

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лазаренко Виктор Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2025 11:38:46
Уникальный программный ключ:
45c319b8a032ab3637134215abd1c475334767f4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Курский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании предметной методической
комиссии общеобразовательных, гуманитарных
и естественнонаучных дисциплин МФК
протокол № 10 от «19» мая 2022 г.
председатель ПМК МФК
Пыжова Е.В. Е.В. Пыжова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании педагогического совета МФК
протокол № 11 от «30» июня 2022 г.
председатель научно-методического совета
директор Толкачева И.В. И.В.Толкачева
колледжа Толкачева И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

Отделение	фармацевтическое	
Специальность	33.02.01 Фармация	
Курс	2(9)	Семестр 3
Количество часов всего	48	
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет	Семестр 3

Разработчик рабочей программы:
преподаватель Е.Ф. Шевченко

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.01 Фармация** с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся систему знаний о сущности языка, его месте в жизни общества и основных функциях, о структуре и разновидностях речевой деятельности, правилах общения, речевом этикете и об основных типах языковых норм.

Задачи дисциплины:

- развить умение обучающихся оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации;
- повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности обучающихся;
- развить их коммуникативные способности и психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы и требования к планируемым результатам обучения по дисциплине

Дисциплина «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности» относится вариативной части общего гуманитарного и социально - экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

Процесс изучения дисциплины обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Логическая связь с дисциплинами, междисциплинарными курсами учебного плана
код	формулировка	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, информатика, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, генетика человека с основами медицинской генетики, основы патологии, ботаника, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основы философии, история, иностранный язык, экономика организации, математика, основы латинского языка с медицинской терминологией, гигиена и экология человека, ботаника, МДК.

		Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Основы философии, история, иностранный язык, физическая культура, основы латинского языка с медицинской терминологией, безопасность жизнедеятельности, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК. Технология изготовления лекарственных форм, МДК. Контроль качества лекарственных средств, МДК. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	Психология общения, информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности, МДК. Лекарствоведение, МДК. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

Содержание компетенций (этапов формирования компетенций)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Результаты формирования и индикаторы достижения компетенции		
		Знает	Умеет	Владеет (имеет практический опыт)
1	2	3	4	5
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи	-общаться на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	-информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-языковые и речевые средства, значение фразеологизмов, используемых в медицинской практике, лексические единицы и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности	-продуцировать связные, правильно построенные тексты на разные темы	-навыками самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-лексический и грамматический минимум, необходимый для построения монологического и диалогического текста, а также правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия,	-правильно читать и писать медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины и слова необходимые в медицинской практике; оформлять их по заданному нормативному	-навыками совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному

		орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис)	образцу	общению, сотрудничеству
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	-лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения текстов профессиональной направленности; -использование информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности	-общаться (устно и письменно) на профессиональные и повседневные темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -читать специальные тексты профессиональной тематики на основе владения активным и пассивным лексическим минимумом	-приемами ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения; -основами техники работы со словарем, построения монологического и диалогического высказывания

3. Темы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование темы дисциплины	Содержание темы	Код компетенции
1	2	3
Язык и речь. Понятие культуры речи. Виды норм русского литературного языка	Язык как знаковая система. Функции языка. Что такое речь и ее виды. Понятие культуры речи. Нормы литературного языка как основное понятие культуры речи. Виды норм (орфоэпические, лексические, орфографические, морфологические, синтаксические и др.)	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5.
Текст и его признаки. Структура текста. Типы речи	Текст как речевое произведение. Определение и основные признаки текста. Структура текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, их характеристика и особенности построения	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, рецензия, аннотация)	Виды переработки и сокращения текста. Особенности содержания и оформления различных видов вторичных текстов (метатекстов)	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Стилистика и культура речи. Характеристика функциональных стилей. Научный стиль	Стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Речь разговорная и книжная, устная и письменная. Стили речи: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Стилистическая окраска средств языка. Средства словесной образности. Стилистические фигуры и особенности их использования в письменной речи (риторическое обращение, инверсия, параллелизм, анафора, эпифора, градация, эллипсис и др.). Специфика использования элементов различных языковых уровней в стилях речи. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности стиля	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5.
Публицистический стиль	Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности стиля. Использование стилистических фигур	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5.
Официально-деловой стиль	Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных	ОК 4 ОК 5

	документов. Лексические, словообразовательные, морфологические и синтаксические особенности стиля. Оформление документации. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет документа	ОК 6 ПК 1.5.
Разговорный и художественный стили речи	Орфоэпические и фонетические особенности разговорного стиля. Синтаксические конструкции, характерные для разговорного стиля речи. Роль логического ударения и порядка слов в предложении. Стихотворная речь и ее особенности. Звуковая организация речи в прозаическом и поэтическом художественном тексте. Изобразительная роль лексических средств в художественном тексте. Изобразительно-выразительные средства. Изобразительная роль морфологических и синтаксических средств языка	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5.
Контрольная работа	Анализ текста, принадлежащего определенному стилю	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы РЛЯ. Нормы ударения	Орфоэпические нормы русского языка (звук и буква, ударение в русском языке). Понятие об орфоэпии. Нормы произношения. Произносительные нормы (произношение гласных, согласных, заимствованных слов)	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5.
Графика и орфография. Типы и виды орфограмм	Орфографические нормы (русский алфавит, правила употребления прописной и строчной буквы, виды орфограмм в русском языке)	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Морфемика. Состав слова. Способы словообразования	Словообразовательные нормы русского языка (состав слова, словообразовательный анализ слова)	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Лексика и фразеология. Словарная Система РЯ. Лексические нормы	Лексические нормы русского языка (слово в лексической системе языка, выразительные средства языка, многозначность слова и омонимия, активный и пассивный словарный запас, нормы словоупотребления). Лексическая сочетаемость. Лексическая избыточность и недостаточность. Ошибки, связанные с нарушением фразеологизмов. Причины речевых ошибок, связанных с лексикой: непонимание значения слов, паронимы, нарушение лексической сочетаемости слов, многословие, тавтология, просторечие, жаргонизмы, штампы, лексическая неполнота	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 1.5.

	высказывания. Основные типы словарей. Значение словарей в жизни человека. Лексикография как теория и практика составления словарей. Типы лингвистических словарей: этимологические, толковые, синонимические (словари синонимов, антонимов, омонимов), фразеологические. Принципы работы со словарем. Роль нормативной общеобязательной справочной литературы в совершенствовании культуры речи	
Фразеологический состав РЯ	Фразеологический состав русского языка. Крылатые слова и выражения, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Происхождение фразеологизмов	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Морфология. Морфологические нормы РЛЯ	Морфологические нормы русского языка (словоформа как единица морфологии, грамматическое значение слова, характеристика частей речи). Связь морфологической нормы с правилами слова изменения различных частей речи. Причины нарушения морфологических норм: ошибки в употреблении форм рода, числа, падежа имен существительных; неправильное использование полной и краткой форм, степени сравнения, собирательных числительных, синонимических притяжательных местоимений (мой - свой, твой - свой). Употребление нормативных местоимений. Вариативные окончания существительных, вариативные глагольные формы	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы РЛЯ	Синтаксические нормы русского языка (основные единицы синтаксиса, виды синтаксических связей, интонационное и пунктуационное оформление синтаксических конструкций; словосочетание; простое предложение; сложное предложение; сложное синтаксическое целое; многочленные сложные предложения; основные пунктограммы русского языка). Синтаксическая норма и правила построения словосочетания и предложения. Причины синтаксических ошибок: нарушение порядка слов в предложении, согласования сказуемого с подлежащим, определения с определяемым словом, норм управления; неправильное "нанизывание" падежей, "нанизывание" придаточных предложений с одинаковыми союзами, недочеты в преобразовании прямой речи в косвенную, неверное употребление деепричастных оборотов	ОК 4 ОК 5 ОК 6
Итоговый тестовый контроль по всему курсу	Тестирование	ОК 4 ОК 5 ОК 6

4. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах)

Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Внеаудиторная (самостоятельная) работа	Итого часов	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
	всего	из них				Традиционные	Интерактивные	
		лекции	практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Язык и речь. Понятие культуры речи. Виды норм русского литературного языка	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Текст и его признаки. Структура текста. Типы речи	2	-	2	2	4	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, рецензия, аннотация)	2		2	2	4	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Стилистика и культура речи. Характеристика функциональных стилей. Научный стиль	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Публицистический стиль	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Официально-деловой стиль	2	-	2	1	3	<i>ПЗ</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ</i>

						<i>К</i>		<i>С</i>
Разговорный и художественный стили речи	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Контрольная работа	2	-	2	-	2	<i>КР</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ КР С</i>
Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы РЛЯ. Нормы ударения	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Графика и орфография. Типы и виды орфограмм	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Морфемика. Состав слова. Способы словообразования	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Лексика и фразеология. Словарная Система РЯ. Лексические нормы	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Фразеологический состав РЯ	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Морфология. Морфологические нормы РЛЯ	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ С</i>
Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы РЛЯ	2	-	2	1	3	<i>ПЗ К</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ КР С</i>
Итоговый тестовый контроль по	2	-	2	-	2	<i>Т</i>	<i>НИРС</i>	<i>ДЗ</i>

всему курсу								<i>T</i> <i>C</i>
<i>Дифференцированный зачет</i>	-	-	-	-		-	-	<i>T,C</i>
ИТОГО:	32		32	16	48	-	-	

4.1. Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения

ПЗ	практическое занятие
НИРС	научно - исследовательская работа студента (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, подготовка эссе, доклада, написание курсовой работы, подготовка учебных схем, таблиц)
К	написание конспектов

4.2. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ДЗ	проверка выполнения письменных домашних заданий
С	оценка по результатам собеседования (устный опрос)
КР	проведение контрольных работ
Т	тестирование

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Константинова Л.А., Ефремова Л.В., Захарова Н.Н., Щенникова Е.П., Юрманова С.А.– Москва: ФЛИНТА, 2019.-187с.-ISBN 978-5-9765-1865-0.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518650.html>

Дополнительная литература

Периодические издания (журналы)

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

- 1.Официальный сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU URL: <https://elibrary.ru/>
- 2.Официальный сайт Национальной электронной библиотеки (НЭБ). URL:<http://нэб.рф/>
3. База данных международного индекса научного цитирования «WEB OF SCIENCE». URL: <http://www.webofscience.com/>
- 4.Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru>
- 5.Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- 6.База данных международного индекса научного цитирования «Scopus» URL: <https://www.scopus.com/home.uri>
- 7.Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
8. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <https://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждения документа
1	2	3	4
1	<p>Кабинет русского языка и литературы</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 69, 2 этаж, каб. №12</p>	<p>Оборудование учебного кабинета: мебель для организации рабочего места преподавателя, мебель для организации рабочих мест обучающихся (столы – 16, стулья – 32), мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы – 5), витрина книжная с замком, доска аудиторная.</p> <p>Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования (компьютер с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением), телевизор, электронные образовательные ресурсы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018
2	<p>Библиотека</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 1 этаж</p> <p>Читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <p>Российская Федерация, 305029, г. Курск, ул. К. Маркса, д. 69, 3 этаж, каб. №22</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры – 13, дополнительная литература по дисциплине.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа для создания тестов — Adit Testdesk, договор № 444 от 22.06.2010 2. Программа для организации дистанционного обучения — ISpring Suite 7.1, договор № 652 от 21.09.2015 3. Пакет офисного ПО – Microsoft Win Office Pro Plus 2010 RUS OLP NL, договор № 548 от 16.08.2010 4. Операционная система — Microsoft Win Pro 7, договор № 904 от 24.12.2010 5. Антивирус – Kaspersky Endpoint Security, договор № 832 от 15.10.2018

7.Оценочные средства

Примерная тематика докладов, рефератов, бесед и т.п.

1. Культура в современном понимании.
2. М.В. Ломоносов – физиолог и поэт
3. Древние риторы (Протагор, Горгий, Исократ, Платон)
4. Особенности стиля писателя
5. Зарождение и формирование научного стиля в России
6. В.И. Даль – лексикограф
8. Язык и история народа
9. Наука о русском языке. Выдающиеся ученые-русисты
10. Роль А. С. Пушкина в преобразовании русского литературного языка
- 11.Репертуар прецедентных феноменов в речи различных социальных возрастных групп.
- 12.Влияние Интернет-сленга на речевую культуру современной молодёжи.
- 13.Уровень речевой культуры в периодической печати.
- 14.Пословицы в русском языке
- 15.Влияние социальной среды на формирование языковой культуры человека.
- 16.Источник пополнения словарного запаса русского языка.
- 17.Нарушение речевых и стилистических норм в рекламной продукции.
- 18.Слова-паразиты и речевая культура.
- 19.Средства речевой выразительности в различных типах политического текста (на материале предвыборных публикаций).
- 20.Барьеры в общении.
- 21.Нужен ли закон о защите русского языка и от кого его нужно защищать?

Вопросы для устной части дифференцированного зачета

1. Язык как система. Основные единицы языка.
2. Язык как система. Функции языка.
3. Язык и речь.
4. Понятие о литературном языке и языковой норме.
5. Понятие литературной нормы. Типы нормы.
6. Слово, его лексическое значение.
7. Многозначные слова и их употребление.
8. Синонимы, антонимы и их употребление. Лексические нормы. Лексические ошибки, связанные с употреблением синонимов.
9. Омонимы, паронимы и их употребление. Лексические ошибки, связанные с употреблением паронимов.
10. Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы).
11. Русская лексика с точки зрения ее употребления (нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи). Профессионализмы. Терминологическая лексика.
12. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.
13. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.
14. Употребление фразеологизмов в речи. Лексические ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.
15. Лексические нормы: нормы словоупотребления.
16. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология и др.
17. Фонетические единицы. Фонетический разбор слова. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
18. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.
19. Орфоэпические нормы: нормы ударения. Ударение имён существительных. Ударение имён прилагательных.
20. Орфоэпические произносительные нормы: произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.
21. Морфемика. Морфема. Способы словообразования. Морфемный разбор слова. Словообразовательный разбор.
22. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.
23. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.
24. Морфология. Морфологические нормы: нормы образования грамматических форм слов различных частей речи. Употребление **ь** для обозначения грамматических форм.
25. Употребление форм имён существительных в речи. Образование и употребление И. п. мн. ч. имён существительных.
26. Образование и употребление Р. п. мн. ч. имён существительных.
27. Род несклоняемых иноязычных имён существительных.
28. Род сложносокращённых слов (аббревиатур).
29. Образование и употребление степеней сравнения имён прилагательных. Употребление форм имён прилагательных в речи.
30. Образование формы Р.п. имени числительного. Употребление числительных в речи.
31. Местоимение. Употребление в речи.
32. Глагол. Употребление форм глагола в речи.
33. Причастие. Правописание **не** с причастиями.
34. Причастие. Правописание **-и-** и **-ии-** в причастиях и отглагольных прилагательных.

35. Причастие. Причастный оборот и знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.
36. Деепричастие. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастным оборотом.
37. Наречие. Употребление наречий в речи.
38. Употребление предлогов *согласно, благодаря, вопреки*. Употребление предлогов *в* и *на*, их антонимов.
39. Союзы. Употребление союзов в простом и сложном предложениях.
40. Частица. Правописание частиц. Употребление в речи.
41. Междометие. Употребление в речи.
42. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Синтаксические нормы.
43. Словосочетание: нормы построения. Виды подчинительной связи между словами в подчинительном словосочетании.
44. Управление в словосочетании: употребление предлогов *согласно, благодаря, вопреки*.
45. Простое предложение. Тире между подлежащим и сказуемым.
46. Нормы построения простых предложений. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.
47. Нормы построения простых предложений. Прямой порядок слов в предложении.
48. Нормы построения простых предложений. Синтаксические ошибки. Их исправление.
49. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.
50. Аннотация как жанр научного стиля: определение, назначение, характеристика, виды, структура.
51. Реферат как жанр научного стиля: определение, назначение, характеристика, виды, структура.
52. Конспект и тезисы как жанры научного стиля: определение, назначение, характеристика, виды, структура.
53. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
54. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.
55. Научный стиль речи. Основные жанры: доклад, статья, сообщение и др.
56. Официально-деловой стиль речи. Признаки. Назначение. Подстили.
57. Публицистический стиль речи. Основные жанры. Особенности построения публичного выступления.
58. Художественный стиль речи, его основные признаки.
59. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей речи.

База типовых тестовых заданий для дифференцированного зачета

1. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИМ ЕДИНСТВОМ ЯВЛЯЕТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕ

- притча во языцех
- попасть впросак
- точить лясы
- намылить голову
- бить баклуши

2. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

РЕЧЕВЫМ ЖАНРОМ РАЗГОВОРНОГО СТИЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- рассказ
- инструкция
- диссертация
- разговор
- статья

3. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ХАРАКТЕРНОЙ ЧЕРТОЙ НАУЧНОГО СТИЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- эмоциональность
- образность
- экспрессивность
- шаблонность
- логичность

4. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОЦЕНКА ТЕКСТА ДАЕТСЯ В

- рецензии
- аннотации
- реферате
- конспекте
- тезисах

5. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ ЯЗЫКА И СТИЛЯ ДОКУМЕНТОВ ЯВЛЯЕТСЯ

- образность
- шаблонность
- эмоциональность
- логичность
- экспрессивность

6. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА АУДИТ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ
СЛОВСОЧЕТАНИЕМ**

- безналичные расчеты
- направление в искусстве
- свод законов
- независимая экспертиза
- новый законопроект

7. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА БИЛЛЬ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК

- учение
- бумага
- законопроект
- положение
- выступление

8. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА СЧИТАЕТСЯ



А.С.Пушкин



А.С.Грибоедов



Н.М.Карамзин



М.В.Ломоносов



И.А.Крылов

9. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ МУЖСКОГО РОДА ЯВЛЯЮТСЯ

- сирота
- домина
- мозоль
- салями
- шампунь

10. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

КАТЕГОРИЯ РОДА ВЕРНО УКАЗАНА В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ

- черный кофе
- моя визави
- модный туфель
- знакомая ветеринар
- красная георгина
- стальная рельса

11. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

БУКВА А ПРОПУЩЕНА В СЛОВАХ

- к...мпоновать
- к..ламбур
- проф...нация
- к...лорит
- пр...паганда
- бр...шюра

12. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

БУКВА О ПРОПУЩЕНА В СЛОВАХ

- кат...лог
- проф...нация
- к..нонада
- бомб...рдировать
- пр..паганда
- некр..лог

13. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

БУКВА Е ПРОПУЩЕНА В СЛОВАХ

- д...фект
- д...летант
- д...фицит
- им...тация
- калл...графия
- в...трина

14. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

БУКВА И ПРОПУЩЕНА В СЛОВАХ

- гал...рея
- инд...ферентный
- инт...лигент
- лиц...мерный
- в...ртуоз

инсц...нировать

15. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ

августóвский

за́долго

столя́р

катало́г

ба́ловать

катáлог

16. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ

августóвский

обеспече́ние

балова́ть

черпа́ть

áвгустовский

за́долго

17. УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

ЯЗЫК ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ

эпимистическую

развивающую

когнитивную

социальную

коммуникативную

регламентирующую

18. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ (ОК 4-6)

СЛОВО

РОД

какао		женский
салями		общий
неряха		средний
шампунь		мужской
иваси		
леди		
толь		

19. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

ЖАНР

СТИЛЬ

комедия		публицистический
указ		официально-деловой
учебник		художественный
эпиграмма		разговорный
басня		научный
очерк		
справка		

разговор		
----------	--	--

20. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ
СЛОВО

РОД

домишко		женский
бездарь		общий
перышко		мужской
салями		средний

21. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ

СТИЛЬ

ОСОБЕННОСТЬ

научный		призывность
официально-деловой		шаблонность
художественный		образность
публицистический		логичность

22. ЗАПОЛНИТЕ МАТРИЦУ

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ И НОРМОЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ

	норма употребления	ошибка в употреблении
четыре суток	()	()
обоими руками	()	()
трое студенток	()	()
трое юношей	()	()
три девушки	()	()

23. ЗАПОЛНИТЕ МАТРИЦУ

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ СЛОВ И ПРАВОПИСАНИЯ

	удвоенная согласная	одиночная согласная
ко(л,лл)орит	[]	[]
и(п,пп)одром	[]	[]
а(б,бб)ревиатура	[]	[]
ка(с,сс)ета	[]	[]
и(м,мм)итация	[]	[]
ка(н,нн)онада	[]	[]
инте(л,лл)генция	[]	[]
а(т,тт)рацион	[]	[]
хо(к,кк)ей	[]	[]

24. ЗАПОЛНИТЕ МАТРИЦУ

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ И НОРМОЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ

	ошибка в употреблении	норма употребления
пятеро героев	[]	[]
скучаю по вам	[]	[]
пятеро вишен	[]	[]
сорок граммов	[]	[]
ляг на кровать	[]	[]
семидесятью шестью тетрадами	[]	[]
семьюдесятью шестью тетрадами	[]	[]
семидесяти тетрадами	[]	[]
пятеро кошек	[]	[]

25. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА

**ОШИБКА В ПРОИЗНОШЕНИИ ЗВУКОВ-ЭТО
НАРУШЕНИЕ _____ НОРМЫ**

26. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ ИЗ СПИСКА

ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛОВА РАЗЪЯСНЯЕТСЯ В _____ СЛОВАРЕ

27. ВПИШИТЕ СЛОВО

**В ФОРМИРОВАНИИ МЫШЛЕНИЯ ИНДИВИДА
УЧАСТВУЕТ _____ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА**

28. ВПИШИТЕ СЛОВО

ПРАВИЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ СЛОВА ДАЕТСЯ В _____ СЛОВАРЕ

29. СОСТАВЬТЕ СХЕМУ ЭТАПОВ РАЗРАБОТКИ ПЛАНА

(перетащите ответы из правой части экрана в левую и расставьте их в логической последовательности сверху вниз)

	работа по сжатию текста
	озаглавливание смысловых частей текста
	чтение текста
	выделение микротем и ключевых слов в данном тексте

30. СОСТАВЬТЕ СХЕМУ ЭТАПОВ РАБОТЫ НАД РЕФЕРАТОМ

(перетащите ответы из правой части экрана в левую и расставьте их в логической последовательности сверху вниз)

	составление библиографии
	написание реферата
	формирование темы
	разработка плана реферата
	публичное выступление с результатами исследования
	подбор и изучение основных источников

31. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

БУКВ БОЛЬШЕ ЧЕМ ЗВУКОВ В СЛОВЕ

- вьюжный
- статья
- старьевщик
- разъяриться
- свадебное

32. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

ПРОПИСНАЯ БУКВА УПОТРЕБЛЯЕТСЯ В СЛОВСОЧЕТАНИИ (ОК

- День Рождения
- День Радио
- Народный Артист
- День Победы
- Покровские Ворота