


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 18:26:34
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767fa

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

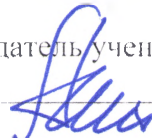
УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры пропедевтики
внутренних болезней
(протокол от 15.05.2025 № 10)

заведующий кафедрой
доцент  О.В. Мансимова

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета факультетов
медицинских специальностей
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол от 16.05.2025 № 10)

председатель ученого совета
доцент  А.А. Нетяга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессиональные болезни

Факультет	лечебный		
Специальность	31.05.01 Лечебное дело		
Направленность (профиль)	Лечебное дело		
Курс	6	Семестр	XI - XII
Трудоемкость (з.е.)	2		
Количество часов всего		72	
Форма промежуточной аттестации	<u>зачет</u>		

Разработчики рабочей программы:

*Зав. кафедрой, доцент, к.м.н., доцент Мансимова О.В.,
Доцент, к.м.н., доцент Лукашов А.А.*

Курс – 2025

Рабочая учебная программа дисциплины профессиональные болезни разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки (специальности) **31.05.01 «Лечебное дело»**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель–формирование у студентов компетенций выявления факторов риска развития и клинических признаков профессиональной патологии у лиц, контактирующих с неблагоприятными производственными факторами.

Профессиональные задачи с соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, подростков, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

диагностическая деятельность:

- диагностика ранних признаков влияния вредных производственных факторов на организм работающих;
- диагностика профессиональных заболеваний у лиц, работающих во вредных условиях производственной среды, на основе анализа профессионального маршрута, санитарно-гигиенической характеристики условий труда, интерпретации результатов физикального и лабораторно-инструментального обследования;

реабилитационная деятельность:

- участие в проведении медицинской, трудовой и социальной реабилитации больных профессиональными заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- обучение взрослого населения, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения профессиональных заболеваний и укреплению здоровья;

- разработка плана мероприятий по охране труда и технике безопасности работающих;
- использование принципов деонтологии в профпатологии;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области профессиональной патологии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

2.1. Дисциплина Профессиональные болезни относится к базовой части образовательной программы и является обязательной дисциплиной.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются при изучении дисциплин: *гигиена, неврология, отоларингология, лучевая диагностика, дерматовенерология.*

Компетенции, приобретенные по дисциплине, будут использованы в будущей профессиональной деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-20

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК -6);
- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6)
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)
- готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Компетенция		Результаты изучения дисциплины		
Код	Содержание	Знания	Умения	Навыки/опыт деятельности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	перечень медицинской документации; требования к ведению истории болезни и другой медицинской документации	-оформлять историю болезни	заполнения истории болезни, температурного листа, листа назначений, навыками оформления направлений
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, паталого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- методики проведения клинического обследования больного - алгоритм диагностики основных нозологических форм	-определить статус пациента; -оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; -провести опрос, физикальное обследование пациента; -составлять план обследования больного с различными нозологическими формами	методами опроса, пальпации, перкуссии, аускультации пациента; -интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	алгоритм постановки диагноза, современную патологические синдромы при различных нозологических состояниях классификацию болезней и	-установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с	Оценкой состояния общественного здоровья - методами общеклинического обследования -интерпретацией

	форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра -критерии диагноза различных заболеваний -современные диагностические возможности -показания для госпитализации больных	хроническим заболеванием; на основании данных обследования выявить патологические симптомы, с последующим формированием синдромов; -сформулировать клинический диагноз	результатов лабораторных и инструментальных методов исследования -алгоритмом развернутого клинического диагноза: -алгоритмом постановки клинического диагноза с последующим направлением пациента к врачу-специалисту
ПК -8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	методы диагностики ; -диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, и рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику) -методы лечения показания к их применения -стандарты, протоколы ведения больных -методы проведения неотложных мероприятий при наиболее часто	-наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения результата - оценивать результаты электрокардиографии, спирографии, термометрии, лабораторных показателей, данных инструментальных методов исследования обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний -своевременно выявить жизнеопасные нарушения (кома, шок, нарушение дыхания, остановка	- методами общеклинического обследования на пропедевтическом уровне; - интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях -схемами лечения реабилитации и профилактики различных заболеваний и патологических состояний

		встречающихся-ся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	сердца) - своевременно устранить нарушения угрожающие жизни	
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	-понятие доказательной медицины - возможности поиска научно-медицинской информации по современным медицинским технологиям из различных источников -способы представления медицинской информации	использовать научно- медицинскую информа- цию по современным медицинским технолог и-ям из различных источни -ков для профессиональ -ной деятельности	принципами анализа и дискуссии по научно- медицинской информации

4. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компете нций
Профпатология как клиническая дисциплина	Понятие о профпатологии, история развития. Классификация профессиональных заболеваний. Принципы медицинского обследования трудящихся в условиях воздействия вредных производственных факторов: основные положения современных приказов МЗ РФ. Особенности клинического обследования и ведения больных: профессиональный маршрут, санитарно- гигиеническая характеристика условий труда, результаты клинического обследования в центре профболезней, правила диагностики профессиональных болезней, принципы лечения, реабилитации, МСЭ, профилактики.	ОПК-6 ПК-5 ПК-6
Профессиональ ные болезни легких, вызванные	Пневмокониозы. Пылевой бронхит. Профессиональная ХОБЛ. Профессиональная бронхиальная астма. Экзогенный аллергический альвеолит. Характеристика этиологических вредных факторов производственной среды. Клинические симптомы, синдромы. Диагностика, лечение. МСЭ, реабилитация, профилактика - стандарты, клинические рекомендации	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8

воздействием производствен ной пыли		ПК-20
Профессиональ ные заболевания, вызванные воздействием производствен ной вибрации	Вибрационная болезнь. Характеристика этиологических факторов. Патогенез, основные клинические симптомы и синдромы. Диагностика. Лечение. МСЭ, реабилитация, профилактика-стандарты, протоколы, клинические рекомендации.	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-20
Профессиональ ная хроническая интоксикация свинцом. Интоксикация ртутью.	Этиологический фактор и его характеристика. Патогенез. Основные клинические симптомы и синдромы. Диагностика. Лечение. МСЭ, реабилитация, профилактика - стандарты, протоколы, клинические рекомендации.	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-20
Профессиональ ные интоксикации раздражающим и газами, бензолом, марганцем. Интоксикации в сельском хозяйстве (пестициды)	Характеристика этиологических факторов. Патогенез. Основные клинические симптомы и синдромы. Диагностика острых и хронических интоксикаций. Неотложная помощь, лечение, МСЭ, реабилитация, профилактика - стандарты, протоколы, клинические рекомендации..	ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-20
ИТОГ	Компьютерное тестирование. Проверка практических навыков, устный опрос. Защита самостоятельной работы	ОПК-6 ПК-5 ПК-6,ПК-8

		ПК-20
--	--	-------

5. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	Из них		Всего				Традиционные	Интерактивные	
	Лекции	Практиче ские занятия							
Профпатология как клиническая дисциплина	2	4	6	7	13	ОПК-6, ПК-5 ПК-6	ЛВ,ПЗ, ИБ,УИРС		ДЗ,Т,Пр,С
Профессиональные болезни легких, вызванные воздействием производственной пыли	2	4	6	7	13	ОПК-6 ПК-5,ПК-6 ПК-8,ПК-20	ПЗ,КС,ЗС, УИРС	ЛП	ДЗ,Т,Пр,С
Профессиональные заболевания, вызванные воздействием производственной вибрации и шума	2	4	6	7	13	ОПК-6 ПК-5,ПК-6 ПК-8,ПК-20	ЛВ,ПЗ,ЗС,ВК., УИРС		ДЗ,Т,Пр,С
Профессиональная хроническая интоксикация свинцом	2	4	6	7	13	ОПК-6 ПК-5,ПК-6 ПК-8,ПК-20	ЛВ,ПЗ,ЗС, УИРС		ДЗ,Т,Пр,С
Профессиональные интоксикации раздражающими газами, бензолом, марганцем. Интоксикации в сельском хозяйстве (пестициды)		4	4	8	12	ОПК-6 ПК-5,ПК-6 ПК-8,ПК-20	ПЗ,КС,ЗС, УИРС		ДЗ,Т,Пр,С
Итог		4	4	4	8				КЗ,ЗИБ,Т,Пр,С
ИТОГО:	8	24	32	40	72				

5.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛВ	лекция-визуализация	ЗС**	решение ситуационных задач
ЛП*	проблемная лекция	ИБ**	подготовка истории болезни
ПЗ**	практическое занятие	УИРС**	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
ВК**	посещение врачебных конференций, консилиумов	НПК**	участие в научно-практических конференциях

5.2 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Т	тестирование
КЗ	комплексная оценка знаний	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
		ЗИБ	защита историй болезни

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>

2. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442999.html>

3. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А., Стрижакова Л. А., Фомина В. В. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-8209-4, DOI: 10.33029/9704-8209-4-PRF-2026-1-608. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482094.html>

2. Дополнительная литература:

1. Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7563-8, DOI: 10.33029/9704-7563-8-GYY-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html>

2. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни : учебник / под ред. Бабанова С. А., Стрижакова Л. А., Фомина В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>

3. Косарев, В. В. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : гриф Минобрнауки России. Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебника студентам учреждений высшего профессионального образования, обучающимся по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело" и 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Профессиональные болезни". / Косарев В.В. ; Бабанов С.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017.

URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414347.html>.

4. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
5. Ларина, В. Н. Бронхиальная астма и хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике / В. Н. Ларина, М. Г. Головкин, С. С. Соловьёв - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6294-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462942.html>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» URL: <https://www.studentlibrary.ru>
2. «MedBaseGeotar» URL: <https://mbasegeotar.ru/>
3. Цифровом образовательном ресурсе «IPR SMART» URL: <https://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Букап» URL: <https://www.books-up.ru/ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Учебная комната № 1 ОБУЗ КГБ №6	1. методические рекомендации по самостоятельной (электронная версия) 2. Наборы анализов, электрокардиограмм, рентгенограмм 3. Ноутбук, Проектор, доступ к сети Интернет. 4. наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы. 5. Муляж анатомический (аускультативный) торс 6. Электрокардиограф портативный	
2.	Учебная комната № 2 ОБУЗ КГБ №6	1. методические рекомендации по самостоятельной (электронная версия) 2. Наборы анализов, электрокардиограмм, рентгенограмм 3. Ноутбук, 4. наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы.	

8. Оценочные средства

Полный комплект оценочных средств хранится на кафедре

1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОФПАТОЛОГИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Принципы диагностики профессиональных заболеваний, Значение профмаршрута и условия труда. (ОПК-6, ПК-5)
2. Основные положения социально-клинического заключения для профессионального больного. (ОПК-6)
3. Основные положения приказа министра здравоохранения РФ № 302 н от 12 апреля 2011 года. (ОПК-6)
4. Интоксикация марганцем. Клиника. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
5. Классификация пневмокониозов. (ПК-20)
6. Силикоз: этиология, патогенез, клиника, лечение. (ПК-5, ПК-6, ПК-8)
7. Силкотуберкулез: клиника, диагностика, лечение. Дифференциальный диагноз между силикозом и диссеминированным туберкулезом легких. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
8. Экзогенный аллергический альвеолит: этиологии, патогенез, клиника, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
9. Рентгенологическая характеристика силикоза. (ПК-20)
10. Пылевой бронхит: патогенез, клиника, стадии процесса, профилактика. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
11. Экспертиза трудоспособности и трудоустройство при пылевых болезнях легких. (ОПК-6, ПК-20, ПК-5)
12. Профессиональная бронхиальная астма: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
13. Токсический отёк лёгких: этиология, патогенез. Характеристика периодов отёка лёгких. Неотложная помощь и лечение токсического отёка лёгких. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
14. Интоксикация фосфорорганическими ядохимикатами: представители пестицидов группы ФОС, клиника, лечение. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
15. Интоксикация хлорорганическими ядохимикатами: представители пестицидов группы ХОС, клиника, лечение. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
16. Интоксикация ртутьорганическими ядохимикатами : представители пестицидов, клиника, лечение. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
17. Основные принципы диагностики и медико-социальная экспертиза при отравлении пестицидами. (ПК-5, ПК-20)
18. Хроническая интоксикация свинцом. Производства и профессии, где свинец является неблагоприятным фактором. Клинические формы интоксикации. Патогенез и лабораторная диагностика анемического синдрома. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
19. Свинцовая колика: патогенез, клиника, дифференциальная диагностика с синдромом «острый живот». (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
20. Комплексопотерапия при хронической интоксикации свинцом. (ПК-8)

21. Экспертиза трудоспособности и трудоустройства при хронической интоксикации свинцом. (ОПК-6, ПК-20, ПК-5)
22. Острая и хроническая интоксикация ароматическими углеводами (бензол и его производные); клиника, диагностика и лечение, экспертиза трудоспособности. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
23. Профессиональные интоксикации amino- и нитросоединениями бензола. Диагностика. Принципы лечения. МСЭ. Профилактика. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
24. Профессиональные интоксикации ртутью. Диагностика. Лечение. МСЭ. Профилактика. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
25. Вибрационная болезнь: распространенность, патогенез, классификация. (ПК-20)
26. Вибрационная болезнь от воздействия локальной вибрации: классификация, клиника, лечение, экспертиза трудоспособности. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
27. Вибрационная болезнь от воздействия общей вибрации: классификация, клиника, лечение, экспертиза трудоспособности. (ПК-6, ПК-8, ПК-5, ПК-20)
28. Инструментальная диагностика вибрационной болезни. (ПК-5, ПК-20)
29. Дифференциальная диагностика между вибрационной болезнью и сирингомиелией, вегетативными полиневритами, миозитами, болезнью Рейно. (ПК-20, ПК-6).
30. Особенности оформления истории болезни пациента с профессиональным заболеванием. (ОПК-6)

...

**Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для
экзамена,
зачёта, дифференцированного зачёта**

(приводятся все типы задач, включенных в экзаменационные (зачётные) билеты)

Задача 1. _____
текст задачи с вопросами к ней

Задача 2. _____
текст задачи с вопросами к ней

**База типовых тестовых заданий для зачёта,
дифференцированного зачёта**

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-20)

Заболевания, в возникновении которых основная роль принадлежит вредным
производственным факторам, называются

1. неинфекционными
2. профессионально-обусловленными
3. мультифакториальными
4. профессиональными

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-20)

Условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, в
количествах превышающих гигиенические нормативы, называются

1. допустимые
2. неблагоприятные
3. вредные
4. оптимальные

3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ(ПК-20)

К факторам трудового процесса, приводящие к функциональным перегрузкам систем организма и развитию профессиональных заболеваний относят

1. подъем и перемещение грузов вручную
2. контактный ультразвук
3. зрительно-напряженные работы
4. электромагнитные волны
5. повышенное атмосферное давление

4.УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ(ПК-6, ПК-20)

ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ЯВЛЯЮТСЯ

1. металлическая лихорадка
2. прогрессирующая близорукость
3. биссиноз
4. нейросенсорная тугоухость
5. вибрационная болезнь

5.УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ(ПК-6, ПК-20)

К ЗАБОЛЕВАНИЯМ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ АЭРОЗОЛЕЙ ОТНОСЯТ

1. профессиональный туберкулез
2. силикоз
3. декомпрессионная болезнь
4. пылевой бронхит
5. бронхоэктатическая болезнь

6.УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ОПК-6, ПК-5)

ОСНОВНЫМ ДОКУМЕНТОМ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ СВЯЗИ ЗАБОЛЕВАНИЯ С ПРОФЕССИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ

1. санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
2. выписка из истории болезни стационара
3. производственная характеристика
4. страховой полис
5. амбулаторная карта больного

7.УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ПК-5, ПК-20)

ФИБРОГЕННАЯ АКТИВНОСТЬ ПЫЛИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СОДЕРЖАНИЕМ В НЕЙ

1. асбеста

2. свободного диоксида кремния
3. оксида углерода
4. окислов азота
5. кислородных радикалов

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ(ПК-5, ПК-6)

ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ПНЕВОМОКОНИОЗЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. пневмофиброзом
2. отеком легких
3. бронхоэктазией
4. инфекцией в легких

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-6)

ТИПИЧНЫМ ВАРИАНТОМ КЛИНИЧЕСКОГО ТЕЧЕНИЯ ПНЕВМОКОНИОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

1. острое начало с развитием острой дыхательной недостаточности
2. острое начало с развитием интоксикационного синдрома
3. постепенное развитие с отсутствием яркой клинической картины
4. постепенное развитие с преобладанием лихорадки

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-5)

ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ПНЕВМОКОНИОЗА ЯВЛЯЕТСЯ

1. рентгенография ОГК
2. УЗИ плевральной полости
3. исследование мокроты
4. спирография
5. проба Манту

11. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ (ПК-20)

СОПОСТАВЬТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ ПЫЛИ С ЭФФЕКТОМ ИХ ВОЗДЕЙСТВИЯ:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1.Токсико-аллергическое действие | а) экзогенный аллергический альвеолит |
| 2.Канцерогенное действие пыли | б) рак легких, плевры |
| 3.Фиброгенное действие пыли | в) пневмокониоз |

Ответ: 1а,2б,3в.

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-5)

ДИАГНОЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ СТАВИТСЯ ПРИ

1. при стаже работы более 5 лет

2. наличии пыли на рабочем месте
3. работе во вредных условиях труда
4. наличии аллергена на рабочем месте

13. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-20)

В ГРУППЕ РИСКА РАЗВИТИЯ ВИБРАЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ
ЛОКАЛЬНОЙ ВИБРАЦИИ НАХОДЯТСЯ

1. трактористы
2. проходчики
3. бурильщики
4. штукатуры
5. каменщики

14. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-6)

ПРИ ВИБРАЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОБЩЕЙ ВИБРАЦИИ
ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ В

1. зрительном анализаторе
2. верхних конечностях
3. шейном отделе позвоночника
4. нижних конечностях
5. пояснично-крестцовом отделе позвоночника

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-6)

К КЛИНИЧЕСКИМ ПРОЯВЛЕНИЯМ ВИБРАЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ ОТ
ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛОКАЛЬНОЙ ВИБРАЦИИ I СТЕПЕНИ ОТНОСЯТ

1. двигательную полинейропатию верхних конечностей
2. вегето-сенсорную полинейропатию верхних конечностей
3. дистрофические нарушения в опорно-двигательном аппарате
4. вестибулярные нарушения
5. периферический ангиодистонический синдром

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-20)

ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПРОНИКНОВЕНИЯ АЭРОЗОЛЕЙ СВИНЦА В ОРГАНИЗМ
РАБОТАЮЩЕГО ЧЕЛОВЕКА ЭТО

1. поврежденная кожа
2. желудочно-кишечный тракт
3. дыхательные пути
4. неповрежденная кожа и слизистые

17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-6, ПК-20)

АНЕМИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ИНТОКСИКАЦИИ СВИНЦОМ

1. гиперхромная
2. сидероахрестическая
3. гемолитическая
4. сидеропеническая
5. гипохромная

18. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ (ПК-5, ПК-6)

ПРОВЕДИТЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНУЮ ДИАГНОСТИКУ СВИНЦОВОЙ КОЛИКИ

СИНДРОМЫ

СИМПТОМЫ

1. свинцовая колика
2. "острый живот" при хирургической патологии

- а) уменьшение болезненности при пальпации живота
- б) положительные симптомы раздражения брюшины
- г) анемия в общем анализе крови
- д) лейкоцитоз в общем анализе крови

Ответ: 1а, г 2 б, д

19. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-5, ПК-6)
НАЧАЛЬНАЯ ФОРМА ХРОНИЧЕСКОЙ ИНТОКСИКАЦИИ СВИНЦОМ
ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

1. свинцовой коликой
2. полиневропатией легкой степени
3. ретикулоцитозом
4. нарушением порфиринового обмена
5. анемией

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-8)

ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ СВИНЦОВОЙ ИНТОКСИКАЦИИ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ

1. тетрациклин-кальция
2. биогенные стимуляторы
3. препараты железа
4. витамин В12
5. атропин

21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-20)

ФОСФОРОРГАНИЧЕСКИЕ ПЕСТИЦИДЫ ХАРАКТЕРИЗУЮТСЯ

1. возможным развитием аллергических реакций
2. отсутствием раздражения в месте проникновения яда в организм
3. высокой стойкостью в окружающей среде
4. малой стойкостью в окружающей среде

5. наличием раздражения в месте проникновения яда в организм

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-6)

К МУСКАРИНОПОДОБНЫМ СИМПТОМАМ ИНТОКСИКАЦИИ
ФОСФОРОРГАНИЧЕСКИМИ ЯДОХИМИКАТАМИ ОТНОСЯТСЯ

1. спазм гладкой мускулатуры
2. бронхоррея
3. повышение АД
4. сухость слизистых
5. мидриаз

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-8)

СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ ОСТРЫХ ОТРАВЛЕНИЙ
ФОСФОРООРГАНИЧЕСКИМИ ЯДОХИМИКАТАМИ СОСТОИТ В
КОМБИНИРОВАННОМ ПРИМЕНЕНИИ

1. холинолитиков и реактиваторов холинэстеразы
2. холинолитиков и бета-адреномиметиков
3. холинолитиков и комплексонов
4. реактиваторов холинэстеразы и антигипертензивных средств

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-8)

АНТИДОТОМ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ РТУТЬОРГАНИЧЕСКИМИ ПЕСТИЦИДАМИ
ЯВЛЯЕТСЯ

1. дипироксим
2. атропин
3. тетацин-кальция
4. магне-В₆
5. унитиол

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-6)

ХРОНИЧЕСКАЯ МАРГАНЦЕВАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ ПРОТЕКАЕТ С
ПРЕИМУЩЕСТВЕННЫМ ПОРАЖЕНИЕМ

1. желудочно-кишечного тракта
2. дыхательной системы
3. выделительной системы
4. нервной системы
5. системы крови

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-6)

КЛИНИЧЕСКАЯ КАРТИНА ИНТОКСИКАЦИИ БЕНЗОЛОМ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ
ПОРАЖЕНИЕМ

1. нервной системы

2. выделительной системы
3. желудочно-кишечного тракта
4. кроветворной системы
5. дыхательной системы

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ (ПК-6)

ХАРАКТЕРНЫМ ПРОЯВЛЕНИЕМ ХРОНИЧЕСКОЙ ИНТОКСИКАЦИИ ТРИНИТРОТОЛУОЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ

1. лейкоза
2. токсической кардиомиопатии
3. токсической катаракты
4. токсического бронхита

28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-5, ПК-20, ОПК-6)

ПРИНЦИПЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЭТО

1. установить количество госпитализаций за последний год
2. клинические синдромы заболевания у пациента должны появляться только на рабочем месте
3. клинические синдромы заболевания у пациента должны соответствовать синдромам, вызываемым данным фактором
4. установить стаж работы к моменту появления первых симптомов болезни
5. установить продолжительность времени, проведенное на больничных листах за последний год
6. установить наличие вредного производственного фактора на рабочем месте пациента

29. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ОПК-6, ПК-5)

ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ХОБЛ НЕОБХОДИМЫ ДОКУМЕНТЫ

1. Трудовая книжка
2. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда
3. Справка из бюро МСЭ.
4. Данные амбулаторной карты и медицинских осмотров
5. Производственная характеристика

30. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ (ПК-20)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БРОНХИАЛЬНАЯ АСТМА МОЖЕТ ВОЗНИКАТЬ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ СЛЕДУЮЩИХ ГРУПП ВРЕДНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ФАКТОРОВ

1. Химических факторов
2. Физических факторов
3. Биологических факторов
4. Функционального (физического) перенапряжения
5. Социально-экономических факторов