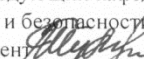



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:20:08
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от «05» 06. 2018 г.
заведующий кафедрой социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т. А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «08» июня 2018 г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т. Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Факультет социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Курс 3 Семестр 5

Трудоемкость (з.е.) 4

Количество часов всего 144

Форма промежуточной аттестации *зачет*

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности, кандидат
психологических наук, доцент Т. А. Шульгина

доцент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, кандидат
социологических наук, доцент Кузьмин В. П.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение технологий активизации потенциала инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью улучшения условий их жизнедеятельности и индивидуального благосостояния.

Задачи:

1. Изучить технологию разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов по предоставлению им социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
2. Рассмотреть типологию проблем инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оказавшихся в трудной жизненной ситуации различной этиологии.
3. Изучить технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере социальной защиты, социальной экспертизы.
4. Изучить основы применения инклюзивных технологий в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к вариативной части образовательной программы (обязательные дисциплины).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

| Компетенция | | Логическая связь с дисциплинами учебного плана |
|-------------|---|---|
| код | формулировка | |
| ПК-1 | Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению | Социология коммуникаций; Технология социальной работы; Конфликтология в социальной работе; Социальная работа по месту жительства; Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья; Организация доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья; Технологии социальной работы при чрезвычайных ситуациях; Семьеведение. |
| ПК-2 | Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. | Технология социальной работы; Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг; Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; |

| | | |
|---------|--|---|
| | | Социальная работа по месту жительства. |
| ПКУВ-17 | Способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы. | Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основы социальной медицины. Инклюзивный подход в гуманитарных науках. Организация доступной среды жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная экспертиза среды. Основы медицинских знаний. |
| ПКУВ-18 | Способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды. | Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивные технологии в социальной работе. Инклюзивный подход в гуманитарных науках. Социальная педагогика. Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технологии просвещения в социальной работе. Арт-терапия в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная политика. Основы медицинских знаний. Деонтология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. |

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции | | |
|-----------------|--|--|--|---|
| | | Знает | Умеет | Владеет (имеет практический опыт) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1 | Способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению. | <ul style="list-style-type: none"> - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые) - разновидности обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, а также критерии их оценки - технологии разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению - комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки | <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления - проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, семьями, социальными группами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки - навыками осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки - навыками осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки - навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению - навыками выявления обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, |

| | | | | |
|---------|--|--|---|---|
| | | | | проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения. |
| ПК-2 | Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. | <ul style="list-style-type: none"> - основные типовые социальные технологии и технологии социальной работы - виды социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты - этапы реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан и семей - содержание, технологии и методы социальной реабилитации, адаптации, коррекции | <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки в отношении конкретного случая - выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки - эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты - использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. | <ul style="list-style-type: none"> - навыками адаптации типовых социальных технологий к конкретному случаю - навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели - имеет опыт совместно со специалистами эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. |
| ПКУВ-17 | Способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы | - основные модели социальной экспертизы | - реализовывать основные модели социальной экспертизы | - навыками осуществления социальной (гуманитарной) экспертизы |
| ПКУВ-18 | Способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды | - инклюзивные технологии в социальной работе | - применять инклюзивные технологии в профессиональной деятельности | - навыками участия в организации социальной среды на основе инклюзивного подхода. |

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| Наименование темы | Содержание темы | Код |
|-------------------|-----------------|-----|
|-------------------|-----------------|-----|

| дисциплины | | компетенции |
|--|--|---------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1. Инвалидность и ее основные проблемы. | Цели и задачи курса «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями». Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан в современном мире. Социальные ограничения (барьеры, трудности) инвалидов. Понятие и основные характеристики социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Виды и методы социальной экспертизы. Критерии экспертных оценок. Итоги социальной экспертизы. Особенности гуманитарной экспертизы. | ПК-1, ПКУВ-17 |
| Тема 2. Нормативно-правовая база по защите прав инвалидов. | Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов. Нормативно-правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов». «Об основах обязательного социального страхования» «О государственной социальной помощи». Основы законодательства об охране здоровья граждан. Национальный проект «Здоровье». Постановление Правительства РФ "О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг". | ПК-2 |
| Тема 3. Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. | Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных направленных на компенсацию материального и (или) социального положения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оказание бесплатной медицинской помощи. Бесплатное предоставление лекарственных средств. Предоставление технических средств реабилитации. Бесплатное санаторно-курортное лечение. Реализация права на охрану здоровья. Разработка индивидуальной программы реабилитации инвалидов. Технологии и методы социальной реабилитации, адаптации, коррекции. | ПК-2 |
| Тема 4. Меры социальной защиты инвалидов при трудоустройстве. | Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудоустройство инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. | ПК-2 |
| Тема 5. Пенсионное обеспечение инвалидов. | Виды пенсий и условия их назначения различным категориям инвалидов. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат. Ежемесячная выплата инвалидам. | ПК-2 |
| Тема 6. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов. | Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Предоставление услуг по ремонту технических средств реабилитации. Обеспечение доступности СМИ, средств связи, литературы и иных источников информации. Создание возможности самостоятельного передвижения по населенному пункту и пользования объектами социальной инфраструктуры. | ПК-2 |

| | | |
|---|--|---------------|
| | Основы применения инклюзивных технологий в социальной работе. Организация социальной среды на основе инклюзивного подхода. | |
| Тема 7. Социальная защита детей-инвалидов. | Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы. Инклюзивные технологии в социальной работе. | ПК-2, ПКУВ-18 |
| Тема 8. Основные способы защиты нарушенных прав инвалидов. | Технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. Порядок обращения в суд. Помощь общественных организаций инвалидов. Помощь прокурора в защите нарушенных прав инвалидов. | ПК-2 |

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

| Наименование темы дисциплины | Контактная работа | | Внеаудиторная (самостоятельная) работа | Итого часов | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
|--|-------------------|-----------|--|-------------|--|---------------|---|----------------------|
| | всего | из них | | | Традиционные | Интерактивные | | |
| | | лекции | | | | | | практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Тема 1. Инвалидность и ее основные проблемы. | 8 | 4 | 4 | 9 | 17 | ЛТ, СЗ, НИРС | КС | С |
| Тема 2. Нормативно-правовая база по защите прав инвалидов. | 8 | 4 | 4 | 9 | 17 | ЛТ, СЗ | | С |
| Тема 3. Меры социальной защиты инвалидов в области медицины. | 8 | 4 | 4 | 9 | 17 | ЛТ, СЗ | | С |
| Тема 4. Меры социальной защиты инвалидов при трудоустройстве. | 8 | 4 | 4 | 9 | 17 | ЛТ, СЗ | | С |
| Тема 5. Пенсионное обеспечение инвалидов. | 8 | 4 | 4 | 9 | 17 | ЛТ, СЗ | | С |
| Тема 6. Меры обеспечения жизнедеятельности инвалидов. | 8 | 4 | 4 | 9 | 17 | ЛТ, СЗ | | С |
| Тема 7. Социальная защита детей-инвалидов. | 12 | 6 | 6 | 9 | 21 | ЛТ, СЗ | | С |
| Тема 8. Основные способы защиты нарушенных прав инвалидов. | 12 | 6 | 6 | 9 | 21 | ЛТ, СЗ | КС | С |
| <i>Зачет</i> | | | | | | - | | Пр., С |
| ИТОГО: | 72 | 36 | 36 | 72 | 144 | - | - | - |

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

| | |
|------|---|
| ЛТ | традиционная лекция |
| СЗ | семинарское занятие |
| НИРС | научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц) |
| КС | круглый стол, дискуссии |

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| | |
|-----|---|
| Пр. | оценка освоения практических навыков (умений, владений) |
| С | оценка по результатам собеседования (устный опрос) |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», факультет социальной работы

Основная литература

1. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс]/ Кузнецова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 100 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/1568.html>.

Дополнительная литература

1. Блинков, Ю. А. Медико-социальная экспертиза лиц с ограниченными возможностями: учеб. пособие для специалистов по соц. работе / Ю. А. Блинков, В. С. Ткаченко, Н. П. Клушина; Курск. гос. мед. ун-т, Северо-Кавказ. гос. техн. ун-т. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 320 с.

2. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 106 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/27478.html>

3. Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Замараева З.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 174 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/70869.html>

4. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 125 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/1881.html>

Периодические издания (журналы)

1. «Социологические исследования» СОЦис

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // URL: <http://elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека URL: <http://нэб.рф>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <http://cyberleninka.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п\п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|----------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Российская Федерация, 305000, г. Курск, ул. Пучковка, д. 82, 1 этаж, каб. №2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска). | |
| 2. | Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор). | 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 |

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачёта

1. Цели и задачи курса «Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».
2. Определение понятий: инвалидность, инвалид, реабилитация, ограничение возможностей.
3. Современные исследования в области организации социальной работы с людьми с ограниченными возможностями.
4. Социальное положение инвалидов и других нетрудоспособных граждан в современном мире.
5. Сущность социальной государственной политики в отношении инвалидов.
6. Нормативно - правовые основы политики государства в отношении инвалидов: ФЗ «О социальной защите инвалидов». «Об основах обязательного социального страхования» «О государственной социальной помощи».
7. Основы законодательства об охране здоровья граждан.
8. Национальный проект «Здоровье».
9. Постановление Правительства РФ "О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей-инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг"
10. Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных направленных на компенсацию материального и (или) социального положения лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Оказание бесплатной медицинской помощи.
12. Бесплатное предоставление лекарственных средств.
13. Предоставление технических средств реабилитации.
14. Бесплатное санаторно-курортное лечение.
15. Реализация права на охрану здоровья.
16. Положение инвалидов на рынке труда.
17. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда.
18. Социальная поддержка безработных инвалидов.
19. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов.
20. Виды пенсий и условия их назначения различным категориям инвалидов.
21. Оформление выхода на пенсию и порядок получения пенсионных выплат.
22. Ежемесячная выплата инвалидам.
23. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
24. Предоставление услуг по ремонту технических средств реабилитации.
25. Обеспечение доступности СМИ, средствами связи, литературы и иных источников информации. Создание возможности самостоятельного передвижения по населенному пункту и пользования объектами социальной инфраструктуры.
26. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки.
27. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.
28. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы.
29. Порядок обращения в суд.
30. Помощь общественных организаций инвалидов.
31. Помощь прокурора в защите нарушенных прав.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача 1

Иванов И.И. (77 лет) - пенсионер. Он проживает с супругой Ивановой Н.Н. (70 лет) - пенсионерка. Они живут отдельно от своих детей. В связи с тем, что с возрастом им трудно выполнять некоторые бытовые функции (уборка квартиры, стирка белья, покупка продуктов питания и лекарственных средств и т.д.) они заключили договор с Центром социального обслуживания пожилых граждан на предоставлении им некоторых видов социальной помощи. Но, за некоторые виды помощи, предлагаемые им, руководство Центра взимает плату: покупка лекарственных средств, выполнение медицинских процедур по назначению лечащего врача, доставка продуктов питания и приготовление обедов, оказание санитарно-гигиенических услуг.

Они не хотят оплачивать эти виды помощи, хотя желают пользоваться ими. Пенсия Иванова И.И. составляет 5500 руб., Ивановой Н.Н. - 4500 руб. надбавки Иванову И.И. составляет 2500 руб. Прожиточный минимум в данном регионе составляет 5500 руб.

ВОПРОСЫ:

1. Какое структурное подразделение Центра социального обслуживания оказывает помощь клиентам?
2. Куда необходимо обратиться и какие документы необходимо предъявить для оказания социальных услуг?
3. На какое время заключается договор с Центром социального обслуживания пожилых граждан о предоставлении социальной помощи и что в нем оговаривается?
4. Какие услуги могут быть предоставлены клиентам?
5. Имеет ли право орган социального обслуживания взимать плату за виды помощи указанные в данной ситуации с Ивановых? Если «да», то в каком размере?

Задача 2

Козлов ИИ (60 лет) инвалид 2 группы по общему заболеванию. Недавно он овдовел. Дети живут в другом городе. Ухаживать за пенсионером не кому.

ВОПРОСЫ:

1. Какое отделение Центра социального обслуживания (ЦСО) может оказать помощь Козлову?
2. Какие документы необходимо предоставить для заключения договора с ЦСО? Укажите основания прекращения действия договора.
3. Существуют ли противопоказания для социального обслуживания на дому.
4. Имеет ли Козлов право на внеочередное принятие на социальное обслуживание?
5. Кто принимает решение об условиях оплаты оказываемых социальных услуг.

Задача 3

Гражданке Н. 65 лет. Она инвалид 2 группы, проживает одна в частном доме на окраине города, детей, мужа, близких родственников нет. Получаемая пенсия ниже прожиточного минимума, установленного для данного региона. В последнее время состояние ее здоровья значительно ухудшилось. Врач назначил ей физиопроцедуры, внутримышечное введение лекарственных препаратов, измерение давления, температуры тела. Для выполнения этих предписаний ей надо посещать поликлинику 3 раза в неделю. Но ей очень сложно ходить. Гражданка обратилась за помощью в органы социальной защиты населения.

ВОПРОСЫ:

1. В каком отделении Центра социального обслуживания гражданка может получить помощь?
2. Какие документы необходимо предоставить в органы социальной защиты для получения социальных услуг?
3. На какой основе оплаты будет обслуживаться гражданка Н.?
4. Имеет ли она право на внеочередное получение социальных услуг?
5. В течение, какого срока гражданка может получить социальную помощь?

Задача 4

Лидия Петровна (возраст 67 лет) проживает со своей сестрой Анной Петровной (56 лет) в отдельной квартире. Родственники редко их навещают. Они недавно стали жить вместе - год назад у Лидии Петровны умер муж. Она стала чувствовать себя одиноко, ухудшилось здоровье, ей стало тяжело себя обслуживать, поэтому она продала свою квартиру и переехала жить к сестре. Лидия Петровна замкнулась в себе, даже с сестрой она не может найти общий язык. Анне Петровне трудно помогать сестре, т.к. она имеет ограничения способности к самообслуживанию 1 степени. Материальных трудностей у сестер нет.

ВОПРОСЫ:

1. Какое структурное подразделение Центра социального обслуживания может оказать помощь?
2. Куда необходимо обратиться и какие документы необходимо предъявить для оказания социальных услуг?
3. Какие услуги могут быть предоставлены клиентам?
4. На каких условиях будет осуществляться плата за социальное обслуживание?
5. Как часто социальный работник должен посещать данных клиентов?

Задача 5

Женщина, 85 лет, после перенесенного инсульта прикована к постели, родственников не имеет. На предложение служб социального обеспечения переехать на постоянное место жительства в дом-интернат для инвалидов ответила отказом.

ВОПРОСЫ:

1. Имеет ли больная право получать медико-социальную помощь на дому?
2. В контакте с какими специалистами должен действовать социальный работник?
3. Перечислите услуги, оказываемые специализированным отделением социально-медицинского обслуживания на дому.
4. В течение какого срока гражданка может получать социально-бытовую и доврачебную помощь в данном отделении?
5. Какова периодичность посещений данной клиентки социальным работником и медицинской сестрой?

Задача 6

В Центр социального обслуживания обратилась гражданка Ткачева М.И., 80 лет, одиноко проживающая в городе Н. Ткачева М.И. является вдовой инвалида Великой Отечественной войны, трудовой стаж ее составляет 50 лет. Последнее время она стала часто болеть, в результате чего утратила способность к самообслуживанию. Для выполнения назначений лечащего врача Ткачевой М.И. ежедневно требуется квалифицированная доврачебная помощь.

ВОПРОСЫ:

1. Имеет ли право гражданка на внеочередное или первоочередное принятие на обслуживание Центром?
2. Какие документы должна предоставить Ткачева М.И. для зачисления на обслуживание
3. Перечислите услуги, оказываемые специализированным отделением социально-медицинского обслуживания на дому.
4. В течение какого срока гражданка может получать социально-бытовую и доврачебную помощь в данном отделении
5. Какова периодичность посещений данной клиентки социальным работником и медицинской сестрой?

Задача 7

Антонина Сергеевна Захарова, пенсионерка г. Курска, в возрасте 78 лет, проживает в частном секторе на ул. Малиновой. Три года назад умер ее муж, детей у Захаровой не было, а ближайшие родственники проживают в Воронеже. За последнее время здоровье пожилой женщины значительно ухудшилось, радикулит и заболевания суставов существенно ограничили ее способность к самообслуживанию. Захаровой тяжело ходить по магазинам, набирать воду в колонке, заготавливать отопительные материалы на зимний период. Однако, пенсионерка способна выполнять несложную работу по дому. От соседней Антонина Сергеевна узнала, что имеет право на получение социальных услуг от местного ЦСО пожилых граждан и инвалидов. Размер пенсии составляет ежемесячно 4114 руб. 87 копеек (прожиточный минимум по региону - 4335 руб.).

ВОПРОСЫ:

1. Какое структурное подразделение Центра социального обслуживания может оказать помощь?
2. Куда необходимо обратиться и какие документы необходимо предъявить для оказания социальных услуг?
3. Какие услуги могут быть предоставлены клиентке?
4. На каких условиях будет осуществляться плата за социальное обслуживание?
5. Как часто социальный работник должен посещать данную клиентку?

Задача 8

Татьяна К. 14 лет, ребенок-инвалид. Диагноз ее заболевания – детский церебральный паралич (ДЦП). Обучалась на дому. Мать ее воспитывала одна. Отца Татьяна не знает. В свидетельстве о рождении в графе отец – прочерк. Мать долго болела, лечилась, но врачам не удалось ее спасти. Она умерла. Девочка осталась одна. Совершила попытку самоубийства.

ВОПРОСЫ:

1. Укажите методы проведения комплексной диагностики социальной ситуации развития ребенка с использованием различных методик специалистами социальной работы в данной ситуации.
2. Наметьте схему сотрудничества органов и учреждений по работе с данным ребёнком.
3. Разработайте тактику проведения социально-психологического консультирования девочки по вопросу суицидального поведения.
4. Перечислите нормативно-правовую базу и виды социального обслуживания, на которые может рассчитывать данный ребёнок.

5. Укажите меры оказания содействия в дальнейшем жизнеустройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Перечислите необходимые документы, направляемые в органы опеки и попечительства.

Задача 9

Женщина 42 года, двое несовершеннолетних детей. Поставили диагноз злокачественная опухоль. Прогноз врачей – неблагоприятный. Муж ушёл, узнав о заболевании. Вынуждена находиться в стационаре длительное время. Очень беспокоится за будущее детей.

ВОПРОСЫ:

1. Поставьте социальный диагноз данной ситуации.
2. Связь с какими учреждениями, организациями и специалистами необходима для решения данной проблемы?
3. Разработайте алгоритм консультирования семьи в период кризисной ситуации.
4. На какие виды социальной помощи может рассчитывать данная семья в сложившейся ситуации?
5. Какую схему решения будущего детей можно предложить данной семье?

Задача 10

Степанов Н.С. ветеран тыла, инвалид 2-й группы, ему 82 года. Его жена умерла полгода назад, детей нет. Он переживает утрату жены. Степанов проживает в селе Малые Пруды, которое удалено от районного центра на 50 км. Степанов Н.С. испытывает серьезные затруднения с самообслуживанием, у него плохое здоровье. Кроме того, хлеб и продукты в его село привозят на машине один раз в пять дней, магазин закрылся год назад. Пожилой человек категорически отказывается переезжать из села.

ВОПРОСЫ:

1. Какие государственные учреждения и каких специалистов необходимо подключить к разрешению данной проблемы?
2. Разработайте план интервью с пожилым человеком с целью выяснения затруднений его жизнедеятельности.
3. Назовите перечень документов, которые необходимы для зачисления в медико-социальное отделение Центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
4. Составьте план психосоциального консультирования по поводу переживания горя и утраты.

Задача 11

Медицинский работник фельдшерско-акушерского пункта в с. Ямшиково отмечает распространение заболеваний туберкулезом среди членов многодетной семьи Сидоровых, которая проживает в этом селе. При обследовании данной семьи специалистом социальной работы территориального Центра социальной помощи семье и детям было выяснено, что семья является семьей группы риска. В семье воспитывается шесть несовершеннолетних детей, два из них школьники и четыре ребенка находятся дома с родителями. Мать никогда не работала, пособия на детей не оформлены. Отец не имеет постоянной работы.

Туберкулезом в семье болеет отец, который находился на лечении месяц, а затем покинул больницу. Две недели назад выяснилось, что туберкулезом заболели два.

ВОПРОСЫ:

1. Перечислите учреждения, которые необходимо подключить для решения проблем семьи.
2. Составьте план мероприятий медико-социальной работы с семьей патогенетической направленности
3. Подберите диагностический инструментарий для медико-социального обследования семейного неблагополучия.
4. Разработайте план социально-педагогической работы с семьей.

Задача 12

Медицинский работник фельдшерско-акушерского пункта в с. Верхнее Озерно, в разговоре со специалистом социальной работы территориального Центра социальной помощи семье и детям, отметила низкую медицинскую активность Шелестовой А.П., молодой беременной женщины, проживающих на территории этого села.

Находясь на пятом месяце беременности, она так и не стала на диспансерный учет по беременности к гинекологу Центральной районной больницы. При обследовании условий жизни Шелестовой А.П. специалист выяснил, что она не за мужем, не имеет никаких источников доходов, проживает с бабушкой, на ее пенсию.

ВОПРОСЫ:

1. Какие документы необходимы для получения родового сертификата?
2. Разработайте план беседы с целью повышения медицинской активности женщины.
3. Разработайте схему индивидуального консультирования с женщиной по подготовке к ответственному родительству.
4. Предложите схему индивидуальной работы по построению планов на будущее.

Задача 13

На лечении в психиатрической клинике находится больной Петров Н.А., который потребовал разрешение на переселение в отдельную палату, а также предоставление ему отдельного помещения для отправления религиозных обрядов.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите нормативно-правовую базу для оказания социально-медицинской помощи больным психиатрического профиля.
2. Составьте план мероприятий медико-социальной работы патогенетической направленности с больным Петровым.
3. Предложите схему индивидуального консультирования по коррекции отрицательного эмоционального состояния.
4. Разработайте план беседы с целью интеграции Петрова в контингент больницы.

Задача 14

Больной Ф., 23 года. Наследственность психическими заболеваниями и алкоголизмом не отягощена. С 11-12-летнего возраста начал употреблять алкогольные напитки. После окончания 7 классов пошел работать, быстро пристрастился к алкогольным напиткам, находил любые поводы для выпивки. Стал крайне раздражительным, вспыльчивым, вступал в конфликты. Скоро сформировался синдром похмелья. И в 15-летнем возрасте был поставлен диагноз хронического алкоголизма 2 стадии. Продолжал систематически пьянствовать. Нарушился сон, видел кошмарные сновидения, затем стал слышать голоса:

одни его ругали, другие защищали. По ночам появлялись страшные звери, люди с уродливыми лицами. После очередного приступа был доставлен в больницу.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите нормативно-правовые документы для оказания социально-медицинской помощи больным психиатрического профиля.
2. Перечислите специализированные программы в области наркологии.
3. Разработайте схему индивидуальной консультации по коррекции отрицательного эмоционального состояния.
4. Предложите план индивидуальной беседы по профилактике вредных привычек.

Задача 15

Больная Н. находится на лечении в онкологическом центре в течение 6 месяцев выписывается на этап амбулаторного наблюдения и направляется на проведение медико-социальной экспертизы.

ВОПРОСЫ:

1. Составьте перечень документов для подачи в Бюро медико-социальной экспертизы.
2. Разработайте план мероприятий медико-социальной реабилитации онкологических больных.
3. Предложите план психологического консультирования семьи больной Н.
4. Представьте схему индивидуальной работы по построению планов на будущее.

Задача 16

Уже прошло 2 года с тех пор как я вернулся из Чечни, но только сейчас я решил написать, чтобы излить свой крик души.

Я бывший военнослужащий – контрактник, непосредственно участвовал в военных действиях, где я потерял не только физическое здоровье (мне оторвало ногу), но и душевный покой. В течение нескольких месяцев я просыпался в холодном поту. Увиденные и пережитые мной картины все время преследовали меня: до сих пор я вижу своего друга Серегу, которого у меня на глазах подорвало на mine. И это не единственный случай, сколько молодых ребят погибает каждую минуту.

Вернувшись я начал пить, чтобы заглушить свою боль, я ненавидел всех людей вокруг, они не пережили то, что пережил. Я стал агрессивный, моя жена и дети ушли, не выдержав это.

ВОПРОСЫ:

1. Выстройте иерархию проблем по степени приоритетности их решения.
2. Составьте план медико-социальных мероприятий профилактической направленности с группой риска.
3. Разработайте план индивидуального психологического консультирования по нарушению поведения.
4. Предложите план социально-педагогической работы с семьей клиента.

Задача 17

Яковлев Иван Андреевич (69 лет) обратился в Бюро медико-социальной экспертизы с направлением из районной поликлиники, где был указан основной диагноз - хронический полиартрит. Заболевание было приобретено в годы Великой Отечественной Войны, участником которой являлся Иван Андреевич. Нужно отметить, что Яковлев имеет следующие ограничения жизнедеятельности:

- неспособность к трудовой деятельности;
- способность к передвижению с использованием вспомогательных средств и (или) помощи других лиц;
- способность к самообслуживанию с использованием вспомогательных средств и (или) помощи других лиц.

ВОПРОСЫ:

1. Какие документы необходимы Яковлеву И.А. для проведения освидетельствования?
2. Укажите степени ограничения данных категорий жизнедеятельности.
3. Определите группу инвалидности Яковлева.
4. Назовите причину наступления инвалидности.
5. Укажите срок переосвидетельствования.
6. На каком основании, кем и в какие сроки будет разработана индивидуальная программа реабилитации Яковлеву И.А.?

Задача 18

Петрова И. работала на предприятии 15 лет. Однажды начальник попросил Петрову отнести документы в другой корпус предприятия. Выйдя на улицу, она поскользнулась и упала. В результате падения у нее пострадала рука. Сотрудники вызвали скорую помощь и ее увезли в больницу. Там ей сделала операцию, в результате которой двигательная функция руки была утрачена. Теперь она частично способна обслуживать себя, выполнять трудовые обязанности может только лишь при использовании специальных средств.

ВОПРОСЫ:

1. Какие документы необходимы Петровой И. для проведения освидетельствования в Бюро медико-социальной экспертизы?
2. Укажите степени ограничения категорий жизнедеятельности.
3. Определите группу инвалидности Петровой.
4. Назовите причину наступления инвалидности.
5. Укажите срок переосвидетельствования.
6. На каком основании, кем и в какие сроки будет разработана индивидуальная программа реабилитации Петровой И.?

Задача 19

Иванов А.П. (59 лет) работает в строительной организации больше 30 лет. 20 января текущего года Иванов шел из своего корпуса в соседний на совещание. Выйдя на улицу, Иванов поскользнулся и упал. Он попытался встать, но почувствовал резкую боль в ноге и глазу. Коллеги вызвали скорую помощь и пострадавший был доставлен в больницу. В больнице было обнаружено, что у Антона Петровича сломана щиколотка и разорвана сетчатка глаза. Врачи провели необходимые операции. Нетрудоспособность Иванова длилась более 12 месяцев и он был направлен в Бюро медико-социальной экспертизы для проведения освидетельствования. При этом он не мог продолжать трудовую деятельность по основной профессии при сохранении возможности в обычных условиях труда выполнять трудовую деятельность более низкой квалификации. Руководство предприятия сообщило, что ЧП произошло по вине Иванова А.П. и никакой ответственности оно нести не будет.

ВОПРОСЫ:

1. Какие документы необходимы Иванову для проведения освидетельствования в Бюро медико-социальной экспертизы?

2. Укажите степени ограничения категорий жизнедеятельности.
3. Определите группу инвалидности Иванова.
4. Назовите причину наступления инвалидности.
5. Укажите срок переосвидетельствования.
6. Правомерны ли действия руководителей организации?
7. На каком основании, кем и в какие сроки будет разработана индивидуальная программа реабилитации Иванову А.?

Задача 20

Гражданин С. в результате несчастного случая получил бытовую травму, вследствие чего он долгое время лечился. Клинический и трудовой прогноз определялся как неблагоприятный и ему, при обращении в бюро МСЭ, бала установлена инвалидность.

Гражданин С. работает, но не по основной профессии, в обычных условиях труда со сниженной квалификацией и уменьшенным объемом тяжестью работы.

ВОПРОСЫ:

1. Какие документы необходимы гражданину С. для проведения освидетельствования?
2. Укажите степени ограничения данных категорий жизнедеятельности.
3. Определите группу инвалидности гражданина С.
4. Назовите причину наступления инвалидности.
5. Укажите срок переосвидетельствования.
6. На каком основании, кем и в какие сроки будет разработана индивидуальная программа реабилитации гражданину С.?

Задача 21

Подросток М. 13 лет с признаками умственной отсталости. Лицо плоское, косой разрез глаз, открытый рот, короткий нос, плоская переносица, отмечается деформация грудной клетки и мышечная гипотония. Поставлен диагноз: болезнь Дауна.

ВОПРОСЫ:

1. Назовите методы выявления данной наследственной патологии для постановки диагноза.
2. Укажите какова причина данной наследственной болезни.
3. Какова профилактика данного заболевания?
4. Охарактеризуйте специфику социальной реабилитации данного ребенка.

Задача 22

Рома, 7 лет, с заболеванием ДЦП (детский церебральный паралич) в школе не учится, родители боятся, что он не справится с учебной деятельностью, не найдет контакта с ровесниками, пытаются изолировать его. Рома сам может одеваться, передвигаться, но с некоторыми усилиями. Родители мальчика обратились в органы социальной защиты населения с просьбой об организации обучения ребенка.

ВОПРОСЫ:

1. Какие методы коррекционно-педагогической работы с ребенком возможны в данной ситуации?

2. Какие учреждения могут принять ребенка для обучения и реабилитации?
3. Какие специалисты могут принимать участие в реабилитационном и образовательном процессе?
4. Каковы задачи и методы работы с семьей данного ребенка?