

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:20:10
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476754

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от «5» июня 2018 г.
заведующий кафедрой социальной работы и
безопасности жизнедеятельности
доцент  Т.А.Шульгина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «08» июня 2018 г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Т.Д.Василенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Факультет социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Курс 4

Семестр 7

Трудоемкость (з.е.) 5

Количество часов всего 180

Форма промежуточной аттестации экзамен

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности, доцент, к.псих.н.
Т.А.Шульгина, старший преподаватель С.В.Черней

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами навыков выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и расширение возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
- обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
- самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания медико-социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
- профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;
- определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
- содействие реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения и при работе в конкретных случаях, в организации медико-социальной помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемому результату обучения по дисциплине

Дисциплина «Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья» относится к вариативной части образовательной программы (обязательная дисциплина).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> • Технология социальной работы • Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья • Социальная

		<p>квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья • Социальная работа по месту жительства
ПК-3	<p>Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и образ жизни • Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья • Социальная педагогика • Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья • Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья • Супервизия в социальной работе • Технологии просвещения в социальной работе • Социальная работа по месту жительства • Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья • Социальная работа с молодежью • Социальное обслуживание населения
ПК-7	<p>Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное прогнозирование, моделирование и проектирование • Управление в социальной работе • Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья • Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - основные типовые социальные технологии и технологии социальной работы - виды социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты - этапы реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан и семей - содержание, технологии и методы социальной реабилитации, адаптации, коррекции 	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки в отношении конкретного случая - выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки - эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты - использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптации типовых социальных технологий к конкретному случаю - навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели - имеет опыт совместно со специалистами эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

<p>ПК-3</p>	<p>Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания - технологии, направленные на оптимизацию потенциала человека и его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности - основы формирования здорового образа жизни - способы совладания с трудными жизненными ситуациями 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное консультирование - предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания - улучшать условия жизнедеятельности гражданина и расширять его возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов - обучать клиента способам мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, здоровому образу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки - навыками оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки - навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов
--------------------	--	--	--	--

				их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения
ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	- регламенты межведомственного взаимодействия - специфику деятельности учреждений и организаций социального обслуживания, общественных организаций механизмов межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	- осуществлять координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан - осуществлять комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог) - осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения посредством межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей	- имеет опыт совместной со специалистами реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование темы дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенции
Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Основные понятия	Социально-медицинская работа и социальная медицина: общность и различие понятий. Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленный на восстановление, сохранение и укрепление здоровья. Цель социально-медицинской работы. Объекты социально-медицинской работы. Принципы деятельности: экосистемность, полимодальность, солидарность, конструктивная стимуляция, континуальность.	ПК-2 ПК-3
Отечественный исторический опыт социально-медицинской работы	Исторические корни становления социальной помощи в России. Традиции милосердия и благотворительности в общественной и духовной жизни. Характеристика социально-медицинской направленности основных этапов развития социальной помощи в России. Простейшие формы благотворительности. Зарождение государственных форм призрения, создание социальных учреждений. Образование благотворительных обществ. Развитие частных форм социальной помощи и благотворительности. Советский период. 1990-е годы - период становления социально-медицинской работы как профессионального вида деятельности.	ПК-2
Концепция социально-медицинской работы в современной России	Обоснование профессиональной социально-медицинской работы как объективная потребность решения взаимосвязанных проблем медицинского и социального характера на качественно новом уровне. Основные положения современной концепции отечественной социально-медицинской работы. Место социально-медицинской работы среди смежных видов деятельности. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению: социально-ориентированные, медико-ориентированные и интегративные. Патогенетическая и профилактическая направленность социально-медицинской работы. Базовая модель социально-медицинской работы. Формы и методы. Принципы организации. Финансирование. Кадровое обеспечение. Правовая нормативная база.	ПК-2 ПК-3 ПК-7
Базовая модель отечественной	Базовая модель социально-медицинской работы как методическая основа развития	ПК-2

социально-медицинской работы	нового вида профессиональной деятельности. Единство принципов и учет специфики социальной работы с различными группами клиентов в решении их проблем, связанных со здоровьем. Элементы базовой модели социально-медицинской работы: группы клиентов и направленность профессиональной деятельности. Соотношение объема социально-медицинской работы патогенетической и профилактической направленности в зависимости от групп клиентов.	ПК-3 ПК-7
Правовая нормативная база социально-медицинской работы	Международные документы. Федеральные законы. Нормативные акты Правительства Российской Федерации в рассматриваемой области. Межведомственные нормативные акты. Характеристика нормативных актов Минздрава России, регламентирующих социально-медицинскую работу. Характеристика нормативных актов Минтруда России, регламентирующих социально-медицинскую работу. Значение других правовых нормативных актов.	ПК-2 ПК-3 ПК-7
Организация социально-медицинской работы в России и за рубежом	Основные принципиальные различия в оказании медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в России и за рубежом. Различия в финансировании. Особенности организации медико-социальной помощи в Великобритании, Скандинавских странах, Швеции, Германии. Медико-социальная работа в США.	ПК-2 ПК-3 ПК-7
Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения	Объекты социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения. Особенности содержания и методики социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания в зависимости от формы социального обслуживания: социального обслуживания на дому, полустационарного социального обслуживания, стационарного социального обслуживания. Дополнительное социально-медицинские обслуживание на дому, оказываемое специализированными отделениями помощи на дому.	ПК-2 ПК-3 ПК-7
Содержание методика социально-медицинской работы в учреждениях образования	Типы образовательных учреждений. Сеть специальных учреждений. Объекты социально-медицинской работы в учреждениях образования. Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях образования. Содержание патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях образования. Методика социально-медицинской работы в учреждениях образования. Психолого-медико-педагогическая комиссия. Обеспечение социальным работником координирующей функции при взаимодействии со специалистами смежных профессий при	ПК-2 ПК-3 ПК-7

	межведомственном взаимодействии.	
Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения	Объекты социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Содержание профилактической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Содержание патогенетической направленности социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения. Значение базовой модели социально-медицинской работы для лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Методика социально-медицинской работы в учреждениях психиатрического, наркологического, онкологического, инфекционного и других профилей. Обеспечение социальным работником координирующей функции при взаимодействии со специалистами смежных профессий, в том числе при межведомственном взаимодействии.	ПК-2 ПК-3 ПК-7
Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи	Взаимосвязь и преемственность в деятельности учреждений государственной службы планирования семьи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Особенности деятельности негосударственных учреждений по оказанию услуг в области планирования семьи. Содержание и методика социально-медицинской работы в центрах планирования семьи, кабинетах и приемах по планированию семьи, медико-педагогических центрах, клиниках планирования семьи. Особенности профилактики искусственных абортов среди подростков, женщин в послеродовом периоде, в позднем репродуктивном возрасте. Консультирование различных групп населения по вопросам современных методов контрацепции. Вопросы полового воспитания и сексуального образования различных групп населения. Обеспечение социальным работником координирующей функции при взаимодействии со специалистами смежных профессий, в том числе при межведомственном взаимодействии.	ПК-2 ПК-3 ПК-7
Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы. Социально-медицинская работа с инвалидами	Бюро медико-социальной экспертизы как учреждение государственной службы медико-социальной экспертизы. Нормативная база деятельности службы. Роль специалиста по социальной работе в деятельности бюро. Профилактическая направленность социально-медицинской работы с инвалидами. Участие в разработке комплексных программ профилактики инвалидности. Организация медико-социальной экспертизы. Определение потребности инвалида в медико-социальной помощи. Содействие инвалиду в реализации его прав, представление интересов в органах власти. Участие в установлении опеки и попечительства. Содействие в получении пенсий, пособий и выплат, материальной помощи,	ПК-2 ПК-3 ПК-7

	<p>решении жилищных проблем. Социально-правовое консультирование.</p> <p>Патогенетическая направленность социально-медицинской работы с инвалидами. Содействие в организации лечения и медицинского контроля. Участие в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. Проведение мер медицинской реабилитации или абилитации инвалида: восстановительного и санитарно-курортного лечения, клинико-функционального контроля. Проведение мер социальной реабилитации или абилитации инвалида: создание безбарьерной среды жизнедеятельности, оказание социальной помощи и социальных услуг, обеспечение средствами передвижения и вспомогательными техническими средствами. Проведение мер профессиональной реабилитации или абилитации инвалида: содействие в профессиональной подготовке и профессиональном образовании, изменении режима и характера труда, переквалификации, трудоустройстве.</p> <p>Содействие в создании реабилитационной социально-бытовой инфраструктуры. Обеспечение преемственности во взаимодействии со специалистами смежных профессий, в том числе при межведомственном взаимодействии.</p>	
<p>Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ</p>	<p>Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи лицам, страдающим зависимостью от психоактивных веществ. Характеристика учреждений, в деятельности которых принимают участие такие специалисты. Специфика медико-социального статуса различных групп клиентов наркологического профиля. Профилактические, лечебные и специализированные программы как основы технологий социально-медицинской работы. Социально-медицинская работа в рамках профилактических программ. Социально-медицинская работа в рамках лечебных программ. Восстановление физического, личностного и социального статуса больных. Социально-психологическая помощь членам семей. Социально-медицинская работа в рамках специализированных программ. Программы по реабилитации, реадaptации, ресоциализации наркологических больных. Интеграция бывшего больного в макро - и микросоциум, адекватно его индивидуальным особенностям, склонностям и возможностям, с учетом его семейного и трудового модуса. Работа в бригаде (команде). Содействие интеграции деятельности государственных и общественных учреждений по оказанию помощи наркологическим больным.</p>	<p>ПК-2 ПК-3 ПК-7</p>
<p>Социально-медицинская работа с</p>	<p>Основные положения Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи</p>	<p>ПК-2</p>

<p>лицами, страдающими психическими заболеваниями</p>	<p>и гарантиях прав граждан при ее оказании». Характеристика учреждений психиатрического профиля. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании психиатрической и психотерапевтической помощи. Индивидуальная и групповая работа с клиентами по улучшению их социальной адаптации в семье, трудовом коллективе, образовательном учреждении, неформальной группе. Тренинг коммуникативных навыков. Проведение мероприятий по социально-правовой защите клиентов. Разработка и участие в реализации индивидуальных планов социальной реабилитации лиц, страдающих психическими заболеваниями. Создание терапевтической среды, терапевтических сообществ клиентов. Повышение уровня социальной адаптации клиентов, разработка и организация мероприятий по их социальной защите и поддержке, их трудовому и бытовому устройству. Предоставление информации клиентам и членам их семей о правах и льготах в связи с психическим заболеванием. Взаимодействие с государственными, общественными и частными организациями, оказывающими социальную помощь. Взаимодействие со средствами массовой информации и населением с целью формирования в обществе адекватного отношения к лицам, страдающим психическими расстройствами.</p>	<p>ПК-3 ПК-7</p>
<p>Социально-медицинская работа с онкологическими больными</p>	<p>Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным. Диагностика социальных и психологических проблем больных онкологическими заболеваниями, лиц, излеченных от них, а также членов их семей. Участие в разработке и реализации индивидуальных планов социальной реабилитации клиентов. Участие в проведении мероприятий по их социальной защите и поддержке, трудовому и бытовому устройству. Информирование клиентов или их законных представителей о состоянии здоровья, диагнозе и прогнозе. Предоставление информации клиентам и членам их семей о правах и льготах в связи с онкологическим заболеванием. Оказание психологической помощи клиентам и членам их семей. Организация работы терапевтических сообществ больных онкологическими заболеваниями и лиц, излеченных от них, а также членов их семей.</p> <p>Взаимодействие со средствами массовой информации и населением по разъяснению современных возможностей онкологии, формированию в обществе адекватного отношения к лицам, больным онкологическими заболеваниями и</p>	<p>ПК-2 ПК-3 ПК-7</p>

	<p>излеченным от них, раннему выявлению онкологических заболеваний и их профилактике. Содействие интеграции деятельности государственных и общественных учреждений при оказании медико-социальной помощи онкологическим больным.</p>	
<p>Социально-медицинская работа с инфекционными больными</p>	<p>Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи инфекционным больным. Диагностика социальных и психологических проблем больных инфекционными заболеваниями, а также членов их семей. Информирование клиентов или их законных представителей о состоянии здоровья, диагнозе и прогнозе. Предоставление информации клиентам и членам их семей о правах и льготах в связи с инфекционным заболеванием. Участие в проведении мероприятий по их социальной защите. Обучение родственников практическим навыкам общего ухода за больным. Особенности социально-медицинской работы в зависимости от тяжести, контагиозности и исхода инфекционных болезней. Социально-медицинская работа с больными туберкулезом. Взаимодействие с государственными и общественными учреждениями при оказании медико-социальной помощи инфекционным больным.</p>	<p>ПК-2 ПК-3 ПК-7</p>
<p>Социально-медицинская работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом</p>	<p>Основные положения Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом. Участие в организации обязательного освидетельствования на ВИЧ-инфекцию контингентов, установленных законодательством. Диагностика социальных и психологических проблем ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом, а также членов их семей. Информирование клиентов или их законных представителей о состоянии здоровья, диагнозе и прогнозе. Предоставление информации клиентам и членам их семей о правах и льготах в связи с инфицированием или заболеванием, а также их законодательной ответственности. Участие в проведении мероприятий по оказанию им медицинской помощи и социальной защиты. Взаимодействие со средствами массовой информации и населением по формированию в обществе адекватного отношения к ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом, предупреждению распространения ВИЧ-инфекции.</p>	<p>ПК-2 ПК-3 ПК-7</p>

	Содействие интеграции деятельности государственных и общественных учреждений при оказании медико-социальной помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.	
Социально-медицинская работа с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы	Участие в организации медицинского освидетельствования лиц, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Обеспечение прав заключенных на получение медико-социальной помощи, в том числе в учреждениях государственной и муниципальной систем здравоохранения. Профилактика социально-значимых заболеваний. Психологическая поддержка. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Взаимодействие с семьями, общественными и правозащитными организациями по вопросам оказания медико-социальной помощи лицам, задержанным, заключенным под стражу, отбывающим наказание в местах лишения свободы. Участие в организации и проведении психологической, социальной, медицинской и профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, отбывших срок наказания.	ПК-2 ПК-3 ПК-7

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	лекции	практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Социально-медицинская работа как вид профессиональной деятельности. Основные понятия	3	1	2	4	7	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Отечественный исторический опыт социально-медицинской работы	3	1	2	4	7	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Концепция социально-медицинской работы в современной России	3	1	2	4	7	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Базовая модель отечественной социально-медицинской работы	3	1	2	4	7	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Правовая нормативная база социально-медицинской работы	4	2	2	4	8	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Организация социально-медицинской работы в России и за рубежом	4	2	2	6	10	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания населения	3	1	2	6	9	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Содержание методика социально-медицинской работы в учреждениях образования	3	1	2	4	7	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения	3	1	2	4	7	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях планирования семьи	5	1	4	4	9	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С

Роль специалиста по социальной работе в учреждениях государственной службы медико-социальной экспертизы. Социально-медицинская работа с инвалидами	6	2	4	4	10	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ	6	2	4	4	10	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Социально-медицинская работа с лицами, страдающими психическими заболеваниями	6	2	4	4	10	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Социально-медицинская работа с онкологическими больными	5	1	4	4	9	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Социально-медицинская работа с инфекционными больными	5	1	4	4	9	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Социально-медицинская работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом	6	2	4	4	10	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Социально-медицинская работа с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы	4	2	2	4	8	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Экзамен					36			Т, Пр, С
ИТОГО:	72	24	48	72	180			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ПЗ	практическое занятие
МК	метод кейсов
УИРС	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья»

Основная литература:

1. Мартыненко, А.В. Теория и практика медико-социальной работы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/ А.В.Мартыненко.- М.: Гардарики, 2007.- 158 с. (10 экз)
2. Холостова, Е.И. Практикум по социальной работе/ Е.И.Холостова.- 2-е изд.- М.: Дашков и К, 2008.- 295 с. (10 экз)

Дополнительная литература:

1. Фирсов М.В. Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Фирсов М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический проект, Трикса, 2016.— 432 с.— URL - <http://www.iprbookshop.ru/60042.html>

Периодические издания (журналы):

1. Здоровье населения и среда обитания
2. Здравоохранение
3. Социологические исследования
4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

- ✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
- ✓ Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения. URL: <http://www.who.int/ru/>
- ✓ КонсультантПлюс. URL: https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №502	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №505	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, кресла, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональные компьютеры).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №507	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	-

		контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	
5.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №508	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, доска магнитная).	-
6.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №513 а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части экзамена

1. Социально-медицинская работа: основные понятия и категории. Мультидисциплинарный характер профессионального вида деятельности.
2. Цель и объекты социально-медицинской работы.
3. Принципы социально-медицинской работы: экосистемность, полимодальность, солидарность, конструктивная стимуляция, концептуальность.
4. Отечественный исторический опыт социально-медицинской работы.
5. Особенности медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в Великобритании.
6. Особенности медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в Скандинавских странах.
7. Особенности медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в Германии.
8. Особенности медико-социальной помощи и социально-медицинской работы в США.
9. Место социально-медицинской работы среди смежных видов деятельности.
10. Обоснование медико-социальной работы в России.
11. Основные положения современной отечественной концепции социально-медицинской работы.
12. Базовая модель социально-медицинской работы как методическая основа развития нового вида профессиональной деятельности. Основные элементы базовой модели.
13. Модель специалиста по социально-медицинской работе.
14. Характеристика социально-ориентированных, медико-ориентированных и интегративных функций специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению.
15. Особенности патогенетической и профилактической направленности социально-медицинской работы.
16. Сеть учреждений здравоохранения и социальной защиты населения как организационная основа становления и развития социально-медицинской работы в России.
17. Правовая нормативная база социально-медицинской работы: состояние, проблемы, перспективы.
18. Объем гарантированных государством социально-медицинских услуг.
19. Государственная служба медико-социальной экспертизы РФ
20. Правила признания граждан инвалидами.
21. Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.
22. Причины инвалидности.
23. Индивидуальная программа реабилитации: понятие, структура, порядок реализации.
24. Содержание и методика социально-медицинской работы в социально-реабилитационных центрах.
25. Содержание и методика социально-медицинской работы с пожилыми.
26. Содержание и методика социально-медицинской работы в стационарных учреждениях социального обслуживания.
27. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях социального обслуживания на дому: комплексных центрах социального обслуживания населения, территориальных центрах социальной помощи семье и детям, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей.
28. Содержание и методика социально-медицинской работы в образовательных учреждениях.
29. Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии

30. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения онкологического профиля.
31. Особенности социально-медицинской работы в детской онкологии.
32. Социально-медицинская работа в хосписах.
33. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным.
34. Содержание и методика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения инфекционного профиля.
35. Нормативно-правовая база медико-социальной работы с больными туберкулёзом.
36. Туберкулёз как медико-социальная проблема. Группы риска заболевания туберкулёзом.
37. Профилактика туберкулёза.
38. Организация медицинской помощи больным туберкулёзом. Диспансерное наблюдение за больными туберкулёзом.
39. Социальная работа с больными туберкулёзом.
40. Основные права и обязанности специалиста социальной работы, участвующего в оказании психиатрической и психотерапевтической помощи.
41. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ, в рамках профилактических программ.
42. Социально-медицинская работа с лицами, страдающими зависимостью от психоактивных веществ, в рамках специализированных программ. Программы по реабилитации, реадaptации, ресоциализации наркологических больных.
43. Технологии социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения наркологического профиля.
44. Роль социального работника в интеграции деятельности государственных и общественных учреждений по оказанию медико-социальной помощи наркологическим больным.
45. Основные положения Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
46. Технологии социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения психиатрического профиля.
47. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи инфекционным больным. Особенности социально-медицинской работы в зависимости от тяжести, контагиозности и исхода инфекционных болезней.
48. Функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании социально-медицинской помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИДом.
49. ВИЧ-инфекция: причины заболевания, пути передачи, стадии развития, эпидемиология, группа риска.
50. Медицинское освидетельствование на ВИЧ-инфекцию.
51. Содержание медико-социальной работы с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом.
52. Этапы работы с ВИЧ-инфицированными.
53. Центр профилактики и борьбы со СПИДом и другими инфекционными заболеваниями.
54. Нормативно-правовые основы профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных.
55. Понятие «планирование семьи». Законодательство в области планирования семьи в РФ.
56. Служба планирования семьи в РФ.
57. Социально-медицинская работа в планировании семьи.

58. Технологии социально-медицинской работы с лицами, заключенными под стражу, отбывающими наказание в местах лишения свободы.

59. Технологии социально-медицинской работы с инвалидами.

60. Медико-социальная работа в комплексном ведении больных с хронической сердечной недостаточностью.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

Задача 1.

Больная Н. находится на лечении в онкологическом центре в течение 6 месяцев, выписывается на этап амбулаторного наблюдения и направляется на проведение медико-социальной экспертизы.

Вопросы:

1. Какие формы и методы помощи клиенту вы можете предложить?
2. В контакте с какими специалистами должен действовать социальный работник?
3. Какая работа проводится с семьей больной.
4. Какая документация необходима для проведения медико-социальной экспертизы?

Задача 2.

Женщина, не замужем, 20 лет обратилась в Центр планирования семьи с просьбой о проведении аборта, срок беременности 15 недель.

Вопросы:

1. Имеет ли она право на прерывание беременности?
2. Перечислите социальные показания для проведения искусственного аборта.
3. Какие технологии медико-социальной работы уместно применить в данном случае?
4. Что входит в обязанности специалиста по социальной работе в области планирования семьи?

Задача 3.

На лечении в психиатрической клинике находится больной Петров Н.А., который потребовал разрешение на переселение в отдельную палату, а также предоставление ему отдельного помещения для отправления религиозных обрядов.

Вопросы:

1. Какова нормативно-правовая база оказания социально-медицинской помощи больным психиатрического профиля?
2. Можно ли удовлетворить требования больного?
3. Какие технологии медико-социальной работы возможно применить в работе с больными психиатрического профиля?
4. В контакте с какими специалистами должен действовать социальный работник?

Задача 4.

Людмила покинула вопреки воле родителей маленький патриархальный городок и отправилась в столицу на поиски счастья. Ей казалось, что с ее красотой она обязательно найдет себе не просто работу, но именно ту, которая позволит ей обедать в лучших ресторанах, иметь отдельную квартиру, одеваться в дорогие меха. Еще в поезде она познакомилась с симпатичным, воспитанным парнем. Всю дорогу он ухаживал за ней - приносил чай, на остановках покупал вареную картошку и сладкие булки. Про себя рассказывал, что студент, и даже предлагал Людмиле поступить в институт, в котором учился сам. Людмила была счастлива. Так все здорово начиналось в ее самостоятельной жизни. Узнав, что Людмиле негде остановиться, Сергей, так звали этого молодого

человека, предложил ей пожить у его бабушки, которая в это время была на даче. Дальше идиллия закончилась.

Сергей оказался известным сутенером, который таким образом подбирал неопытных девушек на «работу» в столице. Наркотики подавили сопротивление девушки. Через полгода она обнаружила, что больна СПИДом. Больная, никому не нужная, девушка решила вернуться домой.

Вопросы:

1. Какова нормативно-правовая база оказания социально-медицинской помощи ВИЧ-инфицированным?
2. Какое учреждение предназначено для оказания консультативно-диагностической и лечебно-профилактической помощи ВИЧ-инфицированным и больным СПИД?
3. Перечислите меры социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей?
4. Какие технологии медико-социальной работы уместно применить в данном случае?
5. В контакте с какими специалистами должен действовать социальный работник?

Задача 5.

Пожилая, одиноко проживающая женщина, 75 лет имеет инвалидность I группы, потеряла способность к самообслуживанию. В связи с этим нуждается в посторонней помощи. На переезд в стационарное учреждение социального обслуживания не согласна.

Вопросы:

1. На каких условиях возможно зачисление в отделение социально-медицинского обслуживания на дому?
2. На каких условиях оплаты может быть предоставлена помощь?
3. Какие виды помощи могут быть оказаны?
4. На основании каких документов она может быть зачислена на обслуживание?

Задача 6.

Ирина К., 14 лет. Две недели назад узнала, что беременна от своего бывшего парня. Боится рассказать родственникам. Воспитывается отцом, без матери. Хочет сделать аборт.

Вопросы:

1. Имеет ли она право на прерывание беременности?
2. Что входит в обязанности специалиста по социальной работе в области планирования семьи?
3. Какие технологии медико-социальной работы уместно применить в данном случае?
4. В контакте с какими специалистами должен действовать специалист социальной работы?

Задача 7.

Юрий К. болен онкологическим заболеванием. Уже две недели не встает с постели. Врачи говорят, что ему осталось 1-2 недели. Родственники не в состоянии за ним ухаживать.

Вопросы:

1. Какие формы и методы помощи клиенту вы можете предложить?
2. В контакте с какими специалистами должен действовать социальный работник?
3. Какая работа проводится с семьей больного?
4. Существуют ли показания для проведения медико-социальной экспертизы и какая документация для этого необходима?

Задача 8.

Больной Ф., 23 года. Наследственность психическими заболеваниями и алкоголизмом не отягощена. С 11-12-летнего возраста начал употреблять спиртные напитки. После окончания семи классов пошел работать, быстро пристрастился к алкогольным напиткам, находил любые поводы для выпивки. Стал крайне раздражительным, вспыльчивым, вступал в конфликты. Скоро сформировался синдром похмелья. И в 15-летнем возрасте был поставлен диагноз хронического алкоголизма II стадии. Продолжал систематически пьянствовать. Нарушился сон, видел кошмарные сновидения, затем стал слышать голоса: одни его ругали, другие защищали. По ночам появлялись страшные звери, люди с уродливыми лицами. После очередного приступа был доставлен в больницу.

Вопросы:

1. Какова нормативно-правовая база оказания социально-медицинской помощи больным психиатрического профиля?
2. В какие службы следует обратиться клиентам за помощью?
3. Какие виды помощи могут быть оказаны клиентам?
4. Какие виды специализированных программ в области наркологии могут быть использованы при работе с данным клиентом?
5. В контакте с какими специалистами должен действовать социальный работник?

Задача 9.

В службу социальной защиты населения обратились соседи молодой девушки Лены, которой 15 лет. Лена больна олигофренией, получает пенсию по инвалидности. Мать умерла год назад, девушка проживает с отцом, который сильно пьет; он перестал водить Лену в больницу к психиатру. В доме постоянно идут пьянки, а напившись, собутыльники принуждают девушку к сожигательству.

Вопросы:

1. Какова нормативно-правовая база оказания социально-медицинской помощи больным психиатрического профиля?
2. Какие технологии медико-социальной работы уместно применить в данном случае?
3. В контакте с какими специалистами должен действовать социальный работник?

Задача 10

В благополучной полной семье – единственная дочь. Ей 16 лет. Месяц назад она поздно вечером возвращалась от подруги домой и подверглась сексуальному насилию. После произошедшего она стала замкнутой. Вскоре родители узнали, что их дочь ждет ребенка.

Вопросы:

1. Имеет ли девушка право на прерывание беременности?
2. Что входит в обязанности специалиста по социальной работе в области планирования семьи?
3. В контакте с какими специалистами должен действовать специалист социальной работы?

Задача 11.

Морозов Юрий Иванович – инвалид II группы. Проживает в одной квартире вместе с детьми и внуками. Дети Юрию Ивановичу не помогают. Ежедневно он подвергается избиению и унижению со стороны детей и внуков. Юрий Иванович обратился с просьбой о помещении его в стационарное учреждение социального обслуживания.

Вопросы:

1. Имеет ли Морозов Ю.И. право на стационарное социальное обслуживание?

2. Какие документы необходимо оформить для стационарного социального обслуживания обслуживания?

3. Какие права приобретает Морозов Ю.И. при помещении в стационарное учреждение?

Задача 12.

В семье Юсуповых один несовершеннолетний сын Сергей. Родители последнее время заметили, что их сын приходит поздно, стал раздражительным, замкнутым, связался с дурной компанией. В последствии выяснилось, что Сергей употребляет наркотики на протяжении месяца.

Вопросы:

1. В какие службы следует обратиться клиентам за помощью?
2. Какие виды помощи могут быть оказаны клиентам?
3. Какие виды специализированных программ в области наркологии могут быть использованы при работе с данным клиентом?

Задача 13.

Петр Иванович, 78 лет, инвалид ВОВ. Год назад у него умерла жена, детей нет. Петр Иванович нуждается в посторонней помощи. Пенсию получает в размере 7000 рублей.

Вопросы:

1. Может ли Петр Иванович рассчитывать на оказание медико-социальной помощи на дому?
2. Какие виды помощи могут быть оказаны Петру Ивановичу?
3. Может ли Петр Иванович рассчитывать на льготы при оплате оказываемых услуг?

Задача 14

Игорь, 16 лет, учится в профессионально-техническом училище. В компании всегда веселый, отзывчивый молодой человек. В группе один из лучших студентов. Но не так давно мама Игоря стала замечать, что ее сын стал замкнутый, неразговорчивый, происходит постоянная смена настроения. Стал пропускать занятия в училище. Мама подозревает, что Игорь употребляет наркотики.

Вопросы:

1. В какие службы следует обратиться маме Игоря за помощью?
2. Какие виды помощи могут быть оказаны Игорю?
3. Какие виды программ по работе с наркоманами могут быть использованы при работе с Игорем?

Задача 15.

В семье Пешковых случилось несчастье. Недавно отец и мать узнали, что их сын – Денис связался с наркоманами и уже сам стал употреблять наркотики. Денис не хочет никого слушать, дома ведет себя очень агрессивно. Родители в отчаянии, они не знают что делать.

Вопросы:

1. В какие службы следует обратиться клиентам за помощью?
2. Какие виды помощи могут быть оказаны клиентам?
3. Какие виды специализированных программ в области наркологии могут быть использованы при работе с данным клиентом?

Задача 16

Ирина К. стала замечать, что ее ребенок плохо учится в школе (10 класс), связался с плохой компанией, о которой говорят, что они употребляют наркотики. Ирина К. боится, что ее сын станет наркоманом, но не знает, что ей делать и к кому можно обратиться.

Вопросы:

1. В какие службы следует обратиться клиентам за помощью?
2. Какие виды помощи могут быть оказаны клиентам?
3. Какие виды специализированных программ в области наркологии могут быть использованы при работе с данным клиентом?

Задача 17.

Оля В., 16 лет, учится в 11 классе. Не будучи в браке забеременела. Родители ничего не знают. Дочь боится им об этом сказать, но ребенка хочет оставить. Сейчас она уже на 4 месяце беременности. Отец ребенка хочет, чтобы девушка сделала аборт.

Вопросы:

1. В какое специализированное учреждение необходимо обратиться девушке?
2. Какие технологии медико-социальной работы уместно применить в данном случае?
3. В контакте с какими специалистами должен действовать специалист социальной работы?

Задача 18

Пациент – юноша 16 лет. У него имеются признаки похмельного синдрома, амнестические формы опьянения, выраженное психопатическое поведение. Он теряет интерес к окружающим, становится безразличным к собственной семье и к себе.

Вопросы:

1. В какие службы следует обратиться клиентам за помощью?
2. Какие виды помощи могут быть оказаны клиенту?
3. Какие виды наркологических программ могут быть использованы при работе с данным клиентом?

Задача 19.

Виктория, 19 лет, студентка 2 курса института. Стала употреблять наркотики. Из дома стали пропадать деньги, вещи. Семья Виктории узнала о случившемся, начались скандалы, ее запирали дома, денег не давали и она убежала из дома.

Вопросы:

1. В какие службы следует обратиться клиентам за помощью?
2. Какие виды помощи могут быть оказаны Виктории?
3. Какие виды программ по работе с наркоманами могут быть использованы при работе с Викторией?

База типовых тестовых заданий для экзамена

(полная база тестовых заданий хранится в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЛИЦА, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТЕСНОМ БЫТОВОМ ИЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНТАКТЕ С ИСТОЧНИКАМИ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ, ПОДЛЕЖАТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕДИЦИНСКИМ ОСМОТРАМ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА **НЕ РЕЖЕ**

1. 1 раза в год
 2. 1 раза в 2 года
 3. 3 раз в год
 4. 1 раза в 3 года
 5. 2 раз в год
2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

К ПИСЬМЕННОМУ ЗАЯВЛЕНИЮ НА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНУЮ ЭКСПЕРТИЗУ
ПРИЛАГАЮТСЯ

1. справка о составе семьи
 2. решение домоуправления
 3. страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
 4. направление учреждения здравоохранения
 5. справка о размере дохода на одного члена семьи
 6. медицинские документы, подтверждающие нарушение здоровья
3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЦЕЛЬ РАБОТЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО КАБИНЕТА В ОНКОЛОГИИ

1. диагностика и лечение онкобольных
 2. организация системы социального обеспечения семьям, имеющим больных с онкопатологией
 3. организация системы медико-социальной помощи семьям, имеющим больных с онкопатологией
 4. консультирование онкобольных
 5. лечение онкобольных
4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА II ВИДА - ЭТО ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. с отклонениями в опорно-двигательном аппарате
 2. слабовидящих
 3. с речевыми расстройствами
 4. глухих
 5. слабослышащих
5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОФИЦИАЛЬНО УТВЕРЖДЕННЫМИ ПРИЧИНАМИ ИНВАЛИДНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. инвалидность с детства
 2. термические поражения
 3. психические заболевания
 4. трудовая несостоятельность
 5. общее заболевание
 6. материнство
6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРАВА ПАЦИЕНТА

1. отказ от операции
 2. допуск священнослужителя
 3. внеочередное получение медицинской помощи
 4. наличие отдельной палаты
 5. право на бесплатное питание
 6. выбор лекарств
7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФОРМИРОВАНИЕ СЕТИ ПЕРВИЧНЫХ БЮРО ПРОИЗВОДИТСЯ ПО
ТЕРРИТОРИАЛЬНО-АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРИНЦИПУ

1. числа освидетельствований 2,5-3,0 тыс. освидетельствований в год
 2. числа освидетельствований 0,8-1,0 тыс. освидетельствований в год
 3. исходя из численности населения, проживающего на территории его предстоящей деятельности 70-90 тыс. чел.
 4. исходя из численности населения, проживающего на территории его предстоящей деятельности 20-50 тыс. чел.
 5. числа освидетельствований 1,8-2,0 тыс. освидетельствований в год
 6. исходя из численности населения, проживающего на территории его предстоящей деятельности 170-190 тыс. чел.
8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА IV ВИДА - ЭТО ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. с речевыми расстройствами
 2. с отклонениями в опорно-двигательном аппарате
 3. слабовидящих
 4. слепых
 5. слабослышащих
9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЕРИОД ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА, ИЗВЕСТНЫЙ КАК «ПЕРИОД
ПРЕДВЕСТНИКОВ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

1. период разгара болезни
 2. инкубационный период
 3. период разгара болезни
 4. продромальный период
 5. период выздоровления
10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА VII ВИДА - ЭТО ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. с тяжелой умственной отсталостью
 2. умственно-отсталых
 3. с задержкой психического развития
 4. с отклонениями в опорно-двигательном аппарате
 5. глухих
11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕАБИЛИТАЦИИ

1. комплексность
 2. гуманность
 3. изменчивость
 4. дискретность
 5. всеобщность
 6. последовательность
12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В ОНКОЛОГИИ

1. обеспечение больных медикаментами
2. расчет и назначение пенсии по инвалидности
3. оказание первой медицинской помощи

4. оказание психологической помощи клиентам
 5. организация и участие в медико-социальной экспертизе
 6. участие в определении методов диагностики онкозаболеваний
13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ, ПРОХОДЯЩИЕ ВОЕННУЮ СЛУЖБУ ПО ПРИЗЫВУ,
ПОДЛЕЖАТ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕДИЦИНСКИМ ОСМОТРАМ В ЦЕЛЯХ
ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА **НЕ РЕЖЕ**

1. 1 раза в 2 года
 2. 1 раза в 3 года
 3. 1 раза в год
 4. 2 раз в год
 5. 3 раз в год
14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
- МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОВОДИТСЯ ПО
1. письменному заявлению гражданина либо его законного представителя
 2. направлению социального работника
 3. решению лечащего врача
 4. устному заявлению гражданина
15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРИЧИНЫ ИНВАЛИДНОСТИ

1. достижение пенсионного возраста
 2. психическое заболевание
 3. инвалидность новорожденных
 4. профессиональное заболевание
 5. сердечно-сосудистое заболевание
 6. общее заболевание
16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ИНВАЛИДАМИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

1. психотерапия и психокоррекция
 2. содействие усугублению медицинских последствий
 3. организация паллиативной помощи
 4. социально-правовое консультирование
 5. содействие в получении материальной помощи
 6. содействие в организации лечения
17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ
- ИНВАЛИДНОСТЬ С ДЕТСТВА УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В ТЕХ СЛУЧАЯХ, КОГДА
ИНВАЛИДНОСТЬ ВСЛЕДСТВИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ УВЕЧЬЯ, ВОЗНИКШЕГО В
ДЕТСТВЕ, НАСТУПИЛО ДО ДОСТИЖЕНИЯ _____ ЛЕТ
18. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ЗАДАЧИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО КАБИНЕТА В ОНКОЛОГИИ

1. обучение волонтеров и координация их работы
2. проведение медико-социальной экспертизы больных
3. организация групп психологической поддержки для онкобольных и их семей
4. улучшение медико-социальной ситуации с заболеванием онкопатологией
5. диагностика онкозаболеваний
6. лечение больных, страдающих онкозаболеваниями

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПЕРВЫЙ ЭТАП РАЗРАБОТКИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. разработка программы медицинской реабилитации
2. оценка реабилитационного потенциала
3. реабилитационный прогноз
4. определение мероприятий, технических средств и услуг
5. проведение реабилитационно-экспертной диагностики

20. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

В БОЛЬНИЧНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ГОСПИТАЛИЗИРУЮТ БОЛЬНЫХ

1. без определенного места жительства
2. за которыми необходимо постоянное наблюдение
3. которые нуждаются в лечении в амбулаторных условиях
4. имеющих высокий доход
5. которым необходимо бытовое обслуживание
6. которые нуждаются в экстренной медицинской помощи

21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

В СОСТАВ ВЫЕЗДНОЙ БРИГАДЫ ХОСПИСНОЙ СЛУЖБЫ ВХОДЯТ

1. священнослужитель
2. психолог
3. педагог
4. инженер
5. юрист
6. парикмахер

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РЕШЕНИЕ ОБ УСТАНОВЛЕНИИ ИНВАЛИДНОСТИ ИЛИ ОБ ОТКАЗЕ В ЕЕ
УСТАНОВЛЕНИИ ПРИНИМАЕТСЯ

1. коллегиально, путем тайного голосования
2. коллегиально, простым большинством голосов
3. единолично руководителем лечебного учреждения
4. единолично руководителем учреждения медико-социальной экспертизы
5. коллегиально с учетом особого мнения председателя комиссии

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ШКОЛА V ВИДА - ЭТО ШКОЛА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. с отклонениями в опорно-двигательном аппарате
2. слабовидящих
3. слабослышащих
4. глухих
5. с речевыми расстройствами

24. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ЗАЧИСЛЕНИЕ НА ОБСЛУЖИВАНИЕ ЦЕНТРОМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДОВ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА
ОСНОВАНИИ СЛЕДУЮЩИХ ДОКУМЕНТОВ

1. трудовая книжка
2. страховой медицинский полис
3. документ об образовании
4. страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования

5. справка о составе семьи и родственных отношениях
 6. акт материально-бытового обследования условий проживания
25. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВЫЗДОРОВЛЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ

1. обманчивым
 2. необъяснимым
 3. неполным
 4. медленным
 5. быстрым
 6. полным
26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ
В БЮРО МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

1. медицинская книжка
 2. заявление
 3. паспорт
 4. акт материально-бытового обследования
 5. страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
 6. диплом об окончании ВУЗа
27. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

АМБУЛАТОРИЯ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПОЛИКЛИНИКИ

1. объемом деятельности
 2. методами лечения
 3. пациентами
 4. уровнем квалификации врачей
 5. обеспеченностью лечебными средствами
 6. уровнем специализации
28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРОТИВОПОКАЗАНИЯМИ К ЗАЧИСЛЕНИЮ ГРАЖДАН НА ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЦЕНТРОМ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И
ИНВАЛИДОВ

1. карантинные инфекционные заболевания
 2. гинекологические заболевания
 3. хронический алкоголизм
 4. неактивные формы туберкулеза
 5. онкологические заболевания
 6. сердечно-сосудистые заболевания
29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОСТОЯНИЕ ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО, УМСТВЕННОГО И СОЦИАЛЬНОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ, ЕЕ ФУНКЦИЙ И ПРОЦЕССОВ,
ВКЛЮЧАЯ ВОСПРОИЗВОДСТВО ПОТОМСТВА И ГАРМОНИЮ
ПСИХОСЕКСУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ

1. здоровая семья
2. охрана репродуктивного здоровья
3. репродуктивное здоровье
4. охрана материнства и детства
5. планирование семьи

30. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ КЛИЕНТА И ЕГО ОКРУЖЕНИЕМ

1. патогенетическая
2. профилактическая

СОДЕРЖАНИЕ

1. создание реабилитационной, социально-бытовой среды
2. плановый патронаж в семье социального риска