите 2–3 примера типичных ошибок и способы их предотвращения.

Предложите форму контроля знаний после обучения.

### **МДК.02.01. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:**

#### **Задача 1**

В процедурном кабинете после приёма пациентов необходимо провести текущую уборку.

#### **Вопросы:**

Какие дезинфицирующие средства можно использовать?

Опишите алгоритм проведения текущей влажной уборки.

Как правильно обработать поверхности, контактировавшие с кровью?

#### **Задача 2**

Требуется провести генеральную уборку в операционной.

#### **Задания:**

Составьте график генеральной уборки операционной (периодичность, ответственные лица).

Подберите дезинфицирующее средство и рассчитайте его концентрацию для обработки поверхностей.

Опишите последовательность обработки помещения (с чего начать и чем закончить).

#### **Задача 3**

После выписки инфекционного больного из палаты необходимо провести заключительную дезинфекцию.

#### **Вопросы:**

Какие поверхности и предметы подлежат обязательной обработке?

Какой метод дезинфекции выбрать (химический, физический)? Обоснуйте.

Как проверить эффективность проведённой дезинфекции?

#### **Задача 4**

Медицинская сестра должна обработать тонометр и фонендоскоп после осмотра пациента.

#### **Вопросы:**

К какой группе изделий медицинского назначения относятся эти предметы?

Выберите метод дезинфекции и средство для обработки.

Опишите пошаговый алгоритм дезинфекции.

#### **Задача 5**

Холодильник в отделении требует санитарной обработки.

#### **Задания:**

Разработайте алгоритм санитарной обработки холодильника (включая разморозку, мытьё, дезинфекцию).

Укажите, как часто такая обработка должна проводиться.

Как хранить продукты пациентов, чтобы избежать нарушений санитарных норм?

#### **Задача 6**

Необходимо провести дезинфекцию УФ-облучателя в процедурном кабинете.

#### **Вопросы:**

Какие части прибора подлежат обработке?

Какое средство выбрать для дезинфекции?

Как часто нужно проводить такую обработку?

#### **Задача 7**

Младшая медицинская сестра получила новый уборочный инвентарь для отделения.

#### **Задания:**

Проведите маркировку инвентаря согласно требованиям СанПиН (для пола, стен, санузлов).

Укажите, где и как должен храниться уборочный инвентарь.

Опишите порядок обработки и сушки инвентаря после использования.

### **Задача 8**

При проверке отделения обнаружено, что уборочный инвентарь для палат и санузлов хранится вместе.

#### **Вопросы:**

Какие требования нарушены?

Каковы возможные последствия такого нарушения?

Предложите план мероприятий по устранению нарушения.

### **Задача 9**

Необходимо организовать хранение дезинфицирующих средств в отделении.

#### **Задания:**

Укажите требования к условиям хранения (температура, влажность, освещение).

Как маркировать ёмкости с рабочими растворами? Что должно быть указано на этикетке?

Какие меры безопасности следует соблюдать при хранении и использовании дезсредств?

### **Задача 10**

Во время уборки медсестра случайно разлила дезинфицирующий раствор на пол.

#### **Вопросы:**

Опишите алгоритм действий в этой ситуации.

Какие СИЗ необходимо использовать при ликвидации последствий?

Как утилизировать ветошь, использованную для уборки пролитого раствора?

### **Задача 11**

При проведении дезинфекции медсестра получила химический ожог кожи.

#### **Вопросы:**

Каков порядок оказания первой помощи при химическом ожоге?

Какие профилактические меры помогут избежать подобных ситуаций?

Как оформить инцидент документально?

### **Задача 12**

При проверке обнаружено, что текущая уборка в отделении проводится без применения дезинфицирующих средств.

#### **Вопросы:**

Какие нормативные документы нарушены?

Каковы риски для пациентов и персонала при таком нарушении?

Предложите меры по устранению нарушений и профилактике их повторения.

### **Задача 13**

Главный врач поручил разработать график уборок для нового отделения больницы.

#### **Задания:**

Составьте график текущей и генеральной уборки для палат, процедурного кабинета, санузлов.

Укажите периодичность и ответственных лиц.

Перечислите необходимые моющие и дезинфицирующие средства.

### **Задача 14**

Необходимо провести обучение персонала правилам санитарного содержания помещений и инвентаря.

#### **Задания:**

Разработайте краткий план инструктажа (5–7 ключевых пунктов).

Приведите 2–3 примера типичных ошибок персонала и способы их предотвращения.

Предложите форму контроля знаний после обучения.

### **Задача 15**

Старшая медсестра должна организовать контроль качества уборки в отделении.

#### **Вопросы:**

Какие методы контроля качества уборки существуют (визуальный, лабораторный и т. д.)?

Как часто следует проводить проверки?

Какие документы заполняются при контроле качества?

### **МДК.03.01 Профессиональный уход за пациентом:**

#### **Задача 1**

Пациент с диагнозом «пневмония» жалуется на слабость, головную боль, ломоту в теле. Температура тела - 40,3 °С.

#### **Вопросы:**

В каком периоде лихорадки находится пациент?

Какие меры должен предпринять медицинский персонал?

Как часто необходимо измерять температуру и другие физиологические показатели?

#### **Задача 2**

После введения жаропонижающих препаратов температура пациента критически снизилась до нормы, но состояние ухудшилось: появилась резкая слабость, пульс стал нитевидным, конечности — холодными, бельё — мокрым от пота.

#### **Вопросы:**

В каком периоде лихорадки находится пациент?

Какие действия должна предпринять медицинская сестра?

Какие препараты могут быть назначены врачом для стабилизации состояния?

#### **Задача 3**

Пациент с бронхиальной астмой испытывает приступ удушья.

#### **Вопросы:**

Какие неотложные действия должна предпринять медицинская сестра?

Как помочь пациенту использовать ингалятор?

Какие положения в постели облегчат дыхание?

#### **Задача 4**

Пациент с пневмонией кашляет с выделением мокроты.

#### **Вопросы:**

Как обеспечить сбор мокроты для анализа?

Как обучить пациента пользоваться карманной плевательницей?

Какие мероприятия помогут улучшить отхождение мокроты?

#### **Задача 5**

Пациент после инсульта не может самостоятельно передвигаться и принимать пищу.

#### **Вопросы:**

Как организовать кормление пациента?

Какие меры предпринять для профилактики пролежней?

Как обеспечить гигиену тяжелобольного?

#### **Задача 6**

У пациента, длительно находящегося в постели, появились признаки опрелости в области крестца.

#### **Вопросы:**

Какие факторы способствовали возникновению опрелости?

Как провести обработку поражённого участка?

Какие меры профилактики необходимо предпринять?

### **Задача 7**

Пациент перед операцией испытывает сильный страх и тревогу.

#### **Вопросы:**

Как медицинская сестра может помочь пациенту справиться с эмоциональным состоянием?

Какие методы психологической поддержки можно использовать?

Как объяснить пациенту суть предстоящего вмешательства, чтобы снизить тревожность?

### **Задача 8**

Пациент с диабетом должен научиться самостоятельно контролировать уровень глюкозы в крови.

#### **Вопросы:**

Как организовать обучение пациента технике измерения глюкозы?

Какие рекомендации дать по питанию и образу жизни?

Как мотивировать пациента к соблюдению режима?

Блок 5. Уход при нарушениях функций организма

### **Задача 9**

У пациента после инсульта нарушена функция глотания.

#### **Вопросы:**

Как организовать питание такого пациента?

Какие положения тела облегчат процесс приёма пищи?

Как предотвратить аспирацию?

### **Задача 10**

Пациент с недержанием мочи.

#### **Вопросы:**

Как организовать уход за таким пациентом?

Какие средства гигиены использовать?

Как предотвратить раздражение кожи?

## **7.3. База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета:**

### **МДК.01.01 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов:**

1. Какие требования необходимо учитывать при транспортировке материальных объектов в медицинской организации?

а) Только сохранность объектов

б) Только требования инфекционной безопасности

в) Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

г) Только санитарно-гигиенические требования

2. Какой класс медицинских отходов относится к эпидемиологически безопасным?

а) Класс А

б) Класс Б

в) Класс В

г) Класс Г

3. Как часто необходимо менять пакеты для сбора медицинских отходов класса Б?
- Ежедневно
  - Каждые 72 часа
  - Каждые 8 часов (не реже 1 раза в смену)
  - После каждой операции
4. Допускается ли смешение отходов различных классов в общей ёмкости?
- Да, если это отходы классов А и Б
  - Нет, смешение недопустимо
  - Да, при условии последующей немедленной дезинфекции
  - Да, если ёмкость предназначена для нескольких классов отходов
5. Какие средства индивидуальной защиты обязательны при работе с медицинскими отходами классов Б и В?
- Перчатки и маска
  - Перчатки, маска, защитные очки, специальная обувь
  - Только перчатки
  - Перчатки, маска, защитные очки, респиратор, специальная обувь, фартуки
6. Какой цвет маркировки должен быть у контейнеров для отходов класса Б?
- Красный
  - Жёлтый
  - Серый
  - Чёрный
7. Как должна быть организована транспортировка необеззараженных отходов класса Б?
- В открытых контейнерах
  - В плотно закрытых контейнерах с маркировкой «Медицинские отходы»
  - В многоразовых пакетах
  - Без специальных требований к таре
8. Кто может заниматься транспортировкой и обезвреживанием медицинских отходов?
- Любые организации по договору с медучреждением
  - Только организации, включённые в официальный реестр уполномоченного органа исполнительной власти субъекта РФ
  - Только государственные учреждения
  - Только частные компании с лицензией на утилизацию отходов
9. Какие требования предъявляются к транспортным средствам для перевозки необеззараженных отходов класса Б?
- Кабина водителя должна быть отделена от кузова, кузов — из материалов, устойчивых к обработке моющими и дезинфекционными средствами
  - Наличие системы кондиционирования
  - Возможность перевозки других грузов
  - Отсутствие маркировки «Медицинские отходы»
10. Что должно быть предусмотрено в схеме обращения с медицинскими отходами организации?
- Только порядок сбора отходов.
  - Качественный и количественный состав отходов, потребность в расходных материалах, порядок сбора, хранения, вывоза, способы обеззараживания, действия при нарушении целостности упаковки.
  - Только места временного хранения отходов.

г) Только способы утилизации.

11. Полное уничтожение микроорганизмов, их споровых форм называется

- а) дезинфекцией
- б) стерилизацией
- б) дезинсекцией
- г) дератизацией

12. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется

- а) дератизацией
- б) дезинфекцией
- в) стерилизацией
- г) дезинсекцией

13. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится

- а) 4 раза
- б) 3 раза
- в) 2 раза
- г) 1 раз

14. Экспозиция при дезинфекции шпателей в 3% растворе перекиси водорода (в мин.)

- а) 60
- б) 45
- в) 30
- г) 15

15. Режим дезинфекции инструментов в воздушном стерилизаторе

- а) 1200 – 45 мин.
- б) 1600 – 120 мин.
- в) 1320 – 20 мин.
- г) 1800 – 30 мин.

16. Экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры (в мин.)

- а) 360
- б) 180
- в) 72
- г) 90
- д) 60

17. В медицинскую аптечку для профилактики ВИЧ-инфекции входят

- а) 5% спиртовой раствор йода, фурацилин, антиретровирусные препараты
- б) 5% спиртовой раствор йода, 70 % спирт, перевязочный материал
- в) перевязочный материал, пипетки, стрептомицин
- г) стерильная вода 100 мл, 70% спирт, нашатырный спирт
- д) антиретровирусные препараты, 70% спирт, перевязочный материал

18. Химическая дезинфекция не подразумевает

- а) орошение
- б) проветривание
- в) засыпание
- г) протирание
- д) высушивание

19. Количество классов химической дезинфекции

- а) 1
- б) 6
- в) 7
- г) 9
- д) 4

20. Паровые камеры применяются для

- а) стерилизации
- б) дезинсекции
- в) дезинфекции
- г) дератизации
- д) утилизации

**МДК.02.01. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря:**

1. Дезинфекционная выдержка отсчитывается

- а) после высыхания дезинфицирующего раствора
- б) с погружения последнего изделия
- в) с погружения первого изделия
- г) с начала приготовления дезинфицирующего раствора

2. Емкости используемые для обеззараживания изделия с колюще-режущими поверхностями

- а) ёмкости без крышки
- б) общие
- в) открытые
- г) отдельные емкости с герметично закрывающейся крышкой

3. К биологическим отходам относят

- а) одноразовые шприцы
- б) скальпели, иглы
- в) марля, вата
- г) патологоанатомические отходы

4. К классу Г относится

- а) дезинфицирующие средства
- б) загрязненные кровью
- в) не имеющие контакта с пациентом
- г) содержащие радионуклиды

5. Как часто вывозятся отходы классов А Б В при отсутствии установки по обезвреживанию на территории лечебного учреждения?

- а) 2 раза в неделю
- б) еженедельно
- в) ежедневно
- г) по мере заполнения

6. Класс В

- а) эпидемиологически не опасные
- б) чрезвычайно эпидемиологически опасные
- в) эпидемиологически нейтральные
- г) токсикологически опасные

7. Количество классов отходов

- а) 4
- б) 3
- в) 6
- г) 5

8. Максимальный срок хранения медицинских отходов класса Г до их вывоза

- а) 7 суток
- б) одни сутки
- в) 1 месяц
- г) без ограничения по времени

9. Медицинские отходы - это

- а) все виды отходов, образующихся в организациях медицинского профиля
- б) некоторые отходы в медицине
- в) виды отходов, образующихся в организациях
- г) только опасные виды отходов

10. Медицинские отходы в плазменных установках

- а) подвергаются только физическому воздействию
- б) сжигаются до состояния пепла
- в) разлагаются на безопасные элементы
- г) преобразуются в жидкий шлак инертные газы и металлические слитки

11. Методы обеззараживания инфицированных отходов используются в ЛПУ

- а) физические химические и комбинированные
- б) только комбинированные
- в) только физические
- г) только химические

12. Методы термического уничтожения медицинских отходов классов Б и В

- а) переработка с помощью огня
- б) децентрализованный способ в медицинских учреждениях
- в) централизованный способ на мусоросжигательном заводе
- г) использование открытого огня

13. Микроорганизмы, уничтожающиеся при химическом обеззараживании медицинских отходов

- а) только бактерии
- б) только вирусы
- в) патогенные микроорганизмы
- г) только простейшие

14. Морфологический состав радиологического отделения

- а) гипсовые повязки
- б) перевязочный материал
- в) химические отходы
- г) рентгеновская пленка

15. Не допускается к работам по обращению с медицинскими отходами

- а) все сотрудники без исключения
- б) только иммунизированные против гепатита в
- в) старше 18 лет прошедшие специальное обучение

г) моложе 18 лет не прошедшие ежегодный инструктаж

16. Опасностью медицинских отходов в эпидемиологическом отношении

- а) аллергические реакции у людей
- б) содержание патогенных микроорганизмов
- в) развитие устойчивости к антибиотикам
- г) использованием в качестве источника возобновляемой энергии

17. Отходы, собирающие в стеклянные сосуды с притертой пробкой

- а) радиоактивные отходы
- б) ртутьсодержащие отходы
- в) бактерицидные лампы
- г) отработанные люминесцентные лампы

18. Пиролиз – это

- а) переработка углеродосодержащих отходов при высоких температурах и дефиците кислорода
- б) сжигание отходов при нормальном давлении воздуха
- в) разложение органических веществ водой
- г) обработка отходов в условиях высоких температур и избытка кислорода

19. Правильный уровень заполнения контейнера для сбора и безопасной утилизации

- а) не более чем на одну треть объема
- б) полностью
- в) не более чем на две трети объема
- г) наполовину

20. Процент объема контейнера занимающего изделия с колюще-режущими поверхностями

- а) 85-90%
- б) 95-100%
- в) 70-80%
- г) 50-60%

21. Результат физического метода обеззараживания при воздействии высоких температур

- а) конденсация
- б) сублимация
- в) превращение в золу
- г) всё перечисленное

22. Сроки хранения медицинских отходов классов Б, В, Г в естественных условиях

- а) не более 2 суток
- б) не более 3 суток
- в) нет ограничений по срокам
- г) не более 1 суток

23. Температура при термической обработке медицинских отходов

- а) 800-900°C
- б) 100-200°C
- в) 350-400°C
- г) 600-700°C

24. Температура хранения отходов более 1 суток

- а) +27
- б) +5

в) +18

г) +36

25. Требования к контейнерам для сбора колющих и острых отходов класса Б

а) одноразовые непрокальваемые

б) многоразовые и непрокальваемые

в) не требуется специальных контейнеров

г) изготовлен из биоразлагаемых материалов

26. Третий этап системы обращения с медицинскими отходами

а) сбор отходов внутри медицинских организаций

б) транспортирование отходов с территории ЛПУ

в) перемещение отходов из подразделений

г) обеззараживание медицинских отходов

27. Утверждает инструкцию по обращению с медицинскими отходами в лечебном учреждении

а) руководитель ЛПУ по согласованию с Роспотребнадзором

б) штатный эколог ЛПУ

в) главный врач

г) министерство здравоохранения

28. Участок по обращению с отходами при децентрализованном способе обезвреживания располагается

а) вне территории ЛПУ

б) в специализированных организациях

в) в местах первичного образования отходов

г) в пределах территории ЛПУ

### **МДК.03.01 Профессиональный уход за пациентом:**

1. Что входит в обязанности младшего медперсонала?

а) влажная уборка

б) раздача пищи

в) выполнение инъекций

г) проведение зондирований и клизм

2. В обязанности среднего медперсонала входит все, кроме:

а) влажная уборка

б) кормление и уход за тяжелобольными

в) выполнение врачебных назначений

г) постановка систем

3. Что такое этика?

а) учение о должном

б) учение о долге медработников

в) учение о моральных принципах

г) учение о нравственности и морали

4. Что такое медицинская деонтология?

а) учение о долге

б) учение о необходимом

в) учение о должном поведении медработников

г) учение о долге медсестер

5. В каких случаях раскрывается врачебная тайна?

- а) если данные сведения могут причинить вред медработнику
- б) с целью морального воспитания больного
- в) при наличии социально-опасных болезней (ВИЧ-инфекция, гонорея, сифилис)
- г) если это необходимо для повышения качества лечения больного

6. Как следует поступить в случае выявления у пациента неизлечимого заболевания?

- а) сказать ему всю правду
- б) обмануть больного "во спасение"
- в) сообщить правду ближайшему родственнику (жене, детям)
- г) выяснить мотивацию родственников, сообщить им правду в случае готовности ее воспринять

7. Основные виды лечебно-профилактических учреждений?

- а) госпитальные и поликлинические
- б) стационарные и амбулаторные
- в) поликлинические и диспансерные
- д) амбулаторные и диспансерные

8. Что такое здравпункт?

- а) учреждение для оказания неотложной помощи
- б) учреждение для проведения диспансеризации
- в) учреждение для лечения женщин
- г) медицинское учреждение на производстве

9. В России существуют все диспансеры, кроме:

- а) противотуберкулезные
- б) кожно-венерологические
- в) онкологические
- г) кардиологические
- д) акушерско-гинекологические
- е) психоневрологические
- ж) лечебно-физкультурные

10. В чем разница между понятиями «уход» и «лечение»?

- а) лечение осуществляется врачом; уход – средним и младшим медицинским персоналом;
- б) нет разницы, так как и лечение, и уход нацелены на выздоровление больного;
- в) уход является основной частью лечения.

11. Что означает термин «специальный уход»?

- а) уход, который должен осуществляться тщательно
- б) уход, который должен проводиться в специальных условиях
- в) уход, который требует участия специалистов
- г) уход, который требует проведения дополнительных мероприятий, обусловленных данным заболеванием

12. Кто должен осуществлять уход за больным?

- а) родственники больного
- б) средний и младший медицинский персонал
- в) все медработники и родственники больного, т.к. каждый из них имеет свои функции по организации ухода

13. Что изучает медицинская деонтология?
- а) взаимоотношения между врачом и больным
  - б) вопросы долга, морали и профессиональной этики медработников
  - в) иатрогенные заболевания
14. Какой процент должны составлять в терапевтическом отделении палаты на 4 койки?
- а) 100%
  - б) 60%
  - в) 20%
15. Какой процент должны составлять в терапевтическом отделении палаты на 2 койки?
- а) 100%
  - б) 80%
  - в) 60%
  - г) 20%
16. Какой процент должны составлять в терапевтическом отделении палаты на 1 койку?
- а) 100%
  - б) 80%
  - в) 60%
  - г) 20%
17. К необходимому оснащению поста медицинской сестры относится все, кроме:
- а) стол с запирающимися ящиками
  - б) сигнализация
  - в) ящик для медицинской документации
  - г) шкаф для хранения лекарств
  - д) стерилизатор с шприцами
18. Как хранятся лекарственные препараты групп А и В?
- а) на открытой полке в шкафу
  - б) в запирающемся отсеке в шкафу
  - в) в холодильнике
19. Как хранятся сыворотки и вакцины?
- а) на открытой полке в шкафу
  - б) в запирающемся отсеке в шкафу
  - в) в холодильнике
20. В чьи обязанности входит проведение термометрии?
- а) постовой медсестры
  - б) процедурной медсестры
  - в) сестры приемного покоя
  - г) сестры отделения функциональной диагностики
21. Какая медсестра производит забор крови для исследований?
- а) постовые медсестры
  - б) процедурные медсестры
  - в) сестры приемного покоя
  - г) сестры отделения функциональной диагностики
22. Какая медсестра проводит инъекции?
- а) постовая медсестра

- б) процедурная медсестра
- в) сестра приемного покоя
- г) сестра отделения функциональной диагностики

23. Какая медсестра контролирует соблюдение больными личной гигиены?

- а) постовая медсестра
- б) процедурная медсестра
- в) сестра приемного покоя
- г) сестра отделения функциональной диагностики

24. Кто осуществляет ведение журнала приема и сдачи дежурств?

- а) постовая медсестра
- б) процедурная медсестра
- в) сестра приемного покоя
- г) сестра отделения функциональной диагностики

25. Какая медсестра производит раздачу лекарств больным?

- а) постовая медсестра
- б) процедурная медсестра
- в) сестра приемного покоя
- г) сестра отделения функциональной диагностики

26. Кто осуществляет сбор с постановку системы для внутривенного капельного вливания?

- а) постовая медсестра
- б) процедурная медсестра
- в) сестра приемного покоя
- г) сестра отделения функциональной диагностики

27. Процедурная медсестра осуществляет все процедуры, кроме:

- а) инъекции
- б) плевральные пункции
- в) определение группы крови
- г) измерение артериального давления

28. Какая медсестра ведет тетрадь врачебных назначений?

- а) палатная
- б) процедурная
- в) сестра приемного покоя
- г) сестра отделения функциональной диагностики

29. Чем можно промывать полость рта тяжелобольным?

- а) 3% перекисью водорода
- б) 0,5% раствором гидрокарбоната натрия
- в) фурацилином
- г) спиртом

30. Какое положение нужно придать больному, чтобы жидкость не попала в дыхательные пути?

- а) вертикальное
- б) полусидячее с наклоненной вперед головой
- в) сидячее
- г) положение на боку

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Курский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий консультативно-диагностической  
поликлиникой ОБУЗ «Курская областная  
многопрофильная клиническая больница»  
\_\_\_\_\_ С.В. Кременская

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ректор, председатель ученого совета,  
профессор \_\_\_\_\_ В.А. Лазаренко

**ПРОГРАММА**

итоговой аттестации  
(квалификационного экзамена)  
профессионального обучения  
по профессии рабочего, должности служащего  
«Младший медицинский персонал»

Квалификация выпускника: Младшая медицинская сестра по уходу за больными

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа итоговой аттестации (далее – ИА) определяет совокупность требований к ИА по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

Программа разработана согласно с действующим законодательством, нормативно-правовой документацией Университета:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России;
- Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России.

Итоговая аттестация, как завершающий этап освоения образовательной программы подготовки по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал» является обязательной.

Целью ИА является установление соответствия результатов освоения ОП требованиям профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

Успешное прохождение ИА является основанием для выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и присвоении квалификации младшая медицинская сестра по уходу за больными.

К ИА допускается обучающийся, в полном объеме освоивший ОП.

## 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУРЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» ИА проводится в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен направлен на определение минимального уровня освоения обучающегося материала, предусмотренного образовательной программой.

Задания итоговой аттестации, критерии их оценивания, продолжительность квалификационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся.

Программа ИА является частью ОП по профессии рабочего, должности служащего и

устанавливает соответствие результатов освоения обучающимися требованиям профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

В результате освоения ОП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

• **Оказание медицинских услуг по уходу:**

- ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов;

- ПК 1.2. Обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря;

- ПК 1.3. Осуществлять уход за телом умершего человека;

- ПК 1.4. Осуществлять профессиональный уход за пациентом.

Квалификационный экзамен представляет собой государственное аттестационное испытание по профессионально-ориентированным проблемам, устанавливающее соответствие подготовленности обучающихся требованиям профессионального стандарта, оценку уровня профессиональной подготовки, его компетентности в решении профессионально типичных ситуаций. Квалификационный экзамен проводится устно.

## **СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОП требованиям профессионального стандарта «Младший медицинский персонал», создается экзаменационная комиссия.

Основные функции ЭК:

- определение соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям, установленным профессиональным стандартом;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ИА и выдаче обучающемуся свидетельства о профессии рабочего, должности служащего;
- на основании результатов работы ЭК разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

В состав ЭК входят председатель и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области профессиональной деятельности.

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ИА обучающихся проводится по окончании освоения образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего «Младший медицинский персонал» и календарным учебным графиком.

КГМУ при проведении ИА обеспечивает необходимое материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Квалификационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках КГМУ. Участники квалификационного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты каждого аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Результаты аттестационных испытаний объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ЭК.

### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Квалификационный экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессионально ориентированные задачи с 3-5 вопросами к каждой задаче, составленные в соответствии с утвержденной программой квалификационного экзамена.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 30 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения члены ЭК с разрешения ее председателя могут задать обучающемуся уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы квалификационного экзамена. После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ЭК окончания опроса экзаменуемого члены ЭК выставляют соответствующую оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Результаты аттестационного испытания объявляются в день его проведения.

## 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

По письменному заявлению обучающегося инвалида ИА проводится с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи о аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющихся инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами ЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты КГМУ по вопросам проведения ИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КГМУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

б) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для итоговой аттестации (квалификационного экзамена):**

### **Задача № 1**

Меня загрязнённое бельё тяжелобольному пациенту, медицинская сестра обнаружила на крестце интенсивное покраснение кожи.

#### **Задание:**

1. Определите проблемы пациента.
2. Какие сестринские вмешательства необходимы?

### **Задача № 2**

В палату поступила пациентка в тяжёлом состоянии, повышенного питания, положение пассивное. Пациентка испытывает тревогу, связанную с пребыванием в стационаре и одиночеством. Родственники пациентку не посещают.

#### **Задание:**

1. Каковы психологические проблемы пациентки?
2. Какие сестринские вмешательства необходимы?

### **Задача № 3**

Проводя утренний туалет, медицинская сестра обратила внимание, что у пациента в наружном слуховом проходе много серы. Пациент жалуется на зуд и снижение слуха.

#### **Задание:**

1. Определите проблемы пациента.
2. Какие сестринские вмешательства необходимы?

### **Задача № 4**

Пациент жалуется на сухость в носу, образование корочек, затруднение носового дыхания. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное.

#### **Задание:**

1. Определите проблемы пациента.
2. Какие сестринские вмешательства необходимы?

### **Задача № 5**

У ослабленного пациента после ночного и дневного сна склеиваются веки и ресницы. Слизистая оболочка глаз гиперемирована (окулиста в ближайшие дни в больнице не будет). Пациент жалуется на зуд, жжение глаз.

#### **Задание:**

1. Определите проблемы пациента.
2. Какие сестринские вмешательства необходимы?

### **Задача № 6**

У пациента, длительно находящегося на постельном режиме, появился неприятный запах изо рта. Пациент жалуется на слюнотечение и боль при приёме пищи. При осмотре медицинская

сестра обнаружила наличие на слизистой языка и щёк язвочек и налёта.

Задание:

1. Определите проблему пациента.
2. Какие сестринские вмешательства необходимы?

Задача № 7

В палату поступил пожилой пациент, страдающий недержанием мочи. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное. Пациент испытывает тревогу, связанную с необходимостью постороннего ухода, чувство отчаяния и безнадёжности в связи с длительным заболеванием. При осмотре в области половых органов и промежности наблюдается мацерация кожных покровов, опрелости.

Задание:

1. Каковы психологические проблемы пациента?
2. Какие сестринские вмешательства необходимы?

Задача № 8

При систематическом осмотре на педикулёз пациентов, находящихся на лечении в отделении, медицинская сестра обнаружила наличие насекомых (вшей) и гнид у одного из них. Пациент жалуется на зуд кожи волосистой части головы.

Задание:

1. Определите проблему пациента.
2. Какие сестринские вмешательства необходимы?

Задача № 9

В палату интенсивной терапии поступил пациент с диагнозом «Закрытая черепно-мозговая травма». Пациент без сознания.

Задание:

1. Определите проблему пациента, связанную с кормлением. Назовите вид кормления пациента.
2. Проведите планирование необходимой помощи пациенту, при возникновении проблем, связанных с кормлением.

Задача № 10

Пациент 25 лет находится на лечении в стационаре с диагнозом «грипп». Ночью состояние пациента ухудшилось, температура повысилась до 39,5 °С. Пациент беспокоен, жалуется на головную боль, просит пить. При осмотре: в контакт пациент вступает вяло, однако ответы его адекватны, кожные покровы горячие на ощупь, влажные, гиперемированные. Губы потрескались, язык сухой, обложен белесоватым налётом, зев гиперемирован. Над лёгкими дыхание везикулярное, ЧДД = 26 в минуту, тоны сердца приглушены, ритмичны. Пульс – 120 ударов. АД = 120/70 мм. рт. ст. Стул и мочеиспускание без изменений.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

Задача № 11

Пациенту при температуре тела 41,3 °С были введены жаропонижающие препараты. Через 20 минут температура снизилась до нормы, но состояние пациента ухудшилось. При осмотре:

резкая слабость, АД= 80/60 мм.рт.ст., пульс нитевидный, конечности холодные, бельё (постельное и нательное) мокрое от пота.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

#### Задача № 12

Пациент, находящийся на стационарном лечении в гематологическом отделении с диагнозом хронический лимфолейкоз, жалуется на плохое самочувствие, «ломоту» во всём теле, головную боль, озноб, никак не может согреться. Температура тела 40,3 °С. При осмотре: резкая слабость, недомогание, кожные покровы сухие на ощупь.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

#### Задача № 13

При выполнении внутримышечной инъекции медсестра обнаружила на ягодице пациента уплотнение, гиперемию, местное повышение температуры. Пациент жалуется, что чувствует сильную боль в этом месте.

Задание:

1. О каком постинъекционном осложнении можно подумать?
2. Что следует предпринять?
3. Назовите меры профилактики данного осложнения

#### Задача № 14

Медицинская сестра процедурного кабинета, производя забор крови из вены, увидела в месте прокола кровоизлияние под кожу (багровое пятно). В шприц кровь набрать не удалось.

Задание:

1. Как называется данное осложнение?
2. В чем причина данного осложнения?
3. Что следует предпринять медицинской сестре?

#### Задача № 15

В гастроэнтерологическом отделении стационара у пациента с язвенной болезнью желудка внезапно возникли резкая слабость, головокружение, приступ рвоты «кофейной гущей». При осмотре: кожа бледная, влажная. Пульс – 120 ударов в минуту, малого наполнения и напряжения. АД = 90/60 мм. рт. ст. Живот мягкий, болезненный в эпигастральной области.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

#### Задача № 16

У пациента, находящегося на стационарном лечении в неврологическом отделении по поводу острого нарушения мозгового кровообращения, открылась рвота, не приносящая облегчения. Рвоте предшествуют тошнота и слюнотечение. При осмотре: пациент в сознании, испуган. Над лёгкими дыхание везикулярное, ЧДД = 26 в минуту, тоны сердца приглушены, ритмичны,

пульс – 100 ударов, АД = 140/80 мм. рт. ст. Стул и мочеиспускание без изменений. Живот мягкий, безболезненный. Положение в постели пассивное.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

#### Задача № 17

Пациент, находящийся на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении по поводу острого холецистита, пожаловался дежурной медицинской сестре на головокружение, резкую слабость, тошноту и слюнотечение, после чего открылась рвота. Симптомы появились через два часа после обеда. В ходе опроса выяснилось, что родственники принесли передачу (жареную курицу), от которой он отказаться не смог. При осмотре: пациент в сознании, АД=100/60 мм.рт.ст., пульс – 90 ударов, ЧДД – 22 в минуту, кожа лица бледная.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

#### Задача № 18

У пожилого человека 70-ти лет, длительно находящегося на постельном режиме из-за болезни (инсульт); в течение 3-х дней не было стула, вследствие чего отсутствует аппетит, отмечается слабость. Объективно: живот увеличен в объеме, но болей нет.

Задание:

1. Определите проблему пациента.
2. Назовите независимые и зависимые сестринские вмешательства.

#### Задача № 19

Пациент гастроэнтерологического отделения предъявляет палатной медсестре жалобы на вздутие и чувство распирания в животе, умеренные тупые боли в области пупка.

Задание:

1. Определите проблемы пациента.
2. Назовите независимые и зависимые сестринские вмешательства.

#### Задача № 20

В приемный покой городской больницы доставлен пациент с диагнозом «Отравление грибами». Во время промывания желудка на этапе введения толстого желудочного зонда пациент начал кашлять, задыхаться, лицо стало синюшным.

Задание:

1. Назовите причину данного осложнения.
2. Какова тактика медицинской сестры?

#### Задача № 21

В терапевтическом отделении находится пациентка 28 лет с диагнозом «Хронический холецистит». Поступила с жалобами на тупые ноющие боли в области правого подреберья, тошноту, ощущение горечи во рту после употребления жирных и жареных блюд. При сестринском обследовании выявлено: пациентка имеет избыточную массу тела (рост – 164 см, вес – 86 кг), питается нерегулярно, любит кондитерские изделия (булочки, шоколад,

мороженое), газированные напитки. Ведёт малоподвижный образ жизни.

Задание:

1. Определите существующие и потенциальные проблемы пациентки. Проведите сестринскую диагностику.
2. Дайте рекомендации пациентке по рациональному питанию, физическим нагрузкам.

#### Задача № 22

В послеоперационную палату хирургического отделения доставлен пациент после операции по поводу непроходимости кишечника. Родственники интересуются, чем можно кормить, поить пациента в первые сутки после операции и последующие дни.

Задание:

1. Дайте рекомендации родственникам по передачам продуктов из дома.
2. Составьте план необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением.

#### Задача № 23

Молодая женщина 28 лет, через 2 часа после обеда почувствовала общее недомогание, схваткообразные боли в животе, тошноту. Ещё через час открылась рвота, которая принесла некоторое облегчение. Вскоре открылся профузный понос. Усилилось чувство жажды. После чего она вызвала скорую помощь. При осмотре обнаружено: бледность и сухость кожных покровов, снижение тургора кожи, температура тела 37, 5 °С, тахикардия, пульс слабого наполнения, АД 90/60 мм.рт.ст., ЧДД 24 в мин. Во время осмотра отмечались судороги икроножных мышц. Со слов стул был 10 раз.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Каковы сестринские вмешательства?

#### Задача № 24

В терапевтическом отделении больницы пациент ночью вызвал дежурную медицинскую сестру в связи с внезапно развившимся приступом удушья. При осмотре: больной испуган, сидит в кровати, опираясь руками об её край, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное. АД = 130/90 мм. рт. ст. ЧДД = 29 в минуту, выдох затруднён, на расстоянии слышны сухие грубые хрипы

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

#### Задача № 25

У пациента, находящегося на стационарном лечении с диагнозом «бронхоэктатическая болезнь», внезапно при кашле появилась алая мокрота с примесью пузырьков воздуха. При осмотре: находится в сознании, беспокоен, кожа лица бледная, пульс – 110 ударов, слабого наполнения и напряжения. АД = 90/70 мм. рт. ст.

Задание:

1. Сформулируйте и обоснуйте сестринский диагноз.
2. Составьте алгоритм (план) сестринского вмешательства при оказании неотложной помощи.

**Банк типовых тестовых заданий для итоговой аттестации (квалификационного экзамена):**

1. Искусственный путь передачи ВБИ:  
воздушно-капельный  
контактно-бытовой  
артифициальный  
воздушно-пылевой
  
2. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента:  
проточная вода, перекись водорода  
проточная вода, этиловый спирт  
проточная вода, пливасепт  
проточная вода, альбуцид
  
3. Растворы для обработки слизистой носа медсестры при аварийной ситуации:  
перекись водорода  
сульфацил-натрий  
камфорный спирт  
этиловый спирт
  
4. Раствор для обработки полости рта при попадании крови И-инфицированного пациента:  
70-% этиловый спирт  
45% этиловый спирт  
20% сульфацил-натрий  
3% перекись водорода
  
5. Дезинфекция – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение:  
микроорганизмов  
грызунов  
насекомых  
членистоногих
  
6. Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов:  
дезинфекция  
дезинсекция  
дератизация  
стерилизация
  
7. Обжигание металлических лотков – метод дезинфекции:  
механической  
физической  
химической  
биологической

8. Механический метод дезинфекции:

Проветривание  
Кварцевание  
Обжигание  
Кипячение

9. Кварцевание – метод:

стерилизации  
дезинфекции  
дезинсекции  
дератизации

10. Химический метод дезинсекции медицинского инструментария – применение:

пара  
воздуха  
УФ-лучей  
Растворов

11. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят:

этиловым спиртом  
проточной водой  
раствором фурацилина  
раствором анолита

12. Физический метод дезинфекции – использование:

протираание влажной ветошью  
сквозного проветривания  
дезинфектанта  
УФ-лучей

13. Уничтожение патогенных микроорганизмов – цель:

Дезинфекции  
Дезинсекции  
Дератизации  
Стерилизации

14. Механический метод дезинфекции:

Кипячение  
Обжигание  
Протираание  
Пастеризация

15. Физический метод дезинфекции:

Уборка  
Проветривание

Стирка  
Кипячение

16. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию:

Текущую  
Профилактическую  
Предварительную  
Заключительную

17. Кварцевание – метод дезинфекции:

Механической  
Физической  
Химической  
Биологической

18. Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию:

Очаговую  
Текущую  
Заключительную  
Профилактическую

19. Текущую влажную уборку процедурного кабинета проводят раствором:

Самаровки  
перекиси водорода  
фурацилина  
хлоргексидина биглюконата

20. Генеральную уборку процедурного кабинет проводят:

Ежедневно  
1 раз в неделю  
2 раза в неделю  
1 раз в месяц

21. Дезинфекцию изделий медназначения в стационаре проводят раствором:

форэкс-хлора  
фурацилина  
сода  
пливасепта

22. Дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором:

0,05% анолита  
0,5% калия перманганата  
4% хлоргексидина биглюконата  
6% перекиси водорода

23. Шприцы обеззараживают в растворе:

20% сульфацила-натрия

3% перекиси водорода

2% бриллианта

1% самаровки

24. Текущую уборку процедурного кабинета проводят:

через день

ежедневно

2 раза в день

Еженедельно

25. Генеральную уборку палат проводят:

1 раз в три дня

1 раз в 7 дней

1 раз в 10 дней

1 раз в месяц

26. Деконтаминация рук медицинского персонала перед кормлением пациента:

Профилактическая

Социальная

Гигиеническая

Хирургическая

27. Цель гигиенической деконтаминации рук медицинского персонала:

обеспечение кратковременной стерильности

создание кратковременной стерильности

профилактика профессионального заражения

удаление бытового загрязнения

28. Цель социальной обработки рук медперсонала перед осмотром пациента:

обеспечение кратковременной стерильности

создание кратковременной стерильности

профилактика профессионального заражения

удаление бытового загрязнения

29. Социальную обработку рук проводят:

перед сменой постельного белья

перед обработкой раны

после снятия стерильных перчаток

после инвазивной процедуры

30. Гигиеническую обработку рук проводят:

перед и после приема пищи

перед проведением инъекций

при бытовом загрязнении рук  
после посещения туалета

31. Самоконтроль качества ПСО старшая медсестра лечебного отделения проводит:

- а) ежедневно
- б) 1 раз в неделю
- в) 1 раз в месяц
- г) 1 раз в квартал

32. Температурный режим сушки медиструментария, перед стерилизацией, в °С:

- а) 60 – 65
- б) 70 – 75
- в) 80 – 85
- г) 90 – 95

33. Рабочий раствор азопирама пригоден в течении:

- а) 30 минут
- б) 1 – 2 часов
- в) 12 часов
- г) 1 сутки

34. Пригодность рабочего раствора азопирама проверяют нанесением 2 – 3 капель раствора на:

- а) стерильный ватный шарик
- б) стерильный тампон
- в) стерильную салфетку
- г) кровавое пятно

35. При положительной азопирамовой пробе появляется окрашивание раствора:

- а) зелёное, переходящее в фиолетовое
- б) фиолетовое, переходящее в розова – сиреневое
- в) фиолетовое, переходящее в зелёное
- г) синее, переходящее в фиолетовое

36. Количество инструментов для контроля качества ПСО:

- а) 3% от обработанной партии
- б) 5% от обработанной партии
- в) 1% от обработанной партии
- г) 1 инструмент

37. Термин «стерилизация» означает:

- а) уничтожение
- б) обеспложивание
- в) обеззараживание
- г) уничтожение

38. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрация:

- а) 6
- б) 4
- в) 3
- г) 1

39. Для стерилизации одноразовых изделий медицинского назначения в промышленности используют:

- а) уф – лучи
- б) пар
- в)  $\gamma$  – излучения
- г) химические вещества

40. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор:

- а) дезинфекция
- б) стерилизация
- в) дезинсекция
- г) дератизация

41. Время стерилизации инструментария в сухожарочном шкафу, при температуре 180°C, в мин:

- а) 20
- б) 30
- в) 40
- г) 60

42. Индикатор стерильности в паровом стерилизаторе при давлении 1,1 атм, экспозиции 45 мин:

- а) ИС – 120
- б) ИС – 132
- в) ИС – 160
- г) ИС – 180

43. Для химической стерилизации используют раствор:

- а) 0,05% анолита
- б) 0,2% сульфохлорантина д
- в) 3% перекиси водорода
- г) 70% этилового спирта

44. Срок стерильности медицинструментария в нескрытых стерилизационных коробках КС, в сутках:

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 20

45. Срок стерильности изделий в стерильных коробках (КФ) при условии ежемесячной смены фильтров, в сутках:

- а) 1
- б) 3
- в) 5
- г) 20

46. Срок стерильности пинцета в несамоклеющимся крафт – пакете, в сутках:

- а) 20
- б) 5
- в) 3
- г) 1

47. Время стерилизации белья в паровом стерилизаторе, в минутах:

- а) 40
- б) 30
- в) 20
- г) 10

48. Вид укладки, содержащей медицинские халаты:

- а) видовая
- б) универсальная
- в) целенаправленная
- г) смешанная

49. Метод стерилизации белья:

- а) химический
- б) воздушный
- в) паровой
- г)  $\gamma$  – излучение

50. Индикатор стерильности перевязочного материала, белья:

- а) ИС – 180
- б) ИС – 160
- в) ИС – 132
- г) ИС – 120

