

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.04.2026 18:26:34  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением кафедры поликлинической  
терапии и общей врачебной практики  
(протокол от 24.04.2025 № 10)  
заведующий кафедрой

доцент  Н.В. Медведев

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета факультетов  
медицинских специальностей  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
(протокол от 16.05.2025 № 10)  
председатель ученого совета -

доцент  А.А. Нетяга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по поликлинической терапии, физиотерапии

Факультет	лечебный
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Курс	5 Семестр 9,10
Трудоемкость (з.е.)	5
Количество часов всего	180
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Разработчики рабочей программы:**

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент Медведев Н.В.

к.м.н., доцент Киндрас М.Н.

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины «Поликлиническая терапия, физиотерапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель - формирование компетенций обучающихся, необходимых для организации и проведения профилактических, диагностических, лечебных мероприятий, экспертизы трудоспособности и реабилитации пациентов, направленного использования разнообразных физических факторов в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ведение медицинской документации в медицинских организациях;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине**

Дисциплина «Поликлиническая терапия, физиотерапия» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Сестринское дело; биоэтика; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология; онкология, лучевая терапия; детская хирургия; общая врачебная практика; клиническая иммунология; акушерско-гинекологическая помощь
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; онкология, лучевая терапия; судебная медицина; клиническая патология; детская хирургия; общая врачебная практика; клиническая иммунология; акушерско-гинекологическая помощь
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	Сестринское дело; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; стоматология; онкология, лучевая терапия; судебная медицина; клиническая патология; детская хирургия; генетика, медицинская экология; общая врачебная практика; клиническая иммунология
ПК-1	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорово-	Гигиена; общеклиническая диагностика, первая доврачебная помощь; генетика, медицинская экология; общая врачебная практика; элективные дисциплины по физической культуре и спорту; здоровье и здоровый образ жизни в профилактической работе врача; форми-

	го образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	рование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
ПК-2	Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	Неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. Проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; инфекционные болезни; онкология, лучевая терапия; детская хирургия; общая врачебная практика; принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней; геронтология и гериатрия в интернологии, актуальные вопросы гериатрической эндокринологии; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
ПК-4	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; общая врачебная практика; управление социальными детерминантами здоровья в деятельности врача; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Иммунология; биохимия; микробиология, вирусология; патологическая анатомия; патофизиология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней; геронтология и гериатрия в интернологии, актуальные вопросы гериатрической эндокринологии; лучевая диагностика неотложных состояний; инфекции, передаваемые половым путем; тренинг коммуникативной компетентности врача; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача; стоматология; онкология, лучевая терапия; судебная медицина; клиническая патология; детская хирургия; общеклиническая диагностика, первая доврачебная

		помощь; лучевая диагностика; генетика, медицинская экология; клиническая иммунология; общая врачебная практика
ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Иммунология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; эпидемиология, военная эпидемиология; принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней; геронтология и гериатрия в интернологии, актуальные вопросы гериатрической эндокринологии; инфекции, передаваемые половым путем; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача; стоматология; онкология, лучевая терапия; судебная медицина; клиническая патология; детская хирургия; общеклиническая диагностика, первая доврачебная помощь; генетика, медицинская экология; клиническая иммунология; общая врачебная практика
ПК-7	Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; судебная медицина; детская хирургия; онкология, лучевая терапия; клиническая иммунология; общая врачебная практика; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия; дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. Проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; клиническая фармакология; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; стоматология, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; клиническая иммунология; общая врачебная практика; принципы синдромной диагностики в клинике внутренних бо-

		лезней; геронтология и гериатрия в интернологии, актуальные вопросы гериатрической эндокринологии; фармакология в кардиологии; инфекции, передаваемые половым путем; инновационные технологии в эстетической дерматологии; паллиативная помощь больным; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
ПК-9	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Дерматовенерология; неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. Проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; инфекционные болезни; общая врачебная практика; детская хирургия; онкология, лучевая терапия; поликлиническая терапия, геронтология и гериатрия в интернологии, актуальные вопросы гериатрической эндокринологии; фармакология в кардиологии; инфекции, передаваемые половым путем; инновационные технологии в эстетической дерматологии; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача; паллиативная помощь больным
ПК-10	Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Неврология; факультетская терапия; факультетская хирургия; урология; акушерство; гинекология; оториноларингология; офтальмология; эндокринология; фтизиатрия; педиатрия; психиатрия, медицинская психология; госпитальная терапия. Проф. болезни; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; нейрохирургия; инфекционные болезни; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; детская хирургия; онкология, лучевая терапия; общая врачебная практика; курс практической подготовки по технике базовых манипуляций; принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача; обучающий симуляционный курс; неотложные состояния в практике врача
ПК-14	Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Медицинская реабилитация; общая врачебная практика; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
ПК-15	Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного	Психология и педагогика; гигиена; общая врачебная практика; геронтология и гериатрия в интернологии, актуальные вопросы гериатрической эндокринологии; тренинг коммуникативной компе-

	характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	тентности врача; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
ПК-16	Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Гигиена; тренинг коммуникативной компетентности врача; общая врачебная практика; здоровье и здоровый образ жизни в профилактической работе врача, формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; общая врачебная практика; введение в специальность; управление социальными детерминантами здоровья в деятельности врача; формирование профессиональных компетенций врача общей практики/семейного врача
ПК-20	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Факультетская терапия, факультетская хирургия; акушерство; гинекология; госпитальная терапия. проф. болезни; госпитальная хирургия; клиническая фармакология; методологические проблемы научного исследования в медицине; тренинг коммуникативной компетентности врача; основы научной работы в медицине; иностранный язык как средство профессиональной коммуникации врача; общая врачебная практика; введение в специальность

**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
<b>ОПК-4</b>	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения</li> <li>- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- права и обязанности пациентов и медицинских работников</li> <li>- способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</li> <li>- применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- навыками защиты своих прав и прав пациентов</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок</li> <li>- проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов</li> <li>- навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения, деятельности медицин-</li> </ul>

		<p>профессиональные и должностные правонарушения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения медицинской информации</li> <li>- возможные ошибки в практике врачей различного профиля</li> <li>- основы доказательной медицины</li> </ul>	<p>порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности</li> <li>- оценивать возможные последствия профессиональных ошибок</li> </ul>	<p>ских организаций и в научных исследованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	Готов к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов</li> <li>- правила оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя фор-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний</li> <li>- медицинские показания и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов для конкретного больного, подготовки материала лекций и санитарно-</li> </ul>

	<p>мирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</li> </ul>	<p>борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить лечебные и диагностические мероприятия направленные на улучшение состояния здоровья населения, снижение показателей смертности, улучшение качества жизни, выявлять факторы риска распространенных заболеваний у пациентов;</li> <li>- проводить мероприятия первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся в амбулаторной практике заболеваний.</li> </ul>	<p>просветительных бесед для пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы сокращения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>- технологией профилактического консультирования</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	<p>Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерно-</p>	<p>- нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации</p>	<p>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными</p>	<p>- навыками участия в проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими норма-</p>

	<p>го наблюдения</p>	<p>и диспансерного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</li> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации</li> </ul>	<p>правовыми актами и иными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li> <li>- проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском;</li> <li>- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего</li> </ul>	<p>тивными правовыми актами и иными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в проведении иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</li> <li>- навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицин-</li> </ul>
--	----------------------	--	--	--

			выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.	ской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками контроля соблюдения профилактических мероприятий
<b>ПК-4</b>	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения, порядок их вычисления и оценки	- анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	- навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья населения
<b>ПК-5</b>	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила	- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - обосновывать необходимость и объем лабораторно-	- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - навыками формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента - навыками направления паци-

		<p>интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</li> <li>- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul>	<p>го, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами-специалистами</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные, полученные при патолого-анатомических исследованиях</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> <li>- определять очередность объема, содержания и после-</li> </ul>	<p>ента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными</li> </ul>
--	--	--	--	---

			<p>довательности диагностических мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul>	
<b>ПК-6</b>	<p>Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международную статистическую классификацию болезней;</li> <li>- алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	<p>Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>- порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</li> <li>- признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболева-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</li> <li>- констатировать биологическую смерть человека, описывать суправитальные реакции, ранние и поздние труп-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учре-</li> </ul>

		<p>ниями, последствиями травм или дефектами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на медико-социальную экспертизу</li> <li>- порядок констатации смерти человека и определение давности ее наступления, признаки биологической смерти человека</li> </ul>	<p>ные явления</p>	<p>ждениях медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</li> <li>- порядком констатации биологической смерти человека</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами</li> <li>- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами;</li> <li>- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</li> </ul>		
<b>ПК-9</b>	Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях	- тактику ведения больных в условиях поликлиники и дневного стационара	- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни	- навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни

	дневного стационара		<p>ни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения</li> <li>- планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</li> </ul>	<p>и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</li> <li>- навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</li> </ul>
--	---------------------	--	---	--

<p><b>ПК-10</b></p>	<p>Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации;</li> <li>- клиническую картину и возможные осложнения внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</li> <li>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, оказывать помощь в случае обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
<p><b>ПК-14</b></p>	<p>Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, проведению реабилитационных мероприятий и других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инва-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими по-</li> </ul>

	<p>в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>средств немедикаментозной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;</li> <li>- особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.</li> </ul>	<p>лидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li> </ul>	<p>рядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- навыками направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или</li> </ul>
--	---	---	--	--

			<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</li></ul>	<p>абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li></ul>
--	--	--	---	---

			помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	
<b>ПК-15</b>	<p>Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p>- формы и методы обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, методам профилактики заболеваний;</p> <p>- особенности и принципы обучения пациентов при прохождении им стадий принятия заболевания и изменения поведения, модели взаимоотношений в системе «врач – пациент – родственники больного»</p>	<p>- обучать пациентов и их родственников гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;</p> <p>- определять особенности и стадии принятия пациентом заболевания и степень их влияния на эффективность обучения в системе мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и упрочению здоровья, профилактике заболеваний.</p>	<p>- основными приемами обучения пациентов;</p> <p>- опытом обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p>- опытом определения особенностей и стадий принятия пациентом заболевания и степени их влияния на эффективность обучения.</p>
<b>ПК-16</b>	<p>Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни</p>	<p>- формы и методы санитарно-просветительной работы по устранению факторов риска и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потребле-</p>	<p>- популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений;</p> <p>- выделять особенности, определять формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения</p>	<p>- навыками санитарно-просветительской работы, в том числе по формированию навыков здорового образа жизни, алгоритмом оценки факторов индивидуального риска развития наиболее распространенных заболеваний.</p>

		<p>нием наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</li> </ul>	<p>по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.</p>	
<b>ПК-17</b>	<p>Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>- организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника;</li> <li>- принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</li> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой.</li> </ul>
<b>ПК-20</b>	<p>Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа научно-медицинской информации с учетом доказательной медицины, современные теоретические и экспериментальные методы научных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с источниками научно-медицинской информации;</li> <li>- составлять отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</li> <li>- навыками критического анали-</li> </ul>

		исследований в медицине - основные требования к публичному представлению медицинской информации	разделу (этапу задания); - использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	за опубликованной медицинской информации на основе принципов доказательной медицины
--	--	--	--	---

### 3.Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Организация первичной медико-санитарной помощи.	<p>Виды медицинской помощи, их характеристика. Основные модели оказания ПМСП. Основные функции участкового терапевта и ВОП, отличительные особенности. Модели, виды общих врачебных практик. Уровни преемственности в деятельности лечебно-профилактических учреждений. Основные виды взаимодействия ВОП со специалистами. Критерии оценки качества взаимодействия ВОП с узкими специалистами. Пациент-ориентированная модель взаимодействия в деятельности ВОП. Взаимодействие ВОП со службой социальной защиты, основные направления. Социально-посредническая функция ВОП в обслуживании населения старшего возраста. Работа ВОП в команде, принципы, преимущества, критерии эффективности взаимодействия. Работа ВОП в команде. Стадии формирования команды. Дневной стационар, преимущества, показания и противопоказания к его использованию в лечении больных. Стационар на дому, преимущества, показания и противопоказания к его использованию в лечении больных. Стационар одного дня. Классификация стандартов в здравоохранении. Стандарты медицинской помощи (федеральный уровень). Клинико-экономические стандарты (региональный уровень). Структура клинического протокола медицинской организации.</p> <p>Виды медицинских экспертиз, их характеристика. Причины и виды временной нетрудоспособно-</p>	<p>ОПК-5 ОПК-6 ПК-7 ПК-17 ПК-20</p>

	<p>сти. Правила выдачи ЛН. Критерии установления временной нетрудоспособности. Порядок выдачи ЛН по уходу за больным членом семьи. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Врачебная комиссия, состав, функции. МСЭ, цель, задачи.</p> <p>Причины инвалидности. Классификация нарушений основных функций организма человека. Классификация нарушений основных функций организма человека по степени выраженности. Классификация основных категорий жизнедеятельности. Классификация нарушений жизнедеятельности по степени выраженности. Клинико-функциональный диагноз, основные характеристики. Критерии определения групп инвалидности.</p> <p>Уровни применения доказательной медицины. Критерии оценки научности медицинской публикации. Уровни достоверности результатов. Типы исследований и критический анализ их важнейших методологических особенностей. Шкала уровней доказательности.</p> <p>Основная цель, задачи паллиативной помощи, организация и порядок ее оказания. Симптомы, требующие оказания паллиативной помощи. Обезболивание. Терминальные состояния. Роль медицинского работника в оказании паллиативной помощи.</p>	
<p>Профилактика в первичном звене здравоохранения.</p>	<p>Понятие здоровья и нездоровья. Уровни здоровья и нездоровья. Основные факторы, определяющие здоровье населения. Факторы риска, классификация. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p>Первичная профилактика. Центры здоровья, основные задачи, функции. Диспансеризация отдельных групп взрослого населения, регламентирующая документация. Задачи диспансеризации. Этапы диспансеризации отдельных групп взрослого населения, проводимые мероприятия. Группы состояния здоровья. Профилактические мероприятия для пациентов III-а и III-б групп состояния здоровья. Профилактические мероприятия для пациентов I группы состояния здоровья. Профилактические мероприятия для пациентов II группы состояния здоровья. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Обучение пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, цель, задачи и методы. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертонией, задачи, формы обучения, критерии эффективности. «Астма-школа», задачи, формы обучения, критерии эффективности. Школа для больных ИБС, задачи, формы обучения, критерии эффективности. Обучение пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями, цель, задачи и методы. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертонией, задачи, формы обучения, критерии эффективности. «Астма-школа», задачи, формы обучения, критерии эффективности. Школа для больных хронической сердечной недостаточностью, задачи, формы обучения, критерии эффективности. Цель диспансерного наблюдения хронических больных, регламентирующая документа-</p>	<p>ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17</p>

	<p>ция. Этапы проведения диспансерного наблюдения хронических больных, группы диспансерного учета. Основные индикаторы эффективности диспансерного наблюдения.</p> <p>Медицинское консультирование. Виды, задачи и стили консультирования. Техника и основные приемы консультирования. Правила консультирования. Мотивационное консультирование, цель, техника и основные приемы. Цели, формы, составляющие профилактического консультирования.</p> <p>Организация профилактического консультирования. Краткое профилактическое консультирование, алгоритм проведения. Углубленное профилактическое консультирование, алгоритм проведения.</p> <p>Рекомендации по коррекции факторов риска. Групповое профилактическое консультирование, цели, преимущества. Школы здоровья, виды, цели, задачи. Основные принципы эффективной организации и проведения школ пациентов.</p> <p>Реабилитация больных хроническими неинфекционными заболеваниями, основные задачи, содержание. Медицинская реабилитация. Основные принципы и методы. Этапы и виды реабилитационных вмешательств. Периоды реабилитационного процесса.</p> <p>Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации. Реабилитация больных с хроническими неинфекционными заболеваниями, Основные методы. Медицинская реабилитация больных пульмонологического профиля, основные принципы и методы. Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации. Реабилитация и абилитация инвалидов, цели и задачи. Основные направления реабилитации инвалидов. Социально-средовая реабилитация, ее содержание. Профессиональная реабилитация. Основные компоненты интегративного подхода. Диагностика состояния здоровья населения, ее этапы. Интегративный подход к назначению лечения. Интегративный подход к вторичной и третичной профилактике. Многоуровневый клинико-функциональный диагноз.</p>	
<p>Ведение пациентов терапевтического профиля в амбулаторных условиях согласно клиническим рекомендациям.</p>	<p>Классификация, диагностика гипертонической болезни. Клинические рекомендации ведения пациентов на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация.</p> <p>Классификация, диагностика ХОБЛ. Ведение пациента на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация. Клинические рекомендации ведения пациентов.</p> <p>Классификация, диагностика ОРВИ. Ведение пациента на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Клинические рекомендации ведения пациентов с гриппом.</p> <p>Классификация, диагностика хронического холецистита. Ведение пациента на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Классификация, диагностика хронического гастрита. Ведение пациента на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация. Классификация, диагностика хронического пиелонефрита. Клинические рекомендации ведения пациентов на амбулаторном этапе. Экспертиза нетрудоспособности. Диспансе-</p>	<p>ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК10 ПК-14 ПК-20</p>

	<p>ризация. Реабилитация  Структура гериатрических синдромов. Синдром хрупкости, виды. Старческая астения. Профилактика падений. Структура гериатрических синдромов. Синдром хрупкости, виды. Старческая астения. Профилактика падений.</p>	
<p>Общая физиотерапия</p>	<p>Правила техники безопасности и принципы работы физиотерапевтического отделения. Непрерывный постоянный электрический ток в физиотерапевтической практике. Гальванизация. Биологические и лечебные эффекты гальванизации. Показания и противопоказания к гальванизации. Методика, аппаратура для проведения гальванизации. Электрофорез. Воздействие лекарственных веществ, вводимых методом электрофореза. Преимущества электрофореза. Лечебные эффекты. Импульсный постоянный электрический ток в физиотерапевтической практике: электросон, диадинамотерапия, короткоимпульсная и транскраниальная электроанальгезия - биологические и лечебные эффекты, показания и противопоказания. Методика проведения процедур, аппаратура. Переменный электрический ток в физиотерапевтической практике: амплипульстерапия, дарсонвализация, интерференцтерапия, флюктуоризация - биологические и лечебные эффекты токов, показания и противопоказания. Методика проведения процедур, аппаратура. Электромагнитные излучения различных частот в физиотерапевтической практике - УВЧ, СВЧ, КВЧ – биологические и лечебные эффекты, показания и противопоказания. Аппаратура, методика проведения процедур. Магнитотерапия – биологические и лечебные эффекты магнитных полей, показания и противопоказания. Аппаратура, методика проведения процедур. Фототерапия: биологические и лечебные эффекты инфракрасного, ультрафиолетового излучения, показания и противопоказания. Аппаратура, методика проведения процедур. Лазеротерапия: биологические и лечебные эффекты низкоинтенсивных лазеров, показания и противопоказания. Аппаратура, методика проведения процедур. Ультразвук: биологические и лечебные эффекты, показания и противопоказания для УЗ-терапии, ультрафонофореза. Аппаратура, методика проведения процедур. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия биологические и лечебные эффекты аэрозолей электроаэрозолей, показания и противопоказания. Аппаратура, методика проведения процедур. Гидротерапия: биологическое и лечебное действие водных процедур, показания и противопоказания. Аппаратура, методика проведения процедур. Теплолечение, применение озокерита, парафина, пелоидов, их эффекты. Показания и противопоказания, методики проведения процедур.</p>	<p>ПК-9,  ПК-14</p>

**4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)**

Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеауди- торная (самостоя- тельная) работа	Итого часов	Используемые образова- тельные технологии, спо- собы и методы обучения		Формы текущего контроля успева- емости и проме- жуточной аттеста- ции
	всего	из них				Традицион- ные	Интерак- тивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Организация первичной медико-санитарной помощи	40	16	24	2	<b>42</b>	ЛВ, ПЗ, МД		Т, С
Профилактика в первичном звене здравоохранения	34	10	24	4	<b>38</b>	ЛВ, ПЗ, НИРС, ЗС		Т, С
Ведение пациентов терапевтического профиля в амбулаторных условиях согласно клиническим рекомендациям	28	4	24	2	<b>30</b>	ЛВ, АК, МД		Т, С, ЗАК
Общая физиотерапия	28	4	24	6	<b>34</b>	ЛВ, ПЗ, УФ		Т, С
<i>Экзамен</i>	-	-	-	-	<b>36</b>	-	-	Т, С, ЗС
<b>ИТОГО:</b>					<b>180</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>АК</b>	подготовка амбулаторной карты	<b>МД</b>	оформление медицинской документации
<b>НИРС</b>	научно-исследовательская работа студентов	<b>УФ</b>	учебный видеофильм
		<b>ПЗ</b>	практическое занятие

#### 4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

<b>Т</b>	тестирование	<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
<b>ЗАК</b>	Защита амбулаторной карты		

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Тактика врача-терапевта участкового : практическое руководство / под ред. А. И. Мартынова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 304 с. (Серия "Тактика врача") - ISBN 978-5-9704-9236-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970492369.html>
2. Тактика врача физической и реабилитационной медицины : практическое руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7825-7, DOI: 10.33029/9704-7825-7-TRM-2023-1-160. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478257.html>

### Дополнительная литература.

1. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный ресурс] / сост. А. И. Муртазин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970450871.html>
2. Хронический пиелонефрит и хроническая болезнь почек в практике врача поликлиники / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7717-5, DOI: 10.33029/9704-7717-5-CPN-2023-1-144. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970477175.html>
3. Острые респираторные вирусные инфекции / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "На амбулаторном приеме" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970468098.html>
4. Бронхолегочные заболевания / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "На амбулаторном приеме" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970468104.html>
5. Хроническая обструктивная болезнь легких / под ред. О. Н. Титовой, Н. А. Кузубовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7393-1, DOI: 10.33029/9704-7393-1-COPD-2023-1-336. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473931.html>
6. Органы пищеварения и COVID-19. Руководство для врачей / Л. Б. Лазебник, В. Б. Гриневич, Ю. А. Кравчук, А. К. Ратникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "COVID-19: от диагноза до реабилитации. Опыт профессионалов" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970470794.html>
7. Организация работы регистратуры поликлиники / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467190.html>
8. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта [Электронный ресурс] / Кобалав Ж.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Доктор на приеме" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970464779.html>
9. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - DOI: 10.33029/9704-5219-6-BOL-2019-1-224. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970455630.html>

10. Кашель [Электронный ресурс] / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442937.html>
11. Контроль симптомов в паллиативной медицине [Электронный ресурс] / Новикова Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970443224.html>
12. Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970439081.html>
13. Острый бронхит [Электронный ресурс] / Лещенко И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970448274.html>
14. Острый синусит [Электронный ресурс] / Крюков А.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970447413.html>
15. Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454329.html>
16. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970452530.html>
17. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457801.html>
18. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970436370.html>
19. Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423502621.html>
20. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Дуплякова Д.В., Медведевой Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970448090.html>
21. Тактика медицинской профилактики : практическое руководство / под ред. А. И. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7884-4, DOI: 10.33029/9704-7884-4-TMP-2023-1-128. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970478844.html>
22. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970456187.html>
23. Невзорова, Д.В. Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым / Д.В. Невзорова, О.Ю. Кудрина, А.В. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - ISBN 978-5-9704-8765-5. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970487655.html>
24. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб.

- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI:  
10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - URL:  
<https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970476796.html>

#### Периодические издания (журналы)

1. Здравоохранение Российской Федерации  
<https://eivis.ru/browse/publication/4635/udb/12/здравоохранение-российской-федерации>
2. Кардиология <https://eivis.ru/browse/publication/82049/udb/12/кардиология>
3. Клиническая медицина  
<https://eivis.ru/browse/publication/42247/udb/12/клиническая-медицина>
4. Лечащий врач <https://eivis.ru/browse/publication/63919/udb/12/лечащий-врач>
5. Профилактическая медицина  
<https://eivis.ru/browse/publication/122407/udb/12/профилактическая-медицина>

#### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Консультант плюс [https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant\\_Plus](https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus)
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru/>
6. Интерактивная поддержка в сети Интернет — Социальная сеть для врачей, образовательный портал «Врачи Вместе» [www.vrachivmeste.ru](http://www.vrachivmeste.ru)
7. Приказ Минздрава России от 26.02.2021 N 140н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_379416/e84723fd330d190b993210e50a171afca228704f/#dst100010](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_379416/e84723fd330d190b993210e50a171afca228704f/#dst100010)
8. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141047/e8be39fda6e7a451f90c1cdc2233d4301de2e86e/#dst100010](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141047/e8be39fda6e7a451f90c1cdc2233d4301de2e86e/#dst100010)
9. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 918н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_141223/782b9e839389f84a0b3c789d0fa739c6f8374a1a/#dst100013](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141223/782b9e839389f84a0b3c789d0fa739c6f8374a1a/#dst100013)
10. Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_128178/811916fb0ca1b2c5408007d6363b72cc6a828bfb/#dst100009](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_128178/811916fb0ca1b2c5408007d6363b72cc6a828bfb/#dst100009)
11. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140435/a2c72dd5b6daf68af268be25a725e40a680ccabe/#dst100010](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140435/a2c72dd5b6daf68af268be25a725e40a680ccabe/#dst100010)

12. Приказ Минздрава России от 01.07.2021 N 698н "Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389899/402f555ed3669b6c22c46673e705fb3466c0b49d/#dst100010](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389899/402f555ed3669b6c22c46673e705fb3466c0b49d/#dst100010)
13. Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н (ред. от 28.02.2024) "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_415432/58725a2e4e41585e09dca3803a30439743238475/#dst100012](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_415432/58725a2e4e41585e09dca3803a30439743238475/#dst100012)
14. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. от 19.07.2024) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_388771/046332456315718823640e5eb8c8a7170566b64a/#dst100015](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_388771/046332456315718823640e5eb8c8a7170566b64a/#dst100015)
15. Приказ Минздрава России от 30.05.2023 N 266н "Об утверждении Порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, после-рейсовых медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены) и перечня включаемых в них исследований"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_448546/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_448546/)
16. <Письмо> Минздрава России от 08.04.2024 N 17-6/И/2-6434 <О направлении Методических рекомендаций по диспансеризации мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья> (вместе с "Методическими рекомендациями по диспансеризации мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья", утв. Минздравом России 29.03.2024)  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_474533/f3ae789a1062c0049ae175ff45ddce76da7f92af/#dst100009](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_474533/f3ae789a1062c0049ae175ff45ddce76da7f92af/#dst100009)
17. Приказ Минтруда России N 988н, Минздрава России N 1420н от 31.12.2020 "Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_375352/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375352/)
18. Приказ Минздрава России (Министерство здравоохранения РФ) от 14 апреля 2025 г. №202н ""Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/412007058/?ysclid=mmibvspw5g181866344>
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 169н "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения"  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411896696/?ysclid=mmibtxrkw487599953>
20. Приказ Минздрава России от 27.03.2024 N 143н "Об утверждении классификации природных лечебных ресурсов, указанных в пункте 2 статьи 2.1 Федерального закона от 23 февраля 1995 г. N 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах,

- лечебно-оздоровительных местностях и курортах", их характеристик и перечня медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации с применением таких природных лечебных ресурсов"
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_473458/54afe80090f9873e6b8b9da28b8c2d6cd64190d9/#dst100217](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_473458/54afe80090f9873e6b8b9da28b8c2d6cd64190d9/#dst100217)
21. Приказ Минздрава России от 29.10.2020 N 1177н "Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях"
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_369897/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_369897/)
22. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 788н (ред. от 07.11.2022) "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых"
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_363102/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_363102/)
23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 208н/243н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"
- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411989350/?ysclid=mmibqou9w426462481>
24. Постановление Правительства РФ от 02.07.2020 N 973 (ред. от 01.02.2022) "Об особенностях организации оказания медицинской помощи при угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих"
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_356672/374f5c3c393665b71c065f0385932e3090281067/#dst100009](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356672/374f5c3c393665b71c065f0385932e3090281067/#dst100009)
25. Приказ Минобрнауки России от 13.11.2023 N 1076 "Об утверждении случаев и порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи медицинскими работниками медицинских организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, вне таких медицинских организаций"
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_464570/838b3708460f19bf854cffffdda11e6bb9d206b8/#dst100009](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_464570/838b3708460f19bf854cffffdda11e6bb9d206b8/#dst100009)
26. Приказ Минздрава России от 05.08.2022 N 530н (ред. от 01.03.2024) "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения"
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_429359/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdadf518/#dst100011](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_429359/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdadf518/#dst100011)
27. Приказ Минздрава РФ от 30.12.2002 N 413 "Об утверждении учетной и отчетной медицинской документации"
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_79088/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdadf518/#dst100009](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_79088/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdadf518/#dst100009)

28. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.04.2011 N 347н "Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115337/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115337/)
29. Приказ Минздрава России от 15.04.2021 N 352н "Об утверждении учетных форм медицинской документации, удостоверяющей случаи смерти, и порядка их выдачи" (вместе с "Порядком выдачи учетной формы N 106/у "Медицинское свидетельство о смерти", "Порядком выдачи учетной формы N 106-2/у "Медицинское свидетельство о перинатальной смерти")  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_385398/1ca488cff4055894683029e7126bceb0600269ba/#dst100046](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385398/1ca488cff4055894683029e7126bceb0600269ba/#dst100046)
30. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_430985/622cd5ea698129d510a34994978797c6bed55d77/#dst100021](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430985/622cd5ea698129d510a34994978797c6bed55d77/#dst100021)
31. Приказ Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_401865/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401865/)
32. Приказ Минздрава России от 07.06.2022 N 385н "Об утверждении формы согласия гражданина (его законного или уполномоченного представителя) на направление и проведение медико-социальной экспертизы"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_428054/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428054/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/#dst100006)
33. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N 1089н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_401703/?ysclid=m35p0baj47732522097](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_401703/?ysclid=m35p0baj47732522097)
34. Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 28.11.2023) "О признании лица инвалидом" (вместе с "Правилами признания лица инвалидом")  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413991/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413991/)
35. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2020 г. № 979н "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы"  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400751882/?ysclid=m35p5kgzxn144035812>
36. Федеральный закон "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" от 27.07.2010 N 210-ФЗ  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103023/?ysclid=m35pil33q0594461408](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/?ysclid=m35pil33q0594461408)

37. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2023 г. N 767н "Об утверждении Порядка осуществления контроля главными бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми бюро медико-социальной экспертизы в городах и районах, являющимися филиалами главных бюро, Федеральным бюро медико-социальной экспертизы за решениями, принятыми главными бюро медико-социальной экспертизы"  
<https://base.garant.ru/408450465/?ysclid=m35pl0aoll746746003>
38. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023 г. № 342н "Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации"  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406917486/?ysclid=m35pml9o8348913539>
39. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм"  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/411323407/?ysclid=mmibi9r1kz90897450>
40. Приказ Минтруда России N 488н, Минздрава России N 551н от 12.08.2022 "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и порядка ее заполнения"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_430985/?ysclid=m35pp9i0sc459800413](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430985/?ysclid=m35pp9i0sc459800413)
41. Приказ Минтруда России от 30.12.2020 N 979н (ред. от 22.02.2024) "Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных учреждений медико-социальной экспертизы"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_386158/?ysclid=m35pyj88an206761374](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_386158/?ysclid=m35pyj88an206761374)
42. Приказ Минтруда России от 16.02.2023 N 90н (ред. от 17.09.2024) "Об утверждении Порядка установления причин инвалидности"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_442772/?ysclid=m35q045kdj102994792](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_442772/?ysclid=m35q045kdj102994792)
43. Приказ Минтруда России от 09.09.2022 N 517н "Об утверждении формы и порядка составления акта медико-социальной экспертизы гражданина"  
[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_428645/?ysclid=m35q1phstp722168824](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428645/?ysclid=m35q1phstp722168824)
44. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 ноября 2021 г. N 1090н "Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности"  
<https://base.garant.ru/403132389/>
45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. N 502н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"  
<https://base.garant.ru/70190416/>

46. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями"  
<https://base.garant.ru/70299174/?ysclid=m36zly52fy558968028>
47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 января 2012 г. № 17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"  
<https://minzdrav.gov.ru/documents/9129-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-18-yanvarya-2012-g-17n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilyu-nefrologiya>
48. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"  
<https://minzdrav.gov.ru/documents/9145-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-906n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profilyu-gastroenterologiya>
49. Приказ Минздрава РФ от 23 сентября 2003 г. N 455 "О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации"  
<https://base.garant.ru/4179641/?ysclid=m3701fkma6317151696>
50. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 ноября 2020 г. № 1207н "Об утверждении учетной формы медицинской документации № 131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности № 131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления»  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400078546/?ysclid=m3702qker8749665890>
51. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2005 г. N 765 "Об организации деятельности врача-терапевта участкового"  
<https://base.garant.ru/12144440/>
52. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации"  
<https://base.garant.ru/12112176/>
53. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. N 345н/372н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"  
<https://base.garant.ru/72280964/>
54. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 мая 2019 г. N 348н "Об утверждении перечня медицинских изделий, предназначенных для поддержания

- функций органов и систем организма человека, предоставляемых для использования на дому"
- <https://base.garant.ru/72283942/>
55. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 "О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями"
- <https://base.garant.ru/12159775/>
56. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июня 2018 г. N 409н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по паллиативной медицинской помощи"
- <https://base.garant.ru/72011724/>
57. Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека"
- <https://base.garant.ru/70231774/>
58. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 25 декабря 2014 г. N 908н "О Порядке установления диагноза смерти мозга человека"
- <https://base.garant.ru/71021232/>
59. Письмо> Минздрава России от 21.09.2021 N 29-2/И/2-15210 «О направлении Методических рекомендаций для руководителей первичного звена здравоохранения»
- <https://base.garant.ru/403332645/?ysclid=m370xjo5g249707742>
60. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 мая 2012 г. № 14-3/10/1-2817 О методических рекомендациях «Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилактике и отказу от курения»
- <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70074592/?ysclid=m3711gk62p850895694>
61. Письмо> Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 14-3/10/1-2819 «Методические рекомендации "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"» (вместе с "Методическими рекомендациями "Оказание медицинской помощи взрослому населению в Центрах здоровья"
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_129848/?ysclid=m3712nat35666932897](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129848/?ysclid=m3712nat35666932897)
62. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 января 2018 г. N 1н "Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи"
- <http://base.garant.ru/71895444/>
63. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121895/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/)
64. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.02.2021 № 140н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по прекращению потребления табака или потребления никотинсодержа-

- щей продукции, лечению табачной (никотиновой) зависимости, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции"  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103160025>
65. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"  
<https://base.garant.ru/70195856/>
66. Приказ Минтруда России от 21.03.2017 N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215436/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215436/)
67. Организация школ здоровья в поликлиниках, стационарах, отделениях (кабинетах) профилактики, центрах здоровья учреждений здравоохранения Курской области. Методические рекомендации. – 2015.  
<http://sudzhacrb.ru/index.php/dispenserizatsiya/anketirovanie-naseleniya-3/116-metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-shkol-zdorovya-v-poliklinikakh-statsionarakh-otdeleniyakh-kabinetakh-profilaktiki-tsentrakh-zdorovya-uchrezhdenij-zdravookhraneniya-kurskoj-oblasti>
68. Приказ Минздрава РФ от 09.12.1999 N 438 "Об организации деятельности дневных стационаров в лечебно-профилактических учреждениях"  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_46135/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_46135/)
69. Острый синусит. – КР. – 2024  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/313\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/313_3)
70. Гипертрофия аденоидов. Гипертрофия небных миндалин. – КР. – 2024  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/662\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/662_2)
71. Ожирение. – КР. – 2024.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/28\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/28_3)
72. Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых. – КР. – 2025.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/724\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/724_2)
73. Грипп у взрослых. – КР. – 2025.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/749\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/749_2)
74. Хроническая сердечная недостаточность. – КР. – 2024  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/156\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/156_2)
75. Артериальная гипертензия у взрослых. – КР. – 2024  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/62\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/62_3)
76. Гастрит и дуоденит. – КР. – 2024  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/708\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/708_2)
77. Язвенная болезнь. – КР. – 2024  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/277\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/277_2)
78. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя Синдром отмены алкоголя (алкогольное абстинентное состояние). – КР. – 2024  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/784\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/784_1)
79. Нарушения липидного обмена. – КР. – 2023.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/752\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/752_1)
80. Коронавирусная инфекция COVID-19. – КР. – 2025.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1024\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1024_1)
81. Инфекция мочевых путей при беременности. – КР. – 2025.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/719\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/719_2)
82. Респираторно-синцитиальная вирусная инфекция у детей. – КР. – 2025.  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/943\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/943_1)

### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 3 этаж, лекционная аудитория №2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (240 п. м.):</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (видеостена, интерактивный дисплей, лазерная указка, микрофон).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office F Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30 (здание поликлиники), 1 этаж, учебная комната №1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкафы, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, проектор, экран проекционный); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм); сумка – укладка врача общей практики, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, центрифуга лабораторная.	1. Программа для создания тестов — A Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office F Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30 (здание поликлиники), 1 этаж, учебная комната №2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкафы, доска, кушетка); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональный компьютер, ЖК телевизор); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм); сумка – укладка врача общей практики.	1. Программа для создания тестов — A Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office F Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305040, г. Курск, ул. Запольная, д. 43, 2 этаж, учебная комната №3 (кабинет №25)	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкафы, кушет-	

		ка); технические средства обучения: учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм); сумка – укладка врача общей практики, тонометры, аппараты для физиотерапии – Электросон, магнитотерапии, диадинамотерапии, апмлипульт – терапии; наборы манжет для измерения АД, пикфлоуметр.	
5.	Российская Федерация, 305026, г. Курск, 2-й Промышленный пер., д. 13 (здание поликлиники), 4 этаж, учебная комната №4 (каб. №64)	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, модем); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм).	1. Программа для создания тестов — A Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office F Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security договор № 832 от 15.10.2018
6.	Российская Федерация, 305047, г. Курск, ул. Заводская, д. 25, 2 этаж, учебная комната №5 (кабинет №32)	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (ноутбук, модем); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм).	1. Программа для создания тестов — A Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office F Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security договор № 832 от 15.10.2018
7.	Российская Федерация, 305004, г. Курск, ул. Садовая, д. 40 (здание поликлиники), цокольный этаж, учебная комната №6 (кабинет №109)	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы анализов, ЭКГ, рентгенограмм).	-
8.	Российская Федерация, 305004, г. Курск, ул. Садовая, д. 40 (здание поликлиники), 4 этаж, учебная комната №7 (кабинет №409)	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (нетбук); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы анализов, ЭКГ, рентгенограмм); сумка – укладка врача общей практики.	1. Программа для создания тестов — A Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office F Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010

			16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security договор № 832 от 15.10.2018
9.	Российская Федерация, 305512, Курская область, Курский район, п. Камыши, 5а (врачебная амбулатория), 1 этаж, учебная комната №8	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, кушетка); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации (наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы рентгенограмм); сумка – укладка врача общей практики.</b>	-
10.	Российская Федерация, 305035, г. Курск, ул. Дзержинского, 43 (здание поликлиники Курской ЦРБ), цокольный этаж, учебная комната №9	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель).</b>	-
11.	Российская Федерация, 305004, г. Курск, ул. Садовая, д. 40 (здание поликлиники), физиотерапевтическое отделение	<b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях.</b>	
12.	Российская Федерация, 305040, г. Курск, 2-й Промышленный пер., д. 13 (здание поликлиники), кабинеты терапевтов	<b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, фонендоскоп, термометр медицинский, негатоскоп.</b>	
13.	Российская Федерация, 305040, г. Курск, 2-й Промышленный пер., д. 13 (здание поликлиники), отделение функциональной диагностики	<b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: электрокардиограф, облучатель бактерицидный.</b>	
14.	Российская Федерация, 305047, г. Курск, ул. Заводская, д. 25, кабинеты врачей терапевтов	<b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стетоскоп, термометр медицинский, медицинские весы, ростомер, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара в крови портативный с тест-полосками.</b>	
15.	Российская Федерация, 305047, г. Курск, ул. Заводская, д. 25, дневной стационар	<b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: стетоскоп, термометр медицинский, медицинские весы, <b>набор реанимационный, облучатель ультрафиолетовый гелиотерапевтический.</b></b>	

16.	Российская Федерация, 305047, г. Курск, ул. Заводская, д. 25, физиотерапевтическое отделение	<b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, ингалятор ультразвуковой, <b>небулайзер.</b></b>	
17.	Российская Федерация, 305040, г. Курск, ул. Запольная, д. 43, физиотерапевтическое отделение	<b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, аппараты для гальванизации, электросонтерапии, дарсонвализации, магнитотерапии.</b>	
18.	Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30 (здание поликлиники), кабинеты терапевтов	<b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: фонендоскоп, пульсоксиметр, измеритель АД и частоты пульса цифровой, <b>экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, алкотестер.</b></b>	
19.	Российская Федерация, 305022, г. Курск, ул. Союзная, д. 30 (здание поликлиники), отделение функциональной диагностики	<b>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: электрокардиограф, ЭКГ-монитор, велоэргометр, дефибриллятор, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, спирограф, спирометр.</b>	

## 7. Оценочные средства

### Вопросы для устной части экзамена

1. Классификация стандартов в здравоохранении.
2. Клинико-экономические стандарты (региональный уровень).
3. Виды медицинской помощи, их характеристика.
4. Основные виды взаимодействия участкового терапевта и ВОП со специалистами.
5. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
6. Пациент-ориентированная модель взаимодействия в деятельности ВОП.
7. Классификация нарушений основных функций организма человека
8. Взаимодействие участкового терапевта и ВОП со службой социальной защиты, основные направления.
9. Социально-посредническая функция ВОП в обслуживании населения старшего возраста.
10. Работа ВОП в команде. Стадии формирования команды.
11. Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.
12. Понятие здоровья и нездоровья. Основные факторы, определяющие здоровье населения.
13. Причины инвалидности.
14. Виды медицинской профилактики.
15. Классификация нарушений основных функций организма человека по степени выраженности.
16. Гериатрическая оценка пациента. Значение синдрома старческой астении в диагностике и лечении.
17. Правила оформления листка нетрудоспособности при работе по совместительству.
18. Критерии определения групп состояния здоровья.
19. Основные модели оказания первичной медико-санитарной помощи.
20. Профилактические мероприятия для пациентов II группы состояния здоровья.
21. Основные функции участкового терапевта и ВОП, отличительные особенности.
22. Профилактические мероприятия для пациентов I группы состояния здоровья.
23. Классификация основных категорий жизнедеятельности.
24. Профилактические мероприятия для пациентов III-а и III-б групп состояния здоровья.
25. Клинико-функциональный диагноз, основные характеристики.
26. Группы состояния здоровья.
27. Правила выдачи листка нетрудоспособности.
28. Второй этап диспансеризации отдельных групп взрослого населения, проводимые мероприятия.
29. Профессиональная реабилитация.
30. Первый этап диспансеризации отдельных групп взрослого населения, проводимые мероприятия.
31. Модели, виды общих врачебных практик.
32. Диспансеризация отдельных групп взрослого населения, регламентирующая документация. Задачи диспансеризации.
33. Виды медицинских экспертиз, их характеристика.
34. Профилактические медицинские осмотры, цель, порядок проведения, этапы, регламентирующая документация.
35. Критерии определения I группы инвалидности.

36. Медицинские профилактические мероприятия, виды.
37. Критерии установления временной нетрудоспособности.
38. Интегративный подход в деятельности участкового терапевта и ВОП, основные компоненты.
39. Медицинская реабилитация. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.
40. Диагностика состояния здоровья населения, ее этапы.
41. Дневной стационар, преимущества, показания и противопоказания к его использованию в лечении больных.
42. Уровни преемственности в деятельности лечебно-профилактических учреждений.
43. Интегративный подход к вторичной профилактике.
44. Классификация нарушений жизнедеятельности по степени выраженности.
45. Интегративный подход к третичной профилактике.
46. Стационар на дому, преимущества, показания и противопоказания к его использованию в лечении больных.
47. Профилактическое консультирование, цели, формы, составляющие.
48. Паллиативная помощь, основная цель, задачи.
49. Медицинское консультирование. Виды, задачи и стили консультирования
50. Паллиативная помощь, организация и порядок ее оказания.
51. Школа здоровья для пациентов с артериальной гипертензией, задачи, формы обучения, критерии эффективности.
52. Консультирование. Принципы и этапы консультирования.
53. Реабилитация и абилитация. Этапы и виды реабилитационных вмешательств.
54. Техника и основные приемы консультирования. Правила консультирования.
55. Медицинская реабилитация больных пульмонологического профиля, основные принципы и методы.
56. Гипертоническая болезнь. Классификация, диагностика гипертонической болезни. Ведение пациента на амбулаторном этапе согласно клиническим рекомендациям. Экспертиза временной нетрудоспособности. Критерии стойкой утраты трудоспособности Диспансеризация. Реабилитация.
57. ОРВИ. Классификация, диагностика ОРВИ. Ведение пациента на амбулаторном этапе согласно клиническим рекомендациям. Экспертиза временной нетрудоспособности. Профилактика ОРВИ.
58. ХОБЛ. Классификация, диагностика ХОБЛ. Ведение пациента на амбулаторном этапе согласно клиническим рекомендациям.. Экспертиза временной нетрудоспособности. Критерии стойкой утраты трудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация.
59. Хронический пиелонефрит. Классификация, диагностика хронического пиелонефрита. Ведение пациента на амбулаторном этапе согласно клиническим рекомендациям. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация.
60. Хронический холецистит. Классификация, диагностика хронического холецистита. Ведение пациента на амбулаторном этапе согласно клиническим рекомендациям. Экспертиза временной нетрудоспособности. Диспансеризация. Реабилитация.

## ...Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

### Задача 1

Пациент К. 1953 года рождения бухгалтер прошел первый этап диспансеризации в поликлинике. Курит в течение 10 лет по 20 сигарет в день. По результатам диспансеризации относится к первой группе состояния здоровья.

Вопросы

1. Как вычислить индекс курильщика (ИК) для пациента?
2. Какой вид консультирования показан пациенту?
2. Какой алгоритм данного вида консультирования?

### Задача 2

Пациентка К. 1955 года рождения главный бухгалтер прошла первый этап диспансеризации в поликлинике. Заключение: пациентка относится к первой группе состояния здоровья.

Вопросы

1. Укажите нормативный документ, регламентирующий проведение диспансеризации здорового взрослого населения.
2. На основании чего определяется суммарный сосудистый риск при прохождении диспансеризации?
3. Какой вид суммарного сосудистого риска определяется у данной больной с учетом возраста?
4. Какие параметры учитываются при определении суммарного сосудистого риска при прохождении диспансеризации?
5. Необходимо ли направить пациентку на второй этап диспансеризации?

### Задача 3

Пациентка С. 1958 года рождения учитель прошла первый этап диспансеризации. Заключение: относится ко второй группе состояния здоровья.

Вопросы

1. Укажите нормативный документ, регламентирующий проведение диспансеризации.
2. Каков уровень факторов риска у пациента при определении второй группы состояния здоровья?
3. Имеются ли хронические неинфекционные заболевания у пациентов со второй группой состояния здоровья?
4. Необходимо ли направить пациентку на второй этап диспансеризации?
5. Какой вид консультирования проводится на втором этапе диспансеризации?

### Задача 4

Больной П. 58 лет грузчик с диагнозом «ИБС, постинфарктный кардиосклероз (инфаркт миокарда от 21.01.16). Фибрилляция предсердий постоянная, тахисистолическая форма, ХСН IIА, функциональный класс 3» направлен на освидетельствование во МСЭК.

Вопросы

1. Назовите вид стойкого нарушения функции у больного.
2. Укажите степень стойкого нарушения функции у больного.
3. Укажите процент стойкого нарушения функции у больного.
4. Укажите категорию ограничения жизнедеятельности у больного.
5. Укажите степень ограничения жизнедеятельности у больного.

#### Задача 5

При обслуживании на дому больной Ф. 66 лет участковый врач поставил диагноз: «Внебольничная пневмония с локализацией в нижней доле левого легкого, легкое течение. ДН 0 ст.».

#### Вопросы

1. Укажите рекомендуемую форму ведения больной - амбулаторную или стационарную.
2. Выберите стационарозамещающую технологию для ведения больной.
3. Обоснуйте выбранную форму ведения больной.
4. Назовите документацию, которую необходимо вести врачу при выбранной Вами технологии ведения больной.

#### Задача 6

Больной В. 44 лет участковый врач поставил диагноз: «Язвенная болезнь с локализацией хронической язвы в антральном отделе желудка, течение средней степени тяжести, стадия обострения». Больной необходимо проведение комплексной терапии: медикаментозной, физиотерапии. Пациентка отказывается от госпитализации по семейным обстоятельствам.

#### Вопросы

1. Какую форму стационарозамещающих технологий рекомендовано больной?
2. Обоснуйте свой выбор формы оказания медицинской помощи больной.
3. Какие лечебные мероприятия проводятся в условиях выбранной Вами стационарозамещающей технологии?
4. Какую документацию необходимо заполнить врачу в данном случае?

#### Задача 7

Пациентка С. 57 лет экономист обратилась к участковому врачу по поводу периодически возникающих головных болей, ассоциированных с психо-эмоциональным перенапряжением. Рост-168см., вес-109 кг. Отмечает низкую физическую активность в течение рабочего дня. С целью обследования и получения консультации по ведению здорового образа жизни терапевт направил пациентку в Центр здоровья.

#### Вопросы

1. Укажите факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний, имеющиеся у пациентки.
2. Назовите учетную форму, заполняемую по результатам обследования в Центрах здоровья, и укажите информацию, отражаемую в ней?
3. Какие исследования необходимо выполнить пациентке в Центре здоровья?
4. Какие профилактические технологии рекомендованы пациентке?
5. Перечислите показания для направления пациентки в Школу здоровья.

#### Задача 8

Пациент 48 лет работает на складе цементного завода, курит 1,5 пачки сигарет в день около 20 лет, страдает хроническим бронхитом в течение 10 лет, обратился в Центр здоровья с целью комплексной оценки состояния здоровья и получения профилактических рекомендаций.

#### Вопросы

1. Рассчитайте для больного «Индекс курящего человека» - пачка/лет.
2. Какие исследования необходимо выполнить пациенту в Центре здоровья?
3. Отметьте факторы риска бронхо-легочных заболеваний, имеющихся у пациента.
4. Составьте перечень необходимых профилактических рекомендаций для пациента.
5. Укажите, какую информацию необходимо отразить в учетной форме (назовите ее), заполняемой в Центре здоровья.

#### Задача 9

Мужчина Д. 57 лет учитель прошел обследование в Центре здоровья. Результаты обследования: избыточная масса тела, объем талии 98см., индекс массы тела 28кг/кв. м., курит в течение 20 лет - 15 сигарет в день. Отмечает низкую физическую активность в течение дня.

1. Вопросы
2. Укажите факторы риска сердечно - сосудистых заболеваний, имеющиеся у пациента.
3. Рассчитайте индекс курильщика для данного больного.
3. Назовите учетную форму, заполняемую по результатам обследования в Центрах здоровья, и укажите информацию, обязательно отражаемую в ней?
4. Какие исследования необходимо выполнить пациенту в Центре здоровья?

#### Задача 10

Пациентка О. 53 лет, страдающая хроническим холециститом в течение 6 лет с обострениями 2-3 раза в год, обратилась к участковому врачу с целью очередного диспансерного осмотра. Работает поваром в ресторане. Имеет избыточный вес, отмечает частые переживания. Страдает хроническим гастродуоденитом в течение 13 лет.

##### Вопросы

1. Укажите факторы риска хронического холецистита у данной пациентки.
2. В какой диспансерной группе должна наблюдаться пациентка?
3. Какие лабораторно-функциональные показатели необходимо контролировать в процессе динамического наблюдения?
4. Перечислите мероприятия вторичной профилактики, необходимые пациентке?

#### Задача 11

При обслуживании участковым врачом вызова на дому у больного Д. 73 лет установлено острое нарушение мозгового кровообращения. От госпитализации больной отказался. Проживает совместно с дочерью, работающей врачом.

##### Вопросы

1. Показана ли выдача листка нетрудоспособности по уходу?
2. Имеет ли право врач выдать листок нетрудоспособности по уходу за больным его дочери?
3. На какой максимальный срок может быть выдан листок нетрудоспособности участковым врачом по уходу за больным членом семьи?
4. На какой максимальный срок может быть продлен листок нетрудоспособности врачебной комиссией по уходу за больным членом семьи?

#### Задача 12

Пациент Д. 50 лет прошла диспансеризацию в поликлинике. Заключение после проведения диспансеризации: суммарный сердечно-сосудистый риск - менее 1%.

##### Вопросы

1. На основании чего определялся суммарный сердечно-сосудистый риск?
2. Какой уровень суммарного сердечно-сосудистого риска у пациентки?
3. Укажите группу здоровья пациентки.

#### Задача 13

Больной Г. 55 лет учитель выписан из стационара с диагнозом «ИБС. Мелкоочаговый инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка. ХСН I ст, функциональный класс 2» Направлен в реабилитационное отделение поликлиники.

##### Вопросы

1. На каком этапе реабилитации находится пациент?
2. Какие виды реабилитации показаны данному больному?
3. Какие реабилитационные технологии показаны данному больному?

#### Задача 14

Больному Ш. 59 лет водителю после перенесенного инфаркта миокарда во МСЭЖ установлена вторая группа инвалидности.

Вопросы

1. Показана ли больному реабилитация?
2. Имеет ли право больной отказаться от рекомендуемой реабилитации?
3. Каковой документ заполняется при назначении больному реабилитации?
4. Где заполняется данный документ при назначении больному реабилитации?

#### Задача 15

Больному Р. 55 лет после установления второй группы инвалидности в МСЭЖ рекомендовано проведение реабилитации. Оформляется индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов.

Вопросы

1. В течение какого срока может оформляться индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида?
2. Какие параметры реабилитационных мероприятий должны быть определены индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалидов?
3. Какие разделы определены в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалидов?

#### Задача 16

Больному Г. 56 лет главному бухгалтеру после перенесенного острого нарушения мозгового кровообращения и установления второй группы инвалидности в МСЭЖ рекомендовано проведение реабилитации. Оформляется индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов.

Вопросы

1. На какой период рекомендуется реабилитация?
2. Какие виды реабилитации необходимо рекомендовать больному?
3. Назовите прогностическую характеристику эффективности реабилитационного процесса.

#### Задача 17

Больной П. 59 лет актер с диагнозом «ИБС, постинфарктный кардиосклероз (инфаркт миокарда от 01.01.16), стенокардия напряжения 3 функциональный класс, ХСН IIБ, 3 функциональный класс освидетельствован во МСЭЖ и признан инвалидом II группы. Дал согласие на проведение реабилитации.

Вопросы

1. Какой документ регламентирует осуществление реабилитации инвалида.
2. Кем и в каком учреждении заполняется данный документ?
3. Перечислите виды реабилитации, необходимые больному.
4. Кто проводит данные виды реабилитации?

#### Задача 18

Пациентка Б. 1950 года рождения бухгалтер прошла первый этап диспансеризации в поликлинике. Установлено значительное повышение уровня АД. Направлена на второй этап диспансеризации для проведения дополнительного обследования.

Вопросы

1. Какой вид консультирования проводится на втором этапе диспансеризации?
2. Укажите продолжительность проведения данного вида консультирования?
3. Кто проведет данный вид консультирования?

#### Задача 19

Пациент К. 52 лет находится на диспансерном учете по поводу гипертонической болезни II стадии, 2 степени в течение 3 лет. Курит в течение 8 лет – 15 сигарет в день. На предложение бросить курить отвечает отказом.

#### Вопросы

1. Какие корректируемые факторы риска имеются у больного?
2. Какой вид консультирования необходимо провести?
3. Следует ли направить пациента в Школу для больных артериальной гипертензией?

#### Задача 20

Пациентка Н 57 лет медицинская сестра в ходе первого этапа диспансеризации выявлена гиперхолестеринемия, глюкоза крови – 6,2 ммоль/л, АГ 2 степени, ЭКГ-признаки ГМЛЖ, ИТМ= 31,2 кг/м<sup>2</sup>.

#### Вопросы

1. Какие исследования должны быть назначены пациентке на втором этапе диспансеризации.
2. Перечислите факторы риска АГ у пациентки.
3. В какую группу состояния здоровья по результатам диспансеризации должна быть отнесена пациентка?
4. Какие мероприятия проводятся в отношении пациентов III группы состояния здоровья?
5. Какова группа риска развития сердечно-сосудистых осложнений у пациентки?

#### Задача 21

Пациент 38 лет работает на цементном заводе, курит 1,5 пачки сигарет в день около 20 лет, страдает хроническим бронхитом в течение 10 лет, обратился в Центр здоровья с целью комплексной оценки состояния здоровья и получения профилактических рекомендаций.

#### Вопросы

1. Рассчитайте для больного «Индекс курящего человека» - пачка/лет.
2. Какие исследования необходимо выполнить пациенту в Центре здоровья?
3. Отметьте факторы риска бронхо-легочных заболеваний, имеющих у пациента.
4. Составьте перечень необходимых профилактических рекомендаций для пациента.
5. Укажите, какую информацию необходимо отразить в учетной форме (назовите ее), заполняемой в Центре здоровья.

#### Задача 22

Больной Р. 49 лет, работница птицефабрики страдает бронхиальной астмой в течение 10 лет. В последний год лет обострения заболевания – более 4 раза в год, продолжительностью 20-25 дней. В связи с наличием признаков стойкой утраты трудоспособности участковый врач направляет пациентку на медико-социальную экспертизу.

#### Вопросы

1. Назовите вид и степень стойкого нарушения функции у больного.
2. Укажите ограничения жизнедеятельности пациента и степень их выраженности.
3. Какую медицинскую документацию заполняет участковый врач для освидетельствования пациента во МСЭК.

### Задача 23

Пациент К. 45 лет менеджер в течение 7 лет страдает гипертонической болезнью 2 степени, антигипертензивные препараты принимал нерегулярно, 5 мес. назад перенес острое нарушение мозгового кровообращения с левосторонним гемипарезом, нарушениями речи и ходьбы, несмотря на проводимую терапию.

Вопросы

1. Назовите вид и степень стойкого нарушения функции у больного.
2. Укажите ограничения жизнедеятельности пациента и степень их выраженности.
3. Какую медицинскую документацию заполняет участковый врач для освидетельствования пациента во МСЭК.

### Задача 24

Больной Б 45 лет бухгалтер имеет листок нетрудоспособности продолжительностью 4 месяца по поводу перелома правой бедренной кости. По мнению специалистов прогноз для выздоровления благоприятный.

Вопросы

1. Подлежит ли больной направлению на МСЭ в данный период?
2. На какой максимальный срок может быть продлен листок нетрудоспособности?
3. Кто будет продлевать листок нетрудоспособности?

### Задача 25

Пациент К. 24 лет клинический ординатор заболел ОРВИ.

Вопросы

1. Положен ли ему листок нетрудоспособности?
2. Каким документом оформляется временная нетрудоспособность в данном случае?
2. Укажите № учетной формы данного документа.

### Задача 26

Пациент К 18 лет водитель направлен военным комиссариатом на стационарное обследование медицинского учреждения. Обследование проводилось в течение 8 дней. Заключение: Хронический гастрит В, стадия ремиссии.

Вопросы

1. Выдается ли в данном случае листок нетрудоспособности?
2. Каким документом оформляется временная нетрудоспособность в данном случае?
3. На какой срок оформляется временная нетрудоспособность.?

### Задача 27

Иностранец, не имеющий Российского гражданства, временно проживающий на территории РФ, застрахованный в ФСС РФ, работающий в строительной кампании, получил производственную травму, в результате которой наступила временная нетрудоспособность.

Вопросы

1. Положен ли ему листок нетрудоспособности?
2. Правила выдачи листка нетрудоспособности в данном случае.
3. На какой период будет выдан листка нетрудоспособности?

### Задача 28

У пациента К 45 лет, находящегося вне места регистрации по месту жительства, участковый врач диагностировал фолликулярную ангину.

Вопросы

1. Выдается ли в этом случае листок нетрудоспособности?

2. Если да, то на какой период выдается листок нетрудоспособности?

3. Какой порядок ее выдачи листка нетрудоспособности?

#### Задача 29

Безработный 46 лет, состоящий на учете в муниципальном отделе занятости населения, заболел острым бронхитом

Вопросы

1. Имеет ли право безработный получить листок нетрудоспособности?

2. Если будет выдан листок нетрудоспособности, то на какой срок?

3. Как оформляется медицинская документация, если безработный состоит на учете?

#### Задача 30

Больной Е 45 лет слесарь, в период очередного отпуска работая на даче, получил травму кисти левой руки и был нетрудоспособен с 2.03. по 14.03.

Вопросы

1. Положен ли больному в данном случае листок нетрудоспособности?

2. С какого дня выдается листок нетрудоспособности и на какой срок?

3. Будет ли продлен очередной отпуск в данном случае?

4. Какие особенности оформления листка нетрудоспособности в данном случае?

### **База типовых тестовых заданий для экзамена**

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВНОЙ ПРИНЦИП ОКАЗАНИЯ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО- САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) индивидуальный
- 2) территориальный
- 3) финансовый
- 4) правовой
- 5) плановый

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

В ПРОЦЕССЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ СЛЕДУЕТ ИЗБЕГАТЬ

1. информационной перегруженности
2. разговора простым языком
3. соблюдения «обратной связи»
4. разговора понятным для пациента языком
5. не вербального общения

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

«ЗОЛОТЫМ СТАНДАРТОМ» МЕДИЦИНСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАЗЫВАЮТ

1. перекрестные исследования
2. одиночное слепое исследование
3. рандомизированные контролируемые испытания
4. парные сравнения
5. когортные исследования

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ОСОБЕННОСТИ УГЛУБЛЕННОГО ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО  
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

1. проводится индивидуально в отделении (кабинете) медицинской профилактики специально обученным медицинским персоналом
2. проводится в ходе повседневного приема пациентов врачом любой специальности
3. обязательный компонент диспансеризации на первом этапе
4. ограничено по времени, не более 10 минут
5. проводится на третьем этапе диспансеризации

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
СОЗНАТЕЛЬНОЕ, ЧЕТКОЕ И БЕСПРИСТРАСТНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛУЧШИХ  
ИЗ ИМЕЮЩИХСЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ О ПОМОЩИ  
КОНКРЕТНЫМ БОЛЬНЫМ НОСИТ НАЗВАНИЕ

- а) биометрии
- б) доказательной медицины+
- в) эпидемиологии
- г) медицинской статистики
- д) кибернетики

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ФАКТОРЫ РИСКА РАЗВИТИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИИ

1. отягощенная наследственность;
2. избыточное употребление овощей и фруктов;
3. повышение уровня ЛПВП в крови;
4. снижение уровня триглицеридов в крови;
5. избыточное употребление молочных продуктов.

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
КОНЕЧНОЙ ТОЧКОЙ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
НАЗЫВАЮТ

- а) значимый исход заболевания
- б) выбор наиболее эффективного вмешательства
- в) выбор наиболее эффективного скринингового теста
- г) установление прогноза заболевания
- д) этиологический фактор заболевания.

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
НАЗНАЧЕНИЕ ПИКФЛУОМЕТРА

1. контроль пациентом своего состояния и оценка ПСВ под руководством врача;
2. исследование функции внешнего дыхания;
3. определение ОФV<sub>1</sub>;
4. обеспечение мелкодисперсной фазы лекарственного вещества;
5. исследование variability сердечного ритма.

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ЦЕЛЬ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ:

1. психологическая поддержка больного и ухаживающих за ним родственников;

2. изоляция больного;
3. полное выздоровление больного;
4. реинтеграция пациента в социум;
5. восстановительное лечение.

10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ВРАЧУ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ  
СИТУАЦИЯХ ПОМОГАЮТ

1. клинические рекомендации;
2. стандарты оказания медицинской помощи;
3. номенклатура работ и услуг в здравоохранении;
4. перечень лекарственных средств;
5. порядок оказания медицинской помощи.

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ИСТИННАЯ КОНЕЧНАЯ ТОЧКА ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

- 1) нормализация уровня АД
- 2) восстановление синусового ритма
- 3) снижение смертности от заболевания
- 4) сокращение длительности обострения заболевания
- 5) снижение уровня гликемии

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!  
ОСНОВНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ПОЛИКЛИНИКИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1) регистратура
- 2) диагностическое отделение
- 3) центр здоровья
- 4) терапевтическое отделение
- 5) аптека

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.  
ОСНОВНОЙ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО  
ХОЛЕЦИСТИТА

1. фиброгастродуоденоскопия
2. дуоденальное зондирование
3. УЗИ желчного пузыря
4. холецистография, холангиография
5. МРТ

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
НЕОБХОДИМОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ  
АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТОНИЕЙ

1. тонометр;
2. суточный монитор АД;
3. пикфлоуметр;
4. пульсоксиметр;
5. ангиоскан.

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ДЛЯ ОБОСТРЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА ХАРАКТЕРНЫ  
СЛЕДУЮЩИЕ ПРИЗНАКИ

1. нефротический синдром
2. бактериурия
3. азотемический синдром
4. артериальная гипотензия
5. нефритический синдром

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ОСНОВНОЙ КРИТЕРИЙ ВЫБОРА ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ТЕСТОВ

- 1) высокая стоимость его выполнения
- 2) неспецифичность
- 3) низкая чувствительность
- 4) высокая прогностическая ценность результата
- 5) низкая прогностическая ценность результата.

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
НЕОБХОДИМОЕ ОСНАЩЕНИЕ ШКОЛЫ ДЛЯ БОЛЬНЫХ БРОНХИАЛЬНОЙ  
АСТМОЙ:

1. глюкометр;
2. тонометр;
3. периметр;
4. смокелайзер
5. небулайзер

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.  
ГИПЕРТЕРМИЧЕСКИЙ И СУДОРОЖНЫЙ СИНДРОМЫ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО  
РАЗВИВАЮТСЯ ПРИ

1. гриппе
2. парагриппе
3. аденовирусной инфекции
4. респираторно-синцитиальной инфекции
5. риновирусной инфекции

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
КРИТЕРИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО БРОНХОДИЛАТАЦИОННОГО ТЕСТА -  
ПРИРОСТ ВЕЛИЧИНЫ ОФВ<sub>1</sub> БОЛЕЕ, ЧЕМ НА

1. 200 мл
2. 100 мл
3. 150 мл
4. 300 мл
5. 400 мл

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ!  
МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ВЫДАЧИ ЛИСТКА НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ПО  
УХОДУ ЗА ВЗРОСЛЫМ ПРИ АМБУЛАТОРНОМ ЛЕЧЕНИИ:

- 1) до 15 дней

- 2) 5 дней
- 3) 7 дней
- 4) 10 дней
- 5) 30 дней

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ПРИ ОЧЕВИДНОМ НЕБЛАГОПРИЯТНОМ КЛИНИЧЕСКОМ И ТРУДОВОМ  
ПРОГНОЗЕ ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ БОЛЬНОЙ НАПРАВЛЯЕТСЯ  
НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ НЕ ПОЗДНЕЕ

- 1) 2 месяцев
- 2) 3 месяцев
- 3) 4 месяцев
- 4) 6 месяцев
- 5) 8 месяцев

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ДНЕВНОГО СТАЦИОНАРА

1. сокращение сроков временной нетрудоспособности
2. снижение группы инвалидности
3. достижение социальной адаптации пациента
4. снижение группы диспансерного наблюдения
5. удлинение сроков временной нетрудоспособности

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЕЙСТВИЕ ИНДУЦИРОВАННЫХ ( ВИХРЕВЫХ ) ТОКОВ ОЩУЩАЕТСЯ  
БОЛЬНЫМ КАК

1. вибрация
2. давление
3. тепло
4. покалывание
5. жжение

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К МИКРОВОЛНОВОЙ ТЕРАПИИ

1. хронический бронхит
2. альвеолит
3. пневмония
4. острый бронхит
5. рак кожи.

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ САНТИМЕТРОВЫХ ВОЛН

1. 1-3 см
2. 5-6 см
3. 7-9 см
4. 4-20 см
5. 1-2 мм

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ГЛУБИНА ПРОНИКНОВЕНИЯ ДЕЦИМЕТРОВЫХ ВОЛН

1. 1-3 см
2. 5-6 см
3. 7-9 см
4. 20 см
5. 1-5 мм.

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
НАЗНАЧЕНИЕ УВЧ ПРОТИВОПОКАЗАНО ПРИ

1. фурункуле лица
2. артрите
3. остром отите
4. пневмонии
5. гипотонии

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ПРОТИВОПОКАЗАНИЯ К ХРОМОТЕРАПИИ

1. функциональное расстройство нервной системы
2. фотоэритема
3. расстройство сна
4. трофические язвы
5. астения

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
В ФИЗИОТЕРАПИИ ПРИНЯТО СЧИТАТЬ ТЕМПЕРАТУРУ ВОДЫ  
ИНДИФЕРЕНТНОЙ (С°)

1. 23-25
2. 25-33
3. 34-35
4. 37-39
5. 39-40

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ  
ПОКАЗАНИЯ К ЛАЗЕРОТЕРАПИИ

1. гемофилия
2. тиреотоксикоз
3. бронхогенный рак
4. трофические язвы
5. острый гепатит