

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2023 12:17:43
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c47533476764

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры сестринского дела
протокол №11 от «18» июня 2018 г.
заведующий кафедрой сестринского дела
доцент Кулабухов А.С.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета
лечебного и педиатрического
факультетов
протокол № 8 от «22» июня 2018 г.
председатель методического совета
лечебного и педиатрического
факультетов
профессор Харченко В.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по сестринскому процессу и оказанию неотложной помощи пациентам
терапевтического и хирургического профиля**

Факультет	педиатрический
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Курс	2 Семестр 4
Трудоемкость (з.е.)	2
Количество часов всего	72
Форма промежуточной аттестации	зачет

Разработчики рабочей программы:

*зав. кафедрой, к.м.н., доцент А.С. Кулабухов, доцент, к.ф.н. И.В. Толкачева, ассистент,
к.п.н. Л.Н. Шульгина*

Рабочая программа дисциплины Сестринский процесс и оказание неотложной помощи пациентам терапевтического и хирургического профиля разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.05.02. Педиатрия.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: сформировать первичные профессиональные умения и навыки по уходу за пациентами терапевтического и хирургического профиля в условиях медицинской организации.

Задачи:

- освоить элементы сестринского процесса при уходе за больными и оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- освоить технологии выполнения простых медицинских услуг для обеспечения организации ухода за больными и оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина Сестринский процесс и оказание неотложной помощи пациентам терапевтического и хирургического профиля относится к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами учебного плана
код	формулировка	
ОПК - 10	готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Сестринское дело; основы общего ухода за больными
ОПК - 11	готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Сестринское дело, общая хирургия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; факультетская хирургия; урология; акушерство, гинекология; оториноларингология; офтальмология; травматология, ортопедия; госпитальная хирургия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; поликлиническая и неотложная педиатрия; основы общего ухода за больными; неотложные состояния в практике врача
ПК - 11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Неврология, эндокринология, психиатрия, медицинская психология, травматология, ортопедия, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, детская хирургия, поликлиническая и неотложная педиатрия, клиническая иммунология, неотложные состояния в практике врача
ПК - 13	Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Безопасность жизнедеятельности; травматология, ортопедия; эпидемиология; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия,

ПК - 17	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; поликлиническая и неотложная педиатрия,
---------	---	---

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Этапы формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОПК - 10	готов к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - порядок организации ухода за больными, основные принципы и правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи - особенности наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных систем организма - основные этапы работы палатной и процедурной медицинской сестры 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно организовывать и выполнять основные мероприятия по организации и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи - осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, и их транспортировку - выполнять манипуляции палатной медицинской сестры 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных мероприятий по уходу за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи - основными манипуляциями и процедурами в рамках работы палатной медицинской сестры
ОПК - 11	готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> - особенности оказания медицинской помощи населению с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - основное предназначение медицинских изделий, предназначенных для организации сестринского ухода, сестринских манипуляций 	<ul style="list-style-type: none"> - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - использовать медицинские изделия при осуществлении медицинского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-11	Готов к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи детям в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме - навыками распознавания

		<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации,</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую картину и возможные осложнения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, у детей в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания 	<p>кровообращения и дыхания</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять мероприятия по оказанию скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 	<p>состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме детям</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме детям
ПК-13	<p>Готов к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принципы и методы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятиями медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайных ситуаций - имеет опыт оказания медицинской помощи раненым и пораженным в моделируемых условиях чрезвычайных ситуаций
ПК-17	<p>Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению - организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника - принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях - контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

работниками

3. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела	Содержание раздела	Код компетенции
1	2	3
Сестринский процесс	<p>Сестринский процесс: определения понятия, термины. Общие положения. Цели и преимущества сестринского процесса. Этапы сестринского процесса.</p> <p>Цель 1 этапа сестринского процесса. Методы обследования пациента (субъективные, объективные). Источники информации о пациенте. Общение как способ объективной оценки. Стратегия общения с пациентом. Объективное обследование пациента определение пульса, частоты дыхательных движений, измерение артериального давления, измерение температуры тела. Документирование полученной информации в сестринской истории болезни.</p> <p>Интерпретация полученных данных. Сестринский диагноз: понятие, классификация, установление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза. Отрицание классификации, Классификация путем перебора всех возможных вариантов. Мозаичная классификация. Международный классификатор сестринской практики. Отличие сестринского и врачебного диагноза.</p> <p>Определение целей ухода (краткосрочные, долгосрочные) и ожидаемых результатов. Требования к постановке целей ухода. Приоритеты при расстановке целей. Составление плана сестринских вмешательств. Зависимые, независимые, взаимозависимые типы сестринских вмешательств.</p> <p>Оформление мероприятий выполнения плана сестринского ухода. Зависимые, независимые, взаимозависимые типы сестринских вмешательств.</p> <p>Функции медицинской сестры при выполнении плана сестринского ухода. Определение достижения поставленных целей. Оформление листа оценки состояния больного. Определение эффективности сестринского вмешательства. Переоценка проблем пациента и новое планирование ухода. Результаты внедрения сестринского процесса в деятельность медицинских организаций.</p>	ОПК 10 ПК 17
Применение лекарственных средств.	<p>Способы применения лекарственных средств. Действие лекарственных средств. Энтеральный способ введения: виды, преимущества и недостатки. Наружный способ введения: виды, преимущества и недостатки. Пользование карманным ингалятором. Организация хранения лекарственных средств в отделении и правила выдачи пациенту (нормативно-правовая документация, регламентирующая вопросы хранения лекарственных средств различных групп; основные принципы хранения наркотических, сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств). Раздача лекарственных средств в отделении. Парентеральный способ применения лекарственных средств: достоинства и недостатки. Виды шприцев и игл. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Способы разведения антибиотиков. Внутривенная инъекция. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Возможные осложнения инъекций.</p>	ОПК 10 ОПК 11 ПК 17

	Причины, вызывающие постинъекционные осложнения при выполнении подкожных, внутримышечных инъекций, тактика медсестры, профилактика постинъекционных осложнений.	
Уход за больными терапевтического профиля. Неотложная медицинская помощь.	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Клиника и неотложная медицинская помощь при бронхиальной астме, легочном кровотечении. Оксигенотерапия. Постановка банок. Подача грелки, пузыря со льдом. Жалобы пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клиника и неотложная медицинская помощь при обмороке, коллапсе, стенокардии и остром инфаркте миокарда, гипертоническом кризе. Постановка горчичников. Жалобы пациента с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Клиника и неотложная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудка, кишечника, желчного пузыря и желчевыводящих протоков, к эндоскопическому исследованию пищевода, желудка, 12-перстной кишки; толстого кишечника, к УЗИ органов брюшной полости, малого таза. Жалобы пациента с заболеваниями мочевыделительной системы. Подготовка пациента к лабораторному исследованию мочи. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей. Катетеризация мочевого пузыря.	ОПК 10 ОПК 11 ПК 11 ПК 13 ПК 17
Уход за больными хирургического профиля. Неотложная медицинская помощь.	Предоперационный период: определение понятия, этапы и цель. Мероприятия подготовки пациента к хирургической операции. Виды санитарной обработки хирургических больных. Психологическая подготовка пациента к хирургической операции. Подготовка желудочно-кишечного тракта пациента к операции. Различные виды клизм. Промывание желудка. Уход за пациентом в день операции. Профилактика тромбоэмболических осложнений. Особенности предоперационного периода у экстренных больных. Послеоперационный период: определение понятия, цель, задачи, фазы. Подготовка палаты и постели для больного. Транспортировка пациента из операционной. Перекладывание пациента на послеоперационную койку, виды положения пациента на больничной койке. Наблюдение за пациентом: внешний вид, кожные покровы, пульс, дыхание, артериальное давление, температура, диурез. Осложнения послеоперационного периода и их профилактика. Уход за пациентом после операции (обработка полости рта, глаз, носа, ушей, профилактика пролежней, подача судна, мочеприемника, катетеризация мочевого пузыря). Кровотечение: определение, понятие, классификация. Клинические признаки кровотечений. Способы гемостаза. Клинические признаки «острого живота», неотложная медицинская помощь. Терминальные состояния: определение понятия, характеристика. Определение тяжести состояния пострадавшего и показаний к проведению базовой сердечно-легочной реанимации. Базовая сердечно-легочная реанимация. Вероятные ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	ОПК 10 ОПК 11 ПК 11 ПК 13 ПК 17

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

№	Наименование раздела дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения (из таблицы 4.1)		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (из таблицы 4.2)
		всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
			Лекции	Практические занятия					
1.	Сестринский процесс	26	12	14	8	34	ЛТ, ПЗ	Пр., С	
2	Применение лекарственных средств	6	2	4	6	12	ЛВ, ПЗ, ЗС	Пр., С	
3	Уход за больными терапевтического профиля. Неотложная медицинская помощь.	8	2	6	5	13	ЛВ, ПЗ, ЗС	Пр., С	
4	Уход за больными хирургического профиля. Неотложная медицинская помощь.	6	2	4	3	9	ЛВ, ПЗ, ЗС	Пр., С	
	<i>Зачет</i>	2		2	2	4		Т	
	Итого	48	18	30	24	72			

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ЛТ	традиционная лекция
ЛВ	лекция-визуализация
ПЗ	практическое занятие
ЗС	решение ситуационных задач

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Т	тестирование
Пр.	оценка освоения практических навыков (умений, владений)
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html>
2. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
3. Алгоритмы манипуляций по уходу за пациентами: учебное пособие /А.С.Кулабухов [и др.]; Курск.гос.мед.ун-т, каф. сестр.дела. Курск: Издательство КГМУ, 2016.- 166 с.
4. Уход за хирургическими больными: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Уход за хирург.больными" / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бротвейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 284 с.

Дополнительная литература:

1. Учебное пособие по учебной практике "Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля" для студентов всех факультетов / Курск. гос. мед. ун-т, каф. общей хирургии ; под ред. Б. С. Суковатых. - Курск: Изд-во КГМУ, 2012. - 152 с.
2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб.пособие для студентов мед.ин-тов/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. -3-е изд., испр.и доп.—М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-463с.
3. Туркина, Н.В. Общий уход за больными: учеб. для студентов мед.вузов/ Н.В. Туркина, А.Б. Филенко. -М: Товарищество научных изданий. КМК, 2007.-550 с.
4. Общий уход за детьми : учеб. пособие для студентов педиатр. фак. мед. вузов / А. В. Мазурин, А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1998. - 292 с.
5. Уход за хирургическими больными : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Уход за хирург.больными / под ред. Н. А. Кузнецова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 192 с.
6. Общий уход за детьми : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Общий уход за детьми" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 415 с.
7. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>
8. " Практические умения палатной медицинской сестры [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань: Казанский ГМУ, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/skills-1.html>
9. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. и др - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420324.html>

Периодические издания

1. Сестринское дело.
2. Медицинская сестра.

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
2. Консультант плюс <https://kurskmed.com/department/library/page/Consultant Plus>

3. **Федеральная электронная медицинская библиотека**, <http://193.232.7.109/feml>
4. **Министерство здравоохранения Российской Федерации**
<https://www.rosminzdrav.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3	4
1.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а, 9 блок, 2 этаж, лекционная аудитория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (240 п. м.): специализированная мебель (учебная мебель, доска, трибуна лекторская); технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, лазерная указка, микрофон).	1. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 2. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 3. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018 4. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015
2.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а (9-й блок), 2 этаж, учебная аудитория №1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (телевизор, ноутбук, аудиокolonки); фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (манекен для отработки навыков введения желудочного зонда, манекен для реанимации и травматологии, модель анатомическая – симулятор внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский), тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской), тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций, тренажер для СЛР пружинно-механический); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
3.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а (9-й блок), 2 этаж, учебная аудитория №2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель, шкафы); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук); фантомная и симуляционная техника, имитирующая медицинские манипуляции и вмешательства (манекен для отработки навыков введения желудочного зонда, манекен для реанимации и травматологии, модель анатомическая – симулятор внутримышечных инъекций, тренажеры для внутривенных инъекций, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский), тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской), тренажер постановки клизмы и внутримышечных инъекций, тренажер для	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

		СЛР пружинно-механический); учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, в том числе муляжи.	
4.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а (9-й блок), 2 этаж, каб. зав. кафедрой	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель (учебная мебель); технические средства обучения и демонстрационное оборудование (персональный компьютер).	1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
5.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а, 1 этаж, приемное отделение	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: тонометр, стетоскоп LD Prof-Plus, термометр медицинский, стетофонендоскоп, укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций, электрокардиограф, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный (для помещений),	
6.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а, 9 этаж, отделение УЗ диагностики	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: ультразвуковой аппарат, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный (для помещений),	
7.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а, 2 этаж, анестезиолого-реанимационное отделение	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: наркозно-дыхательный аппарат для всех видов анестезии, аппарат ИВЛ, автоматический дозатор лекарственных веществ (инфузоматы/перфузоры), послеоперационный отсасыватель, монитор прикроватный, включающий: контроль ЧСС, ЧД, насыщения гемоглобина кислородом; облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный (для помещений), аппарат дыхательный ручной, дефибриллятор.	
8.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а, 2 этаж, операционные №3,4	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: многофункциональный универсальный, набор для операции «мини-доступ», набор микрохирургических инструментов, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный,	

		хирургический, микрохирургический инструментарий, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный (для помещений), источник света эндоскопический, лапароскопическая эндовидеостойка с набором инструментов, низкотемпературный плазменный аппарат.	
9.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а, 3 этаж, отделение функциональной диагностики	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: электроэнцефалограф, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный (для помещений), электрокардиограф многоканальный, спирограф, спироанализатор.	
10.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а, 3 этаж, кардиологическое отделение	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: дефибриллятор, облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный (для помещений), негатоскоп.	
11.	Российская Федерация, 305007, г. Курск, ул. Сумская, д. 45а, 6 этаж, эндоскопическое отделение	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный настенный (для помещений), гастрофиброскоп, дуоденофиброскоп дуоденоскоп, видеоколоноскоп, лапароскопический комплекс Gimmi, стойка эндоскопическая аппаратная с набором инструментов Gimmi, видеокомплекс, видеосистема эндоскопическая, видеогастроскоп терапевтический, контрапульсатор внутривидеопортальный баллонный.	

7.Оценочные средства

База типовых тестовых заданий для зачета
(полная база тестовых заданий хранится на кафедре)

Укажите правильный ответ!

1. I этап сестринского процесса

- 1.Сестринское обследование
- 2.Сестринская диагностика;
- 3.Планирование сестринских вмешательств
- 4.Выполнение плана сестринских вмешательств
- 5.Оценка сестринских мероприятий.

Укажите правильный ответ!

2. II этап сестринского процесса

- 1.Сестринское обследование
- 2.Сестринская диагностика;
- 3.Планирование сестринских вмешательств
- 4.Выполнение плана сестринских вмешательств
- 5.Оценка сестринских мероприятий.

Укажите правильный ответ!

3. III этап сестринского процесса

- 1.Сестринское обследование
- 2.Сестринская диагностика;
- 3.Планирование сестринских вмешательств
- 4.Выполнение плана сестринских вмешательств
- 5.Оценка сестринских мероприятий.

Укажите правильный ответ!

4. IV этап сестринского процесса

- 1.Сестринское обследование
- 2.Сестринская диагностика;
- 3.Планирование сестринских вмешательств
- 4.Выполнение плана сестринских вмешательств
- 5.Оценка сестринских мероприятий.

Укажите правильный ответ!

5. V этап сестринского процесса

- 1.Сестринское обследование
- 2.Сестринская диагностика;
- 3.Планирование сестринских вмешательств
- 4.Выполнение плана сестринских вмешательств
- 5.Оценка сестринских мероприятий.

Укажите правильный ответ!

6.Место и время принятия Программного документа «Философия сестринского дела в России»

1. Москва, октябрь 1993г.
2. Голицыно, август 1993г.
3. Санкт-Петербург, май 1991г.
4. Каменск-Подольск, январь 1995г.

Укажите правильный ответ!

7.Философия сестринского дела – система взглядов на взаимоотношения между:

1. сестрой и пациентом

- 2 обществом и окружающей средой
- 3 сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой.
- 4.сестрой и окружающей средой.

Укажите правильный ответ!

8.Моделирование – это...

- 1.объект, на котором проводится исследование
- 2.работа врача направлена на поиск лечения патологических состояний
- 3.принцип изучения специально созданного объекта для воспроизведения и последующего анализа тех явлений и процессов, которые хотели бы изучить в действительности
- 4.изучение принципов и задач системы здравоохранения

Укажите правильный ответ!

9.Модель – это...

- 1.концепция сестринского дела в разных странах
- 2.источник проблем пациента и необходимость их решения на современном этапе
- 3.объект, на котором проводится исследование
- 4.необходимость пересмотра взглядов на место и роль медицинской сестры в системе здравоохранения

Укажите правильный ответ!

10.Отрицательно влияющие на состояние пациента факторы при поступлении его в стационар

1. ятрогении
2. ауто суггестии
3. миелогении
4. соррогении

Укажите правильный ответ!

11.Документ, полностью определяющий права пациента, в России

1. Декларация прав человека
2. Этический кодекс
3. Закон «Об охране здоровья граждан РФ»
4. Закон «О страховании граждан РФ»

Укажите правильный ответ!

12.Количество фундаментальных потребностей, выделенных В.Хендерсон?

1. 10
2. 7
3. 13
4. 14

Укажите правильный ответ!

13.Понятие сестринского диагноза впервые появилось:

1. в Японии;
- 2.в Соединенных Штатах Америки;
3. в Голландии;
4. в Англии.

Укажите правильный ответ!

14. Количество основных потребностей согласно иерархии А. Маслоу

1. три;
2. пять,
3. десять;
4. четырнадцать.

Укажите правильный ответ!

15.Наиболее известна в настоящее время классификация сестринских диагнозов

1. Канадской ассоциации
2. NANDA
3. МКСП (ICNP)
4. Российская
5. Челябинская

Укажите правильный ответ!

16. Сестринский диагноз

1. геморрагический синдром
2. хроническая боль
3. мигрень
4. язва желудка
5. деструктивная пневмония

Укажите правильный ответ!

17. Количество этапов сестринского процесса, подлежащие документированию

- 1.1
- 2.2
- 3.3
- 4.4
- 5.5

Укажите правильный ответ!

18. Субъективный метод обследования включает

1. изучение документации
2. лабораторные исследования
3. беседу с пациентом
4. осмотр и пальпацию

Укажите правильный ответ!

19. Независимый тип сестринского вмешательства:

- а) постановка банок;
- б) кормление тяжелобольного;
- в) постановка очистительной клизмы;
- г) внутримышечные инъекции.

Укажите правильный ответ!

20. Планирование сестринского ухода при неразрешимой проблеме имеет своей целью:

1. создать видимость заботы о больном;
2. снять остроту проблемы;
3. стремление следовать букве закона.
4. Выполнить свою работу.

Укажите правильный ответ!

21. СЕСТРИНСКИЙ ДИАГНОЗ - ЭТО

1. структура, организующая сестринскую практику
2. это клиническое суждение медицинской сестры, в котором дается характеристика ответной реакции пациента на болезнь
3. юридический протокол документ самостоятельной профессиональной деятельности медицинской сестры в рамках ее компетенции
4. данные, которые получены в результате наблюдений и обследований, проводимых медицинской сестрой

Укажите правильный ответ!

22. Искусству врачевания и медицинской культуре обучали:

1. в монастырях,
2. при княжеских дворах,
3. за границей.

4.

Укажите правильный ответ!

23.Идея общественной благотворительности была впервые сформулирована:

- 1.в 1612г., в период Смутного времени,
- 2.в 1551г., на Стоглавом Соборе,
- 3.в 1715г., при Петре Первом.
- 4.в 1745г., при Екатерине Великой

Укажите правильный ответ!

24.Впервые женский труд по уходу за больными и ранеными в лазаретах был применен:

- 1.при царе Алексее Михайловиче,
- 2.при Иване Грозном,
- 3.при Петре Первом.
- 4.при Екатерине II

Укажите правильный ответ!

25.Впервые предложил словосочетания «сестра милосердия», «старшая сестра»

- а)Н.И.Пирогов
- б)Е.Бакунина
- в)п.Флендер
- г)В.Поль

Укажите правильный ответ!

26. «Святым доктором» Москвы, одним из первых врачей, привлечших женщин к уходу за больными, был:

- 1.Н.И.Пирогов,
- 2.Ф.П.Гааз,
- 3.Н.А.Семашко.
- 4.Н.А.Мудров

Укажите правильный ответ!

27.Основоположником системы ухода за больными в мире считается

- 1.Юлия Вревская
- 2.Флоренс Найтингейл
- 3.Екатерина Бакунина
- 4.Дарья Севастопольская.

Укажите правильный ответ!

28.Идея организации систематического ухода за больными специально обученным для этих целей персоналом вдовьего дома принадлежит

- 1.Е.Бакуниной
- 2.Е.Карцевой
- 3.императрице Марии Федоровне
- 4.Великой княгине Елене Павловне

Укажите правильный ответ!

29.Автор «Воспоминаний сестры милосердия Крестовоздвиженской общины».

- а)Е. Хитровоо
- б)Е. Бакунина
- в)Д. Михайлова
- г)Е.Карцева

Укажите правильный ответ!

30.Никольскую общину сестер милосердия в Москве основала в 1848 г.:

- 1.Императрица Мария Федоровна
- 2.Великая княгиня Елена Павловна
- 3.Софья Щербатова – супруга Московского генерал-губернатора.
- 4.Екатерина Великая