

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич

Должность: Ректор


Дата подписания: 27.03.2023 22:20:10

Уникальный программный ключ:


45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от « 5 » июня 2018г.
зав.кафедрой социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «8 » июня 2018г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Технологии просвещения в социальной работе

Факультет Социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями
здоровья

Курс 2 **семестр** 4

Трудоёмкость (з.е.) 3

Количество часов всего 108

Форма промежуточной аттестации зачет

Разработчики рабочей программы:

Зав.кафедрой социальной работы и БЖД, кандидат психологических наук
доцент Т.А. Шульгина,

старший преподаватель кафедры социальной работы и БЖД, кандидат социологических
наук Забелина Н.В.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины Технологии просвещения в социальной работе разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины Технологии просвещения в социальной работе является формирование целостного теоретического представления об основных технологиях, направленных на активизацию потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.

Задачи:

- изучение основных форм просвещения, используемых в практике социальной работе;
- изучение основных технологий просвещения, используемых в социальной работе с целью повышения возможности клиентов социальных служб по самостоятельному решению своих жизненных проблем и оптимизации его жизнедеятельности;
- приобретение навыков применения технологий просвещения и обучения в будущей профессиональной деятельности с целью организации социальной среды нуждающихся граждан, приобщению к здоровому образу жизни, в том числе на основе инклюзивного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Технологии просвещения в социальной работе относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-3	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Здоровье и образ жизни Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья Социальная педагогика Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья Супервизия в социальной работе Социальная работа по месту

		<p>жительства</p> <p>Социальная работа с семьей и с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная работа с молодежью</p> <p>Социальное обслуживание населения</p>
ПКУВ-18	<p>способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды</p>	<p>Основы медицинских знаний</p> <p>Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Инклюзивные технологии в социальной работе</p> <p>Инклюзивный подход в гуманитарных науках</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Арт-терапия в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Организация доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Социальная политика</p> <p>Деонтология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК-3	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>- технологии, направленные на оптимизацию потенциала человека и его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p> <p>- основы формирования здорового образа жизни</p> <p>- способы совладания с трудными жизненными ситуациями</p>	<p>- осуществлять социальное консультирование</p> <p>- улучшать условия жизнедеятельности гражданина и расширять его возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p> <p>- обучать клиента способам мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, здоровому образу жизни</p>	<p>- навыками консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки</p> <p>- навыками оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки</p> <p>- навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов</p>

				<p>гражданина и решения его социальных проблем</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения
ПКУВ-18	<p>способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды</p>	<p>- основы применения инклюзивных технологий в социальной работе</p>	<p>- применять инклюзивные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в организации социальной среды на основе инклюзивного подхода

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенций
1	2	3
Роль и место специалиста по социальной работе в образовании и просвещении.	Сущность социокультурных функций, выполняемых образованием в современном обществе. Особенности профессиональной социализации личности в процессе получения профессионального образования: составляющие, этапы и основные факторы. Роль и место специалиста по социальной работе в сфере образования в зависимости от специфики образовательных учреждений. Профессиональное самообразование.	ПК-3
Просвещение и просветительская деятельность в социальной работе	Понятие просвещения и просветительской деятельности. Цель и задачи просветительской деятельности в социальной работе. Основные принципы просветительской деятельности в социальной работе. Типы учреждений и организаций, входящих в систему просветительской деятельности в социальной работе. Социальное просвещение: причины и основные тенденции развития. Виды социального просвещения: социально-правовое, социально-медицинское, социально-психологическое, социально-экологическое.	ПК-3
Формы просвещения в социальной работе.	Наглядные формы просвещения в социальной работе. Беседа как форма просвещения в социальной работе. Коллегиальное обсуждение как форма просвещения в социальной работе. Выступление на методическом семинаре и совещании как формы просвещения в социальной работе. Научная и публицистическая статьи как формы просвещения в социальной работе. Использование современных информационных технологий для просвещения в социальной работе. Инклюзивный подход в социальном просвещении.	ПК-3 ПКУВ-18
Технологии социально-правового просвещения в социальной работе.	Объекты социально-правового просвещения. Цели, задачи и функции социально-правового просвещения. Характерные тенденции социально-правового просвещения. Сущность социально-правового просвещения в социальной работе. Методы и технологии социально-правового просвещения, используемые в социальной работе.	ПК-3 ПКУВ-18
Технологии социально-медицинского просвещения в социальной работе.	История социально-медицинского и санитарного просвещения. Объекты социально-медицинского просвещения в социальной работе. Цели, задачи и функции социально-медицинского просвещения. Социальное консультирование как технология социально-медицинского просвещения в	ПК-3 ПКУВ-18

	социальной работе.	
Технологии социально-психологического просвещения в социальной работе.	Объекты социально-психологического просвещения. Цели, задачи и функции социально-психологического просвещения. Сущность социально-психологического просвещения в социальной работе. Технологии социально-психологического просвещения в социальной работе. Психопрофилактика как метод социально-психологического просвещения в социальной работе. Взаимодействие специалистов учреждений социальной защиты при осуществлении социально-психологического просвещения.	ПК-3 ПКУВ-18
Технологии социально-экологического просвещения в социальной работе.	Идейные предпосылки возникновения социально-экологического просвещения. Цели, задачи и функции социально-экологического просвещения. Технология социального проектирования в социально-экологическом просвещении в социальной работе.	ПК-3 ПКУВ-18

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1					6	7	8	9
Роль и место специалиста по социальной работе в образовании и просвещении.	4	2	2	8	12	ЛТ		С
Просвещение и просветительская деятельность в социальной работе	6	2	4	8	14	ЛТ		С ДЗ
Формы просвещения в социальной работе.	12	4	8	9	21	ЛТ	ЗС УИРС	С
Технологии социально-правового просвещения в социальной работе.	6	2	4	8	14	ЛТ	МГ	С ДЗ
Технологии социально-медицинского просвещения в социальной работе.	6	2	4	8	14	ЛТ	ЗС	С
Технологии социально-психологического просвещения в социальной работе.	8	2	6	8	16	ЛД	ЗС	С ДЗ
Технологии социально-экологического просвещения в социальной работе.	9	3	6	8	17	ЛТ	ЗС	С

Зачет	-	-	-	-	-	ЛВ	ЗС	С
ИТОГО:	51	17	34	57	108			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ЛВ	лекция-визуализация
ЗС	решение ситуационных задач
МГ	метод малых групп
УИРС	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	Проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Технологии социальной работы с различными группами населения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / П.Д.Павленок, М.Я.Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 272 с.
2. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / М.В. Фирсов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, Трикса, 2016.. — [Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60042.html](http://www.iprbookshop.ru/60042.html)
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60471.html>

Дополнительная литература

1. Кулганов В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 244 с. — 978-5-98187-865-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22988.html>
2. Барышева Е.С. Культура здоровья и профилактика заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие для выполнения практических занятий по дисциплине «Культура здоровья и профилактика заболеваний» / Е.С. Барышева, С.В. Нотова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 215 с. — 978-5-7410-1436-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61367.html>
3. Егоров Р.С. Профилактика наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА / Р.С. Егоров. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008. — 40 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21846.html>

Периодические издания (журналы)

1. Социальное обслуживание

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Информационный массив Независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru>
2. Портал социальная работа <http://soc-work.ru/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №502	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010

	Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №505	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, кресла, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональные компьютеры).	2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №507	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-
5.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №508	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, доска магнитная).	-
6.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №513 а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

7. Оценочные средства

Вопросы для усной части зачета

1. Сущность социокультурных функций, выполняемых образованием в современном обществе.
2. Особенности профессиональной социализации личности в процессе получения профессионального образования: составляющие, этапы и основные факторы.
3. Роль и место специалиста по социальной работе в сфере образования в зависимости от специфики образовательных учреждений.
4. Профессиональное самообразование в системе социальной работы.
5. Понятие просвещения и просветительской деятельности.
6. Цель и задачи просветительской деятельности в социальной работе.
7. Основные принципы просветительской деятельности в социальной работе.
8. Типы учреждений и организаций, входящих в систему просветительской деятельности в социальной работе.
9. Социальное просвещение: причины и основные тенденции развития.
10. Виды социального просвещения: социально-правовое, социально-медицинское, социально-психологическое, социально-экологическое.
11. Функции социального просвещения.
12. Наглядные формы просвещения в социальной работе.
13. Беседа как форма просвещения в социальной работе.
14. Коллегиальное обсуждение как форма просвещения в социальной работе.
15. Выступление на методическом семинаре и совещании как формы просвещения в социальной работе.
16. Научная и публицистическая статьи как формы просвещения в социальной работе.
17. Использование современных информационных технологий для просвещения в социальной работе.
18. Инклюзивный подход в социальном просвещении.
19. Объекты и субъекты социально-правового просвещения.
20. Цели, задачи и функции социально-правового просвещения.
21. Характерные тенденции социально-правового просвещения.
22. Сущность социально-правового просвещения в социальной работе.
23. Методы и технологии социально-правового просвещения, используемые в социальной работе.
24. Объекты и субъекты социально-психологического просвещения.
25. Цели, задачи и функции социально-психологического просвещения.
26. Сущность социально-психологического просвещения в социальной работе.
27. Технологии социально-психологического просвещения в социальной работе.
28. Психопрофилактика как метод социально-психологического просвещения в социальной работе.
29. Взаимодействие специалистов учреждений социальной защиты при осуществлении социально-психологического просвещения.
30. Идейные предпосылки возникновения социально-экологического просвещения.
31. Цели, задачи и функции социально-экологического просвещения.
32. Технология социального проектирования в социально-экологическом просвещении в социальной работе.