

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 12:35:33
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Производственная практика**

**«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за
пациентами при заболеваниях и состояниях»**

Отделение	Сестринское дело		
Специальность	34.02.01 Сестринское дело		
Профессиональный модуль	Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
Курс	2,3	Семестр	3,6
Количество часов всего	108		
Продолжительность (недели)	3		
Зачет с оценкой			

Разработчики программы практики:

Преподаватели МФК КГМУ Ефремова К.М., Дятчина Н.Г.

Курск – 2023

Программа практики Производственная практика «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» **разработана в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1. Цель и задачи практики

Цель: в результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Задачи:

- планирование и осуществление сестринского ухода;
- сбор информации о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Проведение мер по обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Проведение мер по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляции
- Проведение мер по обеспечению безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала
- Научиться оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий;

2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Производственная практика «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» относится к обязательной части образовательной программы

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	Формулировка	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	литература; история; обществознание; география; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; физика; информатика; химия; биология; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; основы бережливого производства; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни

		и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; основы безопасности жизнедеятельности; физика; информатика; химия; биология; индивидуальное проектирование; история России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; информационные технологии в профессиональной деятельности; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	литература; обществознание; география; математика; основы безопасности жизнедеятельности; физика; индивидуальное проектирование; иностранный язык в профессиональной деятельности; основы бережливого производства; основы финансовой грамотности; основы патологии; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и

	ситуациях;	профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	русский язык; литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; физика; химия; биология; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; основы бережливого производства; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	русский язык; литература; история; обществознание; география; иностранный язык; математика; физика; индивидуальное проектирование; история России; иностранный язык в профессиональной деятельности; безопасность жизнедеятельности; основы финансовой грамотности; основы латинского языка с медицинской терминологией; психология общения; документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности

		практика по профилю специальности
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	литература; история; обществознание; география; математика; основы безопасности жизнедеятельности; индивидуальное проектирование; история России; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; правовое обеспечение профессиональной деятельности и антикоррупционного поведения; здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Обществознание; География; Математика; Основы безопасности жизнедеятельности; Физика; Химия; Биология; Индивидуальное проектирование; Безопасность жизнедеятельности; Основы микробиологии и иммунологии; Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; МДК.05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	обществознание; физическая культура; основы безопасности жизнедеятельности; индивидуальное проектирование; безопасность жизнедеятельности; физическая культура; анатомия и физиология человека; основы патологии; здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	русский язык; литература; география; иностранный язык; индивидуальное проектирование; иностранный язык в профессиональной деятельности; основы финансовой грамотности; основы латинского языка с медицинской терминологией; психология общения; обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации; УП.01 Учебная практика; ПП.01 Производственная практика; Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры; УП.02 Учебная практика; ПП.02 Производственная практика; Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды; Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи; УП.03 Учебная практика; ПП.03 Производственная практика; Общий уход за пациентами; Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; Сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме; УП.05 Учебная практика; ПП.05 Производственная практика; ПДП.00 Производственная практика по профилю специальности
Профессиональные компетенции		
ПК 4.1 .	Проводить оценку состояния пациента.	анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; основы микробиологии и иммунологии; фармакология; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.	анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; фармакология; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика;

		ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	иностраный язык в профессиональной деятельности; психология общения; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.	безопасность жизнедеятельности; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; фармакология; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	физическая культура; анатомия и физиология человека; основы патологии; основы латинского языка с медицинской терминологией; генетика с основами медицинской генетики; общий уход за пациентами; сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп; сестринский уход за пациентами хирургического профиля; УП.04 Учебная практика; ПП.04 Производственная практика; ПП.00 Производственная практика по профилю специальности

1. 3. Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	информации; процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

			<p>профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного</p>	<p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	поведения и последствия его нарушения		межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной	правила построения простых	понимать общий смысл четко	ориентироваться в условиях

	документацией на государственном и иностранном языках	и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	смены технологий в профессиональной деятельности
ПК.4.1.	Проводить оценку состояния пациента	основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у	проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц,	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

		<p>пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>	<p>осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p>	
ПК.4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии,	выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

		<p>виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или</p>		
--	--	---	--	--

		<p>диагностических процедур; правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>		
ПК .4.3.	<p>Осуществлять уход за пациентом</p>	<p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных</p>	<p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	<p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p>

		<p>симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>		
ПК.4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы,</p>	<p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p>	<p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p>

		возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
ПК.4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме	оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;	оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний

4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительный	Знакомство с методическими материалами по программе практики Знакомство с базой практики, структурой ЛПУ.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	СИ	С
2	Производственный этап Самостоятельная работа по видам профессиональной деятельности: сформировать профессиональные компетенции по получению профессиональных умений и опыта общего ухода за пациентами	Работа на посту МС в отделениях терапевтического/хирургического профиля, приемное отделение, ЦСО. Работа с документацией; работа по индивидуальным заданиям практики.	96	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	ОТ	С, Пр.; ДП

4	Отчетный	Сдача практических навыков, дневников, сестринской истории болезни, индивидуальных заданий	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	ОТ	С, Пр., ЗИЗ, ДП
<i>Аттестация по практике</i>		-		-	-	С, Пр., ЗИЗ, ДП
ИТОГО:		-	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

СИ	самостоятельная работа
ОТ	работа на обучающих тренажерах

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания
ДП	оценка дневника на практике

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Производственной практики

ПМ.04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

34.02.01 отделение Сестринское дело .Основная литература

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. –
URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6227-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html>
3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. ? 312 с. : ил. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
6. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html>
7. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

8. Тришкина, Т. А. Основы делового общения : учебное пособие / Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6869-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468692.html>
9. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
10. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html>
11. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
12. Ачкасов, Е. Е. Хирургические инструменты и аппараты : предназначение и использование : атлас : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, В. А. Мусаилова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6003-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460030.html>
13. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>
14. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6714-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html>
15. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7518-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475188.html>
16. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html>

2. Ачкасов, С. И. Кишечные стомы / Ачкасов С. И. , Калашникова И. А. , Стародубов В. И. , Шельгин Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6469-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464694.htm>
3. Обучение студентов общению / Н. Д. Творогова, И. Б. Ханина, Д. В. Кулешов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466414.html>
4. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>
5. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7546-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475461.html>
6. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>
7. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1742-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417423.html>
8. Организация сестринской деятельности / Бабаян С. Р. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5112-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451120.html>
9. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>
10. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>
11. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7549-2, DOI: 10.33029/9704-6708-4-PNC-2022-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475492.html>
12. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы : учебное пособие / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6841-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468418.html>
13. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Елифанова, А. В. Елифанова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>

14. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. : ил. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-6996-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html>
15. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
16. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html>

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
17. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
18. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
19. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Периодические издания (журналы):

1. Сестринское дело

2. Главная медицинская сестра
3. Фельдшер и акушерка

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
2. Консультант плюс
https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
3. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская 45-а	Оборудование согласно договора о практической подготовке обучающихся в соответствии с условиями стандарта ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело».	
2.	В соответствии с договорами о практической подготовке	Проверка уровня освоения практических навыков и умений проводится на клинических базах непосредственно у постели	

	обучающихся	больного, с демонстрацией нескольких практических умений, а также с использованием тренажёров, муляжей, фантомов, инструментария, диагностической и лечебной аппаратуры, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов	
--	-------------	---	--

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части аттестации по практике.

Производственная практика

Раздел № 1 «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля и инфекционного профиля»

1. Язвенная болезнь. Принципы терапии. Сестринский уход.
2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Немедикаментозная и медикаментозная терапия (основные группы препаратов).
3. Хронический панкреатит. Подходы к терапии. Сестринский уход.
4. Понятие о противовирусной и гепатопротективной терапии заболеваний печени.
5. Язвенный колит. Рекомендации по лечению. Сестринский уход.
6. Синдром раздраженной кишки. Немедикаментозная и медикаментозная терапия.
7. Хроническая обструктивная болезнь легких. Подходы к лечению (основные группы лекарственных средств). Сестринский уход.
8. Бронхиальная астма. Рекомендации по лечению. Сестринский уход.
9. Внебольничная пневмония. Антибактериальная терапия. Сестринский уход.
10. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Купирование и профилактика приступов стенокардии.
11. ИБС: инфаркт миокарда. Лечебная тактика.
12. Фибрилляция предсердий. Принципы терапии.
13. Инфекционный эндокардит. Клинические рекомендации по применению антибактериальной терапии.
14. Хроническая сердечная недостаточность. Немедикаментозные и медикаментозные методы лечения.
15. Подходы к терапии хронического подагрического артрита. Сестринский уход.
16. Остеоартрит. Рекомендации по лечению и профилактике. Сестринский уход.
17. Ревматоидный артрит. Основные группы средств базисной противовоспалительной терапии.
18. Системная склеродермия. Рекомендации по лечению. Сестринский уход.
19. Системная красная волчанка. Стандарты терапии. Сестринский уход.
20. Хронический пиелонефрит. Рекомендации по лечению. Профилактика рецидивов.
21. Хронический гломерулонефрит. Рекомендации по нефропротективной терапии.
22. Хронический гломерулонефрит. Рекомендации по терапии нефротического варианта заболевания.
23. Острая почечная недостаточность. Рекомендации по лечению. Показания к гемодиализу.
24. Железодефицитные анемии. Патогенетическая терапия, профилактика.
25. Витамин В₁₂ дефицитная анемия. Рекомендации по терапии, критерии эффективности.
26. Сифилис общее течение. Классификация. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
27. Гонорея и негонорейные уретриты. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
28. Чесотка и педикулез. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
29. Пиодермии. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.

30. Грибковые и вирусные заболевания кожи. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
31. Пузырные дерматозы. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
32. Менингококковая инфекция. Патогенез, клинические проявления, лечение менингококкемии.
33. Общая характеристика ОРВИ. Клиника. Программа лечения. Тактика ведения пациента. Контроль эффективности лечения. Контроль состояния пациента.
34. Дифтерия ротоглотки. Этиопатогенез, эпидемиология, клинические формы, диагностика, лечение.
35. Бешенство. Этиология, клинические формы, лечение, профилактика.
36. Общая характеристика пищевых токсикоинфекций. Этиология, патогенез, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.
37. Сальмонеллез. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
38. Ботулизм. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
39. Вирусный гепатит А. эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение.
40. Вирусный гепатит В. Этиология, этиопатогенез, клиника, лечение
41. ВИЧ- инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Производственная практика

Раздел № 2 «Сестринский уход при хирургических заболеваниях и состояниях акушерско-гинекологической профили»

1. Мероприятия для профилактики тромбоэмболических и дыхательных осложнений
2. Осуществление ухода за подключичным катетером
3. Наложить жгут при артериальном кровотечении
4. Пальцевое прижатие артерий в типичных местах.
5. Определение группы крови пациенту.
6. Правила проведения индивидуальной и биологической пробы на совместимость крови
7. Подготовка пациента для выполнения ФГДС, колоноскопии, R-графии желудка, ирригоскопии.
8. Подготовка пациента для проведения рентгенологического исследования почек и мочевыводящих путей.
9. Правила проведения первичной обработки раны («туалет раны»)
10. Правила наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе
11. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожоге, отморожении, электротравме
12. Правила наложения и снятия швов.
13. Организация индивидуального поста у пациента хирургического профиля
14. Уход за гастростомой
15. Правила оказания первой доврачебной помощи при ЧМТ, «остром животе», почечной колике.
16. Правила проведения различных видов уборок при подготовке к работе перевязочной, процедурной, операционной.
17. Составление наборов инструментов для -первичной хирургической обработки раны.
18. Составление наборов инструментов для лапароцентеза.

19. Составление наборов инструментов для пункции мягких тканей.
20. Составление наборов инструментов для пункции суставов.
21. Составление наборов инструментов для дренирования плевральной полости.
22. Составление наборов инструментов для пункции мочевого пузыря.
23. Составление наборов инструментов для наложения и снятия швов.
24. Составление наборов инструментов для наложения эпицистостомы.
25. Составление наборов инструментов для наложения трахеостомы.
26. Составление наборов инструментов для проведения пункции плевральной полости.
27. Составление наборов инструментов для проведения лечебных пункций и блокад.
28. Составление наборов инструментов для проведения люмбальной пункции.
29. Составление наборов инструментов для проведения скелетного вытяжения.
30. Составление наборов инструментов для определения групповой принадлежности и резус-фактора крови.
31. Составление наборов инструментов для проведения венесекции и катетеризации подключичной вены.
32. Подготовка функциональной кровати.
33. Промывание мочевого пузыря через мочевого катетер.
34. Эвакуация мочи при острой задержке мочи.
35. Транспортная иммобилизация при переломе грудного и поясничного отдела позвоночника.
36. Транспортная иммобилизация при переломе костей таза.
37. Транспортная иммобилизация при переломе ребер.
38. Транспортная иммобилизация при черепно-мозговой травме
39. Определение положения плода во время беременности и в родах.
40. Определение сроков предполагаемых родов.
41. Методы регистрации родовой деятельности, клиническая оценка схваток и потуг.
42. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Признаки переносимости плода.
43. Приемы выделения отделившегося последа. Методика осмотра последа и определение его целостности.
44. Обезболивание родов. Медикаментозные средства, применяемые для обезболивания родов.
45. Влагалищное исследование в родах. Показания, методика выполнения, возможные осложнения.
46. Основные показания и техника переливания крови при акушерской патологии.
47. Вскрытие плодного пузыря. Показания, методика выполнения.
48. Диагностика пороков развития в разные сроки беременности. Роль медико-генетической консультации.
49. Ручное обследование полости матки. Показания. Подготовка врача и родильницы. Методика выполнения.
50. Ручное отделение и выделение последа. Показания. Подготовка к операции. Методика выполнения.
51. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Экстренная помощь.
52. Основные методики кесарева сечения.
53. Акушерские щипцы. Условия для наложения щипцов, противопоказания.
54. Выходные акушерские щипцы в заднем виде затылочного предлежания (продемонстрировать на фантоме). Показания, условия наложения щипцов. Обезболивание.

56. Правила определения группы крови, проведение пробы на совместимость, биологической пробы.
57. Последовательность выполнения проведения выскабливания слизистой тела матки.
58. Инструменты и последовательность выполнения операции - искусственный аборт.
59. Понятие о позиции и виде плода. Приемы Леопольда при поперечном положении плода (демонстрация на фантоме).
60. Выслушивание сердцебиения плода во время беременности и в родах.
61. Последовательность выполнения влагалищного исследования в родах (необходимая информация).
62. Правила осмотра молочных желез у беременных, в послеродовом периоде.
63. Определение степени «зрелости» шейки матки.
64. Определение признаков отделения плаценты (демонстрация на фантоме).
65. Определение степени тяжести преэклампсии.
66. Методика осмотра послеродового и определение его целостности.
67. Правила обработки швов на промежности снятие швов с промежности.
68. Снятие швов после операции кесарево сечение.

Производственная практика

Раздел № 3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях педиатрического профиля»

1. Оценка физического развития.
2. Оценка нервно-психического развития.
3. Определение группы здоровья.
4. Определение группы риска у детей первого года жизни.
5. Профилактика рахита, анемии, трофических расстройств.
6. Принципы грудного вскармливания. Признаки правильного прикладывания ребенка к груди, расположение ребенка при кормлении. 1
7. Психологические особенности диады «мать-ребенок». Особенности общения с мамой больного ребенка.
8. Организация прикорма при естественном вскармливании.
9. Смешанное и искусственное вскармливание, правила введения прикорма.
10. Факторы риска по тугоухости и глухоте, наблюдение за детьми 1 года жизни.
11. Неотложные действия в случае: приступа бронхиальной астмы, болей в животе, асфиксии, пищевом отравлении.
12. Составить план лечения при остром бронхите, отите, пневмонии, остром гастрите, анемии, ангине.
13. Календарь профилактических прививок. Работа прививочного кабинета.
14. Вакцинальные реакции в зависимости от вида вакцин и сроков вакцинации.
15. Дифференциальная диагностика поствакцинальных осложнений.
16. Абсолютные и относительные противопоказания к проведению прививок.
17. Группы риска по поствакцинальным осложнениям
18. Принципы организации вскармливания детей младенческого и старшего возраста.
19. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.
20. Показания к госпитализации больных детей.
21. Организация и функции приёмного отделения в детском стационаре.

22. Тактика поведения при выявлении больных, подозрительных на инфекционные заболевания.
23. Правила разведения антибиотиков в педиатрии.
24. Лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детского стационара.
25. Виды режима больного ребенка.
26. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры.
27. Правила подготовки к инструментальным и лабораторным методам обследования детей.
28. Правила хранения, раздачи лекарственных средств, способы введения лекарственных средств.
29. Организация ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией.
30. Правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.
31. Проведение антропометрии, оценка по таблице физического развития ребенка.
32. Уход за назогастральным зондом у детей.
33. Кормление детей из бутылочки.
34. Пеленание детей различными способами и одевание.
35. Туалет пупочной ранки.
36. Туалет наружных половых органов у детей.
37. Обработка слизистой полости рта при стоматитах у детей.
38. Обработка кожных складок для профилактики опрелости у грудного ребёнка.
39. Проведения утреннего туалета грудного ребенка.
40. Закапывание капель в ухо, нос, глаза.
41. Взвешивание детей разного возраста.
42. Измерение роста детям.
43. Измерение окружности головы, груди, размеров большого родничка.
44. Особенности венопункции у детей.
45. Особенности в/м инъекций у детей.
46. Промывание желудка детям.
47. Катетеризация мочевого пузыря детям.
48. Проведение клизм у детей.
49. Измерение АД у детей

Образец индивидуального задания и его выполнения
СОГЛАСОВАНО **УТВЕРЖДАЮ**

_____ **Ф.И.О.**

_____ **Ф.И.О.**

Ответственный работник

Руководитель практической подготовки

Клинической базы

«__» _____ 202_ г

«__» _____ 202_ г

Печать ЛПУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет
 Министерства здравоохранения Российской Федерации**

МФК

Индивидуальное задание

На производственную практику

**«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения
 за пациентами при заболеваниях и состояниях»**

Студента(ки) _____ группы _____ курса отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики

Срок прохождения практики с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

ФИО и должность ответственного работника клинической базы:

ФИО и должность руководителя практической подготовки :

ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: в результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ЗАДАЧИ:

- планирование и осуществление сестринского ухода;
- сбор информации о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- Проведение мер по обеспечению санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- Проведение мер по соблюдению требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляции
- Проведение мер по обеспечению безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала
- Научиться оказанию медицинских услуг в пределах своих полномочий;

Код компетенции	Перечень практических навыков/заданий	Кол-во вып-х повтор.-х
Раздел № 1 «Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля и инфекционного профиля»		
<p>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК.4.4Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>1. Работа в регистратуре поликлиники</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с организацией и структурой регистратуры поликлиники. • Ознакомление с основной регламентирующей документацией. • Ознакомление с должностными обязанностями медсестры регистратуры поликлиники. <p>2. Работа в терапевтическом отделении поликлиники</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения поликлиники. • Ознакомление с функциональными обязанностями участковой медицинской сестры и медсестры врача общей практики. • Подготовка перед началом амбулаторного приема рабочего места, контроль наличия необходимого оборудования и инвентаря, документации. • Работа на приеме с врачом. • Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. • Контроль выполнения назначений врача. • Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. • Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала 	

иностранном языке.	<p>пациента.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. • Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. <p>3. Работа в прививочном кабинете.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с требованиями санитарно-эпидемиологического режима прививочного кабинета поликлиники. • Соблюдение правил проведения прививок. • Соблюдение правил хранения вакцин и сывороток в прививочном кабинете. • Соблюдение правил безопасной утилизации медицинских отходов. • Определение и интерпретация реакции пациента на проведение вакцинации. • Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время проведения вакцинации. <p>4. Работа в приемном отделении терапевтического стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с организацией и структурой приемного отделения. • Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в приемном отделении терапевтического стационара. • Ознакомление с основными функциями, приемного отделения. • Ознакомление с правилами приема и оформления поступающих пациентов. • Проведение санитарно-гигиенической обработки пациента. • Проведение противопедикулезных мероприятий. • Осуществление транспортировки пациента • Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе в приемном отделении стационара. • Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. • Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. • Проведение забора биологического материала 	
--------------------	---	--

	<p>пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.</p> <p>5. Работа в кабинете инфекционных заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в амбулаторном приеме больных. • Санпросвет работа с населением. • Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля. • Контроль выполнения назначений врача. • Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. • Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. • Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. <p>6. Работа на посту терапевтического отделения стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с организацией и структурой терапевтического отделения стационара. • Ознакомление с ТБ и противопожарной безопасностью при работе в терапевтическом отделении. • Ознакомление с основной регламентирующей документацией терапевтического отделения. • Ознакомление с принципами лечебно-охранительного режима. • Ознакомление с основными функциональными обязанностями постовой медсестры. • Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля. • Осуществление раздачи и лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов • Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. • Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. • Оказание медицинской помощи в неотложной 	
--	---	--

	<p>форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>7. Работа в процедурном кабинете терапевтического отделения стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета. • Ознакомление с санитарно - эпидемическим режимом процедурного кабинета. • Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля: введение лекарственных препаратов <ul style="list-style-type: none"> ✓ внутривенно, ✓ внутримышечно, ✓ внутрисуставно, ✓ проведение инфузионных вливаний. • Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента. <p>8. Работа в приемном отделении инфекционного стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с организацией и структурой приемного отделения инфекционного стационара. • Проведение санитарно-гигиенической обработки пациента. • Проведение противопедикулезных мероприятий. • Осуществление транспортировки пациента. • Соблюдение правил инфекционной безопасности при работе в приемном отделении инфекционного стационара. • Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях инфекционного профиля <p>9. Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета инфекционного отделения стационара. • Ознакомление с санитарно - эпидемическим режимом процедурного кабинета. • Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутрисуставно. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение инфузионных вливаний. • Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента. • Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария. • Контроль выполнения назначений врача. • Определение и интерпретация реакции пациента на введение назначенных лекарственных препаратов. • Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. <p style="text-align: center;">10. Работа на посту инфекционного отделения стационара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры процедурного кабинета инфекционного отделения стационара. • Ознакомление с санитарно - эпидемическим режимом процедурного кабинета. • Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту: введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно. • Проведение инфузионных вливаний. • Соблюдение инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями пациента. • Проведение дезинфекции и утилизации одноразового инструментария. • Контроль выполнения назначений врача. • Определение и интерпретация реакции пациента на введение назначенных лекарственных препаратов. • Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 	
Раздел № 2 «Сестринский уход при хирургических заболеваниях и состояниях акушерско-гинекологической профиля»		
<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> <p>ПК.4.2. Выполнять медицинские манипуляции при</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная практика раздела 3 2. Виды работ 3. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлении потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. 4. Выполнение медицинских манипуляций при 	

<p>оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</p> <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>оказании медицинской помощи пациенту</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. 6. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. 7. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. 8. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода. 9. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам. 10. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств. 11. Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. 12. Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя. 13. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств. 14. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача 15. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. 16. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 17. диагностике беременности и определении ее срока; 	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 18. выявлении и диагностике осложнений в течении родов, а также изменений в состоянии роженицы и внутриутробного состояния плода (угрожающая асфиксия) для своевременного вызова врача и оказания необходимой медицинской доврачебной помощи; 19. наблюдении за течением послеродового периода и осуществляют уход за родильницами; 20. выявлении первоначальных признаков послеродовых заболеваний и оказывают в подобных случаях медицинскую доврачебную помощь; 21. в уходе за оперированными больными (например, после операции кесарева сечения) и за больными родильницами при осложненном течении послеродового периода; 22. в первичном туалете новорожденного ребенка; 23. в уходе и вскармливании доношенных и недоношенных детей и умеют выявлять отклонения от физиологического течения периода новорожденности для своевременного вызова врача; 24. в выхаживании больных новорожденных детей; 25. комплектовании наборов хирургических инструментов. 26. подготовка шовного материала. 27. Подготовка инструментов и ассистирование при проведении раздельного диагностического выскабливания. 28. Подготовка инструментов и ассистирование при проведении пункции через задний свод влагалища. 29. Подготовка инструментов и ассистирование при проведении медицинского аборта. 30. Подготовка инструментов и ассистирование при взятии аспирата из полости матки. 31. Взятие набора мазков на исследования 32. Измерение АД, пульса, температуры. 33. Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки. 34. Оказание помощи родильнице при лактостазе. 35. Проведение катетеризации мочевого пузыря. 36. Вводить ректальные суппозитории в прямую кишку; 37. Дать лекарственное средство сублингвально; 38. 	
Раздел № 3 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		

педиатрического профиля»		
<p>ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента.</p> <p>ПК.4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом.</p> <p>ПК.4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p> <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях стационара 2. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях в раннем возрасте в условиях детской поликлиники 3. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях стационара 4. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях в период новорожденности в условиях поликлиники и стационара 5. Осуществление сестринского ухода за детьми при заболевании внутренних органов в условиях детской поликлиники 6. Осуществление сестринского ухода за детьми при инфекционных заболеваниях в условиях стационара 7. Участие в отпуске физиотерапевтических процедур Особенности у детей 8. Взятие крови из вены. Особенности у детей 9. Подготовка пациента к сбору мочи. Особенности у детей 10. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования Особенности у детей 11. Измерение температуры тела Особенности у детей 12. Измерение артериального давления Особенности у детей 13. Дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; Особенности у детей 14. Вводить ректальные суппозитории в прямую кишку; Особенности у детей 15. Дать лекарственное средство сублингвально; Особенности у детей 16. Выполнять внутримышечной инъекции Особенности у детей 17. Применять лекарственные средства в нос; Особенности у детей 18. Применять лекарственные средства в ухо; Особенности у детей 19. Применять лекарственные средства в глаза; Особенности у детей 20. Применять присыпки, мази, пластыри, растворы и настойки; Особенности у детей 21. Введение лекарственных средств 	

	ингаляционным способом Особенности у детей 22. Выполнять подкожные инъекции Особенности у детей 23. Ингаляторно вводить ЛС Особенности у детей 24. Наружно применять ЛС Особенности у детей 25. Забор крови из вены для диагностических исследований (биохимические и серологические); Особенности у детей	
--	--	--

Задание принято к исполнению

«__» _____ 202_ г.

Ф.И.О. студента _____ (подпись обучающегося)

Характеристика на студента

1. Внешний вид (подчеркнуть): соответствует/не соответствует требованиям профессии
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, противопожарной безопасности (подчеркнуть): умеет/не умеет
3. Работа в коллективе и команде, общение с коллегами, руководством, пациентами (клиентами) (подчеркнуть): владеет/не владеет.
4. Оформление документации по практике (подчеркнуть): соответствует требованиям/не соответствует требованиям.
5. Профессионально значимые личностные качества (подчеркнуть): добросовестность/безответственность, инициативность/безинициативность, уравновешенность/вспыльчивость, дисциплинированность да/нет, профессиональная ответственность да/нет.
6. Владеет/не владеет/владеет не в полном объеме (подчеркнуть): общими и профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики.
7. Практику прошел с оценкой (подчеркнуть): (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись ответственного лица от учреждения _____

печать базы практики

Аттестация

Производственная практика

«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Оценка _____ «__» _____ 20__ г.

Образец дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Курский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МФК

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения
за пациентами при заболеваниях и состояниях»

Студента(ки) _____ курса _____ группы Сестринского отделения МФК КГМУ

Ф.И.О. студента _____

Производственная практика

Студента(ки) _____ группы _____ курса отделения «Сестринское дело»

Ф.И.О. студента _____

Клиническая база практики

Срок прохождения практики с «__» _____ 202_г. по «__» _____ 202_г.

Ф.И.О и должность ответственного работника клинической базы:

Ф.И.О и должность руководителя практической подготовки :

График работы студента

Дата	Часы работы
	9.00 – 15.00

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	