



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:20:09
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «05» июня 2018 г. заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета факультета социальной работы протокол № 5 от «08» июня 2018 г. председатель методического совета факультета социальной работы профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Социальная экспертиза среды

Факультет	социальной работы
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Направленность	
Курс	4 Семестр 8
Трудоемкость (з.е.)	3
Количество часов всего	108
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:

*заведующий кафедрой, доцент, кандидат психологических наук Шульгина Т.А.
доцент, кандидат психологических наук Непочатых Е.П.*

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальная политика» состоит в формировании у студентов компетенций в области реализации социальной политики при предоставлении социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан в условиях межпрофессионального, межконфессионального взаимодействия с различными государственными, общественными, религиозными организациями и структурами.

Задачи:

- изучение сущности, принципов и категорий социальной политики; правового обеспечения социальной политики в области трудовых отношений; семейной и молодежной политики; социального страхования и пенсионного обеспечения; здравоохранения, физической культуры и спорта; образования, науки и культуры;
- развитие умений использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи; применение инклюзивных технологий в области социальной работы в рамках реализации социальной политики;
- овладение навыками правового регулирования социальной защиты граждан; навыками участия в организации социальной среды на основе инклюзивного подхода в рамках реализации социальной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Социальная политика» относится к вариативной части образовательной программы (обязательная дисциплина).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Основы социального государства и гражданского общества; Правовое обеспечение социальной работы.
ПКУВ-18	способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды	Основы медицинских знаний; Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья; Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Инклюзивные технологии в социальной работе; Инклюзивный подход в гуманитарных науках; Социальная пе-

		<p>дагогика; Основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; Технологии просвещения в социальной работе; Арт-терапия в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья; Организация доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--	--

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПК-5	способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	- законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие предоставление социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	- использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи	- навыками правового регулирования социальной защиты граждан
ПКУВ-18	способность учитывать в профессиональной деятельности инклюзивный подход к организации социальной среды	- инклюзивные технологии в социальной работе	- применять инклюзивные технологии в профессиональной деятельности	- навыками участия в организации социальной среды на основе инклюзивного подхода

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Сущность, принципы и категории социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики	Понятие «социальная политика». Подходы к определению социальной политики. Объект и предмет социальной политики. Отрасли социальной политики. История социальных учений. Социальные учения античности, средних веков, Эпохи Возрождения. Социальные парадигмы и социальная политика в новой истории. Социальная политика эпохи индустриализации. Социальная политика в Европе. Консервативный, социал-демократический и либеральный типы социальной политики. Скандинавский тип социального развития и теория государства благосостояния. Модели социальной политики. Патерналистская и адресная модель. Социальная политика в трансформирующемся обществе. Особенности социальной политики в постиндустриальном обществе.	ПК-5 ПКУВ-18

	<p>Этапы социальной политики в современной России. Сущность, цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики. Социальная политика как учебная дисциплина. Механизмы социальной политики. Социальные гарантии как механизм социальной политики.</p> <p>Место и роль социальной политики в обществе. Типы и виды современных парадигм социальной политики.</p> <p>Социальная политика и социальная безопасность государства, общества и личности. Роль социальной политики в решении социальных проблем.</p> <p>Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.</p>	
<p>Субъекты социальной политики. Взаимосвязь и взаимодействие социальной политики и социальной работы.</p>	<p>Понятие субъектов социальной политики. Признаки субъекта социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.</p> <p>Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.</p> <p>Социальная политика как основа теории и практики социальной работы. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы. Обусловленность социальной работы социальной политикой государства. Социальная работа как форма и способ реализации социальной политики.</p> <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности. Представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.</p>	<p>ПК-5 ПКУВ-18</p>
<p>Социальная политика в области трудовых отношений</p>	<p>Определение рынка труда. Определение социальной политики на рынке труда. Социальная политика занятости. Регулирование трудовых отношений.</p> <p>Ситуация на рынке труда и методы ее анализа. Экономическая активность как предложение труда. Структура и динамика экономической активности населения. Занятость и спрос на труд. Измерение, структура, динамика и уровень занятости. Формальная и неформальная занятость. Измерение безработицы, формы и эволюция.</p> <p>Взаимосвязь количественного и качественного параметра рынка труда. Уровень занятости, уровень безработицы и заработной платы.</p> <p>Традиционные и нетрадиционные схемы адаптации субъектов рынка труда к меняющейся экономической среде.</p> <p>Региональные аспекты рынка труда и политики на рынке труда в России.</p> <p>Основы современного трудового законодательства.</p> <p>Использование законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социаль-</p>	<p>ПК-5 ПКУВ-18</p>

	ной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан.	
<p>Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения</p>	<p>Система социального страхования как элемент социального обеспечения. Нормативно-правовое обеспечение в области социального страхования и пенсионного обеспечения. Структура социального страхования и пенсионного обеспечения в современной России.</p> <p>Основные направления реформирования в области социального страхования и пенсионного обеспечения.</p> <p>История формирования пенсионных систем. Этапы формирования российской пенсионной системы. Кризис российской пенсионной системы 1990-х годов. Пенсионная реформа начала 2000-х годов.</p> <p>Классификация пенсионных программ по способу финансирования выплат, механизму их расчета и субъекту управления. Модели государственных систем пенсионного обеспечения. Критерии эффективности пенсионных систем на микро- и макро-уровне.</p> <p>Формы поддержки пожилых, доходы пенсионеров. Источники, структура доходов и уровень жизни пожилых. Пенсионные системы как системы социального страхования.</p> <p>Институциональное устройство российской пенсионной системы.</p> <p>Проблемы современной пенсионной системы и направления ее реформирования.</p>	<p>ПК–5 ПКУВ-18</p>
<p>Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи</p>	<p>Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению. Цель, задачи и основные направления.</p> <p>Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики. Правовые основы семейной государственной политики.</p> <p>Применение методов социологического анализа в изучении рождаемости и семейной политики.</p> <p>Перспективы семейной политики в России.</p> <p>Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики.</p> <p>Проблемы современной молодежной политики.</p> <p>Специфика предоставления услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям.</p>	<p>ПК–5 ПКУВ-18</p>
<p>Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта</p>	<p>Организация здравоохранения, физической культуры и спорта. Организационно-экономическая структура отрасли. Типы, виды и уровни медицинской помощи.</p> <p>Роль государства в сфере здравоохранения, физической культуры и спорта. Государственные гарантии доступности медицинской помощи. Государственное и частное финансирование здравоохранения, физической культуры и спорта.</p> <p>Этапы развития системы здравоохранения, физической культуры и спорта в постреформенный период. Введение обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхо-</p>	<p>ПК–5 ПКУВ-18</p>

	<p>вание. Неформальные платежи в здравоохранении. Замещение бесплатных медицинских услуг платными. Расходы населения в финансировании здравоохранения. Региональные различия в качестве медицинских услуг. Институциональные ловушки и перспективы реформы здравоохранения. Основные социально-экономические проблемы российской системы здравоохранения, физической культуры и спорта. Направления реформ в здравоохранения, физической культуры и спорта.</p>	
<p>Социальная политика в области образования, науки и культуры</p>	<p>Организация образования. Роль государства в сфере образования. Государственные гарантии в сфере образования. Этапы развития системы образования в постреформенной России. Государственное и частное финансирование общего и профессионального образования. Замещение бесплатных образовательных услуг платными. Расходы населения в финансировании образования. Проблема доступности образования. Критерии качества образования. Связь поддерживаемой государством образовательной деятельности потребностям рынка труда. Институциональные ловушки в образовании. Основные социально-экономические проблемы российской системы образования. Направления реформы образования. Модернизация образования в России и в мире.</p>	<p>ПК–5 ПКУВ-18</p>
<p>Демографические и миграционные аспекты социальной политики</p>	<p>Демографические процессы в их единстве и взаимосвязи. Демографическая динамика. Основные демографические параметры и их историческое изменение в России. Историческая смена социальных регуляторов количественных параметров демографических процессов. Концепции (модели) современной демографической/семейной политики в развитых странах. Сокращение численности населения России. Причины, темпы, этапы. Половозрастная пирамида и ее деформации. Основы методологии построения демографических прогнозов. Типы и видов демографических прогнозов. Демографические прогнозы для социальных систем. Миграционные процессы в России. Миграция внутренняя и внешняя. Миграция общая, экономическая и трудовая. Миграция регистрируемая и нелегальная. Национально-этнический состав иммигрантов в Россию. Потребность в миграции. Влияние объемов и структуры миграций на ситуацию на рынке труда. Исторические этапы в динамике иммиграций и их особенности. Миграционная политика и миграционное законодательство в постреформенной России.</p>	<p>ПК–5 ПКУВ-18</p>

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>раздела (или темы)</i> дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Сущность, принципы и категории социальной политики. Правовое обеспечение социальной политики	9	3	6	13	22	<i>ЛТ, СИ, К, УИРС</i>	<i>КС, ПС ЛД</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Субъекты социальной политики. Взаимосвязь и взаимодействие социальной политики и социальной работы.	6	2	4	12	18	<i>ЛТ, СИ, УИРС</i>	<i>КС, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Социальная политика в области трудовых отношений	6	2	4	10	16	<i>ЛВ, К, УИРС</i>	<i>КС, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения	6	2	4	12	18	<i>ЛТ, СИ, К, УИРС</i>	<i>ЗС, ЛП, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи	6	2	4	12	18	<i>ЛТ, СИ, К, УИРС</i>	<i>ЛП, КС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Социальная политика в области здравоохранения, физической культуры и спорта	6	2	4	12	18	<i>ЛВ, СИ, К, УИРС</i>	<i>ЛП, КС, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Социальная политика в области образования, науки и культуры	6	2	4	12	18	<i>ЛТ, К, УИРС</i>	<i>КС, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Демографические и миграционные аспекты социальной политики	6	2	4	10	16	<i>ЛТ, СИ, К, УИРС</i>	<i>ЛП, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
<i>Зачет</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>Т, Пр., С</i>
ИТОГО:	51	17	34	93	144	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
ЛВ	лекция-визуализация	КС	круглый стол, дискуссии
ЛД	лекция-дискуссия	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
ЛП	проблемная лекция	К	написание конспектов
ПС	проблемные семинары	СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Берестова, Л. И. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Берестова. — М. : Юриспруденция, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48789.html>

Дополнительная литература

1. Балашова, Т. Н. Конституционно-правовые проблемы формирования миграционной политики [Электронный ресурс] : монография / Т. Н. Балашова. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2011. — 291 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9244.html>
2. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>
3. Попович, Н. Г. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Г. Попович. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73282.html>
4. Шаяхметова, В. Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр / В. Р. Шаяхметова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 164 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32032.html>

Периодические издания (журналы)

1. «Наша молодежь»
2. «Социальный мир»
2. «Социологические исследования»

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.рф/>
3. Консультант плюс https://kurskmed.com/departament/library/page/Consultant_Plus
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE». <http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовой базе данных «MedlineComplete» <http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Понятие «социальная политика». Подходы к определению социальной политики.
2. Объект и предмет социальной политики.
3. Отрасли социальной политики.
4. Механизмы социальной политики.
5. Социальные гарантии как механизм социальной политики.
6. Типы и виды современных парадигм социальной политики.
7. Социальная политика и социальная безопасность государства, общества и личности.
8. Роль социальной политики в решении социальных проблем.
9. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.
10. Понятие субъектов социальной политики.
11. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.
12. Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства.
13. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
14. Социальная политика как основа теории и практики социальной работы.
15. Взаимосвязь социальной политики и социальной работы.
16. Социальная работа как форма и способ реализации социальной политики.
17. Социальная политика на рынке труда.
18. Социальная политика занятости. Регулирование трудовых отношений.
19. Структура и динамика экономической активности населения
20. Измерение, структура, динамика и уровень занятости.
21. Уровень занятости, уровень безработицы и заработной платы.
22. Региональные аспекты рынка труда и политики на рынке труда в России.
23. Основы современного трудового законодательства.
24. Система социального страхования как элемент социального обеспечения.
25. Нормативно-правовое обеспечение в области социального страхования и пенсионного обеспечения.
26. Структура социального страхования и пенсионного обеспечения в современной России.
27. Основные направления реформирования в области социального страхования и пенсионного обеспечения.
28. Классификация пенсионных программ по способу финансирования выплат, механизму их расчета и субъекту управления.
29. Модели государственных систем пенсионного обеспечения. Критерии эффективности пенсионных систем на микро- и макро-уровне.
30. Формы поддержки пожилых, доходы пенсионеров.
31. Пенсионные системы как системы социального страхования.
32. Проблемы современной пенсионной системы и направления ее реформирования.
33. Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению.
34. Правовые основы семейной государственной политики.
35. Перспективы семейной политики в России.
36. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.
37. Основные направления государственной молодежной политики.
38. Роль государства в сфере здравоохранения, физической культуры и спорта.
39. Государственные гарантии доступности медицинской помощи.
40. Основные социально-экономические проблемы российской системы здравоохранения, физической культуры и спорта.

41. Направления реформ в здравоохранения, физической культуры и спорта.
42. Роль государства в сфере образования.
43. Государственные гарантии в сфере образования.
44. Демографические процессы в их единстве и взаимосвязи.
45. Основные демографические параметры и их историческое изменение в России.
46. Концепции (модели) современной демографической/семейной политики в развитых странах.
47. Типы и видов демографических прогнозов. Демографические прогнозы для социальных систем.
48. Миграционные процессы в России.
49. Влияние объемов и структуры миграций на ситуацию на рынке труда.
50. Миграционная политика и миграционное законодательство в постреформенной России.

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта

Задача № 1

Семья Сидоровых состоит из пяти человек: родители и трое несовершеннолетних детей. Старший Сидоров работает в кондитерском цехе. Жена домохозяйка и воспитывает детей.
Вопросы:

1. Какова роль социальной политики в удовлетворении человеческих потребностей и как она проявляется?
2. Как определить нуждается ли семья Сидоровых в государственной социальной помощи?

Задача № 2

Они живут в однокомнатной квартире. До прибавления в семье им было очень тесно. Теперь срочно надо менять квартиру. Но как это сделать? Зарплата у мужа маленькая, едва хватает на выживание, поэтому о покупке квартиры не может быть и речи. Родственники тоже не могут помочь. Обстановка в семье постоянно напряженная, все нервничают, повышают друг на друга голос. Мать постоянно уставшая, времени на других детей (старших) не хватает. Они стараются все реже появляться дома, проводят время у друзей, на улице. В школу хотя и ходят, но учатся очень плохо, т. к. не выполняют домашнее задание. Ситуация в семье все больше и больше усложняется. Как решить этот комплекс проблем - неизвестно.

Вопросы:

1. Куда можно обратиться этой семье?
2. Какие проблемы этой семьи могут решить социальные службы?
3. Какие меры должны использовать социальные службы в помощи многодетным семьям?
4. Какая функция социальной политики проявляется в этих вопросах?

Задача № 3

Гражданка Алтуфьева 30 лет проработала в государственном учреждении, много внимания уделяла общественной работе. Вышла на пенсию. Семьи у нее нет. Она одинока.

Вопросы:

1. Какие социальные проблемы появились у пенсионерки Алтуфьевой?
2. В каких видах и формах помощи она нуждается?
3. Какие социальные службы могут оказать ей помощь?

Задача № 4

Гражданин Петров всю жизнь трудился на одном из машиностроительных заводов. Ему исполнилось 60 лет. Он оформляет документы на получение пенсии по возрасту.

Вопросы:

1. Является ли гражданин Петров объектом социального обеспечения?
2. По какой подсистеме ему будут возмещаться материальные потери в связи с уходом на пенсию по возрасту?
3. Критерий возмещения материальных потерь в связи с уходом на пенсию по возрасту.

Задача № 5

Иванова, пенсионерка, 75 лет. Живет одна, родственников нет. Страдает хроническими заболеваниями, перенесла инфаркт. Пенсия по инвалидности не оформлена. Соседи и знакомые помогают покупать хлеб, лекарства. Пенсия небольшая, не хватает на еду и лекарства. Нет телевизора, телефона. Сидит дома одна, не выходит на улицу, очень одинока.

Вопросы:

1. Какие проблемы этой пенсионерки могут решить социальные службы?
2. Является ли пенсионерка Иванова объектом системы социального обеспечения? Если да, то объясните почему?
3. Какая функция социальной политики проявляется в системе социального обеспечения?

Задача № 6

Гражданин Занин обратился в лечебное учреждение по поводу инфекционного заболевания. В приемном отделении у него попросили страховой медицинский полис обязательного страхования граждан и паспорт. Страхового медицинского полиса у него не оказалось. Ему отказали в госпитализации.

Вопросы:

1. Куда должен обратиться гражданин Занин, чтобы получить страховой медицинский полис?
2. Что гарантирует застрахованному страховой медицинский полис?
3. Что необходимо предпринять гр. Занину, чтобы получить дополнительные медицинские услуги?

Задача № 7

Саша Коноваленко перенес тяжелую черепно-мозговую травму. Периодически страдает головными болями и нарушением памяти. В течение последних 3-х месяцев его состояние резко ухудшилось. Родители Саши материально обеспечены. Встал вопрос, в какое лечебное учреждение лучше обратиться?

Вопросы:

1. По каким направлениям в настоящее время развивается здравоохранение?
2. Какое лечебное учреждение предпочтут родители Саши, и почему?

Задача № 8

В семье Петросян такая проблема: бабушка Е.В., воспитывает внучку Катю одна, так как у Кати нет родителей» они погибли. Проблема в том, что бабушка алкоголичка, все деньги тратит на «бутылку», и воспитанием девочки не занимается. Кате 8 лет, а уровень развития у нее как у пятилетней. Она замкнута, плохо разговаривает и не ходит в школу, так как бабушка утверждает, что потеряла документы, а их восстановить у нее нет времени.

Вопросы:

1. Какие учреждения социальной защиты оказывают услуги по проблемам такого типа?
2. Должны ли органы опеки и попечительства взять на учет данную ситуацию?

Задача № 9

Семья Даниленко состоит из четырех человек: родители и двое несовершеннолетних детей. Родители работали на обувной фабрике, которая недавно признана банкротом. Все рабочие, в т. ч. и супруги Даниленко были уволены.

Вопросы:

1. Куда должны обратиться супруги Даниленко, чтобы их признали безработными? Объясните механизм.
2. Когда супруги Даниленко могут получать пособие по безработице?

Задача № 10

В семье Авериных трое детей. Отец работает в государственном учреждении здравоохранения, мать-учительница. Старший сын, на конкурсной основе, получает высшее профессиональное образование, дочь учится в 10-м классе общеобразовательной школы, младший сын ходит в детский сад.

Вопросы:

1. На какие виды образования распространяется принцип бесплатности и общедоступности?
2. Платит ли семья Авериных за получение образования своих детей?
3. Какие виды образовательных учреждений, наряду с государственными, получили распространение в соответствии с Федеральным законом «Об образовании».

База типовых тестовых заданий для зачета

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КАТЕГОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ:

1. социальная безопасность
2. социальное государство
3. социальная работа
4. социал-демократическое государство

2. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ:

1. муниципальная помощь
2. консультативная помощь
3. стационарные формы
4. реабилитационные услуги
5. предоставление временного приюта

3. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

УГРОЗЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:

1. бедность
2. демографический упадок
3. консультативная помощь
4. алкоголизм, наркомания
5. коррупция

4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА:

1. социальное обеспечение
2. доступное здравоохранение и образование
3. социальная защита
4. добровольность

5. обеспечение занятости

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ИНСТРУМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ:

1. социальная работа
2. миграционная служба
3. социальная защита
4. социальное страхование
5. социальное обеспечение

6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ!

ПРИЗНАКИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА:

1. правовая природа осуществления социальной политики
2. наличие системы социального страхования
3. молодёжные организации
4. наличие элементов гражданского общества
5. наличие государственной системы социальной защиты

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОВЕТСКАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ:

1. консервативная
2. патерналистская
3. нордическая
4. либеральная

8. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

1. социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
2. комплексный центр социального обслуживания
3. социальный приют для детей
4. центр помощи детям оставшихся без попечения родителей

9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ:

1. социальной справедливости
2. индивидуальной социальной ответственности
3. адресности
4. социальной солидарности
5. социального партнёрства

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ:

1. защитительная
2. либеральная
3. активная
4. конструктивная

11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СОЦИАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО ПРИЗВАНО ОБЕСПЕЧИТЬ:

1. достижение в обществе социальной справедливости
2. ослабление социального неравенства
3. повышение успеваемости
4. сохранение мира и согласия
5. предоставление каждому работы или иного источника существования

12. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА

Социальное обслуживание осуществляется через систему _____.

**13. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ:**

1. государство
2. социально-реабилитационные услуги
3. коммерческие структуры и бизнес
4. органы местного самоуправления

**14. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
КЛИЕНТЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ВСПОМОЩЕСТВОВАНИЯ:**

1. малообеспеченные семьи
2. олигархи
3. семьи с детьми-инвалидами
4. пенсионеры
5. государственные служащие

**15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА:**

1. социальная справедливость
2. сглаживание негативных процессов
3. социальное равенство
4. обеспечение социальных гарантий

**16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ**

1. государственная
2. муниципальная
3. частная

17. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА

Социальное пособие – _____ предоставление гражданам определённой денежной суммы за счёт средств _____.

**18. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ВИДЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ:**

1. денежные выплаты
2. натуральная помощь
3. санаторное лечение

**19. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА:**

1. социальное обслуживание на дому
2. полустационарное социальное обслуживание
3. стационарное социальное обслуживание
4. срочное социальное обслуживание
5. социально-консультативная помощь
6. педагогическое консультирование

**20. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ
ПОНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ: ХАРАКТЕРИСТИКА**

1. клиент социальной службы А) действия по оказанию социальной служ-

2. социальные услуги бой помощи
3. трудная жизненная ситуация Б) гражданин находящийся в ТЖС, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги
- В) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно

**21. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
ОСОБЕННОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ:**

1. малообеспеченность
2. самостоятельность
3. здоровье
4. одиночество

22. ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННОЕ СЛОВО

Наиболее точно потребностям индивидов, семей и сообществ отвечает социальная политика, реализуемая на _____ уровне.

23. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ: ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ:

1. либеральная А) «кто ты есть»?
2. социал-демократическая Б) «что ты сделал»?
3. консервативная В) «что ты имеешь»?

24. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ:

1. защитительная
2. конструктивная
3. активная

НАПРАВЛЕНИЯ:

- А) развитие человеческой личности, поддержание здоровья
- Б) прямая поддержка доходов через систему социального обеспечения
- В) создание условий для трудовой активности

25. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ:

1. социальные пособия
2. набор социальных услуг
3. натуральные продукты
4. субсидии

26. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ:

1. социальное обслуживание
2. социальная помощь
3. социальное равенство
4. социальное обеспечение

27. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОТДЕЛЕНИЯ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ:

1. дневного пребывания
2. социального (социально-медицинского обслуживания) на дому
3. срочного социального обслуживания
4. социально-правовой помощи
5. социальная столовая

28. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. демографическая
2. профессиональная
3. политическая
4. экономическая
5. социально-реабилитационная

29. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

БАЗОВЫЕ ВИДЫ ПЕНСИИ:

1. по старости (по возрасту)
2. по инвалидности
3. по случаю бракосочетания
4. по случаю потери кормильца
5. за выслугу лет

30. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КЛАССИФИКАЦИЯ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ:

1. физическое
2. сексуальное
3. материальное
4. психологическое
5. медицинское