


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.12.2024 22:43:43  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

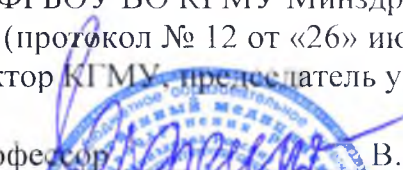
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

### Институт непрерывного образования

ОДОБРЕНО

решением ученого совета ИНО  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
(протокол № 7 от «20» июня 2023 г.)  
Директор Института непрерывного  
образования  
доцент  Л.Л. Квачахия

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
(протокол № 12 от «26» июня 2023 г.  
Ректор КГМУ, председатель ученого совета  
профессор  В. А. Лазаренко



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Специальность	31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Квалификация	<i>цифр, наименование</i> Врач-анестезиолог-реаниматолог
Форма обучения	<i>согласно ФГОС ВО</i> очная

# Общая характеристика образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

## 1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 года № 1044 (ФГОС);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

## 1.2. Цель образовательной программы

Подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной, скорой и неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

## 1.3. Формы обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

## 1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

## 1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	43
	Базовая часть	зачетные единицы	33
	Вариативная часть	зачетные единицы	10
Блок 2	Практики	зачетные единицы	74
	Базовая часть	зачетные единицы	65
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
	Базовая часть	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120

<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору</b>		
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	60
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	96
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	9,85
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы очной формы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы очной формы обучения во II год	зачетные единицы	60
<b>IV. Практическая деятельность</b>		
<b>Практики:</b>	производственная (клиническая) практика	1. Производственная (клиническая) практика (базовая) 2. Производственная (клиническая) практика (вариативная) 3. Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)
<b>Способы проведения практики:</b>	стационарная, выездная	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная 3. Стационарная, выездная

#### **1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация "Врач-анестезиолог-реаниматолог".

#### **1.7. Требования к поступающему на обучение по программе ординатуры**

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

#### **1.8. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***профилактическая деятельность:***

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### ***диагностическая деятельность:***

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

#### ***лечебная деятельность:***

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

***реабилитационная деятельность:***

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

***психолого-педагогическая деятельность:***

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

***организационно-управленческая деятельность:***

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

В результате освоения образовательной программы по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими ***универсальными компетенциями:***

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (***УК-1***);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (***УК-2***);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (***УК-3***).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать ***профессиональными компетенциями:***

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (***ПК-1***);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (***ПК-2***);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (***ПК-3***);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

***лечебная деятельность:***

готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий **(ПК-6)**;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана приводится в матрице компетенций

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности													
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	ПК - 8	ПК - 9	ПК - 10	ПК - 11	ПК - 12		
				виды профессиональной деятельности													
				1			2			3			4			5	
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)</b>																	
Анестезиология-реаниматология	+	+		+	+			+	+		+	+	+				
Общественное здоровье и здравоохранение	+						+						+	+			
Патология	+							+									
Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+				+					+		
Педагогика	+		+									+					
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)</b>																	
Медицинская информатика													+				
Оперативная хирургия и топографическая анатомия								+									
Обучающий симуляционный курс										+							
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)</b>																	
Основы доказательной медицины									+								
Профилактика заболеваний и основы здорового образа жизни				+								+					
Неотложные состояния									+								
Паллиативная медицина								+	+								
Гериатрия								+	+								
Тренинг коммуникативной компетентности врача		+										+					
<b>Блок 2 «Практики» (базовая часть)</b>																	
Производственная (клиническая) практика (базовая)	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)	+									+							
<b>Блок 2 «Практики» (вариативная часть)</b>																	
Производственная (клиническая) практика (вариативная)	+	+		+	+			+	+		+	+	+				
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)</b>																	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
<b>Факультативы</b>																	
Генетика								+									
Клиническая фармакология									+								