


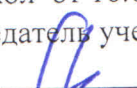
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 18:26:34
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры спортивной медицины
и лечебной физкультуры
(протокол от 28.04.2025 №10)
заведующий кафедрой
профессор  Бровкина И.Л.

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета факультетов
медицинских специальностей
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол от 16.05.2025 №10)
председатель ученого совета
доцент  А.А. Нетяга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по медицинской реабилитации

Факультет	лечебный
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Курс	4 Семестр 7,8
Трудоемкость (з.е.)	3
Количество часов всего	108
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой, д.м.н., профессор Бровкина И.Л.
ассистент кафедры, Ананьев Р.В.

Рабочая программа дисциплины Медицинская реабилитация разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обучить проведению врачебного обследования различных контингентов населения для допуска их к занятиям оздоровительной физкультурой; на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить назначению средств медицинской реабилитации на стационарном и поликлинических этапах восстановительного лечения.

Задачи дисциплины:

- обучить методике комплексного обследования лиц, занимающихся оздоровительной и лечебной физкультурой, с последующим составлением врачебного заключения о состоянии здоровья и определением медицинской группы;
- научить методике проведения функциональных проб в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности пациента, оценке полученных данных и на основании результатов комплексного исследования делать заключение о состоянии здоровья;
- научить методике проведения врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) за занимающимися оздоровительной и лечебной физкультурой;
- рассмотреть организацию реабилитационной службы, средств, форм и методов лечебной физкультуры, механизма действия физических упражнений и массажа на организм, принципов подбора и дозировки упражнений;
- формирование у обучающихся представления о клинико-физиологическом обосновании действия физических упражнений и массажа при различных формах патологии;
- обучить частным методикам лечебной физкультуры, показаниям и противопоказаниям к ее назначению, ее сочетания с другими методами активного лечения в клинике внутренних болезней, в хирургии, травматологии, акушерстве и гинекологии, в клинике детских болезней;
- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Медицинская реабилитация относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОК-6	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физическая культура и спорт; элективные дисциплины по физической культуре и спорту.
ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	поликлиническая терапия, физиотерапия; общая врачебная практика; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знает	Умеет	Владет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК - 6	Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека - основные методы физического воспитания с целью укрепления здоровья - принципы здорового образа жизни человека, здоровьесберегающих технологий 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплекс физических упражнений - использовать принципы здорового образа жизни - использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности - контролировать и регулировать величину физической нагрузки при занятиях физическими упражнениями 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками занятий физической культурой и спортом - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности, укрепления своего физического здоровья - опытом использования принципов здорового образа жизни
ПК - 14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственных, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведения реабилитационных мероприятий и других средств немедикаментозной терапии - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве 	<ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающе- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	<p>этапа медицинской реабилитации пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста 	<p>гося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
--	---	---	---

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
1. Комплексное медицинское обследование занимающихся оздоровительной физкультурой и ЛФК	Организация и задачи комплексного медицинского обследования, занимающихся лечебной и оздоровительной физкультурой. Исследование и комплексная оценка физического развития. Особенности комплексного обследования различных возрастных контингентов. Понятие об антропометрии и соматоскопии. Схема медицинского обследования, занимающихся оздоровительной физкультурой (ф. 061-У). Врачебное заключение по физическому развитию.	ОК-6 ПК-14
2. Функциональное исследование занимающихся оздоровительной физкультурой и ЛФК	Функциональные пробы и их значение в комплексной оценке состояния здоровья. Цели и задачи функционального тестирования. Классификация функциональных проб. Протопоказания к проведению нагрузочного тестирования. Особенности применения функциональных проб на разных этапах восстановительного лечения. Оценка результатов нагрузочного тестирования. Типы реакции на физическую нагрузку. Определение физической работоспособности с помощью степэргометрии и теста РWC ₁₇₀ . Врачебное заключение о состоянии здоровья. Протопоказания к занятиям физкультурой в зависимости от состояния здоровья и физической подготовленности. Распределение на медицинские группы. Сроки освобождения от занятий физвоспитанием после перенесенных заболеваний.	ОК-6 ПК-14
3. Врачебно-педагогические наблюдения	Организация, цели и задачи ВПН. Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий и тренировок. Изучение воздействия занятий на организм. Изучение периода восстановления. Определение медицинских показателей тренированности. Обоснование планирования тренировок. Формы и методы, используемые при проведении ВПН. Построение физиологической кривой по результатам реакции пульса, артериального давления и частоты дыхательных движений. Влияние физической деятельности на физиологические функции.	ОК-6 ПК-14
4. Общие основы медицинской реабилитации	Организация реабилитационной службы. Общие основы лечебной физкультуры. Организация лечебной физкультуры в стационаре, поликлинике, санатории. Средства, формы и методы лечебной физкультуры. Классификация физических упражнений. Механизмы действия физических упражнений на организм больного. Принципы подбора и дозировки упражнений в процессе реабилитации. Учет эффективности занятий лечебной физкультурой. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Роль естественных факторов природы в комплексном приращении активных методов лечения.	ОК-6 ПК-14
5. Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых за-	Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при сердечно-сосудистой патологии. Ограничения и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа у сердечно-сосудистых больных. Тесты с физической нагрузкой для установления ин-	ОК-6 ПК-14

<p>болеваниях</p>	<p>тенсивности программы физической реабилитации у больных, перенесших инфаркт миокарда. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, обоснование их расширения. Критерии назначения лечебной гимнастики. Обоснование выбора программы физической реабилитации. Методы контроля за адекватностью физической нагрузки состоянию больного и оценка результатов контроля на различных этапах активизации больного. Особенности медицинской реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда, на санаторном и поликлиническом этапах. Особенности медицинской реабилитации при ИБС, гипертонической болезни, недостаточности кровообращения, нейроциркуляторной дистонии, миокардитах.</p>	<p>ОК-6 ПК-14</p>
<p>6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней и неврологии</p>	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при легочных заболеваниях. Ограничения и противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Функциональное исследование больных с легочной патологией (функциональные пробы, спирометрия, спирография, пневмотахометрия). Классификация дыхательных упражнений. Особенности методик лечебной физкультуры и массажа у больных с пневмонией, плевритом, бронхиальной астмой на разных этапах реабилитации. Учет эффективности занятий лечебной физкультурой. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование действия физических упражнений при патологии желудочно-кишечного тракта. Ограничения и противопоказания к назначению ЛФК. Особенности методики ЛФК и массажа у лиц с гастритами, язвенной болезнью, колитами, висцероптозами, дискинезией желчевыводящих путей. Средства контроля эффективности реабилитации и обмена веществ. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование действия физических упражнений при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Ограничения и противопоказания к назначению ЛФК. Особенности методики ЛФК и массажа у больных с ревматоидным артритом, деформирующим остеоартрозом, остеохондрозом позвоночника. Методы контроля эффективности курса лечения (углометрия, функционально-двигательный тест, динамометрия). Медицинская реабилитация при нарушениях обмена веществ. Клинико-физиологическое обоснование действия физических упражнений при нарушениях при нарушениях обмена веществ. Особенности комплексной медицинской реабилитации при сахарном диабете (ограничения и противопоказания к назначению ЛФК, особенности методики, сочетание с диетой). Лечебная физкультура при ожирении (средства и формы ЛФК, особенности дозировки упражнений), взаимосвязь с лечебным массажем и рациональным питанием.</p>	<p>ОК-6 ПК-14</p>
<p>7. Медицинская реабилитация в хирургии и травматологии</p>	<p>Особенности организации работы реабилитационного отделения в хирургическом и травматологическом стационарах. Физиологические механизмы воздействия средств ЛФК на травматологический процесс. ЛФК в полостной хирургии. Задачи и особенности лечебной гимнастики в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах на органах брюшной поло-</p>	<p>ОК-6 ПК-14</p>

8. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	<p>сти (аппендэктомия, грыжесечение). ЛФК в различные периоды лечения больного с переломами костей конечностей. Учет эффективности занятий ЛФК.</p> <p>Основные механизмы действия физических упражнений на организм женщин в различные возрастные периоды. Особенности организации лечебной физкультуры в стационарах и женских консультациях. Основные принципы подбора и дозировки физических упражнений (для мышц брюшного пресса, спины, промежности, в расслаблении общем и отдельных мышечных групп). Физическая культура во время беременности – клинко-физиологическое обоснование, задачи, особенности проведения занятий в зависимости от сроков и течения беременности и уровня физической подготовленности беременных. Дыхательная гимнастика и упражнения в расслаблении, зической подготовленности беременных. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Особенности медицинской применяемые в родах. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Особенности медицинской реабилитации при неправильных положениях матки и хронических воспалительных процессах женской половой сферы. Клинко-физиологическое обоснование применения физических упражнений при девиантных положениях матки и воспалительных процессах женской половой сферы. Гинекологический массаж. Репозиционные исходные положения и специальные упражнения, используемые при лечении ретрофлексии матки. Учет эффективности лечебной физкультуры.</p>	ОК-6 ПК-14
9. Медицинская реабилитация в педиатрии	<p>Физическая культура в раннем детском возрасте. Особенности методики занятий физическими упражнениями в раннем детском возрасте. Гимнастические упражнения: пассивные, активные, рефлекторные. Массаж и закаливание в раннем детском возрасте. Медицинская реабилитация при ортопедических заболеваниях у детей (сколиозы, плоскостопие). Клинко-физиологическое обоснование применения средств ЛФК у детей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Значение занятий физкультурой для коррекции и стабилизации позвоночника, профилактики деффектов осанки. ЛФК при сколиотической болезни, задачи лечения в зависимости от клинической формы и стадии процесса, средства ЛФК, построение лечебного курса. ЛФК при плоскостопии. Задачи, средства и методика ЛФК. Оценка эффективности занятий ЛФК при сколиозах и плоскостопии. Механизм влияния ЛФК на детский организм, оценка факторов риска. Особенности форм и методов занятий ЛФК в детских лечебно-профилактических учреждениях. Функциональные пробы Шалкова для детей. Применение физкультуры и физических методов для профилактики и лечения простудных заболеваний у детей. ЛФК в системе реабилитации больных детей на поликлиническом и санаторном этапах. Способы оценки эффективности реабилитации у детей.</p>	ОК-6 ПК-14

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>

Дополнительная литература

1. Дедов И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дедов И.И.; Мельниченко Г.А., Фадеев В.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html>
2. Епифанов В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А.; Епифанов А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>
3. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
4. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>
5. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: [руководство] / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2010.- 350 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>
6. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. пособие для практических занятий по медицинской реабилитации для студентов лечеб., педиатр., стомат. и мед.-профилакт. фак. для мед. вузов / И. Л. Бровкина ; Курск. гос. мед. ун-т, каф. спорт. медицины и лечеб. физкультуры. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: Windows XP/7 и выше; Дисковод CD-ROM ; Adobe Flash Player 11.7 r700 и выше. http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
7. Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html>
8. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
9. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html>
10. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [руководство] / под ред. И.Н. Макаровой. - ГЭОТАР - МЕДИА, 2010.- 294 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>
11. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казаков В.Ф.; Макарова И.Н., Серяков В.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>
12. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / Епифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426456.html>
13. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов А.В., Ачкасов Е.Е., Епифанов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

14. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальностям 060101 «Лечеб. дело» и 060103 «Педиатрия» по дисциплине «Мед. реабилитация»/ Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 355 с.: ил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Периодические издания (журналы)

1. Вестник восстановительной медицины [Текст]: журн./ учредители: НП "Объединение специалистов восстанов. медицины; ФГБУ "Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии" МЗ РФ. - М.: ООО "Группа Компаний Море", 2010 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2078-1962 URL: <http://vvmr.ru>
2. Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры : двухмесяч. науч.-практ. журн./ Общесос. обществ. орг. "Рос. о-во врачей восстанов. медицины, медицинской реабилитации, курортологов и физиотерапевтов". - М.: Медиа Сфера. Выходит раз в два месяца. - ISSN 0042-8787 URL: <https://www.mediasphera.ru/journal/voprosy-kurortologii-fizioterapii-i-lechebnoj-fizicheskoj-kultury>.
3. Медико-социальная экспертиза и реабилитация [Текст] : кварт. науч.-практ. журн./ учредитель: ОАО "Изд-во "Медицина". - М.: Медицина. - Основан в 1998 г. - Содержание с 1998 г., Правила для авторов см. Полный текст. Выходит ежеквартально. - ISSN 1560-9537 URL: <http://www.medlit.ru/journalsview/reha/главная/>
4. Спортивная медицина: наука и практика [Текст] : науч.-практ. журн./ учредитель: ОАО "Олимпийский комплекс "Лужники". - М.: ООО ИД "Русский врач", 201607 - . - Выходит ежеквартально. - ISSN 2223-2524 URL: <http://smjournal.ru>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» - <https://www.scopus.com/home.uri>
2. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE» - <http://www.webofscience.com/>
3. Консультант плюс - <http://kurskmed.com/dehartment/library/page/Consultant Plus>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации - <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - <https://.elibrary.ru/>
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://нэб.рф>
8. Нормативная база и клинические рекомендации по медицинской реабилитации - <https://rehabrus.ru/materialyi/normativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii/>
9. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» - <http://search.eboscohost.com/>
10. Порядок организации медицинской реабилитации - <https://rehabrus.ru/materialyi/poryadok-organizaczii-mediczinskoj-reabilitaczii-1705.html>
11. Рубрикатор Министерства здравоохранения, клинические рекомендации - <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/scale>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://193.232.7.109/feml>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	<p>2</p> <p>Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №1 (каб. №430)</p>	<p>3</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, стол инструментальный, стол двухтумбовый, шкафы встроенные, шкафы); специализированное оборудование (ступенька для проведения степ-теста, весы механические, ростомер, динамометры, тонометры со стетоскопами, кушетка массажная, оверхет-проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>4</p> <p>1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010</p> <p>2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p> <p>3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
2.	<p>Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 4 этаж, каб. №2 (каб. №426)</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, стол инструментальный, кушетки, доска, шкаф книжный); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, лазерный принтер, МФУ, проектор); специализированное оборудование (тонометры, ростомер, секундомеры, весы медицинские, динамометры, ступенька для проведения степ-теста); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>	<p>1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p>
3.	<p>Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, лекционная аудитория №1</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (260 п. м.); специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (видеостена, интерактивный дисплей, лазерная указка, микрофон).</p>	<p>1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010</p> <p>2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010</p> <p>3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018</p> <p>4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015</p>

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Назовите задачи лечебной физкультуры.
2. Что включает в себя антропометрия?
3. Что такое соматоскопия?
4. Дать классификацию функциональных проб.
5. Сформулировать основные противопоказания к нагрузочному тестированию.
6. Назвать показания к прекращению функционального тестирования.
7. Назовите типы реакций на физическую нагрузку.
8. Назовите цели и задачи врачебного контроля.
9. Описать методику врачебного обследования при проведении ВК.
10. Назвать основные средства ЛФК.
11. Дать краткую характеристику методам, используемым в ЛФК.
12. Назовите принципы дозирования физических упражнений.
13. Дыхательные упражнения: цель, классификация.
14. Назвать естественные факторы природы, используемые в процессе ЛФК.
15. Назовите формы лечебной физической культуры.
16. Пояснить «принцип рассеянности нагрузки».
17. Назовите основные приемы массажа.
18. Охарактеризовать механизм воздействия физических упражнений на сердечно-сосудистую систему.
19. Назовите ограничения и противопоказания к занятиям ЛФК при болезнях системы кровообращения.
20. Назовите основные этапы активизации больных инфарктом миокарда.
21. Указать задачи реабилитационных мероприятий при патологии желудочно-кишечного тракта.
22. Основные задачи ЛФК у больных с поражением системы дыхания.
23. Особенности реабилитации больных хирургического профиля.
24. Перечислить средства ЛФК, рекомендуемые для беременных женщин.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета

Задача 1.

Проведите определение антропометрических показателей - вес, рост. Проведите определение антропометрического показателя - динамометрия ручная.

Задача 2.

Проведите определение антропометрических показателей - окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки. Проведите определение антропометрического показателя - динамометрия станова.

Задача 3.

Проведите определение антропометрического показателя - динамометрия ручная. Проведите соматоскопическое исследование – определение формы спины, ног, стопы.

Задача 4.

Проведите определение антропометрического показателя - динамометрия станова. Проведите соматоскопическое исследование – определение степени развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояния кожных покровов.

Задача 5.

Проведите определение антропометрического показателя - спирометрия. Вычислите индексы физического развития – индекс Эрисмана, индекс Пинье.

Задача 6.

Проведите соматоскопическое исследование - определение типа телосложения, формы грудной клетки. Проведите пробу Мартине.

Задача 7.

Проведите соматоскопическое исследование – определение формы спины, ног, стопы. Проведите определение антропометрического показателя - динамометрия ручная.

Задача 8.

Проведите соматоскопическое исследование – определение степени развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояния кожных покровов.

Задача 9.

Вычислите индексы физического развития – индекс Кетле, индекс Брока. Проявите упражнения на расслабления, паузы для отдыха.

Задача 10.

Вычислите индексы физического развития – индекс Эрисмана, индекс Пинье. Проведите определение антропометрических показателей - окружность грудной клетки, экскурсия грудной клетки.

Задача 11.

Проведите дыхательные пробы – Штанге, Генчи. Проведите соматоскопическое исследование – определение степени развития мышц, выраженности подкожно-жировой клетчатки, состояния кожных покровов.

Задача 12.

Проведите пробу Мартине. Проявите динамические дыхательные упражнения и упражнения на расслабления

Задача 13.

Проведите ортостатическую пробу. Проведите определение антропометрического показателя - динамометрия ручная.

Задача 14.

Проведите клиноортостатическую пробу. Проявите упражнения на расслабления, паузы для отдыха.

Задача 15.

Проведите гарвардский степ-тест. Проведите соматоскопическое исследование - определение типа телосложения, формы грудной клетки.

Задача 16.

Проведите пробу Игнатовского. Проявите диафрагмальный, грудной типы дыхания.

Задача 17.

Проведите определение антропометрического показателя - динамометрия станова. Проявите диафрагмальный, грудной типы дыхания.

Задача 18.

Продemonстрируйте упражнения на расслабления, паузы для отдыха. Вычислите индексы физического развития – индекс Кетле, индекс Брока.

Задача 19.

Продemonстрируйте статические дыхательные упражнения и упражнения на расслабления. Проведите дыхательные пробы – Штанге, Генчи.

Задача 20.

Продemonстрируйте динамические дыхательные упражнения и упражнения на расслабления. Проведите определение антропометрического показателя - динамометрия станова.