

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.11.2025 10:48:02
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637154215abb1c4755347674

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности и общим вопросам

Д.М.Н. доцент

В.П. Гаврилюк

« 17 »

2025 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»

Курск – 2025

Раздел 1 Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология организуется и проводится в форме государственного экзамена.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования до начала государственной итоговой аттестации. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа по Университету.

1.4. Области профессиональной деятельности.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

1.5 Задачи профессиональной деятельности.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-медицинский;

-научно-исследовательский;

-организационно-управленческий;

-педагогический.

1.6 Направленность (профиль) образовательной программы: стоматология.

Раздел 2. Программа государственного экзамена

2.1 Сформированные компетенции, установленные программой специалитета.

Универсальные компетенции

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1. ИД2 – Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1. ИД3 – Критически оценивает надежность

		источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1. ИД4 – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1. ИД5 – Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути и устранения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД1 – Формулирует на основе поставленной проблемы задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2. ИД2 – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2. ИД3 – Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможности их устранения
		УК-2. ИД4 – Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		УК-2. ИД5 – Предлагает условия для внедрения результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. ИД1 – Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3. ИД2 – Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
		УК-3. ИД3 – Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3. ИД4 – Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	УК-4. ИД1 – Устанавливает контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		УК-4. ИД2 – Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров

	взаимодействия	УК-4. ИД3 – Составляет типовую деловую документацию для профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
		УК-4. ИД4 – Аргументированно отстаивает свою точку зрения в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
		УК-4. ИД5 – Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		УК-4. ИД6 – Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках, для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
		УК-5. ИД2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5. ИД3 – Выстраивает социально-профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6. ИД1 – Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6. ИД2 – Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6. ИД3 – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.ИД1 – Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.ИД2 – Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7. ИД3 – Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ИД1 – Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8. ИД2 – Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8. ИД3 – Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте
		УК-8. ИД4 – Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.ИД1 – Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.ИД2 – Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ИД1 – Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения.
		УК-10.ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.ИД1 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-11.ИД2 – Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

		УК-11.ИДЗ – Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1.Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.ИД1 – Соблюдает основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности
		ОПК-1.ИД2 – Применяет этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; знание современного законодательства в сфере здравоохранения; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)
		ОПК-1.ИД3 – Имеет практический опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
	ОПК-2.Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.ИД1 – Анализирует причины возникновения профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов лечения и конфликтных ситуаций
		ОПК-2.ИД2 – Научно обосновывает и внедряет рекомендации, направленные на повышение медико- правовой подготовки стоматологов, на профилактику профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций
		ОПК-2.ИД3 – Оценивает эффективность профилактических мер, направленных на предупреждение профессиональных ошибок, неблагоприятных исходов и конфликтных ситуаций в стоматологии
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.ИД1 – Подготавливает информационный материал, направленный на предотвращение проблемы допинга в спорте, для реализации оздоровительного и

		воспитательного потенциала спорта.
		ОПК-3.ИД2 – Понимает действие основных видов допинга на физические качества человека, побочные эффекты.
		ОПК-3.ИД3 – Определяет методики антидопингового исследования.
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4.Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно - гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.ИД-1 – Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
		ОПК-4. ИД-2 – Разрабатывает план по повышению санитарной культуры и профилактики заболеваний населения организационно-методические мероприятия, направленные на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики стоматологических болезней
		ОПК-4.ИД-3 – Подготавливает устное выступление или печатный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах профилактики стоматологических болезней
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.ИД1 – Собирает анамнез, анализируя жалобы пациента, проводя физикальное обследование на стоматологическом приеме
		ОПК-5.ИД2 – Формулирует предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований стоматологического пациента
		ОПК-5.ИД3 – Оформляет медицинскую документацию стоматологического больного в соответствии с нормативными требованиями
		ОПК-5.ИД4 – Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов стоматологической помощи
		ОПК-5.ИД5 – Направляет пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов

		ОПК-5.ИД6 – Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи с учетом стандартов
		ОПК-5.ИД7 – Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи
		ОПК-5.ИД8 – Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
		ОПК-5.ИД9 – Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.ИД1 – Разрабатывает план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-6.ИД2 – Подбирает медицинские изделия (в том числе стоматологических материалов) для составления комплексного плана лечения стоматологических заболеваний. Наблюдение за дальнейшим ходом лечения пациента.
		ОПК-6.ИД3 – Оценивает возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов.
		ОПК-6.ИД4 – Оказывает медицинскую помощь стоматологическому пациенту в неотложной или экстренной формах
		ОПК-6.ИД5 – Организует профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и

		(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме
		ОПК-6.ИД6 – Организует персонализированное лечение стоматологического пациента, в том числе пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин, детей с соматическими патологиями, оценивает эффективность и безопасность лечения
		ОПК-6.ИД7 – Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины, и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-6.ИД8 – Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК-6.ИД9 – Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения на стоматологическом приеме
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.ИД-1 – Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
		ОПК-7.ИД-2 – Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
		ОПК-7.ИД-3 – Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
		ОПК-7.ИД-4 – Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.ИД1 – Применяет основные фундаментальные физико-химические знания для решения профессиональных задач
		ОПК-8.ИД2 – Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач
		ОПК-8.ИД3 – Применяет фундаментальные математические знания для решения профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.ИД-1 – Владеет алгоритмом клинικο-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-9.ИД-2 – Оценивает результаты клинικο-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
		ОПК-9.ИД-3 – Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
Организация и управление	ОПК-10.Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.ИД-1 – Контролирует выполнение медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
		ОПК-10.ИД-2 – Контролирует и оценивает качество оказания медицинской помощи
		ОПК-10.ИД-3 – Руководит медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
		ОПК-10.ИД-4 – Составляет план и отчет о своей работе
		ОПК-10.ИД-5 – Анализирует основные медико-статистические показатели (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.ИД-1 – Выполняет профессиональную деятельность надлежащего качества
		ОПК-11.ИД-2 – Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям
		ОПК-11.ИД-3 – Разрабатывает план организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12.Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации	ОПК-12.ИД-1 – Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей

	стоматологического пациента	реабилитации пациента
		ОПК-12.ИД-2 – Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.ИД-1 – Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдает правила информационной безопасности, информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
		ОПК-13.ИД-2 – Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПООП, ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности. Диагностика стоматологических заболеваний	ПК-1 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.ИД1 – Проводит первичный и/или повторный осмотр пациента с целью установления предварительного диагноза	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-1.ИД2 – Получает информацию от пациентов (их родственников/законных представителей), проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний с целью установления предварительного диагноза	

		ПК-1.ИД3 – Выявляет у пациентов зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации и предпосылки их развития, дефекты коронок зубов и зубных рядов на основании осмотра пациента, лабораторных, инструментальных, а также дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	
		ПК-1.ИД4 – Выявляет у пациентов факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) на основании лабораторных, инструментальных и дополнительных обследований с целью установления предварительного/окончательного диагноза	
		ПК-1.ИД5 – Устанавливает предварительный/окончательный диагноз на основании осмотра пациента, лабораторных и инструментальных исследований	
		ПК-1.ИД6 – Устанавливает окончательный диагноз на основании дополнительных обследований пациентов	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности. Лечение стоматологических заболеваний	ПК-2 Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.ИД1 – Организует оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-2.ИД2 – Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»

		ПК-2.ИД3 – Проводит консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, составляя план комплексного лечения с обоснованием наиболее целесообразной тактики и оценивая возможные осложнения, вызванные применением данной методики	
		ПК-2.ИД4 – Проводит подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценивает возможные осложнения, вызванные их применением	
		ПК-2.ИД5 – Проводит специализированный прием взрослых и/или детей, осуществляя наблюдение за ходом лечения кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	
		ПК-2.ИД6 – Проводит ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах), частичных и полных съемных пластиночных протезов с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	
		ПК-2.ИД7 – Проводит оказание	

		хирургической помощи взрослым и/или детям, в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей, при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике	
		ПК-2.ИД8 – Проводит наблюдение и лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и, лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта	
		ПК-2.ИД9 – Проводит поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)	
		ПК-2.ИД10 – Проводит оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, устраняя очаги инфекции и интоксикации	
		ПК-2.ИД11 – Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке и проводит формирование эпикриза	
		ПК-2.ИД12 – Проводит уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому	
		ПК-2.ИД13 – Проводит выполнение физиотерапевтических процедур	
Теоретические и практические основы	ПК-3 Способен к разработке,	ПК-3.ИД1 – Предоставляет оказание квалифицированной	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»

профессиональной деятельности. Использование современных методов реабилитации	реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ	медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	
		ПК-3.ИД2 – Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
		ПК-3.ИД3 - Проводит наблюдение и подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациента	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности. Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.ИД1 – Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-4.ИД2 – Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту и подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний и осуществляет контроль за их выполнением	
		ПК-4.ИД3 – Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике	
		ПК-4.ИД4 – Организует контроль профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по	

		лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Санитарно-гигиеническое просвещение	ПК-5.Способен к проведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК-5.ИД1 – Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-5.ИД2 – Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья	
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский			
Научно-исследовательская деятельность	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-6.ИД1 – Проводит поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине, интерпретируя данные научных публикаций и/или подготавливает презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	Анализ опыта
		ПК-6.ИД2 - Проводит разработку алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины, а также поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине	
		ПК-6.ИД3 – Проводит публичное представление медицинской информации на основе доказательной медицины/частичное участие в проведении научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий			
Организационно – управленческая деятельность	ПК-7. Способен к ведению организационно-управленческой	ПК-7.ИД1 – Проводит ведение медицинской документации	ПС 02.005 «Врач-стоматолог»
		ПК-7.ИД2 – Организует руководство медицинскими	

	деятельности	работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, контроль качества выполнения/оказания медицинской помощи, и врачебных назначений	
		ПК-7.ИД3 – Проводит экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению	
		ПК-7.ИД4 – Проводит анализ и предоставляет основные медико-статистических показатели в установленном порядке (заболеваемость, инвалидность, смертность, летальность) населения обслуживаемой территории	
		ПК-7.ИД5 – Составляет план работы и отчет о своей работе	

2.2 Содержание и порядок проведения государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников стоматологического факультета по специальности 31.05.03 «Стоматология» реализуется в виде государственного междисциплинарного экзамена в устной форме. Дидактическое содержание государственного экзамена включает в себя дидактические единицы учебных дисциплин, модулей и практик, включенных в учебный план образовательной программы. Представленные в билетах задачи разработаны на основании перечня вопросов Программы ГИА обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология». Ситуационные задачи содержат подробное описание клинической ситуации, визуализацию симптомов (цветной иллюстративный фотоматериал), результаты методов обследования (рентгенограммы, ортопантограммы, компьютерные томограммы, окклюдозграммы, рецепт), а также перечень вопросов, алгоритм ответа, предусматривающий оценку всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Каждый обучающийся находится в равных условиях, независимо от содержания конкретного комплекта, который стал для него аттестационным.

Обучающийся имеет право на получение аттестационных заданий методом свободной выборки. Замена аттестационных заданий не допускается. При отказе от ответа обучающийся получает оценку «неудовлетворительно» и удаляется из аудитории.

2.3 Порядок проведения государственного экзамена.

Порядок проведения государственного аттестационного испытания разработан Курским государственным медицинским университетом на основании «Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» – федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 июня 2023 года.

ГИА обучающихся КГМУ проводится в сроки, предусмотренные учебным планом специальности и календарным учебным графиком.

Не позднее, чем за 30 (тридцать) календарных дней до первого государственного аттестационного испытания проректором по образовательной деятельности и общим вопросам утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписания доводятся до сведения обучающихся, председателя, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

Перерывы между государственными аттестационными испытаниями устанавливаются продолжительностью не менее 7 (семи) календарных дней. Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты государственных аттестационных испытаний объявляются в день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем и секретарем, сшиваются в отдельные книги и хранятся в архиве КГМУ.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессионально ориентированные задачи с 3-5 вопросами к каждой задаче, составленные в соответствии с утвержденной программой государственного экзамена. Экзаменационные билеты (ситуационные задачи) утверждаются проректором по образовательной деятельности и общим вопросам, подписываются заведующими кафедрами, подпись которых скрепляется печатью факультета.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут, остальные отвечают в порядке очереди. В процессе ответа и после его завершения члены ГЭК с разрешения ее председателя могут задать обучающемуся уточняющие и

дополнительные вопросы в пределах программы государственного экзамена. После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого члены ГЭК фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и предварительную результирующую оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с утвержденными критериями).

По завершении государственного экзамена на закрытом заседании ГЭК члены комиссии обсуждают ответы каждого обучающегося и выставляют согласованную итоговую оценку. В случае расхождения мнения членов ГЭК по итоговой оценке на основе оценок, поставленных каждым членом комиссии в отдельности, решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного аттестационного испытания объявляются в день его проведения, проставляются в зачетную книжку обучающегося, где расписывается председатель.

2.3.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

По письменному заявлению обучающегося инвалида ГИА проводится с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты КГМУ по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КГМУ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

2.3.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий

Проведение государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) осуществляется в связи с установлением особого режима работы КГМУ, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов ГЭК в одной аудитории.

Государственный экзамен проводится в режиме видеоконференции на платформе Zoom, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов ГЭК. Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

График проведения видеоконференций устанавливается Университетом и доводится до сведения обучающихся и членов ГЭК не позднее, чем за месяц до начала процедуры государственного экзамена. Также до сведения обучающегося доводятся требования к оборудованию помещения, используемого им для выполнения заданий государственного экзамена: наличие отдельного помещения (нахождение в помещении посторонних лиц во время проведения ГИА запрещено), использование стационарного компьютера или ноутбука (использование смартфона или планшета не допускается), наличие стабильного Интернет-соединения.

При проведении государственного экзамена с применением ДОТ в режиме видеоконференции используемые технические средства должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося (установление визуального соответствия личности обучающегося паспорту)
- качественную, бесперебойную аудио - и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление обучающегося, его диалог с членами ГЭК при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность использования обучающимся презентаций, иных демонстрационных материалов, требования к наличию и качеству оформления которых установлено программой ГИА;
- осуществление аудио- и видеозаписи ГИА;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

За сутки и перед началом процедуры ГИА (за 15 минут) секретарем ГЭК осуществляется проверка оборудования. При необходимости устраняются сбои в его работе. Ответственность за оказание информационно-технической поддержки возлагается на Центр информатизации КГМУ.

Процедура ГИА начинается с идентификации личности обучающегося, проводимой секретарем ГЭК. Обучающийся предъявляет для просмотра паспорт таким образом, чтобы разворот с фотографией, фамилией, именем, отчеством, датой и местом рождения, наименованием органа, выдавшего документ, и датой выдачи был виден четко. Также визуально проверяет отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, осматривает поверхность стола, за которым сидит обучающийся. Далее секретарь ГЭК обучающемуся представляет председателя и членов ГЭК, разъясняет особенности проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий (последовательность действий обучающегося, очередность вопросов, задаваемых членами ГЭК, процедуру обсуждения, согласования и объявления результатов ГИА).

Перед проведением государственного экзамена с применением ДОТ секретарь ГЭК раскладывает экзаменационные билеты. Каждому билету условно присваивается тот номер, который соответствует порядку разложенных на столе билетов от первого, обозначенного секретарем ГЭК. Обучающийся называет номер билета, а секретарь ГЭК вынимает билет согласно указанному обучающимся номеру. Подготовка к ответу обучающимся на государственном экзамене осуществляется в режиме реального времени под наблюдением секретаря и членов ГЭК.

Время для подготовки к ответу обучающегося и процедура проведения государственного экзамена соответствуют требованиям, установленным настоящим Положением, при этом видеосвязь не прерывается. Результаты государственного экзамена обсуждаются членами ГЭК с использованием видеосвязи. На время обсуждения результатов ГИА обучающийся отключается. После фиксации результатов в протоколе видеосвязь с обучающимся возобновляется, результаты государственного экзамена сообщаются обучающемуся. Также обучающемуся поясняется его право на апелляцию.

В протоколе фиксируются особенности проведения заседания ГЭК – в режиме видеоконференции с применением ДОТ. Ведутся аудио- и видеозапись проведения процедуры ГИА с применением ДОТ, записи хранятся на электронных носителях совместно с протоколом заседания ГЭК и являются материалами, которые могут использоваться при апелляции обучающегося к процедуре ГИА.

В случае длительного технического сбоя в работе оборудования или канала связи (в течение 15 минут и более), препятствующего проведению ГИА, председатель ГЭК вправе перенести государственный экзамен или защиту ВКР на другое время в период работы ГЭК. Факт сбоя фиксируется в протоколе заседания ГЭК. Дата дополнительного заседания ГЭК до обучающегося доводится посредством размещения информации на официальном сайте КГМУ и отправки сообщения в личный кабинет обучающегося.

2.2. Критерии оценки результатов государственного экзамена.

После ответа на все вопросы профессионально ориентированных задач в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Решением ученого совета ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, члены Государственной экзаменационной комиссии фиксируют предварительную результирующую оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») в соответствии с нижеприведенными критериями. По завершении государственного экзамена на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии члены комиссии обсуждают ответы каждого обучающегося и выставляют согласованную итоговую оценку.

Характеристика ответа	Оценка
Выпускник обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, свободно выполняет задания, направленные на оценку умений, навыков и /или опыта	«отлично»

деятельности, усвоил основную и знакомый с дополнительной литературой, информационными ресурсами, рекомендованными программой государственной итоговой аттестации.	
Выпускник обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе государственной итоговой аттестации задания, направленные на оценку умений, навыков и / или опыта деятельности, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе государственной итоговой аттестации.	«хорошо»
Выпускник обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой государственной итоговой аттестации, знаком с основной литературой, рекомендованной программой государственной итоговой аттестации.	«удовлетворительно»
Выставляется выпускнику, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой государственной итоговой аттестации заданий, направленных на оценку умений, навыков и / или опыта деятельности.	«неудовлетворительно»

3. Порядок рассмотрения апелляций

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Решением ученого совета ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для рассмотрения апелляций в КГМУ создается апелляционная комиссия по всем специальностям и направлениям подготовки, которая действует в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор. В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 (трех) членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу КГМУ и не входящих в составы ГЭК. Председатель и состав апелляционной комиссии утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством

голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных «за» и «против» председатель обладает правом решающего голоса. Протокол заседания апелляционной комиссии подписывается председателем. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве КГМУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее – апелляция) и (или) несогласия с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция рассматривается не позднее 2 (двух) рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 (трех) рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, устанавливаемые КГМУ.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в образовательной организации в соответствии с календарным учебным графиком.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4. Перечень экзаменационных вопросов для подготовки к экзамену

Экзаменационные вопросы по разделу «Ортопедическая стоматология»

1. Основные виды стираемости зубов. Этиология и патогенез повышенной стираемости твердых тканей зубов
2. Классификации клинических форм повышенной стираемости: Грозовского, Курляндского, Бушана.
3. Дополнительные и специальные методы исследования в диагностике повышенной стираемости твердых тканей зубов.
4. Локализованная повышенная стираемость твердых тканей зубов, ее формы. Принципы ортопедического лечения.
5. Компенсированная форма генерализованной повышенной стираемости твердых тканей зубов. Методы ортопедического лечения.
6. Декомпенсированная генерализованная форма повышенной стираемости твердых тканей зубов. Лицевые симптомы. Методы ортопедического лечения.
7. Геронтостоматология. Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста.
8. Возрастные изменения состояния твердых тканей зубов, костных структур челюстей и височно-нижнечелюстных суставов, мышц и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста.
9. Покрывные съемные протезы. Назначение. Составные элементы. Типы внутрикорневых ретенционных элементов.
10. Понятие об имплантации. Строение имплантата. Классификация дентальных имплантатов.
11. Общие принципы имплантации. Показания и противопоказания к ортопедическому лечению с применением дентальной имплантации.
12. Анатомо-топографические и клинические требования дентальной имплантации. Факторы, положительно влияющие на проведение дентальной имплантации.
13. Требования Ахенской концепции к протезированию на дентальных имплантатах (Spieckermann H., 1994). Критерии оценки состояния имплантатов.
14. Способ одноэтапного протезирования на имплантатах. Показания. Методика получения оттиска.
15. Клинико-лабораторные этапы протезирования металлокерамическими зубными протезами с опорой на одноэтапные имплантаты.
16. Метод двухэтапной дентальной имплантации. Показания. Строение имплантатов для двухэтапной дентальной имплантации.
17. Последовательность клинико-лабораторных этапов ортопедического лечения при двухэтапной имплантации.
18. Методики снятия оттисков при двухэтапной дентальной имплантации. Оттисковые трансферы.
19. Съемное протезирование с опорой на дентальные имплантаты (условно-съемное).

20. Эстетика в ортопедической стоматологии. Закономерности гармоничного строения лица и зубочелюстной системы. Лицевой индекс (IFM). Компоненты «красивой улыбки».

21. Процедура определения цвета зубов. Оптимальные условия. Виды расцветок. Компьютерные технологии.

22. Возможные ошибки и осложнения на клинических и лабораторных этапах при ортопедическом лечении больных винирами. Пути профилактики и методы их устранения.

23. Возможные ошибки и осложнения на клинических и лабораторных этапах при ортопедическом лечении больных вкладками. Пути профилактики и методы их устранения.

24. Возможные ошибки и осложнения на клинических и лабораторных этапах при ортопедическом лечении больных коронками. Пути профилактики и методы их устранения.

25. Возможные ошибки и осложнения на клинических и лабораторных этапах при ортопедическом лечении больных штифтовыми конструкциями. Пути профилактики и методы их устранения.

26. Возможные ошибки и осложнения на клинических и лабораторных этапах при ортопедическом лечении больных мостовидными протезами. Пути профилактики и методы их устранения.

27. Возможные ошибки и осложнения на клинических и лабораторных этапах при ортопедическом лечении больных бюгельными протезами. Пути профилактики и методы их устранения.

28. Возможные ошибки и осложнения на клинических и лабораторных этапах при ортопедическом лечении больных частичными съемными пластиночными протезами. Пути профилактики и методы их устранения.

29. Возможные ошибки и осложнения на клинических и лабораторных этапах при ортопедическом лечении больных с полным отсутствием зубов. Пути профилактики и методы их устранения.

30. Анализ врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей (причины, признаки, последствия, способы устранения).

31. Особенности ортопедического лечения больных с инфекционными заболеваниями (ВИЧ, герпес).

32. Особенности ортопедического лечения больных, страдающих сахарным диабетом

33. Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

34. Особенности ортопедического лечения больных с сопутствующей патологией сердечно-сосудистой системы

35. Алгоритм оказания комплексной стоматологической помощи больным с нарушением психики

36. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки рта

37. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов рта, связанные с наличием зубных протезов
38. Анатомо-функциональное строение тканей пародонта. Этиология и патогенез, классификация заболеваний пародонта.
39. Понятие о функциональной перегрузке пародонта, травматической окклюзии. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной травматической окклюзии.
40. Функциональная недостаточность тканей пародонта. Определение понятий «функциональный центр», «травматический узел» и нефункционирующее звено – «атрофический блок».
41. Методы обследования тканей пародонта и их диагностическая значимость.
42. Этиология, патогенез, ведущие клинические симптомы очагового и генерализованного пародонтита.
43. Окклюзография – как метод выявления суперконтактов.
44. Одонтопародонтограмма, ее анализ и диагностическая значимость.
45. Составление плана комплексного лечения пародонтита. Задачи ортопедического лечения заболеваний пародонта.
46. Избирательное шлифование по методу Дженкельсона.
47. Определение понятия «шинирование». Биомеханические принципы шинирования по Е.И.Гаврилову. Классификация шинирующих конструкций.
48. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Виды временных шин. Требования, предъявляемые к временным шинирующим конструкциям.
49. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Задачи при планировании конструкции шинирующего протеза.
50. Обоснование выбора конструкции шинирующего аппарата или протеза и их протяженности на основе данных анализа одонтопародонтограммы. Виды стабилизации зубного ряда и их обоснование.
51. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита. Задачи при планировании конструкции шинирующего протеза.
52. Непосредственное протезирование при заболеваниях пародонта. Преимущества. Методики подготовки гипсовых моделей при непосредственном протезировании.
53. Бюгельное протезирование при лечении заболеваний пародонта. Преимущества и недостатки. Основные конструктивные элементы бюгельного протеза.
54. Опорно-удерживающий кламмер, его составные элементы и их назначение. Кламмеры системы Нея.
55. Клинические и функциональные требования к естественной коронке зуба, выбранной для расположения опорно-удерживающего кламмера.
56. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых бюгельных протезов с кламмерной фиксацией.
57. Планирование шинирующей конструкции бюгельного протеза. Методы параллелометрии.
58. Планирование конструкции бюгельного протеза и нанесение рисунка ее каркаса на гипсовую модель.

59. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта на этапах ортопедического лечения. Прогноз.

60. Диагностические, тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении больных с заболеваниями пародонта.

Экзаменационные вопросы по разделу «Терапевтическая стоматология»

1. Медицинская этика и деонтология. Основные принципы. Тактика врача. Медицинское страхование. Цель. Виды. Основные преимущества.

2. Экспертиза нетрудоспособности в практике врача-стоматолога. Правила и порядок выдачи листов нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, а также по уходу за членами семьи.

3. Санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических отделений и кабинетов. Оснащение стоматологического кабинета.

4. Особенности организации дезинфекционно — стерилизационного режима в стоматологии. Основные направления. Этапы обработки инструментов медицинского назначения.

5. Дезинфекция. Определение. Цель. Задачи. Основные методы и правила дезинфекции. Дезинфекция поверхностей. Перечень зон с разными уровнями гигиены. Дезинфекция воздуха стоматологического кабинета. Классификация бактерицидных облучателей. Дезинфекция рук. Дезинфекция отходов. Классы эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности: А, Б, В, Г, и Д. Методы утилизации медицинских отходов по классам.

6. Предстерилизационная очистка. Цель. Задачи. Ручные и механизированные способы проведения предстерилизационной очистки. Средства для предстерилизационной очистки стоматологических инструментов. Контроль качества проведения предстерилизационной очистки. Пробы: азопирамовая, амидопириновая, фенолфталеиновая.

7. Стерилизация. Цель. Задачи. Стерилизация физическими методами. Стерилизация химическим методом. Средства для химической стерилизации. Сроки хранения стерильных инструментов. Порядок обработки инструментов и боров после приема пациентов с гепатитом или ВИЧ.

8. Основные и дополнительные методы обследования больных с патологией твердых тканей зубов. Критерии оценки качества пломб, дентальных реставраций и протезов.

9. Функциональные методы исследования при патологии твердых тканей зубов. Электроодонтодиагностика при кариесе, пульпите, периодонтите.

10. Рентгенологические методы исследования в стоматологии. Методики. Показания. Общая семиотика рентгенологического исследования. Чтение и анализ рентгенограмм (ортопантомограмм) при кариесе и его осложнениях.

11. Современные представления об этиологии кариеса. Факторы, участвующие в возникновении кариеса. Взаимосвязь с общим состоянием организма. Теории развития кариеса зубов.

12. Классификация кариеса зубов (топографическая, анатомическая, клиническая). Патологическая анатомия кариеса зубов. Зоны поражения эмали. Зоны поражения дентина.
13. Методы диагностики и лечения кариеса эмали.
14. Методы диагностики и лечения кариеса дентина.
15. Этапы препарирования и пломбирования полостей I-VI класса. Общие критерии качества препарированных полостей.
16. Классификация стоматологических пломбировочных материалов. Пломбировочные материалы для временных пломб. Прокладочные материалы. Классификация. Показания к применению. Общие требования. Состав, свойства, правила замешивания.
17. Стоматологические цементы: минеральные цементы, полимерные цементы, стеклоиономерные цементы. Классификация. Состав. Свойства. Область применения. Стадии твердения полимерных цемента.
18. Полимерные пломбировочные материалы. Композиционные материалы химического отверждения. Классификация. Показания к применению. Общие требования. Состав, свойства.
19. Композиционные материалы светового отверждения. Классификация. Показания к применению. Противопоказания к применению. Общие требования. Состав, свойства. Устройства для полимеризации композиционных материалов светового отверждения. Принципы действия. Сравнительная характеристика параметров.
20. Адгезивные системы. Классификация. Характеристика. Общие требования. Свойства.
21. Материалы для непрямого пломбирования зубов. Поверхностные герметики. Фиссурные герметики. Корневые герметики. Поверхностные герметики для пломб.
22. Ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании. Способы устранения.
23. Анатомо-функциональные особенности строения пульпы зуба. Классификация пульпитов (ММСИ).
24. Острые формы пульпита. Клиника. Дифференциальная диагностика.
25. Хронические формы пульпита. Клиника. Дифференциальная диагностика.
26. Лечение пульпита. Методы и средства лечения пульпита с полным сохранением жизнеспособности пульпы.
27. Лечение пульпита. Методы и средства лечения пульпита с частичным сохранением пульпы.
28. Девитальные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, возможные осложнения. Средства для девитализации пульпы. Фармакологические свойства.
29. Метод витальной экстирпации пульпы. Сущность. Показания. Противопоказания. Методика проведения.
30. Морфо-функциональные данные о строении периодонта. Классификация периодонтитов.
31. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острых и хронических

форм периодонтитов, а также периодонтита в стадии обострения.

32. Методы лечения периодонтитов: консервативные, консервативно-хирургические, хирургические. Сущность методов. Показания. Противопоказания.

33. Эндодонтический инструментарий. Классификация. Характеристика. Методы применения.

34. Оценка изгиба корневых каналов (метод Шнейдера). Типы строения апикального отверстия. Методики определения рабочей длины корневых каналов.

35. Методы инструментальной обработки корневых каналов. Медикаменты для обработки корневых каналов. Фармакологическая характеристика.

36. Материалы для заполнения корневых каналов. Классификация. Состав. Свойства. Методика применения.

37. Методы obturation корневых каналов. Причины неполной obturation каналов корней зубов.

38. Методы расширения корневых каналов: механический, химический. Лекарственные средства для расширения корневых каналов. Методики применения.

39. Виды осложнений эндодонтического лечения.

40. Импрегнационные методы лечения корневых каналов. Лекарственные средства. Методики применения. Показания. Противопоказания.

41. Профилактика выведения пломбировочного материала в верхнечелюстной синус, периодонт, кисту, нижнечелюстной канал.

42. Классификация некариозных поражений зубов (Патрикеев В.К., 1968).

43. Гипоплазия твердых тканей зубов. Этиология, патогенез. Клинические формы. Предрасполагающие факторы развития. Изменение формы коронок зубов при системной гипоплазии: зубы Гетчинсона, Фурнье, Пфлюгера. Методы комплексного лечения и профилактики при системной гипоплазии.

44. Эндемический флюороз зубов. Этиология, патогенез. Клинические формы. Дифференциальная диагностика. Методы комплексного лечения и профилактики при эндемическом флюорозе.

45. Клиновидный дефект. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

46. Стирание твердых тканей зубов. Физиологическое стирание. Патологическое стирание. Этиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

47. Эрозия твердых тканей зубов. Локализация. Этиология. Стадии эрозии. Клинические стадии эрозии твердых тканей зубов при различной глубине поражения (по Ю. М. Максимовскому). Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

48. Гиперестезия. Классификация (по Ю. А. Фёдорову). Этиология. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.

49. Методы комплексного лечения стоматологических заболеваний некариозной природы. Оценка климато-географических, социальных и генетических факторов. Местная терапия. Препараты, свойства, методика применения.

50. Пародонт. Строение. Функции. Зубодесневое прикрепление. Классификация заболеваний пародонта.

51. Классификация зубных отложений. Роль микрофлоры в развитии заболеваний

пародонта.

52. Пародонтальный карман. Механизм образования. Виды. Строение. Микрофлора пародонтального кармана.

53. Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.

54. Этиология, распространенность и дифференциальные признаки дистрофических заболеваний пародонта. Клиническая картина локальной рецессии десны.

55. Общие принципы лечения катарального, гипертрофического, язвенно-некротического гингивитов. Принципиальная схема лечения пародонтита в зависимости от степени тяжести.

56. Профессиональная и индивидуальная гигиена полости рта. Средства. Методики проведения.

57. Медикаментозное лечение заболеваний пародонта. Лекарственные средства, применяемые для местного лечения пародонтита: антисептики, антибиотики, противовоспалительные препараты, антиоксиданты. Показания к применению.

58. Пародонтальные повязки. Классификация. Состав. Методики применения.

59. Специальные методы лечения воспалительной патологии пародонта: ортодонтическая коррекция, временное шинирование, имедиат-протезы, постоянное шинирование, рациональное протезирование.

60. СПИД. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Проявления СПИДа в полости рта. Лечение. Профилактика.

61. Электроодонтометрия. Аппаратура, техника проведения.

62. Оценка данных электроодонтометрии при дифференциальной диагностике стоматологических заболеваний.

63. Электрофорез. Показания и противопоказания к применению.

64. Ультразвук. Механизм действия на ткани, методики применения ультразвука в стоматологии.

65. Функциональные методы исследования.

66. Травматические поражения слизистой оболочки рта: клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

67. Лейкоплакия слизистой оболочки рта: классификация, клиника, диагностика, лечение.

68. Вирусные заболевания слизистой оболочки рта: классификация, методы диагностики, общие принципы лечения.

69. Проявления в полости рта при ВИЧ-инфекции, меры безопасности врача-стоматолога при обследовании и лечении ВИЧ-инфицированных пациентов.

70. Кандидоз слизистой оболочки рта: клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

71. Эксфолиативный хейлит: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

72. Многоформная экссудативная эритема: клиника, диагностика, лечение, профилактика.

73. Глоссалгия: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

74. Красный плоский лишай: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

75. Метеорологический хейлит: клиника, дифференциальная диагностика, лечение.

Экзаменационные вопросы по разделу «Детская стоматология»

1. Кандидозы у детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
2. Морфологическая и функциональная характеристика временного и постоянного прикуса. Виды резорбции корней молочных зубов.
3. Морфологические особенности пульпы зуба. Классификация пульпита у детей.
4. Основные принципы организации стоматологической помощи детям.
5. Классификация периодонтитов. Этиология, клиника, диагностика острого периодонтита у детей.
6. Неотложная стоматологическая помощь при остром и обострившихся форм периодонтита. Лечебные мероприятия при неотложной стоматологической помощи.
7. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического периодонтита у детей. Рентгенологическая семиотика заболеваний зубов и около зубных тканей.
8. Рентгенологическая картина тканей периодонта в период временного, сменного и постоянного прикуса.
9. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика среднего кариеса у детей. Лечение, выбор пломбировочных материалов.
10. Реминерализирующая терапия. Применяемые природные средства, механизм действия. Показания к применению. Методика.
11. Прорезывание временных и постоянных зубов. Теории, механизмы, сроки прорезывания. Причины задержки прорезывания зубов.
12. Начальный кариес: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Микроструктурный анализ. Поляризационная микроскопия. Кислотоустойчивость эмали.
13. Лечение хронических форм периодонтита и их обострений во временных и постоянных зубах у детей. Прописи лекарственных средств.
14. Травматический пульпит: виды, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Прописи лекарственных средств.
15. Клиника, дифференциальная диагностика пульпитов временных зубов.
16. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита у детей и их профилактика.
17. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей и формирование прикуса.
18. Методы лечения пульпита у детей. Биологический метод. Показания, техника выполнения, выбор медикаментозных средств. Прописи лекарственных препаратов.
19. Патогенетическое лечение пародонтита у детей в зависимости от фонового состояния организма (витаминодефицит, эндокринные нарушения).
20. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов с несформированной верхушкой корня.
21. Методы лечения пульпита у детей. Девитальная апмутация. Показания, техника выполнения, прописи лекарственных средств.

22. Выборы методов лечения разных форм пульпита временных и постоянных зубов с учетом состояния корня зуба. Показания техника выполнения.
23. Особенности течения и лечения апроксимального кариеса молочных зубов. Выбор пломбировочного материала.
24. Материалы, используемые для пломбирования корневых каналов молочных и постоянных зубов.
25. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение гингивитов у детей.
26. Глубокий кариес у детей: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, морфологическая характеристика.
27. Врожденные пороки твердых тканей зубов. Классификация, ее обоснование. Виды некариозных поражений, возникающих до прорезывания зубов.
28. Экстирпационный метод лечения пульпита у детей: показания, техника выполнения. Прописи лекарственных средств.
29. Флюороз. Классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прописи лекарственных средств.
30. Методы лечения пульпита у детей в молочных и постоянных зубах с несформированными корнями. Этапы формирования корня постоянного зуба.
31. Классификация заболеваний пародонта. Методы обследования ребенка с заболеваниями пародонта.
32. Влияние хронического периодонтита молочных зубов на развитие постоянных зубов ребенка.
33. Обследование больного кариесом: основные, дополнительные методы. Состав слюны. Роль реактивности организма в патогенезе кариеса.
34. Этиология кариеса зубов. Роль зубной бляшки в возникновении кариеса.
35. Острый герпетический стоматит у детей. Клиника, диагностика, лечение. Показания к госпитализации.
36. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей.
37. Обследование ребенка у стоматолога. Цель и задачи. Значение анамнеза и катамнеза для составления плана лечения.
38. Анатомо-физиологическая особенность строения молочных и постоянных зубов. Сроки прорезывания.
39. Классификация кариеса у детей. Клиническое течение кариеса постоянных зубов в зависимости от степени активности кариеса.
40. Клинические формы очаговой деминерализации эмали зубов. Дифф.диагностика. Лечение.
41. Кариес временных зубов. Распространенность и интенсивность поражения в различные возрастные периоды жизни.
42. Комплексное лечение кариеса у детей раннего возраста.
43. Атравматическая восстановительная технология лечения кариеса молочных зубов. Показания к проведению, материалы, методика проведения.
44. Отсроченный метод лечения кариеса молочных и постоянных зубов. Показания к проведению, материалы, методика проведения.

45. Глубокий кариес постоянных зубов. Клиника, дифф.диагностика. Особенности лечения в зубах с несформированными корнями.
46. Типы резорбции корней.
47. Сроки формирования и прорезывания постоянных зубов. Периоды формирования корней. Клинико-рентгенологическая картина.
48. Этиология, патогенез, клиника пульпитов временных зубов.
49. Этиология, клиника, дифф.диагностика, лечение острых и обострившихся пульпитов молочных зубов.
50. Клиника, дифф.диагностика хронического фиброзного пульпита временных зубов. Лечение, профилактика осложнений.
51. Клиника, дифф.диагностика хронического гипертрофического пульпита временных зубов. Лечение, профилактика осложнений.
52. Клиника, диффдиагностика, лечение хронического гангренозного пульпита. Профилактика осложнений.
53. Показания к биологическому методу лечения пульпитов у детей. Этапы. Диспансеризация.
54. Пульпит постоянного зуба с несформированным корнем. Клиника, дифф.диагностика, особенности лечения. Диспансеризация.
55. Показания к лечению пульпитов методом витальной ампутации. Этапы проведения. Диспансеризация.
56. Показания к лечению пульпитов девитальными методами. Этапы проведения. Девитализирующие средства, сроки наложения. Профилактика осложнений.
57. Травматические повреждения слизистой полости рта.
58. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит у детей. Афты Сеттона.
59. Многоформная экссудативная эритема на слизистой оболочки полости рта. Клиника, диагностика, лечение.
60. Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика, тактика стоматолога.

Экзаменационные вопросы по разделу «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

1. Поражение лицевого нерва.
2. Парез и паралич мимической мускулатуры.
3. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).
4. Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика.
5. Аурикуло-темпоральный синдром (гемигидроз).
6. Невралгия языкоглоточного нерва.
7. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области.
8. Показания к применению хирургического лечения. Диагностическая и лечебная блокады.

9.Химическая невротомия инъекцией алкоголя, хирургические методы лечения, прогноз. Показания к применению физио- и рефлексотерапии.

10.Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение.

11.Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. 12.Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения.

13.Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.

Этиология, патогенез, клинические проявления. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика.

14.Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза.

15.Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей.

16.Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.

17.Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.

18.Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица.

19.Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта.

20.Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения.

21.Основные методы пластических операций.

22.Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, "лоскутами на ножке", взятыми из близлежащих тканей. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.

23.Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек, с области носогубных борозд, с другой губы, укорочения уздечки губы и языка.

24.Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А.А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур.

Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.

25.Разработка и внедрение в практику круглого стебельчатого лоскута (лоскута В.П. Филатова). Биологическое обоснование его применения. Использование круглого стебельчатого лоскута для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта.

26.Формирование носа из тканей круглого стебельчатого лоскута по методу Ф.М. Хитрова.

27.Пластика с применением свободной пересадки тканей. Современные представления о биологических процессах, происходящих при свободной пересадке тканей и органов.

Возможности применения ауто-, аллотрансплантации различных тканей, имплантатов, эндопротезов в челюстно-лицевой хирургии.

28.Свободная пересадка кожи. Биологическое обоснование. Применение для устранения раневых и гранулирующих поверхностей на лице и в полости рта различных видов кожных лоскутов (тонкий, расщепленный, во всю толщину).

29.Пересадка хряща в качестве опорного материала и для исправления контуров разных участков лица. Применение аутохряща, трупного консервированного хряща.

Применение сложных тканевых комплексов на микрососудистом анастомозе.

30.Виды лоскутов. Характеристика донорских зон. Показания, противопоказания, преимущества, недостатки. Возможности метода.

31.Применение материалов (биокомпозитов) в восстановительной хирургии лица.

Контурная пластика для исправления наружных очертаний лица при его дефектах и деформациях.

32.Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики.

33.Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации.

34.Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти.

Подготовка к операции.

34.Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты,позиционеры, бимаксилярные назубные шины, внеротовые аппараты).

35.Послеоперационное ведение больного, его реабилитация.

36.Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика).

37.Комбинированная костная пластика.

38.Хирургическое лечение деформации челюстей.

39.Аномалии развития и деформации челюстей.

40.Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус.

41.Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению.

42.Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии.

43.Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.

44.Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти.

45. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей.

46. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.

47. Определение эстетической хирургии

48. Эстетические пропорции лица.

49. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.

50. Морщины лица и шеи. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

51. Деформации ушных раковин. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

52. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение.

53. Врожденная патология кранио-фасциальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.

54. Классификация неогнестрельной травмы лица. Статистика. Методы обследования больных с травмой лица. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица. Клиника, диагностика, лечение. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица.

55. Вывихи зубов. Переломы зубов. Перелом альвеолярного отростка. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиника, диагностика, лечение

56. Неогнестрельные переломы нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика.

57. Лечение переломов челюстей. Консервативные и хирургические методы иммобилизации. Показания к наложению. Питание и уход за больными. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших.

58. Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.

59. Осложнения неогнестрельных переломов челюстей: травматический остеомиелит, замедленная консолидация, ложный сустав, неправильное сращение отломков. Этиология, клиника, диагностика, общие принципы лечения

60. Термические повреждения ЧЛЮ (ожоги, отморожения, поражение электротоком и высокочастотным излучением). Клиническая картина и лечение.

61. Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения. Сочетанная черепно-мозговая травма. Лучевые повреждения.

62. Раневая баллистика и зоны поражения тканей. Анатомофизиологические особенности лица и огнестрельная рана. Огнестрельные ранения мягких тканей лица. Общие закономерности раневого процесса

63. Особенности огнестрельных ранений нижней и верхней челюстей.

64. Объем и порядок оказания помощи раненым на этапах медицинской эвакуации. Общие положения о медицинском освидетельствовании военнослужащих.

65. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Общие принципы лечения.

66. Абсцессы и флегмоны, прилегающие к верхней и нижней челюстям. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи.

67. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи.
68. Диагностика новообразований челюстно-лицевой области.
69. Врождённые свищи и кисты лица и шеи. Клиника, диагностика, лечение.
70. Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты кожи лица.
71. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.
72. Доброкачественные опухоли и опухолеподобные поражения мягких тканей челюстно-лицевой области.
73. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
74. Доброкачественные и злокачественные одонтогенные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
75. Доброкачественные косте- и хрящобразующие опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
76. Опухолеподобные поражения челюстей, клиника, диагностика, лечение.
77. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение.
78. Рак слизистой оболочки дна полости рта с распространением на костную ткань нижней челюсти. Первичный рак нижней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
79. Рак слизистой оболочки верхнечелюстной пазухи и слизистой оболочки полости рта с распространением на костную ткань верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
80. Рак языка. Клиника, диагностика, лечение.
81. Саркомы челюстно-лицевой области.
82. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика, лечение.
83. Операции на лимфатическом аппарате шеи при злокачественных опухолях челюстно-лицевой области.
84. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Клиника, диагностика, лечение.
85. Показания и противопоказания к проведению лучевой терапии в зависимости от морфологической формы и стадии злокачественного процесса.
86. Остеорадионекроз челюстных костей, этиология, клиника, лечение.
87. Реабилитация пациентов после комплексного лечения по поводу онкологических процессов челюстно-лицевой области.

5. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>
2. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

3. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджения, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html>
4. Дентальная имплантация : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7326-9. - URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970473269.html>
5. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В. Н. , Щербаков А. С. , Мишнёв Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970445914.html?SSr=07E705182D847>
6. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>.
7. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>
8. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
9. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
10. Реконструктивная хирургия альвеолярной кости / С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, Н. Ф. Ямуркова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438138.html>
11. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>
12. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия : учебник / О. З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>
13. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640

с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедева, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435823.html>
2. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454725.html?SSr=07E705182A2B7>
3. Основы анатомии, окклюзии и артикуляции в стоматологии / Абакаров С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5356-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453568.html?SSr=07E705182D847>
4. 3D-печать в медицине / Карякин Н. Н. , Горбатов Р. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5163-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451632.html?SSr=07E705182D847>
5. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970452332.html?SSr=07E705182D847>
6. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970442197.html?SSr=07E705182D847>
7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство/ Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
8. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430569.html>
9. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>
10. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базикин Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикин О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>

11. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
12. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник /Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
13. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А. В., Михайлов В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>
14. Военно-полевая хирургия локальных войн и вооруженных конфликтов: руководство / Под ред. Е.К. Гуманенко, И.М. Самохина. 2011. - 672 с.: ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419014.html>
15. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. URL: <http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970427088-0001.html>
16. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учебное пособие / В. В. Афанасьев, В. Н. Горюцкий, А. А. Останин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-8084-7. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480847.html>
17. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>
18. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / Ушаков Р.В., Царев В.Н., Яковлев С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970467091.html>
19. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" / В. И. Сергиенко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 526 с. : ил. - Библиогр.: с. 522-526 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html>
20. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html>
21. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>
22. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>
23. Янушевич, О. О. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий / под ред. Янушевич О. О. , Топольницкий О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5320-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html>
24. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей / Курский государственный медицинский университет, Кафедра стоматологии детского возраста ; сост.: А. Е. Карлаш [и др.]. - Курск : КГМУ, 2022 (Структура печати). - URL : http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_plus/irbis_webcgi.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=ru&Z21ID=GUEST&I21DBN=ECAT_FULLTEXT&P21DBN=ECAT&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=616%2E31%2F%D0%92%2077%2D849900042%3C.%3E&USES21ALL=1

Периодические издания:

1. Клиническая стоматология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/клиническая-стоматология>
2. Стоматология <https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/стоматология>

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека КГМУ «Medicus» (новая версия ИРБИС64+) <http://library.kursksmu.net/>
3. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar», Адрес ресурса: <https://mbasegeotar.ru/>
4. Сайт издательства «Медиа Сфера» <https://www.mediasphera.ru/>
5. Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
6. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе полное отсутствие зубов (полная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/2_full_absent.doc
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9165-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-dekabrya-2011-g-1496n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu>

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22.11.2004 N 252 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия)"
9. http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf
10. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе альвеолит <https://e-stomatology.ru/director/protokols/alveolit.docx>
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе периостит https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_periostit.doc
12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе перикоронит https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perikoronit.php
13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе перелом нижней челюсти https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_perelom.php
14. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 N 27799) http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf
15. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 N 27825) http://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2011 г. N 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях" <https://www.rosminzdrav.ru/documents/9165-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-dekabrya-2011-g-1496n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu->
17. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/4_karies_8aug2018.doc
18. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе лейкоплакия https://e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.php
19. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/3_yazven_gingivit.doc
20. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/5_gingivit_8aug2018.docx

21. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит
http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/8_parodontit_8aug2018.docx
22. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/6_periapikal_8aug2018.docx
23. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба
http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokols_30-09-2014/1_pulpa_8aug2018.doc