

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2024 20:23:00  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

### Институт непрерывного образования

ОДОБРЕНО

решением ученого совета ИНО  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
(протокол № 7 от «20» июня 2023 г.)  
Директор Института непрерывного  
образования  
доцент Л.Л. Квачахия



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
(протокол № 12 от «26» июня 2023 г.)  
Ректор КГМУ, председатель ученого совета  
профессор В.А. Лазаренко



## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

|                |   |
|----------------|---|
| Специальность  | 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза                       |
| Квалификация   | <i>цифр, наименование</i><br>Врач-судебно-медицинский эксперт |
| Форма обучения | <i>согласно ФГОС ВО</i><br>очная                              |

# Общая характеристика образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

## 1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 года № 1052 (ФГОС);
- Профессиональный стандарт «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Минтруда России от «14» марта 2018 года № 144н;
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

## 1.2. Цель образовательной программы

Подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной, скорой и неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

## 1.3. Формы обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

## 1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

## 1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

| I. Общая структура программы |                     | Единица измерения | Значение показателя |
|------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| Блок 1                       | Дисциплины (модули) | зачетные единицы  | 43                  |
|                              | Базовая часть       | зачетные единицы  | 33                  |
|                              | Вариативная часть   | зачетные единицы  | 10                  |
| Блок 2                       | Практики            | зачетные единицы  | 74                  |
|                              | Базовая часть       | зачетные единицы  | 65                  |
|                              | Вариативная часть   | зачетные единицы  | 9                   |

|   |                                     |   |  |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Блок 3  | Государственная итоговая аттестация | зачетные единицы                        | 3  |
|   | Базовая часть                       | зачетные единицы                        | 3  |
| Общий объем программы в зачетных единицах   |                                     | зачетные единицы                        | 120  |
| <b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору</b>   |                                     |   |  |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" |                                     | %                                       | 60   |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС   |                                     | академические часы                      | 96   |
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока                               |                                     | %                                       | 9,85   |
| <b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>   |                                     |   |  |
| Объем программы очной формы обучения в I год  |                                     | зачетные единицы                        | 60   |
| Объем программы очной формы обучения во II год  |                                     | зачетные единицы                        | 60   |
| <b>IV. Практическая деятельность</b>  |                                     |   |  |
| <b>Практики:</b>  |                                     | производственная (клиническая) практика | 1. Производственная (клиническая) практика (базовая)<br>2. Производственная (клиническая) практика (вариативная)<br>3. Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная) |
| <b>Способы проведения практики:</b>   |                                     | стационарная, выездная                  | 1. Стационарная, выездная<br>2. Стационарная, выездная<br>3. Стационарная, выездная  |

#### 1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация "Врач-судебно-медицинский эксперт".

#### 1.7. Требования к поступающему на обучение по программе ординатуры

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

## **1.8. Язык образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза осуществляется на государственном языке Российской Федерации

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза:

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***профилактическая деятельность:***

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### ***диагностическая деятельность:***

проведение судебно-медицинской экспертизы;

#### ***психолого-педагогическая деятельность:***

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### ***организационно-управленческая деятельность:***

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структур-

ных подразделений;  
организация проведения медицинской экспертизы;  
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;  
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами**

Профессиональный стандарт «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018 года № 144н.

## **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза**

В результате освоения образовательной программы по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (*УК-1*);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (*УК-2*);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (*УК-3*).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

*профилактическая деятельность*:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (*ПК-1*);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (*ПК-2*);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (*ПК-3*);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (*ПК-4*);

*диагностическая деятельность*:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (*ПК-5*);

готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их

результатов **(ПК-6)**;

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-7)**;

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-8)**;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-9)**;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-10)**.

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения образовательной программы (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана приводится в матрице компетенций.

| Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана                         | Универсальные компетенции |        |        | Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|--|---------------------------|--------|--------|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
|  | УК - 1                    | УК - 2 | УК - 3 | ПК - 1  | ПК - 2 | ПК - 3 | ПК - 4 | ПК - 5 | ПК - 6 | ПК - 7 | ПК - 8 | ПК - 9 | ПК - 10 |
|  |                           |        |        | виды профессиональной деятельности                                  |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
|  |                           |        |        | 1   |        | 2      |        | 3      |        | 4      |        |        |         |
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)</b>                              |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Судебно-медицинская экспертиза   | +                         | +      |        | +   | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        |         |
| Общественное здоровье и здравоохранение  | +                         |        |        |   |        |        | +      |        |        |        | +      | +      |         |
| Патология  | +                         |        |        |   |        |        |        | +      |        |        |        |        |         |
| Медицина чрезвычайных ситуаций   |                           | +      |        |   |        | +      |        |        |        |        |        |        | +       |
| Педагогика   | +                         |        | +      |   |        |        |        |        |        | +      |        |        |         |
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)</b> |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Медицинская информатика  |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        | +      |        |         |
| Оперативная хирургия и топографическая анатомия                                  |                           |        |        |   |        |        |        | +      |        |        |        |        |         |
| Обучающий симуляционный курс   |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        | +       |
| <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)</b>    |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Основы доказательной медицины  |                           |        |        |   |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |
| Профилактика заболеваний и основы здорового образа жизни                         |                           |        |        | +   |        |        |        |        |        | +      |        |        |         |
| Неотложные состояния   |                           |        |        |   |        |        |        |        | +      |        |        |        |         |
| Паллиативная медицина  |                           |        |        |   |        |        |        | +      | +      |        |        |        |         |
| Гериатрия  |                           |        |        |   |        |        |        | +      | +      |        |        |        |         |
| Тренинг коммуникативной компетентности врача                                     |                           | +      |        |   |        |        |        |        |        | +      |        |        |         |
| <b>Блок 2 «Практики» (базовая часть)</b>   |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Производственная (клиническая) практика (базовая)                                | +                         | +      |        | +   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       |
| Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)                | +                         |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        | +       |
| <b>Блок 2 «Практики» (вариативная часть)</b>                                     |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Производственная (клиническая) практика (вариативная)                            | +                         | +      |        | +   | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |        |         |
| <b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)</b>              |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                             | +                         | +      | +      | +   | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       |
| <b>Факультативы</b>  |                           |        |        |   |        |        |        |        |        |        |        |        |         |
| Генетика   |                           |        |        |   |        |        |        | +      |        |        |        |        |         |

