

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 23:22:40
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ

Уровень высшего образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Направленность: Социальная психология

Форма обучения: очная / заочная

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Вариативная блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры, дисциплина по выбору аспиранта

Общая трудоемкость дисциплины:

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Учебный год	2	3
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	2	2
Количество часов, всего	72	72
в том числе:		
контактная работа, часы	18	6
самостоятельная работа, часы	54	66


Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Цель и задачи дисциплины

Цель: овладение знаниями и основами теоретических концепций в рамках социальной психологии здоровья, а также стратегиями, методами и технологиями управления социальными факторами, угрожающими здоровью личности, семьи, общества, психопрофилактики психосоматических заболеваний.

Задачи:

- усвоение основных теорий социальной психологии здоровья;
- обзор и анализ существующей психологической литературы по вопросам концептуализации методологии социальной психологии здоровья;
- знание социально-психологических, клинико-психологических, и этико-деонтологических аспектов взаимодействия в соответствии с концепциями социальной психологии здоровья

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре


Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1	способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития социальной психологии и профессиональной деятельности социального психолога - глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей 	<ul style="list-style-type: none"> - определять содержание исследований по социальной психологии - анализировать и обобщать результаты современных социально-психологических исследований - анализировать инновационные идеи в современной социальной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками теоретико-методологического анализа данных современных научных исследований в области социальной психологии
ПК-2	способность и готовность использовать знания в области социальной психологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние области профессиональной деятельности социального психолога - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и технологии социально-психологического исследования в практической и научно-исследовательской деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции социально-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне

Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1. Введение в социальную психологию здоровья	Выделение и описание области социальной психологии здоровья на основе анализа ее современного состояния и связей со смежными областями психологической и медицинской наук, определение социально-психологических факторов здоровья и здорового образа жизни. Место социальной психологии в изучении здоровья и болезни.	УК-1 ПК-1 ПК-2
2. Здоровье и болезнь:	Анализ теоретических моделей в области социальной психологии здоровья, описывающих различные социально-	УК-1 ПК-1

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
социально-психологический подход	психологические процессы и факторы, выступающие причинами здоровья или болезни индивида.	ПК-2
3. Международные стандарты социального здоровья населения.	Анализ отечественных исследований социально-психологических факторов, связанных со здоровым поведением населения. Анализ результатов основных социально-психологических исследований здоровья, проведенных в других странах, с последующей сопоставительной оценкой отражаемых ими процессов и факторов, детерминирующих поведенческие аспекты здоровья населения, с процессами и факторами, действующими в российской федерации.	УК-1 ПК-1 ПК-2
4. Социальный стресс и психическое здоровье	Стресс как приспособительная реакция организма на воздействие окружающей среды. Непсихогенный стресс. Психоэмоциональный стресс. Психические расстройства, связанные с чрезвычайными ситуациями.	УК-1 ПК-1 ПК-2
5. Психическое здоровье населения в кризисные периоды развития общества	Социальные факторы и пограничные психические расстройства. Массовые психозы, социальные стереотипы и установки. Экономически нестабильные условия, информационная перегрузка, неопределенность будущего, психологические манипуляции, негативные материалы средств массовой информации, юридический и социальный прессинг, семейная дезорганизация.	УК-1 ПК-1 ПК-2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бовина И.Б. Социальная психология здоровья и болезни [Электронный ресурс]: монография/ Бовина И.Б.- Электрон. текстовые данные.- М.: Аспект Пресс, 2008 .- 264с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8864>

Дополнительная литература


1. Бовина И.Б. Возможности социально-психологических моделей для разработки профилактических программ (Часть 1) [Электронный ресурс] // Психология и право. - 2014. - №3. - С. 1–9. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyandlaw/2014/n3/72707.shtml>

2. Бовина И.Б. Возможности социально-психологических моделей для разработки профилактических программ в области здоровья (Часть 2) [Электронный ресурс] // Психология и право. - 2015. - Том 5. - № 1. - С. 40–48. - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyandlaw/2015/n1/76147.shtml>

3. Бовина И.Б. Обыденные представления о наркотиках в молодежной среде: теоретические аспекты [Электронный ресурс] // Психология и право. - 2012. - № 4. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru/psyandlaw/2012/n4/56601.shtml>

4. Бовина И.Б. Профилактика суицида в подростковой и молодежной среде: размышляя над опытом западных моделей [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. - 2013. - № 2. - С. 214–227. - Режим доступа: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n2/61355.shtml

5. Журавлева Н.А. Психология социальных изменений [Электронный ресурс]: ценностный подход/ Журавлева Н.А. - Электрон.текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 528 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32148>

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

6. Мактамкулова Г.А. Основы психического здоровья [Электронный ресурс]: курс лекций / Мактамкулова Г.А. - Электрон.текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. - 108 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22905>
7. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней: учеб. пособие для студентов пед вузов / В.В. Марков. - М.: АCADEMIA, 2001. - 320 с.
8. Практикум по психологии здоровья: практикум / под ред. Г.С. Никифорова, 2005, Питер. - 350 с.
9. Психология здоровья: учебник для студентов высших учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии \ под ред. Г.С. Никифорова. – СПб: ПИТЕР, 2003 – 606 с.
10. Секач М.Ф. Психология здоровья [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей школы / Секач М.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2015. - 192 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36750>
11. Стресс, выгорание, совладание в современном контексте [Электронный ресурс] / Е.А. Сергиенко [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15651.html>
12. Юревич А.В. Психология социальных явлений [Электронный ресурс] / Юревич А.В.- Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2014. - 352 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51948>

Периодические издания (журналы)

- «Вопросы психологии»
- «Психологический журнал»

Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

- <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий
- <http://eLIBRARY.RU> - Научная электронная библиотека
- <http://НЭБ.рф> - Национальная электронная библиотека
- <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к электронным ресурсам
- <http://voppsy.ru> (Журнал «Вопросы психологии»)
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> («Вестник Московского университета» Серия 14. Психология)
- <http://cyberleninka.ru>/ Научная электронная библиотека «Киберленинка»
- <http://www.consultant.ru/> - "КонсультантПлюс"
- <http://pravo.gov.ru/ips> - Информационно-правовая система «Законодательство России»
- <http://www.who.int/ru/> - Электронные ресурсы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).
- <https://www.nlm.nih.gov> – Национальная медицинская библиотека (National Library of Medicine - (NLM)).
- <http://www.sciencedirect.com/science/journals> - Международная Цифровая Электронная библиотека