

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 12:35:33
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Отделение	Сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»		
Профессиональный модуль	при заболеваниях и (или) состояниях»		
Курс	2,3	Семестр	3,4,5
Количество часов всего	144		
Продолжительность (недели)	4		
Зачет с оценкой	3,4,5		

Разработчики программы практики:

Преподаватели МФК КГМУ Ефремова К.М., Дятчина Н.Г.

Курс – 2023

Программа учебной практики «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: в результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Задачи:

- планирование и осуществление сестринского ухода;
- сбор информации о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Проведение мер по обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Проведение мер по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляции
- Проведение мер по обеспечению безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала
- Научиться оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий;

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики,

требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Учебная практика «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	Формулировка	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Литература; История; Обществознание; География; Математика; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Информатика; Химия; Биология; Индивидуальное проектирование; Безопасность жизнедеятельности; Основы бережливого производства; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика с основами медицинской генетики; Основы

		<p>микробиологии и иммунологии; Фармакология; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Психология общения; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Литература; История; Обществознание; География; Иностранный язык; Математика; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Информатика; Химия; Биология; Индивидуальное проектирование; История России; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности; Основы бережливого производства; Основы финансовой грамотности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика с основами медицинской генетики; Основы микробиологии и иммунологии; Фармакология; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Психология общения; Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное	<p>Литература; Обществознание; География; Математика; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика;</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Индивидуальное проектирование; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Основы бережливого производства; Основы финансовой грамотности; Основы патологии; Генетика с основами медицинской генетики; Основы микробиологии и иммунологии; Фармакология; Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Русский язык; Литература; История; Обществознание; География; Иностранный язык; Математика; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Химия; Биология; Индивидуальное проектирование; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура; Основы бережливого производства; Психология общения; Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности</p>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>Русский язык; Литература; История; Обществознание; География; Иностранный язык; Математика; Физика; Индивидуальное проектирование; История России; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности; Основы финансовой грамотности; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Психология общения; Документирование и контроль в профессиональной</p>

	социального и культурного контекста;	деятельности медицинской сестра; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Литература; История; Обществознание; География; Математика; Основы безопасности жизнедеятельности; Индивидуальное проектирование; История России; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура; Правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обществознание; География; Математика; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Химия; Биология; Индивидуальное проектирование; Безопасность жизнедеятельности; Основы микробиологии и иммунологии; Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Обществознание; Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности; Индивидуальное проектирование; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной

	необходимого уровня физической подготовленности;	медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Русский язык; Литература; География; Иностранный язык; Индивидуальное проектирование; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Основы финансовой грамотности; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Психология общения; Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности

Профессиональные компетенции

ПК 4.1 .	Проводить оценку состояния пациента.	Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика с основами медицинской генетики; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика с основами медицинской генетики; Основы микробиологии и иммунологии; Фармакология; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика;

		ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика с основами медицинской генетики; Фармакология; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Иностранный язык в профессиональной деятельности; Психология общения; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика с основами медицинской генетики; Фармакология; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Физическая культура; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика с основами медицинской генетики; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

			<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения и последствия его нарушения		межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной	правила построения простых	понимать общий смысл четко	Ориентироваться в условиях

	документацией на государственном и иностранном языках	и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	смены технологий в профессиональной деятельности
ПК.4.1.	Проводить оценку состояния пациента	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц,	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

		<p>пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
ПК.4.2.	<p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии,</p>	<p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p>

		<p>виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или</p>		
--	--	--	--	--

		<p>диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>		
ПК .4.3.	<p>Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

		<p>симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>		
ПК.4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы,</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

		возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
ПК.4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК.4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	порядок медицинской реабилитации	выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	проведения мероприятий медицинской реабилитации

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики. Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	18	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6.	СИ	С
2	Производственный этап Получение профессиональных умений и навыков по оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий за пациентами различных	Помощь на посту МС в отделениях терапевтического/хирургического профиля. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики	108	ОК1., ОК2., ОК3., ОК4., ОК5., ОК6., ОК7., ОК8., ОК9., ПК.4.1., ПК.4.2., ПК.4.3., ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6.	ОТ	С, Пр.; ДП

	возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.					
4	Отчетный	Сдача практических навыков, дневников на практике, индивидуальных заданий	18	ОК1.,ОК2., ОК3.,ОК4.,ОК5.,ОК6., ОК7.,ОК8., ОК9.,ПК.4.1.,ПК.4.2.,ПК.4.3.,ПК.4.4., ПК.4.5., ПК.4.6.	ОТ	С, Пр., ЗИЗ, ДП
Аттестация по практике		-		-	-	С, ЗИЗ, ДП
ИТОГО:		-	144	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
ОТ	работа на обучающих тренажерах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений,

	владений)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебной практики

ПМ.04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

34.02.01 отделение Сестринское дело

.Основная литература

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
8. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>
9. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>

10. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
11. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
12. Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html>
13. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>
14. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>
15. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7518-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475188.html>
16. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>
2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И., Калашникова И. А., Стародубов В. И., Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>
3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>

5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>
6. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
7. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1742-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417423.html>
8. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>
9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
10. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>
11. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>
12. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html>
13. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>
14. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>
15. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
16. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
17. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
18. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
19. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело
2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/>

6. Материально-техническое обеспечение модуля.

№ п/п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а</p>	<p>Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».</p>	
2.	<p>В соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся</p>	<p>Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов</p>	

7. Оценочные средства

Учебная практика «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

Вопросы для устной части аттестации по практике

Учебная практика

Раздел № 1 «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля и инфекционного профиля»

1. Язвенная болезнь. Принципы терапии. Сестринский уход.
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Немедикаментозная и медикаментозная терапия (основные группы препаратов).
3. Хронический панкреатит. Подходы к терапии. Сестринский уход.
4. Понятие о противовирусной и гепатопротективной терапии заболеваний печени.
5. Язвенный колит. Рекомендации по лечению. Сестринский уход.
6. Синдром раздраженной кишки. Немедикаментозная и медикаментозная терапия.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких. Подходы к лечению (основные группы лекарственных средств). Сестринский уход.
8. Бронхиальная астма. Рекомендации по лечению. Сестринский уход.
9. Внебольничная пневмония. Антибактериальная терапия. Сестринский уход.
10. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Купирование и профилактика приступов стенокардии.
11. ИБС: инфаркт миокарда. Лечебная тактика.
12. Фибрилляция предсердий. Принципы терапии.
13. Инфекционный эндокардит. Клинические рекомендации по применению антибактериальной терапии.
14. Хроническая сердечная недостаточность. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
15. Подходы к терапии хронического подагрического артрита. Сестринский уход.
16. Остеоартрит. Рекомендации по лечению и профилактике. Сестринский уход.
17. Ревматоидный артрит. Основные группы средств базисной противовоспалительной терапии.
18. Системная склеродермия. Рекомендации по лечению. Сестринский уход.
19. Системная красная волчанка. Стандарты терапии. Сестринский уход.
20. Хронический пиелонефрит. Рекомендации по лечению. Профилактика рецидивов.
21. Хронический гломерулонефрит. Рекомендации по нефропротективной терапии.
22. Хронический гломерулонефрит. Рекомендации по терапии нефротического варианта заболевания.
23. Острая почечная недостаточность. Рекомендации по лечению. Показания к гемодиализу.
24. Железодефицитные анемии. Патогенетическая терапия, профилактика.
25. Витамин В₁₂ дефицитная анемия. Рекомендации по терапии, критерии эффективности.
26. Сифилис общее течение. Классификация. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
27. Гонорея и негонорейные уретриты. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.

28. Чесотка и педикулез. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
29. Пиодермии. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
30. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
31. Пузырные дерматозы. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
32. Менингококковая инфекция. Патогенез, клинические проявления, лечение менингококкемии.
33. Общая характеристика ОРВИ. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
34. Дифтерия ротоглотки. Этиопатогенез, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение.
35. Бешенство. Этиология, клинические формы, лечение, профилактика.
36. Общая характеристика пищевых токсикоинфекций. Этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.
37. Сальмонеллез. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
38. Ботулизм. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
39. Вирусный гепатит А. эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.
40. Вирусный гепатит В. Этиология, этиопатогенез, клиника, лечение
41. ВИЧ- инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Учебная практика

Раздел № 2 «Сестринский уход при хирургических заболеваниях и состояниях акушерско-гинекологической профиля»

1. Определение положения плода во время беременности и в родах..
2. Методы регистрации родовой деятельности, клиническая оценка схваток и потуг.
3. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Признаки переносимости плода.
4. Приемы выделения отделившегося последа. Методика осмотра последа и определение его целостности.
5. Первичная обработка новорожденных. Профилактика бленореи.
6. Признаки незрелости плода.
7. Основные методики кесарева сечения.
8. Инструменты и последовательность выполнения операции - искусственный аборт.
9. Правила определения группы крови и проведение проб на совместимость крови донора и реципиента при гемотрансфузии.
10. Понятие о позиции и виде плода. Приемы Леопольда при поперечном положении плода (демонстрация на фантоме).
11. Выслушивание сердцебиения плода во время беременности и в родах.
12. Последовательность выполнения влагалищного исследования при поступлении в роддом (необходимая информация).
13. Последовательность выполнения влагалищного исследования в родах (необходимая информация).
14. Методики определения предполагаемого срока родов.
15. Правила осмотра молочных желез у беременных, в послеродовом периоде.
16. Определение степени «зрелости» шейки матки.
17. Определение признаков отделения плаценты (демонстрация на фантоме).

18. Определение степени тяжести преэклампсии.
19. Методика осмотра последа и определение его целостности.
20. Оценка кровопотери при родах. Предел допустимой кровопотери.
21. Оценка кровопотери при кесаревом сечении.
22. Оценка состояния новорожденного по Апгар. Признаки незрелости плода.
23. Правила обработки швов на промежности снятие швов с промежности.
24. Снятие швов после операции кесарево сечение.
25. Мероприятия для профилактики тромбоэмболических и дыхательных осложнений
26. Осуществление ухода за подключичным катетером
27. Наложить жгут при артериальном кровотечении
28. Пальцевое прижатие артерий в типичных местах.
29. Определение группы крови пациенту.
30. Правила проведения индивидуальной и биологической пробы на совместимость крови
31. Подготовка пациента для выполнения ФГДС, колоноскопии, Р-графии желудка, ирригоскопии.
32. Подготовка пациента для проведения рентгенологического исследования почек и мочевыводящих путей.
33. Правила проведения первичной обработки раны («туалет раны»)
34. Правила наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
35. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожоге, отморожении, электротравме
36. Правила наложения и снятия швов.
37. Организация индивидуального поста у пациента хирургического профиля
38. Уход за гастростомой
39. Правила оказания первой доврачебной помощи при ЧМТ, «остром животе», почечной колике.
40. Правила проведения различных видов уборок при подготовке к работе перевязочной, процедурной, операционной.
41. Подготовка функциональной кровати.
42. Транспортная иммобилизация при переломе грудного и поясничного отдела позвоночника.
44. Транспортная иммобилизация при переломе костей таза.
45. Транспортная иммобилизация при переломе ребер.
46. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме

Учебная практика

Раздел № 3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля»

1. Оценка физического развития. Оценка нервно-психического развития. Определение группы здоровья. Определение группы риска у детей первого года жизни.
2. Профилактика рахита, анемии, трофических расстройств.
3. Принципы грудного вскармливания. Признаки правильного прикладывания ребенка к груди, расположение ребенка при кормлении. 1
4. Организация прикорма при естественном вскармливании.
5. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
6. Факторы риска по тугоухости и глухоте, наблюдение за детьми 1 года жизни.

7. Неотложные действия в случае: приступа бронхиальной астмы, болей в животе, асфиксии, пищевом отравлении.
8. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
9. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации.
10. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.
11. Организация и функции приёмного отделения в детском стационаре.
12. Документация приемного отделения детского стационара. Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар. Санитарно-эпидемиологический режим приемного отделения детского стационара.
13. Критерии выявления инфекционных больных. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.
14. Правила разведения антибиотиков в педиатрии.
15. Лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детского стационара.
16. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
17. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
18. Правила хранения, раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств.
19. Организация ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией.
20. Правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.

Образец индивидуального задания и его выполнения

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

_____ **Ф.И.О.**

_____ **Ф.И.О.**

Ответственный работник

Руководитель практической подготовки

Клинической базы

«__» _____ 202_ г

«__» _____ 202_ г

Печать ЛПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МФК**

Индивидуальное задание

на учебную практику
«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Студента(ки) ___ группы __2__ курса отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики

Срок прохождения практики с «___» _____ 202_г. по «___» _____ 202_г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

ФИО и должность руководителя практической подготовки :

ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ:

Цель: в результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Задачи:

- планирование и осуществление сестринского ухода;
- сбор информации о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Проведение мер по обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Проведение мер по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляции
- Проведение мер по обеспечению безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала
- Научиться оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий;

Код компетенции	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во вып-х повтор.-х
Раздел № 1 «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля и инфекционного профиля»		
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента. ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом. ПК.4.4Обучать пациента	1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы. 2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. 5. Сестринский уход при заболеваниях	

<p>(его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эндокринной системы.</p> <p>6. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, заболеваниях крови и органов кроветворения.</p> <p>7. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>8. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.</p> <p>9. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе.</p> <p>10. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП).</p> <p>11. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы и психических заболеваниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление оксигенотерапии различными способами; • обучение пациента пользованию индивидуальным карманным ингалятором; • разведение антибиотиков; • введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно • наложение компресса; • отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; • подсчет частоты дыхания у пациента; • проведение пульсоксиметрии, • обучение пациента правилам проведения пикфлоуметрии. • исследование пульса; • измерение артериального давления; • техника снятия ЭКГ; • определение суточного диуреза; • оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. • установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; • кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, • введение питательных смесей через рот (сипинг); • постановка газоотводной трубки, сифонной и очистительной клизм; • постановка масляной, гипертонической и лекарственной клизм; • оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; • осуществление ухода за 	
---	--	--

	<p>интестинальным зондом;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; • оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; • расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина; • обучение пациента и родственников использованию глюкометра, шприц-ручки, методам самостоятельного ухода. • использование средств для перемещения пациента (ролаторы, ходунки); • оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; • введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно, внутривенно; • катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной; • непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; • осуществление ухода за сосудистым катетером. • правила осуществления регидратационных мероприятий; • порядок надевания, снятия и обеззараживания противочумного костюма; • постановка очистительной и сифонной клизм, промывание желудка. • мазок из зева и носа, из носоглотки; для бактериологического исследования (кал, моча, кровь, промывные воды, ликвор); • забор материала на серологическое исследование и ПЦР. • взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы; • взятие крови на комплекс серологических реакций; • взятие материала для микроскопического исследования. • придание физиологического положения парализованным конечностям; • кормление пациента при инсульте (кормление через зонд и без него); • искусственное кормление больных, страдающих психическими расстройствами 	
Раздел № 2 «Сестринский уход при хирургических заболеваниях и состояниях акушерско-гинекологической профиля»		
ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента	1. проводить оценку функциональной активности и самостоятельности	

<p>ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; 3. выявлять факторы риска падений, развития пролежней; 4. проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; 5. осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; 6. определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; 7. проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли 8. проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; 9. осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; 10. осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; 11. Подготовка пациентов к операции <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кожных покровов больного к операции • Смена нательного постельного белья • Постановка клизм 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Промывание желудка • Транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения • Подготовка белья, перевязочного материала, масок к стерилизации. • Приготовление хирургических упаковок. • Обеспечение инфекционной безопасности пациента. • Комплектование наборов хирургических инструментов. • Подготовка шовного материала. • Использование индивидуальных средств защиты. • Составление наборов инструментов для -первичной хирургической обработки раны. • Составление наборов инструментов для пункции мягких тканей. • Составление наборов инструментов для пункции мочевого пузыря. • Составление наборов инструментов для наложения и снятия швов. • Составление наборов инструментов для наложения эпицистостомы. • Составление наборов инструментов для наложения трахеостомы. • Составление наборов инструментов для проведения пункции плевральной полости. • Составление наборов инструментов для проведения венесекции и катетеризации подключичной вены. • Транспортировка бактериологическое материала, взятого во время операции от больного в лаборатории • Уборки операционных • Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала. • Осуществление предоперационной обработки рук. • Облечение в стерильный халат и перчатки себя и врача. • Накрывание стерильного 	
--	---	--

	<p>инструментального стола.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых). • Изготовление перевязочного материала (салфетка, шарик, турунда, тампон). • Раздавать лекарственные средства для энтерального применения; • Дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; • Вводить ректальные суппозитории в прямую кишку; • Выполнять внутримышечной инъекции • Выполнять подкожной инъекции • Ингаляторно вводить ЛС • Наружно применять ЛС • Следить за раздачей пищи. Контролировать назначенные леч.стола • Перестилание постели • Смена нательного белья • Выполнять очистительные, послабляющие клизмы • Следить за передачей продуктов пациентам родственниками. • Забор крови из вены для диагностических исследований (биохимические и серологические); • Ассистировать врачу при: <ul style="list-style-type: none"> ✓ определении группы крови и резус-фактора, ✓ переливании крови, ✓ пунктировании грудной клетки, ✓ проведении аллергических проб, ✓ проведении манипуляции при тяжелом состоянии больного, ✓ спинномозговой пункции, ✓ пневмоперитонеуме, ✓ дренировании плевральной полости, ✓ постановке подключичного катетера. 	
--	---	--

Раздел № 3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля»		
<p>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение инструктаж по охране труда. 2. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях стационара 3. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях детской поликлиники 4. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях стационара 5. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях в период новорожденности в условиях поликлиники и стационара 6. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях детской поликлиники 7. Осуществление сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях в условиях стационара 8. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента к исследованиям: <ul style="list-style-type: none"> • УЗИ органов брюшной полости. <p>Особенности у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • рентгенографии желудка и толстого кишечника. Особенности у детей • холецистосторграфии. Особенности у детей • колоноскопии. Особенности у детей • ФГДС Особенности у детей <ol style="list-style-type: none"> 9. При необходимости обучить пациентов и родственников уходу за: <ul style="list-style-type: none"> • назогастральным зондом. • мочевым катетером. • гастростомой. • колостомой. • эпицистостомой. • гипсовой повязкой • дренажами, оценке отделяемого по ним. • гастростомой. • катетером в центральной вене. • подключичным катетером • Контроль усвоения полученной информации 10. Наблюдение за внешним видом и 	

	<p>состоянием больного</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измерение температуры тела. <p>Особенности у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Измерение артериального давления <p>Особенности у детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение пульса Особенности у детей • Определение частоты сердечных сокращений Особенности у детей • Определение частоты дыхательных движений Особенности у детей. <p>11. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздавать лекарственные средства для энтерального применения; Особенности у детей • Дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; Особенности у детей • Вводить ректальные суппозитории в прямую кишку; Особенности у детей • Дать лекарственное средство сублингвально; Особенности у детей • Выполнять внутримышечной инъекции Особенности у детей • Применять лекарственные средства в нос; Особенности у детей • Применять лекарственные средства в ухо; Особенности у детей • Применять лекарственные средства в глаза; Особенности у детей • Применять присыпки, мази, пластыри, растворы и настойки; Особенности у детей • Введение лекарственных средств ингаляционным способом Особенности у детей • Выполнять подкожные инъекции Особенности у детей • Ингаляторно вводить ЛС Особенности у детей • Наружно применять ЛС Особенности у детей • Забор крови из вены для диагностических исследований (биохимические и серологические); Особенности у детей 	
--	---	--

Задание принято к исполнению

Ф.И.О. студента _____ (подпись обучающегося)

« ____ » _____ 202_ г.

Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____

печать базы практики

Аттестация

Учебная практика «Общий уход за пациентами»

оценка _____ « ____ » _____ 202_ г.

Образец дневника практики

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МФК**

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студента(ки) ___ курса _____ отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. студента _____

Учебная практика

«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) _____

ФИО и должность ответственного работника базы практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

Сроки прохождения практики _____

ФИО и должность руководителя практической подготовки _____

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00-15.00

Подпись ответственного работника базы практики _____

Печать базы практики _____

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента	
	Подпись руководителя от клинической базы	