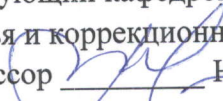


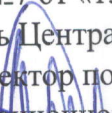
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2024 16:44:17
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры психологии
здоровья и коррекционной психологии
протокол № 15 от «08» июня 2018 г.
заведующий кафедрой психологии
здоровья и коррекционной психологии,
профессор  Никишина В.Б.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Центрального научного
совета ФГБОУ ВО КГМУ
Минздрава России
протокол №7 от «13» июня 2018 г.
председатель Центрального научного
совета проректор по научной работе
и инновационному развитию
доцент  Ткаченко П.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Нейропсихология**

Направление подготовки	37.06.01 Психологические науки
Направленность	Медицинская психология
Форма обучения	очная (заочная)
Год обучения	2 (3)
Трудоемкость (з.е.)	2
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчик рабочей программы:
*заведующий кафедрой психологии здоровья и коррекционной психологии д. псих.н.,
профессор Никишина В.Б.*

Рабочая программа дисциплины нейропсихология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и паспортом научной специальности 19.00.04 Медицинская психология.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоение аспирантами теоретических основ, методов нейропсихологии, знаний об основных нейропсихологических синдромах нарушений высших психических функций и лежащих в основе этих синдромов поврежденных нейропсихологических факторах.

Задачи:

- систематизировать знания аспирантов о теоретических основах нейропсихологии;
- ознакомить аспирантов с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;
- сформулировать принципы построения нейропсихологического диагностического исследования;
- дать информацию по квалификации, получаемой в ходе нейропсихологического обследования данных;
- дать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
- сформировать представление о практических возможностях нейропсихологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина нейропсихология относится к вариативной части программы аспирантуры, дисциплина по выбору.

Содержание дисциплины определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

к профессиональной деятельности в области образования, здравоохранения, научно-исследовательских организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям;

к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- психические процессы, свойства и состояния человека;

- их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях;

осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	История и философия науки Медицинская психология Методология научных исследований, в том числе в медицинской психологии Теория и методика преподавания в высшей школе. Методика преподавания дисциплин в области медицинской психологии

		Психологические основы высшего психологического образования Доказательная медицина. Этические основы научных исследований Психология здоровья
ПК-1	Способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне	Медицинская психология Психология здоровья
ПК-2	Способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне	Медицинская психология Психология здоровья

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач - оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации - навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-1	Способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком теоретическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и актуальные проблемы и тенденции развития медицинской психологии - глубокие специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез инновационных идей 	<ul style="list-style-type: none"> - изучать, анализировать и интерпретировать медико-психологическую и профессиональную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам медицинской психологии - использовать системный подход к анализу информации по вопросам медицинской психологии с целью совершенствования соответствующей области профессиональной деятельности - анализировать инновационные идеи в современной медицинской психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками интеграции медико-психологических знаний в анализе общенаучных, мировоззренческих проблем на высоком теоретическом уровне - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам медицинской психологии, представленной в современных базах данных, отечественных и зарубежных периодических изданиях - навыками критического научного анализа и оценки процессов и проблем, современных научных достижений в области медицинской психологии
ПК-2	Способность и готовность использовать знания в области медицинской психологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> - современное состояние области профессиональной деятельности медицинского психолога - системное понимание сферы исследований по медицинской психологии 	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать медико-психологические исследования на основе анализа общенаучных и мировоззренческих проблем - использовать методы и технологии медико-психологического исследования в практической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных инновационных методов медико-психологического исследования - навыками применения современных инновационных методов медико-психологического воздействия

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Теоретические основы клинической нейропсихологии	Клиническая нейропсихология – основное направление нейропсихологии. Предмет и задачи клинической нейропсихологии. История возникновения и развития. Теоретические основы клинической нейропсихологии. Системный подход к изучению проблемы «мозг и психика». Научные и практические аспекты клинической нейропсихологии. Нейропсихологические симптомы. Нейропсихологические синдромы. Нейропсихологические факторы. Понятийный аппарат клинической нейропсихологии. Нейропсихологический синдромный анализ нарушений высших психических функций.	УК-1 ПК-1 ПК-2
Нейропсихологическое исследование	Цель и задачи нейропсихологического обследования. Методы и методики нейропсихологической диагностики. Методики исследования познавательных функций. Методики исследования произвольных движений и действий. Исследования эмоциональной сферы. Квалификация выявляемых при нейропсихологическом исследовании нарушений.	УК-1 ПК-1 ПК-2
Нейропсихологические синдромы	Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры. Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня неспецифической системы. Общая характеристика подкорковых (глубинных) нейропсихологических синдромов. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела. Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубинных полушарных подкорковых структур. Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга. Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга.	ПК-1 ПК-2
Практические возможности нейропсихологии	Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различных нозологий.	ПК-1 ПК-2

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)
 для зачетных дисциплин
 очная форма (2 год обучения)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная работа, в том числе контроль	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них					
		лекции	индивидуальные занятия				практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Теоретические основы клинической нейропсихологии	4	-	4	-	13	17	Т, С
Нейропсихологическое исследование	4	-	4	-	14	18	С, ДЗ
Нейропсихологические синдромы	4	-	4	-	14	18	АКС, С, Т
Практические возможности нейропсихологии.	4	-	4	-	13	17	С
<i>Зачет</i>	2	-	2	-	-	2	Т, Пр., С
ИТОГО:	18	-	18	-	54	72	-

заочная форма (3 год обучения)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная работа, в том числе контроль	Итого часов	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них					
		лекции	индивидуальные занятия				практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8
Теоретические основы клинической нейропсихологии	1	-	1	-	16	17	Т, С
Нейропсихологическое исследование	1	-	1	-	16	17	С, ДЗ
Нейропсихологические синдромы	1	-	1	-	18	19	АКС, С, Т
Практические возможности нейропсихологии.	1	-	1	-	16	17	С
<i>Зачет</i>	2	-	2	-	-	2	Т, Пр., С
ИТОГО:	6	-	6	-	66	72	-

4.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий	Т	тестирование
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Глозман Ж.М. Нейропсихологическое обследование. Качественная и количественная оценка данных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глозман Ж.М. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 263 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11298>

Дополнительная литература

1. Балашова Е.Ю. Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Е.Ю. Балашова, М.С. Ковязина. - Электрон. текстовые данные. - М.: Генезис, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64223.html>

2. Карен Каплан-Солмз Клинические исследования в нейропсихоанализе. Введение в глубинную нейропсихологию [Электронный ресурс] / Каплан-Солмз Карен, Солмз Марк. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический проект, 2016. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60132.html>

3. Практическая нейропсихология. Опыт работы с детьми, испытывающими трудности в обучении [Электронный ресурс] / Е.Г. Амелина [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Генезис, 2016. - 336 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54347.html>

4. Разумникова О.М. Дифференциальная психофизиология. Индивидуальные особенности строения и функций мозга и их отражение в психических процессах и состояниях [Электронный ресурс]: учебник/ Разумникова О.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44765.html>

5. Сенсорные факторы физиологической активности мозга человека [Электронный ресурс]: мультимедийное учебное пособие / В. Б. Никишина [и др.]; Курск. гос. мед. ун-т, каф. психологии здоровья и коррекц. психологии. - Электрон. дан. - Курск: КГМУ, 2017. (повтор в МП) — URL : http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=I=&S21STR=CD%2D1895%2F%D0%A1%2031%2D462636729

6. Швырков В.Б. Введение в объективную психологию. Нейрональные основы психики [Электронный ресурс]: избранные труды / В.Б. Швырков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт психологии РАН, 2006. - 592 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15519.html>

Периодические издания (журналы)

1. Вестник МГУ. Серия 14. Психология;
2. Вопросы психологии;
3. Психологический журнал;
4. Психологическая наука и образование.(2005-2013)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека КГМУ «Medicus»
http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED

2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>

4. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

5. КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus

6. Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

7. Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.пф/>

8. Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

9. База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
10. Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
11. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
12. Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, каб. №320	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, шкафы офисные); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО — Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус — Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 6. Программное обеспечение «Нейрокурс» (ПО «Нейрокурс») — свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2013610332.
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, каб. №323	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, маркерная доска, шкаф); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, проектор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, специализированные методики (окулограф, методики для практических занятий («Нейромоторика 3», «комплекс для психофизиологической реабилитации с биологической обратной связью и нейробиоуправления «Реакор», методика автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля, развивающе-коррекционная методика с видеобиоуправлением «Тимокко»; модель мозга, прибор для оценки движения глаз (окулографии, айтрекинга)).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО — Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус — Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 6. Программное обеспечение «Нейрокурс» (ПО «Нейрокурс») — свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2013610332.

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Предмет, задачи и методы клинической нейропсихологии. Теоретические основы и практическое значение клинической нейропсихологии.
2. Модель трех структурно-функциональных блоков мозга А.Р. Лурия. Проблема асимметрии блоков мозга.
3. Теоретические основы метода синдромного анализа нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга. Нейропсихологические синдром, симптом, фактор.
4. Изучение факторов в нейропсихологии. Классификации нейропсихологических факторов. Факторы и блоки мозга.
5. Нейропсихологический синдромный анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях головного мозга. Принцип «двойной диссоциации» Тойбера. Типы нейропсихологических синдромов.
6. Методы и методики нейропсихологической диагностики. Основные требования к методикам нейропсихологического исследования. Качественная и количественная квалификация дефекта. Проблема нормы.
7. Методики нейропсихологического исследования зрительного восприятия. Квалификация выявляемых нарушений.
8. Методики нейропсихологического исследования тактильного восприятия и соматогнозиса. Квалификация выявляемых нарушений.
9. Методики нейропсихологического исследования слухового восприятия и слухомоторных координаций. Квалификация выявляемых нарушений.
10. Методики нейропсихологического исследования праксиса. Квалификация выявляемых нарушений.
11. Методики нейропсихологического исследования пространственной конструктивной деятельности. Квалификация выявляемых нарушений.
12. Методики нейропсихологического исследования разных видов памяти. Квалификация выявляемых нарушений.
13. Методики нейропсихологического исследования импрессивной речи (включая понимание сложных логико-грамматических конструкций). Квалификация выявляемых нарушений.
14. Методики нейропсихологического исследования экспрессивной речи (спонтанной, повторной речи, называния). Квалификация выявляемых нарушений.
15. Методики нейропсихологического исследования цифрового гнозиса и счетной деятельности. Квалификация выявляемых нарушений.
16. Методики нейропсихологического исследования интеллектуальной деятельности. Квалификация выявляемых нарушений.
17. Методики нейропсихологического исследования эмоциональной сферы. Квалификация выявляемых нарушений.
18. Принципы построения нейропсихологического диагностического обследования, его основные этапы. Нейропсихологическое заключение, его разделы. Описание и квалификация выявленных нарушений высших психических функций.
19. Нейропсихологические синдромы при поражении затылочных и затылочно-теменных отделов левого и правого полушарий мозга.
20. Нейропсихологические синдромы при поражении верхней и нижней теменных областей левого и правого полушарий мозга.
21. Нейропсихологические синдромы поражения «ядерной» зоны (Т1) конвекситальной коры височных отделов левого и правого полушарий мозга.
22. Нейропсихологические синдромы поражения «внеядерной» зоны (Т2) конвекситальной коры височных отделов левого и правого полушарий мозга.

23. Нейропсихологические синдромы при поражении медиобазальной коры височных отделов левого и правого полушарий мозга.
24. Нейропсихологические синдромы при поражении височно-теменно-затылочных зон левого и правого полушарий мозга.
25. Нейропсихологические синдромы поражения верхних и нижних премоторных (задне-лобных) отделов коры левого и правого полушарий мозга.
26. Нейропсихологические синдромы при поражении конвекситальных отделов префронтальной коры лобных долей левого и правого полушарий мозга.
27. Нейропсихологические синдромы при поражении медиобазальных отделов коры лобных долей.
28. Особенности «подкорковых» (глубинных) нейропсихологических синдромов и их основные типы (по Е.Д. Хомской). Краткая характеристика. Отличие от «корковых» синдромов.
29. Общая характеристика нейропсихологических синдромов, связанных с поражением различных уровней неспецифической системы мозга.
30. Нейропсихологические синдромы при поражении нижних отделов неспецифической системы мозга.
31. Нейропсихологические синдромы при поражении диэнцефальных отделов мозга.
32. Нейропсихологические синдромы, связанные с поражением структур лимбической системы.
33. Нейропсихологические синдромы поражения мозолистого тела. Синдром «расщепленного мозга». Синдромы при парциальных поражениях мозолистого тела.
34. Нейропсихологические синдромы, связанные с поражением глубинных полушарных подкорковых структур.
35. Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга. Характеристика синдромов, связанных с нарушениями кровотока в отдельных сосудистых бассейнах.
36. Особенности нейропсихологических синдромов при черепно-мозговой травме. Связь структуры синдрома с тяжестью, клинической формой, периодом травмы и локализацией основного очага поражения.

Перечень практических навыков для зачёта

Задача 1

У пациентки Б. 1932 г.р. выявлены нарушения мозгового кровообращения в бассейне центральных ветвей левой средней мозговой артерии по ишемическому типу, смешанной заместительной гидроцефалии.

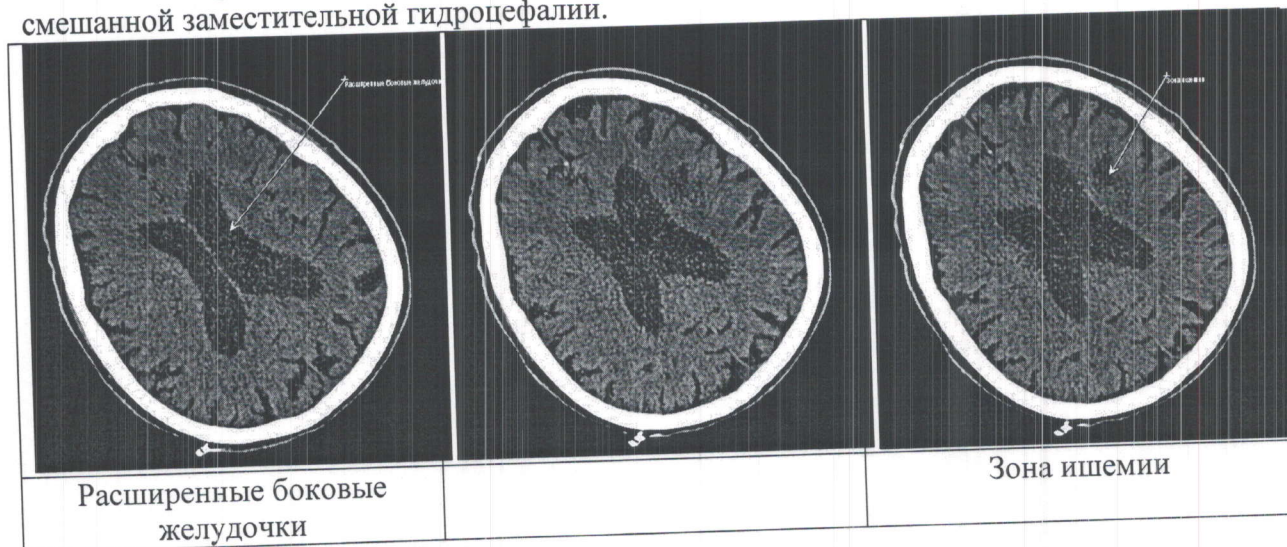
На серии томограмм получено изображение структур головного мозга в аксиальной проекции. Слева в лучистом венце определяется зона ишемии без четких контуров размером до 35x20 мм. Плотность белого вещества в перивентрикулярных отделах снижена. Форма желудочковой системы не изменена, размеры ее расширены. Субарахноидальные пространства полушарий мозга расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задача 2

У пациентки Б. 1932 г.р. выявлены нарушения мозгового кровообращения в бассейне центральных ветвей левой средней мозговой артерии по ишемическому типу, смешанной заместительной гидроцефалии.



Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задача 3

Пациент ДФФ 1936 г.р. Выявлено нарушение мозгового кровообращения в бассейне корковых левой средней мозговой артерии по ишемическому типу в стадии абсорбции (давность 7 суток и больше, т.к. появились новообразованные сосуды); смешанная заместительная гидроцефалия.

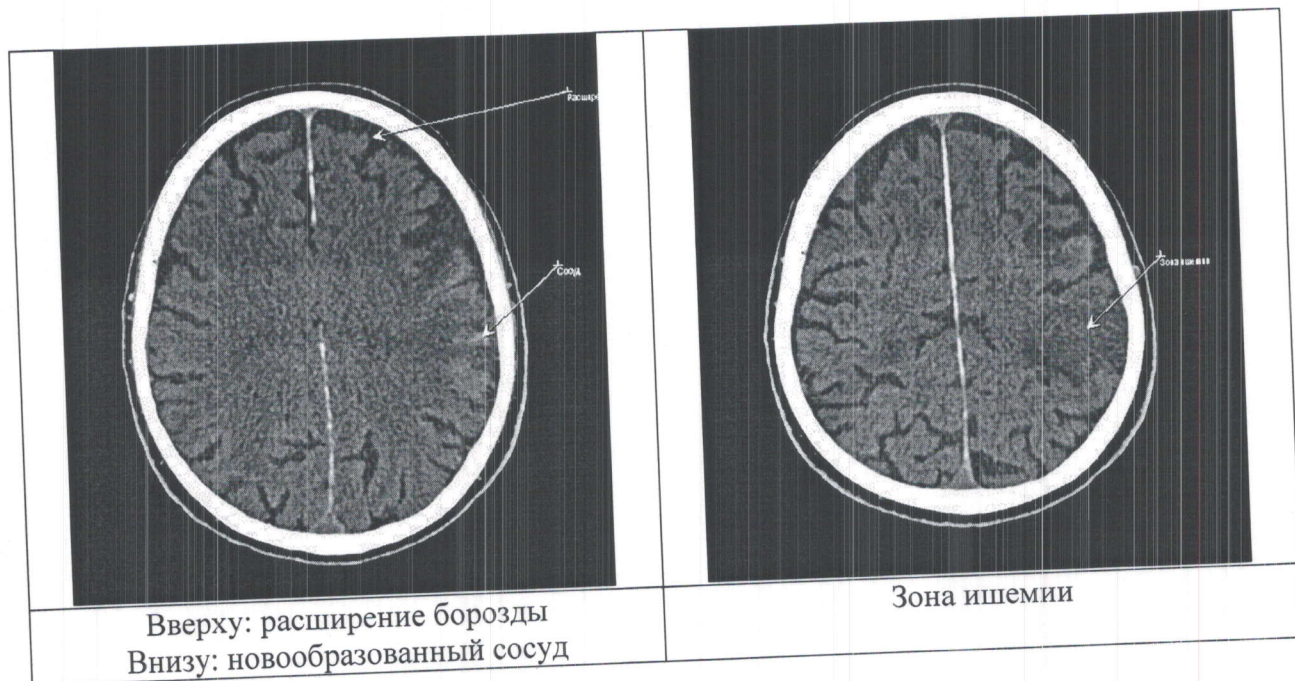
На серии томограмм в интра- и субкортикальных отделах левой височной (средняя и верхняя височные извилины), теменной (надкаревая, постцентральная извилины) и лобной (прецентральная извилина) долей определяется обширная гиподенсивная зона (65x43 мм) с нечеткими контурами, на фоне которой дифференцируются линейной формы структуры повышенной плотности (новообразованные сосуды), оказывающая умеренное объемное воздействие на гомолатеральный желудочек, прилежащие к зоне борозды сглажены. Остальные борозды расширены. Левый боковой желудочек подавлен, незначительно сужен, правый расширен. Субарахноидальные пространства полушарий мозга и мозжечка расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задача 4

У пациента ДФФ (1936 г.р.) выявлено нарушение мозгового кровообращения в бассейне корковых левой средней мозговой артерии по ишемическому типу в стадии абсорбции (давность 7 суток и больше, т.к. появились новообразованные сосуды); смешанная заместительная гидроцефалия.



Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задача 5

Пациент ДТП 1935 г.р. Выявлено нарушение мозгового кровообращения в бассейне центральных ветвей левой средней мозговой артерии по ишемическому типу, рубцовые изменения правой затылочной доли (возможно как следствие перенесенного нарушения мозгового кровообращения в бассейне правой задней мозговой артерии).

На серии томограмм слева в лучистом венце определяется зона ишемии без четких контуров размером до 40x17 мм. В правой затылочной доле визуализируется неоднородно гиподенсивная зона с достаточно четкими границами (глиомезодермальный рубец) размером до 45x20 мм. Плотность белого вещества в перивентрикулярных отделах снижена. Форма желудочковой системы не изменена, размеры ее в пределах возрастной нормы. Субарахноидальные пространства полушарий мозга незначительно расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

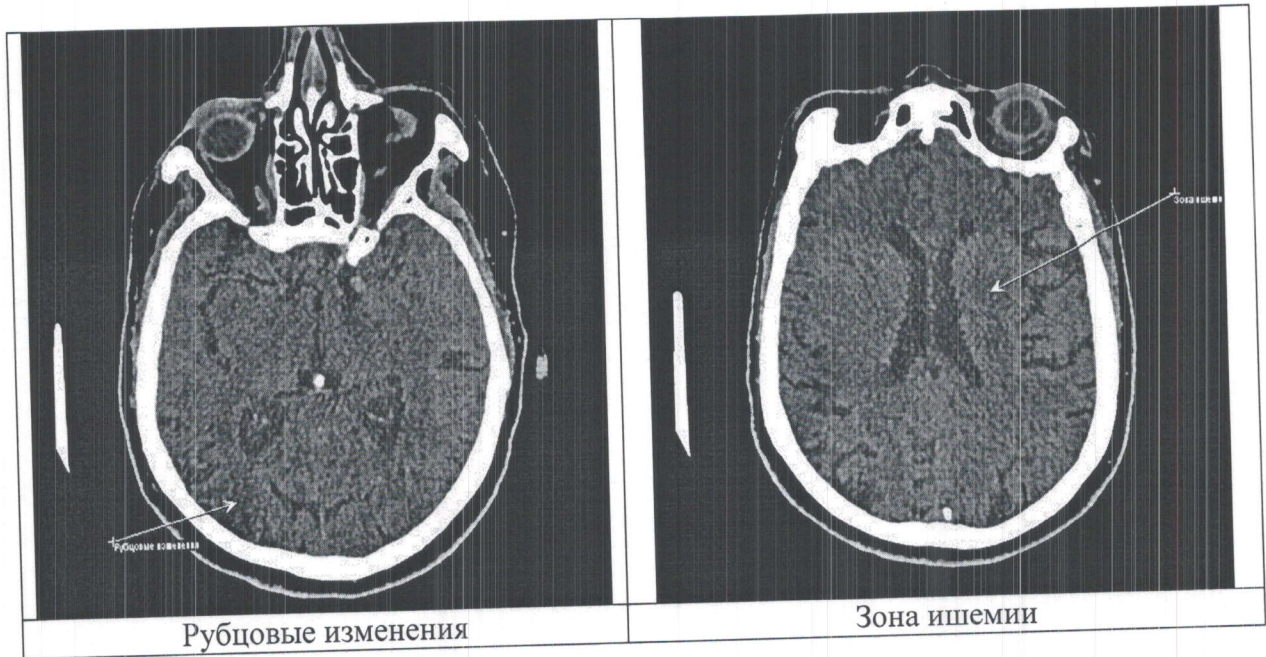
- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задача 6

Пациент ДТП 1935 г.р. Выявлено нарушение мозгового кровообращения в бассейне центральных ветвей левой средней мозговой артерии по ишемическому типу, рубцовые изменения правой затылочной доли.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.



Задача 7

Больной ЕВМ 1952 г.р. Выявлена наружная заместительная гидроцефалия.

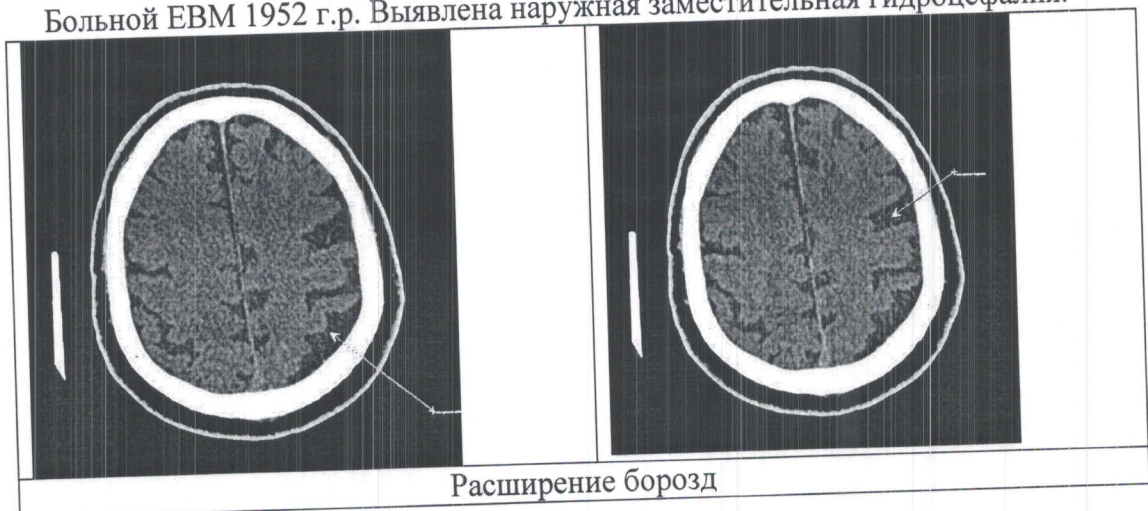
На серии томограмм получено изображение структур головного мозга в аксиальной проекции. Плотность вещества мозга не изменена. Признаков объемного воздействия не определяется. Форма желудочковой системы не изменена, размеры ее в пределах возрастной нормы. Субарахноидальные пространства полушарий мозга и борозды расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задача 8

Больной ЕВМ 1952 г.р. Выявлена наружная заместительная гидроцефалия.



Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задача 9

У больного КСВ 1957 г.р. выявлены проявления дисциркуляторной энцефалопатии, смешанной заместительной умеренно выраженной гидроцефалии.

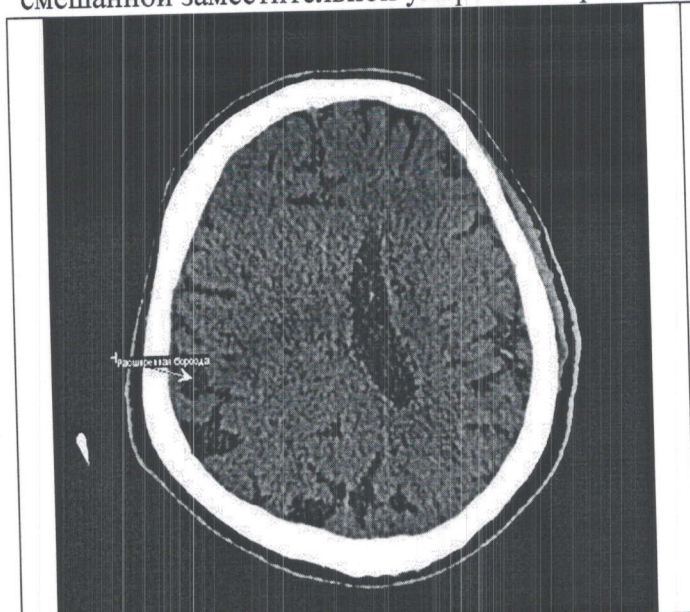
На серии томограмм выявлено снижение плотности вещества мозга в перивентрикулярных отделах. На этом фоне в базальных ганглиях с обеих сторон и белом веществе лобных долей дифференцируются гиподенсивные очаги размерами до 8 мм. Признаков объемного воздействия не определяется. Форма желудочковой системы не изменена, размеры ее умеренно расширена. Субарахноидальные пространства полушарий мозга и борозды расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задача 10

У больного КСВ 1957 г.р. выявлены проявления дисциркуляторной энцефалопатии, смешанной заместительной умеренно выраженной гидроцефалии.



Расширенная борозда

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

Задача 11

Пациентке ОГЕ 1950 г.р. диагностировано нарушение мозгового кровообращения в бассейне центральных ветвей левой средней мозговой артерии по ишемическому типу, смешанной заместительной гидроцефалии.

На серии томограмм в скорлупе, ограде, лучистом венце слева определяется гиподенсивная зона без четких границ с неровными контурами размером до 20x15 мм, оказывающая умеренное объемное воздействие на гомолатеральный желудочек. (приблизительно 3-и сутки от начала заболевания). Форма остальных отделов желудочковой системы не изменена, размеры их умеренно расширены. Субарахноидальные пространства полушарий мозга расширены. Базальные цистерны не деформированы.

Вопросы:

- 1) Подберите нейропсихологические пробы, позволяющие выявить функциональные нарушения.
- 2) Структурируйте нейропсихологические пробы по зонам головного мозга.
- 3) Структурируйте пробы по нейропсихологическим синдромам.

База типовых тестовых заданий для зачёта

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
КОЛЛИЧЕСТВО ЭТАПОВ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВЛЯЕТ

- 2
- 4
- 3
- 5

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЗРИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНУЮ ДИСПРАКСИЮ ВЫЯВЛЯЮТ ПРОБОЙ

- Сегена
- Геда
- Рея-Остерица
- Мандала

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПЕРВЫМ ЭТАПОМ КОРРЕКЦИИ ДИСТРАФИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- формирование конструктивного праксиса
- развитие сукцессивных способностей
- формирование функционального базиса письма
- развитие способности переключения внимания

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРОЯВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ТРАНСКОРТИКАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ НА СТВОЛОВОМ УРОВНЕ

- формирование сенсовететативных асимметрий
- связей с префронтальными отделами полушарий
- установление взаимоотношений между гемиосферами
- активация взаимоотношений между полушариями

5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
НАЗВАНИЕ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВИТЕЛИ
КОНЦЕПЦИЙ

мозг и психика		П.К. Анохин
динамической хроногенной системной локализации высших психических функций		Х. Дельгадо
		А.А. Ухтомский
		А.П. Леонтьев

6. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
КОНЦЕПЦИИ

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

деятельностного подхода к анализу высших психических функций		П.К. Анохин
функциональных систем		Л.С. Выготский
		А.Н. Леонтьев

7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ВИДЫ ДИСПРАКСИЙ

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ОЧАГА ПОРАЖЕНИЯ
(ОТДЕЛЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА)

пространственная		нижнетеменные
кинестетическая		лобные доли
		теменно – затылочные
		постцентральные

8. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
ВИДЫ ДИСПРАКСИЙ

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ОЧАГА ПОРАЖЕНИЯ
(ОТДЕЛЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА)

зрительно – конструктивная		лобные доли
динамическая		теменно – височно – затылочные
		теменно – затылочные
		постцентральные

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЗРИТЕЛЬНО - ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ДИСПРАКСИЯ ЯВЛЯЕТСЯ
СВИДЕТЕЛЬСТВОМ ПОРАЖЕНИЯ ОТДЕЛОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА

- () затылочных
- () теменно-затылочных
- () премоторных
- () лобных

10. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
МЕТОДИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

проба Геда		кожно – кинестетические функции
проба Сегена		оптико – пространственная организация двигательных актов
самостоятельный рисунок		пространственные представления
		соматогностические функции

11. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
МЕТОДИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

"Самостоятельный рисунок"		оптико – кинестетическая организация двигательных актов
"Воспроизведение позного праксиса"		вербальный интеллект
"Ответы на специально составленные вопросы"		пространственные представления

12. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
МЕТОДИКА

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ

"Воспроизведение ритмов по слуховому образцу"		вербальный интеллект
"Ответы на специально составленные вопросы"		слуховая дисгнозия
проба Рея - Остерица		зрительно - пространственные

	представления
--	---------------

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
 ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА
 ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМ ПРИЁМОМ

- "Автоматизация чтения по специальным таблицам"
- "Отхлопывание слоговой структуры слов"
- "Автоматизация навыков и слогослияния"
- "Анализ различных по сложности ритмических структур"

14. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
 КОРРЕКЦИОННЫЙ МЕТОД

МИШЕНЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ

"Организации пространства листа"		произвольность поведения
"Минутка тишины"		контроль деятельности
"Я - дежурный"		эмоциональная сфера

15. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В КАЖДОМ ОКНЕ
 КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
 ИССЛЕДОВАНИЯ ПО Л. С. ЦВЕТКОВОЙ ПРЕДЛАГАЕТ ВЫСТАВЛЕНИЕ 1 БАЛЛА
 ЗА _____ % ОШИБОК, 2 БАЛЛА ЗА _____ % ОШИБОК, 3 БАЛЛА
 ЗА _____ % ОШИБОК.

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СУЩНОСТЬ ПРОБЫ ТОЙБЕРА ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В

- определении чувства локализации
- исследовании дерматолексии геометрических фигур
- назывании частей тела
- определении сужения объема тактильного восприятия

17. ПЕРЕМЕСТИТЕ В ПУСТОЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК АВТОРА ТЕОРИИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К АНАЛИЗУ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ
 ФУНКЦИЙ



- Пенфилд



Лурия

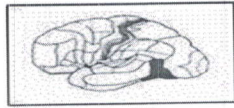
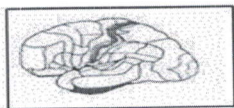
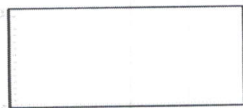


Выготский

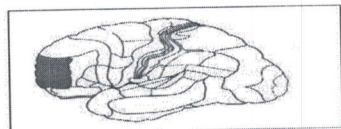
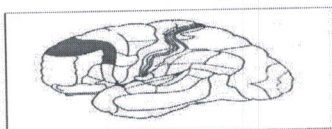
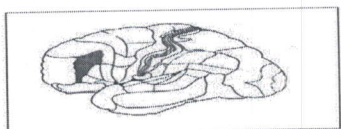


Мясищев

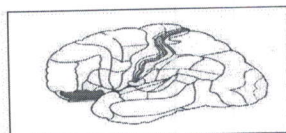
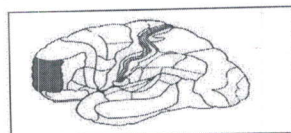
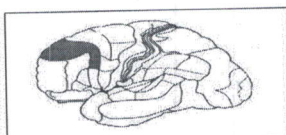
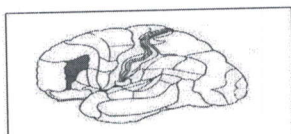
18. ПЕРЕМЕСТИТЕ В ПУСТОЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК ЗОНУ МОЗГА, КОТОРАЯ
 ОТВЕЧАЕТ ЗА РАСПОЗНАНИЕ ОБЪЕКТА



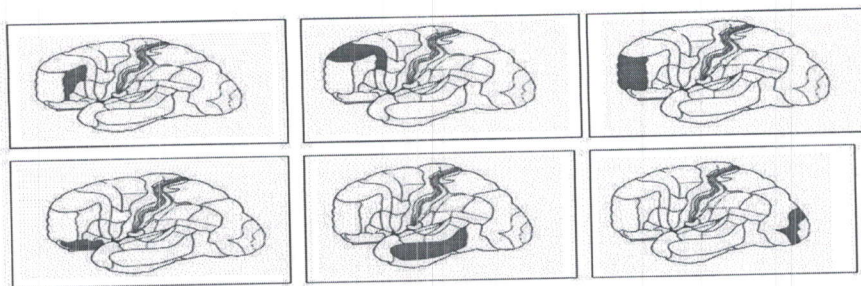
19. УКАЖИТЕ, НА КАКОМ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ РИСУНКОВ, ОБОЗНАЧЕНА ЗОНА, ОТВЕЧАЮЩАЯ ЗА АКТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ



20. УКАЖИТЕ, НА КАКОМ ИЗ ПРИВЕДЕННЫХ НИЖЕ РИСУНКОВ, ОБОЗНАЧЕНА ЗОНА, ОТВЕЧАЮЩАЯ ЗА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЙ



21. ВЫБЕРИТЕ, ЗОНЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА, ОТВЕЧАЮЩИЕ ЗА ВНИМАНИЕ



22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
 НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СЧИТАВШЕЕ, ЧТО СЛОЖНЕЙШИЕ ФОРМЫ
 ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ В ОГРАНИЧЕННОЙ ОБЛАСТИ
 МОЗГОВОЙ КОРЫ

- антилокализационизм
- локализоцианизм
- эклектизм
- эквипотенционализм

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
 ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ЭКЛЕКТИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

- Гольдштейн
- Лешли
- Хэд
- Лурия

24. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
 ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ
 ОТРИЦАВШЕГО СВЯЗЬ ПСИХИКИ И МОЗГА

- Лурия
- Выготский
- Лешли
- Шеррингтон
- Гельмгольц
- Хед

25. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
 АВТОРЫ РАССМАТРИВАЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ
 КАК РЕЗУЛЬТАТ СЛОЖНОЙ РЕФЛЕКТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
 ДЕТЕРМИНИРОВАННОЙ ВНЕШНИМИ СТИМУЛАМИ

- Выготский
- Шеррингтон
- Хед
- Гельмгольц
- Лурия
- Лешли

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
 ПРЕДСТАВИТЕЛИ ПСИХОФАРМАКОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ

- Вернике
- Монаков
- Хед
- Гольдс

- Брока
- Гельмгольц

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ВЫСТУПАЮЩЕЕ ЗА ТО, ЧТО
ЗА ВЫСОКООРГАНИЗОВАННЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ОТВЕЧАЕТ ВСЯ
КОРА

- локализоцианизм
- антилокализоцианизм
- эклектизм
- эквипотенционализм

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПОНЯТИЕ ФАКТОР В НЕЙРОПСИХОЛОГИЮ ВВЕЛ

- Цветкова
- Выготский
- Лурия
- Хомская

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
АВТОР ВЫДЕЛИВШИЙ "УРОВНИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СИНЕРГИЙ"

- Анохин П.К.
- Лурия А.Р.
- Бернштейн Н.К.
- Выготский С.Л.

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
АВТОР ТЕОРИИ ПОСТРОЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ

- А.Р. Лурия
- П.К. Анохин
- Л.С. Выготский
- Н.А. Бернштейн

31. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ
АВТОР ТЕОРИИ ПОСТРОЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ _____

32. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ФАКТОР, КОТОРЫЙ НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ИНТЕРПРИТАЦИИ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ

- взаимодействие экспериментатора и больного
- указание сохранных функций
- отсутствие болезненных проявлений
- желание работать

33. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
УКАЖИТЕ ЖАЛОБЫ, ИМЕЮЩИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ТОПИЧЕСКОЕ
ЗНАЧЕНИЕ

- снижение слуха
- психосенсорные нарушения
- повышенная утомляемость
- головная боль
- дефекты движений
- снижение зрения

34. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВКЛАД В ИЗУЧЕНИЕ ПОРАЖЕНИЙ ЛОБНО-БАЗАЛЬНЫХ
ОТДЕЛОВ ГОЛОВНОГО МОЗГА ВНЕС

- А.Р. Лурия
- И.С. Сеченов
- П.К. Анохин
- Н.А. Бернштейн

35. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ

ВКЛАД В ИЗУЧЕНИЕ ПОРАЖЕНИЙ ЛОБНО-БАЗАЛЬНЫХ ОТДЕЛОВ
ГОЛОВНОГО МОЗГА ВНЕС _____

36. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

АВТОР, ВЫДВИНУВШИЙ ТИПЫ КРАТКОВРЕМЕННЫХ АФФЕКТИВНЫХ
ПАРОКСИЗМОВ

- Бернштейн
- Лурия
- Цветкова
- Доброхотова

37. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ

АВТОР, ВЫДВИНУВШИЙ ТИПЫ КРАТКОВРЕМЕННЫХ
АФФЕКТИВНЫХ ПАРОКСИЗМОВ _____

38. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ

А.Р.ЛУРИЯ ВЫДЕЛИЛ В ГОЛОВНОМ МОЗГЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ БЛОКИ В
КОЛИЧЕСТВЕ _____.

39. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОНЦЕПЦИЯ МЕТОДА СИНДРОМНОГО АНАЛИЗА ВКЛЮЧАЕТ ПОНЯТИЯ
НЕЙРОПСИХОЛОГИИ

- патогенез
- медиатор
- этиология
- симптом

40. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ

КОНЦЕПЦИЯ МЕТОДА СИНДРОМНОГО АНАЛИЗА ВКЛЮЧАЕТ ПОНЯТИЯ
НЕЙРОПСИХОЛОГИИ _____

41. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

НЕВОЗМОЖНОСТЬ ОДНОВРЕМЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ НА ОЩУПЬ
НЕСКОЛЬКИХ ОБЪЕКТОВ НАЗЫВАЕТСЯ _____

42. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

НЕВОЗМОЖНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАПИСАННОЙ НА ТЫЛЬНОЙ СТОРОНЕ
РУКИ ЗНАКА ИЛИ БУКВЫ (НАРУШЕНИЕ КОЖНОЧТЕНИЯ) НАЗЫВАЕТСЯ

43. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ КОНСТРУКТИВНОГО ПРАКСИСА ОТНОСЯТ

- складывание из палочек по образцу трех фигур;
- выполнение символических действий
- воспроизведение заданного графического стереотипа
- действия с реальными предметами
- усвоение заданной последовательности движений пальцев по зрительному образцу

44. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРАКСИСА ОТНОСЯТ

- складывание из палочек по образцу трех фигур
- выполнение символических действий
- воспроизведение заданного графического стереотипа
- действия с реальными предметами
- усвоение заданной последовательности движений пальцев по зрительному образцу

45. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К МЕТОДАМ ИССЛЕДОВАНИЯ ИДЕОМОТОРНОГО ПРАКСИСА ОТНОСЯТ

- складывание из палочек по образцу трех фигур
- выполнение символических действий
- воспроизведение заданного графического стереотипа
- действия с реальными предметами
- усвоение заданной последовательности движений пальцев по зрительному образцу

46. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

К ЗАБОЛЕВАНИЯМ, КОТОРЫЕ МОГУТ СОПРОВОЖДАТЬСЯ РАЗВИТИЕМ
ЛОКАЛЬНОЙ МОЗГОВОЙ ПАТОЛОГИИ МОЖНО ОТНЕСТИ

- пневмонию
- атеросклероз сосудов головного мозга
- опухоли головного мозга
- инфаркт миокарда
- воспалительные заболевания головного мозга и мозговых оболочек
- тяжелые инфекционные заболевания

47. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

ОСНОВОПОЛОЖНИКАМИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ
ЯВЛЯЕТСЯ

- Е.Д. Хомская;
- Ю.В. Микадзе;
- И.П. Павлов;
- Л.С. Выготский;
- А.Р. Лурия

48. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СПЕЦИФИКА НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ ПРИ
ЛЕВОПОЛУШАРНОМ ВАРИАНТЕ ПРОФИЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
АСИММЕТРИИ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПРОЯВЛЯЕТСЯ

- отсутствием резко выраженных нарушений высших корковых функций;
- отсутствием двигательных нарушений;
- симптомами нарушения межполушарного взаимодействия;
- отсутствием чувствительных нарушений;
- возникновением «парадоксальных» речевых дефектов.