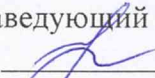


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 18:28:54
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

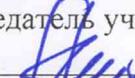
УТВЕРЖДЕНО

решением кафедры хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии
(протокол от 13.05.2025 №10)

заведующий кафедрой
доцент  Громов А.Л.

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета факультетов
медицинских специальностей
ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
(протокол от 16.05.2025 № 10)

председатель ученого совета
доцент  А.А. Нетяга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Стоматологии

| | |
|---------------------------------------|------------------------|
| Факультет | лечебный |
| Специальность | 31.05.01 Лечебное дело |
| Направленность (профиль) | Лечебное дело |
| Курс | 6 Семестр 12 |
| Трудоемкость (з.е.) | 2 |
| Количество часов всего | 72 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Разработчики рабочей программы:
(заведующий кафедрой, д.м.н., доцент, Громов А.Л.)

Курск – 2025

Рабочая программа дисциплины Стоматология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья пациентов в области стоматологии путем надлежащего качества оказания своевременной медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

1. Осуществление мероприятий по сохранению здоровья населения;
2. Диагностика заболеваний челюстно-лицевой области на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
3. Прогнозирование, диагностика развития, проведение лечебных мероприятий и оказание неотложной помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области;
4. Формирование у населения позитивного медицинского поведения, направленного на формирование и повышения уровня здоровья;
5. Ведение медицинской стоматологической документации;
6. Анализ научной литературы по современным научным проблемам стоматологии;
7. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов в стоматологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Стоматология относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| код | Компетенция | Логическая связь с дисциплинами учебного плана |
|-------|--|--|
| | формулировка | |
| ОПК-4 | Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Сестринское дело, биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, акушерство, гинекология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, фтизиатрия, педиатрия, психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, проф. болезни, поликлиническая терапия, физиотерапия, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, нейрохирургия, клиническая фармакология, |

| | | |
|-------|--|--|
| | | инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, лучевая терапия, детская хирургия, клиническая иммунология. общая врачебная практика, акушерско - гинекологическая помощь |
| ОПК-6 | Готов к ведению медицинской документации | Сестринское дело, биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, акушерство, гинекология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, фтизиатрия, педиатрия. психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, проф. болезни, поликлиническая терапия, физиотерапия, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, нейрохирургия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, лучевая терапия, детская хирургия, клиническая иммунология. общая врачебная практика, акушерско - гинекологическая помощь |
| ПК-5 | Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | Сестринское дело, биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, акушерство, гинекология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, фтизиатрия, педиатрия. психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, проф. болезни, поликлиническая терапия, физиотерапия, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, нейрохирургия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интен- |

| | | |
|------|--|--|
| | | сивная терапия, онкология, лучевая терапия, детская хирургия, клиническая иммунология. общая врачебная практика, акушерско - гинекологическая помощь |
| ПК-6 | Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | Сестринское дело, биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, акушерство, гинекология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, фтизиатрия, педиатрия. психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, проф. болезни, поликлиническая терапия, физиотерапия, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, нейрохирургия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, лучевая терапия, детская хирургия, клиническая иммунология. общая врачебная практика, акушерско - гинекологическая помощь, эпидемиология, военная эпидемиология |
| ПК-8 | Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | Сестринское дело, биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, акушерство, гинекология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, фтизиатрия, педиатрия. психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, проф. болезни, поликлиническая терапия, физиотерапия, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, нейрохирургия, клиническая фармакология, инфекционные болезни, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, лу- |

| | | |
|------|--|---|
| | | <p>чевая терапия, детская хирургия, клиническая иммунология. общая врачебная практика, акушерско - гинекологическая помощь</p> |
| ПК-9 | <p>готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>Сестринское дело, биоэтика, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, дерматовенерология, неврология, факультетская терапия, факультетская хирургия, урология, акушерство, гинекология, оториноларингология, офтальмология, эндокринология, фтизиатрия, педиатрия. психиатрия, медицинская психология, госпитальная терапия, проф. болезни, поликлиническая терапия, физиотерапия, травматология, ортопедия, госпитальная хирургия, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, детская хирургия, клиническая иммунология, общая врачебная практика, акушерско - гинекологическая помощь</p> |

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|---|--|--|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4 | Способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - морально-этические и деонтологические нормы, правила и принципы профессионального и врачебного поведения – основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций - права и обязанности пациентов и медицинских работников - способы общения и взаимодействия с различными возрастными категориями пациентов, родителями, коллегами | <ul style="list-style-type: none"> - реализовать на практике этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности – применять основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций | <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации врачебной деонтологии и медицинской этики - навыками реализации и защиты своих прав и прав пациентов |
| ОПК-6 | Готов к ведению медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации, используемой в медицинских организациях, в том числе при ведении пациентов - правила оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну - составлять план работы и отчет о своей работе | <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде - навыками составления плана работы и отчета о своей работе |
| ПК-5 | Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов | <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализиро- | <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p> | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов - методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | <p>вать полученную информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам-специалистам - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований - интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, консультациях пациента врачами-специалистами - анализировать и интерпретировать данные, полученные при патолого-анатомических исследованиях - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов | <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - навыками формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента - навыками направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендаци- |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------|--|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи | <p>ями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными |
| ПК-6 | Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра | <ul style="list-style-type: none"> - Международную статистическую классификацию болезней - алгоритм и критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-Х) | <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные патологические симптомы и синдромы, формулировать клинический диагноз в соответствии с МКБ-Х | <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-8 | Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | <ul style="list-style-type: none"> - тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с | <ul style="list-style-type: none"> - определять тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими | <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения тактики ведения и разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими реко- |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | | <p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>мендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| ПК-9 | Готов к ведению и лечению пациентов с различными но- | - тактики ведения больных в условиях поликлиники и | - назначать лекарственные препараты, медицинские из- | - навыками назначение лекарственных препаратов, ме- |

| | | | | |
|--|---|----------------------------|---|---|
| | <p>зологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | <p>дневного стационара</p> | <p>деля и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения - планировать и контролировать ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре | <p>дицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками |
|--|---|----------------------------|---|---|

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование раздела-дисциплины | Содержание <i>раздела</i> | Код компетенции |
|---|---|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Методы обследования стоматологических пациентов. Методы обезболивания тканей челюстно-лицевой области | Наружный осмотр лица, шеи, обследование регионарных лимфатических узлов, слюнных желез, функций ВНЧС, осмотр полости рта, зубов, определение прикуса, написание зубной формулы, ознакомление с основным стоматологическим оборудованием и инструментарием для обследования челюстно-лицевой области(стоматологическая установка, зубоврачебные инструменты). Общее и местное обезболивание, показания, противопоказания, местная инфильтрационная и проводниковые анестезии, их классификация, техника выполнения, осложнения, профилактика осложнений. Инструментарий для удаления зуба. Операция удаления зуба, показания, противопоказания, техника выполнения, осложнения, профилактика осложнений. Местные анестетики, классификация, показания к применению, осложнения. | ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Заболевания зубов, пародонта. Профилактика заболеваний зубов и пародонта. Операция удаления зуба | Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Клиника, диагностика, принципы лечения, осложнения, профилактика. Болезни пародонта: гингивит, пародонтит, парадонтоз, пародонтомы. Клиника, диагностика, принципы лечения. Связь соматических заболеваний со стоматологическими заболеваниями. Роль производственных вредностей в развитии заболеваний зубов и пародонта. | ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (одонтогенные, неодонтогенные) | Одонтогенные: периоститы, остеомиелиты, абсцессы, флегмоны, перикоронариты, лимфадениты, гаймориты. Неотложные состояния при этих заболеваниях. Неодонтогенные: сиалоадениты, специфические процессы, артриты ВНЧС. Клиника, диагностика, принципы лечения, осложнения. | ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Травмы челюстно-лицевой области | Особенности повреждений тканей челюстно-лицевой области. Переломы челюстей : верхней, нижней. Классификация, клиника, диагностика. Сочетанные повреждения костей лицевого скелета. Особенности сочетанных повреждений костей лицевого скелета и черепно-мозговых повреждений. Неотложные состояния. Лечение травм костей лицевого скелета. Раны мягких тканей лица, обработка ран. Ранние и поздние осложнения. | ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Онкологические заболевания челюстно-лицевой области. Пороки разви- | Доброкачественные органоспецифические и неорганоспецифические опухоли. Кисты радикулярные, фолликулярные; амелобластома, одонтома, эпулис; аденомы, гем- лимфангиомы, фибромы, папилломы, кисты слюнных желез, кисты, свищи шеи; клиника, диагностика, принципы лечения. | ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-6, |

4. Учебно-тематический план дисциплины(в академических часах)

| Наименование <i>раздела (или темы)</i> дисциплины | Контактная работа | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (<i>из таблицы 4.1</i>) | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) | |
|---|-------------------|--------|--|-------------|--|--|--|----------------------|
| | всего | из них | | | Традиционные | Интерактивные | | |
| | | лекции | | | | | | практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Методы обследования стоматологических пациентов. Методы обезболивания тканей челюстно-лицевой области | 8 | 2 | 6 | 6 | 14 | <i>ЛВ, НИРС, КПЗ**, ПЗ**, ВК**, ЗС**, КС**</i> | <i>МК*, КС*</i> | АКС, Пр., С |
| Заболевания зубов, пародонта. Профилактика заболеваний зубов и пародонта. Операция удаления зуба | 6 | - | 6 | 6 | 12 | <i>ЛВ, НИРС, КПЗ**, ПЗ**, ВК**, ЗС**, КС**</i> | <i>МК*, КС*</i> | АКС, Пр., С |
| Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (одонтогенные, неодонтогенные) | 8 | 2 | 6 | 6 | 14 | <i>ЛВ, НИРС, КПЗ**, ПЗ**, ВК**, ЗС**, КС**</i> | <i>МК*, КС*</i> | АКС, Пр., С |
| Травмы челюстно-лицевой области | 8 | 2 | 6 | 6 | 14 | <i>ЛВ, НИРС, КПЗ**, ПЗ**, ВК**, ЗС**, КС**</i> | <i>МК*, КС*</i> | АКС, Пр., С |
| Онкологические заболевания челюстно-лицевой области. Пороки развития тканей челюстно-лицевой области. Итоговое занятие. Практические навыки | 8 | 2 | 6 | 4 | 12 | <i>ЛВ, НИРС, КПЗ**, ПЗ**, ВК**, ЗС**, КС**</i> | <i>МК*, КС*</i> | АКС, Пр., С |

| | | | | | | | | |
|--------|----|---|----|----|----|---|-----------|------------------|
| Зачет | 6 | - | 6 | - | 6 | - | - | АКС, Пр., С, ЗИБ |
| ИТОГО: | 44 | 8 | 36 | 28 | 72 | ЛВ, НИРС, КПЗ**, ПЗ**, ВК**, ЗС**, КС**- | МК*, КС*- | АКС, Пр., С, ЗИБ |

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (выбрать для Вашей дисциплины)

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| ЛТ | традиционная лекция | УФ | учебный видеофильм |
| ЛВ | лекция-визуализация | ЗС** | решение ситуационных задач |
| ЛД* | лекция-дискуссия | ДИ*, РИ* | деловая и ролевая учебная игра |
| ЛП* | проблемная лекция | КС** | анализ клинических случаев |
| ПС* | проблемные семинары | МШ* | метод мозгового штурма |
| КПЗ** | клиническое практическое занятие | МГ* | метод малых групп |
| СЗ | семинарское занятие | МК* | метод кейсов |
| ЛР** | лабораторная работа | ИБ** | подготовка истории болезни |
| ПЗ** | практическое занятие | КС* | круглый стол, дискуссии |
| ТР* | тренинги | Д** | дежурства в отделениях лечебной базы |
| МК* | мастер-классы экспертов и специалистов | ОТ** | работа на обучающих тренажерах |
| ВК** | посещение врачебных конференций, консилиумов | ТУН** | создание тематических учебных наборов (альбомов) |
| ВП** | встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций | НИРС** | научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц) |
| АУН** | анализ и расшифровка учебных наборов (альбомов) | УИРС** | учебно-исследовательская работа студента |
| НПК** | участие в научно-практических конференциях | А** | работа в архиве ЛПУ |
| ИБ** | создание информационных бюллетеней | К | написание конспектов |
| СП | самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях | | |

Примечания:

Кафедра в итоговой таблице в рабочей программе оставляет только используемые ей при изучении дисциплины образовательные технологии. При отсутствии среди перечисленных каких-либо видов образовательных технологий, используемых кафедрой, кафедра самостоятельно добавляет их.

Без звездочек – традиционные образовательные технологии (*направлены на передачу информации от преподавателя студентам*)

* и ** обозначены образовательные технологии, обеспечивающие развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). В том числе:

* обозначены интерактивные образовательные технологии (*основаны на диалоге с равным правом участия всех студентов под руководством преподавателя*).

** обозначены деятельностно-ориентированные образовательные технологии (*в процессе которых осуществляются и отрабатываются способы и алгоритмы осуществления профессиональных задач*)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (выбрать для Вашей дисциплины)

| | | | |
|-----|---|-----|--|
| БМ | контроль работы с биологическим материалом | ДП | заполнение дневников на практике |
| КР | проведение контрольных работ | Т | тестирование |
| ДЗ | проверка выполнения письменных домашних заданий | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |
| КЗ | комплексная оценка знаний | С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |
| ЛР | защита лабораторных работ | ОНБ | оценка информационных бюллетеней |
| АКС | анализ клинических случаев (клинический разбор) | АМ | оценка созданных студентами анатомических муляжей |
| УИ | защита учебного исследования | ЗНБ | защита историй болезни |
| РГ | оценка расчетно-графических работ | ДО | дисциплинарная олимпиада |
| МП | оценка созданного морфологического препарата | | Другие формы контроля, используемые на кафедре (внести в таблицу). |

В таблицу вносятся только те формы, которые используются на кафедре по данной дисциплине (модулю)

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Кабинет зав. кафедрой, БМУ КОКБ, 9-й блок | | |
| 2. | Учебная комната, БМУ КОКБ, 9-й блок | | |
| 3. | Учебная комната, БМУ КОКБ, 9-й блок | | |
| 4. | Учебная комната, БМУ КОКБ, 9-й блок | | |

Примечание.

В графе 2 указывается перечень учебных аудиторий, используемых для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Например, лаборатории, специализированные учебные классы, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище, компьютерные классы, фантомные классы, аудитории, оборудованные симуляционной техникой, кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь и др.

Для каждой учебной аудитории необходимо указать номер комнаты и название учебного корпуса, в котором она находится.

В графе 3 указывается перечень оборудования (согласно ФГОС ВО), необходимого для проведения аудиторных занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине, которым оснащена каждая учебная аудитория. Например, лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомаягнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски, перечень фантомов, муляжей, других наглядных пособий, гербариев, лабораторного оборудования, материалов для освоения практических навыков, лечебно-диагностического оборудования и инструментария, используемого в учебном процессе, наличие доступа к сети Интернет и др. (в соответствии с содержанием рабочей программы).

В графе 4 указывается перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине и реквизиты документов на данное программное обеспечение.

7. Оценочные средства

Анализ клинических случаев (клинический разбор), оценка освоения практических навыков (умений, владений), оценка по результатам собеседования (устный опрос), защита истории болезни.

Примерная тематика курсовых работ, докладов, рефератов

1. Профилактика болезней зубов и пародонта.
2. Гигиена полости рта.
3. Стоматогенная инфекция и ее связь с заболеваниями внутренних органов и систем.
4. Влияние производственных вредностей на возникновение и развитие патологии в тканях пародонта и слизистой полости рта.
5. Черепно-мозговые осложнения воспалительных одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.
6. Критерии стоматологического здоровья.
7. Предраковые заболевания полости рта.
8. Особенности одонтогенных опухолей.
9. Этиология врожденных и приобретенных аномалий челюстно-лицевой области.
10. Диспансеризация детей с аномалиями челюстно-лицевой области.

Вопросы для устной части зачёта

1. Хирургическая стоматология, ее содержание и связь с другими медицинскими дисциплинами.
2. Основные этапы развития отечественной хирургической стоматологии.
3. Роль Н. И. Пирогова в развитии хирургической стоматологии и ЧЛХ.
4. Роль отечественных ученых в развитии хирургической стоматологии (А. Э. Рауэр, Н. М. Михельсон, А.И. Евдокимов, А.А. Лимберг, Г.А. Васильев, М.В. Мухин и др.).
5. Методы исследования функции жевания и глотания.
6. Иннервация челюстей, околочелюстных тканей. Тройничный нерв: зоны иннервации.
7. Иннервация челюстей, околочелюстных тканей. Лицевой нерв: зоны иннервации.
8. Основные методы морфологического исследования.
9. Особенности опроса больных с патологией ЧЛО.
10. Особенности осмотра ЧЛО.
11. Перкуссия и зондирование как методы исследования в хирургической стоматологии.
12. Дополнительные методы исследования и их значение в обследовании больных с патологией ЧЛО.
13. Особенности и методики пальпации тканей ЧЛО.
14. Обследование полости рта. Методика проведения.
15. Профилактика аспирации зубов, переломов нижней челюсти, альвеолярных отростков верхних челюстей.
16. Понятие асептики и антисептики. Антисептические препараты, механизм их действия, лекарственные формы. Виды анестетиков: физическая, механическая, химическая, биологическая и смешанная.
17. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов и материалов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Хранение стерильных инструментов и материалов.
18. Уборка и дезинфекция помещений хирургического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха, методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача, операционного поля.
19. Методика обработки операционного поля на лице и в полости рта.
20. Показания к удалению зубов.
21. Противопоказания к удалению зубов.

22. Подготовка больного с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагический диатез, системные заболевания) к операции удаления зуба, особенности операции и операционного ухода.
23. Виды общей и местной анестезии в ЧЛЮ.
24. Этиология, клиническая картина, диагностика и принципы лечения одонтогенного периостита верхней челюсти.
25. Одонтогенная флегмона поднижнечелюстной области. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
26. Особенности огнестрельных повреждений лица и челюстей. Оказание первой помощи.
27. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.
28. Неогнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиническая картина.
29. Одонтогенная флегмона дна полости рта. Клиника, диагностика, принципы лечения.
30. Классификация, клиническая картина и принципы лечение кариеса.
31. Перелом нижней челюсти в ментальном отделе. Клиническая картина, транспортная и лечебная иммобилизация.
32. Клиническая картина, классификация и принципы лечения пульпита.
33. Одонтогенная аденофлегмона. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения.
34. Этиология, патогенез, классификация периодонтитов.
35. Перелом верхней челюсти попервому типу. Клиническая картина, диагностика, транспортная и лечебная иммобилизация.
36. Клиническая картина, диагностика и принципы лечения радикулярных кист челюстей.
37. Переломы скуловой кости и скуловой дуги. Клиническая картина, принципы лечения.
38. Транспортировка больных с повреждениями челюстно-лицевой области.
39. Осложнения при операции удаления зуба.
40. Противопоказания к операции удаления зуба.
41. Этиология, патогенез острого одонтогенного остеомиелита челюстей. Пути распространения инфекции острого остеомиелита.
42. Показания к операции удаления зуба.
43. Этиология, патогенез хронического остеомиелита челюстей. Принципы лечения.
44. Особенности и техника операции удаления зуба.
45. Первичная хирургическая обработка ран челюстно-лицевой области.
46. Методы анестезии при проведении операции удаления зуба на верхней челюсти.
47. Осложнения анестезии.
48. Раны, ссадины и ушибы лица. Оказание первой помощи.
49. Методы анестезии при проведении операции удаления зуба на нижней челюсти. Осложнения при операции удаления зуба.
50. Клиническая картина, диагностика и лечение остеобластокластомы.
51. Инъекционные методы обезболивания верхней челюсти.
52. Клиническая картина, диагностика и лечение амелобластомы.
53. Злокачественные новообразования органов полости рта (рак языка, слизистой оболочки дна полости рта, щеки, альвеолярного отростка челюсти).
54. Профилактика кариеса зубов.
55. Виды обезболивания при проведении операции удаления зуба на верхней челюсти.
56. Особенности первичной хирургической обработки ран челюстно-лицевой области при радиоактивном поражении.
57. Виды обезболивания при проведении операции удаления зуба на нижней челюсти.
58. Принципы реконструктивно-восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.
59. Расщелины верхней губы, твердого и мягкого неба.
60. Уход и питание за больными с повреждениями челюстно-лицевой области.
61. Сроки оперативных вмешательств при лечении расщелин губы и неба.
62. Диспансерное наблюдение.
63. Асфиксия приранения челюстно-лицевой области. Оказание помощи.

Учебно-методическое и информационное обеспечение литературы по дисциплине: «Стоматология»

Основная литература

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базилян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474907.html?SSr=07E705182A2B7>
2. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. Н. Горюцкий, А. А. Останин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8084-7. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html>
3. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>

Дополнительная литература:

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
2. Базилян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э.А. и др. ; под ред. Э.А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
3. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>
4. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453490.html?SSr=07E705182A2B7>
5. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474464.html?SSr=07E705182A2B7>
6. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474518.html?SSr=07E705182A2B7>
7. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458945.html?SSr=07E705182A2B7>
8. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454725.html?SSr=07E705182A2B7>

9. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451298.html?SSr=07E705182D847>
10. Абакаров, С. И. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии / Абакаров С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453568.html?SSr=07E705182D847>
11. Абакаров, С. И. Микропротезирование в стоматологии : учебник / Абакаров С. И. , Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5002-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450024.html?SSr=07E705182D847>
12. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970441268.html?SSr=07E705182D847>
13. Каливраджиян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442197.html?SSr=07E705182D847>
14. Литвиненко, Л. М. Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - Москва : Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785423502300.html?SSr=07E705182D847>
15. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970440490.html?SSr=07E705182D847>
16. Базилян, Э. А. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970439623.html?SSr=07E705182D847>

Периодические издания (журналы)

1. Клиническая стоматология

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/клиническая-стоматология>

2. Стоматология

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/стоматология>

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. База данных «MedBaseGeotar»

<https://mbasegeotar.ru/>

2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://cyberleninka.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru>

4. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения

<https://www.who.int/ru/>

5. Рубрикатор клинических рекомендаций

<https://cr.minzdrav.gov.ru/>

6. Сайт издательства «Медиа Сфера»

<https://www.mediasphera.ru/>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека

<https://femb.ru/>

8. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

<https://www.iprbookshop.ru/>

9. Электронная библиотека Курского государственного медицинского университета Medicus

<http://library.kursksmu.net>

10. Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/>

11. Электронная библиотечная система «Букап»

<https://www.books-up.ru/ru/library/>

12. Электронные газеты и журналы на платформе East View

<https://dlib.eastview.com/>