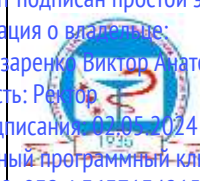


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 23:22:39
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования -
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Уровень высшего образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки: 37.06.01 Психологические науки

Форма обучения: очная / заочная

Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:
Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана программы аспирантуры

Общая трудоемкость дисциплины:

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	очно	заочно
Учебный год	1	1
Общая трудоемкость (ЗЕТ)	4	4
Количество часов, всего	144	144
в том числе:		
контактная работа, часы	72	16
самостоятельная работа, часы	72	128


Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен (кандидатский экзамен)

Цели и задачи дисциплины:

Цель: сформировать у аспирантов адекватные представления о природе и возможностях науки на основных этапах развития мировой цивилизации; взаимосвязи фундаментального естествознания и клинической медицины; теоретико-методологическом инструментарии, этических стандартах и психологических особенностях научного исследования.

Задачи:

- дать общее представление о науке как особом типе знания, его соотношении с другими типами знания (обыденно-практическим, профессионально-практическим, духовно-практическим, художественным); определить особенности науки как профессии и общественного института;
- проследить основные этапы становления и исторические формы науки в условиях разных цивилизаций;
- дать обзор фундаментальных проблем современного естествознания, его философских аспектов и методологических проблем;
- раскрыть основные этапы и школы исследований по философии науки в зарубежной и отечественной мысли;


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- углубить представления аспирантов о проблемах и перспективах современной биоэтики, в том числе ее российских реалий;
- сформировать навыки работы с материалом (источниками и литературой) по истории психологии; реферировать этот материал для научных, учебных и просветительских целей; поощрить желание и умение заниматься популяризацией научных достижений в своей области психологии.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)


Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки научных достижений - виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира - общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины аспиранты должны		
		Знать (знания)	Уметь (умения)	Владеть (навыки / опыт деятельности)
		области	по различным проблемам, в том числе философии - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач - основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития	- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	-
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- типологию научно-исследовательских проектов - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности - методы научно-исследовательской и проектной деятельности	-	-

Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенций
1. Наука как социальный феномен и ее место в развитии культуры и цивилизации	Наука и общество. Наука как социальный институт. Дисциплинарное строение науки. Этические принципы научного исследования. Наука и паранаука. Наука и вненаучные формы освоения мира и самопознания человека.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1
2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	Донаучное (обыденно-практическое) познание в первобытном и архаичном социумах. Протонаучное познание в рамках первых цивилизаций Земли (Шумер, Аккад, Вавилон; Египет; Индия; Китай; Мезоамерика, т.п.). Ранняя наука Античного мира. Классическая наука. Научная революция Нового времени. Формирование идеалов математизированного и опытного знания. Творцы экспериментального метода. Переход к неклассической науке Особенности современности	УК-1 УК-2 УК-5

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

	менного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	
3. История философии науки	Классический позитивизм о феномене научного знания. Аналитическая философия науки. Модели развития науки в критическом рационализме. Историческая школа в философии науки. Проблемы методологии науки в постструктурализме.	УК-1 УК-2 УК-5
4. Философские вопросы современного естествознания	Хаос и порядок. Концепции детерминизма и их философские основы. Проблема происхождения и существования живого. Информация и моделирование в науке и на практике. Интеллект человека и его ресурсы. Проблема искусственного интеллекта	УК-1 УК-2 УК-5
5. Философские аспекты истории и современной теории психологии	Философия и психология: пути взаимодействия. Психологические взгляды великих философов. Мировоззренческие основания клинической психологии. Основные этапы и представители истории психологии как науки и практики.	УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-1


Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература


1. Марцинковская Т.Д. История психологии [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т.Д. Марцинковская, А.В. Юревич. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Триеста, 2011. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27397.html>
2. Степин В.С. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / В.С. Степин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2014. - 432 с.-Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36347.html>
3. Хрусталеv Ю.М. Философия (метафизические начала креативного мышления): учебник [Электронный ресурс] / Ю.М. Хрусталеv. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434772.html>
4. Хрусталеv Ю.М. Философия науки и медицины [Электронный ресурс]: учебник для аспирантов и соискателей / Ю.М. Хрусталеv, Г.И. Царегородцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403717.html> (+7 экз.)
5. Щавелев С.П. Этика и психология науки. Дополнительные главы курса истории и философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов и соискателей учёной степени к экзамену кандидатского минимума / Щавелев С.П. - 3-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976511538.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] / М.А. Розов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Прогресс-Традиция, 2007. - 344 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7170.html>
2. Антропов Ю.А. Человековедение [Электронный ресурс] / Антропов Ю. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432709.html>
3. Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие (краткий курс) / Р.Х. Бариев, Г.М. Левин, Ю.В. Манько. - Электрон. текстовые данные. - СПб: Петрополис, 2009. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27254.html>
4. Батуриh В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Батуриh. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>

	<p>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)</p>
	<p>Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</p>

5. Беляев Г.Г. Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки» [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. - М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 106 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65680.html>
6. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бряник [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66157.html>
7. Клементьев Д.С. История и философия науки. Книга 3. История и философия социологии. История и философия политики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.С. Клементьев, Л.М. Путилова, Е.М. Осипов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13083.html>
8. Кольцова В.А. История психологии. Проблемы методологии [Электронный ресурс] / В.А. Кольцова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2008. - 511 с. - 978-5-9270-0130-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15536.html>
9. Маков Б.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие в помощь аспирантам и соискателям для подготовки к кандидатскому экзамену / Б.В. Маков. - Электрон. текстовые данные. - СПб: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 76 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73007.html>
10. Марков Б.В. Философия. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. СПб., 2017 (Гл. 9. Философия и методология науки). (100 экз.)
11. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мархинин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос, 2016. - 428 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
12. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Моисеев В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>
13. Морозов А.В. История психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.В. Морозов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, 2003. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36355.html>
14. Прогресс психологии [Электронный ресурс]: критерии и признаки / Г.М. Андреева [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2009. - 335 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47540.html>
15. Розин В.М. Наука. От методологии к онтологии [Электронный ресурс] / В.М. Розин, Ф.Н. Блюхер, К.А. Павлов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Институт философии РАН, 2009. - 287 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18731.html>
16. Сабиров В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 95 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>
17. Светлов В.А. История научного метода [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Светлов. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 476 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8244.html>
18. Степин В.С. Философия и методология науки [Электронный ресурс] / В.С. Степин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, Альма Матер, 2015. - 719 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69860.html>

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

19. Титаренко И.Н. Аксиологические проблемы современной науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Титаренко И.Н., Папченко Е.В. - Электрон. текстовые данные.— Таганрог: Южный федеральный университет, 2011.- 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46917.html>
20. Философия. Учебный курс: конспекты лекций, планы семинарских занятий, задания для самостоятельной работы, рекомендуемая литература. Учебное пособие для высшей медицинской школы. Том 1. Теория философии / Автор-сост. Щавелев С.П. [Электронный ресурс]. Курск, 2010.
21. Шишков И.З. История и философия науки [Электронный ресурс] / И.З. Шишков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414477.html>
22. Юревич А.В. Психология и методология [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2005. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5927000770.html>
23. Юревич А.В. Социальная психология научной деятельности [Электронный ресурс] / Юревич А.В. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785927002535.html>

Периодические издания (журналы)

1. Вопросы философии.
2. Вестник Российской академии наук.
3. Общественные науки и современность. 2009–2015.

Интернет-ресурсы и профессиональные базы данных

1. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
2. Библиотека «Гумер» – гуманитарные науки, раздел «Философия» http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
4. Книги по гуманитарным дисциплинам http://www.ph4s.ru/book_gum_log.html
5. Философский словарь <http://www.philosophydic.ru/logika>
6. Популярный сайт о фундаментальной науке <http://elementy.ru>
7. Новая философская энциклопедия <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>