


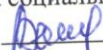
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:20:09
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «05» июня 2018 г. заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета факультета социальной работы протокол № 5 от «08» июня 2018 г. председатель методического совета факультета социальной работы профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Социальная работа по месту жительства

Факультет
Направление подготовки
Направленность

Курс
Трудоемкость (з.е.)
Количество часов всего
Форма промежуточной аттестации

социальной работы
39.03.02 Социальная работа
Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья)
4 **Семестр 8**
3
108
зачет

Разработчики рабочей программы:

*заведующий кафедрой, доцент, кандидат психологических наук Шульгина Т.А.
доцент, кандидат психологических наук Непочатых Е.П.*

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа по месту жительства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Социальная работа по месту жительства» является формирование компетенций студентов в области социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания при предоставлении условий жизнедеятельности гражданам по месту жительства.

Задачи:

- изучение нормативной правовой базы социальной работы по месту жительства; организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (социальной защите и социальном обслуживании населения, здравоохранении, образовании, пенитенциарной системе и др.);
- освоение технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей по месту жительства в условиях межпрофессионального взаимодействия;
- овладение навыками управления социальными рисками, а также выявления и оценки потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании по месту жительства;
- овладение навыками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Социальная работа по месту жительства» относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Социология коммуникаций; Технология социальной работы; Конфликтология в социальной работе; Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья; Организация доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья; Технологии социальной работы при чрезвычайных ситуациях; Семейведение.

ПК-2	<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>Технология социальной работы; Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг; Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
ПК-3	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>Здоровье и образ жизни; Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья; Социальная педагогика; Технологии психосоциальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; Технологии медико-социальной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья; Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; Супервизия в социальной работе; Технологии просвещения в социальной работе; Социальная работа с семьей и детьми с ограниченными возможностями здоровья; Социальная работа с молодежью; Социальное обслуживание населения</p>

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	<ul style="list-style-type: none"> - типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые) - разновидности обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, а также критерии их оценки - методы социальной диагностики - технологии разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению - комплексные подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки 	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления - проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан - обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, семьями, социальными группами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и оценки индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки - навыками осуществления сбора и обработки дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки - навыками осуществления первичной проверки и анализа документов, свидетельствующих о проблемах граждан, обратившихся за получением социальных услуг и мер социальной поддержки - навыками постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению - навыками выявления обстоятельств возникновения

				<p>трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения</p>
ПК-2	<p>способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>	<p>- виды социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p> <p>- содержание, технологии и методы социальной реабилитации, адаптации, коррекции</p>	<p>- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p>- выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>- эффективно реализовывать социальные технологии и технологии социальной работы, направленные на обеспе-</p>	<p>- навыками адаптации типовых социальных технологий к конкретному случаю</p> <p>- навыками выбора технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели</p> <p>- имеет опыт совместно со специалистами эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты</p>

			<p>чение прав человека в сфере социальной защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 	
ПК-3	<p>способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</p>	<p>- технологии, направленные на оптимизацию потенциала человека и его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять социальное консультирование - улучшать условия жизнедеятельности гражданина и расширять его возможности самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов - обучать клиента способам мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, здоровому образу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки - навыками оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки - навыками обеспечения посредничества между гражданином, нуждающимся в предоставлении социальных услуг или мер социальной поддержки, и различными специалистами (учреждениями) с целью представления

				<p>интересов гражданина и решения его социальных проблем</p> <p>- навыками содействия мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>
--	--	--	--	---

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Тория и история социальной работы по месту жительства	Предмет и задачи дисциплины «Социальная работа по месту жительства». Социальная работа по месту жительства. История становления социальной работы по месту жительства в России. Зарубежный опыт развития социальной работы по месту жительства. Виды социальной помощи, оказываемой населению территориальными органами социальной защиты. Инновационные формы социальной работы по месту жительства в России и за рубежом.	ПК–1 ПК–2 ПК–3
Место жительства в системе социализации личности	Понятие о микрорайоне и его границах. Функции микрорайонов. Роль социальных работников в микрорайоне. Влияние место жительства на социализацию личности. Технологии социальной работы, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки в отношении конкретного случая по месту жительства.	ПК–1 ПК–2 ПК–3
Правовое обеспечение социальной работы по месту жительства	Федеральные и региональные правовые основы социальной работы по месту жительства. Виды социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты по месту жительства. Содержание, технологии и методы социальной реабилитации, адаптации, коррекции.	ПК–1 ПК–2 ПК–3
Центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	Структура, функции и отделения центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Отделение социального обслуживания на дому. Социальные услуги. Нормативно-правовая база, в соответствии с которой осуществляется прием на обслуживание и предоставление социальных услуг.	ПК–1 ПК–2 ПК–3

Социальная работа по месту жительства с неблагополучными семьями	<p>Виды неблагополучных семей. Характеристика семей «группы риска». Влияние семьи на социализацию ребенка. Методы выявления и коррекции семейного неблагополучия</p> <p>. Формы работы с неблагополучной семьей. Виды помощи и организации, оказывающие ее. Создание межсемейных групп взаимопомощи. Задачи и функции семейного центра. Корпоративная культура как элемент социальной профилактики.</p> <p>Способы мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов, здорового образа жизни граждан по месту жительства.</p>	<p>ПК–1 ПК–2 ПК–3</p>
Патронатные и замещающие семьи	<p>Формы семейного устройства. Причины и последствия семейной дезорганизации. Особенности воспитания детей в неполных семьях. Общая характеристика замещающей семьи. Правовые основания замещающей семьи. Поиск и подготовка замещающих родителей. Патронатные семьи. Перечень документов для создания патронатной семьи.</p>	<p>ПК–1 ПК–2 ПК–3</p>
Органы социального обслуживания, реализующие социальную работу по месту жительства	<p>Социальная защита населения РФ. Органы исполнительной власти субъектов российской федерации. Районные (городские) органы социальной защиты населения. Формы и виды социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции по месту жительства.</p> <p>Социально-профилактическая работа по месту жительства. Цель социально-профилактической по месту жительства. Подходы к определению направлений профилактической работы. Виды профилактической работы. Этапы профилактической работы. Социальная диспансеризация. Особенности применения социального патронажа. Социальное сопровождение. Социально-консультативная помощь населению. Задачи социально-консультативной помощи. Территориальная социально-профилактическая работа. Групповые методы коррекции групповых и семейных взаимодействий. Специфика работы восстановительных терапевтических межсемейных групп.</p>	<p>ПК–1 ПК–2 ПК–3</p>
Технологии социальной работы по месту жительства. Региональный опыт.	<p>Технологии социальной работы, видов и форм социального обслуживания по месту жительства, а также мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки по месту жительства. Сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции по месту жительства. Организация клубов по месту жительства.</p>	<p>ПК–1 ПК–2 ПК–3</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>раздела (или темы)</i> дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Формы и виды социальной работы	4	2	2	6	10	<i>ЛТ, СИ, К, УИРС</i>	<i>КС, ПС, ЛД</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Местожителство в системе социализации личности	6	2	4	6	12	<i>ЛТ, СИ, УИРС</i>	<i>КС, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Правовое обеспечение социальной работы по месту жительства	6	2	4	6	12	<i>ЛВ, К, УИРС</i>	<i>КС, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	6	2	4	8	14	<i>ЛТ, СИ, К, УИРС</i>	<i>ЗС, ЛП, ПС*</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Социальная работа по месту жительства с неблагополучными семьями	6	2	4	8	14	<i>ЛТ, СИ, К, УИРС</i>	<i>ЛП, КС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Патронатные и замещающие семьи	6	2	4	8	14	<i>ЛВ, СИ, К, УИРС</i>	<i>ЛП, КС, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Органы социального обслуживания, реализующие социальную работу по месту жительства	8	4	4	8	16	<i>ЛТ, К, УИРС</i>	<i>КС, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Технологии социальной работы по месту жительства. Региональный опыт.	8	4	4	8	16	<i>ЛТ, СИ, К, УИРС</i>	<i>ЛП, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Зачет	-	-	-	-	-	-	-	<i>Пр., С</i>
ИТОГО:	50	20	30	58	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
ЛВ	лекция-визуализация	КС	круглый стол, дискуссии
ЛД	лекция-дискуссия	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ЛП	проблемная лекция	К	написание конспектов
ПС	проблемные семинары	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю.В. Белянинова, Н.А. Захарова, М.Г. Данилова. — М.: Эксмо, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19216.html>
2. Социальная защита населения: Опыт организационно-административной работы : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Социальная работа» / под ред. В. С. Кукушкина. - 4-е изд., доп. и перереб. - М.: Ростов н/Д : МарТ, 2009. - 398 с.

Дополнительная литература

1. Барболин, М. П. Социализация личности [Электронный ресурс] : методология, теория, практика / М. П. Барболин ; под ред. В. Т. Пуляев. — Электрон. текстовые данные. — СПб: Петрополис, 2008. — 372 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27072.html>
2. Волков, Ю. Г. Социология : учеб. для студентов вузов / Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 4-е изд. - М. : Издат.-торг. корпорация "Дашков и К⁰"; Ростов н/Д: Наука Спектр, 2009. - 383 с.
3. Швецова, М. Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Швецова. — М. : Прометей, 2013. — 188 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18620.html>

Периодические издания (журналы)

1. «Социологические исследования».

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
3. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE». <http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовой базе данных «MedlineComplete» <http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Виды социальной помощи, оказываемой населению территориальными органами социальной защиты.
2. Инновационные формы социальной работы по месту жительства.
3. Понятие о микрорайоне и его границах.
4. Функции микрорайонов.
5. Роль социальных работников в микрорайоне.
6. Влияние местожительства на социализацию личности.
7. Федеральные и региональные правовые основы социальной работы по месту жительства.
8. Структура, функции и отделения центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
9. Отделение социального обслуживания на дому. Социальные услуги.
10. Нормативно-правовая база, в соответствии с которой осуществляется прием на обслуживание и предоставление социальных услуг.
11. Виды неблагополучных семей.
12. Характеристика семей «группы риска».
13. Влияние семьи на социализацию ребенка.
14. Методы выявления и коррекции семейного неблагополучия.
15. Формы работы с неблагополучной семьей. Виды помощи и организации, оказывающие ее.
16. Формы семейного устройства.
17. Причины и последствия семейной дезорганизации.
18. Особенности воспитания детей в неполных семьях.
19. Общая характеристика замещающей семьи. Правовые основания замещающей семьи.
20. Поиск и подготовка замещающих родителей. Патронатные семьи.
21. Перечень документов для создания патронатной семьи.
22. Социальная защита населения РФ. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Районные (городские) органы социальной защиты населения.
23. Технологии социальной работы по месту жительства, реализуемые на федеральном и региональном (Курская область) уровнях.
24. Инновационные формы социальной работы по месту жительства.
25. Социализация личности.
26. Социализация личности через систему окружения личности.
27. Региональный опыт эффективной реализации социальной работы по месту жительства.
28. Семья как объект социальной работы по месту жительства.
29. Конфликты и пути их разрешения.
30. Семейное неблагополучие.
31. Социальная работа с пожилыми людьми.
32. Молодежь как объект социальной работы по месту жительства.
33. Психологические особенности молодежи как социальной группы.
34. Технологии социальной работы с молодежью.
35. История развития замещающей семьи в России.
36. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, за рубежом.
37. Технологии социальной работы, видов и форм социального обслуживания по месту жительства, а также мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.
38. Способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки по месту жительства.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета

Задача № 1.

Платная или, чаще, бесплатная (волонтерская) родительская работа по договору с органами опеки (или непосредственно – с детским учреждением, что отличает стратегию и тактику действий в случае выбора такой формы). В этом случае ребенок проводит в семье лишь часть своего времени. Эта форма в РФ очень редко поддерживается финансово региональными властями, известны лишь отдельные случаи в нескольких регионах. Чаще всего она используется как переходная форма, когда, например, будущие опекуны или приемные родители хотят лучше познакомиться с ребенком и понять, как будут складываться их отношения с ним.

1. Назовите форму устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей.
2. Дайте полную характеристику данной формы.
3. Назовите другие формы устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Задача № 2.

Данная форма организуется на базе семьи при желании обоих супругов взять на воспитание не менее 5 и не более 10 детей и с учетом мнения всех совместно проживающих членов семьи, в том числе родных и усыновленных детей (а с 10-летнего возраста — только с их согласия). Он существует в организационно-правовой форме воспитательного учреждения, а создается по решению местных властей — органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления.

1. Назовите форму устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей.
2. Дайте полную характеристику данной формы.
3. Назовите другие формы устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Задача № 3.

В семье Смирновых постоянные конфликты. Родители не находят общий язык между друг другом и постоянно срываются на детях. Дети в семье воспитываются только при помощи ругательств и рукоприкладства.

1. Назовите категорию неблагополучных семей, представленную в задаче.
2. Дайте полную характеристику данной категории.
3. Назовите другие категории и виды неблагополучных семей.

Задача № 4.

Родители семилетнего Кирилла, пользуясь своей силой, издеваются над ним и его младшем братом. Они забывают о моральных и нравственных ценностях, не умеют вести себя в общественных местах. Такие родители часто заставляют своих детей попрошайничать или воровать, так как не желают идти на работу

1. Назовите категорию неблагополучных семей, представленную в задаче.
2. Дайте полную характеристику данной категории.
3. Назовите другие категории и виды неблагополучных семей.

Задача № 5.

Кольцова Е.К.- пенсионерка. Её дети выросли и уехали в другой город. С детьми и внуками Кольцова Е.К. видится с детьми и внуками реже чем раз в год, с соседями пенсионерка не общается, все друзья уже умерли. По дому пенсионерка справляется самостоятельно, но ей не хватает общения и поддержки.

1. Определите проблему.
2. Назовите другие основные проблемы лиц пожилого возраста.
3. В какие органы социального обслуживания, реализующие социальную работу по месту жительства, следует обратиться пенсионерки для решения данной проблемы.

Задача № 6.

Сергею Петровичу 75 лет. После недавней операции ему тяжело передвигаться. Жена его умерла 6 лет назад, детей нет. Он не может самостоятельно готовить, убирать дом и ходить в магазин за продуктами.

1. Определите проблему.
2. Назовите другие основные проблемы лиц пожилого возраста.
3. Какие органы социального обслуживания Вы можете посоветовать пенсионеру.
4. В какие органы социального обслуживания, реализующие социальную работу по месту жительства, следует обратиться пенсионерки для решения данной проблемы.

База типовых тестовых заданий для зачета

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и (или) в центре тестирования)

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ "О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"

1. Социальное пособие
2. Единоразовая материальная помощь
3. Оплата детского сада
4. Ремонт в подъезде
5. Уборка в доме пожилых граждан

Задание 2

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАТЕГОРИИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

1. Конфликтные
2. На грани развода
3. Девиантные
4. Молодые
5. Студенческие

Задание 3

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФАКТОРЫ РИСКА ДЛЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

1. Социально-экономические
2. Психолого-педагогические
3. Девиантные
4. Рекреационные
5. Хозяйственно-бытовые

Задание 4

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СИСТЕМА РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ПРОЦЕССЕ КОТОРЫХ ЗА СЧЕТ ЧАСТИ НАЦИОНАЛЬНОГО ДОХОДА ОБРАЗУЮТСЯ И ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ФОНДЫ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН – ЭТО

1. Социальная забота

2. Социальная работа
3. Социальное пособие
4. Социальная защита
5. Социальное наследие

Задание 5

УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ В СООТВЕТСТВИИ С ФЭ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ"

"О

1. Единоразовая материальная помощь
2. Оплата детского сада
3. Набор социальных услуг
4. Ремонт в подъезде
5. Уборка в доме пожилых граждан

Задание 6

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФОРМА УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Присмотр соседей
2. Нахождение в летнем лагере
3. Опекa
4. Бродяжничество
5. В гостях у бабушке

Задание 7

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

К ПРИНЦИПАМ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОТНОСЯТ

1. Социальное партнерство
2. Правомерность
3. Преемственность
4. Толерантность
5. Валидность

Задание 8

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КАТЕГОРИИ НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ

1. На грани развода
2. Девиантные
3. Молодые
4. Антисоциальные
5. Студенческие