

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2024 12:51:03  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Центрального научного  
совета ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России  
протокол №7 от «13» июня 2018 г.  
Председатель Центрального научного  
совета проректор по научной работе  
и инновационному развитию  
доцент Ткаченко П.В.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научная)**

<b>Направление подготовки</b>	06.06.01 Биологические науки
<b>Форма обучения</b>	очная (заочная)
<b>Учебный год (курс)</b>	1
<b>Трудоемкость (з.е.)</b>	3
<b>Количество часов всего</b>	108
<b>Продолжительность (недель)</b>	2
<b>Аттестация по практике</b>	зачет с оценкой

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки уровень подготовки кадров высшей квалификации.

Научная практика является компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научно-исследовательской деятельности.

Организатором научной практики является профильная кафедра, за которой закреплена подготовка аспирантов по соответствующей направленности программы аспирантуры.

Руководителем научной практики аспиранта является его научный руководитель.

Разработчики рабочей программы: зав. кафедрой педагогики, д.фарм.н., профессор Дремова Н.Б., начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации, лицензирования и аккредитации, к.фарм.н. Солянина В.А.

### **1. Цель и задачи практики**

**Цель:** овладение аспирантом технологиями планирования научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Задачи:**

- формулировка темы, цели и задач научного исследования;
- проведение патентно-информационного поиска по планируемой теме научно-квалификационной работы (диссертации) и оформление отчетной документации;
- разработка актуальности, предполагаемых направлений практического внедрения результатов исследования, научной новизны;
- осуществление календарного планирования выполнения научно-квалификационной работы (диссертации);
- прохождение всех этапов планирования темы научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики,**

#### **требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики**

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная) относится к вариативной части программы аспирантуры Блок 2 «Практики» учебного плана программы аспирантуры и является обязательной для освоения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик и их видам.

Содержание практики определяется планируемыми результатами обучения и направлено на подготовку аспиранта:

\* к профессиональной деятельности в области исследования живой природы и ее закономерностей; использования биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов;

\* к работе со следующими объектами профессиональной деятельности: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции, биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

\* осуществлению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук.

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

## Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции			
Формулировка компетенции	Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
<b>УК-1</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки научных достижений</li> <li>- виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы, происходящие в современной науке</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных работах</li> <li>- критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</li> <li>- оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач</li> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
<b>УК-3</b> Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в коллективе, пути повышения эффективности его работы</li> <li>- основы психологии профессионального общения</li> <li>- основные способы предупреждения спорных и конфликтных ситуаций</li> <li>- особенности представления результатов собственной научной деятельности при работе в российских и международных коллективах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам научного общения при работе в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач</li> <li>- осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</li> <li>- планировать свои цели, задачи и роль при реализации научного проекта в коллективе</li> <li>- оценивать результаты собственной работы в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в команде по выполнению поставленной задачи</li> <li>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач</li> <li>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных, научно-образовательных и профессиональных задач</li> </ul>
<b>УК-4</b> Готовность использовать современные методы и технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного и научно-публицистического стиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно читать и переводить на родной язык оригинальную научную работу в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языке</li> </ul>

	<p>научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовательскую и профессиональную литературу</li> <li>- создавать научные, научно-методические, учебно-методические и учебные тексты с учетом требований научного и научно - публицистического стиля на государственном и иностранном языке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языке</li> <li>- навыками письменной публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа на государственном и иностранном языке</li> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки деятельности по решению профессиональных задач</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путей достижения более высокого уровня их развития</li> <li>- навыками самоанализа и самоконтроля научной и педагогической деятельности</li> <li>- навыками оценивания сформированности собственных компетенций</li> </ul>
<p><b>УК-5</b></p>	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач</li> <li>- основы самоанализа, методики диагностики личностного и профессионального развития</li> <li>- сферы и направления профессиональной самореализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</li> <li>- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа проблем и процессов в соответствующей профессиональной области</li> <li>- методиками планирования, разработки и организации научных исследований в соответствующей профессиональной области</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> <li>- навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п.</li> <li>- опытом применения теоретических и экспериментальных методов исследований в соответствующей профессиональной области</li> <li>- статистическими методами обработки</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию научно - исследовательских проектов</li> <li>- теоретические основы и технологию организации научно - исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- методологию научно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- требования к оформлению проектных и исследовательских работ, документационное сопровождение научного исследования</li> <li>- принципы эффективного планирования научной работы</li> <li>- основные базы данных, электронные библиотеки и другие ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной деятельности</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать социально-значимые проблемы и процессы в соответствующей профессиональной области</li> <li>- систематизировать предшествующий опыт исследовательской деятельности</li> <li>- логично, грамотно и научно обоснованно формулировать цели исследования</li> <li>- планировать проведение научного исследования (разрабатывать программу, рабочие планы проведения исследования)</li> <li>- обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования</li> <li>- обосновывать методологические основы исследования с учетом его целей, задач, предметной области и требуемых результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа проблем и процессов в соответствующей профессиональной области</li> <li>- методиками планирования, разработки и организации научных исследований в соответствующей профессиональной области</li> <li>- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> <li>- навыками работы с литературой фундаментального и прикладного характера, с законодательными и нормативными актами, со справочной и методической литературой и т.п.</li> <li>- опытом применения теоретических и экспериментальных методов исследований в соответствующей профессиональной области</li> <li>- статистическими методами обработки</li> </ul>

		<p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании</li> <li>- методы научно-исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- прикладные статистические методы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием программных средств</li> <li>- подходы к разработке теоретических и прикладных моделей</li> <li>- основные принципы этики и деонтологии при проведении научных исследований в соответствующей профессиональной области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ потребности в ресурсном обеспечении научного исследования</li> <li>- оформлять отчетную документацию по планированию, проведению и представлению результатов научного исследования</li> <li>- составлять индивидуальный план работы в рамках научного исследования</li> <li>- применять методы получения и переработки информации в научной деятельности</li> <li>- применять теоретические и экспериментальные методы исследования в научной деятельности</li> <li>- собирать эмпирический материал</li> <li>- проводить статистическую обработку данных, в том числе с использованием информационных технологий</li> <li>- оценивать достоверность результатов научного исследования</li> </ul>	<p>данных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с основными статистическими пакетами и программами</li> </ul>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способность и готовность использовать знания в области экологии на высоком теоретическом уровне</p>	<p><b>Направленность Экология</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы общей экологии</li> <li>- биогенный круговорот вещества и энергии, биохимические функции разных групп организмов, место человека в биосфере</li> <li>- факторы среды обитания организмов (экологические факторы): абиотические, биотические, антропогенные</li> <li>- методы изучения динамики популяции в условиях биогеоценозов</li> <li>- роль зеленых растений в контроле газового состава атмосферы</li> <li>- механизмы адаптации на уровне организмов, лимитирующие факторы, пределы толерантности</li> <li>- основы популяционной экологии</li> <li>- демографическую структуру популяций, популяционные циклы, демографический потенциал</li> <li>- экологию сообществ, основные виды</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать, анализировать и интерпретировать научную, научно-техническую и профессиональную информацию, отечественный и зарубежный опыт по вопросам экологии</li> <li>- использовать системный подход к анализу информации по вопросам экологии с целью совершенствования ответственной области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам экологии, представленной в современных базах данных, отечественных и зарубежных периодических изданиях</li> <li>- навыками критического научного анализа и оценки процессов и проблем, современных научных достижений в области экологии</li> </ul>

		<p>межпопуляционных связей в сообществах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межпопуляционные взаимодействия в сообществе</li> <li>- понятие экосистемы как функционального единства сообщества и его среды обитания</li> <li>- направления воздействия человека на биосферу</li> <li>- современную численность населения и прогноз динамики численности населения на ближайшие десятилетия</li> </ul>		
<b>ПК-2</b>	Способность и готовность использовать знания в области экологии на высоком практическом уровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</li> <li>- методы и средства обеспечения экологической безопасности</li> <li>- нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экологической безопасности</li> <li>- методики расчета экологических рисков</li> <li>- основные методики контроля состояния окружающей среды</li> <li>- основные направления рационального использования природных ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность</li> <li>- определять и анализировать основные загрязнители окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды</li> <li>- использовать современные достижения в сфере экологии при выполнении научного исследования</li> <li>- общаться в формате диалога с коллегами, научным сообществом и обществом в целом по вопросам, связанным с проблемами экологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам охраны окружающей среды и экологической безопасности</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения исследовательских и практических задач с учетом современных достижений в области экологии</li> <li>- опытом использования практических знаний в области экологии для решения задач собственного научного исследования</li> <li>- навыками подготовки и представления научной статьи, презентации, доклада, развернутого выступления по проблемам экологии, в том числе по тематике научного исследования</li> <li>- навыками совершенствования технических решений по снижению негативного воздействия на окружающую среду</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Способность и готовность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития научных знаний по проблемам экологии</li> <li>- системное понимание своей сферы исследований</li> <li>- основные базы данных для проведения научных исследований по проблемам экологии</li> <li>- методы научно-исследовательской и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальные направления научной работы в области экологии</li> <li>- обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость научного исследования в области экологии</li> <li>- обосновывать методологические основы исследования в области экологии с учетом его целей, задач, предметной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения актуальных направлений научной работы в области экологии</li> <li>- опытом планирования, разработки и организации научного исследования в области экологии</li> <li>- опытом использования специфических методов научных исследований, применяемых в экологии</li> </ul>

		<p>проектной деятельности в экологии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к представлению научных работ в основных рецензируемых изданиях по научной специальности</li> </ul>	<p>области и требуемых результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать эмпирический материал по теме собственного научного исследования в области экологии</li> <li>- применять теоретические и экспериментальные методы исследования в собственной научной деятельности в области экологии</li> <li>- использовать специфические методы научных исследований, применяемые в экологии</li> <li>- оценивать достоверность результатов научного исследования в области экологии</li> </ul>	<p>- опытом оформления результатов научно-исследовательской работы в области экологии</p>
--	--	---	--	---

### 3. Содержание практики

Общий объем часов научной практики и ее сроки определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки аспирантов (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Обеспечение базы для прохождения практики, общее руководство научной практикой и научно-методическое консультирование осуществляются научным руководителем.

По итогам научной практики составляется аннотация научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание практики составляются основные этапы планирования и утверждения тем диссертаций в КГМУ и их последовательность:

<i>Этап</i>	<i>Результат</i>	<i>Координирующее структурное подразделение</i>
1. Предварительная формулировка темы диссертации	Сформулированная тема исследования	Выпускающая кафедра (научный руководитель)
2. Подготовка аннотации диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук	Аннотация диссертации	Выпускающая кафедра (научный руководитель)
3. Проведение патентно-информационного исследования по теме диссертации	Документы о проведенных патентно-информационных исследованиях	Отдел менеджмента научных разработок и интеллектуальной собственности
4. Обсуждение и утверждение темы диссертации и аннотации на заседании выпускающей кафедры	Выписка из протокола заседания кафедры	Выпускающая кафедра (научный руководитель)
5. Согласование темы и аннотации диссертации на заседании регионального этического комитета	Выписка из протокола заседания регионального этического комитета (обязательное приложение к аннотации)	Региональный этический комитет
6. Обсуждение аннотации и рекомендация к утверждению темы диссертации на заседании профильного экспертного совета	Выписка из протокола заседания экспертного совета	Экспертные советы
7. Согласование аннотации и темы диссертации с проректором по научной работе и инновационному развитию	Согласование (подпись) проректора на титульном листе аннотации	Проректор по научной работе и инновационному развитию
8. Обсуждение и утверждение темы диссертации на заседании ученого совета КГМУ (для докторских диссертаций) или ученого совета соответствующих специальностей (для кандидатских диссертаций)	Выписка из протокола заседания ученого совета специальностей	Ученые советы специальностей
9. Регистрация темы диссертации в отделе прогнозирования и анализа научной деятельности	Регистрационная карта диссертации	Отдел прогнозирования и анализа научной деятельности

Комплект документов, предоставляемый для рассмотрения на заседании регионального этического комитета:

А) при проведении клинических исследований:

- заявление на имя председателя регионального этического комитета;
- аннотация диссертации (содержащая дизайн исследования), подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе;
- выписка из протокола заседания кафедры;
- информированное согласие пациента;
- - информация для пациента;
- - инструкция по препарату или методу вмешательства;



- - индивидуальная (регистрационная) карта испытуемого;

Б) при проведении исследований на лабораторных животных:

- заявление на имя председателя регионального этического комитета;
- протокол исследования (или аннотация диссертации), содержащий дизайн исследования;
- обоснование предполагаемых к использованию методик исследования с учетом их ответственности нормативным документам.

Комплект документов предоставляется секретарю регионального этического комитета не позднее 5 рабочих дней до даты заседания регионального этического комитета.

Комплект документов, предоставляемый для рассмотрения темы диссертации и аннотации на заседании экспертного совета:

- заявление на имя председателя экспертного совета;
- аннотация диссертации, подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе, председателем регионального этического комитета;

- документы о проведении патентно-информационных исследований;

- выписка из протокола заседания кафедры.

Комплект документов предоставляется секретарю экспертного совета не позднее 5 рабочих дней до даты заседания экспертного совета.

Комплект документов, предоставляемый при согласовании темы диссертации с проректором по научной работе и инновационному развитию:

- аннотация диссертации, подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе, председателем регионального этического комитета, председателем экспертного совета;

- выписка из протокола заседания экспертного совета.

Комплект документов, предоставляемый для рассмотрения темы диссертации на заседании ученого совета специальностей:

- заявление на имя председателя ученого совета;

- аннотация диссертации, подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе, председателем регионального этического комитета, председателем экспертного совета, проректором по научной работе и инновационному развитию;

- выписка из протокола заседания экспертного совета.

Комплект документов предоставляется секретарю ученого совета не позднее 5 рабочих дней до даты заседания ученого совета.

Комплект документов, предоставляемый для регистрации темы диссертации в отделе прогнозирования и анализа научной деятельности:

- аннотация диссертации, подписанная диссертантом, научным руководителем, ведущим инженером по патентной и изобретательской работе, председателем регионального этического комитета, председателем экспертного совета, проректором по научной работе и инновационному развитию;

- выписка из протокола заседания экспертного совета;

- выписка из протокола заседания ученого совета;

- заполненная регистрационная карта диссертации.

Комплект документов предоставляется в отдел прогнозирования и анализа научной деятельности не позднее 5 рабочих дней после утверждения темы диссертации на заседании ученого совета.

Сотрудники отдела прогнозирования и анализа научной деятельности регистрируют запланированную диссертацию в базе данных и направляют регистрационную карту диссертации в Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти.

#### **4. Формы отчетности по практике**

Отчетом по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научная) Научной практике является разработанная, подписанная и утвержденная

ная на всех этапах аннотация научно-квалификационной работы (диссертации).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65865.html>

2. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская таможенная академия, 2014. - 278 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>

### Дополнительная литература

1. Зайцев В.М. Прикладная медицинская статистика / Зайцев В.М., Лифляндский В.Г., Маринкин В.И. - СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2003.- 432 с.

2. Медицинская диссертация [Электронный ресурс] / М. М. Абакумов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439630.html>

3. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению [Электронный ресурс]: руководство / Авт.-сост. С. А. Трущелёв; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html>

4. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Э. Абраменков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2015. - 317 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>

5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

6. Решетников А.В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>

7. Решетников А.В. Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430675.html>

8. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html>

9. Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. - Электрон. текстовые данные. - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>

✓ КонсультантПлюс. URL: [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)

✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>

✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>