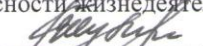


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:20:09
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

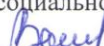
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от «5» июня 2018 г.
заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности
доцент  Т.А.Шульгина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета факультета социальной работы
протокол № 5 от «08» июня 2018 г.
председатель методического совета факультета социальной работы
профессор  Т.Д.Василенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Социальная статистика

Факультет социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Курс 3

Семестр 5

Трудоемкость (з.е.) 3

Количество часов всего 108

Форма промежуточной аттестации экзамен

Разработчик рабочей программы:

зав. кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности, доцент, к.псих.н.
Т.А.Шульгина, старший преподаватель С.В.Черней

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная статистика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение навыками проведения прикладных исследований, а так же использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ социальной статистики, системы показателей социальной статистики и их применения;
- приобретение навыков расчета статистических показателей и их анализа;
- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде;
- систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Социальная статистика» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Социальное прогнозирование, моделирование и проектирование • Методы исследования в социальной работе • Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ПК-13	Способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	- основные теории, методологию и методы социальных наук для проведения научных исследований в различных областях социальной работы - информационные технологии, используемые для сбора и анализа необходимых данных - методы обработки данных и статистической отчетности	- проводить прикладные исследования по социальным проблемам - осуществлять мониторинг социальных проблем - обрабатывать полученные результаты прикладных исследований - создавать аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг	- опыт проведения прикладных исследований для повышения эффективности социальной работы - опыт анализа полученных данных с использованием количественных и качественных методов - навыками применения информационных технологий, используемых для сбора и анализа необходимых данных

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
Предмет и задачи социальной статистики.	Понятие и основные разделы статистики. Понятие « социальная статистика». Особенности определения предмета и объекта изучения в социальной статистике. Задачи социальной статистики. Методы социальной статистики. Понятие «статистическая совокупность». Классификация учитываемых признаков. Генеральная и выборочная статистическая совокупности. Групповые свойства статистической совокупности.	ПК-13
Современная организация статистики.	Понятие «Статистическая служба». Органы статистической службы в РФ. Основные принципы организации государственной статистики в РФ. Структура, задачи и функции Государственного комитета РФ по статистике. Система органов государственной статистики. Структура, задачи и функции ведомственной статистики. Распространение статистической информации.	ПК-13
Система	Статистические показатели. Характеристика статистических показателей. Система статистических	ПК-13

показателей социальной статистики.	величин. Абсолютные величины. Относительные величины и их классификация. Интенсивные величины и их применение. Экстенсивные величины и их применение в деятельности социального работника. Показатели соотношения и наглядности. Динамические ряды. Способы выравнивания уровней динамического ряда. Показатели динамического ряда. Вариационный ряд. Этапы построения сгруппированного вариационного ряда. Средние величины, виды средних величин. Свойства средних арифметических величин. Применение средних величин.	
Способы графического изображения статистических величин.	Виды графических изображений. Требования к построению диаграмм. Гистограмма. Полигон. Столбиковая диаграмма. Линейная диаграмма. Радиальная диаграмма. Картограмма. Картодиаграмма. Секторная диаграмма. Внутрестолбиковая диаграмма. Фигурная диаграмма. Использование компьютерных программ для построения диаграмм.	ПК-13
Аналитические методы в социальной статистике.	Понятие разнообразия. Критерии разнообразия. Среднее квадратическое отклонение и способы его расчета. Применение среднего квадратического отклонения. Коэффициент вариации и его применение. Способы оценки достоверности. Ошибки средних арифметических и относительных величин. Доверительные границы и параметры, их определяющие. Применение критерия Стьюдента. Определение достоверности различия сравниваемых групп по критерию χ^2 . Виды связи между явлениями и признаками. Способы представления корреляционной связи. Коэффициент корреляции и методы его вычисления. Сущность стандартизации показателей. Виды метода стандартизации. Порядок вычисления стандартизованных показателей.	ПК-13
Сбор статистической информации	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения. Точность наблюдения. Проведение прикладных исследований.	ПК-13
Статистика численности, состава и движения населения.	Численность населения. Постоянное, наличное и юридическое население. Методы изучения населения. Основные задачи статистики населения. Источники информации о населении. Перепись населения. Текущий учет естественного движения населения. Списки и регистры населения. Размещение населения. Половой состав населения. Возрастная структура населения. Показатели демографической нагрузки. Естественное движение населения. Общие показатели естественного движения населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Специальные показатели естественного движения населения. Виды миграции. Основные показатели миграции	ПК-13
Статистика производственных сил, социальных	Статистика производственных сил, социальных условий и характера труда. Основные задачи статистики занятости и безработицы. Основные источники данных статистики занятости и безработицы. Понятие «Экономически активное население». Понятия «занятость» и «безработица» в статистике. Анализ	ПК-13

условий и характера труда.	уровней занятости и безработицы. Основные виды занятости. Трудоустройство населения. Состав занятых. Состав безработных. Содержание труда.	
Статистика семьи и домохозяйств.	Понятия "семья" и "домохозяйство". Семейный состав, состав домохозяйств. Классификация семей. Типы домохозяйств. Группировка семей и домохозяйств по числу занятых членов. Показатели нагрузки семьи (домохозяйства) иждивенцами. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств. Показатели динамики структуры домохозяйств. Наглядное изображение показателей структуры домохозяйств.	ПК-13
Статистика уровня жизни и доходов населения.	Понятие «уровень жизни». Уровни жизни, аспекты изучения уровня жизни населения. Социальные нормативы и потребности. Задачи изучения уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Общие показатели уровня жизни. Состав доходов населения. Совокупные доходы. Номинальные доходы. Располагаемые и реальные доходы населения. Показатели средней номинальной и реальной заработной платы, средней пенсий, пособия, стипендии. Минимальные доходы населения. Дифференциация доходов населения.	ПК-13
Статистика потребления материальных благ и услуг	Виды и структура потребления. Основные задачи статистики потребления населения. Основные показатели потребления товаров различной степени значимости. Классификация услуг. Показатели потребления услуг населением. Показатели, характеризующие объем и структуру потребления товаров и услуг, его дифференциацию и эластичность. Минимальный и рациональный потребительский бюджеты. Потребительская корзина. Минимальная и рациональная потребительские корзины. Показатели бедности населения.	ПК-13
Статистика социального обеспечения	Основные задачи статистики социального обеспечения. Источники информации статистики социального обеспечения населения. Система статистических показателей пенсионного обеспечения. Показатели, используемые для характеристики инвалидности. Статистика социального обслуживания. Социальная поддержка семьи. Использование полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.	ПК-13
Санитарная статистика. Статистика уровня образования населения и развития системы обучения.	Источники информации статистики уровня образования населения и развития системы обучения. Уровень образования населения. Система обучения. Дошкольное воспитание и школьное образование. Статистика школьного и внешкольного образования. Основные направления изучения здоровья населения. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению.	ПК-13
Статистика общественного	Понятие «Общественное мнение». Значимость изучения общественного мнения. Источники изучения общественного мнения. Основные задачи статистики общественного мнения. Система показателей	ПК-13

мнения.	статистики общественного мнения. Особенности организации исследования общественного мнения. Специфика выявления общественного мнения. Субъекты изучения общественного мнения.	
---------	--	--

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	лекции	практи- ческие занятия			Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предмет и задачи социальной статистики.	3	1	2	1	4	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Современная организация статистики.	3	1	2	1	4	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Система показателей социальной статистики.	6	2	4	2	8	ЛТ, ПЗ, ЗС		Т, Пр, С, ДЗ
Способы графического изображения статистических величин.	4	2	2	1	5	ЛТ, ПЗ, ЗС		Т, Пр, С, ДЗ
Аналитические методы в социальной статистике.	6	2	4	2	8	ЛТ, ПЗ, ЗС		Т, Пр, С, ДЗ
Сбор статистической информации	4	2	2	1	5	ЛТ, ПЗ, ЗС		Т, Пр, С, ДЗ
Статистика численности, состава и движения населения.	6	2	4	2	8	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С, ДЗ
Статистика производственных сил, социальных условий и характера труда.	3	1	2	1	4	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Статистика семьи и домохозяйств.	2	-	2	1	3	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Статистика уровня жизни и доходов населения.	3	1	2	1	4	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Статистика потребления материальных благ и услуг	3	1	2	1	4	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С

Статистика социального обеспечения	6	2	4	2	8	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Санитарная статистика. Статистика уровня образования населения и развития системы обучения.	3	1	2	1	4	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Статистика общественного мнения.	2	-	2	1	3	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Экзамен					36			Т, Пр, С
ИТОГО:	54	18	36	18	108			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ПЗ	практическое занятие
ЗС	решение ситуационных задач
МК	метод кейсов
УИРС	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная статистика»

Основная литература:

1. Булетова Н.Е. Статистика. Часть II. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Булетова Н.Е., Ключева И.А., Мединцева И.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградская академия государственной службы, 2010.— 120 с.— URL:- <http://www.iprbookshop.ru/26233.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кучмаева О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучмаева О.В., Золотарева О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 496 с.— URL: - <http://www.iprbookshop.ru/10833.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведева М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.— 144 с.— URL:- <http://www.iprbookshop.ru/24940.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Плеханова Т.И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 345 с.— URL:-<http://www.iprbookshop.ru/30081.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Шерстнева Г.С. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шерстнева Г.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— URL:- <http://www.iprbookshop.ru/8221.html>. ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Бессонова, С.В. Социальная статистика : учеб. пособие/ С.В.Бессонова, Ю.А.Блинков ; ГОУ ВПО КГМУ. – Курск : КГМУ, 2004. - 143 с. **Гриф УМО.** URL:- ftp://fulltext.kursksmu.net/fulltext/arhiv_rio/2004/83/83.htm
2. Герасимов, А.Н. Медицинская статистика: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ А.Н.Герасимов.- М.: МИА, 2007.- 475 с.
3. Гусаров, В.М. Статистика : учеб. пособие для судентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям/ В.М.Гусаров. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 463 с.

Гриф МО РФ

4. Курс социально-экономической статистики: Учеб. для студентов вузов / Под ред. М.Г.Назаровой. - М. : ФИНСТАТИНФОРМ; ЮНИТИ, 2000. - 771 с.
5. Социально-экономическая статистика : учеб. для акад. бакалавриата : по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. М. Р. Ефимовой ; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 591 с. (8 экз)
6. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социальная статистика» для преподавателей и студентов факультета социальной работы (для многопрофильных медицинских университетов) [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Сазоновой ; Курск. гос. мед. ун-т; каф. соц. работы. - Курск : [б. и.], 2011. URL:- http://library.kursksmu.net/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&I21DBN=MIXED&P21DBN=MIXED&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=1=&S21STR=CD%2D1471%2F%D0%A3%2091%2D666577

Периодические издания (журналы):

1. Здоровье населения и среда обитания
2. здравоохранение
3. Социологические исследования

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>

✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>

✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>

✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>

✓ Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>

✓ Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>

✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №502	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №505	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, кресла, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональные компьютеры).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №507	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	-

		контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	
5.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №508	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска, доска магнитная).	-
6.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №513 а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части экзамена

1. Значение социальной статистики и ее содержание в современных условиях.
2. Предмет и объекты исследования в социальной статистике.
3. Задачи социальной статистики, методы изучения.
4. Понятие статистической совокупности, единицы наблюдения и учитываемого признака.
5. Генеральная и выборочная статистическая совокупности. Групповые свойства статистической совокупности.
6. История становления статистической службы в РФ. Органы статистической службы в РФ.
7. Основные принципы организации государственной статистики в РФ.
8. Структура, задачи и функции Государственного комитета РФ по статистике.
9. Структура, задачи и функции ведомственной статистики.
10. Распространение статистической информации.
11. Статистические показатели и их характеристика. Система статистических величин.
12. Относительные величины и их классификация.
13. Интенсивные величины и их применение. Использование экстенсивных величин в деятельности социального работника.
14. Показатели соотношения и наглядности.
15. Динамические ряды и их анализ.
16. Вариационный ряд и этапы построения сгруппированного вариационного ряда.
17. Средние величины, виды средних величин.
18. Свойства средних арифметических величин. Применение средних величин.
19. Способы графического изображения статистических величин.
20. Понятие разнообразия. Критерии разнообразия.
21. Среднее квадратическое отклонение и способы его расчета. Применение среднего квадратического отклонения.
22. Коэффициент вариации и его применение.
23. Понятие достоверности. Способы оценки достоверности.
24. Ошибки средних арифметических и относительных величин.
25. Доверительные границы и параметры, их определяющие.
26. Применение критерия Стьюдента.
27. Определение достоверности различия сравниваемых групп по критерию χ^2 .
28. Виды связи между явлениями и признаками. Способы представления корреляционной связи.
29. Коэффициент корреляции и методы его вычисления.
30. Сущность стандартизации показателей. Виды метода стандартизации.
31. Порядок вычисления стандартизованных показателей.
32. Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения.
33. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
34. Организационные вопросы статистического наблюдения.
35. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения.
36. Точность наблюдения.
37. Объект, методы изучения и основные задачи статистики населения.
38. Источники информации о населении.
39. Перепись населения.
40. Изучение численности и состава населения. Размещение населения.
41. Половой состав населения.
42. Возрастная структура населения. Показатели демографической нагрузки.
43. Естественное движение населения. Общие показатели естественного движения населения.
44. Специальные показатели естественного движения населения.

45. Виды миграции.
46. Основные показатели миграции.
47. Задачи статистики занятости и безработицы. Источники данных.
48. Уровни занятости и безработицы.
49. Трудоустройство населения.
50. Состав занятых и безработных.
51. Содержание труда.
52. Основные понятия и задачи статистики национального дохода.
53. Социально-экономическая сущность методов расчета показателя валового внутреннего продукта. Расчет валового внутреннего продукта и национального дохода производственным методом.
54. Расчет ВВП и национального дохода распределительным методом.
55. Расчет ВВП и национального дохода методом конечного использования.
56. Характеристика природных ресурсов как части национального богатства. Основные классификации и группировки в статистике природных ресурсов.
57. Предмет и объект статистики природных ресурсов. Цель и задачи статистики природных ресурсов.
58. Природно-ресурсный потенциал и факторы его сохранения.
59. Природоохранная деятельность и ее результаты.
60. Система показателей статистики природных ресурсов.
61. Стоимостная оценка природных богатств.
62. Семья и домохозяйство как элементы структуры населения.
63. Типология семей и домохозяйств.
64. Система показателей и прогнозирование структуры домохозяйств.
65. Понятие уровня жизни населения и его составляющие.
66. Социальные нормативы и потребности.
67. Системы показателей статистики уровня жизни населения.
68. Общая оценка уровня жизни.
69. Уровень жизни населения РФ.
70. Состав доходов.
71. Показатели доходов населения.
72. Дифференциация доходов.
73. Индексация доходов.
74. Виды и структура потребления. Основные задачи статистики потребления населения.
75. Основные показатели потребления товаров различной степени значимости.
76. Классификация услуг; показатели потребления услуг населением.
77. Показатели, характеризующие объем и структуру потребления товаров и услуг, его дифференциацию и эластичность.
78. Минимальный и рациональный потребительский бюджеты.
79. Потребительская корзина. Минимальная и рациональная потребительские корзины.
80. Показатели бедности населения.
81. Социально-экономическое значение статистического изучения социального обеспечения.
82. Статистика пенсионного обеспечения.
83. Виды пособий и показатели, исчисляемые при учете их выплат.
84. Анализ уровня инвалидности и показатели, характеризующие качество проводимых реабилитационных мероприятий.
85. Статистика социального обслуживания населения.
86. Использование полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.
87. Источники информации статистики образования. Уровень образования населения.

88. Статистика дошкольного воспитания и школьного образования.
89. Статистика школьного и внешкольного образования.
90. Система показателей профессионального образования.
91. Основные понятия, задачи санитарной статистики.
92. Показатели здоровья населения.
93. Показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
94. Показатели деятельности стационарных учреждений.
95. Характеристика общественного мнения.
96. Основные задачи статистики общественного мнения.
97. Система показателей статистики общественного мнения.
98. Особенности организации исследования общественного мнения.
99. Специфика выявления общественного мнения.
100. Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения основные понятия и источники информации.
101. Показатели статистики жилищных условий и коммунального обслуживания населения.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

Задача 1.

На основе приведенных в таблице данных требуется вычислить показатели: 1) интенсивные, 2) экстенсивные, 3) соотношения; 4) наглядности.

Таблица. Численность населения разных возрастов в районе деятельности поликлиники, число врачей, обращений в поликлинику и посещений ее (в абс. числах)

Возраст в годах	Численность населения	Число обращений	Число посещений	Число врачей
15-19	8000	4000	—	—
20-59	40000	48000	—	—
60-69	12000	12000	—	—
70 и более	20000	16000	—	—
Итого...	80000	80000	720000	88

Задача 2.

На основе приведенных в таблице данных требуется вычислить показатели: 1) интенсивные, 2) экстенсивные, 3) соотношения; 4) наглядности.

Таблица. Число прошедших комплексные медицинские профилактические осмотры и количество выявленных больных гипертонической болезнью в разных группах населения (в абс. числах)

Группа населения	Число прошедших комплексные профилактические осмотры	Число выявленных больных гипертонической болезнью
Работники промышленных предприятий	40000	1600
Работники пищевых и коммунальных учреждений	20000	200
Работники детских и лечебно – профилактических учреждений	10000	100
Учащиеся школ, техникумов, вузов	30000	100
Итого...	100000	2000

Примечание. В лечебно-профилактических учреждениях города работает 250 врачей и 700 средних медицинских работников, численность населения — 200 000 человек.

Задача 3.

На основе приведенных в таблице данных требуется вычислить показатели: 1) интенсивные, 2) экстенсивные, 3) соотношения; 4) наглядности.

Таблица. Численность населения разных возрастов в районе деятельности поликлиники, число врачей, обращений в поликлинику и посещений ее (в абс. числах)

Возраст в годах	Численность населения	Число обращений	Число посещений	Число врачей
15-19	6000	4800	—	—
20-59	24000	24000	—	—
60-69	5000	9600	—	—
70 и более	5000	9600	—	—
Итого...	40000	48000	400000	48

Задача 4.

На основе приведенных в таблице данных требуется вычислить показатели: 1) интенсивные, 2) экстенсивные, 3) соотношения; 4) наглядности.

Таблица. Число прошедших комплексные медицинские профилактические осмотры и количество выявленных больных ишемической болезнью сердца в разных группах населения (в абс. числах)

Группа населения	Число прошедших комплексные профилактические осмотры	Число выявленных больных гипертонической болезнью
Работники промышленных предприятий	40000	300
Работники пищевых и коммунальных учреждений	20000	100
Работники детских и лечебно – профилактических учреждений	10000	100
Учащиеся школ, техникумов, вузов	30000	-
Итого...	100000	500

Примечание. В лечебно-профилактических учреждениях города работает 320 врачей и 1000 средних медицинских работников, численность населения — 200 000 человек.

Задача 5.

На основе приведенных в таблице данных требуется вычислить показатели: 1) интенсивные, 2) экстенсивные, 3) соотношения; 4) наглядности.

Таблица. Численность детей разных возрастов в городе К. и число обращений по поводу травм (в абс. числах)

Возраст в годах	Численность детей	Число обращений по поводу травм
-----------------	-------------------	---------------------------------

0-1	2000	10
1-3	3000	300
4-14	10000	3000
Итого...	15000	3310

Примечание. Число педиатрических участков — 10.

Задача 6.

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели динамического ряда:
1) абсолютный прирост, 2) темп прироста, 3) значение 1% прироста, 4) темп роста.

Численность городского населения государства N (в млн. на начало года)	
2015	107,9
2016	123,7
2017	138,8
2018	155,1
2019	168,9

Задача 7

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели динамического ряда:
1) абсолютный прирост, 2) темп прироста, 3) значение 1% прироста, 4) темп роста.

Численность сельского населения государства N (в млн. на начало года)	
2015	108,4
2016	108,5
2017	105,1
2018	100,5
2019	97,7

Задача 8

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели динамического ряда:
1) абсолютный прирост, 2) темп прироста, 3) значение 1% прироста, 4) темп роста.

Численность мужского населения государства N (в млн. на начало года)	
2015	97,7
2016	106,3
2017	112,6
2018	118,7
2019	124,5

Задача 9

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели динамического ряда:
1) абсолютный прирост, 2) темп прироста, 3) значение 1% прироста, 4) темп роста.

Численность женского населения государства N (в млн. на начало года)	
2015	118,4
2016	125,9
2017	131,3
2018	136,9
2019	142,1

Задача 10

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели динамического ряда:
1) абсолютный прирост, 2) темп прироста, 3) значение 1% прироста, 4) темп роста.

Численность врачей всех специальностей государства N (в тыс. на начало года)	
2015	554,2
2016	668,4
2017	834,1
2018	995,6

Задача 11

На основе приведенных данных требуется: 1) построить простой вариационный ряд, 2) найти моду (M_o) и медиану (M_e), 3) вычислить взвешенную среднюю арифметическую (M), 4) вычислить среднеквадратическое отклонение.

Длительность лечения в стационаре 45 больных пневмонией (в днях): 25, 11, 12, 13, 24, 23, 23, 24, 21, 22, 21, 23, 22; 21, 14, 14, 22, 20, 20, 15, 15., 16, 20, 20, 16, 16, 20, 17, 17, 19, 19, 19, 18, 18, 18, 18, 19, 19, 17, 17, 18, 18, 19, 26.

Задача 12

На основе приведенных данных требуется: 1) построить простой вариационный ряд, 2) найти моду (M_o) и медиану (M_e), 3) вычислить взвешенную среднюю арифметическую (M), 4) вычислить среднеквадратическое отклонение.

Частота дыхания (число дыхательных движений в минуту) у 47 мужчин в возрасте 40- 45 лет: 12, 14, 13, 15, 16, 16, 16, 19, 19, 20, 20, 20, 19, 13, 15, 12, 15, 13, 15, 12, 17, 12, 17, 16, 17, 13, 16, 17, 18, 14, 15, 16, 18, 14, 15, 14, 17, 18, 14, 18, 20, 17, 18, 19, 20, 21, 22.

Задача 13

На основе приведенных данных требуется: 1) построить простой вариационный ряд, 2) найти моду (M_o) и медиану (M_e), 3) вычислить взвешенную среднюю арифметическую (M), 4) вычислить среднеквадратическое отклонение.

Частота пульса (число ударов в минуту) у 55 студентов-медиков перед экзаменом: 64, 66, 60, 62, 64, 68, 70, 66, 70, 68, 62, 68, 70, 72, 60, 70, 74, 62, 70, 72, 72, 64, 70, 72, 66, 76, 68, 70, 58, 76, 74, 76, 76, 82, 76, 72, 76, 74, 79, 78, 74, 78, 74, 78, 74, 78, 76, 78, 76, 80, 80, 80, 78, 78.

Задача 14

На основе приведенных данных требуется: 1) построить простой вариационный ряд, 2) найти моду (M_0) и медиану (M_e), 3) вычислить взвешенную среднюю арифметическую (M), 4) вычислить среднеквадратическое отклонение.

Длительность нетрудоспособности (в днях) у 35 больных с острыми респираторными заболеваниями, лечившихся участкового врача-терапевта: 6, 7, 5, 3, 9, 8, 7, 5, 6, 4, 9, 8, 7, 6, 6, 9, 6, 5, 10, 8, 7, 11, 13, 5, 6, 7, 12, 4, 3, 5, 2, 5, 6, 6, 7.

Задача 15

На основе приведенных данных требуется: 1) построить простой вариационный ряд, 2) найти моду (M_0) и медиану (M_e), 3) вычислить взвешенную среднюю арифметическую (M), 4) вычислить среднеквадратическое отклонение.

Число состоящих на диспансерном учете больных у 33 невропатологов поликлиник крупного города: 85, 87, 90; 91, 89, 91, 90, 93, 94, 90, 93; 88, 98; 92, 94, 88, 96, 90, 92, 95, 87, 90, 91, 86, 92, 89, 97, 89, 99, 100, 82, 93, 88.

Задача 16

Требуется оценить достоверность разности между двумя средними величинами (M_1 и M_2)

У студентов-медиков исследовали частоту пульса (в минуту) до и после сдачи экзамена. Частота пульса в среднем до экзамена (M_1) составила 94,2 удара в минуту ($m_{M1} = \pm 3,9$ удара в минуту), после экзамена $M_2 = 82,0$ удара в минуту ($m_{M2} = 4,1$ удара в минуту).

Задача 17

Требуется оценить достоверность разности между двумя средними величинами (M_1 и M_2)

У студентов-медиков исследовали максимальное артериальное давление до и после сдачи экзаменов. До экзаменов оно в среднем (M_1) составило 127, 2 мм рт. ст. ($m_{M1} = \pm 3,0$ мм рт. ст.), после сдачи $M_2 = 117,0$ мм рт. ст. ($m_{M2} = \pm 4,0$ мм рт. ст.).

Задача 18

Требуется оценить достоверность разности между двумя средними величинами (M_1 и M_2)

При изучении средней длительности пребывания на койке детей в двух детских больницах были получены следующие данные: в больнице А $M_1 = 18,2$ дня ($m_{M1} = \pm 1,1$ дня), в больнице Б $M_2 = 16,7$ дня ($m_{M2} = \pm 0,9$ дня).

Задача 19

Требуется оценить достоверность разности между двумя средними величинами (M_1 и M_2)

При изучении частоты пульса у детей младших групп двух детских садов обнаружено, что в детском саду А частота пульса в среднем (M_1) составила 80 ударов в минуту ($m_{M1} = \pm 2,0$ удара в минуту), в детском саду Б $M_2 = 78,0$ ударов в минуту ($m_{M2} = \pm 2,0$ удара в минуту).

Задача 20

Требуется оценить достоверность разности между двумя средними величинами (M_1 и M_2)

При изучении успеваемости студентов медицинского университета — не работающих и сочетающих учебу с работой — были получены следующие данные: у неработающих средний балл (M_1) = 4,1 ($m_{M1} = +0,09$), у сочетающих учебу с работой M_2 — 3,65 ($m_{M2} = \pm 0,05$).

Задача 21

Требуется оценить достоверность разности между двумя относительными величинами (P_1 или P_2).

При изучении трудоспособности у больных, перенесших инфаркт миокарда при наличии гипертонической болезни и без нее, были получены следующие данные: число возвратившихся к труду, перенесших инфаркт миокарда с гипертонической болезнью (P_1), равно 61,0% ($m_1 = \pm 4,0\%$), без гипертонической болезни (P_2) равно 75,0% ($m_2 = \pm 3,0\%$).

Задача 22

Требуется оценить достоверность разности между двумя относительными величинами (P_1 или P_2).

При изучении показателей летальности в 2 городских больницах были получены следующие данные: в больнице А показатель летальности (P_1) был равен 2,70% ($m_1 = \pm 0,07\%$), в больнице Б $P_2 = 3,20\%$ ($m_2 = \pm 0,04\%$). Состав больных по отделениям был примерно одинаковым.

Задача 23

На основе приведенных в таблице данных требуется: 1) вычислить коэффициент корреляции рангов; 2) определить характер и силу связи между соответствующими признаками; 3) определить достоверность коэффициента корреляции.

Уровни систолического и диастолического давления (в мм рт. ст.) у 12 здоровых юношей в возрасте 18 лет:

Систолическое	105	115	115	110	110	120	120	120	125	110	125	120
диастолическое	65	70	65	65	70	75	75	70	75	70	80	80

Задача 24

Требуется оценить достоверность разности между двумя относительными величинами (P_1 или P_2).

При изучении заболеваемости болезнью Боткина детей двух городов были получены следующие данные в городе А процент заболевших детей (P_1) составил 0,21 ($m_1 = \pm 0,01$ %), в городе Б (P_2) - 0,130 ($m_2 = \pm 0,001$ %).

Задача 25

Требуется оценить достоверность разности между двумя относительными величинами (P_1 или P_2).

При изучении влияния анаболических гормонов при инфаркте миокарда на белковый обмен были получены следующие данные: общий белок до лечения (P_1) составил 7,14% ($m_1 = \pm 0,17$ %), после лечения (P_2) = 8,04% ($m_2 = \pm 0,12$ %).

Задача 26

На основе приведенных в таблице данных требуется: 1) вычислить коэффициент корреляции рангов; 2) определить характер и силу связи между соответствующими признаками; 3) определить достоверность коэффициента корреляции.

Результаты измерения роста и массы тела студентов в возрасте 20 лет:

Рост, см	57	58	60	65	67	62	71	74	68	76	70	80
Масса тела, кг	6	5	7	7	8	0	3	5	7	2	9	2

Задача 27

На основе приведенных в таблице данных требуется: 1) вычислить коэффициент корреляции рангов; 2) определить характер и силу связи между соответствующими признаками; 3) определить достоверность коэффициента корреляции.

Длина и масса тела у 12 девочек в возрасте 5 лет:

Длина тела, см	7	5	15	9	0	0	01	5	10	10	8	3
Масса тела, кг	3	4	0	2	4	5	7	5	8	1	4	6

Задача 28

Требуется оценить достоверность разности между двумя относительными величинами (P_1 или P_2).

При изучении эффективности иммунизации детей против гриппа получены следующие данные: процент заболевших в группе иммунизированных (P_1) составил 44,3 ($m_1 = \pm 2,1$ %), в группе неиммунизированных (P_2) - 48,0 ($m_2 = \pm 1,3$ %).

Задача 29

На основе приведенных в таблице данных требуется.

1. Вычислить стандартизованные показатели, используя прямой метод стандартизации.
2. Сравнить:
 - общие показатели, рассчитанные обычным способом;

- частные показатели в отдельных группах;
 - стандартизованные и обычные показатели.
3. Сделать вывод, вытекающий из сопоставления обычных и стандартизованных показателей в сравниваемых группах.

Таблица. Распределение населения городов А и Б по возрасту и числу умерших (в абс. числах)

Возраст в годах	Город А		Город Б	
	Число жителей	Из них умерло	Число жителей	Из них умерло
0-14	3000	30	1000	10
15-49	5000	10	5000	10
50 и старше	2000	60	4000	120
Всего...	10000	100	10000	140

За стандарт принять полусумму состава жителей по возрасту в городах А и Б.

Задача 30

На основе приведенных в таблице данных требуется: 1) вычислить коэффициент корреляции рангов; 2) определить характер и силу связи между соответствующими признаками; 3) определить достоверность коэффициента корреляции.

Имеются следующие данные по 8 предприятиям:

Среднесписочная численность работающих, чел.	400	460	1000	1300	2000	300	900	1100
Выпуск продукции, млн. руб.	2,5	5,0	6,0	3,0	1,6	2,0	1,5	10,5

Задача 31

На основе приведенных в таблице данных требуется: 1) вычислить коэффициент корреляции рангов; 2) определить характер и силу связи между соответствующими признаками; 3) определить достоверность коэффициента корреляции.

Имеются следующие данные по 7 предприятиям:

Размер основных фондов, млн. руб.	6	8	9	5	10	11	7
Выпуск продукции, тыс. руб.	18	21	22	15	14	19	21

Задача 32

На основе приведенных в таблице данных требуется.

1. Вычислить стандартизованные показатели, используя прямой метод стандартизации.
2. Сравнить:
 - общие показатели, рассчитанные обычным способом;
 - частные показатели в отдельных группах;
 - стандартизованные и обычные показатели.
3. Сделать вывод, вытекающий из сопоставления обычных и стандартизованных показателей в сравниваемых группах.

Таблица. Распределение лиц, имевших травмы на промышленном предприятии, по полу за два периода времени (в абс. числах)

Пол	Первый период		Второй период	
	число работающих	число травм	число работающих	число травм
Мужчины	200	32	600	72
Женщины	400	28	200	16
Всего...	600	60	800	88

За стандарт принять полусумму состава по полу за оба периода.

Задача 33

На основе приведенных в таблице данных требуется.

1. Вычислить стандартизованные показатели, используя прямой метод стандартизации.
2. Сравнить:
 - общие показатели, рассчитанные обычным способом;
 - частные показатели в отдельных группах;
 - стандартизованные и обычные показатели.
3. Сделать вывод, вытекающий из сопоставления обычных и стандартизованных показателей в сравниваемых группах.

Таблица. Распределение рабочих и лиц, получивших инвалидность от сердечно-сосудистых заболеваний, на двух предприятиях по полу.

Пол	Предприятие № 1		Предприятие № 2	
	число рабочих	число инвалидов	число рабочих	число инвалидов
Мужчины	400	10	200	7
Женщины	200	9	500	18
Всего...	600	19	700	25

За стандарт принять состав рабочих по полу (сумма по двум предприятиям).

Задача 34

На основе приведенных в таблице данных требуется.

1. Вычислить стандартизованные показатели, используя прямой метод стандартизации.
2. Сравнить:
 - общие показатели, рассчитанные обычным способом;
 - частные показатели в отдельных группах;
 - стандартизованные и обычные показатели.
3. Сделать вывод, вытекающий из сопоставления обычных и стандартизованных показателей в сравниваемых группах.

Таблица. Распределение женщин детородного возраста и числа родившихся у матерей соответствующих возрастных групп в районах А и Б (в абс. числах)

Возраст в годах	Район А		Район Б	
	число женщин	число родившихся	число женщин	число родившихся
15-20	1000	18	3000	60
21-30	7000	420	3000	210
31-49	2000	60	4000	120
Всего...	10000	498	10000	390

За стандарт принять полусумму возрастных составов женщин в районах А и Б.

Задача 35

На основе приведенных в таблице данных требуется.

1. Вычислить стандартизованные показатели, используя прямой метод стандартизации.
2. Сравнить:
 - общие показатели, рассчитанные обычным способом;
 - частные показатели в отдельных группах;
 - стандартизованные и обычные показатели.
3. Сделать вывод, вытекающий из сопоставления обычных и стандартизованных показателей в сравниваемых группах.

Таблица. Распределение детей, посещающих дошкольные учреждения и воспитывающихся дома, и детей, болевших респираторными инфекциями, по возрасту (в абс. числах)

Возраст в годах	Дети, посещающие дошкольные учреждения		Дети, воспитывающиеся дома	
	всего	из них болели респираторными инфекциями	всего	из них болели респираторными инфекциями
До 1 года	50	15	100	10
1-3	100	15	120	15
3-7	200	50	80	20
Всего...	350	80	300	45

За стандарт принять сумму составов детей по возрасту, посещающих дошкольные учреждения и воспитывающихся дома.

Задача 35

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.
2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В городе Р. Н-ской обл. в 2018 г.:

численность населения 500 000 чел.
 родилось 9000 чел.
 умерло 4000 чел.

В числе умерших детей в возрасте

до 1 года 270 чел.
 числе детей, умерших до 1 мес 130 чел.

В родильных домах города:

родилось живыми 9000 чел.
 мертворожденных 60 чел.
 умерло детей в течение 1-й недели 90 чел.

Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:

умерших от пневмонии 120 чел.
 болезней новорожденных 90 чел.
 желудочно-кишечных заболеваний 40 чел.
 прочих причин 20 чел.

Задача 36

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.
2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В городе А. Н-ской области в 2019 г.:	
численность населения	100000 чел.
родилось	2000 чел.
умерло	660 чел.
В числе умерших:	
детей в возрасте до 1 года	50 чел.
в том числе детей, умерших до 1 мес	25 чел.
В родильных домах города:	
родилось живыми	2000 чел.
мертворожденных	15 чел.
умерло в течение 1-й недели	15 чел.
Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:	
умерших от пневмонии	25 чел.
умерших от желудочно-кишечных заболеваний	5 чел.
умерших от прочих причин	5 чел.

Задача 37

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.
2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В районе Б. Н-ской области в 2017 г.:	
численность населения	200000 чел.
родилось	4500 чел.
умерло	1500 чел.
В числе умерших:	
детей в возрасте до 1 года	120 чел.
в том числе детей, умерших до 1 мес	58 чел.
В родильных домах района:	
родилось живыми	4500 чел.
мертворожденных	42 чел.
умерло в течение 1-й недели	45 чел.
Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:	
умерших от пневмонии	62 чел.
умерших от болезней новорожденных	28 чел.
умерших от желудочно-кишечных заболеваний	18 чел.
умерших от прочих причин	12 чел.

Задача 38

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.

2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В районе В. Н-ской области и 2018 г.:	
численность населения	100000 чел.
родилось	1700 чел.
умерло	600 чел.
В числе умерших:	
детей в возрасте до 1 года	45 чел.
в том числе детей, умерших до 1 мес	24 чел.
В родильных домах района:	
родилось живыми	1700 чел.
мертвоорожденных	30 чел.
умерло в течение 1-й недели	20 чел.
Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:	
умерших от пневмонии	20 чел.
умерших от болезней новорожденных	5 чел.
умерших от желудочно-кишечных заболеваний	15 чел.
умерших от прочих причин	5 чел.

Задача 39

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.
2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В районе Г. Н-ской области в 2019 г.:	
численность населения	150000 чел.
родилось	3200 чел.
умерло	1100 чел.
В числе умерших:	
детей в возрасте до 1 года	83 чел.
в том числе детей, умерших до 1 мес	40 чел.
В родильных домах района:	
родилось живыми	3200 чел.
мертвоорожденных	72 чел.
умерло в течение 1-й недели	28 чел.
Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:	
умерших от пневмонии	43 чел.
умерших от болезней новорожденных	20 чел.
умерших от желудочно-кишечных заболеваний	11 чел.
умерших от прочих причин	9 чел.

Задача 40

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;
2. миграционный прирост;

3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2019 года численность постоянного населения К-ской области составила 1315,6 тыс. человек, выбыло 1568 человек, а прибыло 2680 человек.

Задача 41

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;
2. миграционный прирост;
3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2017 года численность постоянного населения М-ской области составила 1,315,600 тыс. человек, выбыло 109 тыс. человек, а прибыло 11,249 тыс. человек.

Задача 42

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;
2. миграционный прирост;
3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2019 года численность постоянного населения К-ской области составила 980,600 тыс. человек, выбыло 10,254 тыс. человек, а прибыло 3,249 тыс. человек.

Задача 43

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;
2. миграционный прирост;
3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2017 года численность постоянного населения Н-ской области составила 754,600 тыс. человек, выбыло 9,675 тыс. человек, а прибыло 7,276 тыс. человек.

Задача 44

На основе приведенных данных требуется: 1) построить простой вариационный ряд, 2) найти моду (M_0) и медиану (M_e), 3) вычислить взвешенную среднюю арифметическую (M), 4) вычислить среднеквадратическое отклонение.

Число детей, больных ревматизмом, в возрасте до 15 лет, состоявших на диспансерном учете у врачей-ревматологов детских поликлиник: 35, 34, 28, 35, 30, 27, 30, 35, 31, 32, 28, 30; 32, 31, 30, 34, 31, 32, 30, 32, 30, 32, 28, 35, 25, 34, 32, 32, 33, 34, 26, 38, 40, 42, 34, 36, 32, 30, 28, 32.

Задача 45

На основе приведенных данных требуется: 1) построить простой вариационный ряд, 2) найти моду (M_0) и медиану (Me), 3) вычислить взвешенную среднюю арифметическую (M), 4) вычислить среднеквадратическое отклонение.

Лихорадочный период при пневмонии у 32 больных (число дней): 3, 8, 14, 14, 7, 6, 4, 12, 13, 3, 4, 5, 10, 11, 5, 10, 10, 11, 12, 8, 9, 7, 7, 8, 9, 9, 7, 8, 12, 6, 10, 9.

Задача 46

На основе приведенных данных требуется: 1) построить простой вариационный ряд, 2) найти моду (M_0) и медиану (Me), 3) вычислить взвешенную среднюю арифметическую (M), 4) вычислить среднеквадратическое отклонение.

В результате измерения длины тела у 32 мальчиков при рождении были получены следующие данные (в см.): 49, 52, 54, 49, 52, 54, 50, 49, 53, 52, 54, 50, 50, 54, 49, 51, 51, 53, 51, 52, 53, 48, 48, 55, 56, 55, 49, 53, 52, 52, 50, 51.

Задача 47

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;
2. миграционный прирост;
3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2017 года численность постоянного населения Т-ской области составила 76,400 тыс. человек, выбыло 10 тыс. человек, а прибыло 8 тыс. человек.

Задача 48

Требуется оценить достоверность разности между двумя относительными величинами (P_1 или P_2).

При изучении эффективности профилактики коклюша с помощью сульфадиамина были получены следующие данные: процент заболевших коклюшем (P_1) среди получавших сульфадиамин составил 12,0 ($m_1 = \pm 1,7\%$), среди не получавших (P_2) - 18,0 ($m_2 = \pm 2,6\%$).

Задача 49

Требуется оценить достоверность разности между двумя средними величинами (M_1 и M_2)

При изучении средней длительности пребывания на койке детей в двух детских больницах были получены следующие данные: в больнице А $M_1 = 18,2$ дня ($m_{M1} = \pm 1,1$ дня), в больнице Б $M_2 = 16,7$ дня ($m_{M2} = \pm 0,9$ дня).

База типовых тестовых заданий для экзамена

(полная база тестовых заданий хранится в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

РАЗДЕЛЫ СТАТИСТИКИ

1.экономическая статистика

2.социальная статистика

2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ОТРАСЛИ

1.статистика сельского хозяйства

2.статистика социального обеспечения

ТИП НАСЕЛЕНИЯ

1.стационарный

2.регрессивный

3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СОДЕРЖАНИЕ

1.доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю населения в возрасте 0-14 лет

2.доля лиц в возрасте от 0 до 14 лет равна доле населения в возрасте 50 лет и старше

АТТРИБУТИВНЫЕ УЧИТЫВАЕМЫЕ ПРИЗНАКИ

1. профессия

2. вес

3. образование

4. причина инвалидности

5. стаж работы

6. рост

4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

В РАЗДЕЛ «МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЛОИ НАСЕЛЕНИЯ» СИСТЕМЫ "ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ" ВХОДЯТ

1. покупательная способность минимальной пенсии

2. коэффициент Джини

3. покупательная способность минимальной заработной платы

4. структура потребительских расходов населения с разным уровнем среднедушевого дохода

5. критерий уровня жизни

6. индекс концентрации доходов

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ

ОБЩАЯ СУММА ДЕНЕЖНЫХ И НАТУРАЛЬНЫХ ДОХОДОВ С УЧЕТОМ СТОИМОСТИ БЕСПЛАТНЫХ УСЛУГ ПО ВСЕМ ИСТОЧНИКАМ ИХ ПОСТУПЛЕНИЯ _____ ДОХОДЫ

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СУММУ НАЧИСЛЕННЫХ ДОХОДОВ ХАРАКТЕРИЗУЮТ

1. минимальные доходы
 2. номинальные доходы
 3. совокупные доходы
 4. реальные доходы
 5. располагаемые доходы
7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДНЕГО ПОСОБИЯ

1. средняя численность населения, пользующегося этими пособиями
 2. общий объем социальных трансфертов
 3. сумма выплат пенсий и пособий
 4. средняя численность населения
 5. сумма выплат пособий
 6. сумма налогов и обязательных платежей
8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПОКАЗАТЕЛИ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. размер домохозяйства
 2. валовой национальный продукт
 3. оплата труда отдельного работника
 4. индекс концентрации доходов
 5. прожиточный минимум по основным социально-демографическим группам
 6. заболеваемость населения
9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СПОСОБНОСТЬ ВСЕХ КОМПОНЕНТОВ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ СТРАНЫ, РЕГИОНА, МИРА ОБЕСПЕЧИВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО И ВОССТАНОВЛЕНИЕ

1. природно-ресурсный потенциал
 2. окружающая среда
 3. заповедная деятельность
 4. природные ресурсы
 5. национальное богатство
10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЪЕКТОМ СТАТИСТИКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ ВЫСТУПАЮТ

1. заповедники
 2. национальные парки
 3. природные ресурсы
 4. природно-ресурсный потенциал
 5. окружающая среда
11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КАЧЕСТВО СРЕДЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПОКАЗАТЕЛЯМИ

1. число товаров длительного пользования на 1000 жителей
2. содержание вредных веществ и бактерий в воздухе
3. число автомобилей на 1000 жителей

4. объемы атмосферы
 5. число медицинских работников на 10000 жителей
 6. эффективность текущих затрат, связанных с охраной природных ресурсов
12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ТОВАРЫ ПЕРВОЙ НЕОБХОДИМОСТИ

1. ювелирные изделия
 2. модная одежда
 3. продукты питания
 4. автомобили
 5. телевизоры
 6. жилье
13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРЕДНИЙ РАЗМЕР ПОТРЕБЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ТОВАРОВ И УСЛУГ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ - УРОВЕНЬ

1. индивидуального потребления
 2. бесплатного потребления
 3. начального потребления
 4. фактического потребления
 5. потребления в расчете на эквивалентного потребителя
14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СТОИМОСТЬ ПРОДУКТОВ И РЫНОЧНЫХ УСЛУГ, ПОТРЕБЛЕННЫХ В ТЕЧЕНИЕ ДАННОГО ПЕРИОДА С ЦЕЛЬЮ ПРОИЗВОДСТВА ДРУГИХ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ

1. платное потребление
 2. конечное потребление
 3. промежуточное потребление
 4. бесплатное потребление
 5. начальное потребление
15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

БЛОКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ ТРУДА

1. использования тяжелого ручного и механизированного труда
 2. оплаты труда
 3. изменчивости труда
 4. спроса на труд
 5. функции труда рабочих и их изменение под воздействием НТП
 6. движения трудовых ресурсов
16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ЗАНЯТОСТИ

1. тайная
 2. частичная
 3. неполная
 4. полная
 5. поверхностная
 6. элитная
17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

1. доля экономически активного населения в общей численности безработных
 2. распространенность экономически активного населения среди занятых
 3. доля экономически активного населения в общей численности населения
18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОКАЗАТЕЛЬ НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ КОЙКАМИ

1. интенсивный показатель
 2. показатель соотношения
 3. экстенсивный показатель
 4. средняя величина
 5. показатель наглядности
19. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СТАТИСТИЧЕСКИМИ ИЗМЕРИТЕЛЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

1. инвалидность
 2. заболеваемость
 3. индивидуальные антропометрические данные
 4. уровень индивидуального потребления
 5. психическое развитие
 6. временная нетрудоспособность
20. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ

1. заболеваемость обучающихся
 2. прием и выпуск учащихся
 3. численность неработающих педагогов
 4. размер минимальной заработной платы работающих
 5. фонд оплаты труда
 6. численность лиц, имеющих педагогическое образование
21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПОКАЗАТЕЛИ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. среднемесячный размер заработной платы
 2. инвалидность
 3. доля пенсионеров старше 80 лет среди всего населения
 4. соотношение минимальной месячной пенсии с прожиточным минимумом пенсионера
 5. соотношение минимальной месячной пенсии с зарплатой топ-менеджера
 6. уровень фактического потребления продуктов, товаров и услуг пенсионером
22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЪЕКТ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ СТАТИСТИКИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ - ЧИСЛЕННОСТЬ

1. детей в возрасте до одного года
 2. пенсионеров
 3. долгожителей
 4. пациентов
23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОКАЗАТЕЛЬ ИНВАЛИДИЗАЦИИ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

1. отношение численности лиц, впервые признанных инвалидами, к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000
 2. отношение численности лиц, получающих пенсии по инвалидности, к общей численности лиц, получающих пенсии
 3. отношение численности инвалидов, состоящих на учете в органах социального обеспечения, к среднегодовой численности населения, умноженное на 1000
 4. отношение численности инвалидов, имеющих первую группу инвалидности, к общей численности лиц, имеющих инвалидность
24. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ В
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

1. единая методология
 2. дихотомическое организационное строение
 3. соблюдение прав человека и гражданина
 4. централизованное руководство статистикой
 5. децентрализованное руководство статистикой
 6. отраслевое организационное строение
25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНА В
СООТВЕТСТВИИ С

1. географическим делением страны
 2. экономико-распределительным делением страны
 3. административно-территориальным делением страны
 4. отраслевым делением страны
 5. статистическим делением страны
26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
ПРЕДСТАВЛЯЮТ

1. Комитет государственной статистики субъекта РФ
 2. Городское Управление государственной статистики
 3. Правительство Российской Федерации
 4. Местное ведомство социальной статистики
 5. Госкомстат России
 6. Комитет социального обеспечения
27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СТРУКТУРЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПРИМЕНЯЕТСЯ

1. интенсивный показатель
 2. экстенсивный показатель
 3. показатель соотношения
 4. показатель наглядности
28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СРЕДНЕЙ АРИФМЕТИЧЕСКОЙ ВЗВЕШЕННОЙ
НЕОБХОДИМЫ

1. произведение варианты на частоту
 2. сумма произведения варианты на частоту
 3. число наблюдений
 4. условное отклонение от условной средней
 5. условная средняя
 6. абсолютная численность явления
29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОКАЗАТЕЛИ НАГЛЯДНОСТИ ПОЛУЧАЮТ ПРИ ОТНОШЕНИИ

1. ряда сравниваемых величин к одной из них
 2. части к целому
 3. двух самостоятельных совокупностей
30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЧИСЛАМИ ДИНАМИЧЕСКОГО РЯДА НАЗЫВАЮТ

1. приросты
2. уровни
3. значения
4. моменты