



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.03.2023 22:20:09
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры социальной работы и безопасности жизнедеятельности протокол № 10 от «05» июня 2018 г. заведующий кафедрой социальной работы и безопасности жизнедеятельности доцент  Шульгина Т.А.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета факультета социальной работы протокол № 5 от «08» июня 2018 г. председатель методического совета факультета социальной работы профессор  Василенко Т.Д.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Социальная экспертиза среды

Факультет	социальной работы
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Направленность	
Курс	4 Семестр 8
Трудоемкость (з.е.)	3
Количество часов всего	108
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:

*заведующий кафедрой, доцент, кандидат психологических наук Шульгина Т.А.
доцент, кандидат психологических наук Непочатых Е.П.*

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины «Социальная экспертиза среды» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Социальная экспертиза среды» состоит в формировании у студентов компетенций в области осуществления социальной (гуманитарной) экспертизы среды.

Задачи:

- изучение организации доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов; правового регулирования обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг; характеристики объектов социальной инфраструктуры по категории доступности;
- развитие умений проведения социальной экспертизы среды жизнедеятельности клиента; реализации основных моделей социальной экспертизы;
- овладение навыками осуществления социальной (гуманитарной) экспертизы; ведения документации по сопровождению паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Социальная экспертиза среды» относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ПУВК-17	способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы	Основы медицинских знаний; Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья; Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Основы социальной медицины; Инклюзивный подход в гуманитарных науках; Организация доступной среды жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ПУВК-17	способность к осуществлению социальной (гуманитарной) экспертизы	- методы социальной экспертизы - основные модели социальной экспертизы	- проводить социальную экспертизу среды жизнедеятельности клиента - реализовывать основные модели социальной экспертизы	- навыками осуществления социальной (гуманитарной) экспертизы

3. Разделы (темы) дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Гуманитарная экспертиза как социальная технология. Особенности ГЭ: содержание и методика.	Соотношение понятий «реабилитация», «социальная интеграция», «формирование доступной среды жизнедеятельности». Основные виды организации доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной инфраструктуры.	ПУВК-17
Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	Актуальность и значимость создания доступного объекта социальной инфраструктуры. Понятие объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Классификация ОСИ в соответствии с ведомственной (отраслевой) принадлежностью. Соотношение понятий «универсальный дизайн» и «разумное приспособление». Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг. Общие требования к земельным участкам, зданиям и сооружениям. Общие подходы комплексной оценки доступности.	ПУВК-17
Экспертиза обеспеченности доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	Параметры доступности: досягаемость, безопасность, информативность, комфортность (удобство). Общие подходы комплексной оценки доступности. Характеристика свода правил СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». ФЗ от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». Многофункциональные центры по предоставлению муниципальных услуг. Управленческие решения в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг МГН.	ПУВК-17
Экспертиза обеспе-	Требования к обеспечению доступности медицинских учреждений. Свод правил СП	ПУВК-17

ченности доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	148.13330.2012. Управленческие решения в сфере предоставления услуг МСЭ и медицинских услуг для МГН по следующим ОСИ: Территория, прилегающая к зданию (участок). Вход (входы) в здание. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации). Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Санитарно-гигиенические помещения. Система информации на объекте.	
Экспертиза обеспеченности доступности для инвалидов общего и профессионального образования	Нормативно правовая база обеспечения доступности для МГН общего и профессионального образования. ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Специальные условия материально-технического характера для обеспечения доступности общего и профессионального образования для инвалидов. Организация образовательной деятельности. Образовательный процесс. Реализация образовательных программ в РФ. Обеспечение доступности СПО и ВПО для инвалидов.	ПУВК-17
Экспертиза обеспеченности доступности для инвалидов социального обслуживания	Требования к обеспечению доступности социального обслуживания для МГН. Управленческие решения в сфере предоставления социального обслуживания для МГН по следующим ОСИ: Территория, прилегающая к зданию (участок). Вход (входы) в здание. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации). Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Санитарно-гигиенические помещения. Система информации на объекте	ПУВК-17
Организация паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН	Участники системы паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности. Порядок работы (основные этапы) и документационное обеспечение процесса паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг. Технология оценки состояния доступности и классификация объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН.	ПУВК-17
Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке доступности объектов социальной инфраструктуры	Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений, подлежащие адаптации для инвалидов и других МГН. Территория, прилегающая к зданию (участок). Вход (входы) в здание. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации). Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта). Санитарно-гигиенические помещения. Система информации на объекте.	ПУВК-17
Классификация объектов социальной инфраструктуры по со-	Характеристика объектов социальной инфраструктуры по категории доступности. Доступен полностью всем. Доступен полностью избирательно. Доступен частично всем. Доступен частично избирательно. Доступен условно. Временно недоступен. Не предназначен для посещения инвали-	ПУВК-17

стоянию (уровню) доступности для МГН	дами.	
Документация по сопровождению паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Анкета (информация об объекте социальной инфраструктуры) к паспорту доступности ОСИ. Акт обследования объекта социальной инфраструктуры к паспорту доступности ОСИ. Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории конкретного учреждения. Отчет о выполнении адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН на территории конкретного учреждения. Информация о состоянии доступности объектов социальной инфраструктуры в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения на территории конкретного учреждения.	ПУВК-17

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование <i>раздела (или темы)</i> дисциплины	Контактная работа		Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
	всего	из них			Традиционные	Интерактивные		
		лекции						практические занятия
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Гуманитарная экспертиза как социальная технология. Особенности гуманитарной экспертизы: содержание и методика.	4	2	2	4	8	<i>ЛТ</i>	<i>ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг	4	2	2	6	10	<i>ЛТ,</i>	<i>ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Экспертиза обеспеченности доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг	4	2	2	6	10	<i>УИРС</i>	<i>ЛП, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Экспертиза обеспеченности доступности для инвалидов услуг МСЭ и медицинских услуг	4	2	2	6	10	<i>УИРС</i>	<i>ЗС, ЛП,</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Экспертиза обеспеченности доступности для инвалидов общего и профессионального образования	4	2	2	6	10	<i>ЛТ,</i>	<i>КС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Экспертиза обеспеченности доступности для инвалидов социального обслуживания	6	2	4	6	12	<i>СИ</i>	<i>ЛП, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Организация паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН	6	2	4	6	12	<i>ЛТ</i>	<i>ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>
Основные структурно-функциональные элементы зданий и сооружений; их значение в оценке	6	2	4	6	12	<i>К</i>	<i>ЛП, ПС</i>	<i>Т, Пр., С</i>

доступности объектов социальной инфраструктуры								
Классификация объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности для МГН	6	2	4	6	12	ЛТ, К, УИРС	КС	Т, Пр., С
Документация по сопровождению паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН	6	2	4	6	12	ЛТ, СИ	ПС	Т, Пр., С
<i>Зачет</i>	-	-	-	-	-	-	-	<i>Пр., С</i>
ИТОГО:	50	20	30	58	108	-	-	-

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция	ЗС	решение ситуационных задач
ЛП	проблемная лекция	КС	круглый стол, дискуссии
ПС	проблемные семинары	УИРС	учебно-исследовательская работа студента
		К	написание конспектов
		СИ	самостоятельное изучение тем, отраженных в программе, но рассмотренных в аудиторных занятиях

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Луков, Вал. А. Социальная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Вал. А. Луков, Д. А. Тихомиров. — М. : Московский гуманитарный университет, 2012. — 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8619.html>

Дополнительная литература

1. Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Баянова, Д. Н. Бегун, Е. Л. Борщук [и др.].— Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 52 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21825.html>
2. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлестун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 510 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30230.html>
3. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс] / О. В. Шашкова. — М. : Эксмо, 2011. — 125 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881.html>

Периодические издания (журналы)

1. «Медико-социальная экспертиза и реабилитация».
2. «Социологические исследования».

Электронное информационное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека. <http://нэб.пф/>
3. Консультант плюс https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant_Plus
4. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE». <http://www.webofscience.com/>
5. Полнотекстовой базе данных «MedlineComplete» <http://search.ebscohost.com/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
7. Полнотекстовая база данных «Polpred.com Обзор СМИ». <http://polpred.com/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

7. Оценочные средства

Вопросы для устной части зачета

1. Экспертиза как социальная технология.
2. Проблема гуманитарной экспертизы.
3. Востребованность и функции гуманитарной экспертизы.
4. Организационное обеспечение гуманитарной экспертизы.
5. Понятие объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). Классификация ОСИ в соответствии с ведомственной (отраслевой) принадлежностью.
6. Правовое регулирование обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.
7. Основные структурно-функциональные зоны (ОСИ), их классификация.
8. Минимальные требования обеспечения доступности на объектах социальной инфраструктуры.
9. Параметры доступности: досягаемость, безопасность, информативность, комфортность (удобство).
10. Нормативно-правовая и организационная основа системы обеспечения доступности объектов социальной инфраструктуры и услуг для инвалидов и других МГН.
11. Организация паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН.
12. Участники системы паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности.
13. Порядок работы (основные этапы) и документационное обеспечение процесса паспортизации ОСИ и услуг.
14. Технология оценки состояния доступности и классификация ОСИ и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН.
15. Дайте определение понятиям «государственные и муниципальные услуги».
16. Назовите субъекты предоставления государственных и муниципальных услуг.
17. Нормативно-правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг.
18. Деятельность многофункциональных центров по предоставлению государственных и муниципальных услуг.
19. Требования, относящиеся к зданиям и помещениям МФЦ.
20. Процедура обращения граждан за государственными, муниципальными услугами.
21. СП 59.13330.2012 о нормах и правилах по проектированию среды, адаптированной для инвалидов и др. МГН.
22. Требования к обеспечению доступности стационарных и полустационарных учреждений медицинского, социального и медико-социального обслуживания, связанные с уходом за немощными и хронически больными людьми.
23. Требования к обеспечению доступности для инвалидов медицинских услуг и услуг медико-социальной экспертизы (административные регламенты).
24. Классификация объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности

Банк профессионально-ориентированных ситуационных задач для зачета

Задача № 1.

Пожилые люди проживают в 2-х квартире совместно с семьёй сына из трёх человек. Отец, 68 лет, инвалид – передвигается на инвалидной коляске. Мать, 65 лет, парализована после инсульта. Пожилые люди требуют постоянного ухода. Условий для передвижения на инвалидной коляске по дому нет. Выехать из дома затруднительно. Сын обратился за помощью в социальные службы.

Вопросы:

1. На основании, каких законодательных актов должен действовать специалист социальной работы при организации инклюзивной социальной среды в данном случае?
2. Какие инклюзивные технологии в социальной работе могут быть применены специалистом социальной работы с разными членами семьи в данном случае?
3. Назовите общие требования к обеспечению доступности для инвалидов объектов жилищно-коммунальных услуг. Перечислите алгоритм действий специалиста социальной работы по организации социальной экспертизы среды.

Задача № 2.

В приёмную комиссию ФГБОУ ВО КГМУ обратился абитуриент К. инвалид по зрению 1 группы с целью подать документы на лечебный факультет. Член приёмной комиссии отказался принимать документы, мотивируя свой отказ тем что, К. не сможет обучаться на данном факультете. Возникла конфликтная ситуация. Для разрешения конфликта был приглашён специалист по сопровождению инклюзивного образования КГМУ.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия члена приёмной комиссии?
2. На основании, каких законодательных актов должен действовать специалист при решении конфликта? Каким этическим принципом должен руководствоваться специалист при организации инклюзивной социальной среды в данном случае?
3. Какие инклюзивные технологии могут быть применены специалистом с разными участниками конфликта?
4. Охарактеризуйте принцип «разумного приспособления» при создании инклюзивной среды. Назовите необходимые условия, обеспечивающие инклюзивную среду в высшем учебном заведении для всех нозологий.

Задача № 3.

Молодой человек 25 лет, на инвалидной коляске, должен пройти переосвидетельствование в государственном учреждении медико-социальной экспертизы.

Ему было известно, что существует административный регламент по предоставлению государственной услуги по проведению МСЭ.

Однако попасть в учреждение на коляске ему не удалось, так как помещение, в котором предоставляется данная услуга не соответствует требованиям.

Вопросы:

1. Назовите нормативно-правовую базу, на основании которой решаются вопросы, указанные в ситуации.
2. Назовите общие требования к обеспечению доступности для инвалидов услуг медико-социальной экспертизы и медицинских услуг.
3. Какие требования предъявляются к помещениям, в которых предоставляется данная услуга?
4. Уместно ли в данном случае проводить гуманитарную экспертизу среды?
Свой ответ аргументируйте. Перечислите случаи, при которых гуманитарная экспертиза среды проводится.

Задача № 4.

Гражданин Петров И.И. возраст 80 лет, трудился на Курском заводе передвижных агрегатов, где получил тяжёлую травму и является инвалидом 1-й группы. Петров И.И. – ветеран труда и ему по закону положена ежемесячная денежная выплата, которая с 1 февраля 2017 г. составляет 484 руб. 69 коп. Ежемесячная денежная выплата устанавливается и выплачивается органами социальной защиты населения по месту жительства.

Для назначения ЕДВ Петров И.И. должен подать заявление в орган социальной защиты населения или ОБУ «МФЦ» по месту жительства.

Так как Петров И.И. живёт рядом с ОБУ «МФЦ» на ул.Щепкина, он и обратился в это учреждение, которое оказывает как государственные, так и муниципальные услуги.

Вопросы:

1. Назовите нормативно-правовую базу, на основании которой решаются вопросы, указанные в ситуации.
2. Укажите субъекты, которые предоставляют государственные и муниципальные услуги.
3. Назовите общие требования, относящиеся к зданиям и помещениям «МФЦ» для ММГ.
4. Расскажите о процедуре обращения граждан за государственными/муниципальными услугами. (Три варианта). Посоветуйте наиболее подходящий вариант для гр. Петрова И.И.

Задача № 5.

Гражданке Ивановой М.И. в этом году исполнилось 77 лет. Всю свою сознательную жизнь она трудилась на Курской птицефабрике. Детей у неё нет. Живёт одна. Месяц тому назад Мария Ивановна упала и сломала шейку бедра. Сейчас обездвижена и прикована к постели. Соседи помогают ей по дому, приносят продукты и проводят все санитарно-гигиенические процедуры.

Вопросы:

1. Назовите нормативно-правовую базу, на основании которой решаются вопросы, указанные в ситуации.
2. Назовите субъекты, которые предоставляют государственные и муниципальные услуги.
3. На какие категории делятся ослабленные люди по степени подвижности?
4. Принципы организации внутреннего пространства, связанные с потерей подвижности человека.
5. Какие требования предъявляются к санитарно-гигиеническим помещениям?
6. Уместно ли в данном случае проводить гуманитарную экспертизу среды? Свой ответ аргументируйте. Перечислите случаи, при которых гуманитарная экспертиза среды проводится.

Задача № 6.

Гражданин Иванов И.П. – инвалид 1^й группы, имеет автомобиль с указателем на заднем стекле, который означает, что за рулём машины инвалид. Он подъехал к стоянке и не смог припарковаться. Все места были заняты.

Вопросы:

1. Назовите нормативно-правовые акты, которые регулируют обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг.
2. Дайте определение понятию «Объект социальной инфраструктуры ОСИ».
3. Перечислите обязанности в части обеспечения доступности для инвалидов автотранспортных средств.
4. Назовите меры административной ответственности за неисполнение законодательства об обеспечении доступной среды для инвалидов

Задача № 7.

В комитет социальной защиты администрации Железнодорожного округа обратился гр.Сидоров П.П. – инвалид с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (отсутствие верхних конечностей) за получением муниципальной услуги.

Вопросы:

1. Назовите нормативно-правовую базу, которая регулирует вопросы предоставления государственных и муниципальных услуг.

2. Дайте определение понятиям «государственные» и «муниципальные» услуги.
3. Назовите субъекты, которые предоставляют государственные и муниципальные услуги.
4. Расскажите о процедуре обращения граждан за государственными и муниципальными услугами.
5. Какой вариант Вы можете порекомендовать гр.Сидорову П.П.?

Задача № 8.

У Петрова Вани детский церебральный паралич (ДЦП). Ему 4 года. Родители определили Ваню в реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы:

1. Назовите нормативно-правовую базу, на основании которой решаются вопросы обеспечения доступности для инвалидов социального обслуживания.
2. Дайте определение понятию «социальное обслуживание» и назовите нормативно-правовой акт, в котором дано определение этому понятию.
3. Дайте характеристику учреждению – реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями.
4. Перечислите требования, которым должны соответствовать реабилитационные центры.
5. Уместно ли в данном случае проводить гуманитарную экспертизу среды?
Свой ответ аргументируйте. Перечислите случаи, при которых гуманитарная экспертиза среды проводится.

Задача № 9.

В отдел социального обеспечения г. Железнодорожска обратились родители Петрова Коли, у которых сын 5 лет умственно отсталый.

Вопросы:

1. Какие услуги могут предложить специалисты отдела социального обеспечения родителям Коли?
2. Назовите нормативно-правовую базу, на основании которой решаются вопросы социального обслуживания умственно отсталых детей–инвалидов.
3. Какие требования доступности предъявляются для стационарного проживания детей–инвалидов?
4. Назовите статьи Конституции РФ, в которых перечислены социальные гарантии.

Задача № 10.

Молодая девушка 17 лет имеет инвалидность 1 группы, передвигается в коляске или с чьей-то помощью. Родители не проявляют интереса к укреплению её здоровья. Учиться в школе вместе со всеми ровесниками не может, ей мешают усталость, слабость, неспособность самостоятельно передвигаться и отсутствие в школе условий для обучения ребёнка-инвалида. Последний класс учителя и родители предлагают закончить на домашнем обучении. Надежды на будущее обучение и профессию прекратились с постановкой диагноза о пожизненной инвалидности и неизлечимостью заболевания.

Вопросы:

1. На основании каких нормативно-правовых актов должен действовать специалист социальной работы?
2. Опишите основные проблемы в данной ситуации.
3. Назовите основные требования к обеспечению доступности инвалидов образовательных учреждений. Перечислите алгоритм действия специалиста социальной работы по организации социальной экспертизы среды.

4. Какие инклюзивные технологии могут быть применены специалистом при работе с семьёй и школой?

База типовых тестовых заданий для зачета

(полная база тестовых заданий хранится на кафедре и в центре тестирования)

1. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

- специфические особенности экспертизы, как социальной технологии
- экспертное заключение содержит факты, комментарии, объяснения
 - экспертиза заключается в научном обосновании проблемы
 - экспертиза имеет декларативный характер
 - экспертиза проводится по социальным вопросам
 - экспертиза осуществляется по заказу прокуратуры
 - по технологическому содержанию экспертиза представляет собой исследование

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ

ЭКСПЕРТИЗА ПРИЗВАННАЯ В ИДЕАЛЕ СФОРМУЛИРОВАТЬ АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ И СЦЕНАРИИ ВЫХОДА ИЗ КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ — ОБЫЧНО В КАТЕГОРИЯХ, ОТЛИЧНЫХ ОТ ТЕХ, КОТОРЫМИ ОПЕРИРУЕТ ОБЫДЕННЫЙ ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ НАЗЫВАЕТСЯ _____

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ

СОВОКУПНОСТЬ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИХ И ПРАВСТВЕННЫХ НОРМ И МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ НАЗЫВАЕТСЯ _____

4. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ГЛАВНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ ГУМАНИТАРНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ВЫСТУПАЮТ

- нормативно-ценностное содержание
- деперсоналогический характер;
- узкоспециализированность
- ориентация на обеспечение баланса интересов элиты
- обеспечение аргументативности вербальными средствами
- комплексность и междисциплинарность

5. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ЗОНЫ ОСИ (ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ)

- Вход (входы) в здание
- Система информации на объекте
- размещение стендов пожарной безопасности
- кабинеты
- душевые кабины
- коридоры

6. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

КАТЕГОРИЙ
ЧЕЛОВЕКА

ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ




ХАРАКТЕРИСТИКА

Способность к самообслуживанию		Способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями
Способность к обучению		Способность к адекватному восприятию личности и окружающей обстановки
Способность к ориентации		Способность самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности и выполнять повседневную бытовую деятельность

7. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

КЛАССИФИКАЦИЯ ФОРМ ИНВАЛИДНОСТИ

ГРАФИЧЕСКОЕ И БУКВЕННОЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках		 К
Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата		 С
Инвалиды с нарушениями зрения		 О

8. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ ДОСТУПНОЙ СРЕДЫ

ХАРАКТЕРИСТИКА

Принцип «универсального дизайна»		дизайн предметов, обстановок, программ и услуг, призванный сделать их в максимально возможной степени пригодными к использованию для всех людей
Принцип «разумное приспособление»		внесение, когда это нужно в конкретном случае, необходимых и подходящих модификаций и коррективов, не становящихся несоразмерным и неоправданным бременем

9. УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

ФИЛОСОФСКИЕ ПРИНЦИПЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ

ХАРАКТЕРИСТИКА

Принцип «нищего»		инвалиду помогают богатые, в т.ч. государство
Принцип «барина»		инвалиду помогают «всем миром» кто как сможет
Принцип «равного»		инвалид имеет одинаковые права с другими гражданами

10. ВСТАВЬТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ В ОКНЕ

ЛИЦО, КОТОРОЕ ИМЕЕТ НАРУШЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ СО СТОЙКИМ РАССТРОЙСТВОМ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА, ОБУСЛОВЛЕННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, ПОСЛЕДСТВИЯМИ ТРАВМ ИЛИ ДЕФЕКТАМИ, ПРИВОДЯЩЕЕ К ОГРАНИЧЕНИЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЫЗЫВАЮЩЕЕ НЕОБХОДИМОСТЬ ЕГО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ _____

11. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

ПРОВОДИМОЕ СПЕЦИАЛИСТАМИ ИССЛЕДОВАНИЕ, ВКЛЮЧАЮЩЕЕ: ДИАГНОСТИКУ СОСТОЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЪЕКТА; УСТАНОВЛЕНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ ИНФОРМАЦИИ О НЕМ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ЕГО СРЕДЕ; ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЕГО ПОСЛЕДУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ И ВЛИЯНИЕ НА ДРУГИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ; ВЫРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. Социальная диагностика;
2. Социальная технология
3. Социальная экспертиза;
4. Социальное проектирование;

12. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЪЕКТА, РАСПОЗНАВАНИЕ И АНАЛИЗ ЕГО СОЦИАЛЬНЫХ ПАТОЛОГИЙ И ПРОБЛЕМ

1. Социальная диагностика;
2. Социальная технология
3. Социальная экспертиза;
4. Социальное проектирование;

13. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

СОВОКУПНОСТЬ ПРИЕМОВ, МЕТОДОВ И ВОЗДЕЙСТВИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ, РЕШЕНИЯ РАЗНОГО РОДА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ, ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ, ИЗМЕНЯЮЩИХ СОЗНАНИЕ ЛЮДЕЙ, КУЛЬТУРНЫЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ И/ИЛИ СОЦИАЛЬНЫЕ СТРУКТУРЫ, СИСТЕМЫ ИЛИ СИТУАЦИИ

1. Социальная диагностика;
2. Социальная технология
3. Социальная экспертиза;
4. Социальное проектирование;

14. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

СКОНСТРУИРОВАННОЕ ИНИЦИАТОРОМ ПРОЕКТА НОВОВВЕДЕНИЕ, ЦЕЛЮ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ СОЗДАНИЕ, МОДЕРНИЗАЦИЯ ИЛИ ПОДДЕРЖАНИЕ В ИЗМЕНИВШЕЙСЯ СРЕДЕ МАТЕРИАЛЬНОЙ ИЛИ ДУХОВНОЙ ЦЕННОСТИ, КОТОРОЕ ИМЕЕТ ПРОСТРАНСТВЕННО-ВРЕМЕННЫЕ И РЕСУРСНЫЕ ГРАНИЦЫ, ВОЗДЕЙСТВИЕ КОТОРОГО НА ЛЮДЕЙ СЧИТАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ПО СВОЕМУ СОЦИАЛЬНОМУ ЗНАЧЕНИЮ

1. Социальная диагностика;
2. Социальная технология
3. Социальная экспертиза;
4. Социальное проектирование;

15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

УРОВЕНЬ ДОСТУПНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ВСЕХ КАТЕГОРИЙ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

1. Паспортизация объектов;
2. Диагностика объектов;
3. Экспертиза объектов;
4. Проектирование объектов;

16. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

К ЗОНЕ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗОНЫ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ОТНОСИТСЯ

1. Акт предоставления услуги на объекте, согласованный с общественной организацией инвалидов;
2. Маршруты движения на территории;
3. Оборудование внутри здания (на путях движения), предназначенное для пользования посетителями;
4. Санитарно-гигиенические помещения

17. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

К ЗОНЕ СИСТЕМ ИНФОРМАЦИИ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗОНЫ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ОТНОСИТСЯ

1. Акт предоставления услуги на объекте, согласованный с общественной организацией инвалидов;
2. Маршруты движения на территории;
3. Оборудование внутри здания (на путях движения), предназначенное для пользования посетителями;
4. Санитарно-гигиенические помещения

18. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

К ЗОНЕ ПУТЕЙ ДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЯ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗОНЫ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ОТНОСИТСЯ

1. Акт предоставления услуги на объекте, согласованный с общественной организацией инвалидов;
2. Маршруты движения на территории;
3. Оборудование внутри здания (на путях движения), предназначенное для пользования посетителями;
4. Санитарно-гигиенические помещения

19. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

БЕСПРЕПЯТСТВЕННЫЙ ДОСТУП ИНВАЛИДА К ЛЮБОМУ ПРИОРИТЕТНОМУ ОБЪЕКТУ, А ТАКЖЕ К КАЖДОЙ УСЛУГЕ В ВАЖНЕЙШЕЙ ДЛЯ НЕГО СФЕРЕ

1. Цель программы «Доступная среда»;
2. Задача социальной экспертизы;
3. Этап паспортизации объекта;
4. Акт предоставления услуги на объекте;

20. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

СОВОКУПНОСТЬ ОТРАСЛЕЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ, ФУНКЦИОНАЛЬНО ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ НОРМАЛЬНУЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ

1. Социальная инфраструктура;
2. Объект социальной инфраструктуры;
3. Структурно-функциональная зона безбарьерной среды;

4. Этап паспортизации объекта;

21. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Доступная среда;
2. Маломобильные группы населения;
3. Маршруты движения на территории;
4. Учреждения культуры;

22. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

ЛЮДИ, ИСПЫТЫВАЮЩИЕ ЗАТРУДНЕНИЯ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ПЕРЕДВИЖЕНИИ, ПОЛУЧЕНИИ УСЛУГИ, НЕОБХОДИМОЙ ИНФОРМАЦИИ ИЛИ ПРИ ОРИЕНТИРОВАНИИ В ПРОСТРАНСТВЕ

1. Маломобильные группы населения;
2. Малообеспеченные граждане;
3. Люди, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
4. Лица с ограниченными возможностями здоровья;

23. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

АДАПТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В СФЕРАХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ

1. Решения о предоставлении социально значимых услуг;
2. Паспортизация объекта;
3. Социальная экспертиза;
4. Акт предоставления услуги на объекте;

24. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

К ЗОНЕ ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ ЗДАНИЯ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЗОНЫ БЕЗБАРЬЕРНОЙ СРЕДЫ ОТНОСИТСЯ

1. Акт предоставления услуги на объекте, согласованный с общественной организацией инвалидов;
2. Маршруты движения на территории;
3. Оборудование внутри здания (на путях движения), предназначенное для пользования посетителями;
4. Санитарно-гигиенические помещения

25. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

КОМПЛЕКСНАЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЦЕНКА МАСШТАБНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА (ТЕХНИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО И Т.Д.): ВЕРОЯТНОГО СООТНОШЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ

1. Гуманитарная экспертиза
2. Техническая экспертиза;
3. Социальная экспертиза;
4. Социально-психологическая экспертиза;

26. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ И КАПИТАЛЬНОМ РЕМОНТЕ ЗДАНИЙ НЕОБХОДИМО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА МЕРЫ, СОЗДАЮЩИЕ УСЛОВИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ В СТЕПЕНИ, НЕОБХОДИМОЙ И ДОСТАТОЧНОЙ ДЛЯ КОНКРЕТНОЙ СИТУАЦИИ

1. Акт предоставления услуги на объекте;

2. Обеспечение доступности ОСИ;
3. Разумное приспособление;
4. Универсальный дизайн;

27. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

РАЗРАБОТКА ОБСТАНОВОК, ПРОГРАММ И УСЛУГ, ПРИЗВАННЫХ СДЕЛАТЬ ИХ В МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНОЙ СТЕПЕНИ ПРИГОДНЫМИ К ПОЛЬЗОВАНИЮ ДЛЯ ВСЕХ ЛЮДЕЙ БЕЗ НЕОБХОДИМОСТИ АДАПТАЦИИ

1. Акт предоставления услуги на объекте;
2. Обеспечение доступности ОСИ;
3. Разумное приспособление;
4. Универсальный дизайн;

28. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, КОТОРАЯ ПОЗВОЛЯЕТ БЕСПРЕПЯТСТВЕННО ДВИГАТЬСЯ ПО КОММУНИКАЦИОННЫМ ПУТЯМ, ПОМЕЩЕНИЯМ И ПРОСТРАНСТВАМ; ДОСТИГАТЬ МЕСТА ЦЕЛЕВОГО НАЗНАЧЕНИЯ И ПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ;

1. Безопасность;
2. Доступность;
3. Информативность;
4. Комфортность;

29. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

ВОЗМОЖНОСТЬ СВОЕВРЕМЕННОГО ПОЛУЧЕНИЯ, ОСОЗНАНИЯ ИНФОРМАЦИИ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО РЕАГИРОВАНИЯ НА НЕЕ

1. Безопасность;
2. Доступность;
3. Информативность;
4. Комфортность;

30. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ МИНИМАЛЬНЫХ ЗАТРАТ И УСИЛИЙ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРАЖДАН НАСЕЛЕНИЯ НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СВОИХ НУЖД; ОБЕСПЕЧЕНИЕ СВОЕВРЕМЕННОЙ ВОЗМОЖНОСТИ ОТДЫХА, ОЖИДАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ КОМПЕНСАЦИИ УСИЛИЙ, ЗАТРАЧЕННЫХ НА ДВИЖЕНИЕ И ПОЛУЧЕНИЯ УСЛУГ

1. Безопасность;
2. Доступность;
3. Информативность;
4. Комфортность;