


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:20:09
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476714


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
протокол № 10 от «05» 06. 2018 г.
заведующий кафедрой социальной
работы и безопасности жизнедеятельности
доцент  Шульгина Т. А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
факультета социальной работы
протокол № 5 от «08» июня 2018 г.
председатель методического совета
факультета социальной работы
профессор  Василенко Т. Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

Факультет социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Курс 3 Семестр 5

Трудоемкость (з.е.) 5

Количество часов всего 180

Форма промежуточной аттестации экзамен

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности, кандидат
психологических наук, доцент Т. А. Шульгина

доцент кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности, кандидат
социологических наук, доцент Кузьмин В. П.

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами необходимыми знаниями по оптимизации потенциала и возможностей инвалидов, направленных на восстановление их способности к социальному функционированию и независимому образу жизни.

Задачи:

1. Изучение технологий социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на оптимизацию потенциала инвалида и его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.
2. Рассмотреть меры социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания.
3. Освоить основы формирования здорового образа жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Изучить специфику деятельности учреждений и организаций социального обслуживания, общественных организаций механизмов межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты инвалидов.
5. Рассмотреть методы организации социальной экспертизы в РФ.
6. Изучить применение инклюзивных технологий в социальной работе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья относится к вариативной части образовательной программы (обязательные дисциплины)

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	Здоровье и образ жизни. Социальная педагогика. Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Основы образования лиц с

		<p>ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Супервизия в социальной работе.</p> <p>Технологии просвещения в социальной работе.</p> <p>Социальная работа по месту жительства.</p> <p>Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Социальная работа с молодежью.</p> <p>Социальное обслуживание населения.</p>
ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.	<p>Социальное прогнозирование, моделирование и проектирование.</p> <p>Управление в социальной работе.</p> <p>Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
ПКУВ-17	Способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы.	<p>Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основы социальной медицины.</p> <p>Инклюзивный подход в гуманитарных науках.</p> <p>Организация доступной среды жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная экспертиза среды. Основы медицинских знаний.</p>
ПКУВ-18	Способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды.	<p>Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Инклюзивные технологии в социальной работе. Инклюзивный подход в гуманитарных науках.</p> <p>Социальная педагогика. Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Технологии просвещения в социальной работе. Арт-терапия в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация доступной среды жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Социальная политика. Основы медицинских знаний. Деонтология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания - технологии, направленные на оптимизацию потенциала человека и его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности - основы формирования здорового образа жизни - способы совладания с трудными жизненными ситуациями 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное консультирование - предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания - улучшать условия жизнедеятельности гражданина и расширять его возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов - обучать клиента способам мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, здоровому образу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки - навыками оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки - навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления интересов гражданина и решения его социальных проблем - навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения
ПК-7	Способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных	<ul style="list-style-type: none"> - регламенты межведомственного взаимодействия - специфику управления в учреждениях социального обслуживания - специфику деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан - осуществлять комплексный 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет опыт совместной со специалистами реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания,

	организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	учреждений и организаций социального обслуживания, общественных организаций механизмов межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог) - осуществлять социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения посредством межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей	общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
ПКУВ-17	Способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы	- методы социальной экспертизы - основные модели социальной экспертизы	- проводить социальную экспертизу среды жизнедеятельности клиента - реализовывать основные модели социальной экспертизы	- навыками осуществления социальной (гуманитарной) экспертизы
ПКУВ-18	Способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды	- инклюзивные технологии в социальной работе	- применять инклюзивные технологии в профессиональной деятельности	- навыками участия в организации социальной среды на основе инклюзивного подхода

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Инвалидность как социальная проблема.	Понятия «инвалид», «инвалидность», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация». Основные модели инвалидности. Инвалидность как показатель общественного здоровья. Состояние и тенденции здоровья населения России. Исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи инвалидам.	ПК-3
Опыт мировой практики социальной реабилитации инвалидов	Опыт организации социальной реабилитации в Канаде. Опыт организации социальной реабилитации в Германии. Опыт организации социальной реабилитации в Великобритании. Опыт организации социальной реабилитации в Ирландии, Дании, Франции. Опыт организации социальной реабилитации в Швеции и Финляндии. Особенности социальной реабилитации инвалидов в США.	ПК-3
Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов	Международные документы. Конституция РФ. Федеральные законы. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Социальная политика в отношении инвалидов.	ПК-3, ПК-7
Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения.	Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов. Проблемы профессионального образования инвалидов. Формы и методы профессиональной подготовки инвалидов. Реабилитационно-образовательные центры. Система высшего профессионального образования для инвалидов. Система непрерывного многоуровневого профессионального образования инвалидов. Социальная политика в области трудоустройства инвалидов. Доступность для инвалидов окружающей среды. Физкультура и спорт в жизни инвалидов. Социальная значимость реабилитации инвалидов.	ПК-3, ПК-7
Организация социальной экспертизы в РФ	Понятие и основные характеристики социальной экспертизы. Организация социальной экспертизы. Виды и методы социальной экспертизы. Критерии экспертных оценок. Итоги социальной экспертизы. Особенности гуманитарной экспертизы.	ПК-3, ПК-7, ПКУВ-17
Критерии определения группы инвалидности. Причины инвалидности.	Классификация групп инвалидности. Порядок установления I группы инвалидности. Порядок установления II группы инвалидности. Порядок установления III группы инвалидности. Причины инвалидности. Инвалидность вследствие общего заболевания. Инвалидность в связи с трудовым увечьем. Инвалидность вследствие профессионального заболевания. Инвалидность с детства. Инвалидность у бывших военнослужащих.	ПК-7
Реабилитация инвалидов.	Сущность и содержание реабилитации. Концепция реабилитации инвалидов. Принципы реабилитации. Организационно-методические аспекты реабилитации. Принцип раннего начала реабилитации. Многоплановость преемственности и комплексности. Непрерывность в реабилитации. Концепция психосоциальной реабилитации. Этапы реабилитации: реконвалисценция, адаптация и ресоциализация. Виды реабилитации: медицинская, социально-психологическая, педагогическая, социальная. Социальная защита и социальная помощь.	ПК-3, ПК-7

	<p>Льготы, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями. Профессиональная реабилитация. Профилактика инвалидности: первичная, вторичная и третичная.</p> <p>Деятельность учреждений и организаций социального обслуживания, общественных организаций механизмов межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты инвалидов.</p> <p>Социальная реабилитация в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования. Роль государственных и общественных организаций в реабилитационном процессе.</p> <p>Роль ВОС, ВОГ, ВОИ в социальной реабилитации инвалидов.</p>	
Методика составления индивидуальной программы реабилитации.	Индивидуальная программа реабилитации инвалидов: общие понятия. Финансирование индивидуальной программы реабилитации. Порядок и условия разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Структура ИПР. Организация и правила ее заполнения. Порядок оценки результатов выполнения ИПР инвалида. Организация реабилитационного процесса.	ПК-3,
Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации.	<p>Основные задачи медицинской реабилитации. Методы медицинской реабилитации. Потребность в медицинской реабилитации различных категорий инвалидов. Основные нормативно-правовые акты, касающиеся обеспечения медицинской реабилитацией инвалидов. Современное состояние и перспективы развития системы медицинской реабилитации. Принципы реабилитации средствами физической культуры. Значение ЛФК для социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>Адаптивная физическая культура. Основные понятия физической реабилитации, ее составляющих и ее основные направления. Использование физических факторов в медицинской реабилитации. Роль санаторно-курортного лечения в реабилитации инвалидов. Ре протезирование. Лечебные факторы трудовой терапии.</p>	ПК-3, ПК-7
Психосоциальные методы реабилитации	<p>Социально-психологическое состояние человека, ставшего инвалидом в зрелом возрасте. Роль самооценки в жизни инвалида. Психологические особенности инвалидов с нарушением здоровья.</p> <p>Психосоциальная работа с инвалидами: Методы психосоциальной помощи при реабилитации инвалидов. Терапевтическая среда и ее организация. Тренинг социальных навыков. Информационно-образовательная работа с инвалидом и обществом.</p>	ПК-3, ПК-7
Социальная защита и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Особые меры социальной защиты детей-инвалидов: воспитание в детском дошкольном учреждении, бесплатное обучение на дому, обучение в общеобразовательном или специальном образовательном учреждении. Инклюзивное образование: понятие, проблемы, перспективы. Технологии социальной реабилитации детей с нарушением зрения. Технологии социальной реабилитации детей с нарушением слуха. Социальная реабилитация детей, имеющими нарушения опорно - двигательного аппарата.</p>	ПК-3,ПКУВ-18

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвалидность как социальная проблема.	8	4	4	8	16	ЛТ, СЗ		С
Опыт мировой практики социальной реабилитации инвалидов	8	4	4	8	16	ЛТ, СЗ, НИРС		С
Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов	8	4	4	8	16	ЛТ, СЗ		С
Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов и пути их решения.	8	4	4	8	16	ЛТ, СЗ	КС	С
Организация социальной экспертизы в РФ	8	4	4	8	16	ЛТ, СЗ		С
Критерии определения группы инвалидности. Причины инвалидности.	8	4	4	8	16	ЛТ, СЗ		С
Реабилитация инвалидов.	8	4	4	8	16	ЛТ, СЗ		С
Методика составления индивидуальной программы реабилитации.	4	2	2	6	10	ЛТ, СЗ		С
Медицинская реабилитация как компонент комплексной реабилитации.	4	2	2	6	10	ЛТ, СЗ		С
Психосоциальные методы реабилитации	6	2	2	2	10	ЛТ, СЗ		С
Социальная защита и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.	2	2	2	2	2	ЛТ, СЗ		С
<i>Экзамен</i>	-	-	-	-	36	-	-	Т, Пр., С
ИТОГО:	72	36	36	72	180	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
КС	круглый стол, дискуссии
НИРС	научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
СЗ	семинарское занятие

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», факультет социальной работы

Основная литература

1. Холостова, Е. И. Социальная реабилитация: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Социальная работа" / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2003. - 339 с.

Дополнительная литература

1. Комплексная реабилитация инвалидов : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки и специальности "Соц. работа"/ Т.В. Зозуля. Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др.; под ред. Т.В. Зозули.-М.: Академия, 2005.-303 с.

2. Марцияш, А. А. Медико-социальная реабилитация инвалидов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / А. А. Марцияш, Е. А. Вострикова, Н. И. Тарасов. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. — 68 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6153.html>

Периодические издания (журналы)

1. Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU // URL: <http://elibrary.ru/>

2. Национальная электронная библиотека URL: <http://нэб.рф>

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» URL: <http://cyberleninka.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305000, г. Курск, ул. Пучковка, д. 82, 1 этаж, каб. №2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска).	
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части экзамена

1. Основные понятия медико-социальной экспертизы и реабилитации.
2. Инвалидность в РФ. Исторический аспект формирования медицинской и социальной помощи инвалидам.
3. Основные модели инвалидности.
4. Опыт мировой практики медико-социальной реабилитации инвалидов. Скандинавские страны (Дания, Швеция, Норвегия, Финляндия)
5. Опыт мировой практики медико-социальной реабилитации инвалидов. Европейские страны (Германия, Франция, Великобритания, Ирландия)
6. Опыт мировой практики медико-социальной реабилитации инвалидов. Канада, США.
7. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов. Международный аспект.
8. Нормативно-правовые основы социальной защиты инвалидов в РФ.
9. Социальные проблемы в жизнедеятельности инвалидов. Доступность для инвалидов окружающей среды.
10. Проблемы профессионального образования инвалидов и пути их решения.
11. Социальная политика в области трудоустройства инвалидов.
12. Социальная значимость реабилитации инвалидов.
13. Классификация бюро медико-социальной экспертизы. Основные задачи и функции бюро МСЭ в процессе социальной реабилитации.
14. Причины инвалидности. Классификация групп инвалидности.
15. Основание и порядок установления I группы инвалидности.
16. Основание и порядок установления II группы инвалидности.
17. Основание и порядок установления III группы инвалидности.
18. Сущность и содержание реабилитации.
19. Концепции реабилитации инвалидов, их характеристика.
20. Принципы реабилитации, их сущность.
21. Этапы реабилитации: реконвалесценция, адаптация и ресоциализация.
22. Виды реабилитации, их сущность.
23. Социальная защита и социальная помощь.
24. Льготы, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями.
25. Профессиональная реабилитация, ее характеристика.
26. Понятие профилактики инвалидности, ее виды, сущность.
27. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов: общие понятия. Структура ИПР.
28. Порядок и условия разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Финансирование индивидуальной программы реабилитации.
29. Организация и правила заполнения индивидуальной программы реабилитации.
30. Порядок оценки результатов выполнения ИПР инвалида.
31. Организация реабилитационного процесса, его характеристика.
32. Потребность в медицинской реабилитации различных категорий инвалидов.
33. Основные задачи и методы медицинской реабилитации.
34. Принципы реабилитации средствами физической культуры. Значение ЛФК для социальной реабилитации инвалидов.
35. Роль санаторно-курортного лечения в реабилитации инвалидов.
36. Лечебные факторы трудовой терапии, их сущность.
37. Методы психосоциальной помощи при организации социальной реабилитации

инвалидов.

38. Социально-психологическое состояние человека, ставшего инвалидом в зрелом возрасте.

39. Проблемы социальной адаптации инвалидов. Роль самооценки в жизни инвалида.

40. Профессиональные роли специалиста социальной работы в процессе реабилитации, и характеристика.

41. Внутренняя картина болезни. Социальные факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни.

42. Методы социально-психологической реабилитации, их характеристика.

43. Теоретические парадигмы психосоциальных вмешательств, их сущность.

44. Умения и навыки необходимые специалисту для реализации практической деятельности по социальной реабилитации, их характеристика.

45. Терапевтическая среда и ее организация. Тренинг социальных навыков. Технология рефрейминга.

46. Информационно-образовательная работа с инвалидом и обществом.

47. Понятие о социальной недостаточности, возникающей при ограничении жизнедеятельности.

48. Особенности социальной реабилитации. Методы социальной реабилитации, их цель.

49. Основные направления социальной реабилитации, их характеристика.

50. Социально-бытовое устройство, социально-бытовая ориентация, социально-бытовая адаптация. Понятие и характеристика.

51. Процесс социально-средовой реабилитации. Вспомогательные технические средства для инвалидов.

52. Основы разработки программы профессиональной реабилитации. Определение основных категорий профессиональной реабилитации.

53. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Организация социокультурной реабилитационной среды

54. Основные направления и задачи развития системы реабилитации в современной России.

55. Федеральный, региональный, местный уровни деятельности по социальной реабилитации инвалидов. Классификация отечественных реабилитационных учреждений на современном этапе.

56. Структурные подразделения реабилитационных учреждений и их функционирование.

57. Роль общественных организаций инвалидов в реабилитации.

58. Социальные проблемы лиц с нарушением слуха. Сообщества глухих. Реабилитация инвалидов по слуху.

59. Социальные проблемы лиц с нарушением зрения. Реабилитация инвалидов по зрению.

60. "Экологическая ниша" слепых. Тифлореабилитология. Задачи, цели, методы работы.

61. Социальные проблемы особой категории инвалидов с комплексными нарушениями зрения и слуха. Особенности социальной работы с ними.

62. Сердечно-сосудистые заболевания как причина ограничений жизнедеятельности. Реабилитация инвалидов, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями.

63. Социальная реабилитация инвалидов с нарушением двигательных функций. Технические средства реабилитации. Восстановительная терапия.

64. Нарушения жизнедеятельности инвалидов с психическими расстройствами. Организация процесса реабилитации. Задачи социальной реабилитации

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для экзамена

Задача 1

Ночью в социальный приют нарядом милиции был доставлен мальчик 11 лет. Ребенок был найден на скамейке в парке, где ожидал свою маму, ушедшую в магазин. На вопросы специалистов социального приюта сообщил, что его зовут Алеша, они с мамой приехали из Казахстана, живут у родственников. В школе он не учится, мама сейчас не работает. Где проживают родственники, объяснить не может.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Сформулируйте цели работы с клиентом
3. Спланируйте действия социального работника в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами.

Задача 2

У Анастасии трагически погиб муж, затем умерли ее родители. Они остались с маленькой дочкой, 6 лет, совсем одни. Девочка тяжело больна, ей необходима срочная операция и лечение за границей. У Анастасии имеются родственники в данной стране, которые смогут обеспечить ей там постоянное местожительство. Но для лечения и переезда необходима огромная сумма денег. Анастасия планирует продать квартиру, но пока ей необходима прописка.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Сформулируйте цели работы с клиентом
3. Спланируйте действия социального работника в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами.

Задача 3

В центр занятости для регистрации в качестве безработного с целью трудоустройства обратился мужчина 45 лет, имеющий инвалидность III группы по общему заболеванию. У него были все необходимые для регистрации документы. Однако инспектор центра занятости отказал ему в регистрации. Инвалид обратился к специалисту по социальной работе.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Сформулируйте цели работы с клиентом
3. Спланируйте действия социального работника в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами.

Задача 4

Алина, 34 лет, обратилась в службу социального обеспечения за материальной помощью. Ее муж злоупотребляет алкоголем, временно не работает. Она также не работает, так как в семье двое маленьких детей, один из которых болен диабетом.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Сформулируйте цели работы с клиентом

3. Спланируйте действия социального работника в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами.

Задача 5

Молодая супружеская пара (21 и 23 года) в состоянии сильного алкогольного опьянения обратилась в приемный покой детской больницы за медицинской помощью для 5-месячного ребенка, получившего сильные солнечные ожоги. В ходе беседы со специалистом было выяснено, что в этот день молодая семья праздновала в компании друзей День молодежи. Ребенок все это время провел в коляске под прямыми лучами солнца.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Сформулируйте цели работы с клиентом
3. Спланируйте действия социального работника в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами.

Задача 6

Пожилые люди проживают в квартире совместно со взрослой дочерью. Отец, 68 лет, инвалид – передвигается на инвалидной коляске. Мать, 65 лет, парализована после инсульта. Пожилые люди требуют постоянного ухода. Дочь, 40 лет, злоупотребляет спиртными напитками, не осуществляет уход за родителями.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Сформулируйте цели работы с клиентом
3. Спланируйте действия социального работника в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами.

Задача 7

Алина, 34 лет, обратилась в службу социального обеспечения за материальной помощью. Ее муж злоупотребляет алкоголем, временно не работает. Она также не работает, так как в семье двое маленьких детей, один из которых болен диабетом.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Сформулируйте цели работы с клиентом
3. Спланируйте действия социального работника в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами.

Задача 8

В территориальный центр социального обслуживания населения обратился А.П. Семенович 1924 г.р., участник ВОВ, инвалид II гр., проживающий в с. Лебяжье. С просьбой помочь ему в проведении капитального ремонта квартиры и оказании материальной помощи.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Сформулируйте цели работы с клиентом

3. Спланируйте действия социального работника в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами.

Задача 9

27-летняя девушка не может самостоятельно передвигаться – только на коляске или с чьей-либо помощью. Девочка родилась физически здоровой, но с 10 лет начали проявляться симптомы атрофии мышц – усталость, слабость. Последние два года обучения в школе занималась дома. Надеялась на выздоровление, но информация о поставленном диагнозе и пожизненной инвалидности I группы стала сильной психологической травмой.

Вопросы:

1. Определите основную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае
3. Какие учреждения социального профиля могут помочь девушке?
4. Какие меры помощи можно использовать в данном случае?

Задача 10

Женщина страдает системным заболеванием крови, признана инвалидом. Воспитывает двух детей одна (ей 32 года, дочери 5 лет, сыну 10 лет), работает воспитателем в детском саду. Денег на жизнь и на лечение не хватает, другой работы найти не может (пыталась не раз). Муж живет с другой семьей, никакой помощи не оказывает.

Вопросы:

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем семьи.
3. Какие варианты решения проблем Вы можете предложить?
4. Какие учреждения и организации должны быть задействованы в решении проблем этой семьи?

Задача 11

В Центр социального обслуживания населения Железнодорожного района г. Курска обратился пенсионер 80-ти лет. Постоянно живет в семье сына. Жалуется на конфликты – из-за нехватки денег, свободной жилой площади, непонимания родственниками.

Вопросы:

1. Определите проблему клиента.
2. Нормативно-правовая база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем.
3. В какие учреждения может посоветовать обратиться клиенту сотрудник Центра социального обслуживания населения?
4. Какие для этого необходимы документы?

Задача 12

Ночью в социальный приют нарядом милиции был доставлен мальчик 11 лет. Ребенок был найден на скамейке в парке, где ожидал свою маму, ушедшую в магазин. На вопросы

специалистов социального приюта сообщил, что его зовут Алеша, они с мамой приехали из Казахстана, живут у родственников. В школе он не учится, мама сейчас не работает. Где проживают родственники, объяснить не может.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Сформулируйте цели работы с клиентом
3. Спланируйте действия социального работника в соответствии с нормативно-правовыми и законодательными актами.

Задача 13

Молодой человек 29-ти лет, проведя в учреждениях пенитенциарной системы 10 лет, вернулся домой – к пожилой матери, инвалиду I группы. Безуспешно пытается найти работу.

Вопросы:

1. Каковы основные проблемы семьи?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи.
3. Куда может обратиться клиент?
4. Какую помощь может оказать специалист социальной работы.

Задача 14

Пожилая женщина (72 года) похоронила мужа, детей нет. Осталась одна в однокомнатной квартире, передвигается по квартире с трудом. Хочет жить в доме-интернате для престарелых и инвалидов.

Вопросы:

1. Имеет ли она на это право?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения вопроса.
3. Какие документы необходимы для помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов?
4. Перечислите основные права граждан, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.

Задача 15

Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой.

Вопросы:

1. Определите проблемы клиента.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса.
3. В какие учреждения и организации может он обратиться?
4. Какие меры помощи Вы можете предложить?

Задача 16

Семья проживает в пригороде. 7-летняя дочь – ребенок-инвалид (диагноз – ДЦП) – замкнута, со сверстниками не общается, в школу не ходит, все время проводит дома. Родители считают, что общение с посторонними людьми может навредить дочери.

Вопросы:

1. Определите социальную проблему.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы семьи, имеющей ребенка инвалида.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в оказании помощи?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Задача 17

Мать и сын десяти лет подвергаются физическому насилию со стороны мужа и отца. Мальчик периодически сбегает из дома, ночует в подвале

Вопросы:

1. Куда может обратиться женщина с сыном?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какова роль специалиста социальной работы?
4. Какие варианты решения данной проблемы Вы можете предложить?

Задача 18

Женщина пятидесяти лет была уволена в связи с банкротством предприятия. После увольнения находится в депрессивном состоянии. Одна воспитывает 14-летнюю дочь (ребенок-инвалид), также с ними проживает пожилая мать (72года).

Вопросы:

1. Определите проблемы членов семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка.
3. В какие учреждения могут обратиться взрослые члены семьи для решения проблем?
4. Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

Задача 19

Женщина, воспитывающая 4-х детей - школьников, осталась безработной. Муж - отец детей - погиб год назад. Женщина растеряна. По совету соседней она обратилась в территориальный орган (отдел) социальной защиты населения своего района.

Вопросы:

1. Какую помощь могут оказать в территориальном органе (отделе) социальной защиты населения?
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем детей и семьи.
3. Роль социального педагога школы в решении проблем семьи.
4. Что можете предложить Вы для решения данной проблемы

Задача 20

Русскоязычная семья (ребенок в возрасте 11 лет, отец и мать, бабушка и дедушка) была вынуждена уехать с Северного Кавказа в Курск, так как взрослые члены семьи потеряли работу, испытывали психологическое давление и дискриминацию по признаку национальности и вероисповедания. В Курске они живут в однокомнатной квартире вместе с пожилыми родителями. Отец (инвалид ВОВ) обратился за помощью в территориальный отдел социальной защиты населения г. Курска

Вопросы:

1. Определите статус членов семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблем членов семьи.
3. Назовите учреждения и организации, в которых могут получить помощь члены семьи.
4. Специалисты каких профилей будут задействованы в решении проблем семьи?

Задача 21

Одинокая пенсионерка 60-ти лет Н. страдает тяжелым заболеванием опорно-двигательного аппарата, приведшим к инвалидности II группы, в силу чего она с трудом может самостоятельно себя обслуживать.

Вопросы:

1. Имеет ли она право на надомное социальное обслуживание?
2. Нормативно-правовая база для решения проблем.
3. Какие документы необходимы для принятия гражданина на надомное социальное обслуживание?
4. Какие формы социальной поддержки может предложить территориальный орган (отдел социальной защиты населения)?

Задача 22

В Управление социальной защиты города обратились пожилые люди с просьбой дать разъяснение об условиях помещения в дом-интернат для престарелых и инвалидов, представлении надомного социального обслуживания Центром социального обслуживания населения (ЦСОН).

Вопросы:

1. Что может быть критерием при помещении человека в дом-интернат для престарелых и инвалидов, при приеме на надомное обслуживание ЦСОН?
2. Какова нормативно-правовая база, регламентирующая названные вопросы?
3. Какие документы должны быть предоставлены потенциальным клиентом?
4. В каком размере производится выплата пенсий гражданам, проживающим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов?

Задача 23

Соседи обратились к социальному работнику с просьбой разъяснить, почему 12-летнюю внучку соседки определили в детский дом без согласия бабушки, страдающей психическим заболеванием.

Вопросы:

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая решение данных вопросов.
2. Решение какого органа необходимо для помещения несовершеннолетнего ребенка в детский дом?

3. В каких случаях социальное (медицинское) обслуживание осуществляется без согласия гражданина?
4. В каких случаях возможна госпитализация человека в психоневрологический стационар в недобровольном порядке?

Задача 24

В территориальный орган (отдел) социальной защиты населения обратился 50-летний К., имеющий I группу инвалидности, с просьбой разъяснить, на какие меры социальной поддержки он может рассчитывать

Вопросы:

1. Нормативная база, регламентирующая названный вопрос.
2. Сформулируйте цели работы с клиентом
3. Имеет ли право данный клиент на субсидии для оплаты жилищно-коммунальных услуг? Если да, то в каком размере?

Задача 25

Ученик 9-го класса С. в последнее время периодически пропускает занятия в школе. В связи с этим классная руководительница решила посетить семью ученика, где отца обнаружила в состоянии алкогольного опьянения, сестренка 9 лет в синяках, из беседы выяснила, что мать 6 месяцев назад умерла от онкологического заболевания,. Учительница обратилась в отдел социальной защиты района и попросила принять меры в отношении детей и их родителей

Вопросы:

1. Определите проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае.
3. Какие учреждения должны быть задействованы в решении этой проблемы.
4. Какие меры необходимо оказать.

Задача 26

В Центр обратился мужчина, который ищет работу. Его направили в кабинет первичного приема граждан. Мужчина вышел из мест лишения свободы и длительное время не работал, образование средне специальное.

Вопросы:

1. Сформулируйте предмет деятельности специалиста по социальной работе
2. Какие документы не обходимы мужчине?
3. На какое пособие может рассчитывать гражданин?

Задача 27

Женщина впервые обратилась в федеральное государственное учреждение МСЭ для оформления инвалидности своему 13 летнему сыну в связи с поствакцинальным осложнением. Просит объяснить, что такое индивидуальная программа реабилитации (ИПР).

Вопросы:

1. Какие документы она должна предоставить в МСЭ для оформления инвалидности?
2. Объясните, что такое ИПР и кто ее должен составлять.

3. На какой вид реабилитации, кроме медицинской, социальной и профессиональной имеет право данный ребенок Раскройте сущность данного вида реабилитации.
4. Нормативная база, регулирующая данный вопрос.

Задача 28

Мужчина (45лет) отбывал наказание в местах лишения свободы .3 года. Вернувшись домой, столкнулся с проблемой трудоустройства. Мужчина готов на любую работу.

Вопросы:

1. Укажите нормативно-правовую базу для решения названных проблем.
2. Имеет ли мужчина право на трудоустройство?
3. Учреждения, оказывающие помощь клиенту.

Задача 29

К школьному психологу обратился социальный работник с просьбой дать характеристику на Игоря Д., 14 лет. Запрос исходил из следственных органов по делу об ограблении ларька. Игорь – мальчик из благополучной, материально обеспеченной семьи, очень подвижный, любит «пошалить», способный, хотя учится неровно. При психологическом обследовании нарушений со стороны психических процессов не выявлено, интеллект выше нормы, самооценка завышена; социально-одобряемые ценностные ориентации не сформированы. Из беседы с матерью выяснилось, что Игорь – единственный ребенок в семье. Отец на 20 лет старше матери, постоянно занят на руководящей работе. Мать с тех пор, как вышла замуж, не работает и «всецело посвятила себя воспитанию сына». То, что ее сын участвовал в ограблении ларька, мать объясняет «дурным влиянием улицы», всячески оправдывает своего сына, растерянно повторяя «И что же ему надо было? Ведь у него было все! Ни в чем отказа не знал!»

Вопросы:

1. Какие психосоциальные причины породили криминальное поведение подростка?
2. Какие виды психосоциальной помощи можно предложить семье?
3. Кто из ее членов нуждается в индивидуальной работе?

Задача 30

Женщина впервые обратилась в федеральное государственное учреждение МСЭ для оформления инвалидности своему 13 летнему сыну в связи с поствакцинальным осложнением. Просит объяснить, что такое индивидуальная программа реабилитации (ИПР).

Вопросы:

1. Какие документы она должна предоставить в МСЭ для оформления инвалидности?
2. Объясните, что такое ИПР и кто ее должен составлять.
3. На какой вид реабилитации, кроме медицинской, социальной и профессиональной имеет право данный ребенок. Раскройте сущность данного вида реабилитации.
4. Нормативная база, регулирующая данный вопрос.

База типовых тестовых заданий для экзамена
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
МЕТОД ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. убеждение
2. консультирование
3. тренировка
4. физподготовка
5. прилежание

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

1. ограничение жизнедеятельности
2. болезнь
3. функциональные нарушения
4. нарушение или недостаток
5. социальная недостаточность

3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ АДАПТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ

1. приспособление производственной среды к нуждам и потребностям инвалида
2. обучение и переобучение инвалидов
3. адаптация инвалида к требованиям производства
4. библиотерапия
5. библиотерапия
6. рефлексотерапия

4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПСИХОСОЦИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. протезирование
2. психологическая коррекция
3. реконструктивная хирургия
4. психосоциальная помощь
5. социальное обслуживание
6. протезирование

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. психологическое консультирование
2. социальная работа
3. психотерапия
4. восстановительная терапия
5. социотерапия
6. консультирование

6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНВАЛИДА

1. депрессия
2. апатия
3. симпатия
4. сессия
5. любовь

6. свобода

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВОЙ ДИАГНОСТИКИ СПЕЦИАЛИСТ ПО
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ ИЗУЧАЕТ

1. социально-экономическое положение
2. способность вести независимое существование (посещать магазины, обращаться с деньгами)
3. способность обеспечивать персональную сохранность (пользоваться домашними приборами, спичками, лекарствами и др.)
4. ролевое положение инвалида в семье, межличностные отношения вне дома
5. благоустроенность жилья

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ СПЕЦИАЛИСТ ПО
СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЗУЧАЕТ

1. возможность пользования телефоном
2. ролевое положение инвалида в семье, межличностные отношения вне дома
3. способность вести независимое существование (посещать магазины, обращаться с деньгами)
4. участие инвалида во всех обычных общественных взаимоотношениях (семья, друзья, соседи и коллеги)
5. общение с окружающими

9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ТРУДОУСТРОЙСТВО И РЕШЕНИЕ ВОПРОСОВ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ ВОЗЛОЖЕНЫ НА

1. Пенсионный фонд РФ
2. Общественные организации инвалидов
3. Кадровые агентства
4. Бюро МСЭ
5. Федеральную службу занятости населения

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ВЫБОР МЕТОДА И ТЕХНИКИ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ ЗАВИСИТ ОТ

1. телеведущего
2. от цели терапевтического воздействия
3. проблем
4. социальной работы
5. личностных особенностей
6. преподавателя

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ОДНОЙ ИЗ ВАЖНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ
ВЫСТУПАЕТ

1. обеспечение инвалидов необходимыми техническими средствами и устройствами, облегчающими жизнеобеспечение
2. обеспечение инвалидам отдыха за границей
3. медицинская реабилитация
4. формирование отношения общества к проблемам инвалидов
5. подготовка трудотерапевтов или оккупациональных терапевтов

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ИНТЕГРАЦИЮ ИНВАЛИДОВ В СОЦИУМ

1. права и свободы граждан
2. организация домов инвалидов
3. комитеты социального обеспечения
4. создание бюро МСЭ
5. создание безбарьерной среды

13. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ НАПРАВЛЕНИЯ ООН В ОТНОШЕНИИ ИНВАЛИДОВ

1. услуги по восстановлению профессиональной трудоспособности (включая профессиональную ориентацию, профессионально-техническую подготовку, трудоустройство)
2. услуги кадровых агентств
3. обеспечение вспомогательными техническими средствами, средствами передвижения, социально-бытовыми приспособлениями
4. изоляция от общества, зависимому образу жизни
5. онсультирование и оказание помощи в юридических вопросах
6. эндопротезирование

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ЭТАП ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ С ВОССТАНОВЛЕНИЕМ НАРУШЕННЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА

1. адаптация
2. реадaptация
3. парциальной дезадаптации
4. реконвалесценция
5. тотальная дезадаптация

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ЧАСТИЧНОЕ НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИЙ, КОТОРОЕ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА КАКУЮ- ЛИБО ОПРЕДЕЛЁННУЮ ОБЛАСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. адаптация
2. реадaptация
3. реконвалесценция
4. парциальной дезадаптации
5. тотальная дезадаптация

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ НАРУШЕНИЕ ФУНКЦИЙ, КОТОРОЕ РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ НА ВСЕ СФЕРЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. реадaptация
2. реконвалесценция
3. парциальной дезадаптации
4. тотальная дезадаптация
5. адаптация

17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ ВКЛЮЧАЕТ

1. социально-педагогическую диагностику
2. педагогическую коррекцию
3. социально-бытовую реабилитацию
4. социальную работу
5. социальное предположение

6. социальное расположение

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
СОЦИАЛЬНАЯ УСЛУГА ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. социальная помощь
2. социальная защита
3. социальная реабилитация
4. профессиональная реабилитация
5. полустационарное социальное обслуживание

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЛЬГОТЫ ПО ФОРМЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

1. имеющие одноразовый характер или предоставляемые с большой периодичностью (бесплатная установка телефона, капитальный ремонт жилой площади)
2. инвалидам войны и приравненным к ним категориям
3. получению услуг учреждений социального обслуживания, социальной и юридической помощи
4. предоставляемые всем категориям инвалидам
5. имеющие «моральную» форму (преимущественное право или первоочередное право в чём-либо)

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЛЬГОТЫ ПО ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

1. медицинскому, протезно-ортопедическому обслуживанию, санаторно-курортному лечению, обеспечению лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения
2. имеющие ежемесячный характер (компенсация части стоимости жилой площади, коммунальных услуг)
3. инвалидам по зрению
4. имеющие денежную форму (бесплатное обеспечение лекарствами или бесплатное пользование поликлиниками)
5. трудоустройству, обучению, переподготовке и условиям труда

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ЛЬГОТЫ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРИЧИНЫ ИНВАЛИДНОСТИ

1. обеспечению транспортными средствами и оплате проезда
2. имеющие натуральную форму (бесплатное предоставление автотранспортных средств, мото- и велоколясок, обеспечение топливом)
3. инвалидам в результате Чернобыльской катастрофы
4. коммунально-бытовым услугам и торговому обслуживанию
5. имеющие годовую периодичность (бесплатный проезд раз в год)

22. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
МЕТОДЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. восстановительная терапия
2. профессиональная адаптация
3. трудотерапия
4. протезирование
5. адаптация
6. стигматизация

23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

УСЛУГИ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ

1. социально-средовую реабилитацию
2. социально-техническую реабилитацию
3. социально-бытовую адаптацию
4. социально-диагностическую реабилитацию
5. гуманистическую реабилитацию
6. поведенческая реабилитация

24. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПРИ ОЦЕНКЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЩАЕТСЯ ВНИМАНИЕ НА

1. наличие невротических или психопатоподобных расстройств
2. потребности
3. способности
4. мотивацию
5. умения
6. навыки

25. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УСПЕШНОСТЬ РЕАБИЛИТАЦИИ
ИНВАЛИДА

1. уровень зрелости личности
2. лекарственное обеспечение
3. адекватное восприятие социума
4. санаторно-курортное лечение
5. отношение к труду
6. настроение

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
УСЛУГИ ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ

1. обучение инвалидов навыкам проведения отдыха и досуга
2. коррекционное обучение
3. обеспечение инвалидов периодической, учебно-методической, художественной литературой
4. социально-педагогическая диагностика
5. содействие
6. умозаключение

27. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ

1. своевременность и поэтапность социально-реабилитационных мероприятий
2. качественное социальное обслуживание
3. дифференцированность, системность и комплексность
4. гибкость
5. социально-средовая реабилитация
6. протезирование

28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИПР

1. индивидуальность
2. социальность
3. непрерывность
4. муниципальность

5. принципиальность
6. консультирование

**29. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
УСЛУГИ ПО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**

1. психологическое консультирование
2. психологическая коррекция
3. ритмическая гимнастика
4. психологическая травма
5. экзотическая система
6. поведенческая система

**30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ
ИПР ЯВЛЯЕТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДЛЯ**

1. Родственников инвалида
2. Бюро МСЭ
3. Инвалида
4. Районные (городские) органы социальной защиты
5. Исполнителей реабилитационных мероприятий