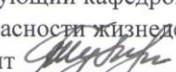


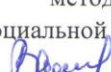
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2023 22:20:09  
Уникальный программный ключ:  
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767fa

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности  
протокол № 10 от «5» июня 2018 г.  
заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности  
доцент  Т.А.Шульгина

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета факультета социальной работы  
протокол № 5 от «08» июня 2018 г.  
председатель методического совета факультета социальной работы  
профессор  Т.Д.Василенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Социальная этнография и демография»

Факультет социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Направленность Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Курс 1

Семестр 2

Трудоемкость (з.е.) 2

Количество часов всего 72

Форма промежуточной аттестации зачет

**Разработчики рабочей программы:**

зав. кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности, доцент, к.псих.н.  
Т.А.Шульгина, старший преподаватель С.В.Черней

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная этнография и демография» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью изучения дисциплины** является овладение студентами навыками использования знаний особенностей этнокультурного развития и социокультурного пространства России и других стран, специфики поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп для обеспечения социального благополучия граждан.

**Задачи:**

- усвоение основных понятий демографии и этнографии;
- формирование представлений о структуре населения и особенностях его расселения;
- приобретение навыков расчета демографических показателей и их анализа;
- формирование представлений о современной демографической ситуации и политики в России и за рубежом;
- изучение влияния социально-экономических факторов на этнодемографическую ситуацию;
- анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных национально-этнических и общественных групп.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Социальная этнография и демография» относится к базовой части образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
<b>ОПК-5</b>	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социология</li> <li>• Гендерология и феминология</li> <li>• Социальная экология</li> <li>• Основы социального государства и гражданского общества</li> <li>• Современные теории социального благополучия</li> </ul>

**Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
ОПК-5	Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	- структуру современного общества с учетом современного сочетания глобального, национального и регионального - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в системе толерантного восприятия	- уважительно относиться к культурным традициям своего и других народов	- навыками использования ресурсов инфраструктуры для обеспечения социального благополучия граждан

**3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
Предмет, методы и основные задачи этнографии и демографии. История развития наук.	Предмет и задачи этнографии Этнические общности и группы История развития науки. Понятие о народонаселении. Предмет и основные задачи демографии История демографии Движение населения и его виды. Методы демографических коэффициентов Стандартизация. Графоаналитические методы. Когортный метод анализа. Демографические таблицы. Моделирование населения.	ОПК-5
Источники данных о	Основные требования к демографической информации. Система источников данных о населении. Текущий учет населения. Выборочные демографические обследования. Списки и регистры населения.	ОПК-5

населении.	Переписи населения Публикации данных о населении. Значение и особенности переписей населения. Категории переписываемого населения Единицы наблюдения в переписи. Момент регистрации и дата переписи. Сроки проведения переписи Программа переписи Инструментарий переписи Способы проведения переписей. Организационные вопросы переписи.	
Изучение численности и структуры населения.	Методы расчета численности населения. Плотность населения. Городское и сельское население. Половозрастной состав населения Социальный состав населения. Этническая структура населения Этнический состав населения в разных странах мира. Семейный состав населения. Образовательная структура населения. Профессиональная структура. Распределение населения по источникам средств существования. Отраслевая структура населения	ОПК-5
Естественное движение населения.	Общие и специальные демографические показатели естественного движения населения Общий коэффициент рождаемости. Методы оценки Этнические аспекты рождаемости. Общий коэффициент смертности. Этнические аспекты смертности. Общие коэффициенты брачности и разводимости Повозрастные коэффициенты смертности. Младенческая и перинатальная смертность Данные о причинах смерти Повозрастные коэффициенты рождаемости. Коэффициент плодовитости. Материнская смертность. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Воспроизводство населения: понятие, значение в анализе демографических процессов Динамика численности населения Показатели воспроизводства населения брутто и нетто коэффициенты воспроизводства населения Длина поколения, истинный коэффициент естественного прироста населения. Показатель длительности сосуществования поколений. Типы воспроизводства населения.	ОПК-5
Миграции населения.	Вопросы теории и классификации миграционного движения Источники данных о миграции населения. Стадии миграционного процесса. Статистика и учет миграций населения. Особенности миграции населения в России и за рубежом. Урбанизация.	ОПК-5
Прогноз населения.	Значение и сущность прогнозов населения. Виды демографических прогнозов. История развития прогнозов населения Методы прогнозирования населения Точность прогнозов Автоматизированные пакеты программ прогнозирования населения Прогноз численности населения мира.	ОПК-5
Особенности демографической ситуации в России.	Этногенез и этническая история народов России. Расселение, динамика численности и сдвиги в размещении населения. Этнодемографические процессы в Российской Федерации. Этносоциальные аспекты трудовой деятельности, культурной и языковой жизни населения. Динамика основных демографических показателей. Демографические проблемы и экономическая структура общества. Демографическое прогнозирование в России и социальная работа	ОПК-5
Развитие населения мира.	Развитие населения мира на разных исторических этапах. Демографический взрыв. Демографический кризис. Демографический переход Современные проблемы развития населения мира. Численность населения мира. Современные тенденции этнодемографического развития населения мира.	ОПК-5

Демографическая политика.	Политика в области народонаселения: понятие, определение, концепции. История демографической политики Контроль рождаемости, контроль населения, планирование семьи. Репродуктивные права Основные задачи, объект и меры демографической политики. Направления демографической политики. Современная демографическая политика и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой. Демографическая политика в России.	ОПК-5
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование раздела (или темы) дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	лекции	практические занятия			Традиционные	Интерактивные	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предмет, методы и основные задачи этнографии и демографии. История развития наук.	4	2	2	4	8	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Источники данных о населении.	4	2	2	4	8	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Изучение численности и структуры населения.	4	2	2	4	8	ЛТ, ПЗ	МК	Т, Пр, С
Естественное движение населения.	4	2	2	4	8	ЛТ, ПЗ	МК	Т, Пр, С
Миграции населения.	4	2	2	4	8	ЛТ, ПЗ	МК	Т, Пр, С
Прогноз населения.	4	2	2	4	8	ЛТ, ПЗ		Т, Пр, С
Особенности демографической ситуации в России.	3	2	1	4	7	ЛТ, ПЗ, УИРС		Т, Пр, С, ДЗ
Развитие населения мира.	3	2	1	4	7	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Демографическая политика.	6	2	4	4	10	ЛТ, ПЗ, УИРС	МК	Т, Пр, С
Зачет	-	-	-	-	-			Т, Пр, С
<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>			

#### 4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

<b>ЛТ</b>	традиционная лекция
<b>ПЗ</b>	практическое занятие
<b>МК</b>	метод кейсов
<b>УИРС</b>	учебно-исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)

#### 4.2. Формы текущего и рубежного контроля успеваемости

<b>Т</b>	тестирование
<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>С</b>	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Социальная этнография и демография»

### Основная литература:

1. Кузнецова Т.Ю. Демография с основами этнографии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецова Т.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 94 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/23775>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ сост. В.В.Нарбут — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/21883>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гокова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 424 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/24883>— ЭБС «IPRbooks»

### Дополнительная литература:

1. Герасимов, А.Н. Медицинская статистика: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ А.Н.Герасимов.- М.: МИА, 2007.- 475 с. (9 экз.)
2. Гусаров, В.М. Статистика : учеб. пособие для судентов высш. учеб. заведений, обучающихся по эконом. специальностям/ В.М.Гусаров. - М. : ЮНИТИ, 2003. - 463 с. **Гриф МО РФ** (17 экз)
3. Социально-экономическая статистика : учеб. для акад. бакалавриата : по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / под ред. М. Р. Ефимовой ; Гос. ун-т управления. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 591 с. (8 экз)

### Периодические издания (журналы):

1. Здоровье населения и среда обитания
2. Здравоохранение
3. Социологические исследования

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных:

- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. URL: <https://elibrary.ru/>
- ✓ Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL: <http://нэб.рф/>
- ✓ Федеральная электронная медицинская библиотека. URL: <http://193.232.7.109/feml>
- ✓ База данных международного индекса научного цитирования «Web of science». URL: <http://www.webofscience.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Medline Complete». URL: <http://search.ebscohost.com/>
- ✓ Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». URL: <http://polpred.com/>
- ✓ Официальный сайт научной электронной библиотеки «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/>
- ✓ Федеральная служба государственной статистики — [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/)



### 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №502	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №503	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №505	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, кресла, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональные компьютеры).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
4.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №507	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</b>	-

		<b>контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска).	
5.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №508	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска, доска магнитная).	-
6.	Российская Федерация, 305041, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 3, 5 этаж, каб. №513 а	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> специализированная мебель (учебная мебель, доска).	-

## **7. Оценочные средства**

### **Вопросы для устной части зачета**

1. Этнические общности и группы
2. История развития этнографии и демографии.
3. Понятие о народонаселении.
4. Предмет и основные задачи этнографии и демографии.
5. Движение населения и его виды.
6. Методы демографии
7. Методы этнографии.
8. Основные требования к демографической информации.
9. Система источников данных о населении.
10. Переписи населения.
11. Методы расчета численности населения.
12. Плотность населения. Городское и сельское население.
13. Половозрастной состав населения
14. Социальный состав населения. Этническая структура населения
15. Семейный состав населения. Образовательная структура населения.
16. Профессиональная структура. Распределение населения по источникам средств существования. Отраслевая структура населения
17. Общие и специальные демографические показатели естественного движения населения
18. Общий коэффициент рождаемости. Этнические аспекты рождаемости
19. Общий коэффициент смертности. Этнические аспекты смертности
20. Общие коэффициенты брачности и разводимости
21. Повозрастные коэффициенты смертности. Младенческая и перинатальная смертность Данные о причинах смерти
22. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Коэффициент плодовитости. Материнская смертность.
23. Средняя продолжительность предстоящей жизни.
24. Воспроизводство населения: понятие, значение в анализе демографических процессов Динамика численности населения
25. Показатели воспроизводства населения брутто и нетто коэффициенты воспроизводства населения.
26. Типы воспроизводства населения.
27. Вопросы теории и классификации миграционного движения
28. Источники данных о миграции населения. Стадии миграционного процесса.
29. Статистика и учет миграций населения.
30. Особенности миграции населения в России и за рубежом.
31. Урбанизация.
32. Значение и сущность прогнозов населения.
33. Виды демографических прогнозов.
34. История развития прогнозов населения
35. Методы прогнозирования населения
36. Точность прогнозов
37. Автоматизированные пакеты программ прогнозирования населения Прогноз численности населения мира.
38. Этногенез и этническая история народов России.
39. Расселение, динамика численности и сдвиги в размещении населения.
40. Этносоциальные аспекты трудовой деятельности, культурной и языковой жизни населения
41. Динамика основных демографических показателей.
42. Демографические проблемы и экономическая структура общества.

43. Демографическое прогнозирование в России и социальная работа
44. Развитие населения мира на разных исторических этапах.
45. Демографический взрыв.
46. Демографический кризис.
47. Демографический переход
48. Современные проблемы развития населения мира. Численность населения мира.
49. Политика в области народонаселения: понятие, определение, концепции.
50. История демографической политики
51. Контроль рождаемости, контроль населения, планирование семьи.
52. Основные задачи, объект и меры демографической политики.
53. Направления демографической политики.
54. Современная демографическая политика и ее взаимосвязь с социально-экономической политикой. Демографическая политика в России.

**Банк типовых профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачёта**

**Задача 1**

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.
2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В городе Р. Н-ской обл. в 2018 г.:

численность населения	500 000 чел.
родилось	9000 чел.
умерло	4000 чел.

В числе умерших детей в возрасте

до 1 года	270 чел.
числе детей, умерших до 1 мес	130 чел.

В родильных домах города:

родилось живыми	9000 чел.
мертворожденных	60 чел.
умерло детей в течение 1-й недели	90 чел.

Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:

умерших от пневмонии	120 чел.
болезней новорожденных	90 чел.
желудочно-кишечных заболеваний	40 чел.
прочих причин	20 чел.

**Задача 2**

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.
2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В городе А. Н-ской области в 2019 г.:

численность населения	100000 чел.
родилось	2000 чел.

умерло	660 чел.
В числе умерших:	
детей в возрасте до 1 года	50 чел.
в том числе детей, умерших до 1 мес	25 чел.
В родильных домах города:	
родилось живыми	2000 чел.
мертворожденных	15 чел.
умерло в течение 1-й недели	15 чел.
Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:	
умерших от пневмонии	25 чел.
умерших от желудочно-кишечных заболеваний	5 чел.
умерших от прочих причин	5 чел.

### Задача 3

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.
2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В районе Б. Н-ской области в 2017 г.:	
численность населения	200000 чел.
родилось	4500 чел.
умерло	1500 чел.
В числе умерших:	
детей в возрасте до 1 года	120 чел.
в том числе детей, умерших до 1 мес	58 чел.
В родильных домах района:	
родилось живыми	4500 чел.
мертворожденных	42 чел.
умерло в течение 1-й недели	45 чел.
Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:	
умерших от пневмонии	62 чел.
умерших от болезней новорожденных	28 чел.
умерших от желудочно-кишечных заболеваний	18 чел.
умерших от прочих причин	12 чел.

### Задача 4

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.
2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В районе В. Н-ской области и 2018 г.:	
численность населения	100000 чел.
родилось	1700 чел.
умерло	600 чел.
В числе умерших:	
детей в возрасте до 1 года	45 чел.

в том числе детей, умерших до 1 мес	24 чел.
В родильных домах района:	
родилось живыми	1700 чел.
мертворожденных	30 чел.
умерло в течение 1-й недели	20 чел.
Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:	
умерших от пневмонии	20 чел.
умерших от болезней новорожденных	5 чел.
умерших от желудочно-кишечных заболеваний	15 чел.
умерших от прочих причин	5 чел.

#### Задача 5

На основе представленных в таблице данных требуется:

1. Вычислить все возможные показатели.
2. Определить структуру младенческой смертности – удельный вес (в %) каждой из причин смерти в общем числе детей, умерших в возрасте до 1 года
3. Дать оценку демографическим показателям в данном населенном пункте на основании принятых средних уровней.

В районе Г. Н-ской области в 2019 г.:	
численность населения	150000 чел.
родилось	3200 чел.
умерло	1100 чел.
В числе умерших:	
детей в возрасте до 1 года	83 чел.
в том числе детей, умерших до 1 мес	40 чел.
В родильных домах района:	
родилось живыми	3200 чел.
мертворожденных	72 чел.
умерло в течение 1-й недели	28 чел.
Среди детей, умерших в возрасте до 1 года было:	
умерших от пневмонии	43 чел.
умерших от болезней новорожденных	20 чел.
умерших от желудочно-кишечных заболеваний	11 чел.
умерших от прочих причин	9 чел.

#### Задача 6

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;
2. миграционный прирост;
3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2019 года численность постоянного населения К-ской области составила 1315,6 тыс. человек, выбыло 1568 человек, а прибыло 2680 человек.

#### Задача 7

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;

2. миграционный прирост;
3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2017 года численность постоянного населения Московской области составила 1,315,600 тыс. человек, выбыло 109 тыс. человек, а прибыло 11,249 тыс. человек.

#### Задача 8

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;
2. миграционный прирост;
3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2019 года численность постоянного населения Костромской области составила 980,600 тыс. человек, выбыло 10,254 тыс. человек, а прибыло 3,249 тыс. человек.

#### Задача 9

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;
2. миграционный прирост;
3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2017 года численность постоянного населения Новгородской области составила 754,600 тыс. человек, выбыло 9,675 тыс. человек, а прибыло 7,276 тыс. человек.

#### Задача 10

На основе приведенных данных требуется вычислить показатели миграционного движения:

1. число прибывших;
2. миграционный прирост;
3. валовую миграцию;
4. коэффициент эффективности миграции.

По оценке на 1 января 2017 года численность постоянного населения Тамбовской области составила 76,400 тыс. человек, выбыло 10 тыс. человек, а прибыло 8 тыс. человек.

**База типовых тестовых заданий для зачёта**  
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)

#### 1. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ

ДОЛЯ ЛИЦ СТАРШЕ 65 ЛЕТ

1. демографически молодое

5%

2. демографически зрелое до 4%

4-7%

## 2. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

### ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ

### ДОЛЯ ЛИЦ СТАРШЕ 65 ЛЕТ

демографически старое

1. 3-6%

демографически зрелое

2. более 7%

4-7%

## 3. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

### ТИП НАСЕЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ

регрессивный

1. доля лиц в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше

прогрессивный

2. доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю населения в возрасте 0-14 лет

3. доля лиц в возрасте от 0 до 14 лет равна доле населения в возрасте 50 лет и старше

## 4. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

### ТИП НАСЕЛЕНИЯ

### СОДЕРЖАНИЕ

стационарный

1. доля лиц в возрасте от 0 до 14 лет равна доле населения в возрасте 50 лет и старше

регрессивный

2. доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю населения в возрасте 0-14 лет

3. доля лиц в возрасте 0-14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше

## 5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

### ПОКАЗАТЕЛЬ НЕЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ДИСПРОПОРЦИИ ПОЛОВОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

1. до 2%
2. от 1% до 3%
3. до 3%
4. до 1%

## 6. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

### КАТЕГОРИИ НАСЕЛЕНИЯ

1. приписное
2. постоянное
3. совокупное
4. приезжее
5. юридическое
6. безналичное

## 7. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

### ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ

1. текущий учет миграционного движения населения
2. данные службы занятости
3. перепись населения



4. сведения родильных домов
  5. текущий учет половой структуры населения
  6. регистры населения
8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРЕДНЕГОДОВАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

1. максимальная численность населения за год
  2. численность населения на 31 декабря данного года
  3. полусумма численности населения на начало и конец года
  4. численность населения, находящегося на момент переписи в данном населенном пункте
9. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ПОСТРОЕНИИ ВОЗРАСТНО-ПОЛОВОЙ ПИРАМИДЫ НА ОСИ ОРДИНАТ  
УКАЗЫВАЮТСЯ

1. численность населения определенного пола
  2. уровень изучаемого признака
  3. возрастные группы
  4. численность населения по возрастным группам
10. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

КОЭФФИЦИЕНТ ПЕНСИОННОЙ НАГРУЗКИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК

1. отношение численности населения моложе трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте
  2. отношение численности населения за границами трудоспособного возраста к общей численности населения
  3. отношение численности населения старше трудоспособного возраста к численности населения в трудоспособном возрасте
11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИИ НАХОДИТСЯ В  
ПРЕДЕЛАХ

1. от 16 до 20 на 1000
  2. от 5 до 10 на 1000
  3. от 11 до 15 на 1000
12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ВЫЧИСЛЯЕТСЯ ПО ФОРМУЛЕ

1.  $(\text{число умерших за 1 год} \times 1000) / \text{численность населения}$
  2.  $(\text{число умерших за 1 год} \times 1000) / \text{средняя численность населения}$
  3.  $(\text{число умерших} \times 1000) / \text{численность населения на конец года}$
  4.  $(\text{число умерших старше 1 года} \times 1000) / \text{среднюю численность населения}$
  5.  $(\text{число умерших старше 1 года} \times 1000) / \text{численность населения старше 1 года}$
13. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ  
по продолжительности  
пространственная

ВИДЫ МИГРАЦИИ  
1. межгосударственная  
2. ежедневная(маятниковая)

#### 14. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

##### КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ

по продолжительности

пространственная

##### ВИДЫ МИГРАЦИИ

1. межконтинентальная

2. сезонная

#### 15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

##### ДАННЫЕ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ МЛАДЕНЧЕСКОЙ СМЕРТНОСТИ

1. 1/3 детей, родившихся живыми в данном году
2. 1/3 детей, родившихся живыми в предыдущем году
3. 2/3 детей, родившихся живыми в предыдущем году
4. число детей, умерших на первом месяце жизни в данный год
5. 2/3 детей, родившихся живыми в данном году
6. число детей, умерших на первом году жизни в данный год
7. среднегодовая численность детского населения
8. число детей, умерших на первой неделе жизни в данный год

#### 16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

##### ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОЭФФИЦИЕНТА ОБЩЕЙ ПЛОДОВИТОСТИ

1. среднее число родившихся за год
2. средняя численность женщин в возрасте 30-40 лет
3. средняя численность женщин
4. средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет
5. среднее число женщин 25 лет
6. число родившихся за год

#### 17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

##### ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОЗРАСТНЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ РОЖДАЕМОСТИ

1. среднее число родившихся за год
2. число родившихся за год у женщин данной возрастной группы
3. число родившихся у женщин 15-49 лет
4. средняя численность женщин в возрасте 15-49 лет
5. среднегодовая численность женщин данного возраста
6. число детей, умерших за год

#### 18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

##### ОБЪЕМ МИГРАЦИИ РАССЧИТЫВАЕТСЯ КАК

1. отношение миграционного прироста к среднегодовой численности населения
2. сумма числа прибывших и выбывших
3. разность числа прибывших и выбывших

#### 19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

##### ОБЩИЙ КОЭФФИЦИЕНТ РОЖДАЕМОСТИ РАВНОЙ 17 НА 1000 НАСЕЛЕНИЯ МОЖНО РАСЦЕНИВАТЬ КАК

1. средний показатель
2. высокий показатель

3. низкий показатель
20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОБЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РАВНЫЙ 13 НА 1000  
НАСЕЛЕНИЯ МОЖНО РАСЦЕНИВАТЬ КАК

1. средний показатель
  2. низкий показатель
  3. высокий показатель
21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПОКАЗАТЕЛЬ ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ ДИСПРОПОРЦИИ ПОЛОВОЙ СТРУКТУРЫ  
НАСЕЛЕНИЯ

1. до 2%
  2. от 1% до 3%
  3. до 3%
  4. более 3%
  5. более 5%
22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СРЕДНИЙ УРОВЕНЬ ДИСПРОПОРЦИИ ПОЛОВОЙ СТРУКТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

1. до 2%
  2. от 1% до 3%
  3. до 3%
  4. до 1%
23. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ О НАСЕЛЕНИИ

1. текущий учет естественного движения населения
  2. данные службы занятости
  3. перепись населения
  4. сведения родильных домов
  5. текущий учет половой структуры населения
  6. медицинские свидетельства о смерти
24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРИ ПОСТРОЕНИИ ВОЗРАСТНО-ПОЛОВОЙ ПИРАМИДЫ НА ОСИ АБСЦИСС  
УКАЗЫВАЮТ

1. численность населения определенного пола
  2. уровень изучаемого признака
  3. возрастные группы
  4. численность населения по возрастным группам
25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕЙ СМЕРТНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

1. до 9 на 1000
2. от 11 до 15 на 1000
3. более 9 на 1000
4. более 15 на 1000
5. более 10 на 1000

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОГЛАСНО ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ШКАЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКИ МОЛОДОЕ НАСЕЛЕНИЕ - ЭТО НАСЕЛЕНИЕ, В КОТОРОМ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ОТ 65 ЛЕТ И СТАРШЕ СОСТАВЛЯЕТ

1. менее 1%
2. менее 4%
3. от 4 до 7%
4. от 7 до 9%
5. более 7%

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОГЛАСНО ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ШКАЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКИ ЗРЕЛОЕ НАСЕЛЕНИЕ - ЭТО НАСЕЛЕНИЕ, В КОТОРОМ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ОТ 65 ЛЕТ И СТАРШЕ СОСТАВЛЯЕТ

1. менее 1%
2. менее 4%
3. от 4 до 7%
4. от 7 до 9%
5. более 7%

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

СОГЛАСНО ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ШКАЛЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКИ СТАРОЕ НАСЕЛЕНИЕ - ЭТО НАСЕЛЕНИЕ, В КОТОРОМ УДЕЛЬНЫЙ ВЕС ЛИЦ В ВОЗРАСТЕ ОТ 65 ЛЕТ И СТАРШЕ СОСТАВЛЯЕТ

1. менее 1%
2. менее 4%
3. от 4 до 7%
4. от 7 до 9%
5. более 7%

19. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА БРАЧНОСТИ

1. среднее число родившихся за год
2. число заключенных за год браков
3. число расторгнутых браков
4. удельный вес лиц, состоявших в браке во всём бракоспособном населении
5. среднегодовая численность населения
6. число мужчин, умерших за год

30. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ДАННЫЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЩЕГО КОЭФФИЦИЕНТА РАЗВОДИМОСТИ

1. среднее число родившихся за год
2. число заключенных за год браков
3. число расторгнутых браков
4. удельный вес лиц, состоявших в браке во всём бракоспособном населении
5. среднегодовая численность населения
6. удельный вес лиц, не состоявших в браке во всём бракоспособном населении