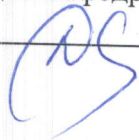


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 16:44:37
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347676f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

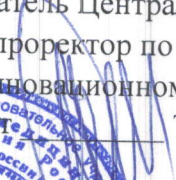
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры педагогики
протокол № 19 от « 07 » июня 2018г.
заведующий кафедрой педагогики
профессор _____ Дремова Н.Б.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Центрального научного
совета ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России
протокол №7 от «13» июня 2018 г.
председатель Центрального научного
совета проректор по научной работе
и инновационному развитию
доцент _____ Ткаченко П.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативно-правовые

основы педагогической деятельности в медицинском вузе

Направление подготовки	37.06.01 Психологические науки
Направленность	Медицинская психология
Форма обучения	очная (заочная)
Год обучения (курс)	1
Трудоемкость (з.е.)	2
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой педагогики профессор, д. фарм. н. Дремова Н.Б.;
доцент кафедры педагогики, к. фил. н. Степашов Н.С.;
старший преподаватель кафедры педагогики Конищева Е.В.

Рабочая программа дисциплины нормативно-правовые основы педагогической деятельности в медицинском вузе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и паспортом научной специальности 19.00.04 Медицинская психология.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель:

освоение базовых нормативно-правовых знаний по организации педагогической деятельности в высшей медицинской школе.

Задачи:

- изучение базовых теоретических характеристик педагогической деятельности в медицинском ВУЗе;
- изучение современных подходов к оценке результативности и эффективности педагогической деятельности в высшей школе;
- изучение нормативной документации, регламентирующей педагогическую деятельность преподавателя высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина нормативно-правовые основы педагогической деятельности в медицинском вузе относится к вариативной части программы аспирантуры (дисциплина по выбору)

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

* к профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям

* к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы, свойства и состояния человека;

- их проявление в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;

* осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- преподавательская деятельность в области психологических наук

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	История и философия науки Медицинская психология Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области медицинской психологии Психологические основы высшего психологического образования

ПК-4	Готовность к преподавательской деятельности по медицинской психологии	Медицинская психология Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области медицинской психологии Психологические основы высшего психологического образования
------	---	--

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-2	Готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования к	<ul style="list-style-type: none"> - содержание законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования - особенности организации образовательного процесса по программам высшего образования, структуру и порядок разработки основных образовательных программ - требования федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям высшего образования - требования к методическому обеспечению дисциплин (модулей) программ высшего образования, современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать методическое обеспечение дисциплин (модулей) программ высшего образования с учетом порядков, установленных законодательством, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных потребностей и т.д. 	
ПК-4	Готовность преподавательской деятельности по медицинской психологии к	<ul style="list-style-type: none"> - требования к методическому обеспечению дисциплины специальности и дисциплин смежных с ней 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение дисциплины специальности 	

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела	Содержание раздела	Код

дисциплины		компетенции
1	2	3
Педагогическая деятельность в медицинском ВУЗе	Медицинское образование в России, современное состояние, тенденции развития. Понятие о педагогической деятельности, компоненты педагогической деятельности (организационный, конструктивный, коммуникативный). Критерии эффективности педагогической деятельности. Функции педагога высшей школы. Специфика профессиональной деятельности врача-педагога. Основные направления деятельности преподавателя высшей медицинской школы. Личностно-ориентированный подход в педагогическом процессе медицинского вуза. Личность педагога и ее значение в педагогическом процессе высшего учебного заведения. Компетентность педагога как ключевая характеристика профессионализма.	ОПК – 2 ПК - 4
Правовая база педагогической деятельности в ВУЗе	Рекомендательные и регламентирующие документы мирового сообщества. Внутригосударственные юридические акты федерального значения. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации». Государственный образовательный стандарт высшего образования, структура, компетентностный подход. Правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность в вузе. Локальные нормативные акты образовательного учреждения (положения, распоряжения, инструкции и др.) Отчетность в педагогической деятельности. Индивидуальные планы преподавателей, правила оформления. Методическое сопровождение образовательного процесса. Основная образовательная программа. Информационное обеспечение образовательного процесса. Рабочая программа, тематический план, кафедральные журналы. Текущие и академические задолженности студентов, понятие, правила ликвидации. Электронная образовательная среда, личный кабинет, электронный журнал. Этический компонент педагогической деятельности. Портфолио студента и преподавателя. Рейтинг преподавателя.	ОПК – 2 ПК - 4

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа				Внеаудиторная (самостоятельная) работа, в том числе контроль	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них					
		лекции	Индивидуальные занятия	практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
очная форма обучения							

Педагогическая деятельность в медицинском ВУЗе	16	8	-	8	18	34	С
Правовая база педагогической деятельности в ВУЗе	18	10	-	8	18	36	С
Зачет	2	-	-	2	-	2	С
ИТОГО:	36	18	-	18	36	72	-
заочная форма обучения							
Педагогическая деятельность в медицинском ВУЗе	2	1	-	1	34	34	С
Правовая база педагогической деятельности в ВУЗе	2	1	-	1	32	36	С
Зачет	2	-	-	2	-	2	С
ИТОГО:	6	2	-	4	66	72	-

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
---	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Бурняшов, Б. А. Учебное веб-портфолио в российской высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки кадров высшей квалификации и для преподавателей вузов / Б. А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/78047.html>
2. Григорьев, Д. А. Педагогика высшего образования: теоретические и методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Григорьев, Г. А. Торгашев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 188 с. — 978-5-00094-028-0. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/47250.html>
3. Косолапова, Л. А. Методика преподавания педагогики в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Косолапова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016. — 144 с. — 978-5-85218-857-1. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/70639.html>

Дополнительная литература

1. Кокорева, Е. А. Педагогика и психология труда преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие в вопросах и ответах / Е. А. Кокорева, А. Б. Курдюмов, Т. В. Сорокина-Исполатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 152 с. — 978-5-7117-0800-1. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/77634.html>
2. Врач-педагог в изменяющемся мире: традиции и новации [Текст] : учеб. пособие / Н.В.Кудрявая, Е.М.Уколова, А.С.Молчанова и др.; Под ред. Н.Д.Ющука; ГОУ ВУГМЦ. - М. : ВУНМЦ, 2001. - 302 с. - ISBN 5-89004-144-4 :
3. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>
4. Дремова, Н. Б. Основы педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие в таблицах и схемах / Н. Б. Дремова, Е. В. Конищева ; Курск. гос. мед. ун-т, фак. повышения квалификации преподавателей. - Курск : КГМУ, 2010 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

Периодические издания (журналы)

1. Мир образования-образование в мире
2. Высшее образование в России
3. Высшее образование сегодня

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. КонсультантПлюс. URL:
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
2. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL:
<https://elibrary.ru/>
3. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL:
<http://нэб.рф/>
4. Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://xn--80abucjiibhv9a.xn--plai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №711	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор LCD Philips для мультимедийных презентаций, ноутбук для демонстрации презентаций).	<p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. Ямская, д. 18, 7 этаж, каб. №713	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Медицинское образование в России, современное состояние, тенденции развития.
2. Понятие о педагогической деятельности.
3. Компоненты педагогической деятельности (организационный, конструктивный, коммуникативный).
4. Критерии эффективности педагогической деятельности.
5. Функции педагога высшей школы.
6. Специфика профессиональной деятельности врача-педагога.
7. Основные направления деятельности преподавателя высшей медицинской школы.
8. Личностно-ориентированный подход в педагогическом процессе медицинского вуза.
9. Личность педагога и ее значение в педагогическом процессе высшего учебного заведения.
10. Компетентность педагога как ключевая характеристика профессионализма.
11. Рекомендательные и регламентирующие документы мирового сообщества.
12. . Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации».
13. Государственный образовательный стандарт высшего образования, структура, компетентностный подход.
14. Правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность в вузе.
15. Локальные нормативные акты образовательного учреждения (положения, распоряжения, инструкции и др.)
16. Отчетность в педагогической деятельности.
17. Индивидуальные планы преподавателей, правила оформления.
18. Методическое сопровождение образовательного процесса.
19. Рабочая программа, тематический план, кафедральные журналы.
20. Текущие и академические задолженности студентов, понятие, правила ликвидации.
21. Электронная образовательная среда, личный кабинет, электронный журнал.
22. Этический компонент педагогической деятельности.
23. Портфолио студента и преподавателя.
24. Рейтинг преподавателя.
25. Основная образовательная программа.
26. Информационное обеспечение образовательного процесса