



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:17:17
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c4753347674

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от «05» июня 2018 г.
заведующий кафедрой,
доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета фа-
культета социальной работы
протокол № 5 от «08» июня 2018 г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Занятость населения и её регулирование

Факультет Социальной работы
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здо-
ровья
Курс 2 **семестр** 4
Трудоемкость (з.е.) 3
Количество часов всего 108
Форма промежуточной
аттестации зачёт

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности,
кандидат психологических наук, доцент Т.А. Шульгина,
старший преподаватель Н.А. Карнаухова

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Занятость населения и её регулирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Занятость населения и её регулирование» является формирование навыков организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты безработных граждан, содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг по организации занятости населения.

Задачи дисциплины:

1. Овладение навыками организационно-управленческой работы в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты безработных граждан;
2. Овладение навыками создания документации организационно-правовой направленности и контроля реализации организационно-управленческих решений по вопросам занятости населения и её регулирования;
3. Развитие навыков личного участия в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организации бесконфликтного делового общения с сотрудниками и клиентами по проблемам социальной адаптации и реабилитации безработных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Занятость населения и её регулирование» относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-8	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Управление в социальной работе

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК-8	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	- основы организационно-управленческой работы: планирования, организации и контроля по реализации мер социальной защиты граждан	- осуществлять организационно-управленческую работу в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан - осуществлять планирование и организацию деятельности структурных подразделений учреждений социального обслуживания - осуществлять контроль при реализации мер социальной защиты, в том числе социальных услуг	- навыками создания документации организационно-правовой направленности - имеет опыт совместной со специалистами организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан - навыками участия в организационно-управленческой деятельности с использованием различных ролевых позиций - навыками контроля реализации организационно-управленческих решений

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Занятость как экономическая категория и социальный статус	Социально-экономическая сущность занятости. Добровольная незанятость. Место занятости в системе социально-экономических отношений. Роль государства в управлении трудовыми ресурсами и занятостью населения.	ПК-8
Структура и формы занятости населения	Понятие профессии, специальности, квалификации. Понятие «структура занятого населения» и виды структур. Формы и системы организации занятости. Профессиональный стандарт, квалификационный справочник и иные документы, регламентирующие организацию занятости и движение кадров.	ПК-8
Концептуальные основы и методы изучения занятости населения	Виды и качество занятости: полная, продуктивная, свободно-избранная, эффективная. Мотивационный механизм занятости. Методы изучения занятости населения в целях её регулирования.	ПК-8
Рынок труда	Понятие рынка труда. Структура и виды рынков труда. Основные элементы рынка труда. Анализ рынка труда. Подготовка управленческих документов по результатам анализа.	ПК-8
Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе	Понятие и сущность безработицы. Структура и виды безработицы. Социально-экономические и психологические последствия безработицы. Правовой статус безработного и порядок его получения. Организации и учреждения, предоставляющие социальные услуги безработным.	ПК-8
Инфраструктура рынка труда	Основные элементы инфраструктуры рынка труда и их функции. Нормативно-правовая база как правовая основа признания и социальной поддержки безработных граждан в России.	ПК-8

Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости	Политика занятости, ее роль и место в регулировании рынка труда. Активные и пассивные меры политики занятости. Социальное партнерство, его роль на рынке труда. Опыт совместной со специалистами организационно-управленческой деятельности в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан.	ПК-8
Управление занятостью на федеральном, региональном и местном уровнях	Государственная служба занятости населения и ее функции. Место и роль органов службы занятости субъектов РФ (на примере Курской области) в общей системе занятости России. Планирование и организация деятельности структурных подразделений учреждений социального обслуживания. Деятельность служб занятости по социальной поддержке населения.	ПК-8
Технологии работы службы занятости с социально-демографическими группами населения	Особенности занятости мужчин, женщин, молодежи, населения старших и средних возрастов, мигрантов. Специфика и технологии работы службы занятости с лицами, особо нуждающимися в социальной защите и испытывающими трудности в поиске работы. Контроль за реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг.	ПК-8

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>раздела (или темы)</i> дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Занятость как экономическая категория и социальный статус	3	1	2	4	7	ЛТ		С
Структура и формы занятости населения	4	2	2	6	10	ЛТ		С, Т, Пр
Концептуальные основы и методы изучения занятости населения	4	2	2	5	9	ЛТ		С
Рынок труда	6	2	4	6	12	ЛТ	ПЗ	Т, С
Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе	6	2	4	6	12	ЛТ	ЗС	Т
Инфраструктура рынка труда	8	2	6	5	13	ЛТ	УИРС	Т, С
Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости	6	2	4	8	14	ЛТ		С, Т
Управление занятостью на федеральном, региональном и местном уровнях	6	2	4	8	14	ЛТ	ВП	С, Т
Технологии работы службы занятости с социально-демографическими группами населения	8	2	6	9	17	ЛД	ЗС	Пр, Т
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	С
ИТОГО:	51	17	34	57	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ – традиционная лекция

ЗС – решение ситуационных задач

ЛД – лекция-дискуссия

УИСП – учебно-исследовательская работа студента

ВП – встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т – тестирование

Пр – оценка освоения практических навыков (умений, владений)

С – оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Занятость населения и её регулирование»

Основная литература

1. Павленок П.Д. Технологии социальной работы с различными группами населения: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.-М.:ИНФРА-М, 2011. - 272 с. (10 экз.)
2. Современные теории социального благополучия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Гусякова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Русайнс, 2015. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/48965.html>

Дополнительная литература

1. Павленок П.Д. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Учеб. Пособие. – 3 изд. – М.: Изд. Торг. Корпорация «Дашков и К^о», 2008. – 607 с. (10 экз.)
2. Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности «Социальная работа» / Т. С. Пантелеева, Г. А. Червякова. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 192 с. (11 экз.)
3. Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы. Учеб. пособие – М.: Издат. центр «Академия», 2009. – 336 с. Гриф УМО (11 экз.)
4. Зулфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст]: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. Э. Зулфугарзаде. – М. : Академия, 2012. - 192 с. (6 экз.)
5. Основы социальной политики: учебник / под ред. В.И. Жукова. – М.: Изд. РГСУ, 2011. – 556 с. (3 экз.)

Периодические издания (журналы)

1. Социологические исследования

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.пф/>
3. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE». <http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовой базе данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.			
2.			

Примечание.

В графе 2 указывается перечень учебных аудиторий, используемых для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Например, лаборатории, специализированные учебные классы, анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище, компьютерные классы, фантомные классы, аудитории, оборудованные симуляционной техникой, кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь и др.

Для каждой учебной аудитории необходимо указать номер комнаты и название учебного корпуса, в котором она находится.

В графе 3 указывается перечень оборудования (согласно ФГОС ВО), необходимого для проведения аудиторных занятий и выполнения самостоятельной работы по дисциплине, которым оснащена каждая учебная аудитория. Например, лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски, перечень фантомов, муляжей, других наглядных пособий, гербариев, лабораторного оборудования, материалов для освоения практических навыков, лечебно-диагностического оборудования и инструментария, используемого в учебном процессе, наличие доступа к сети Интернет и др. (в соответствии с содержанием рабочей программы).

В графе 4 указывается перечень лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе по дисциплине и реквизиты документов на данное программное обеспечение.

7. Оценочные средства

Вопросы для устного зачёта

1. Понятие и структура рынка труда.
2. Основные субъекты рынка труда и их характеристика.
3. Дать характеристику основных элементов инфраструктуры рынка труда.
4. Закон РФ «О занятости населения в РФ» 1991 г. с последующими изменениями и дополнениями.
5. Вынужденная безработица и формы её проявления.
6. Естественная безработица и формы её проявления.
7. Особенности рабочей силы как товара.
8. Проблемы демографической ситуации России на современном этапе.
9. Охарактеризуйте основные принципы занятости.
10. Занятость полная, продуктивная, свободно избранная: содержание и взаимосвязь понятий, возможности и пути достижения в условиях рыночной экономики.
11. Подходящая работа и её характеристика.
12. Занятость: понятие, содержание, актуальность.
13. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения.
14. Причины, масштабы и уровень безработицы в России.
15. Технологии работы службы занятости с социально-демографическими группами населения.
16. Особенности молодёжной безработицы.
17. Женская безработица и трудоустройство женщины.
18. Маргинальная безработица и формы её проявления.
19. Права инвалидов на выбор профессии и места работы в соответствии с Законом РФ «О занятости населения в РФ».
20. Формы и виды безработицы.
21. Порядок регистрации в службе занятости граждан в качестве безработных.
22. Теория мотивации как побуждение к организации эффективного труда в различных ситуациях.
23. Понятие качества занятости. Удовлетворение потребности членов общества через занятость.
24. Совершенствование рыночного механизма занятости населения.
25. Правовое обеспечение занятости трудоспособного населения в современных условиях.

26. Принцип добровольности труда и что лежит в его основе.
27. Лица предпенсионного и пенсионного возраста на рынке труда.
28. Эффективность занятости и факторы, влияющие на неё.
29. Понятие «структура занятого населения». Виды структуры и их характеристика.
30. Социально-экономические и психологические последствия безработицы.
31. Гибкая занятость и формы её проявления.
32. Дайте определения понятиям «безработица» и «безработный» по стандарту МОТ.
33. Экономические потери от безработицы. Закон Оукена.
34. Психологическое состояние безработных по Л. Пельцману. Экзистенциальный вакуум по В. Франклу.
35. Социальные гарантии зарегистрированным безработным.
36. Социальная защита как элемент социальной политики государства по поддержанию жизнедеятельности людей в условиях рынка рабочей силы.
37. Государственная политика занятости.
38. Государственная служба занятости, её структура и функции.
39. «Нестандартные формы занятости» и их роль в условиях обострения ситуации на рынке труда.
40. Дайте характеристику технологиям, применяемым в службе занятости.
41. Социальное партнёрство, его роль на рынке труда в системе содействия занятости населения.
42. Безработные как клиенты социальной службы.
43. Социальное самочувствие и технологии социальной работы с безработными.
44. Охарактеризуйте мировые модели регулирования рынка труда.
45. Организация, содержание и методика профориентационной работы в службе занятости.
46. Социальная работа среди безработных.
47. Социальная политика государства и защита неконкурентных групп населения на рынке труда.
48. Организация общественных работ и самостоятельная занятость.
49. Механизм функционирования рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда.
50. Место и роль органов службы занятости Курской области в общей системе службы занятости населения.
51. Охарактеризуйте положение с трудоустройством людей с ограниченными возможностями в г. Курске.
52. Кто может получить статус безработного? Обоснуйте свой ответ.
53. Современные теории мотивации и стимулирования трудовой активности.

54. Рабочая сила, труд и занятость: взаимосвязь и соотношение понятий.
55. Формы занятости характерные для «гибкого» рынка труда.
56. Профессиональная ориентация, психологическая поддержка и социальная адаптация на рынке труда.
57. Занятость в условиях централизованной экономики (опыт СССР).
58. Структура и виды рынков труда. Основные элементы рынка труда: субъекты, инфраструктура, конъюнктура.
59. Критерии оценки эффективности занятости.
60. Нормативно-правовые акты, определяющие статус безработного и льготы для безработных.
61. Эволюция взглядов и концептуальных подходов к понятию «занятость». Занятость в условиях рыночного хозяйства: от А. Смита и К. Маркса к Дж. Кейнсу и М. Фридману.
62. Массовая безработица как социально-экономическое явление. Методы борьбы с безработицей.
63. Мотивационный механизм занятости.
64. Охарактеризуйте пять статусов занятости для экономически активного населения, включая безработных.
65. Охарактеризуйте формы вынужденной безработицы.
66. Активные и пассивные меры политики обеспечения занятости и их характеристика.
67. Охарактеризуйте основные принципы занятости.
68. Естественная безработица и формы её проявления.
69. Параметры измерения безработицы и их характеристика.
70. Охарактеризуйте социально-экономические и психологические последствия безработицы (макро и микроуровень).
71. Система трудовых мотиваций и её роль в обеспечении эффективности занятости.
72. Организация деятельности учреждений социального обслуживания по социальной поддержке безработных граждан.
73. Осуществление контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг, в учреждениях, реализующих меры социальной защиты граждан.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1. К социальному работнику обратился клиент, потерявший работу в связи с сокращением рабочих мест на предприятии. Как следует ответить на его вопросы:

Вопросы:

1. Как ему оформить пособие по безработице?
2. В течение, какого времени он будет получать это пособие?
3. Какое учреждение выплачивает денежное пособие?
4. Какие организации и учреждения могут ему помочь найти работу?
5. Раскрыть содержание понятия «продуктивная занятость» с социальной и экономической точки зрения.

Задача 2. К социальному работнику обратился мужчина 55 лет, инженер. Он потерял работу, зарегистрировался как безработный, в течение 3-х месяцев получал пособие по безработице. За это время он не нашёл работы по специальности, к тому же состояние здоровья не позволяет ему заниматься физическим трудом.

Вопросы:

1. Правовое регулирование безработицы и правовой статус безработного.
2. Что понимается под «гибким» рынком труда и какие формы занятости характерны для него?
3. Имеет ли он право на получение каких-либо денежных пособий в последующее время?
4. Имеет ли он право оформить досрочную пенсию?
5. Какие виды государственной социальной помощи может получить семья безработного?

Задача 3. К социальному работнику обратился мужчина 35 лет. В настоящее время он имеет статус безработного, получает пособие по безработице. У него семья, жена и ребёнок. Он надеялся получить возможность участвовать за определённую плату в общественно полезных работах в городе. Но количество рабочих мест невелико и ему отказали в найме.

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «безработный».
2. Имеет ли мужчина право на первоочередное участие в общественно полезной работе пока не найдёт постоянную?
3. Имеет ли он право на переподготовку или повышение квалификации?
4. В какое учреждение он может обратиться для решения своих проблем?
5. Опишите технологии социальной работы с безработными.

Задача 4. Пока женщина находилась в отпуске по уходу за ребёнком, предприятие ликвидировали. С момента ухода в отпуск по беременности прошло 2 года.

Вопросы:

1. Имеет ли женщина право на пособие по безработице?
2. Имеет ли она право на бесплатную переподготовку или повышение квалификации?
3. Охарактеризуйте экономические и психологические последствия безработицы.
4. Гарантировано ли женщине получение рабочего места после окончания курсов переподготовки?
5. Какова взаимосвязь между занятостью и безработицей?

Задача 5. Коллектив небольшой фабрики предупредили, что через два месяца часть рабочих будет уволена в связи с закрытием старого производства. На месте старых цехов будет размещено новое оборудование, которое потребует рабочих совсем новой квалификации, к тому же рабочих мест будет значительно меньше.

Вопросы:

1. Куда следует обратиться рабочим для получения квалифицированной консультации?
2. Имеют ли право рабочие на переподготовку?
3. Кто должен финансировать переподготовку рабочих?
4. Имеет ли бывший рабочий данного предприятия первоочередное право на рабочие места на новом предприятии?
5. Закон спроса и предложения. В чём его суть?

Задача 6. Молодой человека, 18 лет, после окончания школы не работает, т.к. не может получить работу, потому что не имеет специальности.

Вопросы:

1. Закон РФ «О занятости населения в РФ» об основных принципах занятости.
2. Выделите особенности социальной работы с безработной молодёжью.
3. Кто в первую очередь сможет оказать помощь молодому человеку?
4. Какую помощь можно оказать молодому человеку?
5. Какими правами обладает данный клиент?

Задача 7. В службу занятости обратился клиент, потерявший работу в связи с сокращением рабочих мест на одном из конвертируемых предприятий.

Вопросы:

1. Нестандартные формы занятости и их роль в условиях обострения ситуации на рынке труда.
2. Формы временной занятости и их характеристика.
3. В течение какого времени клиент может рассчитывать на пособие по безработице?
4. Сохраняется ли за ним очередь на право получения квартиры в доме, который строит его предприятие?
5. Имеет ли он какие-либо льготы на получение социальной помощи?

Задача 8. К специалисту по социальной работе обратилась беременная женщина, потерявшая работу. Когда предприятие ликвидировалось, она была на втором месяце беременности, однако не поставила об этом в известность администрацию. В течение всего последнего времени она не работала. В настоящий момент срок беременности 7 месяцев. Ответьте на её вопросы, учитывая различные ситуации.

Вопросы:

1. Женщина работала до увольнения на государственном предприятии.
2. Женщина работала до увольнения в частной фирме.
3. Муж женщины безработный
4. У женщины нет мужа.
5. Муж женщины работает на государственном предприятии.
6. Муж женщины работает в частной фирме.

Задача 9. Я – инвалид с детства, парализована левая нога. Пенсия маленькая. Жена и двое детей на иждивении. Помогите найти работу.

Вопросы:

1. Определите основную проблему клиента.
2. Какие социальные службы призваны помогать людям в подобных ситуациях?
3. Какие Вы знаете общественные и государственные организации, занимающиеся трудоустройством инвалидов?
4. В контакте, с какими учреждениями, организациями и/или специалистами должен действовать социальный работник?
5. В чём заключается в первую очередь действие социального работника при решении проблем инвалидов?

Задача 10. «Я согласен на любую посильную для меня работу, я инвалид второй группы с детства. Мне нет ещё и 20 лет. Передвигаюсь с помощью костылей. Получаю небольшую пенсию. Заканчиваю заочно юридический факультет МГУ. Согласен на любой посильный труд».

Вопросы:

1. Определите основную проблему клиента.
2. Какие социальные службы призваны помогать людям в подобных ситуациях?
3. Какие Вы знаете общественные и государственные организации, занимающиеся трудоустройством инвалидов?
4. Какую помощь клиенту может оказать социальный работник в подобной ситуации?
5. В контакте с какими специалистами должен действовать социальный работник?

Задача 11. Разработайте программу оказания помощи семье безработных с использованием наиболее эффективных технологических процедур.

Задача 12. К социальному работнику, по поводу трудоустройства, обратился молодой мужчина, который только уволился с военной службы. Имеет жену и двоих детей.

Вопросы:

1. Определите основную проблему клиента.
2. Какие Вы знаете организации, занимающиеся трудоустройством?
3. Когда мужчине может быть назначено пособие по безработице?
4. Какое учреждение выплачивает денежное пособие?
5. Имеет ли он право оформить досрочную пенсию?

Задача 13. Гражданин К. решением органов службы занятости населения признан безработным.

Вопросы:

1. В какие сроки безработный К. должен проходить перерегистрацию?
2. В каких случаях безработный гражданин К. может быть снят с регистрационного учёта в службе занятости?
3. Кем выплачивается пособие по безработице?
4. Какие условия и сроки выплаты пособия по безработице?
5. В каких случаях выплата пособия может быть прекращена?

Задача 14. Безработный К. имеет жену и трёх несовершеннолетних детей. Сам получает пособие по безработице, жена не работает. Она занимается воспитанием детей.

Вопросы:

1. Имеет ли право семья безработного К. получать материальную помощь?
2. Кто имеет преимущественное право на получение материальной помощи?
3. При каких условиях начисляется материальная помощь?
4. Какие документы необходимо представить для получения материальной помощи?
5. Охарактеризуйте правила поведения гражданина и государства на рынке труда.

Задача 15. Гражданка Иванова проработала на предприятии 10 лет. Работодатель уволил её, мотивируя это тем, что у неё нет высшего образования. Гражданка Иванова обратилась в органы службы занятости населения, где ей отказали в регистрации в качестве безработного, аргументируя свои действия тем, что она не имеет высшего образования.

Вопросы:

1. Имеет ли право работодатель уволить Иванову?
2. Правомерны ли действия органов службы занятости? (отказ гражданке Ивановой в регистрации)?
3. Какие категории граждан могут быть зарегистрированы в качестве безработных?
4. Какие документы необходимо представить при первичной регистрации в органах службы занятости населения?
5. Какие виды помощи может оказать служба занятости населения безработной Ивановой?

Задача 16. К специалисту по социальной работе обратилась девушка 23 лет Иванова Анна, которая 2 месяца назад окончила БГУ, с просьбой помочь в трудоустройстве. Анна беременна. На какую бы то ни было работу её не берут, мотивируя тем, что у неё нет трудового стажа.

Вопросы:

1. Продиагностируйте ситуацию.
2. Укажите тип и форму безработицы.
3. Какая нормативно-правовая база используется в данной ситуации?
4. Какие действия должен предпринимать специалист по социальной работе в сложившейся ситуации?
5. Выделите особенности социальной работы с безработной молодёжью.

Задача 17. Молодой человек, после окончания высшего учебного заведения, столкнулся с проблемой трудоустройства. Главной причиной отказа работодателей является отсутствие практического опыта работы.

Вопросы:

1. Укажите вид безработицы.
2. Имеет ли молодой человек право быть зарегистрированным в службе занятости?
3. Какие документы необходимо предъявить молодому человеку в службу занятости?
4. Расскажите технологию деятельности службы занятости населения.
5. Выделите особенности социальной работы с безработной молодёжью.

Задача 18. Я согласен на любую посильную для меня работу, я инвалид второй группы с детства. Мне нет ещё и 20 лет. Передвигаюсь с помощью костылей. Получаю небольшую пенсию. Заканчиваю заочно юридический факультет МГУ. Согласен на любой посильный труд.

Вопросы:

1. Определите основную проблему клиента.
2. Какие социальные службы призваны помогать людям в подобных ситуациях?
3. Какие Вы знаете общественные и государственные организации, занимающиеся трудоустройством инвалидов?
4. Какую помощь клиенту может оказать социальный работник в подобной ситуации?
5. В контакте с какими специалистами должен действовать социальный работник?

Задача 19. Гражданин Озеров В.Н. не так давно потерял работу, вследствие ликвидации предприятия. В настоящее время он находится на иждивении у жены и осуществляет самостоятельный поиск работы.

Вопросы:

1. Является ли гражданин Озеров безработным?
2. В какие службы может обратиться Озеров В.Н., и какую помощь он получит?
3. Какой тип безработицы можно выделить в данной ситуации?
4. На какой фазе психологического состояния безработного находится Озеров В.Н.?
5. Разработайте программу оказания помощи семье безработных с использованием наиболее эффективных технологических процедур.

Задача 20. Совсем недавно я осталась безработной, и друзья посоветовали мне обратиться в службу занятости населения, но я об этом ничего не знаю. Помогите.

Вопросы:

1. Какую информацию можно получить в службе занятости населения?
2. Какие необходимо предоставить документы в службу занятости населения для регистрации в качестве безработного?
3. Какова технология деятельности службы занятости населения?
4. Дайте характеристику основных субъектов, оказывающих управляющее воздействие на сферу занятости и рынок труда.
5. Какие цели предусматривает политика регулирования рынка труда, как составная часть экономической политики.

Задача 21. Молодой человек 22 года, после окончания ВУЗа не смог устроиться на работу и обратился в службу занятости населения. В течение 10 дней ему предложили 2 варианта подходящей работы, от которой он отказался. Мотив отказа – низкая заработная плата.

Вопросы:

1. Укажите тип безработицы.
2. Может ли считаться молодой человек безработным?
2. Какая работа может считаться подходящей для молодого человека?
3. Может ли молодой человек повторно обратиться в службу занятости населения?
4. Расскажите технологию деятельности службы занятости населения.

База типовых тестовых заданий для зачёта

Задание 1. Укажите несколько правильных ответов

Укажите несколько правильных ответов

СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ

1. государственно-частная
2. ученическая
3. клиническая
4. демократическая
5. стратегическая
6. половозрастная

Задание 2. Укажите несколько правильных ответов

ФОРМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВРЕМЕННОЙ ЗАНЯТОСТИ

1. занятость на определённый срок
2. круглосуточная работа
3. случайная работа
4. круглогодичная работа
5. ночная работа
6. однодневная работа

Задание 3. Укажите несколько правильных ответов

ФОРМЫ НЕТИПИЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ

1. кинообслуживание
2. частичная занятость
3. уборка урожая
4. временная занятость
5. зимняя занятость
6. весенне-полевые работы

Задание 4. Укажите несколько правильных ответов

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТОСТИ

1. сверхурочная
2. полевая
3. свободноизбранная
4. ночная
5. эффективная
6. ежедневная

Задание 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В КАЖДОМ ОКНЕ

РЫНОК ТРУДА ЕСТЬ ЕДИНСТВО РЫНКА РАБОЧЕЙ СИЛЫ И РЫНКА

-
- | | |
|----------------|-----------|
| 1. рабочих | 1. планок |
| 2. ученических | 2. мест |

Задание 6. Укажите соответствие

ПАРАМЕТРЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

продолжительность		доля официально зарегистрированных безработных
уровень		время пребывания в качестве безработного

Задание 7. Укажите соответствие

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

застойная		охватывает ту часть населения, которая потеряла работу и отчаялась её найти
скрытая		концентрация излишков рабочей силы на производстве

Задание 8. Укажите соответствие

УРОВЕНЬ БЕЗРАБОТИЦЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

макроуровень		рост объема скрытой безработицы, падение Валового Внутреннего Продукта
микроуровень		распад семей безработных, падение материального достатка семей безработных

Задание 9. Укажите несколько правильных ответов

ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА

1. эффективная работа
2. наличие неденежного аспекта сделки
3. неотделимость прав собственности от его владельца
4. наличие реабилитации
5. труд создал человека
6. сверхурочная работа

Задание 10. Укажите несколько правильных ответов

ФОРМЫ ВЫНУЖДЕННОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ

1. студенческая
2. промышленная
3. технологическая
4. добровольная
5. сельскохозяйственная
6. структурная

Задание 11. Укажите несколько правильных ответов

ФОРМЫ ЕСТЕСТВЕННОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ

1. промышленная
2. технологическая
3. циклическая
4. фрикционная
5. добровольная
6. колоссальная

Задание 12. Укажите несколько правильных ответов

ФОРМЫ МАРГИНАЛЬНОЙ БЕЗРАБОТИЦЫ

1. добровольная
2. учебная
3. сезонная
4. застойная
5. международная
6. сельскохозяйственная

Задание 13. Укажите несколько правильных ответов

БЕЗРАБОТНЫМИ ПРИЗНАЮТСЯ

1. пенсионеры
2. военнослужащие
3. студенты
4. готовые приступить к работе
5. зарегистрированные в службе занятости
6. достигшие возраста 14 лет

Задание 14. Укажите правильный ответ

ПОСОБИЕ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ НАЧИСЛЯЕТСЯ

1. с момента переезда в другую местность
2. с первого дня признания гражданина безработным
3. с момента окончания института
4. с момента трудоустройства на общественные работы
5. с момента нахождения подходящей работы

Задание 15. Укажите соответствие

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

структурная		вызвана общим снижением уровня экономической конъюнктуры
технологическая		вызвана изменениями структуры производства в масштабе одного предприятия

Задание 16. Укажите несколько правильных ответов

ОСНОВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ (МИКРОУРОВЕНЬ)

1. модернизация экономики
2. снижение успеваемости
3. падение материального достатка семей безработных
4. распад семей безработных
5. рост объёмов скрытой безработицы
6. падение сельскохозяйственного производства

Задание 17. Укажите несколько правильных ответов

ОСНОВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ (МАКРОУРОВЕНЬ)

1. усиление социальной напряжённости в обществе
2. снижение урожайности
3. модернизация экономики
4. рост девиантного поведения
5. падение валового национального продукта
6. распад семей безработных

Задание 18. Укажите несколько правильных ответов

ИНФРАСТРУКТУРА РЫНКА ТРУДА

1. реабилитационные
2. средние специальные учебные заведения
3. кадровые службы предприятий, фирм
4. детские учреждения
5. стационарные учреждения
6. негосударственные структуры содействия занятости

Задание 19. Укажите соответствие

ВИД ЗАНЯТОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

полная		обеспеченность профессиональным трудом, который приносит достойный доход работнику и его семье
эффективная		занятость, которая обеспечивает достойный доход и развитие личности

Задание 20. Укажите несколько правильных ответов

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ

1. материальная
2. стимулирующая
3. реабилитационная
4. трудовая
5. консультативная
6. воспроизводственная

Задание 21. Укажите соответствие

СПОСОБЫ БОРЬБЫ С

ХАРАКТЕРИСТИКА

БЕЗРАБОТИЦЕЙ В

КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАНАХ

шведский		отдаёт предпочтение активным мерам на рынке труда
американский		активные методы помощи безработным не популярны

Задание 22. Укажите соответствие

ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ

ХАРАКТЕРИСТИКА

пассивная		профподготовка, переподготовка и повышение квалификации
активная		пособие по безработице, материальная помощь

Задание 23. Укажите несколько правильных ответов

ДОКУМЕНТЫ В СЛУЖБУ ЗАНЯТОСТИ ДЛЯ РЕГИСТРАЦИИ ГРАЖДАНИНА В КАЧЕСТВЕ БЕЗРАБОТНОГО

1. справка о среднем заработке за последние три месяца работы
2. свидетельство о рождении
3. удостоверение водителя
4. свидетельство о браке
5. паспорт или иной документ, удостоверяющий личность
6. медицинская карта

Задание 24. Укажите несколько правильных ответов

ПОДЛЕЖАТ РЕГИСТРАЦИИ В СЛУЖБЕ ЗАНЯТОСТИ

1. участники фестиваля
2. высвобождённые с предприятия
3. студенты
4. воспитанники школ-интернатов
5. впервые ищущие работу
6. инвалиды 1 группы

Задание 25. Укажите несколько правильных ответов

ПРИЧИНЫ СНЯТИЯ БЕЗРАБОТНЫХ С РЕГИСТРАЦИИ

1. участие в художественной самодеятельности
2. воспитательная работа в детском саду
3. международные переговоры
4. повышение квалификации по направлению службы занятости
5. работа на дачном участке
6. длительная (более месяца) неявка в органы по вопросам занятости без уважительных причин

Задание 26. Укажите правильный ответ в каждом окне

БЕЗРАБОТИЦА – ЭТО ПОТЕРЯ ЗАРАБОТКА ПО ПРИЧИНЕ НЕВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧИТЬ ПОДХОДЯЩУЮ РАБОТУ В ОТНОШЕНИИ ЛИЦА ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ИЩУЩЕГО РАБОТУ И _____

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. готового | 1. трудиться |
| 2. приемлемого | 2. заниматься |

Задание 27. Укажите правильный ответ в каждом окне

СВОБОДНЫЕ ТРУДОСПОСОБНЫЕ ГРАЖДАНЕ, ДЛЯ КОТОРЫХ РАБОТА ПО НАЙМУ ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНЫМ ИСТОЧНИКОМ СУЩЕСТВОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ВОСПРОИЗВОДСТВА _____

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. приёмные | 1. трудящиеся |
| 2. наёмные | 2. работники |

Задание 28. Укажите несколько правильных ответов

СЛУЧАИ СНЯТИЯ ГРАЖДАН С РЕГИСТРАЦИОННОГО УЧЁТА БЕЗРАБОТНЫХ

1. походы в краеведческий музей
2. признание, в соответствии с законом РФ, граждан занятыми
3. посещение лекций
4. безработные активно содействуют своему трудоустройству
5. назначение пенсии по старости, за выслугу лет
6. опоздание к обеду

29. Укажите правильный ответ

ПО ИСТЕЧЕНИИ СРОКА ВЫПЛАТЫ ПОСОБИЯ ПО БЕЗРАБОТИЦЕ ГРАЖДАНЕ

1. остаются на учёте в качестве безработных с правом получения пособия очередной перерегистрации
2. остаются на учёте в качестве безработных, но без права получения пособия
3. снимаются с учёта в органах службы занятости
4. поступают на учёбу в университет
5. обязаны принять участие в общественных работах

30. Укажите правильный ответ

УСЛОВИЕ ПЕРЕРЕГИСТРАЦИИ БЕЗРАБОТНЫХ

1. обязательное участие в общественных работах
2. посещение гражданами службы занятости в установленные дни и часы
3. представление справки о составе семьи
4. отказ от выплат пособия по безработице
5. посещение музыкальной школы

ОТВЕТЫ

1. 1,6
2. 1,3
3. 2,4
4. 3,5
5. 2,1
6. 1-2, 2-1
7. 1-1, 2-2
8. 1-1, 2-2
9. 2,3
10. 3,6
11. 4,5
12. 3,4
13. 4,5
14. 2
15. 1-2, 2-1
16. 3,4
17. 1,5
18. 3,6
19. 1-1, 2-2
20. 2,6
21. 1-1, 2-2
22. 1-2, 2-1
23. 1,5
24. 4,5
25. 4,6
26. 1,1
27. 2,2
28. 2,5
29. 1
30. 2