

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.03.2026 10:05:26
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab363713411abd1c4b34674

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ОДОБРЕНО
Решением ученого совета ИНО ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России
протокол №7 от «17» июня 2025 г.
Директор Института непрерывного образования
доцент _____ Л.Л. Квачахия



УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол №15 от «25» марта 2025 г.
ректор КГМУ, председатель ученого совета,
профессор _____ Лазаренко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Специальность	31.08.51 Фтизиатрия
Квалификация	Врач-фтизиатр
Форма обучения	очная

Общая характеристика образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Образовательная программа по специальности 31.08.51 Фтизиатрия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Приказа Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 года № 1094 (ФГОС);
- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;
- устав КГМУ;
- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Цель образовательной программы

Подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: оказания первичной медико-санитарной, скорой и неотложной, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

1.3. Формы обучения

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок освоения образовательной программы ординатуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.5. Трудоемкость и структура образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	43
	Базовая часть	зачетные единицы	33
	Вариативная часть	зачетные единицы	10
Блок 2	Практики	зачетные единицы	74
	Базовая часть	зачетные единицы	65
	Вариативная часть	зачетные единицы	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	3
	Базовая часть	зачетные единицы	3
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	120

II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору		
Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	60
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	96
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	9,85
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы очной формы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы очной формы обучения во II год	зачетные единицы	60
IV. Практическая деятельность		
Практики:	производственная (клиническая) практика	1. Производственная (клиническая) практика (базовая) 2. Производственная (клиническая) практика (вариативная) 3. Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)
Способы проведения практики:	стационарная, выездная	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная 3. Стационарная, выездная

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация "Врач-фтизиатр".

1.7. Требования к поступающему на обучение по программе ординатуры

К освоению программы ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

1.8. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

В результате освоения образовательной программы по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков **(ПК-4)**;

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи **(ПК-6)**;

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации **(ПК-7)**;

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих **(ПК-9)**;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**;

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-11)**;

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации **(ПК-12)**.

31.08.51 Фтизиатрия

Виды профессиональной деятельности

1 – профилактическая	3 – лечебная	5 – психолого-педагогическая
2 – диагностическая	4 – реабилитационная	6 – организационно-управленческая

Наименование дисциплин (модулей), практик учебного плана	Универсальные компетенции			Профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности															
	УК - 1	УК - 2	УК - 3	ПК - 1	ПК - 2	ПК - 3	ПК - 4	ПК - 5	ПК - 6	ПК - 7	ПК - 8	ПК - 9	ПК - 10	ПК - 11	ПК - 12				
				1						2		3		4		5		6	
				виды профессиональной деятельности															
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)																			
Фтизиатрия	+	+		+	+			+	+		+	+	+						
Общественное здоровье и здравоохранение	+						+						+	+					
Патология	+					+		+											
Медицина чрезвычайных ситуаций		+				+				+					+				
Педагогика	+		+									+							
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, обязательные дисциплины)																			
Обучающий симуляционный курс										+									
Блок 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору)																			
Коммуникативные навыки		+										+							
Профилактика заболеваний и основы здорового образа жизни				+								+							
Неотложные состояния									+										
Гериатрия								+	+										
Блок 2 «Практики» (базовая часть)																			
Производственная (клиническая) практика (базовая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Производственная (клиническая) практика (обучающая симуляционная)	+									+									
Блок 2 «Практики» (вариативная часть)																			
Производственная (научно-исследовательская) практика (вариативная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)																			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
Факультативы																			
Клиническая анатомия								+											
Управление проектами в системе здравоохранения													+	+					
Основы доказательной медицины								+											