

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2025 11:26:53  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

решением кафедры дерматовенерологии  
протокол № 10а от 10.05. 2025 г.

заведующий кафедрой  
дерматовенерологии  
профессор \_\_\_\_\_ Силина Л.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета факультетов  
медицинских специальностей  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от 16. 05. 2025 г.

председатель ученого совета  
доцент \_\_\_\_\_ А.А. Нетяга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса по дерматовенерологии

*«Инфекции, передаваемые половым путем»*

Факультет	лечебный
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Курс – 4	Семестр 7,8
Трудоемкость (з.е.)	2
Количество часов: всего	72
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:  
заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Силина Лариса Вячеславовна,  
профессор кафедры, д.м.н Попов Владимир Евгеньевич

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины дерматовенерология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины сформировать у будущих врачей-лечебников базовые профессиональные компетенции, систему знаний об этиологии, патогенезе, классификации кожных и венерических болезней, диагностике, лечении и профилактике наиболее распространенных кожных, венерических заболеваний и инфекций передаваемых половым путем; развить профессиональные качества, логическое и клиническое мышление студентов, умение оценивать результаты выполненной работы.

Задачи учебной дисциплины:

1. Предоставить студенту достаточно полную информацию о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, венерических заболеваниях, инфекциях передаваемых половым путем, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения,
2. Обучить студентов методам и способам обследования больного кожными, венерическими заболеваниями, заболеваниями передаваемыми половым путем,
3. Развить необходимые практические навыки для осуществления дифференциальной диагностики и терапии наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний, заболеваний передаваемых половым путем,
4. Обучить проведению мероприятий, необходимых для предупреждения дальнейшего распространения инфекции,
5. Воспитать любовь к профессии, ответственность, гуманизм, чуткое и доброжелательное отношение к больному, аккуратность, сдержанность, терпимость, внимание и уважение к личности больного,
6. Сформировать у будущих врачей-лечебников комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для их профессиональной деятельности, в частности:

### Медицинская деятельность

- предупреждение возникновения кожных и венерических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения больных дерматовенерологического профиля;
- диагностика кожных и венерических заболеваний и патологических состояний пациента;
- диагностика неотложных состояний в области дерматовенерологии;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности больных дерматовенерологического профиля и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых кожных и венерических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний дерматовенерологического профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при неотложных состояниях дерматовенерологического профиля, требующих срочного медицинского вмешательства;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения больных кожными заболеваниями;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения контагиозных дерматозов, венерических болезней и ИППП, а также укреплению здоровья;

Организационно- управленческая деятельность

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях дерматовенерологического профиля и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по диагностике, лечению, медицинской профилактике и реабилитации.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина дерматовенерология относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Сестринское дело Биоэтика Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия

		<p>Неврология</p> <p>Факультетская терапия</p> <p>Факультетская хирургия</p> <p>Урология</p> <p>Акушерство</p> <p>Гинекология</p> <p>Отоларингология</p> <p>Офтальмология</p> <p>Эндокринология</p> <p>Фтизиатрия</p> <p>Педиатрия</p> <p>Психиатрия, медицинская психология</p> <p>Госпитальная терапия.</p> <p>Проф.болезни</p> <p>Поликлиническая терапия, физиотерапия</p> <p>Травматология, ортопедия</p> <p>Госпитальная хирургия</p> <p>Нейрохирургия</p> <p>Клиническая фармакология</p> <p>Инфекционные болезни</p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</p> <p>Стоматология</p> <p>Онкология, лучевая терапия</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Клиническая иммунология</p> <p>Общая врачебная практика</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Акушерско-гинекологическая помощь
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Пропедевтика внутренних болезней Общая хирургия Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство Гинекология Отоларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Педиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия. Проф.болезни Поликлиническая терапия, физиотерапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Нейрохирургия Клиническая фармакология Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Судебная медицина

		<p>Онкология, лучевая терапия</p> <p>Клиническая патология</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Клиническая иммунология</p> <p>Общая врачебная практика</p> <p>Акушерско-гинекологическая помощь</p>
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	<p>Сестринское дело</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Общая хирургия</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</p> <p>Неврология</p> <p>Факультетская терапия</p> <p>Факультетская хирургия</p> <p>Урология</p> <p>Акушерство</p> <p>Гинекология</p> <p>Отоларингология</p> <p>Офтальмология</p> <p>Эндокринология</p> <p>Фтизиатрия</p> <p>Педиатрия</p> <p>Психиатрия, медицинская психология</p> <p>Госпитальная терапия.</p> <p>Проф.болезни</p> <p>Поликлиническая терапия,</p>

		<p>физиотерапия</p> <p>Травматология, ортопедия</p> <p>Госпитальная хирургия</p> <p>Нейрохирургия</p> <p>Клиническая фармакология</p> <p>Инфекционные болезни</p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</p> <p>Стоматология</p> <p>Судебная медицина</p> <p>Онкология, лучевая терапия</p> <p>Клиническая патология</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Генетика, медицинская экология</p> <p>Клиническая иммунология</p> <p>Общая врачебная практика</p>
ПК-5	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Психология и педагогика</p> <p>Микробиология, вирусология</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Патофизиология</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Общая хирургия</p> <p>Неврология</p> <p>Факультетская терапия</p> <p>Факультетская хирургия</p> <p>Урология</p> <p>Акушерство</p>

	<p>Гинекология</p> <p>Отоларингология</p> <p>Офтальмология</p> <p>Эндокринология</p> <p>Фтизиатрия</p> <p>Педиатрия</p> <p>Психиатрия, медицинская психология</p> <p>Госпитальная терапия. Проф. болезни</p> <p>Поликлиническая терапия, физиотерапия</p> <p>Травматология, ортопедия</p> <p>Госпитальная хирургия</p> <p>Нейрохирургия</p> <p>Инфекционные болезни</p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</p> <p>Стоматология</p> <p>Судебная медицина</p> <p>Онкология, лучевая терапия</p> <p>Клиническая патология</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Общеклиническая диагностика, первая доврачебная помощь</p> <p>Лучевая диагностика</p> <p>Генетика, медицинская экология</p> <p>Клиническая иммунология</p> <p>Общая врачебная практика</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<p>Экономика</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Общая хирургия</p> <p>Неврология</p> <p>Факультетская терапия</p> <p>Факультетская хирургия</p> <p>Урология</p> <p>Акушерство</p> <p>Гинекология</p> <p>Отоларингология</p> <p>Офтальмология</p> <p>Эндокринология</p> <p>Фтизиатрия</p> <p>Педиатрия</p> <p>Психиатрия, медицинская психология</p> <p>Госпитальная терапия. Проф. болезни</p> <p>Поликлиническая терапия, физиотерапия</p> <p>Травматология, ортопедия</p> <p>Госпитальная хирургия</p> <p>Нейрохирургия</p> <p>Инфекционные болезни</p> <p>Эпидемиология, военная эпидемиология</p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</p> <p>Стоматология</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Судебная медицина</p> <p>Онкология, лучевая терапия</p> <p>Клиническая патология</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Общеклиническая диагностика, первая доврачебная помощь</p> <p>Генетика, медицинская экология</p> <p>Клиническая иммунология</p> <p>Общая врачебная практика</p>
ПК-7	<p>Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации медико-биологической смерти человека</p>	<p>Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</p> <p>Неврология</p> <p>Факультетская терапия</p> <p>Факультетская хирургия</p> <p>Урология</p> <p>Акушерство</p> <p>Гинекология</p> <p>Отоларингология</p> <p>Офтальмология</p> <p>Эндокринология</p> <p>Фтизиатрия</p> <p>Педиатрия</p> <p>Психиатрия, медицинская психология</p> <p>Госпитальная терапия. Проф. болезни</p> <p>Поликлиническая терапия, физиотерапия</p>

		<p>Травматология, ортопедия</p> <p>Госпитальная хирургия</p> <p>Нейрохирургия</p> <p>Инфекционные болезни</p> <p>Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</p> <p>Судебная медицина</p> <p>Онкология, лучевая терапия</p> <p>Детская хирургия</p> <p>Клиническая иммунология</p> <p>Общая врачебная практика</p>
ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Общая хирургия</p> <p>Неврология</p> <p>Факультетская терапия</p> <p>Факультетская хирургия</p> <p>Урология</p> <p>Акушерство</p> <p>Гинекология</p> <p>Отоларингология</p> <p>Офтальмология</p> <p>Эндокринология</p> <p>Фтизиатрия</p> <p>Педиатрия</p> <p>Психиатрия, медицинская психология</p> <p>Госпитальная терапия. Проф. болезни</p>

		Поликлиническая терапия, физиотерапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Нейрохирургия Инфекционные болезни Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия Стоматология Онкология, лучевая терапия Детская хирургия Клиническая иммунология Общая врачебная практика
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Неврология Факультетская терапия Факультетская хирургия Урология Акушерство Гинекология Отоларингология Офтальмология Эндокринология Фтизиатрия Педиатрия Психиатрия, медицинская психология Госпитальная терапия. Проф. болезни Поликлиническая терапия,

		физиотерапия Травматология, ортопедия Госпитальная хирургия Инфекционные болезни Стоматология Онкология, лучевая терапия Детская хирургия Общая врачебная практика
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

Компетенция		Результаты изучения дисциплины		
код	Содержание	Знания	Умения	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
<b>ОПК4</b>	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения</li> <li>- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- права и обязанности пациентов и медицинских работников</li> <li>- способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</li> <li>- применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских организаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов</li> </ul>

ОПК 5	<p>Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения</li> <li>- теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения медицинской информации</li> <li>- возможные ошибки в практике врачей разного профиля</li> <li>- основы доказательной медицины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок</li> <li>- проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов</li> <li>- навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях</li> <li>- имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза</li> </ul>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможные последствия профессиональных ошибок</li> </ul>	
<b>ОПК 6</b>	<p>Готов к ведению медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов</li> <li>- правила оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе и в электронном виде</li> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> </ul>
<b>ПК 5</b>	<p>Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</li> <li>- методы лабораторных и инструментальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</li> <li>- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- навыками</li> </ul>

		<p>исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>перкуссией) и интерпретировать его результаты</p> <p>- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать объем дополнительных исследований</p> <p>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные, полученные при патологоанатомических</p>	<p>формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациента</p> <p>- навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное исследование, на консультацию к врачам-специалистам, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками направления пациента для оказания специализированной</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи</li> </ul>	<p>медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными</li> </ul>
ПК 6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную статистическую классификацию болезней</li> <li>- алгоритм и критерии определения у больных различного профиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять у пациента основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</li> </ul>

	пересмотра	основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)		здоровьем
ПК7	Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента</li> <li>- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</li> <li>- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</li> <li>- навыками направления</li> </ul>

		специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу		пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК 8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> <li>- механизм действия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</li> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картина в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>

		<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(протоколами лечения)  
по вопросам оказания  
медицинской помощи с  
учетом стандартов  
медицинской помощи

ПК 9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- тактики ведения больных в условиях поликлиники дневного стационара
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

<p>В и</p> <p>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных</p>	<p>- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>- навыками оценки эффективности и безопасности</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения - планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

**3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Общие положения, принципы и методы обследования и лечения больных ИППП.	Особенности опроса больного ИППП. Выявление источника и контактов, эпид. мероприятия. Объективное обследование мужчин, женщин и детей. Тактика врачей смежных специальностей при подозрении у больного ИППП.	ОПК-5, ПК-8
Иммунитет при сифилисе. Диагностика сифилиса.	Механизмы угнетения иммунитета при сифилисе. Экспериментальный сифилис. Клиническая, микроскопическая и серологическая диагностика сифилиса.	ОПК-5, ПК-8
Первичный и вторичный периоды сифилиса.	Классификация первичного периода сифилиса. Клинические разновидности твердого шанкра. Атипичные формы твердого шанкра. Осложнения твердого шанкра. Дифференциальная диагностика шанкра.	ОПК-5, ПК-8, ПК-20

Третичный и врожденный сифилис.	Классификация третичного сифилиса. Клиника третичного сифилиса. Сифилис плода. Врожденный сифилис грудного возраста. Сифилис раннего детства. Диагностика раннего и позднего врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса.	ОПК-5, ПК-8, ПК-20
Нейросифилис.	Ранний нейросифилис. Поздний нейросифилис. Врожденный нейросифилис. Спинная сухотка. Прогрессивный паралич.	ОПК-5, ПК-8, ПК-20
Лечение сифилиса.	Исторические методы лечения. Современные методы лечения. Превентивное лечение. Профилактическое лечение. Клинико-серологический контроль излеченности.	ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-20
Ошибки в диагностике сифилиса.	Ошибки, допускаемые при исследовании на бледную трепонемию. Ошибки, допускаемые дерматовенерологами при первичном сифилисе. Ошибки, допускаемые дерматовенерологами при вторичном сифилисе. Ошибки в диагностике скрытого сифилиса.	ОПК-5, ПК-8, ПК-20
Гонорея.	Классификация гонореи. Острый гонорейный уретрит. Хронический гонорейный уретрит. Топическая диагностика гонореи (урертоскопия). Гонорейный эпидидимит. Гонорейный простатит.	ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-20
Негонорейные уретриты.	Классификация. Трихомониаз. Хламидиоз. Болезнь Рейтера.	ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-20
Вирусные заболевания гениталий.	Герпес. Папилломовирусная инфекция гениталий. Дифференциальная диагностика.	ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-20
СПИД глазами дерматолога.	Общие сведения о СПИДе. Саркома Капоши. Клинические особенности течения дерматозов при СПИДе.	ОПК-5, ПК-8, ПК-20

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах).

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Аудиторные занятия (часы)		Аудиторная работа	Внеаудиторная (самостоятельная) работа (часы)	Итого часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации
	Лекции	Практические занятия					Традиционные	Интерактивные	
Общие положения, принципы и методы обследования и лечения больных ИППП.		3	3	3	6	ОПК-5, ПК-8	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
Иммунитет при сифилисе. Диагностика сифилиса.		3	3	3	6	ОПК-5, ПК-8	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
Первичный и вторичный периоды сифилиса.		3	3	3	6	ОПК-5, ПК-8, ПК-20	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
Третичный и врожденный сифилис.		3	3	3	6	ОПК-5, ПК-8, ПК-20	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
Нейросифилис.		3	3	4	7	ОПК-5, ПК-8, ПК-20	ПЗ, ПС, ЗС, АКС,	КОП	КЗ, АКС, ПР, С

							УФ		
Лечение сифилиса.		3	3	3	6	ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-20	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
Ошибки в диагностике сифилиса.		3	3	3	6	ОПК-5, ПК-8, ПК-20	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
Гонорея.		3	3	3	6	ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-20	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
Негонорейные уретриты.		3	3	3	6	ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-20	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
Вирусные заболевания гениталий.		3	3	4	7	ОПК-5, ОПК-8, ПК-8, ПК-20	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
СПИД глазами дерматолога. Профилактика ИППП.		3	3	4	7	ОПК-5, ПК-8, ПК-20	ПЗ, ПС, ЗС, АКС, УФ	КОП	КЗ, АКС, ПР, С
Зачет.		3	3		6				КЗ, АКС, ПР, С
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>				

#### 4.1 Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС**	решение ситуационных задач
ЛБ**	лекция с демонстрацией больного	ДИ*, РИ*	деловая и ролевая учебная игра
ЛВ	лекция-визуализация	КС**	анализ клинических случаев
ЛД*	лекция-дискуссия	МШ*	метод мозгового штурма
ЛП*	проблемная лекция	МГ*	метод малых групп
ПС*	проблемные семинары	МК*	метод кейсов
КПЗ**	клиническое практическое занятие	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях
ПЗ**	практическое занятие	СУФ**	создание учебного видеофильма
КС*	круглый стол, дискуссии	УИРС**	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
УФ	учебный видеофильм	НИРС**	научно-исследовательская работа студентов
КОП**	использование компьютерных обучающих программ	НПК**	участие в научно-практических конференциях
ВК**	посещение врачебных конференций, консилиумов	А**	работа в архиве ЛПУ

#### 4.2 Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

<b>КЗ</b>	комплексная оценка знаний	<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
-----------	---------------------------	----------	----------------------------------------------------

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Лечебный факультет 4 курс**  
**Дисциплина Дерматовенерология**  
**(электив: Инфекции, передаваемые половым путем)**

**Основная литература**

1. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни: учебник / Скрипкин Ю. К. , Кубанова А. А. , Акимов В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1993-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html?SSr=07E7061335D6B>
2. Бутов, Ю. С. Дерматовенерология / Ю. С. Бутов, Н. Н. Потекаев [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4078-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970440780.html?SSr=07E7061320039>

**Дополнительная литература**

1. Асхаков, М. С. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учебное пособие / М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5980-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970459805.html?SSr=07E7061320039>
2. Чеботарев, В. В. Дерматовенерология: учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5596-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970455968.html?SSr=07E7061320039>
3. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454640.html?SSr=07E7061320039>
4. Смирнова, И. О. Неинфекционные дерматозы вульвы: диагностика, лечение: иллюстрированное руководство для врачей / под ред. И. О. Смирновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6008-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460085.html?SSr=07E7061320039>

5. Поздние формы сифилиса с симптомами и без симптомов / под ред. О. К. Лосевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7019-0, DOI: 10.33029/9704-7019-0-PFS-2023-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470190.html?SSr=07E7061320039>
6. Молочкова, Ю. В. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. (Серия "Библиотека врача общей практики" /под ред. Б. В. Агафонова) - ISBN 978-5-9704-3948-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970439487.html?SSr=07E7061321771>
7. Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В. В. Покровского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-4356-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970443569.html?SSr=07E7061321771>
8. Кисина, В. И. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем / В. И. Кисина, К. И. Забиров, А. Е. Гушин; под ред. В. И. Кисиной - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4210-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442104.html?SSr=07E7061321771>
9. Владимиров, В. В. Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие / В. В. Владимиров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-3546-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435465.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: по подписке. <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970435465.html?SSr=07E7061321771>
10. Молочков, В. А. Генитальная папилломавирусная инфекция / В. А. Молочков, В. И. Киселёв, Ю. В. Молочкова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3398-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - UR: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970433980.html?SSr=07E7061321771>

**Периодические издания (журналы):**

1. Вестник дерматологии и венерологии.  
Научно-практический рецензируемый медицинский журнал. URL:  
<https://eivis.ru/browse/publication/152626/udb/12/вестник-дерматологии-и-венерологии>
2. Клиническая дерматология и венерология.  
Научно-практический рецензируемый медицинский журнал. URL:  
<https://eivis.ru/browse/publication/118647/udb/12/клиническая-дерматология-и-венерология>

### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:**

- ✓ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru>
- ✓ Информационно-правовая система "Консультант+"  
<http://www.consultant.ru/>
- ✓ Федеральная электронная Медицинская библиотека  
<https://femb.ru/>
- ✓ КиберЛенинка  
<https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)  
<https://www.who.int/ru>
- ✓ Электронная библиотека Курского государственного Медицинского университета Medicus  
[http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_plus/irbis\\_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=ECAT\\_FULLTEXT&P21DBN=ECAT&Z21ID=&S21CNR=5](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?C21COM=F&I21DBN=ECAT_FULLTEXT&P21DBN=ECAT&Z21ID=&S21CNR=5)
- ✓ Электронная библиотечная система "Консультант студента".  
<https://www.studentlibrary.ru/en/>
- ✓ МБ ГЭОТАР. Медицинская база знаний с ИИ  
<https://medbase.ru/>
- ✓ Центральная Научная Медицинская Библиотека  
<https://rucml.ru/pages/resources>
- ✓ Рубрикатор клинических рекомендаций  
<https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- ✓ Государственный реестр лекарственных средств  
<http://grls.rosminzdrav.ru/>
- ✓ Цифровой образовательный ресурс IPR SMART  
<https://www.iprbookshop.ru/>
- ✓ Электронная библиотечная система «Букап»  
<https://www.books-up.ru/ru/library/>
- ✓ Электронные газеты и журналы на платформе ИВИС  
<https://eivis.ru/basic/details>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ»

- <http://polpred.com/>  
✓ WILEY (Medical Sciences Journal Backfile)  
<https://onlinelibrary.wiley.com/>

*Marcella D. D. Mos*

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

- Лекционная аудитория

### **6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине**

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеофильмы по темам занятий, мультимедийные пособия.

## 7. Оценочные средства Вопросы для устной части зачёта

1. Морфологические элементы кожных сыпей. Первичные морфологические элементы кожных сыпей. Полостные элементы. Бесполостные элементы. Волдырь. Папула.
2. Морфологические элементы кожных сыпей. Вторичные морфологические элементы. Этапы эволюции узла. Этапы эволюции пузыря. Лихенификация. Vegetация.
3. Общее течение сифилиса. Этиология. Характеристика бледной трепонемы. Периоды сифилиса. Основные диагностические реакции. Общие принципы лечения.
4. Сифилис. Понятие об источнике и контактах при сифилисе. Морфологические и биологические особенности бледной трепонемы. Лабораторная диагностика сифилиса. Серологические реакции в первичном периоде сифилиса. Обоснование диагноза первичного периода сифилиса.
5. Общая патология сифилиса. Схема общего течения сифилиса. Классификация первичного периода сифилиса. Иммуитет при сифилисе. Суперинфекция. Реинфекция.
6. Первичный период сифилиса. Инкубационный период. Клинические проявления первичного периода сифилиса. Лабораторная диагностика. Обоснование диагноза первичного периода сифилиса. Схемы лечения.
7. Твердый шанкр (первичная сифилома). Клиническая характеристика. Варианты локализации. Клинические разновидности. Атипичные формы. Дифференциальная диагностика.
8. Первичный период сифилиса. Осложнения первичной сифиломы. Регионарный сифилитический лимфаденит. Лимфангит. Полиаденит. Дифференциальная диагностика первичной сифиломы с генитальным герпесом.
9. Вторичный период сифилиса. Классификация. Схема течения. Серодиагностика. Вторичные сифилитические экзантемы. Вторичные сифилитические энантемы.
10. Вторичный свежий сифилис. Особенности высыпаний при вторичном свежем сифилисе. Реакция обострения. Особенности серологических реакций. Разновидности пятнистого сифилида. Дифференциальная диагностика сифилитической розеолы.
11. Вторичный рецидивный сифилис. Особенности клинических проявлений. Основные диагностические признаки. Пигментный сифилид. Алопеция. Серологическая диагностика вторичного периода сифилиса.
12. Вторичный (злокачественный сифилис). Разновидности пустулезного сифилиса. Характеристика пустулезных сифилидов. Дифференциальная диагностика пустулезного сифилиса с пиодермиями. Серодиагностика вторичного периода сифилиса. Серологические реакции при вторичном пустулезном сифилисе.
13. Третичный период сифилиса. Схема течения. Клинические проявления. Разновидности бугоркового сифилида. Дифференциальная диагностика с туберкулезом кожи. Серологические реакции при третичном сифилисе.
14. Скрытый сифилис. Определение. Классификация. Диагностика раннего скрытого сифилиса. Диагностика позднего скрытого сифилиса. Лечение.
15. Поражение костно-суставного аппарата при сифилисе. Основные формы костных поражений. Излюбленная локализация. Гуммозные поражения костей. Поражения суставов. Рентгенодиагностика костно-суставных поражений.
16. Врожденный сифилис. Пути передачи. Общее течение. Классификация. Сифилис плода. Мероприятия по профилактике.
17. Серодиагностика сифилиса. Классические серологические реакции. ИФА, РИФ, РИТ, РПГА. Клиническая оценка серологических реакций. Ложноположительные реакции. Серорезистентный сифилис.
18. Ранний врожденный сифилис. Классификация. Поражение кожи. Поражение слизистых оболочек. Поражение костей и суставов. Поражение внутренних органов.

19. Врожденный сифилис. Классификация врожденного сифилиса. Клинические проявления позднего врожденного сифилиса на коже и слизистых оболочках. Триада Гетчинсона. Вероятные признаки врожденного сифилиса. Дистрофии.
20. Лечение сифилиса. Превентивное лечение. Профилактическое лечение. Стандартные схемы лечения сифилиса. Лечение сифилиса эритромицином (дозы, сроки).
21. Лечение сифилиса. Антибиотики пенициллинового ряда. Лечение первичного сифилиса пенициллином. Дюрантные препараты пенициллина. Препараты бензилпенициллина в лечении сифилиса. Побочные явления, осложнения от пенициллинотерапии.
22. Способы лечения сифилиса. Превентивное лечение. Профилактическое лечение. Препараты, рекомендованные для лечения сифилиса. Пролонгированные препараты пенициллина в лечении сифилиса. Лечение сифилиса при непереносимости препаратов пенициллинового ряда.
23. Посттерапевтическое ведение больных сифилисом. Критерии излеченности. Клинико-серологический контроль после окончания лечения ранних форм сифилиса. Специалисты, принимающие участие в обследовании больных сифилисом. Серорецидив. Серорезистентность. Серофиксированность. Дополнительное лечение.
24. Нейросифилис.
25. Гонорея. Возбудитель, его характеристика. Методика забора материала для исследования. Окраска по Грамму. Пути распространения гонорейной инфекции в организме. Источник инфекции. Инкубационный период. Препараты для лечения.
26. Острый гонорейный уретрит. Клиника и течение острого переднего гонорейного уретрита. Клиника и течение острого тотального гонорейного уретрита. Диагностика гонорейного уретрита. Двухстаканная проба. Лечение острого гонорейного уретрита.
27. Хронический гонорейный уретрит. Клиника и течение. Клинические и лабораторные методы исследования. Топическая диагностика гонореи у мужчин. Уретроскопическая картина у больного с хроническим гонорейным уретритом. Лечение гонореи.
28. Лечение гонорейных уретритов. Лечение свежей гонореи антибиотиками широкого спектра действия. Лечение хронической гонореи. Местное лечение гонореи. Неспецифическая терапия. Иммунотерапия гоновакциной.
29. Осложнения гонореи. Осложнения гонореи у мужчин. Клиника гонорейного простатита. Лечение гонорейного простатита. Клиника гонорейного эпидидимита. Лечение гонорейного эпидидимита.
30. Гонорея. Тампонада по Вашкевичу. Критерии излеченности. Методы провокации. Комбинированные провокации. Препараты для лечения гонореи.
31. Болезни, передающиеся половым путем. Классификация негонорейных уретритов. Трихомоноз. Осложнения трихомонадного уретрита. Местная терапия. Противотрихомонадные препараты.
32. Болезни, передающиеся половым путем. Хламидиоз. Этиопатогенез. Хламидийный уретрит. Клиника, диагностика. Болезнь Рейтера. Принципы лечения хламидиоза.
33. Синдром приобретенного иммунодефицита. Возбудитель СПИДа. Эпидемиология СПИДа. Классификация СПИДа. Кожные проявления при СПИДе. Саркома Капоши.