

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.05.2024 13:26:54
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c479334767f4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Решением Центрального научного совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 7 от «13» 06 2018 г.
проректор по научной работе и инновационному
развитию КГМУ, председатель
Центрального научного совета
доцент П.В. Ткаченко

УТВЕРЖДЕНО
Решением ученого совета
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
протокол № 11 от «29» 08 2018 г.
председатель ученого совета,
профессор В.А. Лазаренко



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
(ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ)

Направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность (профиль): Хирургия
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Очная

КУРСК - 2018

Общая характеристика программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия)

1. Общая характеристика направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия)

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Образовательная программа по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2014 года №1200 (ФГОС ВО);

- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минтруда России от 08 сентября 2015 года №608н (вступил в силу 9 октября 2015 года);

- нормативно-методические документы Министерства здравоохранения и Министерства науки и высшего образования России;

- устав КГМУ;

- основополагающие документы системы менеджмента качества и другие локальные нормативные акты.

1.2. Цель программы аспирантуры

Цель программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия) – создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1.3. Формы обучения

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме.

1.4. Нормативный срок освоения образовательной программы

Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

1.5. Трудоемкость и структура программы аспирантуры

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30

	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	14
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	7
Блок 2	Практики	зачетные единицы	8
	Вариативная часть	зачетные единицы	8
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	133
	Вариативная часть	зачетные единицы	133
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		%	-
V. Практическая деятельность			
Практики		наименование практики	1. Практика по получению профессиональных

		умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная практика)
Способы проведения практики	наименование способа (ов) проведения практики	1. Стационарная, выездная 2. Стационарная, выездная

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия) присваивается квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

1.7. Требования к абитуриенту

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

1.8. Язык образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программе аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия) осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия)

2.1. Направленность программы аспирантуры

Данная программа аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия), установленную в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Формирование содержательной части ОПОП аспирантуры осуществлено с учетом паспорта научной специальности.

Паспорт научной специальности

Раздел	Содержание раздела
Шифр специальности	14.01.17 Хирургия
Формула специальности	Хирургия – область медицинской науки, изучающая заболевания и повреждения, в лечении которых важнейшее значение приобретают методы кровяного и бескровного оперативного вмешательства. Создание новой хирургической техники, разработка новых оперативных вмешательств и новых хирургических технологий, а также совершенствование методов профилактики, ранней диагностики и лечения хирургических болезней будут способствовать сохранению здоровья населения, сокращению сроков временной нетрудоспособности и восстановлению трудоспособности.

Раздел	Содержание раздела
Области исследований	1. Изучение причин, механизмов развития и распространенности хирургических заболеваний. 2. Разработка и усовершенствование методов диагностики и предупреждения хирургических заболеваний. 3. Обобщение интернационального опыта в отдельных странах, разных хирургических школ и отдельных хирургов. 4. Экспериментальная и клиническая разработка методов лечения хирургических болезней и их внедрение в клиническую практику. 5. Усовершенствование методов диспансеризации и профилактики хирургических заболеваний.
Отрасль наук	Медицинские науки

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия), включает охрану здоровья граждан.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия), являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие программу аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия):

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

2.5. Связь видов деятельности ОПОП с профессиональными стандартами

Разработка ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия) в части содержания осваиваемого вида профессиональной деятельности «преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования» основана на положениях профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

В соответствии с профессиональным стандартом основная цель данного вида профессиональной деятельности - организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Группа занятий – 2310 Профессорско-преподавательский персонал университетов

и других организаций высшего образования.

Отнесение к видам экономической деятельности:

85.22.1 Образование высшее – бакалавриат;

85.22.2 Образование высшее – специалитет;

85.22.3 Образование высшее – магистратура;

85.23 Подготовка кадров высшей квалификации.

Таблица 2 - Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта видов профессиональной деятельности), к которым готовится выпускник программы аспирантуры

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации*	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	I/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	I/04.8	8.1
J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/01.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	J/02.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
			Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	J/06.8	8.3

* Справочно. Описание уровней квалификации (Приказ Минтруда России №148н от 12.04.2013 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов про-

фессиональных стандартов»)

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
8 уровень	<p>Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций</p> <p>Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли</p>	<p>Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов</p>	<p>Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> <p>Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности</p>	<p>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p>

3. Требования к результатам освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия)

В результате освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (Хирургия) у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (**УК-4**);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-1**);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (**ОПК-2**);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (**ОПК-3**);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (**ОПК-4**);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (**ОПК-5**);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-6**).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью использовать знания в области хирургии на высоком теоретическом уровне (ПК-1);

- способностью и готовностью использовать знания в области хирургии на высоком практическом уровне (ПК-2);

- способностью и готовностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области хирургии (ПК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по хирургии (ПК-4).

Логическая взаимосвязь между требованиями к результатам освоения программы аспирантуры (формируемыми компетенциями) и дисциплинами учебного плана представлена в матрице компетенций.

Содержание формируемых компетенций (знания, умения, владения (навыки и (или опыт деятельности)) представлено в паспортах компетенций.

Паспорт компетенций

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки научных достижений - виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира - общенаучные методы научно - исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам, в том числе философий - пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития
УК-3	Готовность участвовать в работе	<ul style="list-style-type: none"> - особенности работы в коллективе, 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам научного общения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в команде по вы-

	<p>российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>пути повышения эффективности его работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии профессионального общения - основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций - особенности представления результатов собственной научной деятельности при работе в российских и международных коллективах 	<p>при работе в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом - планировать свои цели, задачи и роль при реализации научного проекта в коллективе - оценивать результаты собственной работы в коллективе 	<p>полностью поставленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных, научно - образовательных и профессиональных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач
<p>УК-4</p>	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языке - особенности научного и научнопублицистического стиля - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научно-исследовательскую и профессиональную литературу - общаться, вести диалог на профессиональные темы с зарубежными коллегами и деловыми партнерами на иностранном языке, используя научные термины - создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно - публицистического стиля на государственном и иностранном языке 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языке - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке - навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке
<p>УК-5</p>	<p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - морально-этические нормы профессиональной, в том числе медицинской деятельности - этические принципы планирования и проведения научных исследований, в том числе нормы и правила работы с лабораторными животными - основные этические документы отечественного и международного законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> - следовать основным этическим нормам, принятым в научном и профессиональном сообществе - соблюдать права, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах - оценивать разработки коллег, строить профессиональное общение с коллегами 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями применения этических норм при решении профессиональных и научных задач - навыками выстраивания взаимоотношений с обучающимися и коллегами - навыками процедур, регулирующих информирование и защиту участников экспериментальных исследований (респондентов, участников клинических

		<p>тельства, регламентирующие проведение научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы взаимоотношений преподавателя с обучающимися - нормативно-правовые основания и меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях и вне образовательных организаций 	<p>нием делового этикета и с учетом особенностей партнеров по общению</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать профессиональные отношения с обучающимися с учетом решаемых педагогических задач 	<p>исследований и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с нормативными документами
<p>УК-6</p>	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целенаправленного профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач - основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития - сферы и направления профессиональной самореализации - современные принципы и направления непрерывного профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом 	<ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целенаправленного, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития - навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности - навыками оценивания сформированности собственных компетенций

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции			Практический опыт
		Знает	Умеет	Владет (имеет)	
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<ul style="list-style-type: none"> - типологию научно-исследовательских проектов - теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности - методологию научно-исследовательской и проектной деятельности - требования к оформлению проектных и исследовательских работ, документационное сопровождение научного исследования - принципы эффективного планирования научной работы - основные принципы проведения многоцентровых исследований по актуальным проблемам 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области биологии и медицины - систематизировать предшествующий опыт исследовательской деятельности - логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования - планировать проведение научного исследования, проекта (разрабатывать программу, рабочие планы проведения исследования) - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования - обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов - проводить анализ потребности в ресурсном обеспечении научного исследования - оформлять отчетную документацию по планированию, проведению и представлению результатов научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками научного анализа проблем и процессов в области биологии и медицины - методами планирования, разработки и организации прикладных исследований в области биологии и медицины, в том числе экспериментальных - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований 	
ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<ul style="list-style-type: none"> - основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности - основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации - требования к оформлению библиогра- 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять индивидуальный план работы в рамках научного исследования - применять методы получения и переработки информации в научной деятельности - применять теоретические и экспериментальные методы исследования в ментальные методы исследования в 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативной актами, со справочной и методической литературой и т.п. - опытом применения теоретических и экспериментальных методов исследований в области биологии и медицины 	

		<p>фического списка и ссылок в исследовании</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской и проектной деятельности - прикладные статистические методы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств - подходы к разработке теоретических и прикладных моделей - основные принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в области биологии и медицины 	<p>научной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать эмпирический материал - проводить статистическую обработку данных, в том числе с использованием информационных технологий - оценивать достоверность результатов научного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами обработки данных - навыками работы с основными статистическими пакетами и программами
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - основы эффективного научного общения, законы риторики и требования к публичному выступлению - особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации - основные требования к научным публикациям, предъявляемым российскими и зарубежными изданиями - основы библиометрического подхода к систематизации научных изданий - типологию научных изданий; требования, предъявляемые к представлению научных работ, к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость результатов научного исследования - анализировать собранный эмпирический материал, делать достоверные выводы и определять перспективы дальнейшей работы - оформлять отчеты по результатам научного исследования - готовить публикации и местную и центральную печать в соответствии с установленными требованиями - презентовать результаты научных исследований различной степени - формировать комплект документов для участия в конкурсах на финансирование научной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления - опытом выступления с докладами по тематике научного исследования на региональных и всероссийских конференциях - опытом публикации результатов научного исследования в местной и центральной печати, в том числе в журналах ВАК
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<ul style="list-style-type: none"> - основы проведения патентного поиска на выявление аналогов - технологии продвижения результатов интеллектуальной деятельности - вопросы защиты авторских прав при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности - основы обеспечения правовой охраны 	<ul style="list-style-type: none"> - адаптировать результаты собственных научных исследований к нуждам практического здравоохранения и педагогической деятельности - проводить поиск правовых документов, регламентирующих охрану интеллектуальной собственности - проводить патентно - информацион- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со справочно-правовой системой Консультант Плюс - навыками работы с информационно-поисковой системой ФИПС - навыками оформления патентной документации - навыками оформления документации на внедрение методов и методик в

	использование результатов интеллектуальной деятельности - основные возможности внедрения результатов исследований в соответствующей области профессиональной деятельности	<p>ный поиск</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявочные материалы - оформлять документы, подтверждающие внедрение методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан 	практическое здравоохранение
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	<p>использование результатов интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности внедрения результатов исследований в соответствующей области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с лабораторной и инструментальной базой - принципами и правилами безопасной работы в лаборатории - навыками интерпретации лабораторно-инструментальных методов исследования
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>использование результатов интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности внедрения результатов исследований в соответствующей области профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами отбора материала для учебного занятия - методами проведения занятий в высшей школе - образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными - навыками анализа профессионально-педагогической деятельности
	<p>использование результатов интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности внедрения результатов исследований в соответствующей области профессиональной деятельности 	<p>использование результатов интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности внедрения результатов исследований в соответствующей области профессиональной деятельности 	<p>использование результатов интеллектуальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности внедрения результатов исследований в соответствующей области профессиональной деятельности

	<p>учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы современного образования - возрастные особенности обучающихся, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида - средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения, современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе - основы эффективного педагогического общения - подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств - возможности и ограничения различных средств, форм и видов контроля и оценивания образовательных результатов, технологии их применения и обработки результатов - научно-методические основы организации самостоятельной и научно-исследовательской деятельности обучающихся 	<p>ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование компетенций обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать педагогически целесообразные отношения с обучающимися - контролировать выполнение на занятиях санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, электробезопасности - контролировать и оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся - вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов - обеспечивать методическое и консалтинговое сопровождение выбора обучающимися тем проектных и исследовательских работ 	

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Хирургия

Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
Код компетенции	Владеет (имеет практический опыт)	
ПК-1	<p style="text-align: center;">Формулировка компетенции</p> <p>Способность и готовность использовать знания в области хирургии на высоком теоретическом уровне</p>	<p style="text-align: center;">Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы, тенденции и направления развития оказания медицинской помощи по профилю «хирургия» - порядки оказания медицинской помощи по профилю «хирургия» - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями - клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний и (или) патологических состояний - современные методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний и (или) патологических состояний - современные методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) патологическими состояниями
ПК-2	<p style="text-align: center;">Умеет</p> <p>- изучать, анализировать и интерпретировать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «хирургия», в том числе по тематике научного исследования</p> <p>- использовать системный подход к анализу медицинской информации по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «хирургия», опираясь на принципы доказательной медицины в целях совершенствования медицинской профессиональной деятельности</p> <p>- использовать современные достижения в сфере оказания медицинской помощи по профилю «хирургия» при выполнении научного исследования</p> <p>- общаться в формате диалога с коллегами, научным сообществом и обществом в целом по вопросам, связанным с проблемами хирургии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам оказания медицинской помощи по профилю «хирургия», представленной в современных базах данных, отечественных и зарубежных периодических изданиях - навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач с учетом современных достижений в области оказания медицинской помощи по профилю «хирургия» - навыками критического научного анализа и оценки процессов и проблем, современных научных достижений в области оказания медицинской помощи по профилю «хирургия» - навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления по проблемам хирургии, в том числе по тематике научного исследования
	<p style="text-align: center;">Владеет (имеет практический опыт)</p> <p>- навыками диагностики и лечения хирургических заболеваний и (или)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики и лечения хирургических заболеваний и (или)

<p>хирургии на высоком практическом уровне</p>	<p>конных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику осмотра и обследования пациентов разных возрастных групп с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - клиническую картину состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х) - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения при заболеваниях и состояниях у пациента - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к их применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением 	<p>ставителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, интерпретировать и анализировать полученную информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - использовать методы осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов - обобщать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, направления пациента на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать и анализировать полученную информацию - оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния - оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, требующих нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства - пользоваться необходимой медицин- 	<p>патологических состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также современных научных достижений</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершенствования диагностических, лечебных и профилактических технологий в области хирургии - опытом использования практических знаний в области хирургии для решения задач собственного научного исследования
--	---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - технику хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях* - принципы и методы обезболивания пациентов - характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) - характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения - медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - дифференциальную диагностику и клиническую симптоматику острых гинекологических, урологических и инфекционных заболеваний в хирургической практике - хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях - методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период - осложнения, побочные действия, не- 	<p>ской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание - выполнять парацентез, лапароскопию диагностическую - выделять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х - обосновывать и составлять план лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания - определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов, выявлять возможные трансфузионные реакции и осложнения и проводить борьбу с ними - разрабатывать план подготовки пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями к экстренной или плановой операции - обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания - обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, неме-
--	--	---

	<p>желательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникающие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p>	<p>дикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить терапию при шоке и кровопотере - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов - выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях - работать в составе операционной бригады в качестве ассистента, выполнять функции ассистента при операциях - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств - выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию - проводить мониторинг заболевания и
--	--	--

			<p>(или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения актуальных направлений научной работы в области хирургии - опытом планирования, разработки и организации прикладного исследования в области хирургии - опытом использования специфических методов научных исследований, применяемых в хирургии - опытом оформления результатов научно-исследовательской работы в области хирургии
<p>ПК-3</p> <p>Способность и готовность самостоятельно осуществлять научную исследовательскую деятельность в области хирургии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - актуальные проблемы и тенденции развития научных знаний по проблемам хирургии - системное понимание своей сферы исследований - основные базы данных для проведения научных исследований по проблемам хирургии - методы научно-исследовательской и проектной деятельности в хирургии - требования, предъявляемые к представлению научных работ в основных рецензируемых изданиях по научной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления научной работы в области хирургии - обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования в области хирургии - обосновывать методологические основы исследования в области хирургии с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов - собирать эмпирический материал по теме собственного научного исследования в области хирургии - применять теоретические и экспериментальные методы исследования в собственной научной деятельности в области хирургии - использовать специфические методы научных исследований, применяемые в хирургии - оценивать достоверность результатов научного исследования в области хирургии 	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления научной работы в области хирургии - обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования в области хирургии - обосновывать методологические основы исследования в области хирургии с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов - собирать эмпирический материал по теме собственного научного исследования в области хирургии - применять теоретические и экспериментальные методы исследования в собственной научной деятельности в области хирургии - использовать специфические методы научных исследований, применяемые в хирургии - оценивать достоверность результатов научного исследования в области хирургии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками определения актуальных направлений научной работы в области хирургии - опытом планирования, разработки и организации прикладного исследования в области хирургии - опытом использования специфических методов научных исследований, применяемых в хирургии - опытом оформления результатов научно-исследовательской работы в области хирургии
<p>ПК-4</p> <p>Готовность к преподавательской деятельности по хирургии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные разработки и опыт в подготовке специалистов в области хирургии - особенности организации образовательного процесса по дисциплине специальности и дисциплинам смежным с ней - требования к методическому обеспечению дисциплины специальности и дисциплин смежных с ней - особенности организации самостоятельной и научно-исследовательской 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение дисциплины специальности - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе подготовки методического обеспечения по дисциплине специальности - формулировать примерные темы практических, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ по дисциплине специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и вносить коррективы в методическое обеспечение дисциплины специальности - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе подготовки методического обеспечения по дисциплине специальности - формулировать примерные темы практических, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ по дисциплине специальности 	<ul style="list-style-type: none"> - опытом проведения учебных занятий различного вида по дисциплине специальности - опытом организации самостоятельной учебной деятельности обучающихся по дисциплине специальности - опытом разработки методического обеспечения дисциплины специальности - опытом подготовки методической разработки к занятию по дисциплине

		<p>деятельности обучающихся по дисциплине специальности и дисциплинам смежными с ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных и исследовательских работ по дисциплине специальности - осуществлять контроль хода выполнения проектных и исследовательских работ, оценивать качество их выполнения и оформления, давать рекомендации по совершенствованию и доработке текста - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно - исследовательской деятельностью обучающихся - обеспечивать работу студенческого научного кружка, общества профильной кафедры 	<p>специальности по результатам собственного научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком руководства проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по дисциплине специальности
--	--	--	--	--