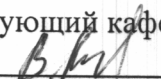


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Равн  
Дата подписания: 17.04.2026 18:26:34  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347614

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

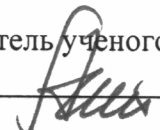
**УТВЕРЖДЕНО**

решением кафедры внутренних болезней  
№2  
(протокол от 15.04.2025 №14)

заведующий кафедрой  
профессор  В.П. Михин

**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета факультетов  
медицинских специальностей  
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России  
(протокол от 16.05.2025 № 10)

председатель ученого совета  
доцент  А.А. Нетяга

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по производственной практике по получению профессиональных умений и  
опыта профессиональной деятельности  
«Помощник врача. Терапия»

Факультет	лечебный
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (профиль)	Лечебное дело
Курс	4 Семестр 8
Трудоемкость (з.е.)	3
Количество часов всего	108
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Разработчики рабочей программы:**

к.м.н., доцент Николенко Тамара Александровна,

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Михин Вадим Петрович

Программа практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача. Терапия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **1. Цель и задачи практики**

**Цель** – обеспечить непрерывность и последовательность в закреплении и углублении теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимых для работы врача терапевта.

### **Задачи:**

- ознакомиться со структурой и организацией всей лечебно-профилактической работы терапевтического отделения и врача терапевта в стационаре;
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные при обучении в вузе;
- совершенствовать практические навыки и умения по обследованию, диагностике и лечению больных с заболеваниями внутренних органов в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее лечащим врачом палаты, заведующим отделением и куратором по практике;
- усвоить критерии дифференциальной диагностики с синдромно-сходными заболеваниями и сформулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;
- приобрести практические навыки по диагностике и оказанию первой врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- овладеть навыками проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- реализовать на практике этические и деонтологические принципы, необходимые при работе с больными;
- освоить и проводить учебно-исследовательскую работу в условиях практического здравоохранения;

## **2. Место практики в структуре образовательной программы, вид, способы и форма проведения практики, требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики.**

Практика «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник врача. Терапия» относится к базовой части блока 2 образовательной программы «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Вид практики: производственная

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики: дискретно

Процесс прохождения практики обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	-Сестринское дело -Биоэтика -Пропедевтика внутренних болезней -Общая хирургия -Дерматовенерология -Неврология - Факультетская терапия -Факультетская хирургия -Урология -Акушерство -Эндокринология
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	-Пропедевтика внутренних болезней -Общая хирургия -Дерматовенерология -Неврология - Факультетская терапия -Факультетская хирургия -Урология -Акушерство -Эндокринология
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	-Сестринское дело -Пропедевтика внутренних болезней -Общая хирургия -Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения -Дерматовенерология -Неврология - Факультетская терапия -Факультетская хирургия -Урология -Акушерство -Эндокринология
ОПК-8	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	-Фармакология -Фармакология в кардиологии
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния	-Биохимия -Микробиология, вирусология -Патологическая анатомия -Патофизиология -Пропедевтика внутренних болезней

	или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ней -Общая хирургия -Дерматовенерология -Неврология - Факультетская терапия -Факультетская хирургия -Акушерство -Эндокринология -Принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней
ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	-Иммунология -Пропедевтика внутренних болезней ней -Общая хирургия -Дерматовенерология -Неврология - Факультетская терапия -Факультетская хирургия -Акушерство -Эндокринология -Принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней
ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	-Пропедевтика внутренних болезней ней -Общая хирургия -Дерматовенерология -Неврология - Факультетская терапия -Факультетская хирургия -Акушерство -Эндокринология -Принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней -Фармакология в кардиологии
ПК-10	Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	-Неврология - Факультетская терапия -Факультетская хирургия -Акушерство -Эндокринология -Принципы синдромной диагностики в клинике внутренних болезней
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	-Неврология -Принципы оказания экстренной помощи
ПК-17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере	-Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здраво-

	охраны здоровья граждан, медицинских организациях и их структурных подразделениях	охранения
ПК-18	Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения

### 3.Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК-4	Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения</li> <li>- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> <li>- права и обязанности пациентов и медицинских работников</li> <li>- способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности</li> <li>- применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики</li> <li>- навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов</li> </ul>
ОПК-5	Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</li> <li>- нормативные документы по ответственности медицинских организаций и медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения</li> <li>- теоретические вопросы сбора, хранения, поиска, переработки, распространения медицинской информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок</li> <li>- проводить анализ диагностических и лечебных мероприятий по медицинской документации (истории болезни) с учетом действующих порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа результатов своей врачебной деятельности и формулировки выводов</li> <li>- навыками применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях</li> <li>- имеет опыт анализа представленных в медицинских документах сведений для верификации диагноза</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные ошибки в практике врачей различного профиля</li> <li>- основы доказательной медицины</li> </ul>	<p>всех доступных информационных ресурсов и осуществлять оценку результатов своей профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможные последствия профессиональных ошибок</li> </ul>	
ОПК-6	Готов к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов</li> <li>- правила оформления медицинской документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li> <li>- работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде</li> <li>- навыками составления плана работы и отчета о своей работе</li> </ul>
ОПК-8	Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, в том числе с учетом возрастных особенностей организма</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать адекватное терапевтическое лечение больным в соответствии с выделенными синдромами и поставленным диагнозом</li> <li>- обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</li> <li>- выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками назначения, применения и оценки эффекта лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний</li> <li>- владеет навыками выписки рецептов медикаментозных препаратов</li> <li>- навыками рациональной фармакотерапии</li> </ul>
ПК-5	Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</li> <li>- методы лабораторных и ин-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</li> <li>- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</li> <li>- навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия,</li> </ul>

	<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>струментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</li> <li>- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</li> <li>- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> </ul>	<p>цию) и интерпретировать его результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам</li> <li>- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</li> <li>- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами-специалистами</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные, полученные при патологоанатомических исследованиях</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</li> <li>- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> </ul>	<p>аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</li> <li>- навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
--	--	--	--	---

				- навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными
ПК-6	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	- Международную статистическую классификацию болезней - алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х)	- выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х	- навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-8	Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	- тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	- определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	- навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</li> <li>- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</li> </ul>		
ПК-10	<p>Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лечебные мероприятия при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи, показания к госпитализации</li> <li>- клиническую картину и возможные осложнения внезап-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, оказывать помощь в случае обострения хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</li> </ul>

	помощи	<p>ных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний различного профиля, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных</li> </ul>	не требующих экстренной медицинской помощи	<p>медицинской помощи в неотложной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</li> <li>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>
ПК-11	<p>Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные лечебные мероприятия при оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</li> <li>- клиническую картину и возможные осложнения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том</li> </ul>

				<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>- навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
ПК-17	<p>Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации медицинской помощи населению</li> <li>- организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</li> <li>- принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи</li> <li>- использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>- контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой</li> </ul>
ПК-18	<p>Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи</li> <li>- показатели качества медицинской помощи в медицинских организациях</li> <li>- нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи</li> <li>- разрабатывать мероприятия направленные на повышение качества медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций</li> <li>- навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</li> </ul>

**4. Структура и содержание практики, формируемые компетенции, используемые образовательные технологии и методы обучения, формы текущего контроля, промежуточной аттестации.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Количество часов	Формируемые компетенции (коды)	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7
1	Знакомство с организацией работы терапевтического и специализированного отделений.	<p>- знакомство студентов с организацией работы терапевтического отделения, его оснащением, ведением медицинской документации, с организацией труда врачей, обслуживанием и лечебным питанием больных, с бюджетами отделений, обеспечением медикаментами, работой вспомогательных служб и кабинетов, с порядком оформления и выдачи листков по временной нетрудоспособности;</p> <p>-приступая к работе, студент должен помнить и соблюдать правила деонтологии, показывать пример внимательного отношения к больному, вселять уверенность в благоприятном исходе заболевания, правильно строить свои взаимоотношения с медицинским персоналом; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок;</p> <p>-соблюдать правила по технике безопасности.</p>	5	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8 ПК-17 ПК-18	КС, ВК, ТУН, Д, АУН, ЗС, УИРС, ГД, НПК, СИ	АКС, УИ, ДП, Пр

2	Ежедневная курация больных с различными заболеваниями внутренних органов в условиях стационара под контролем лечащего врача палаты, заведующего отделением и куратора практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор и интерпретация жалоб пациента и его анамнеза и обоснования заключений по развитию заболевания;</li> <li>-полное физикальное обследование пациента по системам с выделением основных патологических симптомов и синдромов с обоснованием заключений о состоянии органов;</li> <li>-проведение дифференциальной диагностики с синдромно-сходными заболеваниями;</li> <li>-формулировка и обоснование клинического диагноза в соответствии с МКБ-10;</li> <li>-составление и обоснование плана очередности и объема лабораторного, инструментального, направление пациента на консультацию к врачам-специалистам с последующей интерпретацией полученных результатов;</li> <li>-выбор оптимального плана лечения в соответствии с выделенными синдромами и поставленным клиническим диагнозом с последующей оценкой эффектов лекарственных препаратов при лечении, реабилитации и профилактики различных нозологических форм;</li> <li>-ведение истории болезни, заполнение дневников, этапных и выписных эпикризов, выписки рецептов, оформление справок и дача рекомендаций.</li> </ul>	34	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-4</li> <li>ОПК-5</li> <li>ОПК-6</li> <li>ОПК-8</li> <li>ПК-5</li> <li>ПК-6</li> <li>ПК-8</li> <li>ПК-10</li> <li>ПК-17</li> <li>ПК-18</li> </ul>	КС, ВК, ТУН, Д, АУН, ЗС, УИРС, ГД, НПК, СИ	АКС, ДП, Пр
3	Участие студентов в утренних врачебных конференциях, в обходах заведующего отделением и сотрудников, консилиумах, кли-	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доложить историю болезни больного на врачебных конференциях, обходах, консилиумах;</li> <li>-подготовить информацию о нозологической форме заболевания на клиническую</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОПК-6</li> <li>ОПК-8</li> <li>ПК-5</li> <li>ПК-6</li> <li>ПК-8</li> </ul>	КС, ВК, Д, АУН, ЗС, УИРС, НПК, СИ	АКС, ДП, Пр

	нических и патологоанатомических конференциях, присутствие на патологоанатомических вскрытиях больных, умерших в отделении	или патологоанатомическую конференцию.				
4	Знакомство с выпиской и хранением лекарственных средств	- умение выписывать рецепты лекарственных средств, в соответствии со списком препаратов, предложенных кафедрой; - знание основных групп препаратов и механизма их действия для лечения патологии внутренних органов; - медикаментозное применение лекарственных препаратов и иных веществ, а также их комбинаций при решении профессиональных задач	6	ОПК-8 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11	КС, Д, АУН, ЗС, УИРС, ГД, НПК, СИ	АКС, ДП, Пр
5	Работа в отделениях вспомогательно-диагностических служб	- участие в рентгенологическом обследовании больных; - выполнять под контролем врачебного персонала лечебные, физиотерапевтические, диагностические и другие манипуляции: определение АД, забор крови, внутривенные, подкожные, внутримышечные вливания, определение группы крови и резус-фактора;	18	ОПК-5 ПК-5 ПК-10 ПК-11	КС, Д, АУН, ЗС, УИРС, СИ	ДП, Пр
6	Комплексная оценка данных лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов исследования больных	-показание к проведению и трактовка данных обследования: -рентгенографии органов грудной клетки; -бронхоскопии; -бронхографии; -исследование показателей функции внешнего дыхания;	16	ОПК-5 ПК-5 ПК-8	КС, ВК, ТУН, Д, АУН, ЗС, УИРС, ГД, НПК, СИ	АКС, ДП, Пр

		<ul style="list-style-type: none"><li>-эхокардиографии;</li><li>-доплероэхокардиографии;</li><li>-реографии;</li><li>-фиброгастродуоденоскопии;</li><li>-ректороманоскопии;</li><li>-ирригоскопии;</li><li>-УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек, мочевого пузыря, щитовидной железы;</li><li>-комплексная оценка результатов лабораторного обследования больных(общего анализа крови, мочи, биохимических, иммунологических и бактериологических показателей крови, пробы по Зимницкому, Нечипоренко, Реберга, данных коагулограммы, стерильной пункции, трепанобиопсии, плевральной жидкости, бактериологического исследования мокроты, РН, КЩС крови, РФ, LE-клеток;</li><li>-снятие и анализ ЭКГ;</li><li>-определение группы крови и освоение методики переливания крови;</li><li>-определение показаний для экстренной и плановой госпитализации и оформление необходимой документации.</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--

7	Участие в оказании экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях, а также провести реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца, ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-диагностика и принципы экстренной врачебной помощи при ургентных состояниях:</li> <li>-кардиогенный шок;</li> <li>-гипертонические кризы (осложненные, неосложненные);</li> <li>-сердечная астма;</li> <li>-отек легких;</li> <li>-пароксизмальные нарушения ритма;</li> <li>-купирование приступа бронхиальной астмы;</li> <li>-купирование астматического статуса;</li> <li>-желудочно-пищеводное, легочные и носовые кровотечения;</li> <li>-печеночная кома;</li> <li>-острая надпочечниковая недостаточность;</li> <li>-кетоацидотическая, гипергликемическая, гиперосмолярная, гипогликемическая комы;</li> <li>-острая почечная недостаточность;</li> <li>-печеночная и почечная колики;</li> <li>-гемолитический криз;</li> </ul>	10	ОПК-5 ОПК-6 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	КС, Д, АУН, ЗС, УИРС, ГД, НПК, СИ	АКС, ДП, Пр
8	Проведение санитарно-просветительной работы по плану отделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и групповые беседы с курируемыми больными;</li> <li>- вечера вопросов и ответов во время дежурства;</li> <li>- оформление информационных бюллетеней;</li> </ul>	4	ОПК-4 ПК-17	Д, ЗС, ГД, СИ	
9	Обработка и анализ полученной информации во время прохождения производственной практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление письменного отчета по практике (дневник) с отметкой всех заданий, предусмотренных программой практики;</li> <li>-составление отчета по индивидуальному заданию.</li> </ul>	5	ОПК-5 ОПК-6 ПК-18		

	Аттестация по практике					С, ДП, ЗИЗ
	ИТОГО		108			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ГД	групповая дискуссия	УИРС	учебно-исследовательская работа
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	ЗС	анализ (решение) ситуаций и имитационных моделей
СИ	самостоятельная работа	КС	анализ клинических случаев
ТУН	создание тематических учебных наборов (альбомов)	АУН	анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов)
Д	дежурства в отделениях лечебной базы	НПК	участие в научно-практических конференциях

#### 4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Пр	оценка освоения практических навыков	ДП	оценка дневника на практике
ЗИЗ	защита оформленного индивидуального задания	УИ	защита учебного исследования
АКС	анализ клинических случаев (клинический разбор)	С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## Список литературы для студентов 4 курса лечебного факультета по дисциплине «факультетская терапия»

### Основная литература

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>
2. Мартынов А.И. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Мартынов А.И. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

### Дополнительная литература

1. Огурцов, П. П. Неотложная кардиология / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>
2. Е. В. Резник. Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-9677-0, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496770.html>
3. Ярцев С.С. Электрокардиография. Практическое руководство-справочник для врачей : Практическое руководство / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6687-2, DOI: 10.33029/9704-6687-2-EKG3-2023-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466872.html>
4. Чучалин, А. Г. Кашель / А. Г. Чучалин, В. Н. Абросимов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3728-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437285.html> Мерзликин Н.В. Панкреатит / "Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, В. Ф. Цхай и др; под ред. Н. В. Мерзликина" - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2847-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428474.html>
5. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Циммерман Я. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2587-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425879.html>
6. Тюрин, В. П. Инфекционные эндокардиты / Тюрин В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2554-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425541.html>

7. Казанцев В. А. Внебольничная пневмония / В. А. Казанцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html>.
8. Ларина В.Н. Бронхолегочные заболевания [Электронный ресурс]: монография / под ред. В. Н. Лариной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 144с.- ISBN978-5-9704-6810-4 // URL: <https://medbase.ru/book/ISBN9785970468104.html>
9. Внутренние болезни. Цикл видеолекций / Баринов В.Н., Мукушов А.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/OP\\_V04.htm](https://www.studentlibrary.ru/book/OP_V04.htm)
10. Шапов, И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шапов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5182-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html>

### Периодические издания

1. Кардиология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/кардиология>
2. Клиническая медицина <https://dlib.eastview.com/browse/publication/42247/udb/12/клиническая-медицина>
3. Клиническая фармакология и терапия [http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r\\_plus/irbis\\_webcgi.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=PERI\\_FULLTEXT&P21DBN=PERI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=bri efHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9A377032%3C.%3E&USES21ALL=1](http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=PERI_FULLTEXT&P21DBN=PERI&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=bri efHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9A377032%3C.%3E&USES21ALL=1)

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- ✓ Электронная библиотечная система "Консультант студента". База данных «Комплект Курского ГМУ». <http://www.studentlibrary.ru/>
- ✓ Электронная библиотечная система "Консультант студента". База данных «Books in English». <https://www.studentlibrary.ru/en/>
- ✓ Электронная библиотечная система «Букап». <https://www.books-up.ru/>
- ✓ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <https://elibrary.ru>
- ✓ Национальная электронная библиотека «НЭБ». [https://rusneb.ru/collections/1134\\_otsifrovano\\_v\\_neb/](https://rusneb.ru/collections/1134_otsifrovano_v_neb/)
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. <https://femb.ru/>
- ✓ Центральная Научная Медицинская Библиотека. <https://rucml.ru/pages/rusmed>
- ✓ Российская государственная библиотека. <https://search.rsl.ru/ru/search>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки КиберЛенинка. <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Рубрикатор клинических рекомендаций . <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- ✓ Российская гастроэнтерологическая ассоциация. <https://www.gastro.ru/>
- ✓ Государственный реестр лекарственных средств. <http://grls.rosminzdrav.ru/>
- ✓ VIDAL – справочник лекарственных средств. <https://www.vidal.ru/>
- ✓ Регистр лекарственных средств России (РЛС). <https://www.rlsnet.ru/>  
Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ). <https://www.who.int/ru>

### 6. Материально-техническое обеспечение практики

№ п\п	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	<p>Помещения <i>бюджетного медицинского учреждения «Курская областная клиническая больница»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и БМУ КОКБ комитета здравоохранения Курской области №130 от 05.09.2016). Адрес: 305007, г. Курск, ул. Сумская, 45-а</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 130 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».</p>	
2.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская клиническая больница скорой медицинской помощи»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКБСМП комитета здравоохранения Курской области №17 от 05.09.2016). Адрес: 305035, г. Курск, ул. Пирогова, 14</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся № 17 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».</p>	
3.	<p>Помещения <i>областного бюджетного учреждения здравоохранения «Курская городская клиническая больница №4»</i> (на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России и ОБУЗ КГКБ №4 комитета здравоохранения Курской области №39 от 05.09.2016). Адрес: 305026, г. Курск, 2-й Промышленный пер., 13</p>	<p>Оборудование согласно Приложению №3 договора о практической подготовке обучающихся №39 от 05.09.2016 в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело».</p>	

## 7.Оценочные средства

### Вопросы для устной части аттестации по практике

#### ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

1. Дифференциальная диагностика отечного синдрома.
2. Дифференциальная диагностика ревматизма и бактериального эндокардита.
3. Дифференциальная диагностика болевого синдрома при инфаркте миокарда и стенозе устья аорты.
4. Дифференциальная диагностика болевого синдрома при инфаркте миокарда и недостаточности аортального клапана.
5. Дифференциальная диагностика типичной и атипичных форм инфаркта миокарда.
6. Дифференциальная диагностика болевого синдрома при стенокардии и вертеброгенной кардиалгии.
7. Дифференциальная диагностика болевого синдрома при хроническом панкреатите.
8. Дифференциальный диагноз стенокардии и очагового инфаркта миокарда.
9. Дифференциальная диагностика сердечной и бронхиальной астмы.
10. Дифференциальная диагностика эндокринных артериальных гипертензий.
11. Дифференциальная диагностика синдрома воспалительной инфильтрации легочной ткани.
12. Дифференциальная диагностика гнойно-обструктивного бронхита и бронхоэктатической болезни.
13. Дифференциальная диагностика полостных образований в легких.
14. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита и бронхиальной астмы.
15. Дифференциальная диагностика пневмоний с учетом этиологического фактора.
16. Дифференциальная диагностика болевого синдрома при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.
17. Дифференциальная диагностика хронических гастритов типа «А» и «В».
18. Дифференциальная диагностика кишечной диспепсии.
19. Дифференциальная диагностика пневмонии и абсцесса легкого по клиническим данным.
20. Дифференциальная диагностика желудочной секреции по клиническим данным.
21. Дифференциальная диагностика нестабильных стенокардий.
22. Дифференциальная диагностика очаговой и долевого пневмонии.
23. Дифференциальная диагностика гипертонических кризов.
24. Дифференциальная диагностика запоров.
25. Дифференциальная диагностика желтух.
26. Дифференциальная диагностика болевого синдрома при хроническом холецистите.
27. Дифференциальная диагностика гемодинамических артериальных гипертензий.
28. Дифференциальная диагностика почечных артериальных гипертензий.
29. Дифференциальная диагностика хронических гепатитов.
30. Дифференциальная диагностика циррозов печени.

#### НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

1. Неотложная помощь при легочном кровотечении.
2. Гастродуоденальные кровотечения. Причины, клиника. Тактика терапевта в оказании неотложной помощи
3. Астматический статус. Неотложная помощь при I стадии.
4. Астматический статус. Неотложная помощь при II стадии.

5. Астматический статус. Неотложная помощь при III стадии.
6. Неотложная помощь при пароксизмальных нарушениях ритма у больных инфарктом миокарда.
7. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
8. Неотложная помощь при кетоацидотической коме.
9. Приступ бронхиальной астмы. Клиника. Купирование приступа.
10. Неотложная помощь при рефлекторном кардиогенном шоке.
11. Неотложная помощь при истинном кардиогенном шоке.
12. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
13. Печеночная кома. Клиника. Неотложная помощь.
14. Неотложная помощь при осложненном гипертоническом кризе (отек легких).
15. Неотложная помощь при сердечной астме.
16. Неотложная помощь при отеке легких.
17. Неотложная помощь при аритмическом кардиогенном шоке.
18. Тактика лечения больных с впервые возникшей фибрилляцией предсердий.
19. Тактика лечения больных с брадиаритмиями при инфаркте миокарда.
20. Основные показания к тромболитической и антикоагулянтной терапии больных инфарктом миокарда.
21. Принципы лечения больных бронхиальной астмой.
22. Тактика лечения больных с инфарктом миокарда без подъема сегмента ST.
23. Тактика лечения больных с инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST.
24. Тактика купирования болевого синдрома при инфаркте миокарда.
25. Тромбоэмболия легочной артерии. Алгоритм неотложных действий.
26. Принципы лечения больных пневмониями.
27. Неотложная помощь при внезапной смерти (асистолия, фибрилляция желудочков, тампонаде сердца)
28. Интоксикация сердечными гликозидами. Неотложная помощь.
29. Тактика ведения больных при осложнениях язвенной болезни (прободение, пенетрация, стеноз привратника)
30. Лечение асцита у больных с циррозом печени.

## **ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

1. Лабораторные синдромы при хронических гепатитах.
2. Лабораторная диагностика кетоацидотической комы.
3. Язвенная болезнь. Прямые и косвенные рентгенологические признаки.
4. Трактовка инструментальных методов исследования при язвенной болезни.
5. Основные лабораторные данные при пневмониях.
6. Рентгенологические методы исследования при пневмониях.
7. Лабораторно-инструментальная диагностика хронического панкреатита.
8. Лабораторно-инструментальная диагностика хронического холецистита.
9. Лабораторно-инструментальная диагностика хронического энтероколита.
10. Лабораторно-инструментальная диагностика хронического бронхита.
11. Лабораторно-инструментальная диагностика почечных артериальных гипертензий.
12. Лабораторно-инструментальная диагностика эндокринных артериальных гипертензий.
13. Диагностические пробы в выявлении коронарной недостаточности.
14. Дифференциальная диагностика стенокардии и инфаркта миокарда по лабораторным данным.
15. Основные методы диагностики в пульмонологии.
16. Основные методы диагностики в кардиологии.
17. Трактовка инструментальных данных при недостаточности митрального клапана (электрокардиография, рентгенография, доплерэхо-кардиография).

18. Трактовка инструментальных данных при митральном стенозе (электрокардиография, рентгенография, доплерэхокардиография).
19. Техника записи ЭКГ.
20. Трактовка инструментальных данных при недостаточности аортального клапана (электрокардиография, рентгенография, доплерэхо-кардиография).
21. Трактовка инструментальных данных при недостаточности трикуспидального клапана (электрокардиография, рентгенография, доплерэхокардиография).
22. Трактовка инструментальных данных при стенозе устья аорты (электрокардиография, рентгенография, доплерэхокардиография).
23. Способы исследования функции внешнего дыхания, основные группы показателей.
24. Алгоритм чтения ЭКГ
25. Трактовка данных доплерэхокардиографии.
26. Трактовка данных фиброгастроуденоскопии.
27. Трактовка данных исследования плевральной жидкости.
28. Дополнительные методы исследования в гепатологии.
29. Лабораторные данные при абсцессе и гангрене легких.
30. Физические и инструментальные методы исследования сосудов.

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
Ответственный работник  
базы практики  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
Руководитель практической  
подготовки  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**Курский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Индивидуальное задание  
на производственную практику  
по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности  
«Помощник врача.Терапия»**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) \_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
ФИО и должность ответственного работника базы практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
ФИО и должность руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Цель прохождения практики:** обеспечить непрерывность и последовательность в закреплении знаний и умений, полученных по дисциплине «Факультетская терапия», а также дальнейшее совершенствование приобретенных практических навыков, освоение новых навыков и умений по диагностике и лечению наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, в том числе по оказанию неотложной первой врачебной помощи при угрожающих жизни состояниях; ознакомление с организацией работы терапевтической службы многопрофильной больницы; достижение базовой компетентности – способности решать типовые профессиональные задачи необходимые для работы врача – терапевта.

**Задачи производственной практик**

- ознакомиться со структурой и организацией всей лечебно-профилактической работы терапевтического отделения и врача терапевта в стационаре;
- закрепить и углубить теоретические знания, полученные при обучении в вузе;
- совершенствовать практические навыки и умения по обследованию, диагностике и лечению больных с заболеваниями внутренних органов в процессе самостоятельной врачебной деятельности при постоянном контроле и коррекции ее лечащим врачом палаты, заведующим отделением и куратором по практике;
- усвоить критерии дифференциальной диагностики с синдромно-сходными заболеваниями и сформулировать клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
- научиться самостоятельному оформлению медицинской документации;
- приобрести практические навыки по диагностике и оказанию первой врачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- овладеть навыками проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности;
- анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
- реализовать на практике этические и деонтологические принципы, необходимые при работе с больными;
- освоить и проводить учебно-исследовательскую работу в условиях практического здравоохранения;

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

Код компетенции и содержание	Перечень практических навыков/заданий	Количество рекомендуемых повторений	Количество выполненных повторений
ОПК-4 - Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>И. Участие в курации терапевтических больных</b>		
	<b><u>Общеврачебные навыки:</u></b>		
ОПК-5 - Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	1. Сбор и оценка жалоб пациента, данных его анамнеза: социального, биологического, генеалогического, в соответствии с действующей методикой.	8	
	2. Антропометрическое обследование пациента: измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки, головы, талии.	8	
ОПК-6 - Готов к ведению медицинской документации	<b><u>Клиническое обследование, формулировка диагноза, составление плана лечения</u></b>		
	1. Физикальное обследование пациента по системам в соответствии с действующей методикой: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.	8	
	2. Оценка выявленных у пациента основных патологических изменений, симптомов и синдромов заболеваний.	8	
ОПК-8 - Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	3. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	8	
	ПК-5 - Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его		

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК-6 - Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-8 - Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p> <p>ПК-10 - Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>ПК-17 - Способен к применению основ-</p>	4. Провести качественную дифференциальную диагностику с синдромно-сходными заболеваниями.	8	
	5. Формулировка клинического диагноза (основной, осложнения основного, сопутствующий, с учетом действующих международных классификаций заболеваний)	8	
	6. Обосновать необходимость и объем лабораторного исследования для уточнения диагноза.	8	
	7. Обосновать необходимость и объем инструментального обследования для уточнения диагноза.	8	
	8. Обосновать необходимость направления пациента на консультацию к специалисту по показаниям и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.	8	
	9. Обосновать показания к избранному методу терапии с учетом этиотропных и патогенетических средств под контролем врача.	8	
	10. Использовать характеристику лекарственных средств, классификации, фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания.	8	
	11. Определить путь введения, режим, дозу лекарственных средств в соответствии с клиническими рекомендациями, противопоказаниями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи с учетом данных доказательной медицины.	8	
	12. Обосновать тактику ве-	8	

<p>ных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК-18 - Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>дения больного, методов лечения, первичной и вторичной профилактики, определить ближайший и отдаленный прогноз заболевания.</p>		
	<p>13. Назначить немедикаментозную терапию (диетотерапию, физиотерапию, ЛФК, фитотерапию, массаж и т.д.) с учетом возраста пациента, диагноза и клинической картины заболевания.</p>	5	
	<p>14. Составить план лечения больного с учетом клинического диагноза.</p>	8	
	<p><b>II. Трактовка данных обследования пациента</b></p> <p><b>1. Оценка лабораторных методов исследования</b></p> <p><b>A. Оценка клинических анализов:</b></p>		
	- Анализ крови общий	5	
	- Анализ мочи общий	5	
	- Анализ мокроты общий	5	
	- Анализ мочи по Нечипоренко	5	
	- Анализ пробы по Зимницкому	5	
	- Анализ пробы Реберга	3	
	- Глюкозурический профиль	4	
	- Анализ мочи на кетоновые тела	3	
	- Амилаза мочи	3	
	- 17-КС, 17-ОКС мочи	3	
	- Бактериологическое исследование крови и мочи	3	
	- Анализ копрограммы	3	
	<b>Б. Оценка биохимических анализов крови:</b>		
	- Общий белок	5	
	- Белковые фракции	5	
	- Серомукоид	5	
	- Сиаловые кислоты	5	
	- С-Реактивный белок	5	
	- Фибриноген	5	
	- Холестерин общий	5	
- ЛПНП	5		
- ЛПВП	5		

ОПК – 5 - Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- ТГ	5	
	- Коэффициент атерогенности	5	
	- Билирубин общий и его фракции	5	
	- Тропонины I и T	3	
	- Миоглобин (МВ)	3	
	- КФК (МВ)	3	
	- ЛДГ 1 и 5	3	
	- Креатинин	5	
	- Мочевина	5	
	- Амилаза	3	
	- Сывороточное железо	2	
	- Сулемовая проба	3	
	- Формоловая проба	3	
	- Щелочная фосфатаза	3	
	- АЛаТ, АСаТ	5	
ПК – 5 - Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	- Электролиты крови (калий, натрий, кальций, фосфаты, хлориды)	5	
	- Глюкоза	5	
	- Гликированный гемоглобин	5	
	- Гликемический профиль	3	
	- Ревматоидный фактор	3	
	- LE-клетки	3	
	- РН и КЩР крови	3	
	- Мочевая кислота	2	
	- Кортизол	2	
	- ТТГ, Т4 св., Т3 св., АТ к ТПО и к ТГ	2	
	- Иммуноглобулины	2	
	- Комплемент	2	
	- ЦИК	2	
	- Т и В-лимфоциты	2	
	- Прокальцитонин	3	
<b>В. Оценка коагулограммы</b>			
- Протромбиновый индекс	2		
- Длительность кровотечения	2		
- Время свертывания	2		
- Толерантность к гепарину	2		
- Протромбиновое время	2		
- АЧТВ	2		
- МНО	2		
- Время рекальцификации	2		
<b>Г. Оценка инструментальных методов исследования</b>			
- УЗИ:	8		
• Печени	8		

	• Желчного пузыря	8	
	• Поджелудочной железы	8	
	• Почек	8	
	• Надпочечников	8	
	• Селезенки	8	
	• Щитовидной железы	15	
	- ЭКГ	8	
	- ЭХО-КГ	6	
	- Велоэргометрия	6	
	- СМАД	5	
	- ХМ-ЭКГ	8	
	- Спирометрии	5	
	- ФГДС	5	
	- ФБС	4	
	- ФКС	4	
	- Иригоскопии	8	
	- Рентгенографии органов грудной полости	8	
	- СКТ органов грудной и брюшной полости, головы	3	
	- Бронхоскопии и бронхографии	3	
	- Плевральной пункции	3	
	- Интрагастральной рН-метрии	12	
	<b>Д. Интерпретация данных, полученных при консультации пациентов специалистами</b>		
<p>ОПК-5 - Способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p> <p>ОПК-6 - Готов к ведению медицинской документации</p> <p>ОПК-8 - Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5 - Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его</p>	<b>III. Формулирование заключительного диагноза, оформление документов</b>		
	15. Оформление медицинской документации в стационаре.		
	- Оформление медицинской карты стационарного больного (истории болезни), эпикриза и выписки из истории болезни, выписывание рецептов; журнала учета приема больных и отказов в госпитализации; статистической карты выбывшего из стационара; направление на исследование образцов крови в ИФА на СПИД; журнала санитарно-просветительной работы	20	

<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> <p>ПК-6 - Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>ПК-8 - Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	- Составление плана и проведение санпросветительной работы по устранению факторов риска и формулирование навыков здорового образа жизни	6	
	- Составление программы лечения и реабилитации больного на госпитальном этапе	5	
	- Составление ежедневного отчета о работе в дневник обучающегося по производственной практике	12	
	16. Ознакомление с порядком выписки, хранения, учета и назначения медикаментов	1	
	17. Ознакомление с работой физиотерапевтического отделения	2	
	18. Дежурство в стационаре с разбором на утренней врачебной конференции отделения	2 (24 часа)	
	19. Участие в патологоанатомическом вскрытии	3	
	<b><u>IV. Оказание неотложной медицинской помощи при urgentных состояниях:</u></b>		
	- ангинозном статусе	3	
- кардиогенном шоке	3		
- отеке легких	3		
- гипертоническом кризе	6		
- купировании бронхообструктивного синдрома	3		
- пароксизмальных нарушениях ритма	3		
- острых аллергических реакциях	3		
- кетоацидотической коме	3		
- гипогликемической коме	3		
- желудочно-кишечном и легочном кровотечении	2		
- печеночной коме	1		
- острой сосудистой недостаточности (обморок,	3		
ОПК-8 - Готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач <p>ПК-6 - Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>			

ПК-10 - Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи ПК-11 - Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	коллапс, шок)		
ПК-5 - Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>V. <u>Выполнение врачебных манипуляций:</u></b>		
	- регистрация и расшифровка ЭКГ	20	
	- измерение АД	50	
	- определение группы крови (под руководством врача)	3	
	- переливание крови (под руководством врача)	1	

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Характеристика на студента: \_\_\_\_\_

Подпись ответственного лица от учреждения \_\_\_\_\_  
 Печать базы практики

Дата аттестации \_\_\_\_\_

Оценка по аттестации \_\_\_\_\_

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

ФГБОУ ВО КГМУ  
Минздрава России

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_ группы  
Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Название практики (Соответственно приказу) \_\_\_\_\_

База практики (ЛПУ, отделение, кафедра, учреждение) \_\_\_\_\_

ФИО и должность ответственного работника базы практики \_\_\_\_\_

ФИО и должность руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики

**График работы студента**

Дата	Часы работы
Выходной	

Подпись ответственного работника базы практики

Печать базы практики

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ЗА РАБОЧУЮ СМЕНУ**

Дата	Содержание выполненной работы	Кратность
	Подпись студента Подпись руководителя от клинической базы	